**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1. ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา

ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2561 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังนี้

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มอำนวยการ

2) กลุ่มนโยบายและแผน

3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

9) หน่วยตรวจสอบภายใน

10) กลุ่มกฎหมายและคดี

**ซึ่งแต่ละกลุ่มงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้**

**1) กลุ่มอำนวยการ** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มิใช่งาน ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**2) กลุ่มนโยบายและแผน** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** มีอำนาจหน้าที่  
ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ

จัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่

ได้รับมอบหมาย

**4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ

และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่

ได้รับมอบหมาย

**5) กลุ่มบริหารงานบุคคล** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่

ได้รับมอบหมาย

**6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่

ได้รับมอบหมาย

**7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่

ได้รับมอบหมาย

**8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่

ได้รับมอบหมาย

**9) หน่วยตรวจสอบภายใน** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่

ได้รับมอบหมาย

**10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้**(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย  
     (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน  
       (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย  
       (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์  
      (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์  
       (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่  
       (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ  
       (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
       (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดี ของรัฐ  
       (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่

ได้รับมอบหมาย”

- งานธุรการ

- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

- กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

- กลุ่มงานนิเทศติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระประกันคุณภาพการศึกษา

- กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

- งานธุรการ

- กลุ่มงานตรวจสอบการเงินและบัญชี

- กลุ่มงานตรวจสอบและดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานธุรการ

- กลุ่มงานบริหารการเงิน

- กลุ่มงานบริหารบัญชี

- กลุ่มงานบริหารพัสดุ

- กลุ่มงานบริหารสินทรัพย์

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มอำนวยการ

- งานธุรการ

- กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง

- กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

- กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

- กลุ่มงานพัฒนาบุคคล

- กลุ่มงานระบบข้อมูลสารสนเทศ P-OBEC

- กลุ่มงานวินัยและนิติกร

- งานธุรการ

- กลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษา

- กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน

- กลุ่มงานส่งเสริม สนับสนุน การระดมทรัพยากรและทันการศึกษา

- กลุ่มงานส่งเสริมกิจการพิเศษ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**

- งานธุรการ

- กลุ่มงานนโยบายและแผน

- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

- กลุ่มงานติดตามประเมินผลและรายงาน

- งานธุรการ

- กลุ่มงานบริหารทั่วไป

- กลุ่มงานประสานงาน

- กลุ่มงานประชาสัมพันธ์

- กลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิการ

หน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มนโยบายและแผน

**โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



- งานธุรการ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

- งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

- งานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



- งานธุรการ

- งานฝึกอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ

- งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัย

- งานเสริมสร้างระบบเครือข่ายพัฒนาครู

- งานธุรการ

- งานสืบสวน สอบสวนเรื่องร้องเรียน

- งานร้องทุกข์

- งานป้องกันและปราบปรามการทุจริต

**สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**

* 1. **สถานที่ตั้ง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 264 หมู่ 13 ถนน ศูนย์ราชการ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000 โทร. 0 - 4324 - 6663 -5 โทรสาร 0 – 4323 – 6530 http://www.kkzone1.go.th/

* 1. **เขตพื้นที่บริการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกอบด้วย 3 อำเภอ ได้แก่

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| อำเภอ | พื้นที่  (ตร.กม.) | ตำบล | หมู่บ้าน | เทศบาล | | | อบต. |
| นคร | เมือง | ตำบล |
| เมืองขอนแก่น | 953.400 | 18 | 267 | 1 | 2 | 11 | 5 |
| บ้านฝาง | 334.000 | 7 | 74 | - | - | 6 | 2 |
| พระยืน | 172.000 | 5 | 46 | - | - | 4 | 2 |
| รวม | 1,459.400 | 30 | 387 | 1 | 2 | 21 | 9 |

**1.3 แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**



**2. ข้อมูลพื้นฐาน**

2.1 ข้อมูลด้านอัตรากำลัง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | | | | | |
| ก. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา | | | | | | | | | | |
| ลำดับที่ | ตำแหน่ง | กรอบที่ | วิทยฐานะ | | | | | จำนวน | | |
| ก.ค.ศ.กำหนด | ไม่มีวิทยฐานะ | ชำนาญการ | ชำนาญการพิเศษ | | เชี่ยวชาญ | ตำแหน่งที่มีคนครอง | ตำแหน่งว่าง | รวม |
| 1 | ผอ.สถานศึกษา | 158 | 0 | 3 | 138 | | 0 | 141 | 17 | 158 |
| 2 | รอง ผอ.สถานศึกษา | 13 | 0 | 1 | 4 | | 0 | 5 | 8 | 13 |
| 3 | ครู | 1122 | 87 | 118 | 915 | | 2 | 1122 | 0 | 1122 |
| 4 | ครูผู้ช่วย | 106 | 106 | 0 | 0 | | 0 | 106 | 0 | 106 |
| 5 | ครูอัตราจ้าง | 11 |  | 0 | 0 | | 0 | 7 | 4 | 11 |
| 6 | พนักงานราชการ | 45 |  | 0 | 0 | | 0 | 39 | 6 | 45 |
|  | รวม | 1455 | 193 | 122 | 1057 | | 1 | 1420 | 35 | 1455 |
| **หมายเหตุ** ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 | | | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ข. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | ข.(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามมาตรา 38ค(2) | | | | | | | | | | | ลำดับที่ | ตำแหน่ง | กรอบที่ | วิทยฐานะ | | | | จำนวน | | | | ก.ค.ศ.กำหนด | ไม่มีวิทยฐานะ | ชำนาญการ | ชำนาญการพิเศษ | เชี่ยวชาญ | ตำแหน่งที่มีคนครอง | ตำแหน่งว่าง | รวม | | 1 | ผอ.สพท. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 2 | รอง ผอ.สพท. | 9 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 4 | 9 | | 3 | ศึกษานิเทศก์ | 22 | 0 | 1 | 15 | 1 | 17 | 0 | 17 | |  | **รวม** | 32 | 0 | 1 | 21 | 1 | 23 | 4 | 27 | | **หมายเหตุ** ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 | | | | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |
|  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. การให้ความเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | |  |
| 3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 | | |  |  |  |  |  |
| กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ | ผลการพิจารณา (ขั้น/คน) | | | | | | |
| เรื่องที่พิจารณา | ดีเด่น | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ไม่ได้เลื่อน | รวมทั้งสิ้น |
| 3.1.1 เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร |  | |  |  |  |  |  |
| ทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (ต.ค.2561- มี.ค.2562) |  | |  |  |  |  |  |
| - กลุ่มที่ 1 คศ. 3 ลงมา | 559 | | 516 | 339 | 0 | 3 | 1,417 |
| - กลุ่มที่ 2 คศ. 4 - 5 | 1 | | 2 |  | 0 | 0 | 3 |
| รวมทั้งสิ้น | 560 | | 518 | 339 | 0 | 3 | 1420 |
| 3.1.2 เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร |  | |  |  |  |  |  |
| ทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (เม.ย.2562- ก.ย.2562) |  | |  |  |  |  |  |
| - กลุ่มที่ 1 คศ. 3 ลงมา | 908 | | 360 | 164 | 0 | 24 | 1,456 |
| - กลุ่มที่ 2 คศ. 4 - 5 | 2 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| รวมทั้งสิ้น | 910 | | 361 | 165 | 0 | 24 | 1,460 |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) | | | |  |  |  |  |
| กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ | | ผลการพิจารณา (ขั้น/คน) | | | | | |
| เรื่องที่พิจารณา | | ระดับ | ระดับ | ระดับ | ระดับ | ไม่ได้ | รวม |
|  | | ดีเด่น | ดีมาก | ดี | พอใช้ | เลื่อน | ทั้งสิ้น |
| 3.2.1 เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร | |  |  |  |  |  |  |
| ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) | |  |  |  |  |  |  |
| - ครั้งที่ 1 (ต.ค.2561- มี.ค.2562) | | 23 | 16 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| - ครั้งที่ 2 (เม.ย.2562 - ก.ย.2562) | | 20 | 22 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| รวมทั้งสิ้น | | 20 | 22 |  |  |  | 42 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การเกษียณอายุราชการ |  |  |
| กลุ่มงานวินัยและนิติการ เรื่องที่พิจารณา | จำนวน | |
| ครั้ง | ราย |
| 1. พิจารณาเห็นชอบ **เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย** การออกจากราชการ | 4 | 4 |
| การอุธรณ์ การร้องทุกข์บุคลากรทางการศึกษา |  |  |
| - การดำเนินการคดีปกครอง | 0 | 0 |
| 2. พิจารณาเห็นชอบเกี่ยวกับการดำเนินการเกษียณอายุราชการ |  |  |
| 2.1 เกษียณอายุราชการ | 1 | 150 |
|  |  |  |
| 5. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การจัดสวัสดิการและการยกย่องเชิดชูเกียรติ | | |
| ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |
| เรื่องที่พิจารณา | จำนวน | |
| ครั้ง | ราย |
| 1. การให้มีวิทยฐานะและการเลื่อนวิทยฐานะ |  |  |
| 1.1 ครูชำนาญการ | 8 | 25 |
| 1.2 ครูชำนาญการพิเศษ | 4 | 10 |
| 1.3 ครูเชี่ยวชาญ |  |  |
| 1.4 รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | 1 | 1 |
| 1.5 รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ |  |  |
| 1.6 ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ |  |  |
| 1.7 ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ | 1 | 1 |
| 1.8 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |  |  |
| 1.9 ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |  |  |
| 2. การเลื่อนขั้นเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา | 2 | 3,055 |
| 3. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ | 2 | 15 |
| ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากร |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค(2) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ตำแหน่ง | กรอบที่ | จำนวน | | | หมายเหตุ |
| ก.ค.ศ. | ตำแหน่งที่ | ตำแหน่ง | รวม |
| กำหนด | มีคนครอง | ว่าง |
|  | ประเภททั่วไป |  |  |  |  |  |
| 1 | เจ้าพนักงานธุรการ | 10 | 3 | 7 | 10 | ว่างไม่มีเงิน 7 |
| 2 | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3 | เจ้าพนักงานพัสดุ | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | **รวม** | **10** | **3** | **7** | **10** |  |
|  | ประเภทวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 1 | นักจัดการงานทั่วไป | 5 | 6 | 0 | 6 |  |
| 2 | นักประชาสัมพันธ์ | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| 3 | นักวิชาการเงินและบัญชี | 9 | 5 | 4 | 9 | ว่างไม่มีเงิน 2 |
| 4 | นักวิชาการพัสดุ | 2 | 2 | 0 | 2 |  |
| 5 | นักทรัพยากรบุคคล | 9 | 9 | 0 | 10 |  |
| 6 | นิติกร | 2 | 2 | 0 | 2 |  |
| 7 | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | 6 | 7 | 0 | 7 |  |
| 8 | นักวิชาการศึกษา | 5 | 5 | 1 | 6 |  |
| 9 | นักวิชาการตรวจสอบภายใน | 3 | 2 | 3 | 3 |  |
|  | **รวม** | **42** | **39** | **7** | **46** |  |
|  | ในสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 1 | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| 2 | เจ้าพนักงานพัสดุ | 2 | 1 | 1 | 2 |  |
|  | **รวม** | **3** | **2** | **1** | **3** |  |
| **หมายเหตุ ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ณ วันที่ 30 กันยายน 2562** | | | |  |  |  |
| ที่ | อัตรากำลังครู / ปี | ขาด/โรง | เกิน/โรง | พอดี/โรง | รวม | หมายเหตุ |
| 1 | 2559 | -74/43 | 79/53 | 66 | 5 |  |
| 2 | 2560 | -121872 | 33/23 | 63 | -88/158 |  |
| 3 | 2561 | -142/86 | 3321 | 51 | 109/158 |  |
| 4 | 2562 | -114/73 | 33/2166 | 64 | -76/158 |  |
| **หมายเหตุ : อัตรากำลังครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.** | |  |  |  |  |  |

ค. จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ระดับ | จำนวนส (คน) | หมายเหตุ |
|  | **ก่อนประถมศึกษา** |  |  |
| 1 | อนุบาล 1 | 645 |  |
| 2 | อนุบาล 2 | 1831 |  |
| 3 | อนุบาล 3 | 2084 |  |
|  | **รวม** | **4560** |  |
|  | **ประถมศึกษา** |  |  |
| 1 | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 2878 |  |
| 2 | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 2768 |  |
| 3 | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 2774 |  |
| 4 | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 2890 |  |
| 5 | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 2962 |  |
| 6 | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 2974 |  |
|  | **รวม** | **17246** |  |
|  | **มัธยมศึกษาตอนต้น** |  |  |
| 1 | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 805 |  |
| 2 | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 830 |  |
| 3 | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 840 |  |
|  | **รวม** | **2475** |  |
|  | **รวมทั้งสิ้น** | **24281** |  |

จำแนกขนาดของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียน | จำนวนนักเรียน | จำนวน(โรงเรียน | ร้อยละ |
| ขนาดเล็ก | ตั้งแต่ 1 – 120 คน | 99 | 93.46 |
| ขนาดกลาง | ตั้งแต่ 121 – 600 คน | 54 | 34.62 |
| ขนาดใหญ่ | ตั้งแต่ 601 – 1500 คน | 1 | 0.64 |
| ขนาดใหญ่พิเศษ | ตั้งแต่ 1501 คนขึ้นไป | 2 | 1.28 |
| รวม | | 156 | 100 |

2.2 การให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง | จำนวน | |
| เรื่องที่พิจารณา | ครั้ง | ราย |
| 1. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1 | 3 |
| 2.การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูฯตำแหน่งครูผู้ช่วย |  |  |
| 2.1 ครูผู้ช่วย กรณีสอบแข่งขันได้ |  |  |
| - บรรจุใหม่ | 3 | 60 |
| - รับราชการแล้ว(ย้ายตามผลการสอบ) | 2 | 4 |
| 2.2 ครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ | 1 | 10 |
| 2.3 ครูผู้ช่วย (โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี 2560) | 2 | 24 |
| 2.4 ครูผู้ช่วย (นักศึกษาทุน สควค.) | 0 | 0 |
| 2.5 ครูผู้ช่วย (นักศึกษาทุน ด้านการาสอนภาษาต่างประเทศที่ 2) | 0 | 0 |
| 3. การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2 | 24 |
| 4. การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา | 0 | 0 |
| 5. การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ | 0 | 0 |
| 6. การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค(2) |  |  |
| 6.1 ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ | 0 | 0 |
| ระดับปฏิบัติการ |  |  |
| 7. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ในสถานศึกษา) |  |  |
| 7.1 ข้าราชการครูสายผู้สอน | 1 | 42 |
| 7.2 ข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา | 2 | 30 |
| 8. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) |  |  |
| 8.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1) (ศึกษานิเทศก์) |  |  |
| 8.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) | 3 | 9 |
| 9. การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ผ่านการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นตำแหน่งครู | 2 | 22 |
| 10. การขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. การให้ความเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | |  |
| 3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 | | |  |  |  |  |  |
| กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ | ผลการพิจารณา (ขั้น/คน) | | | | | | |
| เรื่องที่พิจารณา | ดีเด่น | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ไม่ได้เลื่อน | รวมทั้งสิ้น |
| 3.1.1 เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร |  | |  |  |  |  |  |
| ทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (ต.ค.2561- มี.ค.2562) |  | |  |  |  |  |  |
| - กลุ่มที่ 1 คศ. 3 ลงมา | 559 | | 516 | 339 | 0 | 3 | 1,417 |
| - กลุ่มที่ 2 คศ. 4 - 5 | 1 | | 2 |  | 0 | 0 | 3 |
| รวมทั้งสิ้น | 560 | | 518 | 339 | 0 | 3 | 1420 |
| 3.1.2 เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร |  | |  |  |  |  |  |
| ทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (เม.ย.2562- ก.ย.2562) |  | |  |  |  |  |  |
| - กลุ่มที่ 1 คศ. 3 ลงมา | 908 | | 360 | 164 | 0 | 24 | 1,456 |
| - กลุ่มที่ 2 คศ. 4 - 5 | 2 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| รวมทั้งสิ้น | 910 | | 361 | 165 | 0 | 24 | 1,460 |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) | | | |  |  |  |  |
| กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ | | ผลการพิจารณา (ขั้น/คน) | | | | | |
| เรื่องที่พิจารณา | | ระดับ | ระดับ | ระดับ | ระดับ | ไม่ได้ | รวม |
|  | | ดีเด่น | ดีมาก | ดี | พอใช้ | เลื่อน | ทั้งสิ้น |
| 3.2.1 เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร | |  |  |  |  |  |  |
| ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) | |  |  |  |  |  |  |
| - ครั้งที่ 1 (ต.ค.2561- มี.ค.2562) | | 23 | 16 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| - ครั้งที่ 2 (เม.ย.2562 - ก.ย.2562) | | 20 | 22 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| รวมทั้งสิ้น | | 20 | 22 |  |  |  | 42 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การเกษียณอายุราชการ |  |  |
| กลุ่มงานวินัยและนิติการ เรื่องที่พิจารณา | จำนวน | |
| ครั้ง | ราย |
| 1. พิจารณาเห็นชอบ **เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย** การออกจากราชการ | 4 | 4 |
| การอุธรณ์ การร้องทุกข์บุคลากรทางการศึกษา |  |  |
| - การดำเนินการคดีปกครอง | 0 | 0 |
| 2. พิจารณาเห็นชอบเกี่ยวกับการดำเนินการเกษียณอายุราชการ |  |  |
| 2.1 เกษียณอายุราชการ | 1 | 150 |
|  |  |  |
| 5. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การจัดสวัสดิการและการยกย่องเชิดชูเกียรติ | | |
| ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |
| เรื่องที่พิจารณา | จำนวน | |
| ครั้ง | ราย |
| 1. การให้มีวิทยฐานะและการเลื่อนวิทยฐานะ |  |  |
| 1.1 ครูชำนาญการ | 8 | 25 |
| 1.2 ครูชำนาญการพิเศษ | 4 | 10 |
| 1.3 ครูเชี่ยวชาญ |  |  |
| 1.4 รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | 1 | 1 |
| 1.5 รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ |  |  |
| 1.6 ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ |  |  |
| 1.7 ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ | 1 | 1 |
| 1.8 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |  |  |
| 1.9 ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ |  |  |
| 2. การเลื่อนขั้นเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา | 2 | 3,055 |
| 3. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ | 2 | 15 |
| ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากร |  |  |

**กรอบนโยบายที่เกี่ยวข้อง**

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของ

ประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส

และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ

ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม



วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่งคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณพภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง**

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยาและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

**2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579**

**วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)**

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

**วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)**

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี

และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)
2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายของการจัดการศึกษากำหนดไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

**คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ในคำสั่งนี้

“ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา” หมายความว่า งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้แก่หรือผ่านทางสถานศึกษาหรือผู้จัดการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย

“การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลซึ่งมีผิดปกติอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นรูปแบบโดยเฉพาะ และอาศัยเทคนิคต่าง ๆ ในการสอนตามลักษณะความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

“การศึกษาสงเคราะห์” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในสถานภาพที่ด้อยกว่าเด็กทั่วไป หรือที่มีลักษณะเป็นการกุศล เพื่อให้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นมีพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

ข้อ 2 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล และพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

ข้อ 3 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ค่าใช้จ่ายตามวรรคสอง ได้แก่

(1) ค่าจัดการเรียนการสอน

(2) ค่าหนังสือเรียน

(3) ค่าอุปกรณ์การเรียน

(4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

(5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(6) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

ข้อ 4 ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำหรือปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้แทน และขยายผลต่อจากคำสั่งนี้ แล้วเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในหกเดือนนับตั้งแต่คำสั่งนี้ใช้บังคับ

ข้อ 5 ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ 6 ให้อัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลใช้อยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปจนกว่าจะมีการกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตามข้อ 3

ข้อ 7 คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**3.** **นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา**

ในคำแถลงนโยบายของรัฐบาล โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ต่อรัฐสภา เมื่อ วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายด้านการศึกษากำหนดไว้ในนโยบายที่ 8 ดังนี้

8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีวะ พัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาแรงงาน รองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า ในสาขาอุตสาหกรรมรวม ทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการสร้างสภาพและองค์ประกอบของระบบวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบ การเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนาให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพ และนวัตกรที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษา แต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครู ที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึง จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั่งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแฟลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลพร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอน ที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียน ขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานาที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต ของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงาน ไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

**นโยบายเร่งด่วนด้านการศึกษา ข้อที่ 7**

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบ การเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปัน องค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

**เป้าหมาย ตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ**

| **เป้าหมาย**  **ของการจัดการศึกษา (Aspirations)** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- |
| **การเข้าถึง**  **โอกาสทางการศึกษา (Access)** | 1. ประชากรอายุ 3 – 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน 2. ประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ | ร้อยละ 100  12.5 ปี  ร้อยละ 100 |
| **ความเท่าเทียม**  **ทางการศึกษา (Equity)** | 1. ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง 2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี 3. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น | ลดลง  -  ร้อยละ 65 |
| **คุณภาพการศึกษา**  **(Quality)** | 1. นักเรียนมีคะแนน O-NET แต่ละวิชา ร้อยละ 50 ขึ้นไป  2. สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น  3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง | ร้อยละ 65  ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |
| **ประสิทธิภาพ**  **(Efficiency)** | 1. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษา ฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษา  2. ปรับระบบการจัดสรรเงินไปสู่ด้านอุปสงค์  3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ  4. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย เพื่อความเป็นอิสระ และความรับผิดชอบของสถานศึกษา | -  -  -  - |
| **การตอบโจทย์บริบท**  **ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)** | 1. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ใน 200 อันดับแรกของโลก  2. สัดส่วนผู้เรียน วิทยาศาสตร์ : สังคมศาสตร์  3. สัดส่วน อาชีวศึกษา : สามัญศึกษา | 7  50 : 50  70 : 30 |

**ผลลัพธ์ที่ต้องการ**

เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

**• 3Rs** คือ R : Reading การอ่านออก

R : (W)riting การเขียนได้

R : (A)rithmetics การคิดเลขเป็น

**• 8Cs** คือ 1. Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้

2. Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม

3. Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

4. Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และ การรู้เท่าทันสื่อ

5. Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

6. Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี

7. Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้

8. Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

**บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**1. หน่วยงานภาครัฐ**

1.1 กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

1.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศ การกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1.3 กำหนดรูปแบบการบริหารงานบุคคลและแนวทางการพัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1.4 ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดมาตรการจูงใจทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

**2. ผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา**

2.1 ผู้บริหารเป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 ผู้บริหารและครูได้รับการประเมินความสามารถจากผลการปฏิบัติงาน

2.3 ครูเป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ

**3. ผู้เรียน**

บัณฑิตมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการจำเป็น ของประเทศ

**4. ผู้ปกครอง/ชุมชน**

4.1 มีส่วนร่วมในการสนับสนุน พัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.2 สนับสนุนการดำเนินการของสถาบัน/สถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

4.3 ร่วมกับครูและเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ของบุตรหลานให้เต็มตามศักยภาพ

4.4 ติดตาม ดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาเรื่องต่าง ๆ

**5. ภาคเอกชน/สื่อมวลชน**

5.1 สนับสนุนทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

5.2 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามศักยภาพและความพร้อม

5.3 ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ที่ถูกต้อง

**ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ**

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผน การศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไป ในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือ ทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

**4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)**

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด **“หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไข ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด **“คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”**มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “**วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี”** มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด**“เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579”** ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้าและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

**5. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

**พันธกิจ**

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาฯ**

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

**ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก**

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา

2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี

11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี

13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

**ยุทธศาสตร์**

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ

จัดการศึกษา

**6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**หลักการ**

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและ เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

1. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและ ภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ ดังนี้

**ระดับก่อนอนุบาล**

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและ

โภชนาการและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

**ระดับอนุบาล**

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญ ด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

**ระดับประถมศึกษา**

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

1. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
2. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
3. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
4. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก

บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

**การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ**

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับ

นโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2) จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3) ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหาร

จัดการ

4) ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อ

กฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5) ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความ

ต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6) ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ

หน่วยงานจัดการศึกษา

7) เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ......โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อ

การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8) ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่

เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9) วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มี

ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10) ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการ

ศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11) ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ

ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจชองส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความ สอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

**7. นโยบายหลักรัฐบาล 12 ข้อ และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง**

**นโยบายหลัก 12 ด้าน** ได้แก่

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การพื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

**นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่องที่** จะต้องทำใน 1 ปีนี้ ประกอบด้วย

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

**8. นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ**

สรุปประเด็นการมอบนโยบาย นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 18 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ

**นโยบายปฏิรูปการศึกษา** ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนา ที่สำคัญ เพื่อพัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมี คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มี ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย

รักการเรียนรู้และ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มี ทักษะสูง เป็น นวัตกร

นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง

**ตัวชี้วัด** ประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความ เป็นอยู่ที่ดีของ

คนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยประเด็น ได้แก่ “- 21st Century Skills , - 4 Cs , - Digital Literacy , - STEM , – English”

**1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถานบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึ่งประสงค์ โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

(2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(3) การสร้าง ความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึ่งประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนาธรรมของคน ไทยในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม “-Lifelong Learning , - Re-Skills , - Up-Skills”

**2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาเชิง คุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการ เตรียมความพร้อมให้แกพ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์

(2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝัง ความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

(3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด

และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ ผู้อำนวยการเรียนรู้

ให้กับเด็ก -E-learning/Teaching , Resources Platform”

**3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21** มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนา ระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง บทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูภาคเอเชีย อาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

**4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** โดย (1) การ พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการ ทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามรถพิเศษผ่านกลไกล ต่างๆ และ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถใน ต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

“**ปฏิรูปการศึกษา โดยทำไปพร้อม ๆ กัน ทุกคน ทุกระดับความพร้อม เพื่อบรรลุ**

**เป้าหมายหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580”**

**การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21**

– สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิตอล

- ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ

- ส่งเสริมการเรียนคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระบบปฐมศึกษา

- การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล

– ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของ สถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ

- เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ

- สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ

- สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถใช้ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง สร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคีในสังคม

- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

**9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 – 26 กรกฎาคม 2562 และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

**“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”**

**พันธกิจ**

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21

4**.** สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่ม

ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกรทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายทั้ง 6 ด้าน ดังนี้**

**นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ**

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงเช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ด้วยหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชว์บายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนะคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

**นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจนำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ

เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

**ตัวชี้วัด**

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเก้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

**นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**เป้าประสงค์**

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาพวะของตนเองให้มีสุขภาพวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

6. ครูเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็นโค้ชผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

7. รูปมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม

**ตัวชี้วัด**

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สามที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพวะของตนเอง ให้มีสุขภาพวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

**นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ**

**มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์**

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

4. งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

**ตัวชี้วัด**

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นมาตรฐานเสมอกัน

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างสม เพียงพอ

4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสม ตามบริบท ด้านประเภท ขนาดและพื้นที่

6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ

**นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าประสงค์**

1. สถานศึกษา นักเรียน ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตรสำนึก ด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำรูปสาระสนเทศ การเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่องฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand 4.0

3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียน คาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด มีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่าง เอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

6. สถานศึกษาในสังกัดงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 215 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึก และจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์ เพื่อลดปริมาณขยะจำนวน 15,000 โรงเรียน

8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการการนำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัด**

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึกด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่นการส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง

2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์ และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว

5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์

ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษา และที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ

QR CODE และ Paper less

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัย ด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียน สามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิด มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร และสถานที่ ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

**นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าประสงค์**

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมการด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานาเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิธีงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

**ตัวชี้วัด**

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนา ให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยึดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

4. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา และสำนักงางานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิตัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**10. แผนปฏิบัติการร่วมสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 พ.ศ. 2562-2564**

จากการระดมความคิดเห็นจากประชุมสัมมนาวิชาการทิศทางการพัฒนาการศึกษา “ร้อยแก่นสารสินธุ์” เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น และการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2562-2564 เมื่อวันที่ 30 กันยายน – 2 ตุลาคม 2561 ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

**“จัดการศึกษาให้ประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ**

**สู่เป้าหมายการพึ่งตนเองได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน”**

**พันธกิจ (Mission)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ส่งเสริม สนับสนุนประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่ทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ |
| 2. | ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกระบบ ให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึงตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด |
| 3. | ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประชากรทุกช่วงวัยให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 | |
| 4. | ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | |

**เป้าประสงค์ (GOALS)**

**ประชากรทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**ตัวชี้วัด/เป้าหมาย (KPI/TAGETS)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่ทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ ร้อยละ 100 |
| 2. | จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกระบบ ให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึงตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 100 |
| 3. | ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประชากรทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 |
| 4. | ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพ ในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต |
| 2. | พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ |
| 3. | ผลิตและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน |
| 4. | ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทักษะ  การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |
| 5. | พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง |

**ยุทธศาสตร์ที่ 1**

**:** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**กลยุทธ์ :** ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา เข้าถึงการเรียนรู้ตาม

ความสนใจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2**

: พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่

**กลยุทธ์ :** ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกระบบ มีภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

**ยุทธศาสตร์ที่ 3**

**:** ผลิตและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและสร้าง

นวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

**กลยุทธ์ :** ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะ องค์ความรู้รอบด้านและจิตวิญญาณในการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดอาชีพด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4**

: ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ :** ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

**ยุทธศาสตร์ที่ 5**

**:** พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์** : ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และน้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**11. แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น**

**วิสัยทัศน์**

“มหานครน่าอยู่ มุ่งสู่เมืองนวัตกรรม ศูนย์กลางเชื่อมโยง อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

**พันธกิจ**

1. พัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

2. พัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันเพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการ

ให้ตรงกับความต้องการของตลาดและเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3. ส่งเสริมการพัฒนาด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี สู่การเป็น Smart City MICE City

**เป้าประสงค์ตามเป้าหมายการพัฒนา**

1. อัตราการขยายตัวมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดเพิ่มขึ้น

2. พัฒนาเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่

3. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างความมั่นคงทางสังคม

4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันและเชื่อมโยงโอกาสจากประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นเมืองอัจฉริยะ Smart City และเมืองแห่งการประชุมสัมมนา Meeting , Incentive Travel , Conventions , Exhibitions : MICE City )

**12. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ.2562 - 2565**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 – 2565 ดังต่อไปนี้

**วิสัยทัศน์**

“จังหวัดขอนแก่นเมืองแห่งการศึกษา ประชากรเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**พันธกิจ**

1. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ประชากรได้รับโอกาสทาง

การศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

1. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ประชากร ดำรงชีวิตอย่างมี

ความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

1. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ประชากรอย่างมีคุณภาพ และมี

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษา จัดการการศึกษา มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

**เป้าประสงค์**

1. ประชากรทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

2. ประชากรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ประชากรทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน จัดการศึกษา มุ่งสู่แนวคิดไทยแลนด์ 4.0

**ยุทธศาสตร์**

1. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**จุดเน้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น**

“ ปี 2561 ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย”

**รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**-------------------------**

**นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จะเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ที่มีความยากลำบากในการบริหารจัดการ เช่น การจัดศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของประชากรวัยเรียน

กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**ผลการดำเนินงาน**

1. **สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จำนวน 156 แห่ง ที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความเข้าใจและตระหนักส่งเสริมปรับปรุงหลักสูตร

จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม ในวันประชุมประจำเดือน ประชุมผู้บริหาร และประธานกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

1. นิเทศติดตามและให้คำแนะนำช่วยเหลือครูผู้สอนและบุคลากรของโรงเรียนในการปรับปรุง

หลักสูตรจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการสอดแทรกกิจกรรมจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม ในแผนการจัดการเรียนรู้และไปพัฒนาผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบัน

หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองของชาติ มีคุณธรรม เช่น จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น ครู นักเรียน ชุมชนท้องถิ่น มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม จัดบรรยากาศในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้น่าอยู่

สถานศึกษาดำเนินงานแต่ละด้าน ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา สถานศึกษามีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุม

ทุกสถานศึกษา และนำไปใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

1. การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนได้อแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ

ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เช่น จัดให้มีรูปภาพ ป้ายนิเทศ สารสนเทศ จัดให้มีมุมขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกห้องเรียน ประดับธงชาติตามรั้วโรงเรียน มีลานกิจกรรมสำหรับแสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนให้แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สงผลให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ

ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ การบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ เช่น การช่วยกันเก็บขยะ ตามวัน หมู่บ้าน สถานศึกษาเข้าร่วมพิธีวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. **สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลัก**

**ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา คือ โครงการค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข ด้วยหลักคุณธรรม ปี 2562 และโครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดร้อยละ 100 จำนวน 156 แห่ง น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**โครงการ/กิจกรรมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10**

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ
2. กิจกรรมสภานักเรียน
3. กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมทุกวันธรรมสวนะ
4. โครงการวันสำคัญ
5. กิจกรรมลดวเลาเรียน เพิ่มเวลารู้
6. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
7. โครงการโรงเรียนสุจริต

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

1. กิจกรรมหน้าเสาธง
2. สถานศึกษาพอเพียง
3. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย
4. นักธุรกิจน้อย
5. ดนตรีพื้นเมือง วงไดโนซอง

ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

1. กิจกรรมลดเวลาเรียนพืชผักสวนครัวรั้วกินได้
2. กิจกรรมการฝึกอาชีพสถานประกอบการจริง
3. โครงการทำเหรียญโปรยทาน
4. โครงการห้องเรียนสีขาว

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

1. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC
2. กิจกรรมอาสาสมัคร ร.10 บำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาชุมชน
3. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด
4. กิจกรรมครู D.A.R.E

**โครงการ/กิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ**

1. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากใบไม้
2. กิจกรรมการออม
3. โครงการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง
4. โครงการเลี้ยงไก่ไข่
5. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดทำโครงการค่ายทักษะชีวิตภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข ด้วยหลักคุณธรรม ปี 2562 และ โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักเรียน ครู จากสถานศึกษาเข้าอบรม จำนวน 220 คน นักเรียนที่ผ่านการอบรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิตรู้จักป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด ปรับเจตคติให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างความเดือนร้อนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข และจัดตั้งกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือและวิทยากรภายนอก ตำรวจ D.A.R.E จากสถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่น และเรือนจำกลางจังหวัดขอนแก่น ในการป้องกันและมีภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดรวมทั้งภัยคุกคามอื่น ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นต่อชีวิตและครอบครัว รวมทั้งเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด และเฝ้าระวังปัญหาภัยคุกคามอื่น ๆ ในสถานศึกษา

**นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ในทุกมิติ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. **สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้น**

**การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการและมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานสึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 156 แห่ง ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและบริบทของเขตพื้นที่ประชุมเชิงปฏิบัติการครูวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเพื่อปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้อง รักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และจัดค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาทักษะอาชีพในชุมชนและการเสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ และสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ศึกษานิเทศก์นิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษา แนะนำ ครูในการจัดการเรียนการสอน สะท้อนผลการนิเทศผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครู และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

1. **นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา**

**และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับสูงขึ้น**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย จำนวน 146 แห่ง ได้นำนวัตกรรมแนวทางจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดมอนเทศ เซอรี่ แนวคิดวอลดอร์ฟ แนวคิดไฮสโคป และแบบบูรณาการเพื่อเป็นทางเลือกให้โรงเรียนได้นำไปพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย โดยดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย และศึกษาผลการพัฒนาในโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ด้วยแบบประเมินตนเองในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูปฐมวัย แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และแบบประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโดยมีการพัฒนาโดยสรุป ดังนี้

1. คุณภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยด้วยการประเมินตนเอง

ของครูปฐมวัย ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ในระดับดีมากและดี มีคุณภาพทุก ๆ ด้าน ด้านการ จัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย ด้านการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการจัดกิจกรรมตามแนวมอนเทสเซอรี ด้านการจัดกิจกรรมตามแนววอลดอร์ฟ และด้านการจัดกิจกรรมหลัก 6 หลัก โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กให้มีความพร้อมความสมบูรณ์

1. ผลการประเมินพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปีในภาพรวมมีพัฒนาการในระดับดีมาก
2. ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอายุ 5-6 ปี มีพัฒนาการในภาพรวมอยู่ใน

ระดับดีมาก

1. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้าน

สติปัญญาผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพ ระดับ 3 ทุกด้าน จำนวน 2345 คน คิดเป็น

ร้อยละ 100

1. **นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน**

**นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่าน**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดทำโครงการ ดังนี้

1. โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2562 ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ

เพื่อขออนุมัติโครงการจัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการแข่งขัน 7 กิจกรรม ที่สถาบันภาษาไทยกำหนดในระดับกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษาจัดแข่งขันในระดับเขต วันที่ 14 มิถุนายน 2562 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ และส่งผลการดแข่งขันไปยังสถาบันภาษาไทย เพื่อร่วมพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมระดับประเทศ

1. โครงการพัฒนาการอ่านการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อพัฒนาการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.1-6 โดยใช้คำพื้นฐาน นวัตกรรม/สื่อ/อุปกรณ์ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนที่หลากหลาย เขตพื้นที่ประชุมชี้แจงโครงการโดยใช้วิธี Conference ให้โรงเรียนในสังกัดทราบกระบวนการทำงาน/จัดทำชุดบัตรคำของแต่ละระดับชั้นให้สอดคล้องกับหลักและวิธีการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เขตพื้นที่ส่งเสริม สนับสนัน นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการโครงการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือเพื่อทดสอบการอ่าน การเขียน ของนักเรียน

1. โครงการห้องสมุด 3 ดี จีเอฟ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เขตพื้นที่ร่วมกับกองทุนจีเอฟ

จำกัดมหาชน ร่วมมือกันส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านการเขียน เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่านและสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นยุวบรรณารักษ์ โดยอาศัยความร่วมมือจากคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการ จัดอบรมผู้นำนักเรียนแกนนำยุวบรรณารักษ์และครูผู้รับผิดชอบห้องเสมุดโรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การบริหารจัดการห้องสมุด โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน 90 โรงเรียน ผลที่เกิด ครู นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะความสามารถทางภาษาไทย ผ่านกิจกรรมการแข่งขันทั้งหมด 7 กิจกรรมและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และมีผลการประเมินการอ่านและการเขียนทุกระดับชั้น ป.1-ป.6 ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-MES นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับดีมาก

**นักเรียนคิดเลขเป็น**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีแผนงานโครงการกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนคิดเลขเป็น จัดทำโครงการส่งเสริมการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวทางเวทคณิต โครงการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนแบบใช้สถานการณ์ปัญหาเป็นฐาน กิจกรรม ท่องสูตรคูณ กิจกรรมค่ายวิชาการ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนใช้นวัตกรรมการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสอนตามแนวเวทคณิต การสอนโดยใช้สถานการณ์ปัญหาเป็นฐานการสอนโดย Open Approach ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการทางคณิตศาสตร์ ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สะท้อนผลการนิเทศ สรุปรายงานผล และผลการประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเลขเป็น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

**นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน ของ สพฐ. จำนวนส 140 แห่ง สถานศึกษาในสังกัดที่มีการพัฒนาห้องสมุด ตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ.จำนวน 135 แห่ง สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดห้องสมุดมีชีวิต ตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ. จำนวน 135 แห่ง ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนและครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อให้ผู้เรียน มีสมรรถนะเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด สถานศึกษามีความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียนให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางของห้องสมุด 3 ดี และนักเรียนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน และ สามาถนำความรู้ไปถ่ายทอดได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่รองรับโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต แหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาการอ่านเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อพัฒนาการ

จัดกิจกรรมกาเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.1-6 โดยใช้คำพื้นฐาน นวัตกรรม/สื่อ/อุปกรณ์ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนที่หลากหลาย เขตพื้นที่ประชุมชี้แจงโครงการโดยใช้วิธี Conference ให้โรงเรียนในสังกัด จัดทำชุดบัตรคำของแต่ละระดับชั้นให้สอดคล้องกับหลักและวิธีการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เขตพื้นที่ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการโครงการนิเทศของศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือเพื่อทดสอบการอ่าน-การเขียนของนักเรียน

1. โครงการห้องสมุด 3 ดี จีเอฟ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เขตพื้นที่ร่วมกับกองทุน

จีเอฟจำกัดมหาชน ร่วมมือกันส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านการเขียน เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่านและสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นยุวบรรณารักษ์ โดยอาศัยความร่วมมือจากคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการจัดอบรมผู้นำนักเรียนแกนนำยุวบรรณารักษ์และครูผู้รับผิดชอบห้องเสมุดโรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การบริหารจัดการห้องสมุด โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน 90 โรงเรียน

1. **นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 นักเรียนมีผลการประเมิน

การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดยพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการสอนตามแนวททาง Active Learning ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ศึกษานิเทศก์ให้คำปรึกษากับครูในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ประชุมสะท้อนผลการนิเทศ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

1. **นักเรียนมีทักษะการสื่อสารอังกฤษและสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยมีกิจกรรมสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งครูผู้สอนและนักเรียน และประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยเน้นด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สถานศึกษาใช้สื่อเสริมภาษาอังกฤษที่เป็นแอพลลิเคชั่น Echo English สื่อออนไลน์ สื่อสมเด็จพระเทพฯ และสื่อจากเว็บไซต์ Eng24 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่หลากหลาย และเขตพื้นที่ ได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยใช้การนิเทศแบบกัลยาณมิตร เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการและส่งผลต่อนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับดีมาก

**นักเรียนมีทักษะภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง คือ ภาษาจีน จำนวน 4 แห่ง โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น โรงเรียนสนามบิน โรงเรียนบ้านทุ่ม (ทุ่มประชานุเคราะห์) และโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น โดยใช้ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศที่สองให้แก่นักเรียน กิจกรรมชุมนุมภาษาจีน กิจกรรมสอนเสริมภาษาจีน

**6. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ดำเนินการศึกษาสภาพ

ข้อมูล ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาในการพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนด้าน Digital Literacy พัฒนาชุดส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active learning โดยใช้ Digital Technology เป็นฐาน ประชุมปฏิบัติการพัฒนาชุดส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active learning โดยใช้ Digital Technology เป็นฐาน นิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active learning โดยใช้ Digital Technology เป็นฐานอย่างเป็นระบบ สรุปผล และขยายผลชุดส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active learning โดยใช้ Digital Technology เป็นฐานของโรงเรียน ในสังกัด และส่งเสริมให้สถานศึกษานำ Digital Literacy มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะความต้องการและความถนัด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนี้

1.ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีและในรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียน มีทักษะและความสามารถด้านการใช้ Digital Literacy

2.ส่งเสริมให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการและความถนัด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

3.ประชุมปฏิบัติการพัฒนาและขยายผลชุดส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active learning โดยใช้ Digital Technology เป็นฐาน ร้อยละ 100 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy สถานศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ Digital Literacy นักเรียนได้รับการเรียนรู้ สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ เกี่ยวกับ Digital Literacy

**7. นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดทำโครงการให้นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ดังนี้

1. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อพัฒนากระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง จัดตั้งกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือ และวิทยากรภายนอก ตำรวจ D.A.R.E จากสถานีตำรวจภูธร เมืองขอนแก่น และเรือนจำกลางจังหวัดขอนแก่น ในการป้องกันและมีภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดรวมทั้งภัยคุกคามอื่น ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นต่อชีวิตและครอบครัว รวมทั้งเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติดและเฝ้าระวังปัญหา ภัยคุกคามอื่น ๆ ในสถานศึกษา

1. โครงการค่ายทักษะชีวิต นักเรียนแกนนำที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึง

ประสงค์ในการเป็นแกนนำสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิตรู้จักป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ปรับเจตคติให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างความเดือดร้อนในสังคมสามารถดำรงตนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

1. **นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)**

**มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ผลการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นระหว่างปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 30.06

วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 1.79

วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 8.61

วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 4.16

แนวทางหรือวิธีการในการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำกับ ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ซึ่งขับเคลื่อนโดยการนิเทศภายนอกใช้กระบวนการ PLC และขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยการกระจายอำนาจให้กับกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อวางแผนโดยนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาและกำหนดเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน นิเทศ ติดตามสร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ นิเทศ ติดตามจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม ให้ความรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเตรียมความพร้อมผู้เรียน สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม

**นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ผลการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นระหว่างปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 18.27

วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 0.18

วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 1.29

วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 2.83

แนวทางหรือวิธีการในการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำกับ ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ซึ่งขับเคลื่อนโดยการนิเทศภายนอกใช้กระบวนการ PLC และขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยการกระจายอำนาจให้กับกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ

**ชื่อนวัตกรรม** การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)

**วิธีดำเนินการ**

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษ

ที่ 21 โดยการสนทนากลุ่มวิชาการกลุ่มสถานศึกษา

1. สังเคราะห์รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัด

กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการในการขับเคลื่อนชุมชนการ

เรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) สู่สถานศึกษา

1. ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกระบวนการ

เรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

1. กำกับติดตามการจัดกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มเครือข่ายฯเป็นฐาน
2. นิเทศติดตามการจัดกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา และผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ

ครู ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยศึกษานิเทศก์

**ผลการดำเนินงาน**

1. การดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจัง มีการนิเทศ ติดตามจากผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ในระดับเขตพื้นที่ จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ O-NET และทดสอบด้วยแนวข้อสอบ O-NET อย่างต่อเนื่อง

1. โรงเรียนเกิดความตระหนัก ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาโดยใช้

กระบวนการเชิงระบบเพื่อกำหนดขั้นตอน วิธีการ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน

**ปัญหาและอุปสรรค**

ความพร้อมของทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน ซึ่งมีขนาดแตกต่างกัน ส่งผลให้การดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และปัจจัยที่สงผลสัมฤทธิ์ของนักรเยนระดับกลุ่มเครือข่าย การ

รวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) เพื่อหาแนวทางและวิธีการในการส่งเสริม ให้โรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย กำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระและรายกลุ่มสาระของโรงเรียน

1. วิเคราะห์ผลการประเมินของเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รายโรงเรียนและ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ สรุปเป็นจุดอ่อนและจุดแข็ง และปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน

1. สนับสนุน ส่งเสริมกลุ่มเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งด้วยวิชาการเพื่อให้ความช่วยเหลือทางด้าน

วิชาการแก่โรงเรียนภายในกลุ่มเครือข่าย

1. ช่วยเหลือนิเทศ เทคนิควิธีการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญโดยจัดกิจกรรมที่เน้นให้มีการปฏิบัติจริง และเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัย พัฒนาสื่อ และส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนเน้นใช้คำถามที่ยั่วยุและกระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)**   **ผลการดำเนินงาน** |  |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สถานศึกษามีการจัดการ

เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง Active Learning ทุกแห่ง และสถานศึกษามีหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning จำนวน 130 แห่ง

**การจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนสถานศึกษาที่มีหน่วยและแผนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)** |
| 1. ภาษาไทย | 130 |
| 1. คณิตศาสตร์ | 130 |
| 1. วิทยาศาสตร์ | 145 |
| 1. ภาษาอังกฤษ | 130 |
| 1. สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 145 |
| 1. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 156 |
| 1. สุขศึกษาและพลศึกษา | 156 |
| 1. ศิลปะ | 156 |

**ผลจากการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)**

**ด้านผู้เรียน** ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการลงเมือปฏิบัติจริง ได้ร่วมมือกันคิดค้นหาคำตอบแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สรุปแนวคิดและสื่อสารให้ผู้อื่นได้เข้าใจแนวคิดของตนเอง อภิปรายโต้ตอบ ซักถาม เพื่อสรุปเชื่อมโยงแนวคิดและองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

**ด้านครูผู้สอน** มีการปรับพฤติกรรมในการจัดการเรียนการสอนจากผู้บอกความรู้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ โดยเปลี่ยนแนวการจัดกิจกรรมหรือออกแบบสถานการณ์ตามแนว Active Learning ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และอภิปรายนำเสนอแนวคิด ครูมองคิดของนักเรียนออกและนำไปสรุปเชื่อมโยงกับหลักการหรือนิยามและสะท้อนการสอนของตนเองได้เพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป

**ด้านผู้บริหาร** ผู้บริหารมีการระบบสนับสนุนครูในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนตามแนว Active Learning ผ่านระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและมีการติดตั้งระบบปฏิบัติการของโรงเรียนปรับกระบวนทัศน์ในการเป็นผู้นำทางวิชาการโดยร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ที่เป็นผู้นิเทศภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ดำเนินการผ่านโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน กิจกรรมการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้กลุ่มสถานศึกษาเป็นฐาน และใช้ข้อมูลระดับห้องเรียนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูให้เป็นไปตามแนว Active Learning นิเทศครบทุกโรงเรียน ผู้เรียนกล้าแสดงออกมีความกระตือรือร้น กล้าคิดและสื่อสารแนวคิดของตนเอง ลงมือปฏิบัติการเรียนรู้ แก้ปัญหา คิดค้นหาคำตอบ โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและมีการติดตั้งระบบปฏิบัติการของโรงเรียน ครูมีการปรับพฤติกรรมในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนว Active Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสนับสนุนให้โรงเรียนติดตั้งระบบนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการนิเทศ Co-FRIEND Model ในโรงเรียนเป้าหมายเฉพาะจำนวน 86 โรงเรียน และโรงเรียนทั่วไปอีก 70 โรงเรียน ทั้งนี้ ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ตามแนว Active Learning

1. **สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ให้

นักเรียนตามแนวทาง STEM ศึกษา 136 แห่ง สถานศึกษาไม่ได้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา 115 แห่ง แต่มีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทาง STEM ศึกษา 91 แห่ง สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา 41 แห่ง และมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทาง STEM ศึกษา 41 แห่ง ครูที่เข้ารับการอบรมด้านสะเต็มศึกษา ขยายผลการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาและครูที่เข้ารับการอบรมได้ขยายผลให้กับครูในสถานศึกษาอื่น จำนวน 91 แห่ง จำนวน 576 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีศูนย์อบรมสะเต็มศึกษาที่เข้มแข็ง

ครูที่เข้ารับการอบรมจาก สสวท.ผ่านการอบรมทุกคน ครูที่ผ่านการอบรมจาก สสวท. สามารถนำความรู้ประสบการณ์ ที่ได้ขยายผลสู่ครูในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนได้ ครูที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ สังเกตจากผลงานงาน/ชิ้นงานของเด็ก ในแต่ละช่วงวัย

ผลจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ตามแนวทางสะเต็มศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ติดตามครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษาศูนย์การอบรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาหน่วยงานในจังหวัด

ขอนแก่นประกอบด้วย สพฐ 5 เขต อปท.สช.และกศน. จำนวน 4 รุ่น คือ ระดับ ป.ต้น ป.ปลาย ม.ต้น และ ม.ปลาย ที่ผ่านการพัฒนา(ผลการทดสอบหลังการอบรม) นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาครูของแต่ละศูนย์การอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลผ่านการทดสอบหลังการอบรมทุกคน

1. ครูที่ผ่านการอบรมจากศูนย์อบรมสะเต็มระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ระดับ คือ

ระดับ ป.ต้น ป.ปลาย และ ม.ต้น จำนวน 120 คน นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและครูในโรงเรียนทุกคนรู้และเข้าใจกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ทั้งบูรณาการในสาระการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมในช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้นักเรียนมีชิ้นงานจากการปฏิบัติสะเต็ม

ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาของสถานศึกษา

1. โรงเรียนในสังกัดนำสู่ห้องเรียนโดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นแกน
2. จัดกิจกรรมในส่วนที่เป็นเนื้อหาส่วนใหญ่โรงเรียนบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีชิ้นงานอยาก/ง่าย ตามช่วงวัย แต่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงเมือปฏิบัติจริง โดยใช้

ช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ผลจากการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูหลังจากเข้ารับการอบรมขยายผลการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาของสถานศึกษา

1. ผู้เรียน ครู มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มมากยิ่ง เห็นได้จากการ

เชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน และกลุ่มสาระอื่น ๆ ของผู้เรียน

1. ครูมีความมั่นใจในการจัดการสอนสะเต็มศึกษาโดยเริ่มจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก
2. ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มที่สามารถนำสู่การปฏิบัติจริงของ

ผู้เรียนได้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยการพัฒนาครู สถานศึกษาในสังกัดตามหลักสูตรการอบรม สสวท.ด้วยระบบทางไกล ครูที่ผ่านการอบรมขยายผลให้ครูในกลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาโดยการสนับสนุนวิทยากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็น พัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่เน้นการเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักเรียนและการเตรียมคนที่มีคุณภาพสู่สังคม และศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่าย และทีมครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษา นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้การดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาของสถานศึกษา

1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาโดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นแกน

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมในช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ต่อเนื่องเพราะเป็นกิจกรรมที่ใช้เวลานาน

นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์เชื่อมโยงกับท้องถิ่น

1. นักเรียนนำเสนอชิ้นงานในรูปแบบโครงงานส่งเสริม สนับสนุนให้ครูหลังจากเข้ารับการอบรม

ขยายผลให้ครูสถานศึกษาอื่นการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาของสถานศึกษา ครูที่ผ่านการอบรมขยายผลให้ครูในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยสนับสนุนวิทยากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น

1. **สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้บันได 5 ขั้น(IS :Independent Study)**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัดที่

เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 2 แห่ง สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้บันได 5 ขั้น(IS: Independent Study) 2 แห่ง สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดครูสอน IS จำนวน 11 แห่ง กระบวนการดำเนินงานโดยจัดทำโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ IS ในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่ไม่ใช่โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เปิดทำการสอนในวิชา IS ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้จัดการเรียนการสอนแบบ IS

1. **สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้**

**เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียน กระบวนการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและดำเนินการโดยการประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยเน้นด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ใช้สื่อเสริมภาษาอังกฤษที่เป็นแอพพลิเคชั่น Echo English สื่อออนไลน์ สื่อสมเด็จพระเทพฯ และจากเว็บไซต์ Eng 24 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

1. **นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สร้างความตระหนักให้ครู

แนะแนวมีองค์ความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสายอาชีพและสายสามัญ ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพและสายสามัญเป็น 50:50 ได้จัดโครงการตลาดนัดวิชาการแนะแนวเพื่อการเรียนต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการเรียนต่อสายอาชีพและสายสามัญ โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคบเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสายอาชีพและสายสามัญ ทำให้นักเรียนกระตือรือร้นเตรียมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและครูแนะแนวได้ตระหนักและหาแนวทางในการแนะแนวนักเรียนให้เรียนต่อ และนักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพทุกคน

1. **สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพ**

**ตามความถนัด**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้

สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดของนักเรียน โดยฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ มีการแนะแนวการฝึกอาชีพจากหน่วยงานอื่น เช่น อบต. สถาบันอาชีวศึกษาของภาครัฐ และเอกชน มาช่วยเสริมสร้างแนะแนวการฝึกทักษะและการจัดตลาดนัดโลกอาชีพ ณ ศูนย์ฝึกอาชีพการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยและศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ ให้นักเรียนที่สนใจฝึกอาชีพที่สนใจ สามารถหารายได้ระหว่างเรียนและลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนได้

|  |
| --- |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้  และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดของนักเรียน มีการพัฒนาทักษะและ  สร้างเสริม ประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยใช้แนวทางจากคู่มือของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  เรื่อง “แนวทางการเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน” ตามองค์ประกอบในการเสริม  ทักษะอาชีพครบทั้ง 4 กิจกรรมหลักคือ   1. มีการสำรวจและวิเคราะห์อาชีพที่นักเรียนสนใจ 2. มีการประสานความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการร่วมกำหนดความรู้ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะ   ที่จำเป็น   1. มีการนำเนื้อหาเรื่องการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร   สถานศึกษาและลงสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน   1. มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลในเรื่องทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ |
| 1. **นักเรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย**   **ผลการดำเนินงาน** |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สถานศึกษาที่จัดรายการอาหารกลางวัน  โดยใช้โปรแกรม THAI SCHOOL LUNCH 154 แห่ง สถานศึกษาสามารถลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ  ได้ 38 แห่ง จำนวนนักเรียนที่มีภาวะอ้วน 1359 คน จำนวนนักเรียนที่มีภาวะผอม 778 คน จำนวนนักเรียนที่มี  ภาวะเตี้ย 520 คน สถานศึกษาที่ไม่สามารถลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 14 คน   1. **สถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**   **และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  **ผลการดำเนินงาน**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ดำเนินการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี  และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะของสถาน  ศึกษา จัดประกวดการคัดแยกขยะ และห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด และบริเวณโรงเรียนสะอาดร่วมรื่น น่าเรียน น่าอยู่  ประจำปี 2562 การประกวดแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ การคัดแยกขยะที่ถูกต้อง และห้องส้วมสะอาด เพื่อเป็น  การสร้างจิตสำนึกและนิสัยรักความสะอาดให้กับครูและนักเรียน โดยแบ่งการประกวดเป็น 4 ขนาด 1. ขนาดเล็ก  2. ขนาดกลาง 3. ขนาดใหญ่ 4. ขนาดใหญ่พิเศษ โดยคัดเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งให้  สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางยูทูป ในรายการ พุธเช้า ข่าว สพฐ. |

**นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา**

การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ตั้งแต่การจูงใจ คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง นอกจากนี้มีการออกแบบ วางแผนการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง เงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้สามารถจูงใจบุคคลที่เก่ง ดี มีความรู้ มาเป็นครู มีการวางแผนอัตรากำลังระยะยาว (20 ปี) ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการผลิตครู และมีการวางแผนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือทั้งการพัฒนา อบรมครู และการจัดทำฐานข้อมูลกำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม นำไปสู่การวิเคราะห์ วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง

**ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และบุคลากรในสังกัดที่พัฒนานาตนเองผ่านระบบ Digital Technology**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้พัฒนาบุคลากรในสังกัด ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตำแหน่ง | จำนวน | พัฒนาตามความจำเป็น | พัฒนาผ่านระบบ **Digital Technology** | หมายเหตุ |
| ผู้บริหาร | 149 | 149 | 33 |  |
| ครู | 1501 | 1501 | 224 |  |
| บุคลากรทางการศึกษา | 74 | 74 | 3 |  |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้พัฒนาบุคลากรในสังกัดโดยจัดอบรมบุคลากรทุกสายงาน อบรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม อบรมครูด้วยระบบทางไกลสะเต็มศึกษา อบรมครูปฐมวัย อบรมครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อบรมการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอริ อบรมการ คิดวิเคราะห์ อบรมคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา อบรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามแนว Boot Camp อบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว Active Learning โดยใช้ Digital Technology เป็นฐานอบรมการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) อบรมสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย ประชุมเลื่อนเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ผ่านระบบ TP Online อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสินทรัพย์ที่ราชพัสดุโรงเรียน อบรมผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ(A.L.T.C.) อบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมโรงเรียนเพื่อพัฒนาอนามัยเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น อบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน อบรมพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

**นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ**

**เหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

การสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคน และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้เข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน โดย 1) เน้นการสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบตั้งแต่การสำมะโนประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน การตรวจสอบติดตามการเข้าเรียน การติดตามเด็กนักเรียนออกกลางคัน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่ และการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา 2) ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานในด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ เช่น มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานด้านระบบงบประมาณ มาตรฐานด้านความปลอดภัย และมาตรฐานด้าน Digital Technology เป็นต้น 3) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4) ปรับเปลี่ยนกระบวนการงบประมาณตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง และมีความเหมาะสม เพียงพอ) นำ Digital Technology มาเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

1. **เด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสใน**

**การเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น ระดับประถมศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ดำเนินการแจ้งนโยบายและ แนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

1. แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน แจ้งสถานศึกษา ดำเนินการตาม

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนและแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนำเด็กมาสมัครเข้าเรียน เช่น จัดกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน(open house) จัดกิจกรรมนิทรรศการที่แสดงถึงความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

1. แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการรายงานการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ โดยโรงเรียนประสาน

ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เช่น อปท.ที่ว่าการอำเภอ เทศบาลตำบล ศูนย์เด็กเล็ก ในการติดตามเด็กที่เกิดในปี 2555 เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนและเป็นการสำรวจประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัด รายงานผลการดำเนินการติดตามเด็กตาม ทร.14 เพื่อเป็นข้อมูลใน

การดำเนินการด้านสารสนเทศและการดำเนินการติดตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

1. ประสานไปยัง อบจ. สำนักงานเทศบาลนครขอนแก่น โรงเรียนสังกัดในสำนักงานเทศบาล

นครขอนแก่น ประสาน กศจ.และโรงเรียนสาธิตในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประสาน ขอข้อมูลเด็กเกิดปี พ.ศ. 2555 เพื่อติดตามการเข้าเรียน

ผลจากการแจ้งแนวปฏิบัติให้โรงเรียนดำเนินการ

1. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลเด็กประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ครบ 156 แห่ง มีข้อมูลในการดำเนินการ

ตามแผนการรับนักเรียนและมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อไป

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลเด็กที่เกิดปี 2555 เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ และเพื่อเป็น

ข้อมูลในการติดตามการเข้าเรียนของเด็กที่เกิดปี 2555 ในระดับชั้นป.1

อำเภอเมืองขอนแก่น มี 18 ตำบล รวม 4377 คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **อำเภอ** | **ตำบล** | **จำนวน(คน)** |
| 1 | เมืองขอนแก่น | ในเมืองเทศบาล | 1,084 |
| 2 | เมืองขอนแก่น | ศิลา | 599 |
| 3 | เมืองขอนแก่น | โนนท่อน | 107 |
| 4 | เมืองขอนแก่น | บึงเนียม | 93 |
| 5 | เมืองขอนแก่น | ดอนช้าง | 61 |
| 6 | เมืองขอนแก่น | ดอนหัน | 102 |
| 7 | เมืองขอนแก่น | แดงใหญ่ | 102 |
| 8 | เมืองขอนแก่น | บ้านหว้า | 103 |
| 9 | เมืองขอนแก่น | พระลับ | 241 |
| 10 | เมืองขอนแก่น | ท่าพระ | 118 |
| 11 | เมืองขอนแก่น | โคกสี | 93 |
| 12 | เมืองขอนแก่น | สำราญ | 101 |
| 13 | เมืองขอนแก่น | บ้านเป็ด | 571 |
| 14 | เมืองขอนแก่น | สาวะถี | 212 |
| 15 | เมืองขอนแก่น | บ้านค้อ | 191 |
| 16 | เมืองขอนแก่น | เมืองเก่า | 286 |
| 17 | เมืองขอนแก่น | หนองตูม | 97 |
| 18 | เมืองขอนแก่น | บ้านทุ่ม | 226 |
|  |  | **18** | **4377** |

อำเภอพระยืน มี 5 ตำบล รวม 665 คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **อำเภอ** | **ตำบล** | **จำนวน(คน)** |
| 1 | พระยืน | บ้านโต้น | 242 |
| 2 | พระยืน | พระยืน | 111 |
| 3 | พระยืน | พระบุ | 160 |
| 4 | พระยืน | หนองแวง | 58 |
| 5 | พระยืน | ขามป้อม | 94 |
|  |  | **5** | **665** |

อำเภอบ้านฝาง มี 7 ตำบล รวม 603 คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **อำเภอ** | **ตำบล** | **จำนวน(คน)** |
| 1 | บ้านฝาง | หนองบัว | 83 |
| 2 | บ้านฝาง | ป่าหวายนั่ง | 83 |
| 3 | บ้านฝาง | โนนฆ้อง | 73 |
| 4 | บ้านฝาง | บ้านเหล่า | 114 |
| 5 | บ้านฝาง | ป่ามะนาว | 81 |
| 6 | บ้านฝาง | บ้านฝาง | 82 |
| 7 | บ้านฝาง | โคกงาม | 87 |
|  |  | **7** | **603** |

**รวมเด็กปี 2555 ตาม ทร.14 จำนวนทั้งสิ้น 5,655 คน**

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน สร้างความเข้าใจและการปฏิบัติการตามแผนการรับนักเรียน
3. **เด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสใน**

**การเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ดำเนินการแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน(open house) หรือแสดงนิทรรศการที่แสดงถึงความพรอมในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเพื่อสร้าง แรงจูงใจให้ผู้ปกครองและเด็กสนใจที่จะเข้าเรียนต่อ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครของโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครองและนักเรียนสนใจในการที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในโรงเรียนขยายโอกาส และแนะนำแก่ผู้ปกครองในกรณีเด็กต้องการเรียนต่อในภาคการศึกษาอื่น เช่น กศน.

ผลจากการแจ้งแนวปฏิบัติให้โรงเรียนดำเนินการ

1. มีนักเรียนจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเข้าเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียน

ในสถาบันต่าง ๆ ครบ 100 %

1. นักเรียนในสังกัด จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

-นักเรียนจบทั้งหมด 3001 คน

-ศึกษาต่อในโรงเรียนเดิน 698 คน

-ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ. 1902 คน

-ศึกษาต่อโรงเรียนสังกัดเอกชน 7 คน

-ศึกษาต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ 4 คน

-ศึกษาต่อ กศน. 6 คน

-ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น ๆ 190 คน

-ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น สังกัด อบจ. 194 คน

1. นักเรียนที่จบการศึกษามีความสนใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งจากโรงเรียนเดิมที่เป็นโรงเรียน

ขยายโอกาสหรือโรงเรียนสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ สถาบันอื่น

|  |
| --- |
| 2. ผู้ปกครองส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กได้เข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น ทั้งจากสถานศึกษาเดิมที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส  หรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ  3. เด็กได้เข้าเรียนในพื้นที่บริการและได้เข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน  4. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ได้เข้าเรียนและเรียนต่อชั้น ม.1 ครบทุกคน  5. มีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินการรับนักเรียนและวางแผนการรับนักเรียนในปีต่อไป  **3. นักเรียนออกกลางคัน ระดับประถมศึกษา**  **ผลการดำเนินงาน**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้อัตราการออกกลางคัน  ของนักเรียนในสถานศึกษาลดลง ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในเรื่องของการคัดกรองนักเรียนยากจานและยากจน  พิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อรับเงินอุดหนุนรายหัวจากสำนักงานกองุทนเสมอภาคทางการศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559  วัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยจัดสรรค่าใช้จ่ายอุดหนุนรายหัวให้กับนักเรียนยากจน  และยากจนพิเศษโดยการคัดกรองข้อมูลนักเรียนจากข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ผ่านระบบคัดกรองเงื่อนไขของ  กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายให้นักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส ในการจัดกิจกรรม  พัฒนาผู้เรียน สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและอาหารของนักเรียนเพื่อลดอัตราความเสี่ยงการออกกลางคัน  **นักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  **ผลการดำเนินงาน**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้อัตราการออกกลางคัญ  ของนักเรียนในสถานศึกษาลดลง ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน โดยจัดอบรมและแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่  ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จังหวัดขอนแก่น เพื่อกำกับ ติดตามระบบช่วยเหลือนักเรียน  เช่น ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น อบรมค่ายทักษะชีวิตให้กับนักเรียนแกนนำระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อสร้าง  ภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การประกวดสถานศึกษาสีขาวต้านยาเสพติด การจัดโครงการ  ตลาดนักวิชาการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ ประจำปี 2562 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  เพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้ครูแนะแนว มีองค์ความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนทีจบการศึกษาภาคบังคับบ  เรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสายอาชีพและสายสามัญเป็น 50:50 ทำให้นักเรียนได้ตระหนัก  และกระตือรือร้นเตรียมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โครงการตลาดนักวิชาการโลกอาชีพเพื่อการมีงานทำ  ปีการศึกษา 2561  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ จำนวน  44 โรง และมี จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 450 คน เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและ  องค์ความรู้ ให้นักเรียนและครูแนะแนว ได้เพิ่มประสบการณ์ในโลกอาชีพเพื่อมีงานทำตามความสนใจ ของ  นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนมีทักษะมากขึ้น มีความรู้ในเรื่องของนักธุรกิจน้อย และความรู้  การจัดการสหกรณ์ในโรงเรียนและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมในช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพิ่มทักษะ  อาชีพในโรงเรียนและสอดคล้องกับการัดกิจกรรมในช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพิ่มทักษะอาชีพให้กับนักเรียน  เพื่อให้นักเรียนรักและศรัทธาในอาชีพ มีรายได้เสริม มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง และลดอัตราการออกกลางคัน  ทั้งนี้ เพื่อปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้จัดตลาดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการมีงานทำ  และคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ เพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายหัวจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา  โดยการคัดกรองนักเรียนยากจนด้อยโอกาสระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ได้รับการอุดหนุนรายหัว เพื่อบรรเทา  ความเดือนร้อนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นอกจากนี้ยังลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน      **.**  **4. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามานำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่**  **ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ**  **ผลการดำเนินงาน**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 แจ้งสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลประชากร  วัยเรียนตาม ทร.14 โดยการประสานไปยัง อปท. ศูนย์เด็กเล็ก เทศบาลตำบล เทศบาล อบต.หรือว่าการอำเภอในเขตของ  โรงเรียนนั้น ๆ ให้บริการอยู่ เพื่อจัดทำข้อมูลด้านการแผนการรับนักเรียน จัดอบรมการทำโปรแกรม offline เพื่อเป็นข้อมูล  ในการจัดแผนการรับนักเรียนและติดตาม การรับนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียน ดำเนินการประสานไปยัง  เทศบาล อบจ.ศธจ. โรงเรียนต่างสังกัดต่าง ๆ ในการขอข้อมูลประชากรวัยเรียนเด็กที่เกิดในปี พ.ศ. 2555 เพื่อเป็นข้อมูล  ในการดำเนินการจัดทำแผนการรับนักเรียนและเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการติดตามและข้อมูลประชากร  วัยเรียนของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมายังเขตพื้นที่ |
| **นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ** |

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัดให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ แยกแยะบทบาทหน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจน เช่น ระดับปฏิบัติ ระดับที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม เป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล และโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอรัปชั่น ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยมีประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้ 1) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา 3) ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ 4) ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ และ 5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้าน ต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

1. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบและแนวทางในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก**

**ให้เกิดคุณภาพ และ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา 2560 จำนวน 100 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา 2561 จำนวน 98 โรงเรียน ลดลง 2 โรงเรียน ดำเนินการตามรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในแต่ละรูปแบบ

1. การยุบ/เลิกสถานศึกษา ตั้งแต่ปี 2543-2559 จำนวน 26 โรงเรียน
2. การเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20 โรงเรียน ในรูปแบบเรียนรวมทุกชั้นเรียน

และเรียนรวมเป็นบางชั้น

1. การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดการเรียนการสอน

แบบคละชั้น มีครูผู้สอนไม่ครบชั้น

1. การจัดการเรียนรู้โดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ DLTV

และ DLITเพื่อให้โรงเรียนได้รับความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

1. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีความเข้มแข็งได้รับ

การสนับสนุน ส่งเสริม ในด้านภายภาพ เช่น อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น

1. รูปแบบโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารจัดการแบบเรียนรวมทุกชั้นเรียน

และแบบเรียนรวมเป็นบางชั้น สลับระหว่าง 2 โรงเรียน เช่น โรงเรียน ก ไปเรียนรวมกับ โรงเรียน ข ในระดับชั้น ป.1-3 ส่วนโรงเรียน ข ไปเรียนรวมกับ โรงเรียน ก ในระดับ ป.4-6

1. การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน ได้รับการสนับสนุน ด้านการ

จัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งองค์กรเอกชน

1. อื่น ๆ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนทุกภาคส่วน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากร

วัยเรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนและสร้างแรงจูงใจ สิทธิประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สร้างความเป็นธรรม ขจัดความเหลื่อมล้ำในการจัดสรรงบประมาณ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้สื่อแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. **ผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ระดับประถมศึกษาปีที่ 6**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ผลการเปรียบเทียบจำนวน

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้น จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย มีผลคะแนนการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ลดลงจากปี 2560 -2.81 วิชาภาษาอังกฤษ มีผลคะแนนการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ลดลงจากปี 2560 -7.21

วิชาคณิตศาสตร์ มีผลคะแนนการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปี 2560 2.46

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผลคะแนนการทดสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปี 2560 0.69

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

1.ด้านผู้บริหาร/การบริหารจัดการ

1. ประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักแก่ครูทุกระดับชั้น ให้เห็นความสำคัญของการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลในทุกระดับ โดยเฉพาะการประเมินในระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET

1. จัดทำโครงการและสนับสุนงบประมาณมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ เช่น การ

เรียนรู้ด้วยโครงงาน การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการค่ายวิชาการ เพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์โดยตรง จัดหา เชิญผู้ที่มีความรู้ ความสามารถที่ประสบความสำเร็จมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เรียน จัดเวลา จัดครู จัดทีมสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ถนัด และมีความสามารถ

แนวทาง/วิธีการในการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1. ไม่ดึงครูออกจากห้องเรียน
2. การบูรณาการแผนงานและงบประมาณทุกระดับ
3. การใช้คุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายในการพัฒนา
4. การพัฒนาบนพื้นฐานของสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา/กลุ่มเครือข่าย/สพท.

แนวทางดำเนินการ

1. รวบรวมข้อมูลผลคะแนน O-NET ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา
2. วิเคราะห์และจัดกลุ่มโรงเรียนตามผลคะแนน O-NET
3. ใช้ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการยกระดับผลคะแนน O-NET ของ สพฐ. เป็นฐานในการ

กำหนด กลยุทธ์และกิจกรรมในการส่งเสริมการทำงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพของเขตพื้นที่

1. เฝ้าระวัง นิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือกลุ่มเครือข่าย ในการยกระดับคะแนน O-NET ของ

สถานศึกษาแต่ละกลุ่ม

1. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน
2. วิจัยและพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติบนพื้นฐานการมี

ส่วนร่วมโดยใช้เครือข่าย

1. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

2.การส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน

1. ครูต้องเตรียมตัวให้พร้อมในทุกขั้นตอน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์โครงสร้างและตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ จัดหาแนวข้อสอบจากปีที่ผ่านมา(ย้อนหลัง 5 ปี) และจัดทำตารางวิเคราะห์สาระแกนกลางตัวชี้วัด

2. จัดวิธีการสอนให้หลากหลาย ใช้สื่อที่น่าสนใจ

3. อุทิศเวลาสอนเสริมนอกเวลาราชการ และสอนในวันหยุด อย่างต่อเนื่อง

4. จัดตารางสอนติวเข้ม ชั้น ป.3 ป.6 โดยเน้น O-NET ชั้น ป.6(โรงเรียนขนาดเล็ก)

3.ด้านผู้เรียน

1. ประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักแก่ผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของการทดสอบ O-NET

2. สร้างแรงจูงใจ และให้ขวัญกำลังใจ เช่น ให้รางวัล แก่ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET

ที่ได้คะแนนสูง

3. อำนวยความสะดวกในการจัดหาแนวข้อสอบ ในกรณีที่เรียนในเวลา และนอกเวลาราชการหรือวันหยุดพร้อมทั้งจัดหาอาหารและพาหนะแก่ผู้เรียน

4. จัดหาข้อสอบ O-NET ปีที่ผ่านมาฝึกทำเพื่อเตรียมตัวในการสอบ

1. **สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา**

**ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สถานศึกษานำระบบข้อมูล

สารสนเทศของ สพฐ.นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

1. Data Management Center (DMC) ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. Conditional Cash-transfer(CCT) ระบบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุน

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(targeting) ภายใต้ “เงื่อนไข” ว่านักเรียนต้องเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งการติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน (monitoring) นั้น จะช่วยป้องกันปัญหาเด็กนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษากลางคัน

1. School Mis โปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษา และผลการเรียน สำหรับสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมถึงโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการ

สถานศึกษานำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา 4 ด้าน

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

1. จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการ/กิจการนักเรียน/ การบริหารการศึกษา
2. การพัฒนาผู้เรียน (การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินตามสภาพจริง การหา

จัดทำสื่อแหล่งเรียนรู้)

1. การพัฒนาบุคลากรครู (การจัดทำแผนการพัฒนาครู )
2. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
3. การนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา แนะแนวทางการศึกษา
4. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน หน่วยงานสถานประกอบการที่

จัดการศึกษา

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านงบประมาณ การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณของงาน

4 ด้าน

2. การระดมทรัพยากรและการลงทุน

เพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

3. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบประมาณภายนอก

4. การบริหารงบประมาณภายในสถานศึกษา ให้เพียงพอ และได้รับประโยชน์สูงสุด

5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับ

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านบุคลากร (การพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน)

2. การพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ตามความถนัด และความสนใจ

3. สถานศึกษาบริหารงานบุคคลในเรื่องความขาดแคลนบุคลากร ครู ได้อย่างเหมาะสม

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ความเสมอภาคของผู้เรียนและความเท่าเทียมกันของนักเรียน

5. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างวินับและคุณธรรม

4.ด้านการบริหารทั่วไป

1. การจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมด้านการบริหารทั่วไป

2. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

3. การดูแลกิจการนักเรียน การทัศนศึกษา การเข้าค่าย การแข่งขันกีฬาภายใน

4. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา จัดระบบงานธุรการ การรับนักเรียน

5. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคลากร ชุมชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

**ส่วนที่ 2**

**ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

**พันธกิจ (Mission)**

* 1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอน นิเทศการศึกษาและและสนับสนุน

ให้ทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง

ความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

8. ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งด้านการให้บริการ และคุณภาพการจัดการศึกษา

ให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม/หน่วย กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม

สติปัญญาและมีวินัยอย่างสมดุล เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเสมอ

ภาคและเท่าเทียม

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนา

นวัตกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหาร การเรียนการสอนและนิเทศการศึกษา  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่าย

การบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยี

และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 1** ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น  
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง   
มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**กลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**กลยุทธ์ที่ 8** สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 9** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

**กลยุทธ์ที่ 10** นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

**กลยุทธ์ที่ 11** ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

**กลยุทธ์ที่ 12** ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐาน  
ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

**กลยุทธ์ที่ 13** สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**กลยุทธ์ที่ 14** จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

**กลยุทธ์ที่ 15** ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 16** เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 17** สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม  
เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 18** ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

**กลยุทธ์ที่ 19** ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษา  
อย่างเหมาะสม เพียงพอ

**กลยุทธ์ที่ 20** ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**นโยบาย/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด/โครงการ**

**นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| **1.**ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  2.ผู้เรียนทุกคนทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม  3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น | 1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณ มิจิตอาสา รับผิชอบต่อครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซี่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม  3.ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง  **ตัวชี้วัดที่ 4-5 เป็นของเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษฯ**  6.จำนวนของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ | - “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์”  - “เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ”  - “ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ”  - “ค่ายทักษะชีวิตด้วยหลักคุณธรรม”  - “ลูกเสือต้ายภัยยาเสพติด”  - “ค่ายทักษะชีวิตด้วยหลักคุณธรรม”  - “ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด”  - “สร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่”  - “ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา”  - “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป่าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
|  | 7.จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม | - เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“โรงเรียนวิถีพุทธ”  - “ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด” |

**นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| **1.**ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  2.ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความเข้าใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร  3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ | 1.จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  2.ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA  3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ | - “ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ละวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563”  - “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  - “ส่งเสริม พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน  - “พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563”  - “พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ” |

**นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| **1.**หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ  2.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยึดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้  3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม  **4.**ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการ มีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ  5.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ | 1.ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)  2.ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด  3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาทีผ่านมา  4.ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้  5**.**ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางการความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม | - “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”  - “ประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ”  - “พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย  - “ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย”  - “ประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ”  - “ส่งเสริม พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน”  - “ตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพ”  - “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| 6.ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้  7.ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม | **6.**ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่ายกายและจิตใจ  7.ครู มีการเปลี่ยนแปลงบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ | - “เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน”  - “พัฒนาการนิเทศแบบ  บูรณาการ”  - “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ TEPE Online |

**นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน**

**และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| **1.**สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)  2.สถานศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา  3.สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่  **4.**งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา  5.งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  6.นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1.ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน  2**.**ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ  **3.**ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ  **4.**ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน  **5.**สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่ | - “พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563”  - “การรับนักเรียนปีการศึกษา2563”  - “ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563”  - “พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล สพป.ขอนแก่น เขต 1”  - “พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)”  - พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| 7.พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน | **6.**สถานศึกษานำเทคโยโลยีดิจิทัล มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ  **7.**สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ  **8.**สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | - พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”  - “พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563” |

**นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| **1.**สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  2.สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่องฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0  3.สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  4.สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียน คาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ | 1.สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บานและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ  2.สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน  3.สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง | - “การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”  - “การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”  - “การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| 5.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด มีการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน  6.สถานศึกษา มีนโยบายส่งเสริมความรู้แบละสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคทีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  7.สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะทุกโรง  8.มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทุกโรง  9.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | **4.**นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลด ใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ  5.นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less  6.ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้  **7.**ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิด มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวินประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0  **8.**สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียว  ต้นแบบ มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน | - “การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”  - “การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”  - “พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technoloty)”  - “พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง ตามแนวทาง Thailand 4.0”  - “KKZone1 Clean and Green Office”  - “การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”  - “พัฒนาระบบประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายใน(IAQA) |

**นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| 1.สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป  2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  3.หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล  4.หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิธีงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน  5.หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | 1.สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ  2.สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล  3.สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ  4.สถานศึกษา และหน่วยงานทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล  5.สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment :ITA)  6.สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด | - “พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 1”  - “พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล สพป.ขอนแก่น เขต 1”  - “พัฒนาระบบการจัดประชุมทางไกล (Video Conference) สพป.ขอนแก่น เขต 1”  - “พัฒนาระบบบริหารงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง”  - “พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล สพป.ขอนแก่น เขต 1”  - “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)  - “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563”  - “พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ฐานข้อมูล Big Data” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม** |
|  | 7.สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)  8.สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา  9.สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการ วางแผนการจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ | - “พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ฐานข้อมูล Big Data”  - “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)”  - “พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ฐานข้อมูล Big Data” |

**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2563 (งบประจำ)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. 2563** | **หมายเหตุ** |
| **ก.** | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ |  |  |
| 3 | ค่าใช้จ่ายในการประชุม | 50,000 |  |
| 2 | ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ | 350,000 |  |
| 3 | ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง | 100,000 |  |
| 4 | ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 70,000 |  |
| 5 | ค่ากำจัดขยะมูลฝอย | 3,600 |  |
| 6 | วัสดุสำนักงาน | 150,000 |  |
| 7 | วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | 150,000 |  |
| 8 | วัสดุยานพาหนะและขนส่ง | 15,000 |  |
| 9 | ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | 30,000 |  |
| 10 | ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (5ราย) | 648,000 |  |
| 11 | ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์ | 50,000 |  |
| 12 | ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามที่จำเป็น (สำรองจ่าย) | 633,400 |  |
|  |  |  |  |
|  | **รวม** | **2,250,000** |  |
| ข. | ค่าสาธารณูปโภค |  |  |
| 1 | ค่าไฟฟ้า | 189,750 |  |
| 2 | ค่าน้ำประปา | 22,500 |  |
| 3 | ค่าโทรศัพท์ | 40,500 |  |
| 4 | ค่าไปรษณีย์โทรเลข | 37,500 |  |
| 5 | ค่าอินเทอร์เน็ต | 9,750 |  |
|  | **รวม** | **300,000** |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | | **2,550,000** |  |

**หมายเหตุ** รายการ ก 1 – 12 และรายการ ข 1 – 4 การใช้จ่ายงบประมาณให้ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการ ก 12 ให้เสนอผ่านกลุ่มนโยบายและแผนเพื่อขอให้ ผอ.สพป.ขก. 1 พิจารณาอนุมัติ

**หน้างบโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ** | **งบประมาณเขตฯ** | **งบอื่น ๆ** | **กลุ่มรับผิดชอบ** |
| 1 | KKZone1 Clean and Green Office | **5,010** |  | **อำนวยการ** |
| 2 | พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | **-** |  |  |
| 3 | พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | **29,580** |  |  |
| 4 | จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ | **27,740** |  |  |
| 5 | การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ | **25,520** |  |  |
| 6 | จัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ | **41,150** |  |  |
| 7 | ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษา | **21,000** |  |  |
| 8 | จัดวางระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน | **-** |  |  |
|  | **รวมทั้งสิ้น** | **150,000** |  |  |
| 9 | วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2563 | **3,500** |  | **กลุ่มบริหารงานบุคคล** |
| 10 | การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือกและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการ | **35,000** |  |  |
| 11 | การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ | **38,550** |  |  |
| 12 | เสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิต และพิธีมอบประกาศเกียรติคุณบัตร | **5,795** |  |  |
| 13 | เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและกำลังใจและพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา | **11,880** |  |  |
| 14 | การพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | **4,500** |  |  |
| 15 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online | **7,490** |  |  |
| **ที่** | **โครงการ** | **งบประมาณเขตฯ** | **งบอื่น ๆ** | **กลุ่มรับผิดชอบ** |
| 16 | การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) | **5,870** |  | **กลุ่มบริหารงานบุคคล** |
| 17 | การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | **37,415** |  |  |
| 18 | เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | **200,000** |  |  |
|  | **รวมทั้งสิ้น** | **350,000** |  |  |
| 19 | ขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1 | **45,885** | **19,515** | **กลุ่มนโยบายและแผน** |
| 20 | พัฒนาระบบบริหารงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | **34,795** |  |  |
| 21 | ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ทั้งระบบ | **20,000** |  |  |
| 22 | พัฒนาระบบเครือข่าย/ระบบการจัดประชุมทางไกล (Video Conference) สพป.ขอนแก่น เขต 1 | **49,320** |  |  |
|  | รวมทั้งสิ้น | **150,000** | **19,515** |  |
| 23 | น้อมนำพระพบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | **24,870** |  | **กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** |
| 24 | เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ |  | **61,600** |  |
| 25 | ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ |  | **568,000** |  |
| 26 | ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด “งานชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด” |  | **360,000** |  |
| 27 | ค่ายทักษะชีวิตด้วยหลักคุณธรรม |  | **80,000** |  |
| 28 | สร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ | **28,800** |  |  |
| 29 | พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2563 |  | **95,000** |  |
| ที่ | โครงการ | **งบประมาณเขตฯ** | **งบอื่น ๆ** | **กลุ่มรับผิดชอบ** |
| 30 | พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ  ประจำปี 2563 |  | **150,000** | **กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** |
| 31 | เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน |  | **31,680** |  |
| 32 | ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 | **20,000** |  |  |
| 33 | ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2563 | **40,700** |  |  |
| 34 | จัดทำความตกลงร่วมมือเพื่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | **18,000** |  |  |
| 35 | เพิ่มประสิทธิภาพการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบ Tele Conference | **27,300** |  |  |
| 36 | จัดตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2563 | **21,000** |  |  |
| 37 | การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | **17,420** |  |  |
| 38 | เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก ประจำปี 2563 | **2,710** |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | **150,000** | **1,566,480** |  |
| 39 | อบรมขั้นตอน กระบวนการ การควบคุมพัสดุ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สินฯ | **22,500** |  | **กลุ่มบริหารการเงินฯ** |
| 40 | ฝึกอบรม การตรวจสอบพัสดุประจำปี สำหรับสถานศึกษาในสังกัดฯ | **28,900** |  |  |
| 41 | จัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | **33,980** |  |  |
| 42 | เสริมสร้างความรู้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ | **64,620** |  |  |
| 43 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายใน (IAQA) | **50,000** |  | **หน่วยตรวจสอบภายใน** |
| **รวมทั้งสิ้น** | | **200,000** |  |  |
| ที่ | โครงการ | **งบประมาณ เขตฯ** | **งบอื่น ๆ** | **กลุ่มรับผิดชอบ** |
| 44 | ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา | **21,550** |  | **กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ** |
| 45 | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม” | **34,170** |  |  |
| 46 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | **40,884** |  |  |
| 47 | ขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา (STEM Education) | **31,200** | **25,000** |  |
| 48 | ส่งเสริม พัฒนาเตรียมรับการประเมิน PISA | **28,000** |  |  |
| 49 | ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง (Disruption) | **55,560** |  |  |
| 50 | พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย | **45,300** |  |  |
| 51 | ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย | **32,250** |  |  |
| 52 | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2563 | **27,840** | **367,200** |  |
| 53 | พัฒนาการนิเทศแบบบูรณาการ | **489,360** |  |  |
| 54 | พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | **54,300** |  |  |
| 55 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) | **26,006** |  |  |
| 56 | พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง ตามแนวทาง Thailane 4.0 | **57,550** |  |  |
| 57 | ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | **56,030** |  |  |
| 58 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด | **450,000** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | **งบประมาณ เขตฯ** | **งบอื่น ๆ** | **กลุ่มรับผิดชอบ** |
| 59 | ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 |  | **1,000,000** | **กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ** |
| 60 | ประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) อย่างมีประสิทธิภาพ |  | **รองบ สพฐ.** |  |
| 61 | ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อย่างมีประสิทธิภาพ |  | **รองบ สพฐ.** |  |
| 62 | ประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อย่างมีประสิทธิภาพ |  | **รองบ สพฐ.** |  |
| 63 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2563 |  | **รองบ สพฐ.** |  |
| 64 | ขับเคลื่อนการคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ |  | **รองบ สพฐ.** |  |
| 65 | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) |  | **รองบ สพฐ.** |  |
| 66 | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต) |  | **รองบ สพฐ.** |  |
| 67 | การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2563 |  | **รองบ สพฐ.** |  |
| รวมทั้งสิ้น | | **1,450,000** | **1,392,200** |  |

81

รายละเอียดงบหน้าโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลุ่มอำนวยการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อโครงการ | สนองนโยบาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | KKZone1 Clean and Green Office | นโยบายที่ 5  ตัวชี้วัดที่ 8 | 5,010 | นางชโลทร กองพันธ์ |
| 2 | พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 1 | นโยบายที่ 6  ตัวชี้วัดที่ 1 | - | นางสมคิด เมืองสอน |
| 3 | พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | นโยบายที่ 5  ตัวชี้วัด 3.1 | 29,580 | นางนฤมล น้อยวัน |
| 4 | โครงการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ | นโยบายที่ 5  ตัวชี้วัด 3.1 | 27,740 | นางนฤมล น้อยวัน |
| 5 | โครงการการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ | นโยบายที่ 5  ตัวชี้วัด3.2 | 25,520 | นางสุจิตร์ ไชยโก |
| 6 | โครงการจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ | นโยบายที่ 5  ตัวชี้วัด 3.1,3.1.1 | 41,150 | นางจันทร์ฉาย อรรถสาร |
| 7 | โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษา | นโยบายที่ 5  ตัวชี้วัดที่ 3.2,3.2.1 | 21,000 | นางพัณณ์ชิตา เดชอนันตพงศ์ |
| 8 | ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 | นโยบายที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 4 | - | นางพัณณ์ชิตา เดชอนันตพงศ์ |
|  | **รวมทั้งสิ้น** | | **150,000** |  |

**82**

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ KKzone1** Clean and Green Office

**สนอง** **นโยบายที่**.....5......**ด้าน**.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัดที่**...8........รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสมคิด เมืองสอน นางชโลทร กองพันธ์

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการ คือ “ มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนา ที่ยั่งยืนมาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการสู่การบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล โดยวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางที่พัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มที่ กอร์ปกับจังหวัดขอนแก่นได้ขับเคลื่อนนโยบายการเป็นเมืองSmart City โดยเฉพาะด้าน Smart Environment ด้วยการเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้จังหวัดขอนแก่น ช่วยลดโลกร้อน ลดการปล่อยคาร์บอนด์ไดออกไซด์ สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ไทยแลนด์ 4.0 การรักษ์สิ่งแวดล้อม “เป็นสังคมน่าอยู่” ควบคู่ไปกับการเป็น “สังคมคาร์บอนด์ต่ำ”

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นส่วนราชการหนึ่งที่มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม ผู้มาติดต่อราชการมีจำนวนมากทั้งข้าราชการครู นักเรียน ผู้ปกครองได้รับความสะดวก และยังเป็นหน่วยงานที่มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระเบียบ สวยงาม ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรในสำนักงานทุกคนต้องมีความตระหนักในการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามอยู่เสมอ ถือเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องช่วยกันดูแลโดยเฉพาะการทิ้งขยะมูลฝอย

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นสำนักงานที่ Green and Clean เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการนี้

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีสภาพแวดล้อมสวยงามเป็นสำนักงานสีเขียว และปลอดขยะ Green and Clean and Green Office

2. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่ข้าราชการทุกคนในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการ ในการรักษาความสะอาด สิ่งแวดล้อม

3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการมีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะ ให้ถูกที่ และถูกประเภท

4. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสังกัด ตระหนักที่จะพัฒนาตนเองและสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่อย่างต่อเนื่องและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในสำนักงาน

**3. เป้าหมายโครงการ (Output)** 3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นสำนักงาน Clean and Green Office 2. ร้อยละ 100 ของอาคารสำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นสำนักงาน Clean and Green Office

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีสภาพแวดล้อมสวยงามเป็นสำนักงานสีเขียว และปลอดขยะ Clean and Green Office

2. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่ข้าราชการทุกคนในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการ ในการรักษาความสะอาด สิ่งแวดล้อม

3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการมีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะ ให้ถูกที่ และถูกประเภท

4. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสังกัด ตระหนักที่จะพัฒนาตนเองและสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่อย่างต่อเนื่องและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรใน

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.สำรวจรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความต้องการในการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงานเอื้อต่อการปฏิบัติงานให้เป็นสำนักงาน Clean and Green Office | ต.ค.62 – ธค.62 |  |
|  | 2..วางแผนและกำหนดแผนแม่แบบ การปรับปรุงอาคารและสถานที่ภูมิทัศน์ทั้งภายนอกและภายในทั้งในปัจจุบันและอนาคตสอดคล้องกับกิจกรรม 5 ส.รวมถึงกำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน | ต.ค.62 – ธค.62 |  |
|  | 3.เสนอขออนุมัติโครงการและ แต่งตั้งคณะทำงานและประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง | ต.ค.62 – ธค.62 |  |
|  | 4.รณรงค์สร้างจิตสำนึกในการร่วมดำเนินกิจกรรมสำนักงานสีเขียว | มกราคม 2563 |  |
|  | 5.ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค กิจกรรม Big Cleaning Dayตามแผนที่ได้วางไว้ | ม.ค.62 – ก.ย.63 |  |
|  | 6.ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | สิงหาคม 2563 |  |
|  | 7.รายงานโครงการ | สิงหาคม 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรม Big Cleaning Day 1 ครั้ง 1.ค่าวัสดุ 2. ค่าป้ายไวนิล 1 ป้าย**  **กิจกรรมปรับตกแต่งสถานที่**  ค่าล่วงเวลาวันหยุด 2 วัน 10 คน ๆละ 420  **รวมทั้งสิ้น** | 810  4200  5,010 | 4,200  4,200 | 280  280 | 530  530 |

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละ 100 ของบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นสำนักงาน Clean and Green Office 2. ร้อยละ 100 ของอาคารสำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นสำนักงาน Clean and Green Office | **ร้อยละ100**  **ร้อยละ 100** |
| **เชิงคุณภาพ**  1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีสภาพแวดล้อมสวยงามเป็นสำนักงานสีเขียว และปลอดขยะ Clean and Green Office  2. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่ข้าราชการทุกคนในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการ ในการรักษาความสะอาด สิ่งแวดล้อม  3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการมีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่ และถูกประเภท  4. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสังกัด ตระหนักที่จะพัฒนาตนเองและสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่อย่างต่อเนื่องและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในสำนักงาน |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย สวยงามทั้งอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาในสังกัดในการจัดภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ สมกับเป็นสำนักงาน Clean and Green Office

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** |
| 1.ร้อยละ 100 ของอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1สามารถใช้ปฏิบัติงานได้และเป็นสำนักงาน Clean and Green Office  2.ร้อยละ 100 ของบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | **รายงานผลการดำเนินงาน** | **แบบสอบถาม** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 1** |
| **สนอง** นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ  เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา | |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ | **กลุ่มอำนวยการ** |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | **นางสมคิด เมืองสอน ,นางชโลทร กองพันธ์** |
| ลักษณะโครงการ  ระยะเวลาดำเนินการ | **โครงการใหม่**  **1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2563** |

1. **หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ  
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

นอกจากยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แล้ว ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ก็เป็นจุดเน้นที่สำคัญอีกด้านหนึ่ง เนื่องจากเป็นนโยบายที่จะกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ปรับหน่วยงานให้มีความทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ให้หน่วยงานมีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝักค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างรวดเร็ว

1. **วัตถุประสงค์**
   1. เพื่อให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป
   2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
   3. เพื่อให้สถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการศึกษา
2. **เป้าหมายโครงการ (Output)**

**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ** กลุ่มงานต่าง ๆ สำนักงานเขคพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โรงเรียนในสังกัด 165 โรงเรียน และกลุ่มสถานศึกษาทุกกลุ่ม

**4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนกลุ่มสถานศึกษา มีความเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ และอำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแล สถานศึกษาและกลุ่มสถานศึกษา สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน

1. **วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน(Activity)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | หมายเหตุ |
| 1  2  3  4  5 | ศึกษาวิเคราะห์ อำนาจ หน้าที่ โครงสร้าง องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการ  จัดทำปฏิทินการสรรหาและเลือกประธานกรรมการและกรรมการ  แจ้งหลักเกณฑ์ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณะกรรมการ เลือกประธานและกรรมการ  ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด  รายงานผลการดำเนินงาน  แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา | ต.ค.62-ธ.ค.62  ต.ค.62-ธ.ค.62  ต.ค.62-ธ.ค.62  ต.ค.62-ธ.ค.62 | สพป.ขอนแก่น เขต 1  สพป.ขอนแก่น เขต 1  สถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา  “  สพป.ขอนแก่น เขต 1 |

**5. งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | งบประมาณ | | ประเภท | | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | อื่นๆ | ไตรมาสที่ |
|  | **-ไม่มี-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **รวม** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **งบประมาณทั้งสิ้น** | | **-** | | | | | | |

**6 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **ร้อยละ 100**  สถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา/กรรมการกลุ่มสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลกิจการและการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน | สรุปผลการดำเนินงานจากแบบรายงานการสรรหาและการเลือกประธานและกรรมการ | แบบรายงาน |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **1. ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**2.สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 6 ตัวชี้วัด 2 สอดคล้องกับ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 1 – 3 ทุกตัวบ่งชี้**

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางนฤมล น้อยวัน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปี พ.ศ. 2551ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นฐานในการจัดการศึกษา และใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นมาตรฐานในการประเมินตนเอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและพัฒนาผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อมาได้มีการทบทวนปรับปรุง และพัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปี พ.ศ. 2557 และ พ.ศ. 2560 ตามลำดับ

**4. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและบทบาทภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปัจจุบัน

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้ประเมินตนเองในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5. **เป้าหมายโครงการ (Output)** 5.1เป้าหมายเชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ 20 ประเด็นพิจารณา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-MES)

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ 20 ประเด็นพิจารณาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-MES) เสร็จทันกำหนดเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินและกำหนดผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา | ม.ค.63 – พ.ค.63 |  |
| 2. | ประชุมกำหนดติดตามการรายงานตามประเด็นพิจารณา | ก.พ.63- พ.ค.63 |  |
| 3. | ตรวจสอบความถูกต้องเพื่อรายงานประเด็นพิจารณาในระบบ e-MES | มี.ค. - ส.ค.63 |  |

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **1.ประชุมบุคลากรในสำนักงาน** - ค่าเครื่องดื่มอาหารว่างและอาหารกลางวัน 30 คน ๆ35 บาท จำนวน 2 ครั้ง - ค่าถ่ายเอกสาร 30x130  - ค่าถ่ายเอกสารหลังจากมาตรฐานเขตที่ สพฐ.รับรองแล้ว 30x130 | 9900 |  | 2100  3900  3900 |  |
| 2. ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องเพื่อรายงานในระบบ e-MES – ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ(รอบไตรมาส 3) วันปกติ 3 วัน 6คน ๆละ 200 บาท วันหยุด 2 วัน 6 คนๆละ420 บาท  – ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ รอบไตรมาส 4 วันราชการปกติ 5 วัน 6 คนๆละ 200บาทวันหยุด 2 วัน 6 คน ๆละ 420 บาท | 19,680 | 6\*3\*200=3,600  6\*2\*420=5,040  6\*5\*200=6,000  6\*2\*420=5,040 |  |  |
| **รวมงบประมาณ** | **29580** | **19,680** | **9900** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  -ร้อยละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ 20  -ประเด็นพิจารณา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-MES) | **ร้อยละ100**    **ร้อยละ100** |
| **เชิงคุณภาพ**  รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ 20 ประเด็นพิจารณาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-MES) เสร็จทันกำหนดเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด | **ร้อยละ100** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ 20 ประเด็นพิจารณา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-MES) เสร็จทันกำหนดเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ 20 ประเด็นพิจารณา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-MES) เสร็จทันกำหนดเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด | **รายงานผลการดำเนินงาน** |  |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **1. ชื่อโครงการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ**

##### **ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ระบบKRS)**

**2.สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2,3 สอดคล้องกับ มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(KRS) ของทุก**

**องค์ประกอบ ทุกตัวชี้วัด**

**สอดคล้องกับ ITA EB2**

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางนฤมล น้อยวัน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. หลักการและเหตุผล**

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี 5 นโยบาย ซึ่งในแต่ละนโยบายจะมีภารกิจที่ต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญยิ่งที่จะทำให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จ คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ต้องประสานงาน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมรับผลและร่วมประเมินผล เพื่อให้ภารกิจที่รับผิดชอบบรรลุผลสำเร็จและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เพื่อสนองต่อนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**4. วัตถุประสงค์**

4.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

ที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

4.2 เพื่อร่วมกันระดมความคิด หาแนวทางร่วมกันในการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้บรรลุเป้าหมาย

4.3 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องสู่การขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4 เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องสูการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. **เป้าหมายโครงการ (Output)** 5.1เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 7 คน – ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 156 คน – ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด จำนวน 30 คน 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกคน ได้ลงนามพันธะสัญญาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ครบทุกคน

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินและกำหนดผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา | ม.ค. – พ.ค.63 |  |
| 2. | ประชุมกำหนดติดตามการรายงานตามประเด็นพิจารณา | ก.พ.- พ.ค.63 |  |
| 3. | ตรวจสอบความถูกต้องเพื่อรายงานประเด็นพิจารณาในระบบKRS | มี.ค. –ก.ย.63 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.ประชุมระดมความคิดหาแนวทางในการจัดการศึกษาตามนโยบายบุคลากรในสำนักงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  37คน ๆ35 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร 38x120  2. ประชุมและพิธีลงนามคำรับรอง ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 63x35 | 8,060 | 4,560 | 1,295  2,205 |  |
| 3. ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องเพื่อรายงานในระบบ – ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ(รอบ 6 เดือน) วันปกติ 6คน ๆละ 3 วัน ละ200 บาท วันหยุดราชการ 6 คน 2 วัน ๆละ 420 บาท  – ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (รอบ 12 เดือน) วันราชการปกติ 5 วัน6 คน ๆละ 200 บาท วันหยุกราชการ 2 วัน 6 คน ๆละ420 บาท | 19,680 | 6\*3\*200=3600  6\*2\*420=5040  6\*5\*200=6000  6x2\*420=5040 |  |  |
| **รวมงบประมาณ** | **27,740** | **24,240** | **3,500** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกคน ได้ลงนามพันธะสัญญาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครบทุกคน | **ร้อยละ100**  **ร้อยละ 100** |
| **เชิงคุณภาพ**  เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกคน ได้ลงนามพันธะสัญญาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครบทุกคน | **ร้อยละ 100** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกคน ได้ลงนามพันธะสัญญาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครบทุกคน

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** |
| เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกคน ได้ลงนามพันธะสัญญาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครบทุกคน | **รายงานผลการดำเนินงาน** |  |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ** การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

**สอดคล้อง** นโยบายที่ ด้านที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2

-มาตรฐานเขตที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 5 ประเด็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายนอกภายในสำนักงาน

-มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 4

การบริหารด้านการบริหารทั่วไป ประเด็นพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

- มาตรการในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(KRS)

- ITA ดัชนีความโปร่งใสEB1 ดัชนีความพร้อมรับผิด EB8

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุจิตร์ ไชยโก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษา มีพื้นที่รับผิดชอบ 3 อำเภอ คือ อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝางและอำเภอพระยืน มีโรงเรียนในสังกัด 156 โรงเรียน นักเรียนทั้งสิ้น หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 แบ่งเป็น 9 กลุ่มและ 1 หน่วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,586 คน ซึ่งจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่ครู ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาให้ เข้าไปในทิศทางเดียวกันในเรื่องการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์สามารถจัดทำเว็บไซด์เพื่อเสนอข่าวความเคลื่อนไหวด้านการศึกษา

2. เพื่อให้สามารถประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม ผลสำเร็จของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

3. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาได้รวดเร็ว ถูกต้อง

**3. เป้าหมายโครงการ (Output)** 3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน เครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกสำนักงาน 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาได้รวดเร็ว ถูกต้อง

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | กิจกรรมหลักที่ 1 - การประชุมเครือข่ายประชาสัมพันธ์ | ต.ค.62 – ก.ย.63 |  |
| 2 | กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดซื้อหนังสือพิมพ์ | ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |  |
| 3 | กิจกรรมหลักที่ 3 จัดทำวารสาร สื่อประชาสัมพันธ์ | ต.ค.62 – 30 ก.ย.63 |  |
| 4 | กิจกรรมหลักที่ 4 โครงการบริจาคโลหิต | ต.ค.62 – ก.ย.63 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือพิมพ์-วันละ2 ฉบับ ๆ ละ 10 บาทรวม 460 บาท 12 เดือน | 5,520 |  | 5,520 |  |
| 3.กิจกรรมวารสาร สื่อประชาสัมพันธ์ -ทำป้ายไวนิลวันสำคัญต่าง ๆ | 5000 |  | 5,000 |  |
| 4.กิจกรรมบริจาคโลหิต – ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง100 3 ครั้ง ๆ ละ 5,000 บาท | 15,000 |  | 15,000 |  |
| **รวมงบประมาณ** | **25520** |  | **25520** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน เครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกสำนักงาน | **ร้อยละ100** |
| **เชิงคุณภาพ** ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาได้รวดเร็ว ถูกต้อง | **ร้อยละ100** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาได้รวดเร็ว ถูกต้อง

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาได้รวดเร็ว ถูกต้อง | **รายงานผลการดำเนินงาน** |  |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่างๆ**

**สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ** | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์ฉาย อรรถสาร**  **ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง**  **ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563**  **1. หลักการและเหตุผล**  เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงานของไทย และการให้ความสำคัญในการเข้าร่วม  พิธีต่างๆ ต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมฐานะตามสถานการณ์โดยยึดถือปฏิบัติกันเป็นแบบแผนอันเป็น  วัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน งานรัฐพิธีต่างๆ ได้กำหนดไว้เป็นธรรมเนียมปฏิบัติ  ในหนึ่งปีจะมีการจัดพระราชพิธีและรัฐพิธี ขึ้นอยู่เป็นประจำหลายงาน ซึ่งแต่ละงานประเพณีรัฐพิธีต่างๆ นั้น  จะปฏิบัติแตกต่างกันไปแต่ละหน่วยงาน การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ และเอกชนในการ  ไปร่วมงานล้วนแล้วแต่มีความสำคัญแตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์และวาระโอกาส อาทิเช่น รัฐพิธีถวาย  ราชสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช งานวันจักรี งานวันปิยะมหาราช ประเพณีทำบุญขึ้นปีใหม่  ประเพณีบุญเข้าพรรษา เป็นต้น  **2. วัตถุประสงค์**  **1.** เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้ยั่งยืนถาวรตลอดไป  2. เพื่อแสดงออกถึงความสามัคคีของบุคลากรในหน่วยงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น  3. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม  **3. เป้าหมาย**  3.1 เชิงปริมาณ  1. ร้อยละ 100 สพป.ขอนแก่น เขต 1 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ  พระมหากษัตริย์ ตามคุณสมบัติวันสำคัญต่างๆ ของประเทศอยู่เสมอ  2. ร้อยละ 100 สพป.ขอนแก่น เขต 1 ได้มีตัวแทนเข้าร่วมงานรัฐพิธีต่างๆ  3.2 เชิงคุณภาพ  บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ  ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทย งานราชพิธี รัฐพิธีต่างๆ ตลอดจนปฏิบัติ  ตามนโยบายของรัฐบาล สืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่ต่อไป | | | | | ไ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| 1 | กิจกรรมร่วมสืบสานงานประเพณีไทยตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น   * กิจกรรมวันปีใหม่ไทย * กิจกรรมวันครู * กิจกรรมวันสงกรานต์ * วันเข้าพรรษา | 1 มกราคม 2563  16 มกราคม 2563  13-15 เมษายน 2563  กรกฎาคม 2563 |  |
| 2 | กิจกรรมการร่วมงานรัฐพิธีต่าง ๆเช่น  -วันกองทัพไทย  -งานวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช  -งานวันทหารผ่านศึก  -วันที่ระลึกรัชกาลที่ 2  -งานวันที่ระลึกรัชกาลที่ 3  -งานวันข้าราชการพลเรือน  -งานวันจักรี  -งานวันฉัตรมงคล(รัชกาลที่ 10)  -งานวันพระราชสมภพสมเด็จพระราชินี  - งานวันมหิดล  -งานวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10  -งานวันแม่แห่งชาติ  -งานวันที่ระลึกสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 5(ค่ายศรีพัชรินทร)  -งานวันที่ระลึกรัชกาลที่ 4  -งานวันศรีนครินทร์  -งานวันตำรวจแห่งชาติ  -งานวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9  -งานวันปิยะมหาราช  -งานวันพ่อแห่งชาติ  - วันที่ระลึกจอมพลสฤษธิ์ ธนะรัชย์ | 18 มกราคม 2563  18 มกราคม 2563  2 กุมภาพันธ์ 2563  24 กุมภาพันธ์ 2563  31 มีนาคม 2563  1 เมษายน 2563  6 เมษายน 2563  4 พฤษภาคม 2563  3 มิถุนายน 2563  18 กรกฎาคม 2563  28 กรกฎาคม 2563  12 สิงหาคม 2563  20 ตุลาคม 2562  1 ตุลาคม 2562  21 ตุลาคม 2562  17 ตุลาคม 2562  13 ตุลาคม 2562  23 ตุลาคม 2562  5 ธันวาคม 2562  8 ธันวาคม 2562 | (ภาคบ่าย ณ มทบ.23)  (ภาคเช้า ณ ศาลากลาง) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมา** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | | **กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมร่วมสืบสานประเพณีไทย  -วันปีใหม่ พ.ศ. 2563  ค่าอาหารกลางวัน  ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม100\*120  ค่ารางวัลนักกีฬา/ผู้ตัดสิน  ปัจจัยถวายพระสงฆ์ 8 รูป ๆ ละ 500 บาท สำหรับประธานสงฆ์ 1000 บาท  ค่าวัสดุอื่น ๆ  -กิจกรรมวันสงกรานต์  ค่าอาหารกลางวัน  ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน\*120 บาท  ค่าวัสดุอื่น ๆ  -กิจกรรมวันเข้าพรรษา  ค่าจัดซื้อต้นเทียนพรรษา 1 ต้น  ปัจจัยถวายพระสงฆ์ 9 รูป  เครื่องไทยธรรม 9 ชุด ๆ 350 บาท | 29 ธ.ค.62-  1 ม.ค. 63  13-15เม.ย.63  ก.ค.63 | 12950  13,000  4000 |  | 12,000  12,000 | 950  1,000  4,000 | | **กิจกรรมที่ 2** ร่วมงานรัฐพิธีและวันสำคัญต่าง ๆ  -วันกองทัพไทย  -งานวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช  -งานวันทหารผ่านศึก  -วันที่ระลึกรัชกาลที่ 2  -งานวันที่ระลึกรัชกาลที่ 3  -งานวันข้าราชการพลเรือน  -งานวันจักรี  -งานวันฉัตรมงคล(รัชกาลที่ 10)  -งานวันพระราชสมภพสมเด็จพระราชินี  -งานวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10  -งานวันแม่แห่งชาติ  -งานวันที่ระลึกสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 5(ค่ายศรีพัชรินทร)  -งานวันที่ระลึกรัชกาลที่ 4  -งานวันตำรวจแห่งชาติ  -งานวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9  -งานวันปิยะมหาราช  -งานวันพ่อแห่งชาติ  - วันที่ระลึกจอมพลสฤษธิ์ ธนะรัชย์ |  | 11200 |  |  | 800  800  800  -  800  1,000  1,000  1,000  -  1,000  1,000  1,000  1,000  1,000 | | **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  | **41150** |  | **24000** | **17150** |   **5 งบประมาณ 41,150 บาท** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ | | 1. ร้อยละ 100 บุคลากรในสำนักงานมีการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี สืบสานให้คงอยู่ต่อไป  2. บุคลากรในสำนักงานได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมาหากษัตริย์ | ประเมินความพึงพอใจ  การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร | แบบประเมินความ  พึงพอใจ | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม-หน่วย/บุคลากร สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1**

**สนองนโยบาย สพฐ. :** ด้านที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน -

สอดคล้องกับมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(KRS) -

สอดคล้องกับดัชนีความโปร่งใส EB 12

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** : กลุ่มอำนวยการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : 1. นางพัณณ์ชิตา เดชอนันตพงศ์ 2. นางสมคิด เมืองสอน

**ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**1. หลักการและเหตุผล**

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม-หน่วยและบุคลากร ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบาย สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่อง ที่สำคัญจะต้องมีการประชุมพบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม-หน่วยและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

2.2 เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

2.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ   
 3.1.1** ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงและผู้อำนวยการกลุ่ม-หน่วย/ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

3.1.2 ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรองประธาน/ผู้บริหารสำนักงานเขตฯ จำนวน -- ครั้ง/ปี

3.1.3 ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พุธเช้า ข่าว สพฐ. และ Morning Talk)จำนวน 48 ครั้ง/ปี

3.1.4 ประชุมเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด จำนวน - ครั้ง/ต่อปี

**3.2 ด้านคุณภาพ**

3.2.1 ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

3.2.2 ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

3.2.3 ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการและปฏิทิน | ตุลาคม 2562 | กลุ่มอำนวยการ |
| 2 | แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมรับทราบ | ทุกครั้งก่อนการประชุม 7 วัน | กลุ่มอำนวยการ |
| 3 | ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระ เพื่อนำเข้าวาระ  การประชุม | ก่อนการจัดทำระเบียบวาระประชุม | ผอ.สพป.ขก.1  กลุ่มอำนวยการ |
| 4 | ประสานเรื่องสถานที่ประชุม /อาหารว่าง/เครื่องดื่ม | ก่อนการประชุม 5 วัน | กลุ่มอำนวยการ |
| 5 | จัดทำเอกสารประกอบการประชุม | ก่อนการประชุม 5 วัน | กลุ่มอำนวยการ |
| 6 | ดำเนินการประชุม ตามปฏิทิน  1. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา  ผอ.กลุ่ม-หน่วยและศึกษานิเทศก์ จำนวน 200 คน  2. ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา  จำนวน 40 คน  3. ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตฯ  (พุธเข้า ข่าว สพฐ. & Morning Talk) จำนวน 25 คน  4. ประชุมบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1จำนวน 75 คน | ประชุม  2 ครั้ง/ปี  -  ทุกวันพุธ  - | ผอ.สพป.ขก.1  และคณะ |
| 7 | รายงานการประชุม | ทุกครั้งที่มีการประชุม | พัณณ์ชิตา |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรม/รายการ** | งบประมาณ  ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1.  2.  3.  4. | ประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา  ผอ.กลุ่ม-หน่วยและศึกษานิเทศก์  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  (200 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง)  - ค่าสถานที่  (5,000 บาท x 2 ครั้ง)  - ค่าจัดทำป้ายไวนิล  (1,500 บาท x 2 ครั้ง)  - ค่าเอกสารประกอบการประชุม  (2,000 บาท x 2 ครั้ง)  การประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ  การศึกษา(ผู้บริหารเขตฯ+รองประธานกลุ่มฯ)  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  (40 คน x 35 บาท x 12 ครั้ง)  การประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตฯ  (พุธเช้า ข่าว สพฐ. & Morning Talk)  - ค่าอาหารเช้า  (25 คน x 50 บาท x 48 ครั้ง)  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  (25 คน x 30 บาท x 48 ครั้ง)  การประชุมบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ขก.1  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  (75 คน x 35 บาท x 4 ครั้ง) | 21,000.-  --  --  -- |  | 14,000.-  3,000  4,000 |  |
|  | **รวมงบประมาณ** | 21,000. |  | 21,000.- |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2 | สามารถจัดประชุมได้ร้อยละ 80  สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน | - บัญชีลงเวลา  - รายงานการประชุม  - การสังเกต | - บัญชีลงเวลา  - รายงานการประชุม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เข้าประชุม มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1   
 7.2 ผู้เข้าประชุม ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

7.3 ผู้เข้าประชุม ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขการทำงานร่วมกัน

**ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**สนองนโยบาย สพฐ. :** ด้านที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน -

สอดคล้องกับมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(KRS) -

สอดคล้องกับดัชนีความโปร่งใส EB 12

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** : กลุ่มอำนวยการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : 1. นางพัณณ์ชิตา เดชอนันตพงศ์ 2. นางสมคิด เมืองสอน

**ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจาก พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่   
20 เมษายน 2561 โดยมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐ จัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 เพื่อให้จัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าวและเพื่อให้สถานศึกษามีรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานตามแบบรายงานใหม่ และจัดส่งได้ตรงเวลาที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 **2. วัตถุประสงค์**ของโครงการ  
 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการควบคุมภายในและแนวทางในการจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามแนวทางที่กระทรวงการคลัง กำหนดใหม่

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น รวมทั้งการป้องกันหรือลดความผิดพลาดความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงาน ด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงินและด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 บุคลากรของสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 156 คน

3.1.2 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่ม ที่รับผิดชอบระบบการควบคุมภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 10 คน

3.1.3 วิทยากรและเจ้าหน้าที่จัดการอบรม จำนวน 24 คน

**3.2 ด้านคุณภาพ**

3.2.1 ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการควบคุมภายใน ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 และสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามแบบรายงานใหม่ได้ถูกต้อง

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถรายงานผลการดำเนินงานต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและทันตามกำหนด

3.2.3 ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น สามารถป้องกันและลดการผิดพลาดและความเสียหายที่จะเกิดขึ้นได้ รวมทั้งทำให้ได้รับความเชื่อถือในการรายงานทางการเงินตลอดจนสามารถปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการและปฏิทิน | ตุลาคม 2562 | กลุ่มอำนวยการ |
| 2 | แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมรับทราบ/สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้เข้าประชุม | ทุกครั้งก่อนการประชุม 15 วัน | พัณณ์ชิตา |
| 3 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/แจ้งคำสั่งให้คณะกรรมการทราบ | ก่อนการประชุม  10 วัน | กลุ่มอำนวยการ |
| 3 | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุม | ก่อนการจัดทำระเบียบวาระประชุม | ผอ.กลุ่มอำนวยการ  คณะกรรมการ  กลุ่มอำนวยการ |
| 4 | ประสานเรื่องสถานที่ประชุม /อาหารว่าง/เครื่องดื่ม | ก่อนการประชุม 10 วัน | กลุ่มอำนวยการ |
| 5 | จัดทำเอกสารประกอบการประชุม | ก่อนการประชุม 10 วัน | กลุ่มอำนวยการ |
| 6 | ดำเนินการประชุม ตามปฏิทิน  1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 190 คน | มิ.ย.-ก.ย.2563 | กลุ่มอำนวยการ  คณะกรรมการ |
| 7 | รายงานการประชุม | เสร็จสิ้นโครงการ | พัณณ์ชิตา |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรม/รายการ** | งบประมาณ  ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1 | ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  - ค่าอาหารกลางวัน(190x80)  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  (190 คน x 35 x2 บาท) (เช้า-บ่าย)  - ค่าจัดทำป้ายไวนิล  - ค่าเอกสารประกอบการประชุม | -- |  |  |  |
|  | **รวมงบประมาณ** |  |  |  |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2  3 | ผู้เช้าประชุมมีความรู้ความเข้าในเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ร้อยละ 100  โรงเรียนสามารถจัดทำแบบรายงานผลการติดตามการควบคุมภายในได้ถูกต้อง ร้อยละ 100  โรงเรียนสามารถรายงานผล ตามเวลาที่กำหนด  ร้อยละ 100 | เอกสารประกอบ  แบบรายงาน  แบบรายงาน | -บัญชีลงเวลา  -แบบรายงานที่กำหนด  แบบรายงาน ปค.1 ปค4 ปค5 และ  แบบติดตาม ปค.5 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการควบคุมภายใน ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 และสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามแบบใหม่ได้ถูกต้อง

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถรายงานผลการดำเนินงานต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและทันตามกำหนด

7.3 ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น สามารถป้องกันและลดการผิดพลาดและความเสียหายที่จะเกิดขึ้นได้ รวมทั้ง ทำให้ได้รับความเชื่อถือในการรายงานทางการเงินตลอดจนสามารถปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง

รายละเอียดงบหน้าโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลุ่มบริหารงานบุคคล

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อโครงการ | สนองนโยบาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2563 | นโยบายที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 7 | 3,500 | นายวีระชาติ โสภา |
| 2 | การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือกและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการ และลูกจ้างทุกประเภท | นโยบายที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 7 | 34,980 | นางสาววิจิตร มูลแวง |
| 3 | การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งอัตราจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ | นโยบายที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 7 | 38,550 | นางนฤมล แหวะสอน |
| 4 | เสริมสร้างคุณธรรมและคุณค่าชีวิต และพิธีมอบประกาศเกียรติคุณบัตร | นโยบายที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 7 | 5,795 | นางนฤมล แหวะสอน |
| 5 | เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา | นโยบายที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 7 | 11,900 | นางสาววชิรา ชื่นใจ |
| 6 | การพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | นโยบายที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 7 | 4,500 | นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน |
| 7 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online | นโยบายที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 7 | 7,490 | นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน |
| 8 | การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.  (OBEC AWARDS) | นโยบายที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 7 | 5,870 | นางอรอนงค์ ศรีชัย |
| 9 | การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | นโยบายที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 7 | 37,415 | นางอรอนงค์ ศรีชัย |
| 10 | เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | นโยบายที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 7 | 200,000 | นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน |
|  | **รวมทั้งสิ้น** | | **350,000** |  |

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

----------------------------------------

ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2563

**สนองนโยบาย สพฐ.** นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 7 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้

คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

**สอดคล้องกับเครื่องมือ**..................

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตร มูลแวง , นายวีระชาติ โสภา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 10 มิถุนายน 2563 - 1 กรกฎาคม 2563

**1 หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารอัตรากำลังคน จึงต้องดำเนินการวางแผนอัตรากำลังไว้ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษา

การวางแผนกำลังคนถือได้ว่าเป็นจุดเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์หน่วยงานกับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดในการวางแผนกำลังคน คือ กลยุทธ์ของแผนกำลังคนรองรับต่อภารกิจของหน่วยงาน ทำให้หน่วยงานมีจำนวนกำลังคนและระดับขีดสมรรถนะที่ทันเวลาที่ต้องการ รองรับกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

**2 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1.2.1 กำหนดรูปแบบการวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เข ต1 และสถานศึกษานำแผนกำลังคนไปใช้บริหารจัดการ

1.2.3 เพื่อให้อัตรากำลังคนสอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงานที่มีในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนภาระกิจการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.2.4 กำหนดอัตรากำลังคนให้เหมาะสม และสร้างมาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

1.2.5 เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการศึกษาของผู้บริหาร

**3 เป้าหมายโครงการ**

1.3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเกณฑ์อัตรากำลังสำหรับใช้ในการบริหารอัตรากำลังครบทุก

โรงเรียนในสังกัด รวมถึงจำนวนครู จำนวนนักเรียน วุฒิวิชาเอก เพศ วิทยฐานะ และ พื้นที่ตั้ง ครบทุกโรงเรียน

1.3.2 เชิงคุณภาพ

การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1 แสดงให้เห็นว่าแผนอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาสามารถบ่งชี้สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในโรงเรียนแต่ละโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์อัตรากำลังที่เป็นมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้โดยนำผลการวิเคราะห์เกณฑ์อัตรากำลังมาเปรียบเทียบกับอัตรากำลังที่มีอยู่ และจำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิวิชาเอกตามแผนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ให้การดำเนินการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อผู้รับการศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ

ทั้งนี้การวางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการ ภารกิจ และนโยบาย แล้วยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้กำลังคนให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วยกล่าวคือจะต้องมีการวางแผนกระจายกำลังคนหรือเริ่มการวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษาซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในภาพรวมทั้งสำนักงานเขตไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากมีการพิจารณาในรายละเอียดที่เกี่ยวกับสาขาวิชาเอกที่ข้าราชการครูสำเร็จการศึกษา พบว่าบางสาขาวิชาเอกมีความขาดแคลนเป็นอย่างมาก ดังนั้นการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรเน้นแก้ปัญหาให้ครอบคลุมทั้งเรื่องของจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูให้สอดคล้องกับทิศทางการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

**4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| 1 | การวิเคราะห์อุปสงค์กำลังคน (Demand Analysis) | 10 มิถุนายน – 20 มิถุนายน 2563 |  |
| 2 | การวิเคราะห์อุปทานกำลังคน (Supply Analysis) | 2๐ มิถุนายน - 25 มิถุนายน 2563 |  |
| 3 | การวิเคราะห์ส่วนต่างของกำลังคน (Gap Analysis) | 25 มิถุนายน - 3๐ มิถุนายน 2563 |  |
| 4 | การพัฒนากลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหาด้านกำลังคน (Strategy Development) | 3๐ มิถุนายน 2563 |  |
| 5 | การนำไปใช้ | 1 กรกฎาคม 2563 เป็นต้นไป |  |

**ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์อุปสงค์กำลังคน (Demand Analysis)**เป็นการวิเคราะห์ความต้องการ เพื่อกำหนดกำลังคนที่ต้องการสำหรับการดำเนินการภารกิจของโรงเรียนว่า จะต้องใช้คนจำนวนเท่าใด ประเภทใด ระดับใด และมีสมรรถนะอย่างไร โดยอาจกำหนดตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ หรือขนาด ประเภทของสถานศึกษา

**ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์อุปทานกำลังคน (Supply Analysis)**  
เป็นการวิเคราะห์ถึงสภาพหรือปัญหาเกี่ยวกับกำลังคนของสถานศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน ทั้งในเรื่อง จำนวน สมรรถนะ เพศ อายุ โครงสร้าง การสูญเสียกำลังคน เป็นต้น ซึ่งการวิเคราะห์จะทราบถึง สภาพอัตรากำลัง หรือสภาพปัญหาโรงเรียนใดขาดแคลนหรือเกินความจำเป็น

**ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์ส่วนต่างของกำลังคน (Gap Analysis)**  
เป็นการเปรียบเทียบระหว่างการวิเคราะห์อัตรากำลังคนในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะแยกย่อยเปรียบเทียบในระดับโรงเรียนเพื่อวิเคราะห์ส่วนต่างกำลังคนในแต่ละสถานศึกษา ซึ่งเปรียบเทียบจำนวนและขีดความรู้ความสามารถ ขนาดสมรรถนะในลักษณะตามภารกิจหรือโครงสร้างของสถานศึกษา

**ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนากลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหาด้านกำลังคน (Strategy Development)**  
 ขั้นตอนนี้เป็นการพัฒนากลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหากำลังคนในหน่วยงานและเพื่อให้ได้มาซึ่งกำลังคนที่ตอบสนองต่อภารกิจของสถานศึกษา รวมไปถึงนโยบาย แนวทาง กระบวนการ วิธีการบริหารจัดการเพิ่มขีดสมรรถนะกำลังคนของสถานศึกษา ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวจะเชื่อมโยงโดยตรงถึงกลยุทธ์ทางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอื่นๆ ด้วย เช่น การสรรหา การพัฒนาบุคลากร การวางแผนเพื่อการจัดสรรตำแหน่ง การบริหารจัดการองค์ความรู้ในองค์กร การรักษาไว้กำลังคนที่จำเป็นต่อสถานศึกษา

โดยปกติสถานศึกษาเกือบทุกแห่งมักจะต้องมีการวางแผนกำลังคนอยู่เสมอซึ่งอาจทำอย่างเป็นทางการหรืออย่างไม่เป็นทางการก็ตาม ในที่นี้จะได้กล่าวถึงการวางแผนกำลังคนที่มีการกระทำอย่างเป็นทางการซึ่งจะเป็นประโยชน์มากกว่าการวางแผนโดยไม่มีหลักเกณฑ์และรูปแบบขั้นตอนที่แน่นอน นับว่า ในปัจจุบันจะมีความสำคัญยิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วสถานศึกษาที่มุ่งจะให้มีประสิทธิภาพจึงควรเป็นสถานศึกษาที่ได้มีการทำการวางแผนกำลังคนเพื่อสรรหาและว่าจ้างที่สมบูรณ์และมีการปฏิบัติงานอย่างจริงจังด้วย

**5 รายละเอียดงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | ระยะเวลา | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ค่าตอบแทน | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| สำรวจข้อมูล | มิถุนายน |  |  |  |
| วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำข้อมูล | มิ.ย.-ก.ค. |  | 500 |  |
| ประชุมกรรมการวางแผนอัตรากำลังคนตลอดปี | กรกฎาคม |  | 3,000 |  |
| รวมงบประมาณ |  |  | 3,500 |  |

หมายเหตุ : การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล 500

ประชุมคณะกรรมการเกลี่ยอัตรากำลัง 5 ครั้ง= 20 x 150 = 3,000 รวม = 3,500

**6 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้า หมาย |
| **เชิงปริมาณ**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเกณฑ์อัตรากำลังสำหรับใช้ในการบริหารอัตรากำลังครบทุกโรงเรียนในสังกัด รวมถึงจำนวนครู จำนวนนักเรียน วุฒิวิชาเอก เพศ วิทยฐานะ และ พื้นที่ตั้ง  ครบทุกโรงเรียน | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  การวางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการ ภารกิจ และนโยบาย แล้วยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้กำลังคนให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วยกล่าวคือจะต้องมีการวางแผนกระจายกำลังคนหรือเริ่มการวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษาซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในภาพรวมทั้งสำนักงานเขตไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากมีการพิจารณาในรายละเอียดที่เกี่ยวกับสาขาวิชาเอกที่ข้าราชการครูสำเร็จการศึกษา พบว่าบางสาขาวิชาเอกมีความขาดแคลนเป็นอย่างมาก ดังนั้นการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรเน้นแก้ปัญหาให้ครอบคลุมทั้งเรื่องของจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูให้สอดคล้องกับทิศทางการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา |  |

**7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาสภาพการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 พ.ศ.2563 มีดังนี้

1.7.1 สามารถนำไปใช้วางแผนกำหนดจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.7.2 สามารถนำไปใช้ในการสับเปลี่ยนโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ตรงตามความต้องการกลุ่มสาระที่ขาดแคลนของสถานศึกษา

1.7.3 สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับแผนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.7.4 สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้วางแผนผลิตครูให้ตรงกับความขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้คนในพื้นที่

1.7.5 สามารถพยากรณ์ความขาดแคลนอัตรากำลังล่วงหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สรรหาอัตรากำลังมาชดเชยตำแหน่งที่เกษียณไปในแต่ละปีได้อย่างทันท่วงที

1.7.6 โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

1.7.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สามารถกำหนดกำลังคน ให้สอดคล้องกับปริมาณงาน และภารกิจในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.7.8 ผู้บริหารสามารถนำไปใช้กำกับ ดูแล ติดตาม การดำเนินการจัดการเรียน การสอนของข้าราชการครูในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

**8 การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** |
| สภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาต้องมีอัตรากำลังขาดแคลนน้อยที่สุดหรือไม่มีสภาพขาดแคลนอัตรากำลัง  มีการเกลี่ยอัตรากำลังที่เหมาะสมกับ สภาพ ขนาดของสถานศึกษา | การวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการของสำนักงาน ก.ค.ศ.โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี โดยเชื่อมโยงข้อมูล DMC ของกลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน | เกณฑ์อัตรากำลังของ สำนักงาน ก.ค.ศ. |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ** การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือกและเกลี่ยอัตรากำลัง

##### ข้าราชการและลูกจ้างทุกประเภท

**สนองนโยบาย สพฐ.** **นโยบายที่** 3 **ด้าน** การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่** 7 ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้

คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววิจิตร มูลแวง, นายวีระชาติ โสภา, นางอุดมลักษณ์ สุริยะสกุลพงษ์,  
 นางนฤมล แหวะสอน

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีแผนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ทั้งแผนอัตรากำลัง การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง วิทยฐานะและบำเหน็จความชอบ เงินเดือนและอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ – มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี ทั้งนี้การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ ได้นั้น องค์ประกอบสำคัญคือทรัพยากรมนุษย์ ต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่พอเพียงในสถานศึกษา   
  
**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 โรงเรียนในสังกัด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
 2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาย้าย โอน ตามความประสงค์ และจำนวนตำแหน่งว่างที่มีในสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจ

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาให้ย้าย บรรจุแต่งตั้ง ตามตำแหน่งว่าง 200 ราย และได้รับการเกลี่ยอัตรากำลังจากโรงเรียนที่เกินเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ไปยังโรงเรียนที่ต่ำเกณฑ์

**3.2 เชิงคุณภาพ**

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีอัตราว่างและ ในโรงเรียนที่ต่ำเกณฑ์ โรงเรียนมีครูครบตามเกณฑ์ การเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น และได้ครูตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แจ้งความประสงค์ขอย้าย โอน ไว้ตามปฏิทิน สายผู้บริหารและสายผู้สอน | 1 ตุลาคม 62 – 30 กันยายน 63 |  |
| 2. | คณะกรรมการจัดทำคะแนนตามองค์ประกอบ | มกราคม – กันยายน 63 |  |
| 3. | แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา/ดำเนินการ | มกราคม – กันยายน 63 |  |
| 4. | ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน | มกราคม – กันยายน 63 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะ เวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำรายละเอียดตามองค์ประกอบ | ก.พ.63 –  มี.ค.63 |  |  |  |  |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21x35x4) |  | 2.940 |  | 2,940 |  |
| - ค่าอาหารกลางวัน (15\*150\*4) |  | 9,000 |  | 9,000 |  |
| - ค่าตอบแทนคณะทำงานปฏิบัติงานนอกเวลา (8\*200\*6 +8\*420\*4) |  | 23,040 | 23,040 |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  | **34,980** | **23,040** | **11,940** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณา ย้าย บรรจุแต่งตั้งและเกลี่ยอัตรากำลัง จำนวน 200 คน | ร้อยละ 100 (ของตำแหน่งว่าง) |
| **เชิงคุณภาพ**  1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด  2. โรงเรียนได้ครูตรงตามวิชาเอก  3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ เมื่อได้ครูครบชั้นเรียน  4. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาให้ย้าย โอน บรรจุแต่งตั้งและการเกลี่ยอัตรากำลัง จำนวน 200 ราย และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| 1. ข้าราชการครูได้รับการพิจารณาให้ย้าย บรรจุแต่งตั้ง โอน เกลี่ยอัตรากำลัง 2. โรงเรียนมีครูสอนครบชั้นเรียนและตรงตาม ความต้องการของโรงเรียน 3. คุณภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | - คำสั่งแต่งตั้ง - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**

##### **ชื่อโครงการ** การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

**สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่** 3 **ด้าน** การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่** 7 ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้

คำปรึกษาข้ออเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววิจิตร มูลแวง, นางนฤมล แหวะสอน , นายวีระชาติ โสภา

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูรายเดือน จำนวน 11 อัตรา ซึ่งขณะนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีผู้ครองตำแหน่ง 7 อัตรา และตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการได้รับการจัดสรร 53 อัตรา มีผู้ครองตำแหน่ง 48 อัตรา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงจะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูรายเดือนเพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต และตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการดำเนินการตามที่กำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
  
**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานแทนตำแหน่งที่ว่าง  
 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูในสังกัด  
 2.3 เพื่อให้ครูประจำการใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบตามคาบ/เวลาของหลักสูตร  
 2.4 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

- บุคคลที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สมัครสอบคัดเลือกเป็นลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูรายเดือน เพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต ประมาณ 200 คน และบุคคลที่สำเร็จการศึกษาวุฒิตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นไป เป็นพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 100 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

- บุคคลที่ผ่านการสอบคัดเลือกมีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งที่ได้รับการคัดเลือก

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | เสนอขออนุมัติโครงการ | ธันวาคม 2562 |  |
| 2. | ประชุมวางแผน | ธันวาคม 2562 |  |
| 3. | แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก | มกราคม 2563 |  |
| 4. | ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการคัดเลือก | มกราคม 2563 |  |
| 5. | ดำเนินการคัดเลือก | มกราคม 2563 |  |
| 6. | สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ | กุมภาพันธ์ 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการคัดเลือก  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x35) | 1,050 |  | 1,050 |  |
| 2. ดำเนินการคัดเลือก 2 วัน  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ จำนวน 90 คน (90\*150 )  - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (80x300) | **38,550** | **24,000** | **13,500** |  |
| **รวมงบประมาณ** | **38,550** | **24,000** | **14,550** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ** ร้อยละของ  - ผู้ผ่านการคัดเลือก ที่มีความรู้ ความสามารถ พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งที่ได้รับการคัดเลือก | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  - ผู้ผ่านการคัดเลือก มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่อันก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล  - สถานศึกษา มีความพร้อมในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนได้อยางมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เข้ารับการคัดเลือกมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมะสมในการปฏิบัติหน้าที่ อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการต่อไป  
 7.2 ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับแต่งตั้งเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูรายเดือน เพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต และตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้ง

7.3 ผู้ผ่านการคัดเลือกสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนต่อไป

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| - ร้อยละของผู้ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมะสม ในการปฏิบัติหน้าที่ อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อผู้เรียนต่อไป - ร้อยละของสถานศึกษามีบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานครบถ้วน | - โดยการทดสอบและและการสัมภาษณ์ | - แบบสัมภาษณ์  - แบบทดสอบ |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**

##### **ชื่อโครงการ** เสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิต และพิธีมอบประกาศเกียรติคุณบัตร

##### ข้าราชการและลูกจ้างประจำ

**สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่** 3 **ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุ

ตัวชี้วัดที่ 7 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้

คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววิจิตร มูลแวง , นางอรอนงค์ ศรีชัย, นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน

นางนฤมล แหวะสอน

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** สิงหาคม 2563 - กันยายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตระหนักในความสำคัญของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ทำให้เกิดประโยชน์คุณานุประการ แก่ทางราชการ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ  
เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงกำหนดพิธีมอบประกาศเกียรติคุณบัตร และสร้างเสริมคุณภาพ

และคุณค่าชีวิต   
**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ และเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2 สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

2.3 สร้างเสริมคุณภาพและคุณค่าชีวิตของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละของ**

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 150 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ และนำความรู้ที่ได้รับจากวิทยาการ ไปเป็นแนวทางในการชีวิตหลังการเกษียณอายุราชการ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | แต่งตั้งคณะทำงาน | สิงหาคม 2563 |  |
| 2 | ประชุมคณะทำงาน | สิงหาคม 2563 |  |
| 3 | จัดพิมพ์เกียรติบัตร ,วารสารเกษียณ | สิงหาคม 2563 |  |
| 4 | ดำเนินการอบรม บรรยายพิเศษ, มอบเกียรติบัตร | กันยายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ประชุมคณะทำงาน  -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70\*25**)** | 1,750 |  | 1,750 |  |
| หนังสือวารสารเกษียณ  (157\*240) | 0 |  |  | 295 |
| ดำเนินการประชุม/อบรม  -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150\*25)  -ค่าตอบแทนวิทยากร  (1\*3\*1,200)   * **ค่าวัสดุ** | 3,750 |  | 3,750 |  |
| รวมงบประมาณ | 5,795 |  | 5,500 | 295 |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับเกียรติบัตรจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับองค์ความรู้จากวิทยากร | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการจนครบเกษียณอายุราชการ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ |  |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับขวัญและกำลังใจ ความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| เชิงปริมาณ ผู้เกษียณอายุราชการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน เข้าร่วมโครงการ  เชิงคุณภาพ ผู้เกษียณอายุราชการ มีความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการจนครบเกษียณอายุราชการ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ | **การประเมิน** | แบบสอบถาม |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ** เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ

##### จักรพรรดิมาลา

**สนองนโยบาย สพฐ.นโยบายที่**  3 **ด้าน** การพัฒนาและเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่** 7 **รายละเอียดตัวชี้วัด** ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน”

เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล.

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววิจิตร มูลแวง นางสาววชิรา ชื่นใจ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

โดยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่ง ช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ.2536 ฉบับที่ 2 พ.ศ.2552 และพระราชบัญญัติเหรียญจักรมาลาและจักรพรรดิมาลา พ.ศ.2484 และโดยปกติในพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาประจำปีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จะมีการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่บุคคลต่าง ๆ ที่ถือสัญชาติไทย ซึ่งได้ประกอบคุณงามความดี เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชน เพื่อเป็นเกียรติและส่งเสริมการกระทำความดีความชอบนั้น ๆ ให้เป็นตัวอย่างที่ดีสืบไปและถือว่าเป็นการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่เสนอขอ

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการมี ความภาคภูมิใจ .

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ

จำนวน 150 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการมีความภาคภูมิใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลต่อประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลการจัดการศึกษา

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 เสนอโครงการ | ตุลาคม 2562 |  |
| 2 | สพฐ.แจ้งการจัดสรรและไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | พค.-ธค 63 |  |
| 3 | แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์และจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | พฤษภาคม – ธันวาคม 2563 |  |
| 4 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ | พฤษภาคม – ธันวาคม 2563 |  |
| 5 | สรุปผลดำเนินงานตามโครงการ | ธันวาคม 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.ค่าเบี้ยเลี้ยงดินทางไปรับเครื่องราชย์ฯ  เบี้ยเลี้ยง (240\*4\*3) /ค่าที่พัก ( 3 \* 800) | 2,880  2,400 |  | 2,880  2,400 |  |
| 2. ประชุมคณะกรรมการจัดสรร (15\*35) | 525 |  | 525 |  |
| 3.ประชุมคณะทำงาน (25\*35) | 875 |  | 875 |  |
| 4.ค่าวัสดุ ( ป้ายไวนิล, ดอกไม้ ) | 2,020 |  |  | 2,020 |
| **5. ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ จัดเครื่องราชย์ เตรียมสถานที่ ( 16\* 200\*1)** | 3,200 | 3,200 |  |  |
| **รวมงบประมาณ** | **11,900** | **3,200** | **6,680** | **2,020** |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและ  พนักงานราชการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกรายที่เสนอขอพระราชทานที่เสนอขอและมีคุณสมบัติ 150 ราย | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและ  พนักงานราชการ มีความภาคภูมิใจ เป็นเกียรติต่อวงศ์ตระกูล มีขวัญและ  กำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนต่อเด็กนักเรียน | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ข้าราชการครูและบุคลการทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ จำนวน 150 คน ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เสริมสร้างคุณความดีมีพลังใจกายยืนหยัดมุ่งมั่นทำความดีต่อประเทศชาติต่อไป

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ จำนวน 150 คน ได้รับพระราชทาน  เครื่องราชอิสริยาภรณ์  2.ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีความภาคภูมิใจมุ่งมั่นรักษาความดีและเชื่อมั่นในคุณความดีที่ทำ | - แบบสอบภาม  - สังเกต  - ร่วมกิจกรรม | - แบบสอบถาม  - การร่วมกิจกรรม |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ** การพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการ

##### สถานศึกษา

**สนองนโยบาย สพฐ** **นโยบายที่** 3 **ด้าน** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 7 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้

คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววิจิตร มูลแวง, นางอรอนงค์ ศรีชัย , นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2562 – 30 เมษายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ดังนั้นกระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญที่จะทำให้ได้มาซึ่งผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วัยวุฒิ มีประสบการณ์ การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงเข้ามาสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง กระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษารูปแบบใหม่ เน้นคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาตัดสินจากผลการสอบข้อเขียน ผลการประเมินประวัติ และผลการปฏิบัติงานควบคู่กันไป เมื่อผ่านการประเมินแล้วต้องสู่กระบวนการพัฒนาก่อนการบรรจุ และแต่งตั้ง จำนวนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง และต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในช่วงที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งที่สถานศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี จะต้องมีคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน ทุกด้าน และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้านทั้ง “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ” เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและองอาจในฐานะดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ซึ่งผู้บริหารต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในภารกิจด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถสูง มีศักยภาพในการบริหารงานที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

2.4 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพ ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลของคณะกรรมการการประเมิน

2.5 นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาส และคุณภาพทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเองแข่งขันกับเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

2.6 ประชาชนและสังคมเกิดความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

**3.เป้าหมายโครงการ**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 14 ราย ได้รับการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 14 ราย มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **เสนอโครงการ** | **พฤศจิกายน2562** |  |
| **2.** | **แต่งตั้งคณะกรรมการ** | **มกราคม 2563** |  |
| 3 | นิเทศ กำกับ ติดตาม | กุมภาพันธ์ 2563 |  |
| 4 | ประชุมประเมินผล/สรุปผลการนิเทศ (Coaching Team) | เมษายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม |  |  |  |  |
| 2.ประชุมสรุปผลการนิเทศ (Coaching Team) (10\*150 ) | **1,500** |  | **1,500** |  |
| 3. สรุปผล/รายงานผล  ค่าตอบแทนคณะกรรมการสรุปผลและ จัดทำเอกสาร ( 10\*300) | **3,000** | **3,000** |  |  |
| รวมงบประมาณ | **4,500** | **3000** | **1,500** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  -ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา  -ผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  ผู้บริหารสถานศึกษานำความรู้ประสบการณ์ คำแนะนำที่ได้รับ มาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ |  |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลกการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในครั้งที่ 2

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  -ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา  -ผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา  **เชิงคุณภาพ**  ผู้บริหารสถานศึกษานำความรู้ประสบการณ์ คำแนะนำที่ได้รับ มาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ | .สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน | -แบบสอบถาม  -แบบประเมิน |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online**

**สนอง**นโยบาย สพฐ **นโยบายที่** 3 **ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่** 7 **รายละเอียดตัวชี้วัด** ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน”

เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววิจิตร มูลแวง, นางอรอนงค์ ศรีชัย , นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ธันวาคม 2562 – เมษายน 2563

1. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาศักยภาพตามนโยบาย ระบบหรือหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองหรือโรงเรียน ในบางกรณีอาจนำผลงานนั้นไปนำเสนอเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และเมื่อผลงานผ่านการประเมิน จะต้องเข้ารับการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง หรือเมื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเปลี่ยนตำแหน่งสายงานใหม่ จะต้องเข้ารับการพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด ทำให้ครูไม่ได้ปฏิบัติการสอนในช่วงดังกล่าวในห้องเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มเวลา เต็มหลักสูตร และเต็มศักยภาพ จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการคืนครูสู่ห้องเรียน คืนเวลาปฏิบัติราชการในหน้าที่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบใหม่เป็น **"การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบออนไลน์ (Teachers and Educational Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors : TEPE Online)"**ซึ่งเป็นกระบวนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกเวลาตามความต้องการและความสนใจของตนเอง อีกทั้งยังช่วยประหยัดงบประมาณ ของราชการดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา และมีความเชื่อมั่นว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและหน้าที่การปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบออนไลน์ (TEPE Online) เป็นการให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองทุกสถานที่ ทุกเวลาตามความต้องการและความสนใจของตนเอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไปจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

1. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาควบคู่กับการ

ปฏิบัติงานในหน้าที่โดยทั่วถึง และเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ

2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำเสนอแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม และการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ** เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครเข้ารับการพัฒนา จำนวน 39 ราย

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการ

เรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน แต่ละบุคคล

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **เสนอโครงการ** | **พฤศจิกายน 2562** |  |
| 2 | ประชุมชี้แจง คณะทำงาน | มกราคม 2563 |  |
| 3 | ผู้เข้ารับการอบรมดำเนินการอบรมตามหลักสูตรและระยะเวลาที่กำหนด ในระบบ Online | มกราคม 2563 |  |
| 4 | คณะกรรมการฝ่ายวิชาการดำเนินการ ตรวจสอบและประเมินผลการเรียนการสอน | มีนาคม 2563 |  |
| 5. | สรุปและประเมินผล | เมษายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | งบประมาณ  ที่ใช้ | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วยตามหลักสูตร (54\*35 )  2.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ชม.ละ 600 คนละ 2 ชม. | 1,890  2,400 | 2,400 | 1,890 |  |
| 4. กิจกรรมประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร โดยคณะกรรมการ ต้องเข้าไปดำเนินการในระบบ (ค่าตอบแทนกรรมการประเมินฯ ( 2\*200\*8) | 3,200 | 3,200 |  |  |
| 5. สรุปและประเมินผล |  |  |  |  |
| รวมงบประมาณ | 7,490 | 5,600 | 1,890 |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถ ทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้การอบรมด้วยระบบ Online มาใช้ในการเรียนการสอน

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| 1. เชิงปริมาณ  ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรม  **2.**เชิงคุณภาพ  ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถ ทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน | แบบทดสอบ | แบบทดสอบ |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ** การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

**สนองนโยบายที่** 3 **ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 7 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้

คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววิจิตร มูลแวง ,นางอรอนงค์ ศรีชัย, นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ธันวาคม 2562 - มีนาคม 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีภารกิจพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครู และบุคลการทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์การที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ซึ่งจะเป็นพลังที่ขับเคลื่อนภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่เน้นประโยชน์สุขของประชาชนอันสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่า การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของ

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอดรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน และยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถ ทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นตัวอย่างที่ดี

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ** ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ จำนวน 5 ราย

**3.2 เชิงคุณภาพ** ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ มีขวัญ

กำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการการเชิดชูเกียรติ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | เสนอโครงการ | พฤศจิกายน 2562 |  |
| 2 | ประชาสัมพันธ์โครงการ | มกราคม 2563 |  |
| 3 | ตั้งคณะกรรมการคัดเลือก/ดำเนินการคัดเลือก | มีนาคม 2563 |  |
| 3 | ประกาศผลการคัดเลือก | เมษายน 2563 |  |
| 4 | ลงทะเบียนผู้ได้รับการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าประกวดระดับภาค | เมษายน 2563 |  |
| 5 | ดำเนินการส่งเอกสารหลักฐาน ผลงาน ณ จังหวัดศรีสะเกษ | เมษายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5\*35\*2)  - ค่าอาหารกลางวัน (5\*80) | 350  400 |  | 350  400 |  |
| 2.นำส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดระดับภาค ณ จังหวัดศรีสะเกษ  -ค่าน้ำเชื้อเพลิง  -ค่าเบี้ยเลี้ยง (4\*240\*2)  -ค่าที่พัก (4\*800) | 0  1,920  3,200 |  | 0  1920  3200 |  |
| รวมงบประมาณ | 5,870 |  | 5,870 |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศ | จำนวน 5 เหรียญ |
| **เชิงคุณภาพ**  ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอน | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอดรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน และยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นตัวอย่างที่ดี .

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| **เชิงปริมาณ**  ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศ  **เชิงคุณภาพ**  ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีขวัญและกำลังใจในการปฎิบัติหน้าที่การเรียนการสอน | ผลการประกวดระดับชาติ |  |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่** 3 **ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ 7 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้

คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** บริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววิจิตร มูลแวง, นางอรอนงค์ ศรีชัย, นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน

นางนฤมล แหวะสอน

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ครั้งที่ 1 ( มีนาคม – เมษายน 2563 ), ครั้งที่ 2 (กันยายน – ตุลาคม 2563)

1. **หลักการและเหตุผล**

การบริหารงานบุคคลเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารงานของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา ถ้าการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพจะส่งผลให้การบริหารงานด้านอื่น ๆ มีประสิทธิภาพตามไปด้วย อันจะทำให้ภารกิจหลักของสำนักงานประสบผลสำเร็จ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างกว้างขวาง

กลุ่มบริหารงานบุคคล งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติซึ่งมีหน้าที่โดยตรงใน

การนำรายละเอียดหลักเกณฑ์การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประจำปี 2563 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ มีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแบบฟอร์มที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามคำรับรองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนระบบร้อยละให้เป็นไปใน

แนวทางเดียวกัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการเลื่อนเงินเดือนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมสามารถตรวจสอบได้ และให้สอดรับกับระบบเงินเดือนใหม่ ให้เกิดประสิทธิผล ทั้งด้านการกำกับ ติดตาม และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการ และบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นใจในการ

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลกรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ให้การดำเนินการด้วยความถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด

2.3 เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเลื่อนเงินเดือน

ของสถานศึกษา มีความรู้ความความเข้าใจใน กฎ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด

2.4 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แล้วเสร็จภายในระยะเวลากำหนด

2.5 เพื่อสนับสนุนกระบวนการเลื่อนเงินเดือนให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส

และเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด

* 1. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ทันตามปฏิทินการ

ปฏิบัติงาน ที่กำหนด

2.6 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินและเลื่อนเงินเดือน ครบทุกคน

**3. เป้าหมายโครงการ**

3.1 **เชิงปริมาณ**

ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่ได้รับ

แจ้งแนวทางการดำเนินการรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการและปฏิบัติได้ถูกต้อง

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ร้อยละ 90 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความเชื่อมั่นในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนและมีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จัดทำบันทึกข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด | ภายใน มกราคมและ กรกฎาคม 2563 |  |
| 2 | จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (เมษายน ) ครั้งที่ 2 ( ตุลาคม ) | กุมภาพันธ์ , มีนาคม |  |
| 3 | แจ้งสถานศึกษา 1.แนวปฏิบัติ ระเบียบ หลักเกณฑ์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน ) ครั้งที่ 2 ( 1 ตุลาคม) 2. นับมีตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ณ วันที่ 1 มีนาคม , 1 กันยายน | มีนาคม, กันยายน |  |
| 4 | แต่งตั้งคณะกรรมการ 1) จัดทำเครื่องมือกำกับติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา 2 ) ตรวจสอบ เก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา | มีนาคม, กันยายน |  |
| 5. | ประชุมคณะกรรมการ 1) จัดทำเครื่องมือกำกับติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา 2 ) ตรวจสอบ เก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา | มีนาคม, กันยายน |  |
| 6 | จัดทำและสรุปข้อมูลจำนวนและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลมีตัว ณ วันที่ (1 มีค.1 กย.) | มีนาคม, กันยายน |  |
| 7 | ข้าราชการครู ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน  ส่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  - ผู้อำนวยการสถานศึกษารายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบ ประเมิน ส่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | เมษายน,  ตุลาคม |  |
| 8 | ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู  และบุคลากรทางการศึกษา | เมษายน,  ตุลาคม |  |
| 9 | แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงิน/ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน / จัดสรรวงเงินวงเงินไปยังสถานศึกษา | เมษายน , ตุลาคม |  |
| 10 | สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และรายงานผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ส่ง สพท.  พร้อมตรวจสอบ/ คณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายเสนอสำรองฯ | เมษายน , ตุลาคม |  |

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | 1.แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลือนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคคลากรทางการศึกษา ( พิจารณา ผอ.สถานศึกษา , รองผอ.สพท., ศึกษานิเทศก์, และข้าราชการในสถานศึกษา )  2.แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) | เมษายน , ตุลาคม |  |
| 12 | ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ระดับเขตพื้นที่ ทุกกลุ่มสายงาน | เมษายน , ตุลาคม |  |
| 13 | นำผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการในสังกัด เสนอขอความเห็นชอบต่อ อกศจ. / กศจ. | เมษายน , ตุลาคม |  |
| 14 | ประชุม กศจ./ ผู้มีอำนาจฯ ออกคำสั่งเลื่อนเงินเดือน | เมษายน , ตุลาคม |  |
| 15 | สพท.ประกาศร้อยละของฐานการคำนวณ และคำสั่งเลื่อนเงินเดือน | เมษายน , ตุลาคม |  |
| 16 | บันทึกข้อมูลการเลื่อนเงินเดือนตามคำสั่งฯ เข้าระบบจ่ายตรงเงินเดือน | เมษายน , ตุลาคม |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะเดินทางออก  เก็บข้อมูล ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา 2 ครั้ง หมายจ่าย  45 คน |  |  |  |  |
| 2.การประชุมคณะกรรมการ  2.1 คณะกรรมการบริหารวงเงิน  (20\*35\*2)  2.2 ประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามาตรา 38 ค.(2) ( 15\*35\*2) | 1,400  1,050 |  | 1,400  1,050 |  |
| 2.3 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองดับเขตพื้นที่การศึกษา ( 16\*150\*2) , พนักงานราชการ | 4,800 |  | 4,800 |  |
| 3.ค่าตอบแทนคณะทำงานปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ( 11\*200\*5) + (11\*420\*1) \* 2 ครั้ง รวม 31,240  ขอเบิกเพียง | 30,165 | 30,165 |  |  |
| รวมงบประมาณ | 37,415 | 30,165 | 7,250 |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ** ร้อยละของข้าราชการครู  - ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ  - การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม  - ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ  มีความรู้ความเข้าใจการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และพยายาม พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา  และลูกจ้างประจำ ความความรู้มีทัศนคติ  มีความเชื่อมั่นในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือน  ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ |
| **เชิงคุณภาพ**   * ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ   ที่ได้รับเลื่อนเงินเดือนที่มีผลการประเมินระดับดีเด่น เป็นผู้ที่เป็นตัวอย่าง ดังนี้   * เป็นผู้ที่มีผลงานในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ   ทุ่มเท เสียสละ จนเกิดผลดีแก่ทางราชการ   * เป็นผู้ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียน   การสอน และชอบช่วยเหลือกิจการงานของหน่วยงานอย่าง  สม่ำเสมอ จนเป็นแบบอย่างกับบุคคลในอาชีพเดียวกัน และ  สังคมอื่น | ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา  และลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระดับดีเด่น เป็นผู้ที่ใฝ่ศึกษาหาความรู้ พัฒนางานต่อเนื่องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท เสียสละ เป็นแบบอย่างให้ข้าราชการด้วยกัน และบุคคลอื่นในสังคม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์

และวิธีการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ และสามารถนำไปพัฒนา มีสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เรียนรู้ มาปรับใช้กับการทำงานอย่างมีคุณภาพมีความสุขส่งผลถึงงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ยุติธรรม ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เมื่อเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานก็จะส่งผลต่อผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ และการบริหารงานบุคคล

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| -ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน  - ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอย่างเป็นธรรม ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ไม่มีปัญหาการร้องเรียน  - ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน | **ประเมินผลการปฏิบัติงาน** | **แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน** |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**โครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**

**ขอนแก่น เขต 1**

**สนองนโยบาย สพฐ.** **นโยบายที่** 3 **ด้าน** การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่** 7 ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้

คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววิจิตร มูลแวง,นางอรอนงค์ ศรีชัย นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน  
 นางนฤมล แหวะสอน

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ช่วงระหว่าง ตุลาคม - กันยายน 2563

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์การ ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงานอย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว มีการปฏิบัติงานตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจการทำงาน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น **เพื่อตอบสนองนโยบาย สพฐ.**  จึงให้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมแห่งการทำงานเป็นทีมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนาตนเองและกระบวนการทำงาน

2.2 เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเอง มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้

ไปปรับปรุงในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี

2.4 เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

2.5 เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน

2.6 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรและบุคลากร

2.7 สอดคล้องกับนโยบายและตัวชี้วัดของ สพฐ.

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 83 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 บุคลากรในสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ราชการต่อไป

3.2.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิด

ประสิทธิภาพ

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นสำนักงานเขตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | เสนอโครงการ/ ขออนุมัติงบประมาณ | พฤศจิกายน 2562 |  |
| 2 | ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการ ประสานบุคคลที่เกี่ยวข้อง และวิทยากร/ติดต่อสถานที่ | สิงหาคม 2563 |  |
| 3 | ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน | กันยายน 2563 |  |
| 4 | สรุประเมินผลการพัฒนาและรายงานผล | กันยายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.เสนอโครงการ/ ขออนุมัติงบประมาณ |  |  |  |  |
| 2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการ ประสานบุคคลที่เกี่ยวข้อง และวิทยากร/ติดต่อสถานที่ |  |  |  |  |
| 3. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน - ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน บุคลากร 83 คน จำนวน 2 วัน  - ค่าตอบแทนวิทยากร ( 600\* 6\*2)  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (83\*35)  - ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารเย็น (150\*83\*2)  - ค่าเช่าเหมารถปรับอากาศ 2 ชั้น (18000\*2\*2)  - ค่าที่พัก (800\*83)  ,- ค่าของที่ระลึก ค่าวัสดุการอบบรม | 7,200  2,905  24,900  72,000  66,400  26,595 | 7,200 | 2,905  24,900  72,000  66,400  26,595 |  |
| 4. สรุประเมินผลการพัฒนาและรายงานผล |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** | **200,000** | **7,200** | **192,800** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ร้อยละผลสำเร็จและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | ร้อยละ90 |
| **เชิงคุณภาพ**  บุคลากรและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพเป็นเลิศ |  |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้ ไปปรับปรุงในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี

3. บุคลากรมีทักษะและมีแนวคิดสามารถแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาและให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| - ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีมเสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้หน่วยงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล - และเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | ผลการประเมิน | แบบประเมิน |

รายละเอียดงบหน้าโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลุ่มนโยบายและแผน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อโครงการ | สนองนโยบาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1 | นโยบายที่ 6  ตัวชี้วัดที่ 2 | 45,885 | นางณิชชารีย์ ตั้งวานิชกพงษ์  งบสำรองฯ (19,515) |
| 2 | พัฒนาระบบบริหารงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | นโยบายที่ 6  ตัวชี้วัดที่ 2 | 34,795 | นางสารภี ประจันตะเสน |
| 3 | ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ทั้งระบบ | นโยบายที่ 6  ตัวชี้วัดที่ 5 | 20,000 | นางสาวนพภาภรณ์ ตุงไธสง  นางณัฐยา สีหะวงษ์ |
| 4 | พัฒนาระบบเครือข่าย/ระบบการจัดประชุมทางไกล (Video Conference) สพป.ขอนแก่น เขต 1 | นโยบายที่ 6  ตัวชี้วัดที่ 2 | 49,320 | นางสารภี ประจันตะเสน |
| รวมทั้งสิ้น | |  | 150,000 |  |

และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

**สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ 2** สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการ

พัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

**สนองมาตรฐานสำนักงาน ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี**

**มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ**

**กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน**

**ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง**

**ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 ธันวาคม 2562**

**1. หลักการและเหตุผล (Rationale)**

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของ

องค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา สู่กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ 2563 โดยจะยึดความต้องการของพื้นที่ ที่สนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และของกลุ่มเครือข่ายฯ สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งแผนปฏิบัติการดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัดขอนแก่น

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การ

ปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำ กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่าง มีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

**2.วัตถุประสงค์ (Objective)**

2.1 เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

2.2 เพื่อเป็นกรอบ ทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาหน่วยงาน

2.3 เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการหน่วยงาน

2.4 เพื่อให้หน่วยงานมีกรอบในการวางแผนและตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ

* 1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีถัดไป

**3. เป้าหมายโครงการ (Output)**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative)

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1) ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 16 คน

2) ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 คน

3) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน 9 คน

4) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน

5) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 เล่ม

3.1.3 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 40 เล่ม

3.1.4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2563-2565 จำนวน 40 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และสนองนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี

**4. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)**

4.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนพัฒนาการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม มีความสอดคล้องกับภารกิจ บริบทขององค์การ และนโยบายทุกระดับ

* 1. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง
  2. ผลกระทบ (Impact) หน่วยงาน องค์กรเอกชน ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ

1. **วิธีดำเนินการ (Activity)**
   1. วิธีดำเนินการ (Activity

6.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

6.1.2 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

6.1.3 วิเคราะห์ SWOT (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค)

6.1.4 กำหนดกรอบยุทธศาสตร์

6.1.5 กำหนดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ

6.1.6 จัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษา

6.1.7 การนำเสนอแผน ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

6.1.8 ประชาสัมพันธ์ผู้ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ

* 1. กิจกรรม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ข้อมูล  ปีฐาน | เป้าหมายกิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1  2  3  4  5  6 | จัดประชุมคณะกรรมการวิพากษ์กิจกรรม/โครงการ  จัดทำร่างเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (งบพัฒนาและงบเพิ่มประสิทธิภาพ) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น  เขต 1 (เสนอคณะกรรมการ ศธจ.ขก)  จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  พ.ศ. 2563  ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565)  จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563-2565 เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ ศธจ.ขก.  จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2565 เผยแพร่ | 5 ครั้ง | 3 ครั้ง  20 เล่ม  40 เล่ม  2 ครั้ง/40 คน  20 เล่ม  40 เล่ม | พ.ย. 2562  พ.ย. 2562  ธ.ค. 2562  ธ.ค. 2562  ธ.ค. 2562  ม.ค. 2563 | ณิชชารีย์ ตั้งวานิชกพงษ์ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | งบประมาณ | ระยะ เวลา | ประเภท | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **1** | 1)จัดประชุมคณะกรรมการ  จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 20 คน ระยะเวลา  3 วัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  (20\*35\*2) \* (3)  2)ประชุมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Smart Project  บุคลากรจำนวน 40 คน ระยะเวลา 2 วัน  (40\*150\*2)  3)ประชุมแผนบริหารจัดการ  โรงเรียนขนาดเล็ก  3)ค่าอาหารทำการนอกเวลาคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการปี 2563  จำนวน 9 คน เวลา 7 วัน  4)จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สพป.ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 40 เล่ม  (40\*200)  1)ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2563-2565 จำนวน 40 คน เวลา 2 วัน (40\*150\*2)  3)จัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2563-2565 40 เล่ม(40x200) |  | 11-13 พย.2562  20-21 พย.2562  27 พย.2562  ธค.2562  มค.2563  กพ.2563 | 17,000 | 4,200  12,000  4,200  12,000 | 8,000  8,000 |
| รวม | |  |  | **17,000** | **32,400** | **16,000** |
| งบประมาณทั้งสิ้น | | **65,400** | | | | |

7. **งบประมาณ (Budget)**

1. **การประเมินผลโครงการ (Evaluation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
| **เชิงปริมาณ**  1.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด  **เชิงคุณภาพ**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และต้นสังกัด และองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ | ความถูกต้อง/สมบูรณ์  100%  ความถูกต้อง/สมบูรณ์ | **-** ตรวจสอบเอกสาร  - ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ  ตรวจสอบการรายงาน โครงการ/กิจกรรม | แบบตรวจสอบข้อมูล  แบบตรวจสอบข้อมูล |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนโยบายและแผน สพป.ขอนแก่น เขต 1

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสุมัทนา แก้วจินดา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

2. นางสารภี ประจันตะเสน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือน พฤศจิกายน 2562 ถึง เดือน กันยายน 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญในการสร้างบรรยากาศ

ของโรงเรียน ที่จะก่อเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โรงเรียนซึ่ง

มีบรรยากาศที่ดี จะทำให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกอบอุ่นใจ สบายใจ พึงพอใจและสนใจต่อการเรียนรู้ ดังนั้นการสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและจำเป็น ในการดำเนินการดังกล่าว จึงได้ดำเนินการในส่วนของการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ โดยการกลั่นกรองและตรวจสอบสภาพความขาดแคลนของโรงเรียน ตลอดรวมถึงรวบรวมข้อมูลสถิติด้านงบประมาณ เพื่อให้สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ตรงตามหลักเกณฑ์และความจำเป็นขาดแคลนที่แท้จริง

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.2 เพื่อให้การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และตรงตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

สพป.ขอนแก่น เขต 1 สามารถเสนอจัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่ขาดแคลนได้ตามหลักเกณฑ์และตรงตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน ร้อยละ 100

**3.2 เชิงคุณภาพ**

สพป.ขอนแก่น เขต 1 สามารถจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ทันตามกำหนดเวลา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และสภาพความขาดแคลนที่แท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทาง การเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์/กลั่นกรอง/จัดทำงบประมาณ/บันทึกข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ.2564 | พ.ย. 2562 –ม.ค. 2562 |  |
| 2 | ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | พ.ย. 2562 –ม.ค. 2562 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1 | ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์/กลั่นกรอง/จัดทำงบประมาณ/บันทึกข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ.2564 | พ.ย. – ม.ค.  2562 | 33,920 | 21,320  ค่าทำการนอกเวลา  (13คน x 4 วัน x 200 บาท)  ค่าทำการนอกเวลาวันหยุด  (13คน x 2 วัน x 420 บาท) | 12,600  ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน  (14คน x 6 ครั้ง x 150 บาท) |  |
| 2 | ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ค่าที่ดินฯปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | พ.ย. – ม.ค.  2562 | 875 |  | 875  ค่าอาหารว่าง  (25คน x 1 ครั้ง x 35 บาท) |  |
|  | รวมทั้งสิ้น |  | 34,795 | 21,320 | 13,475 |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  สพป.ขอนแก่น เขต 1 สามารถเสนอจัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัด ที่ขาดแคลนได้ตามหลักเกณฑ์และตรงตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 สามารถบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่เหมาะสม ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียน | ร้อยละ 90 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีสภาพสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่เหมาะสม ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| 8.1 สพป.ขอนแก่น เขต 1 สามารถเสนอจัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียน ในสังกัดที่ขาดแคลนได้ตามหลักเกณฑ์และ ตรงตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน  8.2โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 สามารถบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่เหมาะสม ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียน | - แบบสอบถาม  - แบบสอบถาม  - การสัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม  - แบบสอบถาม  - แบบสัมภาษณ์ |

**โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**………………………….**

**ชื่อโครงการ** ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ทั้งระบบ

**สนอง นโยบาย สพฐ. ที่ 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 5** มาตรการและแนวทางการดำเนินการ ข้อ 2 (1), (2)

**สอดคล้อง** มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 :** การบริหารจัดการที่ดี

**ประเด็นการพิจารณาที่ 6** การนำผลการดำเนินงาน มาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

**สอดคล้อง** คุณธรรมและความโปร่งใส

**ตัวชี้วัดที่** 10,11

**กลุ่มที่รับผิดชอบ**  กลุ่มนโยบายและแผน

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวนพภาภรณ์ ตุงไธสง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียน และนำยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด สู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของเขตพื้นที่ มีการวางแผน การปฏิบัติงาน การตรวจสอบควบคุม การประเมินผล รายงานผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ กำหนดทิศทางนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด ในการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนค่านิยมแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ พัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานของทุกกลุ่ม/หน่วยมีความมุ่งมั่น ตั้งใจและเห็นคุณค่าในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ภายใต้แนวคิดและมีกระบวนการที่ใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานการจัดการศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งเป็นเครื่องมือ ในการบริหารเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารทำให้ผู้บริหารได้รับทราบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด แผนงาน และโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ว่างานบรรลุตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ การดำเนินงานประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการตามนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด แผนงานและโครงการ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสอดคล้องตามกรอบแนวคิดการศึกษาไทย ๔.๐ และสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ ๒๐ ปี

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการจัดทำสรุปรายงานผลการติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบติดตามและประเมินผล ทางอิเล็กทรอนิกส์(e-MES) เป็นรายไตรมาส
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
4. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน ประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. เพื่อนำผลไปใช้ในการดำเนินงาน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

**3. เป้าหมายโครงการ**

**เชิงปริมาณ**

1. ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต จำนวน 5 คน
2. ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 คน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 30 คน

รวม จำนวน 45 คน

**เชิงคุณภาพ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด เข้าใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดำเนินงานสนองนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ที่ สพฐ.กำหนด ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงประเด็น

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1 | **กิจกรรมที่ 1** ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่และรายงานประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่  **วิธีการดำเนินงาน**  1. วิเคราะห์โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ กำหนดกรอบแนวทางในการติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ  3.จัดทำเครื่องมือ  4.จัดทำแผนติดตาม  5.กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ  6.ติดตาม ตามแผนที่กำหนด  7.รายงานความก้าวหน้า/รายงานผลการดำเนินงาน  8.จัดทำเอกสารรายงานประจำปี | มีนาคม 2563 (ไตรมาสที่ 2) |  |
| 2 | **กิจกรรมที่ 2** ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ  พ.ศ. 2563  1.วิเคราะห์โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ กำหนดกรอบแนวทางในการติดตาม โครงการตามแผนปฏิบัติการ  3.จัดทำเครื่องมือ  4.จัดทำแผนติดตาม  5.กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ  6.ติดตาม ตามแผนที่กำหนด  7.รายงานความก้าวหน้า/รายงานผลการดำเนินงาน | มิถุนายน 2563 (ไตรมาสที่ 3)  กันยายน 2563 (ไตรมาสที่ 4) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 3 | **กิจกรรมที่ 3** ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ตามนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการจัดทำกรอบแนวทางในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการในการขับเคลื่อน นโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด  1.วิเคราะห์ แบบติดตาม  2.กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด  3.จัดทำแผนติดตาม/ปฏิทินการติดตามและรายงานผล  4.ติดตาม ตามแผนที่กำหนด  5.ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด รายงานความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน | | มิถุนายน 2563 (ไตรมาสที่ 3)  กันยายน 2563 (ไตรมาสที่ 4) |  |
| 4 | | **กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด ในระบบติดตามและประเมินผล**  **ทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)**  **1.จัดเก็บแบบติดตาม จากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**  **2.แต่งตั้งคณะทำงาน ในการนำผล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กลั่นกรอง ก่อนนำผล มารายงาน**  **ในระบบ e-MES**  **3.รายงานผลในระบบติดตามและประเมินผล ทางอิเล็กทรอนิกส์(e-MES)** | กรกฎาคม 2563 (ไตรมาสที่ 3)  ตุลาคม 2563 (ไตรมาสที่ 4) |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1** ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่และรายงานประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่  1.ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ  (45\*35\*1=1,575 บาท)  2.จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน 100\*150=15,000 | 15,000.- | 0.- |  | 15,000.- |
| **กิจกรรมที่ 2** ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ  (45\*35\*1=1,575 บาท) | 1,575.- | 0.- | 1,575.- | 0.- |
| **กิจกรรมที่ 3** ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ตามนโยบาย สพฐ.  ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ 2563  ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด  (43\*35\*1=875 บาท) |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 4** รายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัดในระบบติดตาม ประเมินผล ทางอิเล็กทรอนิกส์(e-MES)  1.ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง  5\*35\*1=175  2.ค่าทำการนอกเวลาราชการ  5\*200, 5\*420  3.ค่าวัสดุ (ถ่ายเอกสาร) | 3,425 | 3,100 | 175 | 150 |
| **รวมงบประมาณ** | 20,000 | 3,100 | 175 | 150 |

**6. วิธีการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
| 1. ร้อยละ 100 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ ตัวชี้วัด  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศในการติดตามประเมินผลและรายงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็นและเป็นปัจจุบัน เชื่อมโยงกับ สพฐ.  3. รายงาน ประจำปี จำนวน 100 เล่ม | - ร้อยละ 100 | 1. ติดตามและประเมินโดยใช้แบบติดตามจาก สพฐ.  2. แบบรายงานจาก สพท.(สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ) | แบบติดตามและแบบรายงาน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**ผลผลิต (Output)**

1) รายงานประจำปี ของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

1. ติดตามและรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2. รายงานประจำปี ของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
3. ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีผลการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ตามตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 นำผลไปใช้ในการดำเนินงาน การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ของเขตพื้นที่การศึกษา

4) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่าย/ระบบการจัดประชุมทางไกล (Video Conference)

สพป.ขอนแก่น เขต 1

สนอง นโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร

จัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2

สอดคล้อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ตัวชี้วัดที่ 6.7.1

การใช้ระบบ Video Conference ในองค์การ

มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 1 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี

รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 2 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล

สารสนเทศ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสารภี ประจันตะเสน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือน พฤศจิกายน 2562 ถึง เดือน กันยายน 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและใช้เทคโนโลยี

การประชุมทางไกล Video Conference ด้วยโปรแกรม scopia เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

การสื่อสารระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ทั่วประเทศ ทำให้ผู้ร่วมประชุมสามารถเชื่อมต่อโดยผ่านระบบสื่อสาร [IP](https://www.mindphp.com/%E0%B8%84%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B8%B7%E0%B8%AD/73-%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%A3/2071-ip-address-%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%A3.html)  หรือ ISDN ซึ่งมีลักษณะ

ของการโต้ตอบซึ่งกันและกันแบบสองทาง เปรียบเสมือนมีการประชุม อยู่ในห้องเดียว ส่งผลให้

หน่วยงานในสังกัดสามารถจัดประชุม อบรมความรู้ในเรื่องต่าง ๆ และติดต่อสื่อสารกันได้อย่าง

สะดวกสบายโดยไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาประชุมที่ส่วนกลาง ส่งผลให้

สามารถปรับลดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและ

จำเป็น ในเทคโนโลยีดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประชุมทางไกล Video

Conference ระหว่างสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนขึ้น โดยได้ดำเนินการ

จัดประชุมทางไกลเป็นครั้งแรกในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว

มีความต่อเนื่อง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงได้จัดทำ

โครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินการจัดประชุมทางไกล Video Conference ขึ้น

เพื่อสนองตอบต่อนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประชุมทางไกล Video Conference และกำหนดให้ใช้ระบบประชุม

ทางไกล ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนเพื่อการบริหารหรือการเรียนการสอน

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดประชุมทางไกล Video Conference สพป.ขอนแก่น เขต 1

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลระบบการจัดประชุมทางไกล (Video Conference) ให้มีความรู้และทักษะความชำนาญ สามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และจัดประชุมทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 สพป.ขอนแก่นเขต 1 เข้าร่วมประชุมทางไกล Video Conference กับส่วนกลาง

ร้อยละ 90

3.1.2 สพป.ขอนแก่น เขต 1 จัดประชุมทางไกล Video Conference กับโรงเรียน ปีละ

12 เรื่อง

3.1.3 ร้อยละ 90 ของบุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลระบบการจัดประชุมทางไกล (Video Conference) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้และทักษะ

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.1.1 สพป.ขอนแก่นเขต 1 มีระบบการจัดประชุมทางไกล Video Conference ที่สามารถเชื่อมต่อระหว่างกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ทั้ง 10 แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 บุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลระบบการจัดประชุมทางไกล (Video Conference) ได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง สามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และจัดการประชุมทางไกล Video Conference ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อติดตามและแก้ปัญหาระบบเครือข่าย/ระบบ Video Conference | พ.ย.2562- ก.ย.2563 |  |
| 2 | ทดสอบระบบก่อนการประชุม Conference จำนวน 6 ครั้ง | พ.ย.2562- ก.ย.2563 |  |
| 3 | จัดประชุม Conference จำนวน 6 ครั้ง | พ.ย.2562- ก.ย.2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1 | ลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อติดตามและแก้ปัญหาระบบเครือข่าย/ระบบ Video Conference | พ.ย.2562- ก.ย.2563 | 21,120 |  | 21,120  ค่าพาหนะ (บุคคลภายนอก)  (4คน X 11 วัน X 300 บาท)  ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงานเขตพื้นที่  (3คน X 11 วัน X 240 บาท) |  |
| 2 | ทดสอบระบบก่อนการประชุม Conference จำนวน 6 ครั้ง | พ.ย.2562- ก.ย.2563 | 16,200 |  | 16,200  ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน  คณะทำงานเขตพื้นที่  (10คน x 6 ครั้ง x 150 บาท)  ค่าพาหนะ (บุคคลภายนอก)  (4คน X 6 วัน X 300 บาท) |  |
| 3 | จัดประชุม Conference จำนวน 6 ครั้ง | พ.ย.2562- ก.ย.2563 | 12,000 |  | 12,000  ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน  คณะทำงานเขตพื้นที่  (10คน x 6 ครั้ง x 150 บาท)  ค่าพาหนะ (บุคคลภายนอก)  (4คน X 6 วัน X 300 บาท) |  |
|  | รวมทั้งสิ้น |  | 49,320 |  | 49,320 |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  3.1.1 สพป.ขอนแก่นเขต 1 มีการเข้าร่วมประชุมทางไกล Video Conference กับส่วนกลาง  3.1.2 สพป.ขอนแก่น เขต 1 มีการใช้ระบบประชุมทางไกล (Video Conference) กับโรงเรียน  3.1.3 บุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลระบบการจัดประชุมทางไกล (Video Conference) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้และทักษะ | ร้อยละ 90  ปีละ 12 เรื่อง  ร้อยละ 90 |
| **เชิงคุณภาพ**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง 10 แห่ง มีระบบการประชุมทางไกล Video Conference ที่ทันสมัย ครบถ้วน สามารถใช้งานได้อย่างประสิทธิภาพ | ร้อยละ 90 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง 10 แห่ง มีระบบการประชุมทางไกล Video Conference ที่ทันสมัย ครบถ้วน สามารถ ใช้งานได้อย่างประสิทธิภาพ

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| 8.1 สพป.ขอนแก่นเขต 1 มีการเข้าร่วมประชุมทางไกล Video Conference กับส่วนกลาง  8.2 สพป.ขอนแก่น เขต 1 มีการใช้ระบบประชุมทางไกล (Video Conference) กับโรงเรียน  8.3 บุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลระบบการจัดประชุมทางไกล (Video Conference) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้และทักษะ | - การประเมินผล  - การประเมินผล  - การทดสอบ | - แบบประเมิน  - แบบประเมิน  - แบบทดสอบ |

รายละเอียดงบหน้าโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อโครงการ | สนองนโยบาย | งบประมาณเขต | งบอื่นๆ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | นโยบายที่ 1  ตัวชี้วัดที่ 1 | 24,870 |  | นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ |
| 2 | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ | นโยบายที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 |  | 61,600 | พัฒนา สิมมาโคตร |
| 3 | ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ | นย.1ตช.2 |  | 568,000 | พัฒนา |
| 4 | ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด “งานชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด” | นโยบายที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2,3 |  | 352,000 | พัฒนา |
| 5 | ค่ายทักษะชีวิตด้วยหลักคุณธรรม | นย.1ตช.2,3 |  | 80,000 | ปุณิกา |
| 6 | สร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ | นโยบายที่ 1 ตัวชีวัดที่ 2,3 | 28,800 |  | เจษฎาภรณ์ |
| 7 | พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2563 | นโยบายที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 |  | 95,000 | ละออ |
| 8 | พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 | นโยบายที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 |  | 150,000 | ละออ |
| 9 | เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน | นโยบายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6 |  | 31,680 | เจษฎาภรณ์ |
| 10 | ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 | นโยบายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1,8 |  | 20,000 | ละออ |
| 11 | ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2563 | นโยบายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7 | 40,700 |  | ปุณิกา |
| 12 | จัดทำความตกลงร่วมมือเพื่อการศึกษาระดับอาขีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | นโยบายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7 | 14,500 |  | ปุณิกา |
| 13 | เพิ่มประสิทธิภาพการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบ Tele Conference | นโยบายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7 |  | 27,300 | ปุณิกา |
| 14 | จัดตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการมีงานทำประจำปีการศึกษา 2563 | นโยบายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7 | 21,000 |  | ปุณิกา |
| 15 | การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | นโยบายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 7 | 17,420 |  | ปุณิกา |
| 16 | เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก ประจำปี 2563 | นโยบายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1-5 | 2,710 |  | ละออ |
| รวมทั้งสิ้น | |  | 150,000 | 1,385,580 |  |

**ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**สนอง** นโยบายที่ 1 ด้าน จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาผู้เรียนให้มีคณะลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสด็จ ทะยะราช นางเจษฏาภรณ์ วงษ์ทรงยศ

นางพัฒนา สิมมาโคตร

**ลักษะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม-กรกฎาคม 2563

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีความประสงค์จะส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิปดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ให้สามารถขยายผลการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่เด็กและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์” เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ครอบคลุมการเรียนรู้แนวความคิดตามปลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับการพัฒนาและหลักการทรงงาน พร้อม ๆ กับเสริมศักยภาพนักเรียนได้น้อนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

**2.วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด

ที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

**3. เป้าหมาย**

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจากรร.ขยายโอกาส จำนวน 44 โรงเรียน ๆ ละ

2 คน รวม 88 คน ครูแกนนำโรงเรียนขยายโอกาส วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 44 คน

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถขยายผลไปสู่นักเรียนคนอื่นในโรงเรียนตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4 .กิจกรรมหลัก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| 1. | เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2563 |  |
| 2. | วางแผนการดำเนินงาน ประสานวิทยากร สถานทีฝึกอบรม และผู้เข้าอบรม | มิถุนายน 2563 |  |
| 3. | จัดเอกสารประกอบการฝึกอบรม | มิถุนายน 2563 |  |
| 4. | ดำเนินการฝึกอบรมตามวัน เวลา และสถานที่กำหนด | 18-20 กรกฎาคม 2563 |  |
| 5. | สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม 72 ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | 3 วัน |  |
| 6. | ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม-กรกฎาคม2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ“งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี 2563”งบพัฒนา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | ระยะเวลา | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมสาธารณะ  -(การช่วยเหลือผู้อื่นเบื้องต้น)  -(จิตอาสาช่วยเหลือภัยพิบัติ)  -(จิตอาสาเฉพาะกิจ) | **พ.ค.-ก.ค.63** | **24,870** |  |  |  |
| 1. ค่าอาหารกลางวัน(137คนX150บาทX1 มื้อ) |  |  |  | 20,550 |  |
| 2. ค่าวิทยากรและคณะ (600 X1วันX5คน) |  |  | 3,000 |  |  |
| 3. ค่าจัดทำเอกสารประกอบ รร.ละ 1 เล่ม เล่ม ๆ ละ 30 บาท |  |  |  | 1,320 |  |
| รวมงบประมาณ |  | 24,870 |  |  |  |

**6.ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
| เชิงปริมาณ  นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจากรร.ขยายโอกาสจาก จำนวน 44 คน  โรงเรียนละ 2 คน รวม 88 คน  ครูแกนนำโรงเรียนขยายโอกาส วิทยากร 44 คน และเจ้าหน้าที่ 5 คน  เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถขยายผลไปสู่นักเรียนคนอื่นใน  โรงเรียนตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนแกนนำมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

**8.การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน |
| ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |

**ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

**สนอง** นโยบายที่ 1 ด้าน จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

มีหลักคิด ที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม

อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย แบะรักษาศีลธรรม

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสด็จ ทะยะราช นางเจษฏาภรณ์ วงษ์ทรงยศ นางพัฒนา สิมมาโคตร

**ลักษะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุข โดยกิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่มีระบบ มีหลักการชัดเจน มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี

มีคุณภาพ และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม สร้างความมีระเบียบวินัย

มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมาจนเป็นที่ยอมรับทั่วไป และวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติกำหนดไว้ว่า เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

เพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนปลูกฝังค่านิยม 12 ประการตามนโยบายของรัฐบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนดีวิธีลูกเสือขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณนาคุณภาพการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และมุ่งเน้นเรื่องการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกกต้อง เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และปลูกฝังค่านิยม 12 ประการตามนโยบายของรัฐบาลให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2.วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อยกระดับการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษ ได้จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

2.3 เพื่อฝึกทักษะวิชาการลูกเสือและวิชาพิเศษลูกเสือให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2.4 เพื่อให้ลูกเสือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. กิจการลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ของโรงเรียน จำนวน 156 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา โดยดำเนินการตามโครงการแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือมีมาตรฐานตามตัวบ่อชี้เพื่อแสดงลักษณะ

ปริมาณการปฏิบัติร้อยละ 100

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1. ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันถึงประสงค์ของหลักสูตร

และสามารถนำความรู้ความสามารถไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี

ความก้าวหน้าในทักษะวิชาพิเศษลูกเสือ ตามข้อบังคับว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนดีวิธีลูกเสือ มีมาตรฐานตามตัวบ่องชี้แสดงทักษะคุณภาพการปฏิบัติ

ทุกโรงเรียน

**4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**การจัดงานวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| 1. | เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2563 |  |
| 2. | วางแผนการดำเนินงาน ประสานวิทยากร ประสานสถานที่จัดกิจกรรม | มิถุนายน 2563 |  |
| 3. | แจ้งโรงเรียนในสังกัด/สังกัดอื่นเข้าร่วมกิจกรรม | มิถุนายน 2563 |  |
| 4. | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง | มิถุนายน 2563 |  |
| 5. | ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนด | 1 กรกฎาคม 2563วัน |  |
| 6. | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | กรกฎาคม2563 |  |

**การจัดงาน”วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| 1. | เสนอขออนุมัติโครงการ | กันยายน 2563 |  |
| 2. | วางแผนการดำเนินงาน ประสานวิทยากร ประสานสถานที่จัดกิจกรรม | กันยายน 2563 |  |
| 3. | แจ้งโรงเรียนในสังกัด/สังกัดอื่นเข้าร่วมกิจกรรม | ตุลาคม 2563 |  |
| 4. | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง | ตุลาคม 2563 |  |
| 5. | ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนด | 25 พฤศจิกายน 256 |  |
| 6. | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | ธันวาคม 2563 |  |

**การจัดทบทวนระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| 1. | เสนอขออนุมัติโครงการ | มกราคม 2563 |  |
| 2. | วางแผนการดำเนินงาน ประสานวิทยากร ประสานสถานที่จัดกิจกรรม | กุมภาพันธ์ 2563 |  |
| 3. | แจ้งโรงเรียนในสังกัด/สังกัดอื่นเข้าร่วมกิจกรรม | มีนาคม 2563 |  |
| 4. | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง | มีนาคม 2563 |  |
| 5. | ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนด | 25-26 พฤษภาคม 2563 |  |
| 6. | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | มิถุนายน 2563 |  |

**5.รายละเอียดงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมหลักและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ  ทีใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **การจัดงานวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ**   1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500x25x1) 2. ค่าเครื่องเสียง 3. ค่าวงดุริยางค์ 4. ค่าเครื่องสักการะ 5. ค่าจัดสถานที่   รวมทั้งสิ้น | 7,000 บาท  3,000 บาท  2,000 บาท  2,000 บาท  6,000 บาท  20,000 บาท |  | 7,000 บาท  3,000 บาท  2,000 บาท  2,000 บาท  6,000 บาท  20,000 บาท |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมหลักและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ  ทีใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **การจัดงาน”วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”**   1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500x25x1) 2. ค่าเครื่องเสียง 3. ค่าวงดุริยางค์ 4. ค่าเครื่องสักการะ 5. ค่าจัดสถานที่ 6. ค่าพวงมาลา (800X2)   รวมทั้งสิ้น | 7,000 บาท  3,000 บาท  2,000 บาท  2,000 บาท  6,000 บาท  1,600 บาท  21,600 บาท |  | 7,000 บาท  3,000 บาท  2,000 บาท  2,000 บาท  6,000 บาท  1,600 บาท  21,600 บาท |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมหลักและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ  ทีใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| การจัดกิจกรรมทบทวนระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารีค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500x25x1)   1. ค่าเครื่องเสียง 2. ค่าวงดุริยางค์ 3. ค่าเครื่องสักการะ 4. ค่าจัดสถานที่   รวมทั้งสิ้น | 7,000 บาท  3,000 บาท  2,000 บาท  2,000 บาท  6,000 บาท  20,000 บาท |  | 7,000 บาท  3,000 บาท  2,000 บาท  2,000 บาท  6,000 บาท  20,000 บาท |  |

**6.ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย |
| **เชิงปริมาณ**  โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 156 โรงเรียน | ร่วมกิจกรรม 100 % |
| **เชิงคุณภาพ**  ลูกเสือโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร  สามารถนำความรู้ความสามารถไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร่วมกิจกรรม 100 % |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
   1. ลูกเสือมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมือง และสังคมโลก
   2. ลูกเสือรู้รักษาและส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ
   3. ลูกเสือสามารถเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้วยความสนใจ สนุกสนาน มีความภาคภูมิใจและ มีความภาคภูมิใจและมีความสุขใจการเป็นลูกเสือ
2. **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใชในการประเมิน |
| โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 156 โรงเรียน | แบบลงทะเบียน  แบบประเมินผล | แบบสอบถาม |
| ลูกเสือโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร  สามารถนำความรู้ความสามารถไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | แบบประเมินผล | แบบสำรวจ |

**ชื่อโครงการ** โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

**สนอง** นโยบายที่ 1 ด้าน จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาแสดงออกถึงการ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสด็จ ทะยะราช นางเจษฏาภรณ์ วงษ์ทรงยศ

นางพัฒนา สิมมาโคตร

**ลักษะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และหนึ่งกิจกรรม คือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย กิจกรรมหลัก 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรรมแนะแนวและกิจกรรมเพื่อสังคมและจิตสาธารณะ

การลูกเสือเป็นกิจกรรมย่อยในกิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญ และจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการฝึกอบรมในสถานศึกษา เป็นประจำและต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาความมั่นคงของประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 156 โรงเรียน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นจำนวนมาก จากการนิเทศและศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษาส่วนใหญ่มีการจัดการฝึกอบรมลูกเสือในระดับน้อย สาเหตุที่สำคัญประการหนึ่งคือ ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางลูกเสือ ไม่มีความเชื่อมั่นในการเป็นผู้นำในการจัดการฝึกอบรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวตามแนวทางดังนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง

2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

4. ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

เพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนปลูกฝังค่านิยม 12 ประการตามนโยบายของรัฐบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้นำไปเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกกต้อง เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และปลูกฝังค่านิยม 12 ประการตามนโยบายของรัฐบาลให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2.วัตถุประสงค์**

* 1. เพื่อเพิ่มพูนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางการลูกเสือ และสามารถนำความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ไปจัดการฝึกอบรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  2. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการงาน ด้านการลูกเสือในสถานศึกษา ให้เจริญก้าวหน้า มีความมั่นคง และเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมของการดำเนินชีวิตให้แก่เยาวชนลูกเสือ

2.3 เพื่อยกระดับการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษ ได้จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

ตามระเบียบ ข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

* 1. เพื่อฝึกทักษะวิชาการลูกเสือและวิชาพิเศษลูกเสือให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะ

ลูกเสือแห่งชาติ

**3. เป้าหมายโครงการ**

**เชิงปริมาณ**

3.1 ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) จำนวน 1 รุ่น 80 คน

3.2 ฝึกบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง

(ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ) จำนวน 1 รุ่น 80 คน

3.3 ฝึกบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ชั้นสูง

(ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ) จำนวน 1 รุ่น 80 คน

**เชิงคุณภาพ**

ผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกคนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งหน่วยงานลูกเสือและกองลูกเสือในสถานศึกษาที่ตนสังกัด มีความเจริญก้าวหน้ากิจการลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ของโรงเรียน จำนวน 156 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา โดยดำเนินการตามโครงการแผนปฏิบัติการ

**4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นควาทั่วไปและขั้นความรู้ชั้นสูง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| 1. | เสนอขออนุมัติโครงการ | มีนาคม 2563 |  |
| 2. | วางแผนการดำเนินงาน ประสานวิทยากร ประสานสถานที่จัดฝึกอบรม | มีนาคม 2563 |  |
| 3. | แจ้งโรงเรียนในสังกัด/สังกัดอื่นเข้าร่วมอบรม | มีนาคม 2563 |  |
| 4. | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง | เมษายน 2563 |  |
| 5. | ดำเนินการจัดอบรมตามวัน เวลาที่กำหนด | 3-6 เมษายน 2563 |  |
| 6. | สรุปและรายงานผลการฝึกอบรม | เมษายน 2563 |  |

**การฝึกอบรมบุคลกรทางการลูกเสือหลักสูตร ผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ชั้นสูง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| 1. | เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2563 |  |
| 2. | วางแผนการดำเนินงาน ประสานวิทยากร ประสานสถานที่จัดฝึกอบรม | มิถุนายน 2563 |  |
| 3. | แจ้งโรงเรียนในสังกัด/สังกัดอื่นเข้าร่วมอบรม | มิถุนายน 2563 |  |
| 4. | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง | กรกฎาคม 2563 |  |
| 5. | ดำเนินการจัดอบรมตามวัน เวลาที่กำหนด | 10-16 กรกฎาคม 2563 |  |
| 6. | สรุปและรายงานผลการฝึกอบรม | กรกฎาคม 2563 |  |

**การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ชั้นสูง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| 1. | เสนอขออนุมัติโครงการ | สิงหาคม 2563 |  |
| 2. | วางแผนการดำเนินงาน ประสานวิทยากร ประสานสถานที่จัดฝึกอบรม | สิงหาคม 2563 |  |
| 3. | แจ้งโรงเรียนในสังกัด/สังกัดอื่นเข้าร่วมอบรม | สิงหาคม 2563 |  |
| 4. | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง | กันยายน 2563 |  |
| 5. | ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามวัน เวลาที่กำหนด | 3-9 กันยายน 2563 |  |
| 6. | สรุปและรายงานผลการฝึกอบรม | กันยายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมหลักและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ  จากผู้เข้าอบรม | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **การจัดอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น**  ค่าวัสดุฝึกอบรม  ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 20 คน  ค่าอาหาร เครื่องดื่ม เบรก  ค่าจัดทำเอกสารทำเนียบ(วัสดุสำนักงาน)  ค่าบำรุง บี พี  ค่าบำรุงสถานที่ฝึกอบรม  ค่าเครื่องบวงสราง | **120,000** | 20,000 | 70,000  400  5,000 | 20,000  3,000  1,600 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมหลักและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ  จากผู้เข้าอบรม | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **การจัดอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ชั้นสูง**  ค่าวัสดุฝึกอบรม  ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 20 คน  ค่าอาหาร เครื่องดื่ม เบรก  ค่าจัดทำเอกสารทำเนียบ(วัสดุสำนักงาน)  ค่าบำรุง บี พี  ค่าบำรุงสถานที่ฝึกอบรม  ค่าเครื่องบวงสรวง  รวมทั้งสิ้น | **224,000** | 24,000  24,000 | 164,000  400  1,600  166,000 | **30,000**  **4,000**  **34,000** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมหลักและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ  ทีใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **การจัดอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ชั้นสูง**  ค่าวัสดุฝึกอบรม  ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 20 คน  ค่าอาหาร เครื่องดื่ม เบรก  ค่าจัดทำเอกสารทำเนียบ(วัสดุสำนักงาน)  ค่าบำรุง บี พี  ค่าบำรุงสถานที่ฝึกอบรม  ค่าเครื่องบวงสรวง  รวมทั้งสิ้น | **224,000** | 24,000  24,000 | 164,000  400  1,600  166,000 | **30,000**  **4,000**  **34,000** |

**6.ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย |
| **เชิงปริมาณ**  ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดผ่านการฝึกอบรมครบ ตามหลักสูตร หลักสูตรละ 80 คน | ร่วมฝึกอบรม 100 % |
| **เชิงคุณภาพ**  ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางลูกเสือ สามารถจัดการฝึกอบรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 ตลอดทั้งอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้เป็นอย่างดี | เข้ารับการฝึกอบรม 100 % |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

* 1. ลูกเสือมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมือง และสังคมโลก
  2. ลูกเสือรู้รักษาและส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ
  3. ลูกเสือสามารถเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้วยความสนใจ สนุกสนาน มีความภาคภูมิใจและมีความภาคภูมิใจ และมีความสุขใจการเป็นลูกเสือ

**8.การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใชในการประเมิน |
| ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรละ 80 เข้าร่วมอบรม | แบบลงทะเบียน  แบบประเมินผล | แบบสอบถาม |
| ครูผู้ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร  สามารถนำความรู้ความสามารถไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | แบบประเมินผล | แบบสำรวจ |

**ชื่อโครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด** **“งานชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด”**

**สนองนโยบาย สพฐ.** **นโยบายที่** 1 **ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ**

**ตัวชี้วัดที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

**ตัวชี้วัดที่** **3** ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถ

รับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสด็จ ทะยะราช รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางพัฒนา สิมมาโคตร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อการป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เป็นการป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จากปัจจัยตนเองที่อยากรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรม ในอนาคต ดังนั้นเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ใช้ขบวนการลูกเสือ ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ ได้เรียนรู้วิธีป้องกันภัยยาเสพติด การปฏิเสธป้องกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนส่งเสริมการเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด

2. เพื่อส่งเสริมพัฒนากิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันภัยยาเสพติดผ่านกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีภูมิคุ้มกันภัยเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำ สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 44 โรง

โรงเรียนละ 8 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 352 คน ครู จำนวน 44 คน วิทยากร 30 คน รวม 426 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

**-** ลูกเสือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นเยาวชนผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองในอนาคต

- ลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมมีศักยภาพในการเป็นแกนนำในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด

ในสถานศึกษา

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | เสนอขออนุมัติโครงการ | พ.ค.63 |  |
| 2 | ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค.63 |  |
| 3 | ฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 1 รุ่น 3 วัน 2 คืน  ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น | มิ.ย- ก.ค.63 |  |
| 4 | ประเมิน/สรุป/ รายงานผล | ส.ค.63 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 360,000 บาท สำหรับจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 8 คน หลักสูตร 3 วัน 2 คืน จำนวน 1 รุ่น รวม 352 คน ครู จำนวน 44 คน วิทยากร 30 คน รวม 426 คน

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| อบรมนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น รร.ขยายโอกาสโรงเรียนละ 8 คน 44 โรงเรียน รวม 352 คน ครู 44 คน และวิทยากร 30 คน รวมทั้งสิ้น 426 คน  - ค่าอาหารกลางวัน+ว่าง (426 x 65 x7 มื้อ) | มิ.ย- ก.ค.63 | สพฐ. |  | 178,920 |  |
| - ค่าวิทยากรทางลูกเสือ จำนวน 30 คน |  |  | 20,000 |  |  |
| - ค่าวัสดุ |  |  |  |  | 5,240 |
| - ค่าสถานที่ |  |  |  | 15,840 |  |
| - ค่าใช้จ่ายสำหรับให้ รร.จัดกิจกรรมลูกเสือ  ต้านภัยยาเสพติด รร.ละ 3,000 บาท  (สพฐ.กำหนดไว้) | ก.ค.-ส.ค. 63 | สพฐ. |  | 132,000 |  |
| **รวมงบประมาณ** |  | **352,000** | **20,000** | **332,870** | **7,130** |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำ สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  **-**  ร้อยละของลูกเสือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นเยาวชนผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง ในอนาคต  - ร้อยละของลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมมีศักยภาพในการเป็นแกนนำในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ลูกเสือนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสที่เข้าอบรม ทั้ง 44 โรงเรียน จำนวน 352 คน ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติด และเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| ร้อยละของลูกเสือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นเยาวชนผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองในอนาคต | พฤติกรรมการแสดงออก | แบบสอบถาม |
| ร้อยละของลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมมีศักยภาพในการเป็นแกนนำในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | พฤติกรรมการแสดงออก | แบบรายงาน |

**ชื่อโครงการ ค่ายทักษะชีวิตด้วยหลักคุณธรรม**

**สนองนโยบาย สพฐ.** **นโยบายที่** 1 **ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์**

**และของชาติ** **ตัวชี้วัดที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มี วินัย และรักษาศีลธรรม **ตัวชี้วัดที่** **3** ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถ

รับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสด็จ ทะยะราช รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางปุณิกา กิตติภูมิ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนและเยาวชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งปัจจุบันปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาร้ายแรงของประเทศ โดยมีองค์ประกอบของปัญหาคือ คน ยา และสิ่งแวดล้อม ซึ่งองค์ประกอบในส่วนของ “คน” ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยเด็กและวัยรุ่น เป็นวัยที่ต้องปลูกฝังและสร้างคุณค่าในตนเองและให้เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ในขณะเดียวกันต้องให้ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันป้องกันภัยยาเสพติดและปัญหาด้านอื่น ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการ ค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดและอบายมุขด้วยหลักคุณธรรม ปี 2563

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันภัยยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียนและเยาวชนวัยเสี่ยง

2. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต รู้จักวิธีปฏิเสธและป้องกันตนเอง

4. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเยาวชนในสถานศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 45 โรงเรียน รวม 135 คน ครู ๔๕คน และ เจ้าหน้าที่ รวม 190 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนแกนนำที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการเป็นแกนนำสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด ปรับเจตคติให้เป็น

คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างความเดือดร้อนในสังคม สามารถดำรงตนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | เสนอขออนุมัติโครงการ | พ.ค.63 |  |
| 2 | ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค.63 |  |
| 3 | ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มิ.ย- ก.ค.63 |  |
| 4 | เข้าค่ายทักษะชีวิต ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมสวนเวฬุวัน อ.เมือง จ.ขอนแก่น | ส.ค.63 |  |
| 4 | ประเมิน/สรุป/ รายงานผล | ส.ค.63 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 80,000 บาท สำหรับค่ายทักษะชีวิต จำนวน 1 รุ่น หลักสูตร 2 คืน 3 วัน รวม 135 คน

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| จัดอบรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 45 โรงเรียน รวม 135 คน ครู ๔๕ คนและเจ้าหน้าที่รวม190 คน | สพฐ. |  |  |  |
| - นักเรียน (135 คน x 90 บ. X 2 วัน) |  |  | 24,300 |  |
| - ครู และ จนท. (55 คนx 120 บาท x 2 วัน) |  |  | 13,200 |  |
| - ค่าวิทยากร (2 คน x 600 บ. X 13 ชม.) |  | 15,600 |  |  |
| - ค่าพาหนะครู + จนท. (55 คน x 400 บ.) |  |  | 22,000 |  |
| - ค่าสถานที่ |  |  | 4,900 |  |
| **รวมงบประมาณ** | **80,000** | **15,600** | **64,400** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด มีภูมิคุ้มกันภัยของยาเสพติด เพิ่มจำนวนเป็นแกนนำในโรงเรียน สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  ร้อยละของนักเรียนแกนนำที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการเป็นแกนนำสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลยาเสพติด ปรับเจตคติให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างความเดือดร้อนในสังคม สามารถ | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนเข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดและอบายมุขมากยิ่งขึ้น เป็นนักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยในสถานศึกษานักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต รู้จักวิธีการปฏิเสธ การป้องกันตนเองดีขึ้น มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด มีภูมิคุ้มกันภัยของยาเสพติด เพิ่มจำนวนเป็นแกนนำในโรงเรียน สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | พฤติกรรมการแสดงออก | แบบรายงาน |
| ร้อยละของนักเรียนแกนนำที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการเป็นแกนนำสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด ปรับเจตคติให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างความเดือดร้อนในสังคม สามารถ | พฤติกรรมการแสดงออก | แบบรายงาน |

##### **ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่**

**สนองนโยบาย สพฐ.** **นโยบายที่** 1 **ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ**

**ตัวชี้วัดที่** **3** ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสด็จ ทะยะราช รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ความมั่นคงของชาติในยุคปัจจุบัน เป็นรากฐานที่ครอบคลุมทุกบริบท ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีของไทย ความมั่นคงของชาติอาจถูกบั่นทอนได้จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในยุคปัจจุบันที่เป็นยุคเทคโนโลยีสื่อสาร เนื่องจากความทันสมัยของเทคโนโลยีและการสื่อสารที่รวดเร็ว ซึ่งอาจมีผล กระทบต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาอาชญากรรม การก่อการร้าย ภัยต่อชีวิตและทรัพย์ ภัยจากการถูกล่อลวง ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากการเสพติดเกมส์ในโลกออนไลน์ ที่อาจส่งผลกระทบต่อเยาวชนไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เห็นถึงความสำคัญของสถานการณ์ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “**สร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่**”

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1) ครูทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 156 คน

2) เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ครูจากทุกโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เข้ารับการอบรมและสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | วางแผนการดำเนินงาน | พ.ค.-มิ.ย.63 |  |
| 2 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | -มิ.ย.63 |  |
| 3 | อบรมครูทุกโรงเรียนๆ ละ 1 คน รวม 156 คน เจ้าหน้าที่ 30 คน | มิ.ย.- ส.ค.63 |  |
| 4 | โรงเรียนรายงานผลโครงการ | ก.ย.63 |  |
| 5 | สรุปผล/รายงานผลโครงการ | ก.ย.63 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| อบรมครูทุกโรงเรียนๆ ละ 1 คน รวม 156 คน เจ้าหน้าที่ 10 คนวิทยากร 2 คน รวม 168 คน **ณ สพป.ขอนแก่น เขต 1** | มิ.ย.- ส.ค.63 | สพป.ขก 1 |  |  |  |
| - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง  (168 คน x 150บ. ) |  |  |  | 25,200 |  |
| - ค่าวิทยากร 2 คน (600x6 ชม.x2 คน) |  |  | 3,600 |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  | **28,800** | **3,600** | **25,200** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ นำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีภูมิคุ้มกัน | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และนำความรู้ที่ได้รับ ไปถ่ายทอดและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีภูมิคุ้มกัน

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียน มีความรู้ เกิดทักษะใน การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีภูมิคุ้มกัน | สอบถาม | แบบสอบถาม |

**โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563**

**สนองนโยบาย** สพฐ.ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ   
 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพ  
 ได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

**สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา** **ตัวบ่งชี้ที่ 4** ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ   
 **ประเด็นการพิจารณาที่ 4** ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสด็จ ทะยะราช , นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ และนางสาวละออ ชัยภูมิ

**ลักษณะโครงการ** ( / ) โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** กันยายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563 **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา เข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อสรรหาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมกับเป็นการสร้างบรรยากาศและเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ สนใจการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น โดยรับสมัครนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาทั่วประเทศ เข้ารับการสอบแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยการจัดสอบแบ่งเป็น 2 รอบ คือ รอบที่ 1 เดือนพฤศจิกายน 2563 และรอบที่ 2 เดือน มกราคม 2564 โดยนักเรียนที่ผ่านการสอบรอบที่ 1 ได้รับเกียรติบัตร นักเรียนที่เข้าสอบรอบที่ 2 จะได้รับเหรียญรางวัลและได้รับคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายอบรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ต่อไป

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อสรรหาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อสร้างบรรยากาศให้นักเรียนสนใจการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น
3. เพื่อพัฒนาและขยายผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

**3. เป้าหมายโครงการ**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 และสังกัดหน่วยงานที่จัดการศึกษาอื่น

**เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดความสนใจเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาและขยายผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

**4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| **1** | **การจัดสอบรอบที่ 1** | สค. – พย. |  |
|  | 1. แจ้งประชาสัมพันธ์การสมัครสอบ และต่างสังกัด ทางเว็บไซต์ | สค. – กย. |  |
|  | 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน รอบ 1 | กย. |  |
|  | 3. กำหนดสนามสอบและจัดห้องสอบ | กย. |  |
|  | 4. ตรวจสอบรายชื่อสนามสอบ | กย. |  |
|  | 5. พิมพ์เอกสารเกี่ยวกับการจัดสอบ | ตค.- พย. |  |
|  | 6. พิมพ์บัตรประจำตัวสอบ | ตค. – พย. |  |
|  | 7. รับชุดข้อสอบ กระดาษคำตอบ | พย. |  |
|  | 8. ดำเนินการจัดสอบรอบ 1 และรวบรวมกระดาษคำตอบส่ง สสวท. | พย. |  |
|  | 9. ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบที่ 1 | ธค. |  |
| **2.** | **การจัดสอบรอบที่ 2** | ธค. – กพ. |  |
|  | 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน รอบ 2 | ธค. |  |
|  | 2. จัดสนามสอบและจัดห้องสอบ | มค. |  |
|  | 3. รับชุดข้อสอบ กระดาษคำตอบ | มค. |  |
|  | 4. ดำเนินการจัดสอบรอบ 2 และรวบรวมกระดาษคำตอบส่ง สสวท. | มค. |  |
|  | 5. ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบ 2 | กพ. |  |
|  | 6. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ รอบ 1 รอบ 2 | กพ. |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ** (จาก สสวท. จำนวน 95,000 บาท จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ คนละ 10 บาท)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| จัดสอบรอบที่ 1 และรอบที่ 2 | สสวท. |  |  |  |
| 1.ค่าตอบแทนกรรมการในการดำเนินการจัดสอบ |  | 70,000 |  |  |
| 2.ค่าสถานที่จัดสอบ |  |  | 5,000 |  |
| 3.ค่าจัดซื้อ/จัดจ้าง |  |  |  | 20,000 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **95,000** | **70,000** | **5,000** | **20,000** |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ** |  |
| 1. นักเรียนที่สมัครสอบทุกคน มาทำการสอบทุกคน | 100 % |
| 2. นักเรียนที่เข้าสอบรอบ 1 รอบ 2 ผ่านการสอบเกิน 50 % ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด | เกิน 50 % |
| **เชิงคุณภาพ** |  |
| นักเรียนได้รับเหรียญรางวัล และได้รับคัดเลือกเข้าโครงการฯ ต่อยอดจนเข้าแข่งขันในระดับชาติต่อไป | 100% |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมกับได้แสดงความรู้ความสามารถได้เต็มศักยภาพอย่างเต็มที่ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไปเป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

**โครงการ พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖3**

**สนองนโยบาย** สพฐ.ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ   
 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพ  
 ได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

**สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา** **ตัวบ่งชี้ที่ 4** ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ   
 **ประเด็นการพิจารณาที่ 4** ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสด็จ ทะยะราช , นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ และนางสาวละออ ชัยภูมิ

**ลักษณะโครงการ** ( / ) โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖2 - ๓๐ เมษายน ๒๕๖3 **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และรอบสอง ระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดทั่วประเทศ ได้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลกตลอดจนเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการขับเคลื่อนผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาและยกระดับความสามารถศักยภาพของผู้เรียนให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**  
 ๑.เพื่อเสริมสร้างอัจฉริยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน  
 ๒. เพื่อเปิดโอกาสผู้เรียนได้มีทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและมีความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลกและเป็นการสร้างเจตคติ ที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์  
 ๓. เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติเป็นสื่อกลางสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยเท่าทันมาตรฐานสากล  
 ๔. เพื่อส่งเสริมการวิจัยที่พัฒนาความก้าวหน้าด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
 ๕. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และสร้างความเชื่อมั่น ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในทศวรรษที่สอง

๖. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**๓. เป้าหมายโครงการ  
 เชิงปริมาณ**   
 ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 และสังกัดหน่วยงานที่จัดการศึกษาอื่น   
 ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 – 3 ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 และสังกัดหน่วยงานที่จัดการศึกษาอื่น   
 **เชิงคุณภาพ**  
 ๑. นักเรียนมีทักษะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรม  
 ๒. นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหา มีความสามารถทางวิชาการเต็ม ตามศักยภาพได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลกและเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์  
 ๓. เพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียน

การสอน   
 4. สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติเป็นสื่อกลางสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยเท่าทันมาตรฐานสากล **4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| **1** | การจัดสอบรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ตค.62 – มค.63 |  |
|  | 1. แจ้งประชาสัมพันธ์การแข่งขันฯ สถานศึกษาในสังกัด และต่างสังกัด ทางเว็บไซต์ | ตค. – พย. |  |
|  | 2. รับสมัครนักเรียนเข้าสอบแข่งขันฯ ทางระบบออนไลน์ | พย. |  |
|  | 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน รอบแรก | พย. |  |
|  | 4. กำหนดสนามสอบและจัดห้องสอบ | ธค. |  |
|  | 5. พิมพ์เอกสารเกี่ยวกับการจัดสอบ | ธค.-มค. |  |
|  | 6. รับชุดข้อสอบ กระดาษคำตอบ จัดทำชุดข้อสอบและกระดาษคำตอบ | มค. |  |
|  | 7. ดำเนินการจัดสอบรอบแรก และตรวจข้อสอบ | มค. |  |
|  | 8. ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก | มค. |  |
|  | 9. ยืนยันจำนวนและส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสอบรอบสอง ระดับประเทศ | มค. |  |
|  | 10. ประสานไปยังเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นสมาชิกศูนย์สอบที่ 17 เพื่อดำเนินการจัดสอบรอบสอง ระดับประเทศ | มค. |  |
| **2.** | การจัดสอบรอบสอง ระดับประเทศ โดย สพป.ขอนแก่น เขต 1 เป็นศูนย์สอบที่ 17 | มค. – เมย. |  |
|  | 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน รอบสอง ระดับประเทศ | กพ. |  |
|  | 2. จัดสนามสอบและจัดห้องสอบ | กพ. |  |
|  | 3. รับชุดข้อสอบ กระดาษคำตอบ | กพ. |  |
|  | 4. ดำเนินการจัดสอบรอบสอง และรวบรวมกระดาษคำตอบส่ง สพฐ. | มีค. |  |
|  | 5. ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบสอง ระดับประเทศ | เมย. |  |
|  | 6. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ รอบสองและจัดส่งกระดาษคำตอบไปยัง สพฐ. | เมย. |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ** (ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 150,000 บาท โดยการจัดสอบทั้งสองรอบ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่แต่งตั้งฯ | สพฐ. | 90,000 |  |  |
| 2. ค่าสถานที่จัดสอบ |  |  | 3,000 |  |
| 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม |  |  |  | 38,000 |
| 4. ค่าจัดซื้อวัสดุ |  |  |  | 4,000 |
| 5. ค่าจัดจ้างทำชุดข้อสอบ |  |  | 15,000 |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | **150,000** | **90,000** | **18,000** | **42,000** |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ** |  |
| 1. นักเรียนที่สมัครสอบทุกคน มาทำการสอบทุกคน | 100 % |
| 2. นักเรียนที่เข้าสอบรอบแรก ระดับเขตพื้นที่ ได้เข้าสอบในรอบสองเกิน 50 % | เกิน 50 % |
| 3. นักเรียนที่เข้าสอบรอบสอง ระดับประเทศ มาเข้าสอบครบ | 100 % |
| **เชิงคุณภาพ** |  |
| นักเรียนได้เข้าสอบในรอบสองและได้เข้าค่ายทักษะวิชาการ เพื่อไปแข่งขันในระดับนานาชาติ และได้รับเหรียญในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ต่อไป | 100% |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนสร้างบรรยากาศทางวิชาการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้มีความทันสมัย นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถสู่เวทีโลกได้อย่างเต็มภาคภูมิ ได้รับเหรียญรางวัลสร้างเกียรติประวัติต่อนักเรียน ครอบครัว โรงเรียนและประเทศต่อไป

##### **ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน**

**สนองนโยบาย สพฐ.** **นโยบายที่** 3 **ด้านการพัฒนาและสร้างเริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์**

**ตัวชี้วัดที่** 6 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มี สุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสด็จ ทะยะราช รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการทางร่างกายจิตใจและสติปัญญาที่ดี มีสุขภาวะที่ดี ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีนโยบายส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดอาหารให้ครบตามหลักโภชนาการโดยให้ใช้โปรแกรมจัดสำรับอาหาร Thai School Lunch ซึ่งเป็นโปรแกรมที่พัฒนาโดยสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อช่วยให้จัดสำรับอาหารให้ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ ร่างกายเจริญเติบโตสมส่วน มีสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ และลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดสำรับอาหารกลางวันในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและการใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดสำรับอาหารกลางวันในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1) ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 156 คน

2) เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 33 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้โปรแกรม Thai School Lunch จัดสำรับอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกหลักโภชนาการนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต สมส่วน มีสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ และลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | วางแผนการดำเนินงาน |  |  |
| 2 | แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน 33 คน | พ.ค. – ก.ย.63 |  |
| 3 | นิเทศ กำกับ ติดตาม ทุกโรงเรียนในสังกัด |  |  |
| 4 | สรุปผล/รายงานผลโครงการ |  |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตามคำสั่ง นิเทศ กำกับ ติดตาม ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 156 โรงเรียน(240 x 33 x 4วัน ) | สพฐ. |  | 31,680 |  |
| **รวมงบประมาณ** | **31,680** |  | **31,680** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ความเข้าใจและจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการร่างกายเจริญเติบโตสมส่วน มีสุขภาะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ และลดภาวะทุพโภชนาการ | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้โปรแกรม Thai School Lunch จัดสำรับอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกหลักโภชนาการนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตสมส่วน มีสุขภาะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ และลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียน

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ความเข้าใจและจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ | นิเทศ กำกับ ติดตาม | แบบสอบถาม |
| ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการร่างกายเจริญเติบโตสมส่วน มีสุขภาะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ และลดภาวะทุพโภชนาการ | แบบรายงานภาวะทุพโภชนาการ | แบบรายงาน |

**โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖3**

**สนองนโยบาย** สพฐ.ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน  
 และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา   
 **ตัวชี้วัดที่ 1** ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน   
 **ตัวชี้วัดที่ 8** สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ  
 วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสด็จ ทะยะราช , นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ และนางสาวละออ ชัยภูมิ

**ลักษณะโครงการ** ( / ) โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖2 - ๓๐ กันยายน ๒๕๖3 **---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ๑. หลักการและเหตุผล**

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550

ดังนั้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรเด็กในวัยเรียน ปีการศึกษา 2563 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาค

2.3 เพื่อดำเนินการวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ให้เกิดประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลประชากร

วัยเรียน อัตราการเรียนต่อของนักเรียนทุกระดับ ปีการศึกษา 2563 เรียนต่อปีการศึกษา 2564 และอัตราการเข้าเรียนของนักเรียน ทุกระดับในปีการศึกษา 2563 และนำไปใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ครบทั้ง 156 โรงเรียน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และสถานศึกษา จำนวน 156 โรงเรียน ร่วมกันวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 พร้อมทั้งสามารถจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียน อย่างทั่วถึง

3.1.3 เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ครบ 100 %

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 จัดทำข้อมูลเด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้ครบถ้วนสมบูรณ์และถูกต้อง

3.2.2 ส่งเสริมให้เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

**4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1 | สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน (ทร.14) | ธันวาคม 2562 – มีนาคม 2563 |  |
| 2 | แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประชุมวางแผนการรับนักเรียนเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปี 2563 | มกราคม - สิงหาคม 2563 |  |
| 3 | ประชุมผู้บริหารและคณะกรรมการเพื่อให้ความเห็นชอบประกาศส่งเด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ | กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2563 |  |
| 4 | กำกับ ติดตามเด็กเข้าเรียน | พฤษภาคม - กรกฎาคม 2563 |  |
| 5 | สรุปผลการดำเนินการรับนักเรียน ปี 2563 | พฤษภาคม – กันยายน 2563 |  |

**5. งบประมาณที่ใช้** (งบประมาณ สพฐ. จำนวน 20,000 บาท )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | งบประมาณ | **งบประมาณที่ใช้แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย** | | |
| ค่าตอบแทน | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สพป.ขอนแก่น เขต 1  จำนวน 10 คน จำนวน 5 วัน หรือ 5 ครั้ง)  -ค่ารับรองอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 150 บาท/วัน) x 5 วัน ,ครั้ง -ค่าพาหนะคณะกรรมการ (4 คน x 300 ไป-กลับ) x 5 วัน,ครั้ง | สพฐ. |  | 7,500 6,000 |  |
| -ติดต่อประสานขอข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) จาก อ.เมือง  อ.พระยืน,อ.บ้านฝาง , เทศบาลนครขอนแก่น , อปท. สช. -ค่าเชื้อเพลิง |  |  | 1,500 |  |
| -ค่าถ่ายเอกสาร/จัดซื้อวัสดุ/จัดทำรูปเล่มรายงานผล |  |  |  | 5,000 |
| รวมงบประมาณ | 20,000 |  | 15,000 | 5,000 |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ** 1. โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนครบทั้ง 156 โรงเรียน 2. นักเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน 3. สพป.ขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2563 ครบ ทั้ง 156 โรงเรียน 4. สพป.ขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการรับนักเรียนอย่างสมบูรณ์ครบทั้ง 156 โรงเรียน  **เชิงคุณภาพ** 1. โรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการบริหารจัดการด้านข้อมูลประชากรวัยเรียน 2. นักเรียนได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ | 100% 100% 100% 100%  100% 100% |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 สพป.ขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลประชากรวัยเรียนครบ 156 โรงเรียน  
 7.2 ติดตามเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาคและทั่วถึงครบ 100 %

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ประเมิน** |
| 1.สพป.ขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลในการรับเด็ก ป.1 อย่างมีประสิทธิภาพ  2.นักเรียนร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร  3.สพป.ขอนแก่น เขต 1 ร่วมกับสถานศึกษาจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนได้เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึงทุกคน  4.สพป.ขอนแก่น เขต 1 ร่วมกับสถานศึกษา สามารถติดตามเด็กที่มีอายุเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. สังเกต, สอบถาม  2.สำรวจข้อมูลหมู่บ้าน  3.สำรวจข้อมูลอื่นๆ ประกอบ 4.สำรวจข้อมูล/สอบถามโรงเรียนในสังกัดในการดำเนินการติดตามและจัดเก็บข้อมูลประชากร วัยเรียน | 1.แบบสำรวจ 2.แบบสอบถาม |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2563**

**ชื่อโครงการ** โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ประจำปี 2563

**สนองนโยบายที่ สพฐ.ที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 7 **รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ** สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

**สอดคล้องกับเครื่องมือ - เครื่องมือ**...........................................................................................................................

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางปุณิกา กิตติภูมิ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ธันวาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

จากสถานการณ์ปัจจุบันความก้าวหน้าของบ้านเมืองเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ปัญหา

ต่าง ๆ เกิดตามมาด้วย โดยเฉพาะปัญหาสังคมในปัจจุบันทำให้ทุกคนต้องดิ้นร้นแข่งขันกันประกอบอาชีพเพื่อความอยู่รอดของครอบครัว จึงไม่มีเวลาเพียงที่จะ ให้การอบรมสั่งสอนสมาชิกในครอบครัวหรือบุตรหลานจึงฝากความหวังไว้กับสถาบันศึกษา เพื่อให้ความรู้อบรมบ่มนิสัยควบคู่ไปกับประพฤติให้เป็นคนดีที่สังคมต้องการ แต่ภารกิจของสถานศึกษามีมากมายเกินที่จะดูแลนักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง จึงทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมากมายและเป็นแนวโน้มจะมีมากขึ้นเรื่อยๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงจัดตั้งเครือข่ายครูที่ทำหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อทำงานบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าสู่สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้พิจารณาเห็นความสำคัญ

จำเป็นต้องอบรมครูที่มีหน้าที่ในการดำเนินการด้านดูแล และคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไข มิให้นักเรียน นักศึกษา ประพฤติตนไปในทางที่ไม่สมควรแก่สภาพและวัย ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นและเพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างเพียงพอตามแบบแผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด พ.ศ. 2555

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการคุ้มครองนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อแต่งตั้งผู้เข้ารับการอบรมเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

4. เพื่อให้มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างเพียงพอในการทำงานบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 45 คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ 17 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภาระหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และนำไปใช้ในการดูแล คุ้มครองเด็กนักเรียนละนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**4. กิจกรรมหลัก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| **1** | เสนอขออนุมัติโครงการ | ธันวาคม 2563 |  |
| **2** | วางแผนการดำเนินงาน ประสานงานวิทยากร สถานที่ฝึกอบรม และผู้เข้าอบรม | มกราคม 2563 |  |
| **3** | จัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม | มกราคม 2563 |  |
| **4** | ดำเนินการฝึกอบรมตามวัน เวลา และสถานที่กำหนด  ตามหลักสูตรของการฝึกอบรมที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด | 17-19 กุมภาพันธ์ 2563 |  |
| **5** | สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุม 72 ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | 3 วัน |  |
| **6** | ระยะเวลาดำเนินการ | ธันวาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ สพป.ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 40,700 บาท**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | ระยะเวลาดำเนินการ  **ธ.ค.62-ก.พ.63** | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. ขออนุมัติหลักสูตรการจัดอบรมต่อผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น จัดอบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | **ธ.ค.62-ก.พ.63** |  |  |  |  |
| 2.จัดอบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 45 คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ 17 คนค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน  (54 คน × 150 บาท × 3 วัน) |  |  |  | 24,300 |  |
| 3. ค่าวิทยากรและคณะ (600 x17 ชม. ) |  |  | 10,200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | ระยะเวลาดำเนินการ  **ธ.ค.62-ก.พ.63** | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 4.ค่าจัดทำเอกสารการอบรม ประกอบด้วยพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และคู่มือการปฏิบัติงาน พสน. เล่มละ 30 บาท X 2 เล่ม x 50 เล่ม |  |  |  | 3,200 | 3,000 |
| รวมงบประมาณ |  | **40,700** | **10,200** | **31,100** | **3,000** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชีวัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ**  ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 45 คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ 17 คน  **เชิงคุณภาพ**  ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภาระหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และนำไปใช้ในการดูแล คุ้มครองเด็กนักเรียนละนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ |  |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการคุ้มครองจากพนักงานเจ้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างทั่วถึงทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และสามารถช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาได้อย่างทันต่อเหตุการณ์ กรณีมีปัญหาด้านความประพฤติที่ไม่เหมาะสม

1. **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** |
| สามารถแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ครอบคลุมทุกกลุ่มสถานศึกษา สามารถดูแลนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างทั่งถึงและมีประสิทธิภาพ |  |  |

**ชื่อโครงการ** การจัดทำความตกลงความร่วมมือเพื่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**สนอง นโยบายที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 7 **รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ** สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

**สอดคล้องกับเครื่องมือ - เครื่องมือ**...........................................................................................................................

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางปุณิกา กิตติภูมิ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ**  มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563

1. **หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ

จำนวน 44โรงเรียน และมีจำนวนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 44 คน เพื่อเสริมสร้างความตระหนัก ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ให้มีองค์ความรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานสายอาชีพตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพ เป็น 50 : 50 และส่งเสริมให้นักเรียนที่จะจบการศึกษาภาคบังในปีการศึกษา 2562 มีความตระหนักและกระตือรือร้นในการเตรียมการศึกษาต่อสายอาชีพในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดโครงการการจัดทำความ ตกลงความร่วมมือเพื่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีการศึกษา 2562 ในระดับที่สูงขึ้นระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยเชิญสถาบันอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมาดำเนินการทำบันทึกความตกลงระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน และสถาบันอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง

1. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวได้ตระหนักและหาแนวทางในการแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เรียนต่อสายอาชีพในระดับที่สูงขึ้น

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 44 คน นักเรียนครูแนะแนว44 คน และเจ้าหน้าที่ 12 คน ได้เข้าร่วมโครงการ

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวมีความตระหนัก มีองค์ความรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในสายอาชีพตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดโดยทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 44 โรงเรียน กับสถาบันอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง

**4. กิจกรรมหลัก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| **1** | เสนอขออนุมัติโครงการ | ธันวาคม 2562 |  |
| **2** | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน | ธันวาคม 2562 |  |
| **3** | ประสานวิทยาลัย/ศูนย์การเรียนรู้/โรงเรียน จัดตลาดนัดวิชาการ และประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนในสังกัด | ธันวาคม 2562 |  |
| **4** | ดำเนินการจัดตลาดนัดวิชาการแนะแนวการศึกษาต่อ | ภายในเดือนธันวาคม |  |
| **5** | สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุม 72 ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | 1 วัน |  |
| **6** | สรุปรายงานผล | มกราคม 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ สพป.ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 14,500 บาท**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ  -การจัดทำความตกลงความร่วมมือเพื่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  ระหว่าง สพป.ขอนแก่น เขต 1, โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 44 โรง และสถาบันอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐ/เอกชน | **ระยะเวลาดำเนินการ** | งบประมาณ  ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ม.ค.- กพ.63 | **สพป.ขก.เขต 1** | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารกลางวัน (100 x 150) |  |  |  | 11,500 |  |
| 2.ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการปกติการจัดทำรูปเล่มลงนามบันทึกความตกลงฯ 3 คน ๆ 5 วันทำการ |  |  | 3,000  1000 บาท x 3 คน |  |  |
| รวมงบประมาณ |  | **14,500** | **3,000** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชีวัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ**  ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน 4 คน และครูแนวแนะแนวได้เข้าร่วมโครงการฯ  **เชิงคุณภาพ**  ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวมีความตระหนัก มีองค์ความรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในสายอาชีพตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดโดยทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 44 โรงเรียน กับสถาบันอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง |  |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดทุกแห่ง ได้เข้าใจในการสร้างความตระหนักและมีองค์ความรู้ในการและส่งเสริมให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 44 โรงเรียน

มีความรู้และสามารถเลือกการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายอาชีพ ครบ 100 %

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** |
| เป้าหมายเชิงคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาขยายโอกาสในสังกัดทุกแห่ง ได้ลงนามจัดทำความตกลงความร่วมมือเพื่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง สพป.ขอนแก่น เขต 1, โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด และสถาบันอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐ/เอกชน จำนวน 12 แห่ง |  |  |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2563**

**ชื่อโครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำ ปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบ Tele Conference

**สนองนโยบายที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 7 **รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ** สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางปุณิกา กิตติภูมิ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ**  พฤษภาคม – มิถุนายน 2563

**1.หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และการดำเนินงานการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อให้นักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษที่สมควรได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์ได้รับการช่วยเหลือทุกคน เพื่อสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนไทยทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน

ในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้คัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ ที่จำเป็นส่งผลให้การช่วยเหลือนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ เนื่องจากผู้รับผิดชอบระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในโรงเรียนได้มีความเข้าใจต่อแนวทางการดำเนินงานด้านระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขอย่างแท้จริง ทำให้เด็กนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และลดอัตราเสี่ยงการออกกลางคัน

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สามารถปฏิบัติงานตามปฏิทินการดำเนินงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ และทันตามกำหนดระยะเวลา

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสังกัด จำนวน 156 โรงเรียน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

(1) ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสังกัด จำนวน 156 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจสามารถใช้ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนฯ ได้อย่างถูกต้องและทันตามกำหนดระยะเวลา

(2) นักเรียนที่มีฐานะยากจนด้อยโอกาสในสังกัดได้รับการคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับการอุดหนุนรายหัวจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนในสังกัดที่ได้รับการคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขได้รับการการอุดหนุนรายหัวจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและลดอัตราเสี่ยงการออกกลางคัน

**4. กิจกรรมหลัก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| **1** | เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2563 |  |
| **2** | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2563 |  |
| **3** | แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง | พฤษภาคม 2563 |  |
| **4** | ดำเนินการจัดประชุมฯ | ภายในกรกฎาคม 2563 |  |
| **5** | สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุม 72 ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | 1 วัน |  |
| **6** | สรุปรายงานผล | กรกฎาคม 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ สพป.ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 27,300 บาท**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ  -จัดอบรมสร้างความเข้าใจให้กับครูผู้รับผิดชอบการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสังกัด จำนวน 156 โรงเรียน | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| พ.ค.-ก.ค.63 |  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1.ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันอาหารกลางวัน (182 x 150 x 1) |  |  |  | 27,300 |  |
| รวมงบประมาณ |  | 27,300 |  | 27,300 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชีวัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ**  ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสังกัด จำนวน 156 โรงเรียน  **เชิงคุณภาพ**  (1) ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสังกัด จำนวน 156 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจสามารถใช้ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนฯ ได้อย่างถูกต้องและทันตามกำหนดระยะเวลา  (2) นักเรียนที่มีฐานะยากจนด้อยโอกาสในสังกัดได้รับการคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับการอุดหนุนรายหัวจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนในสังกัดที่ได้รับการคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขได้รับการการอุดหนุนรายหัวจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและลดอัตราเสี่ยงการออกกลางคัน |  |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

(1) ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ระบบปัจจัยพื้นฐานการคัดกรองนักเรียนยากจนได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

(2) นักเรียนยากจนด้อยโอกาสในสังกัดที่ผ่านการคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวจาก สพฐ.และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขได้รับการอุดหนุนรายหัวจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดอัตราเสี่ยงการออกกลางคัน และได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** |
| สถานศึกษาในสังกัด สพฐ.ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนรายหัวยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนยากจนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล |  |  |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2563**

**ชื่อโครงการ**  จัดตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2563

**สนอง นโยบายที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 7 **รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ** สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางปุณิกา กิตติภูมิ

**ลักษณะโครงการ** ใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ**  กรกฎาคม - สิงหาคม 2563

1. **หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1 มีโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 44 โรงเรียน และมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 829 คน เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและองค์ความรู้ให้นักเรียนและครูแนะแนว และเพิ่มประสบการณ์ในโลกอาชีพเพื่อมีงานทำตามความสนใจ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนมีทักษะมากขึ้น มีความรู้ในเรื่องการเป็น นักธุรกิจน้อย และความรู้การจัดสหกรณ์ในโรงเรียน และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมในช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพิ่มทักษะอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรักและศรัทธาในอาชีพ มีรายได้เสริม มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง และลดอัตราออกกลางคัน ทั้งนี้เพื่อปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จึงได้จัดตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2563

**2.วัตถุประสงค์**

1**.**เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความตระหนักและสามารถเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ,มีความรู้และเพิ่มประสบการณ์ในการเลือกอาชีพ

3. เพื่อให้ครูแนะแนวได้ตระหนักและหาแนวทางในการแนะแนวนักเรียนให้เลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เหมาะสมกับนักเรียนและโรงเรียน

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 15 โรงเรียน

จำนวน 2 รุ่น จำนวน 150 คน ครู 30 คน เจ้าหน้าที่ 16 คน รวม 196 คน **รุ่นที่ 1** จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านโคกแปะ 2. โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา 3. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ 4. โรงเรียนหนองชาดพิทยาคม 5. โรงเรียนบ้านหนองเซียงซุยโนนสะอาด 6. โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิก โนนตุ่น 7. โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาท 8. โรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพย์ **รุ่นที่ 2** ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ 2.โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ฯ 3.โรงเรียนบ้านม่วง 4. โรงเรียนบ้านหว้าเหล่าโพนทองประชานุกูล 5. โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ 6. โรงเรียนบ้านโสกแต้ 7. โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ประชานุกูล

**3.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีความตระหนักและสามารถเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน,มีความรู้และเพิ่มประสบการณ์ในการเลือกอาชีพและเพื่อให้ครูแนะแนวได้ตระหนักและหาแนวทางในการแนะแนวนักเรียนให้เลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เหมาะสมกับนักเรียนและโรงเรียน

**4. กิจกรรมหลัก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| **1** | เสนอขออนุมัติโครงการ | กรกฎาคม 2563 |  |
| **2** | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | กรกฎาคม 2563 |  |
| **3** | แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน | กรกฎาคม 2563 |  |
| **4** | ดำเนินการจัดโครงการ 2 รุ่น | 17-18 สิงหาคม 2563 |  |
| **5** | สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น | สิงหาคม / ศึกษาดูงาน  2 วัน |  |
| **6** | สรุปรายงานผล | มิถุนายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ สพป.ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 21,000 บาท**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ  -นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 15 โรงเรียน จำนวน 2 รุ่น จำนวน 150 คน ครู 30 คน เจ้าหน้าที่ 16 คน รวม 196 คน ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานอาชีพ ฯ ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| ก.ค-ส.ค.63 |  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1.ค่าว่างและอาหารกลางวันครูและเจ้าหน้าที่  ( 46 x 150 x 2) |  |  |  | 13,800 |  |
| 2.ค่าวิทยากร (600 x 6 x 2) |  |  | 7,200 |  |  |
| รวมงบประมาณ |  | **21,000** | 7,200 | **13,800** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชีวัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ**  นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 15 โรงเรียน  จำนวน 2 รุ่น จำนวน 150 คน ครู 30 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 38 รวม 188 คน  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีความตระหนักและสามารถเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน,มีความรู้และเพิ่มประสบการณ์ในการเลือกอาชีพและเพื่อให้ครูแนะแนวได้ตระหนักและหาแนวทางในการแนะแนวนักเรียนให้เลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เหมาะสมกับนักเรียนและโรงเรียน |  |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 15 โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพ มีความรู้และสามารถเลือกอาชีพที่สนใจและมีรายได้ในระหว่างเรียนและเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** |
| นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะมากขึ้น มีความรู้ในเรื่องการเป็นนักธุรกิจน้อย และความรู้การจัดสหกรณ์ในโรงเรียน และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมในช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพิ่มทักษะอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรักและศรัทธาในอาชีพ มีรายได้เสริม มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง และลดอัตราออกกลางคัน |  |  |

**ชื่อโครงการ**  การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**สนอง นโยบายที่ 5** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4, 5, **รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ** สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการตามนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติ ใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อ ลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน การบูรณาการเรื่องการจัดการคัดแยกขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ นักเรียนและสถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนด์ไดออกไซต์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR DODE และ paper less

**สอดคล้องกับเครื่องมือ - เครื่องมือ**...........................................................................................................................

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางปุณิกา กิตติภูมิ

**ลักษณะโครงการ** ใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ**  มิถุนายน – กรกฎาคม 2563

1. **หลักการและเหตุผล**

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1 ได้ดำเนินการด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการตามนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน การบูรณาการเรื่องการจัดการคัดแยกขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ นักเรียนและสถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนด์ไดออกไซต์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR DODE และ paper less จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการตามนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. เพื่อการลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน

3. เพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียน

และชุมชน

4. การบูรณาการเรื่องการจัดการคัดแยกขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์

รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

5. มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การ

จัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

6. นักเรียนและสถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนด์ไดออกไซต์

ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR DODE และ paper less ขยะในโรงเรียน

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 156 โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 15 โรงเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 15 โรงเรียน นักเรียน 150 คน ครูผู้ควบคุมนักเรียน 30 คน เจ้าหน้าที่ 8 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ทุกโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง ได้นำความรู้มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โรงเรียนขยายโอกาสที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้การลดใช้พลังงาน ที่ สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานฯ นำมาถอดบทเรียนในการสร้างคู่มือการดำเนินงานนำสู่โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้ปฏิบัติตามคู่มือ และ สพป.ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงาน 5 ขนาด

**4. กิจกรรมหลัก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| **1** | เสนอขออนุมัติโครงการ | มิถุนายน 2563 |  |
| **2** | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | มิถุนายน 2563 |  |
| **3** | แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน | กรกฎาคม 2563 |  |
| **4** | ดำเนินการจัดโครงการ 2 รุ่น | 20-21 สิงหาคม 2563 |  |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| **5** | สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงานฯ สพป.ขอนแก่น เขต 3 อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น | กรกฎาคม / ศึกษาดูงาน  2 วัน |  |
| **6** | แจ้งโรงเรียนในสังกัดนำสู่การปฏิบัติ | สิงหาคม 2563 |  |
| **7** | แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด | สิงหาคม 2563 |  |
| **8** | นำเสนอ Best practice ร.ร.ต้นแบบ 5 ขนาด | สิงหาคม 2563 |  |
| **9** | สรุปรายงานผล | สิงหาคม 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ สพป.ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 17,420 บาท**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ  -นำนักเรียนในสังกัดกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มล่ะ 1 โรงเรียน รวมจำนวน 10 โรงเรียนๆละ 4 คน ครูโรงเรียนล่ะ 1 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน6 คนรวม 56 คน ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ลดการใช้พลังงานฯ สพป.ขอนแก่น เขต 3  - ถอดบทเรียนโดยให้นักเรียนทุกจัดทำใบงานตามที่ได้ศึกษาดูงาน นำมาสร้างคู่มือการดำเนินงานให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำสู่การปฏิบัติ  -ดำเนินการการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบของ สพป.จำนวน 5 ขนาด  -โรงเรียนต้นแบบนำเสนอ Best practice ร.ร.ต้นแบบ 5 ขนาด | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| มิ.ย.-ส.ค.63 | **สพป.ขก.เขต1** | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1.ค่าอาหารกลางวันเจ้าหน้าที่ (6 x 150 x 1) |  |  |  | 900 |  |
| 2.ค่าวิทยากร (600 x 6 x 1) |  |  | 3,600 |  |  |
| 3.ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน(33 x 240 x 1) |  |  | 7,920 |  |  |
| 6.ค่าพาหนะโรงเรียนต้นแบบในการนำเสนอที่ สพป.(1,000 x 5) |  |  |  | 5,000 |  |
| รวมงบประมาณ |  | **17,420** | **11,520** | **5,900** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชีวัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ**  โรงเรียนในสังกัด จำนวน 156 โรงเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 15 โรงเรียน จำนวน 2 รุ่น จำนวน 150 คน ครู 30 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 38 รวม 188 คน  **เชิงคุณภาพ**  ทุกโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง ได้นำความรู้มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โรงเรียนขยายโอกาสที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้การลดใช้พลังงาน ที่ สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานฯ นำมาถอดบทเรียนในการสร้างคู่มือการดำเนินงานนำสู่โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้ปฏิบัติตามคู่มือ และ สพป.ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงาน 5 ขนาด |  |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ทุกโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง ได้นำความรู้มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โรงเรียน ขยายโอกาสที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้การลดใช้พลังงาน ที่ สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานฯ นำมาถอดบทเรียนในการสร้างคู่มือการดำเนินงานนำสู่โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้ปฏิบัติตามคู่มือ และ สพป.ขอนแก่น เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานด้านการ 5 ขนาด คือ 1. ขนาดเล็กพิเศษ 2.ขนาดเล็ก 3. ขนาดกลาง 4. ขนาดใหญ่ 5. ขนาดใหญ่พิเศษ

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** |
| ทุกโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง ได้นำความรู้มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โรงเรียนขยายโอกาสที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้การลดใช้พลังงาน ที่ สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานฯ นำมาถอดบทเรียนในการสร้างคู่มือการดำเนินงานนำสู่โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้ปฏิบัติตามคู่มือ และ มีโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานตามโครงการฯ 5 ขนาด |  |  |

**โครงการที่อยู่ในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
โครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก

ปีการศึกษา ๒๕๖3

**มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ  
ตัวบ่งชี้ที่ 3** การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา  
**ประเด็นการพิจารณาที่ 3** การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น   
**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวละออ ชัยภูมิ

**ลักษณะโครงการ** ( / ) โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖2 - ๓๐ กันยายน ๒๕๖3 **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**๑. หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 กำหนดให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้มีอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชนการศึกษาทางเลือกของประชาชนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐและมาตรา 50 บุคคลย่อมมีเสรีภาพในทางวิชาการการศึกษาอบรม การเรียนการสอน การวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยตามหลักวิชาการย่อมได้รับความคุ้มครองเท่าที่ไม่ขัดต่อหน้าที่ของพลเมืองหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 12 ที่กำหนดว่านอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามมาตรา 12 ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก

2.3 เพื่อพัฒนายกระดับความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

ผู้เรียนที่ศึกษาในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือกทุกคน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

บ้านเรียนหรือศูนย์การเรียนได้รับการส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ หลากหลาย สนองต่อความต้องการและศักยภาพผู้เรียน

**4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก | มค – พค.63 |  |
| 2 | ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียน | กพ.- กย.63 |  |
| 3 | คณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของบ้านเรียน/ศูนย์การเรียน | มีค. – กย.63 |  |
| 4 | จัดทำเอกสารการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาและสรุปผล รายงาน | กย.63 |  |

**5. งบประมาณที่ใช้** (ใช้งบประมาณ จำนวน 2,710 บาท จัดสรรจากงปม. สพป.ขอนแก่น เขต 1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **งบประมาณที่ใช้** | **งบประมาณที่ใช้แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย** | | |
| ค่าตอบแทน | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำเอกสารกรอบการประเมินการจัดการเรียนการสอนของบ้านเรียน/ศูนย์การเรียน และวางแผนการออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการศึกษาของบ้านเรียนและศูนย์การเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ( 1 ครั้ง /ปี)  -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (13 x 30 บาท x ) | กพ.- กย.63 | สพป.ขอนแก่น  เขต 1 2,710 |  | 390 |  |
| 2.คณะกรรมการฯ ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการศึกษาของบ้านเรียนและศูนย์การเรียน ประจำปีการศึกษา 2563  ( 1 ครั้ง /ปี)  -ค่าพาหนะคณะกรรมการ 13 x 240 บาท/คน | มีค. – กย.63 |  |  | 1,920 |  |
| 3.ค่าจัดซื้อจัดจ้าง(ซื้อวัสดุและจ้างเหมาถ่ายเอกสาร) | กย.63 |  |  |  | 400 |
| **รวมงบประมาณ** |  | 2,710 |  | 2,310 | 400 |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ**  ผู้เรียนในบ้านเรียนและศูนย์การเรียนทุกคน **เชิงคุณภาพ**  ผู้เรียน บ้านเรียน ศูนย์การเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน | ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สพป.ขอนแก่น เขต 1 มีบ้านเรียน ศูนย์การเรียน ที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาและความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนตรงกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** |
| -ครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียน และสถานประกอบการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษา  -มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | -การสัมภาษณ์ -ดูจากหลักฐานร่องรอง การเรียนรู้ของผู้เรียน | 1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบประเมิน ติดตาม ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 3.แบบทดสอบ |

รายละเอียดงบหน้าโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

และ หน่วยตรวจสอบภายใน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อโครงการ | สนองนโยบาย | งบประมาณเขต | งบอื่นๆ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | **อบรมขั้นตอน กระบวนการ การควบคุมพัสดุ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สิน การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และการขายทอดตลาด** | นโยบายที่ 5 | 22,500 |  | วิไล มั่งคั่ง |
| 2 | ฝึกอบรม การตรวจสอบพัสดุประจำปี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | นโยบายที่ 5 | 28,900 |  | วิมลพรรณ พยัคฆกุล |
| 3 | **การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** | นโยบายที่ 5 | 33,980 |  | วิมลพรรณ พยัคฆกุล |
| 4 | เสริมสร้างความรู้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ | นโยบายที่ 5 | 64,620 |  | วิมลพรรณ พยัคฆกุล |
| 5 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายใน (IAQA) | นโยบายที่ 5 | 50,000 |  | วิไลวรรณ รักสนิท |
| รวมทั้งสิ้น | |  | 200,000 |  |  |

**แบบโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ อบรมขั้นตอน กระบวนการ การควบคุมพัสดุ**

**การจัดทำทะเบียนทรัพย์สิน การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการ**

**จำหน่ายพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และการขายทอดตลาด**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไล มั่งคั่ง นางธฤษวรรณ แสนธิ**

**นายเกรียงไกร อรุณชวนนท์ นางสาวพรเลขา วัชรศุภรณ์**

**และนางสาวภรภัทร แสนพลเมือง**

**กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.ขอนแก่น เขต 1**

**ระยะเวลาดำเนินการ 13 – 15 ธันวาคม 2563**

**1. หลักการและเหตุผล**

**ตามที่พระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้วันที่ 23 สิงหาคม 2560 ซึ่งพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว มีเป้าหมายหลักคือเพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างลารบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน นอกจากกระบวนการจัดหาพัสดุที่เป็นหัวใจหลักของการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว การบริหารงานพัสดุ การควบคุม การจัดทำแผนการบำรุงรักษา การตรวจสอบพัสดุ และการจำหน่ายพัสดุ ก็มีความจำเป็นและสำคัญไม่น้อยไปกว่าการจัดหาพัสดุ ที่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐจะต้องเรียนรู้ การบริหารพัสดุ คือ การบันทึก การจ่าย ดูแล บำรุงรักษาพัสดุให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังทำให้ทราบได้ว่า พัสดุใด ครุภัณฑ์ประเภทใด รายการใด หากยังต้องใช้ในราชการต้องสูญเสียการบำรุงรักษาหรือเสียค่าใช้จ่ายในการดูแล ไม่มีความคุ้มค่า หรือหมดความจำเป็นที่จะใช้ในการปฏิบัติงาน เมื่อพัสดุชำรุด เสื่อมสภาพ หรือหมดความจำเป็นแล้วจะดำเนินจำหน่ายด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การขาย แลกเปลี่ยน โอน แปรสภาพหรือทำลาย และการจำหน่ายพัสดุเป็นสูญ รวมถึงกระบวนการตรวจสอบพัสดุประจำปี การแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี กรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง คณะกรรมการประเมินราคาขั้นต่ำในการขายทอดตลาด คณะกรรมการขายทอดตลาด ซึ่งปัจจุบันผู้ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องยังขาดความเข้าใจในการปฏิบัติงานในเรื่องดังกล่าว**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เล็งเห็นปัญหาและความสำคัญดังกล่าว จึงเข้าโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ขั้นตอนและการควบคุม การตรวจสอบพัสดุ การจำหน่ายพัสดุประจำปี โดยวิธีการจำหน่ายเป็นสูญ วิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีการขายทอดตลาด”**

**2. วัตถุประสงค์**

**1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้และความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560**

**2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนจัดซื้อ จัดจ้าง และการจัดทำร่างขอบเขตงานและเอกสารซื้อหรือจ้าง**

**3. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบแนวทางปฏิบัติ ตามระเบียบ กฎหมาย พระราชบัญญัติหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ในด้านการบริหารพัสดุ การควบคุมพัสดุ และการจำหน่ายพัสดุ**

**4. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุได้เรียนรู้ถึงขั้นตอน เทคนิคในการบริหารพัสดุ การควบคุมพัสดุ และการจำหน่ายพัสดุ**

**5. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฎิบัติงานด้านพัสดุและผู้เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีความรู้ สามารถแนะนำแนวทางการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินสำหรับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาจำนวน 10 โรง**

**6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานพัสดุ ระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนาด้วยกันและวิทยากร**

**3. เป้าหมายโครงการ**

**1. เชิงปริมาณ   
 1) ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**

**2. เชิงคุณภาพ**

**1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของสพป.ขอนแก่น เขต 1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารพัสดุ การควบคุมพัสดุ และการจำหน่ายพัสดุ**

**2) จัดอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ให้มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีครบทุกโรง โรงเรียนมีทะเบียนทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน   
 3) ได้คะแนนตามตัวชี้วัด 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา จำนวน 10 โรง**

1. **วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร “ขั้นตอนและการควบคุม การตรวจสอบพัสดุ การจำหน่ายพัสดุประจำปี โดยวิธีการจำหน่ายเป็นสูญ วิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีการขายทอดตลาด”** | **13 – 15 ธันวาคม 2562** |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะ เวลาดำเนิน การ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **1. เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร “ขั้นตอนและการควบคุม การตรวจสอบพัสดุ การจำหน่ายพัสดุประจำปี โดยวิธีการจำหน่ายเป็นสูญ วิธีเฉพาะเจาะจง และวิธีการขายทอดตลาด” 1.1 ค่าลงทะเบียน 3,900 x 5คน เป็นเงิน 19,500 1.2 ค่าพาหนะ 300 x 2วัน x 5คน เป็นเงิน 3,000** | **13-15 ธันวาคม 2562** | **22,500** |  | **22,500** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  **1) ร้อยละของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุและผู้เกี่ยวข้องของ สพป.ขอนแก่น เขต 1 เข้ารับการฝึกอบรม** | **ร้อยละ 100** |
| **เชิงคุณภาพ**  **1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของสพป.ขอนแก่น เขต 1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารพัสดุ การควบคุมพัสดุ และการจำหน่ายพัสดุ** | **ร้อยละ 100** |
| **2) จัดอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ให้มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีครบทุกโรง โรงเรียนมีทะเบียนทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน** | **ร้อยละ 100** |
| **3) ได้คะแนนตามตัวชี้วัด 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา จำนวน 10 โรง** | **ร้อยละ 100** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของสพป.ขอนแก่น เขต 1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารพัสดุ การควบคุมพัสดุ และการจำหน่ายพัสดุ**

**2) จัดอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ให้มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีครบทุกโรง โรงเรียนมีทะเบียนทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน  
 3) ได้คะแนนตามตัวชี้วัด 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา จำนวน 10 โรง**

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| **1) ร้อยละของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุและผู้เกี่ยวข้องของ สพป.ขอนแก่น เขต 1 เข้ารับการฝึกอบรม** | **Pre-Test Post-Test** | **-ผลทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน** |
| **2) คะแนนตามตัวชี้วัด 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา จำนวน 10 โรง** | **หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ** | **-รายงานการตรวจนับสินทรัพย์ของโรงเรียนในสังกัด ที่คณะกรรมการตรวจนับครุภัณฑ์ประจำปีลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง จำนวน 10 โรง** |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ** ฝึกอบรม การตรวจสอบพัสดุประจำปี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สอดคลัองกับตัวชี้วัดที่ 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวิมลพรรณ พยัคฆกุล นางสุนทรียา มหาโยธา นางธฤวรรณ แสนธิ   
 นายเกรียงไกร อรุณชวนนท์ นางสาวพรเลขา วัชระศุภรณ์   
 และนางสาวภรภัทร แสนพลเมือง

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** กุมภาพันธ์ 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่พระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 นอกจากกระบวนการจัดหาพัสดุที่เป็นหัวใจหลักของการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว การบริหารงานพัสดุ การควบคุม การจัดทำแผนการบำรุงรักษา การตรวจสอบพัสดุ และการจำหน่ายพัสดุ ก็มีความจำเป็นและสำคัญ ไม่น้อยไปกว่าการจัดหาพัสดุ ที่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐจะต้องเรียนรู้ การบริหารพัสดุ คือ การบันทึก การจ่าย ดูแล บำรุงรักษาพัสดุให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังทำให้ทราบได้ว่า พัสดุใด ครุภัณฑ์ประเภทใด รายการใด หากยังต้องใช้ในราชการต้องสูญเสียการบำรุงรักษาหรือเสียค่าใช้จ่ายในการดูแล ไม่มีความคุ้มค่า หรือหมดความจำเป็นที่จะใช้ในการปฏิบัติงาน เมื่อพัสดุชำรุด เสื่อมสภาพ หรือหมดความจำเป็นแล้วจะดำเนินจำหน่ายด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การขาย แลกเปลี่ยน โอน แปรสภาพหรือทำลาย และการจำหน่ายพัสดุเป็นสูญ รวมถึงกระบวนการตรวจสอบพัสดุประจำปี การแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี กรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง คณะกรรมการประเมินราคาขั้นต่ำในการขายทอดตลาด คณะกรรมการ ขายทอดตลาด ซึ่งปัจจุบันผู้ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องยังขาดความเข้าใจในการปฏิบัติงานในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เห็นว่า เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ควรจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในรายละเอียดพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 การตรวจสอบพัสดุประจำปี ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามข้อกฎหมาย ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้นำไปปรับใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ ตัวชี้วัดที่ 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ จึงได้จัดโครงการอบรม เรื่อง “การตรวจสอบพัสดุประจำปี สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1” ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน แนวทางที่ปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุประจำปี

2.3 เพื่อความถูกต้องครบถ้วนเป็นตามตัวชี้วัด 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาจำนวน 10 โรง

2.4 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานพัสดุ ระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนาด้วยกันและวิทยากร

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ** 1) เจ้าหน้าที่พัสดุ หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุโรงเรียนเข้ารับการอบรมครบทุก 156 โรง

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน แนวทางที่ปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุประจำปี

2) ก่อนสิ้นปีงบประมาณของทุกปี โรงเรียนมีการตรวจสอบพัสดุประจำปีครบทุกโรง โรงเรียน มีทะเบียนทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน   
 3) ได้คะแนนตามตัวชี้วัด 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา จำนวน 10 โรง

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จัดทำคู่มือการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของโรงเรียน และการตรวจสอบพัสดุประจำปีสำหรับสถานศึกษา | มกราคม 2563 |  |
| 2 | จัดอบรม “การตรวจสอบพัสดุประจำปี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 | กุมภาพันธ์ 2563 |  |
| 3 | ติดตามการตรวจสอบพัสดุประจำปีของสถานศึกษา จำนวน 10 โรง | ตุลาคม 2563 |  |
| 4 | สรุปรายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปีของสถานศึกษา | พฤศจิกายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะ เวลาดำเนิน การ** | **งบ ประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. จัดทำคู่มือการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของโรงเรียน และการตรวจสอบพัสดุประจำปีสำหรับสถานศึกษา  -จัดทำเอกสาร 156 เล่มๆละ 30 บาท | มกราคม 2563 | 4,680 |  |  | 4,680 (เอกสารเล่มละ 30 บาท 156 เล่ม) |
| 2.จัดอบรม “การตรวจสอบพัสดุประจำปี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  (ประชุม 1 วัน เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน 156 คน) | กุมภาพันธ์  2563 | 15,580 | 9,000 (ค่าวิทยากร) | 6,580 (ค่าเบี้ยเลี้ยง+ค่าพาหนะ) |  |
| 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงออกติดตามการตรวจสอบพัสดุประจำปี จำนวน 10 โรง | ตุลาคม  2563 | 8,640 |  | 8,640 (6คนx240x6วัน) |  |
| **รวมงบประมาณ** |  | 28,900 |  |  |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1) ร้อยละของเจ้าหน้าที่พัสดุ หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุโรงเรียนเข้ารับการอบรมครบทุก 156 โรง | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน แนวทางที่ปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุประจำปี | ร้อยละ 100 |
| 2) ก่อนสิ้นปีงบประมาณของทุกปี โรงเรียนมีการตรวจสอบพัสดุประจำปีครบทุกโรง โรงเรียนมีทะเบียนทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน | ร้อยละ 100 |
| 3) ได้คะแนนตามตัวชี้วัด 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา จำนวน 10 โรง | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน แนวทางที่ปฏิบัติในการตรวจสอบพัสดุประจำปี

2) ก่อนสิ้นปีงบประมาณของทุกปี โรงเรียนมีการตรวจสอบพัสดุประจำปีครบทุกโรง โรงเรียนมีทะเบียนทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน   
 3) ได้คะแนนตามตัวชี้วัด 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา

จำนวน 10 โรง

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** |
| 1) ร้อยละของเจ้าหน้าที่พัสดุ หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุโรงเรียนเข้ารับการอบรมครบทุก 156 โรง | การลงทะเบียน | -บัญชีลงทะเบียนการเข้าอบรม |
| 2) ร้อยละสถานศึกษาที่มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีครบทุกโรง | การตรวจสอบพัสดุประจำปี ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 | -การรายงานการตรวจสอบพัดสุประจำปีของสถานศึกษา |
| 3) คะแนนตามตัวชี้วัด 6.8.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องที่ 1 ความถูกต้อง ข้อที่ 1.5 บัญชีวัสดุคงคลัง และบัญชีครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา จำนวน 10 โรง | หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ | -รายงานการตรวจนับสินทรัพย์ของโรงเรียนในสังกัด ที่คณะกรรมการตรวจนับครุภัณฑ์ประจำปีลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง จำนวน 10 โรง |

แบบโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ชื่อโครงการ การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางวิมลพรรณ พยัคฆกุล,นางวิไล มั่งคั่ง,นางสุนทรียา มหาโยธา,**

**นางธฤษวรรณ แสนธิ นางสาวพรเลขา วัชรศุภรณ์**

**กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.ขอนแก่น เขต 1**

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

**ตามแนวนโยบายแห่งรัฐ ที่จัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาตร์ชาติ (พ.ศ.2560-2580) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้เต็มศักยภาพ ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยื่น” ภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และมุ่ง**สู่ Thailand 4.0 **และ 1 ใน 6 ของนโยบายประจำปีงบประมาณ 2563 นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นั้น**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้ตระหนักและดำเนินการโครงการการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไปอันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง**

**2. วัตถุประสงค์**

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้บุคลากรในสำนักงานฯ ตลอดจนสถานศึกษา เพื่อจัดทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจในความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือบริการต่าง ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**3. ประโยชน์ที่ได้รับ**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของ บุคลากร สพป.และโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้างจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ตลอดจนบริการต่าง ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

สพป.ขอนแก่นเขต1 และโรงเรียนในสังกัด มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| 1. | ประชุมระดมความคิดหาข้อมูลผู้ผลิต ผู้จำหน่ายสินค้าที่เป็นพันธมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ตค.- ธ.ค. 62 |  |
| 2. | - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และแนะนำเว็ปไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ  ผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากเขียว, ฉลากประหยัดไฟ,ฉลากประสิทธิภาพสูง ,  ผลิตภัณฑ์ที่มีสัญลักษณ์ G (Green Production) เป็นต้น  - จัดทำคู่มือสื่อนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่  - จัดให้มี | ม.ค .-มี.ค.63 |  |
| 3. | ประกาศนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของ สพป.ขอนแก่น เขต 1 | มค.- ก.ค .63 |  |
| 4. | กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินการ | มีค.- ก.ย .63 |  |

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง เดือนกรกฎาคม 2563

7. งบประมาณ

จำนวน 33,980 บาท

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
| - บุคลากรในสำนักงาน ฯ และสถานศึกษาสามารถทราบข้อมูลและได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ 80 |
| * สพป.ขอนแก่น เขต 1 มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ 80 |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ**  เสริมสร้างความรู้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ

**สนองนโยบาย**  พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน   
ยุทธศาสตร์ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวิมลพรรณ พยัคฆกุล นางวิไล มั่งคั่ง และนางภวิศภา ดอกบัว

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 กันยายน 2563 – 30 กันยายน 2563

**หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างประจำในสังกัด เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเยาวชน ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพและเป็นขุมกำลังทางปัญญาในการพัฒนาประเทศชาติ ประกอบกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างประจำ ดังกล่าวได้รับราชการ ปฏิบัติหน้าที่มาจนครบเกษียณราชการ นั้น ถือว่าเป็นปูชนียบุคคลที่มีคุณค่าสูงยิ่ง เพราะได้ปฏิบัติหน้าที่รับใช้ประเทศชาติ บ้านเมืองเป็นเวลายาวนาน มีผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติบ้านเมือง สมควรได้รับการยกย่อง สรรเสริญและเป็นแบบอย่างสืบไป  
 เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกษียณอายุ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินบำเหน็จบำนาญที่ได้รับและสวัสดิการต่าง ๆ หลังเกษียณได้อย่างถูกต้องและเข้าใจ เป็นแนวทางสำหรับปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในวัยเกษียณ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลเอาใจใส่และเป็นการตอบแทนบุคลากรกลุ่มนี้ ที่ได้ทุ่มเท แรงกาย แรงใจ สติปัญญา อย่างเต็มกำลังความสามารถตลอดช่วงชีวิตในการทำงาน และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้มีพลังใน การดำรงชีวิตหลังวัยเกษียณ รวมทั้ง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายระเบียบ และวิธีปฏิบัติที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension’s Electronic Filing) ได้อย่างถูกต้อง ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณ

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ** 1) ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณ ในปี 2563 จำนวน 130 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1)ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณ ในปี 2563 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินบำเหน็จบำนาญที่ได้รับและสวัสดิการต่างๆหลังเกษียณ ได้อย่างถูกต้อง

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ศึกษาแนวทางการเสริมสร้างความรู้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ | ตุลาคม-ธันวาคม 2562 |  |
| 2 | จัดทำแนวทางการเสริมสร้างความรู้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ปี 2563 | มกราคม –กุมภาพันธ์ 2563 |  |
| 3 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | มีนาคม 2563 |  |
| 4 | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2563 |  |
| 5 | อบรมตามโครงการ | มิถุนายน - สิงหาคม 2563 |  |
| 6 | สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | กันยายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะ เวลาดำเนินการ** | **งบ ประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 11 คนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อตรวจสอบเอกสารข้อมูลบุคคลของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ | 3-12มิถุนายน 2563 | 26,840 |  |  |  |
| 2.ค่าจ้างถ่ายเอกสาร กพ.7 | มี.ค.63 | 1,980 |  |  |  |
| 3. ค่าจัดทำคู่มือเอกสาร 140 เล่มๆละ 30 บาท |  | 4,200 |  |  |  |
| 4. ค่าตอบแทนวิทยากร |  | 7,200 |  |  |  |
| 5. ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด-ปิด |  | 400 |  |  |  |
| 6. ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน จำนวน 160 คน คนละ 150 บาท จำนวน 1 วัน | พ.ค.-ส.ค.63 | 24,000 |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  | 64,620 |  |  |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1) ร้อยละของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563 | ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  ร้อยละของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณที่มีสมรรถนะตามโครงการเสริมสร้างความรู้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563 | ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการและเป็นผู้มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญได้ทราบขั้นตอนและวิธีปฏิบัติในการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองอย่างถูกต้อง สามารถติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญ ตรวจสอบผลการอนุมัติสั่งจ่าย และการเบิกจ่ายบำเหน็จบำนาญรวมถึงรายงานการเบิกจ่ายเงินของตนเองในมิติต่าง ๆด้วยตนเอง ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ หรือผ่านระบบโทรศัพท์มือถือ Smartphone   
 2) ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการเกิดมีขวัญและกำลังใจที่จะดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| 1) ร้อยละของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563 | การสังเกตและการสอบถาม สัมภาษณ์ | -แบบลงเวลาการประชุม - แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ผู้เข้าประชุม |

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**

1. **ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายใน (IAQA)

**สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.** นโยบายที่ 5 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

**สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่ 2**  ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นที่ 4

1. **หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินกี่ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาธิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยการใช้มาตรการทางกฎหมาย และการป้องกันการทุจริต คอรัปชั่น การปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมและธรรมาธิบาล รวมทั้งการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่อย่างเคร่งครัดและจากการที่รัฐบาล มีนโยบายกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา โดยประกาศเป็นกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 เป็นการกระจายอำนาจในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคคลและด้านบริหารทั่วไป มีจุดมุ่งหมายเพื่อความเป็นอิสระ และความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และมีส่วนได้เสียในพื้นที่ เพื่อให้ผู้มีบทบาทในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับมอบการกระจายอำนาจให้เป็นไปตามแนวทางที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

1. **วัตถุประสงค์**
   1. เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
   2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
   3. เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนและถูกต้องของเอกสารหลักฐานประกอบการรับ –จ่ายเงินและการนำส่งเงินของ สพป.ขก .1
   4. เพื่อพัฒนาเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในให้มีความเข้มแข็ง ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่างกัน
2. **เป้าหมาย**
   1. **เชิงปริมาณ**
3. ร้อยละ 100 ของผู้ตรวจสอบภายในได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA)
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานเบิกเงินถูกต้องตามระเบียบและจัดเก็บเอกสารตามลำดับรายการที่เกิดขึ้นถูกต้องและครบถ้วน
6. ร้อยละ 100 ของผู้ตรวจสอบได้เข้ารับการอบรมเครือข่าย
   1. **เชิงคุณภาพ**
7. ผู้ตรวจสอบภายในของ สพป.มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กรมบัญชีกลางกำหนด
8. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ มีหลักฐานการรับ-จ่าย ถูกต้องครบถ้วน
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบฯ และจัดเก็บเอกสารตามลำดับรายการที่เกิดขึ้นถูกต้องและครบถ้วน
10. ผู้ตรวจสอบภายในได้เข้ารับการอบรมเครือข่ายได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ใหม่ๆ ระหว่างกัน
11. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)**

**5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)**

1.ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 1 คน เข้ารับการอบรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด

2.สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ มีหลักฐานการรับ-จ่าย ถูกต้องครบถ้วน

3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบฯ และจัดเก็บเอกสารตามลำดับรายการที่เกิดขึ้นถูกต้องและครบถ้วน

4.ผู้ตรวจสอบภายในได้เข้ารับการอบรมเครือข่าย

* 1. **ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)**

1.ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานที่กรมบัญชีกลางกำหนด

2.สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ มีหลักฐานการรับ-จ่าย ถูกต้องครบถ้วน

3.เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบฯ และจัดเก็บเอกสารตามลำดับรายการที่เกิดขึ้นถูกต้องและครบถ้วน

4.ผู้ตรวจสอบภายในได้เข้ารับการอบรมเครือข่ายได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ใหม่ๆ

ระหว่างกัน

**6. วิธีดำเนินการ (Activity)**

6.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

1.ส่งผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรมในหลักสูตร/โครงการที่กรมบัญชีกลางจัดให้สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน

2. คัดเลือกโรงเรียนแกนนำกลุ่มสถานศึกษาละ 1 โรงเข้ารับการพัฒนาเพื่อให้สามารถเป็นแบบอย่างสำหรับโรงเรียนในกลุ่มสถานศึกษาได้

3.จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.2 กิจกรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เป้าหมายกิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| **พัฒนาระบบการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายใน (IAQA)** |  |  |  |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ขก.1 หลักสูตร “ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) ของกรมบัญชีกลาง | เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน | พ.ค.63 | นางวิไลวรรณ รักสนิท  นางจรรยา สำเริง |
| กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา  อบรมเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุสถานศึกษา | เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า | ธ.ค.63 |  |
| กิจกรรมที่ 3 – ตรวจสอบการเงินบัญชีและพัสดุสถานศึกษา  -ตรวจสอบระบบการบริหารงานการเงิน สพป.ขก.1 | 1.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2.เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนและถูกต้องของเอกสารหลักฐานประกอบการรับ –จ่ายเงินและการนำส่งเงินของ สพป.ขก .1 | มค.-ก.พ.63  มิ.ย.-ก.ค.63 |  |
| กิจกรรมที่ 4 อบรมเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในเขต 12 | เพื่อพัฒนาเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในให้มีความเข้มแข็ง ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่างกัน | เม.ย.63 |  |

**7.งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | งบประมาณ | | ประเภท | | | | |
| เงินงบฯ | นอกงบฯ | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | อื่น ๆ | ไตรมาสที่ |
|  | กิจกรรมที่ 2  กิจกรรมที่ 3 | 10,400  39,600 |  | 9,000 | 39,600 | 1,400 |  |  |
| รวม | | 50,000 |  | 9,000 | 39,600 | 1,400 |  |  |
| งบประมาณทั้งสิ้น | | 50,000 |  | 9,000 | 39,600 | 1,400 |  |  |

**8. การประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
| 1.เชิงปริมาณ  2.เชิงคุณภาพ | 1.ร้อยละ 100 ของผู้ตรวจสอบภายในได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA)  2.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ  3.ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานเบิกเงินถูกต้องตามระเบียบและจัดเก็บเอกสารตามลำดับรายการที่เกิดขึ้นถูกต้องและครบถ้วน  4.ร้อยละ 100 ของผู้ตรวจสอบได้เข้ารับการอบรมเครือข่าย  1.ผู้ตรวจสอบภายในของ สพป. มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กรมบัญชีกลางกำหนด  2.สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ มีหลักฐานการรับ-จ่าย ถูกต้องครบถ้วน  3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบฯ และจัดเก็บเอกสารตามลำดับรายการที่เกิดขึ้นถูกต้องและครบถ้วน  4.ผู้ตรวจสอบภายในได้เข้ารับการอบรมเครือข่ายได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ใหม่ๆ ระหว่างกัน | ผลการตรวจสอบภายในสถานศึกษา | กระดาษทำการตรวจ |

**รายละเอียดงบหน้าโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **สนองนโยบาย** | **งบประมาณเขต** | **งบอื่นๆ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **1** | **ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา** | **นย. 1**  **ตชว.1** | **21,550** |  | **สุกัญญา** |
| **2** | **เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม”** | **นย.1**  **ตชว.7** | **34,170** |  | **พรชนก**  **มิตรชัย** |
| **3** | **พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** | **นย.2**  **ตชว.1** | **40,884** |  | **กีรติวิทย์** |
| **4** | **ขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา (STEM Education)** | **นย.2**  **ตชว.31** | **31,200** | **25,000** | **ฉวีวรรณ** |
| **5** | **ส่งเสริม พัฒนาเตรียมรับการประเมิน PISA** | **นย.2**  **ตชว.2** | **28,006** |  | **พงษ์ลัดดา** |
| **6** | **ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง (Disruption)** | **นย.3**  **ตชว.1,7** | **55,560** |  | **พงษ์ลัดดา** |
| **7** | **พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย** | **นย.3**  **ตชว.1** | **45,300** |  | **พรชนก**  **สุดสงวน** |
| **8** | **ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย** | **นย.2,3**  **ตชว.1** | **32,250** |  | **สุกัญญา** |
| **9** | **บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2563** | **นย.3**  **ตชว.1** | **27,840** | **367,200** | **ฉวีวรรณ** |
| **10** | **พัฒนาการนิเทศแบบบูรณาการ** | **นย.2,3**  **ตชว.1** | **489,360** |  | **สุดสงวน** |
| **11** | **พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ** | **นย.3**  **ตชว.7** | **54,300** |  | **สุดสงวน** |
| **12** | **พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)** | **นย.3,4**  **ตชว.4,6** | **26,000** |  | **ประสงค์** |
| **13** | **พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง ตามแนวทาง Thailane 4.0** | **นย.3,5**  **ตชว.7** | **57,550** |  | **เพ็ญศิริ** |
| **14** | **ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ** | **นย.6** | **56,030** |  | **สุกัญญา**  **พรชนก**  **วราวุธ** |
| **15** | **เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา** | **นย.6** | **450,000** |  | **สมหวัง** |
| **ยกไป** | |  | **1,450,000** | **392,200** |  |

**รายละเอียดงบหน้าโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **สนองนโยบาย** | **งบประมาณเขต** | **งบอื่นๆ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **16** | **ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563** |  |  | **งบ อบจ.**  **1,000,000** | **น.ส.สุกัญญา** |
| **17** | **ประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) อย่างมีประสิทธิภาพ** | **นโยบายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1** |  | **รองบ สพฐ.** | **น.ส.พงษ์ลัดดา** |
| **18** | **ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อย่างมีประสิทธิภาพ** | **นโยบายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2** |  | **รองบ สพฐ.** | **น.ส.พงษ์ลัดดา** |
| **19** | **ประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อย่างมีประสิทธิภาพ** | **นโยบายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3** |  | **รองบ สพฐ.** | **น.ส.พงษ์ลัดดา** |
| **20** | **พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563** | **นโยบายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4** |  | **รองบ สพฐ.** | **นายวราวุธ** |
| **21** | **ขับเคลื่อนการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ** | **นย.4 ตช.3** |  | **รองบ สพฐ.** | **น.ส.พงษ์ลัดดา** |
| **22** | **เสริมสร้างคุณธรรม จริธรรมและ**  **ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รร.สุจริต)** | **นโยบายที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 5** |  | **รองบ สพฐ.** | **น.ส.ชนกกาญจน์** |
| **23** | **เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ**  **ธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต)** | **นโยบายที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 5** |  | **รองบ สพฐ.** | **น.ส.พรชนก** |
| **24** | **การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2563** |  |  | **รองบ สพฐ.** | **น.ส.ฉวีวรรณ** |
| **รวมทั้งสิ้น** | |  | **1,450,000** |  |  |

**โครงการ ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา**

**สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ**

**ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ**

**พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ**

**พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒน**

**ผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา มาชำนิ**

**ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง**

**ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563**

**๑. หลักการและ เหตุผล**

**ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต**

**ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย**

**มานานกว่า 30 ปี ดังพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระองค์นับตั้งแต่ปี 2517 เป็นต้นมา**

**ที่ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี**

**พอกิน พอใช้และมีความสุขโดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน**

**ที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล ก้าวหน้าไป**

**อย่างเป็นขั้นเป็นตอนอย่างถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการคิดและการกระทำ**

**สามารถประยุกต์ใช้ในทุกมิติชีวิต ทุกภาคส่วน และทุกด้านของการพัฒนาเพื่อให้สังคมส่วนรวมอยู่**

**ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ในฐานะหน่วยงานหลักในการ**

**พัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพ ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ**

**พอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้สถานศึกษาทุก**

**แห่งตระหนัก และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และ**

**บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อบ่มเพาะนักเรียนจนเกิดเป็นวิถีชีวิตให้**

**เป็นผู้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ให้หลักสูตรให้เต็มตาม**

**ศักยภาพของแต่ละบุคคล อีกทั้งส่งผลให้สถานศึกษาสามารถผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษา**

**แบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**(สถานศึกษาพอเพียง)**

**2. วัตถุประสงค์**

**3.1 เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**3.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)**

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

**- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

**- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล**

**4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| **1** | **เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ** | **ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562** |  |
| **2** | **รวบรวมข้อมูลในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ**  **พอเพียงสู่สถานศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา** | **ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562** |  |
| **3** | **จัดหา/รวบรวมเอกสาร สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน** | **พฤศจิกายน – ธันวาคม 2562** |  |
| **4** | **อบรมและศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ด้านการขับเคลื่อนหลัก ปศพพ.** | **พฤษภาคม – มิถุนายน 2562** |  |
| **5** | **นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม ช่วยเหลือและเสนอแนะ โดยบูรณาการกับการนิเทศ ติดตามของศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่าย และการนิเทศผ่านสื่อออนไลน์** | **พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563** |  |
| **6** | **พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 2 แห่ง ให้ผ่านการประเมิน “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”** | **พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563** |  |
| **7** | **สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ** | **กันยายน 2563** |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ** | **-** |  |  |  |
| **รวบรวมข้อมูลในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ**  **พอเพียงสู่สถานศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา** | **-** |  |  |  |
| **จัดหา/รวบรวมเอกสาร สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน** | **-** |  |  |  |
| **พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 2 แห่ง ให้ผ่านการประเมิน “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”**  **- ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้**  **- ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน 60 คน (60\*150=9000)**  **- ค่าตอบแทนสถานที่ศึกษาดูงาน**  **- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน** | **21,550** | **9,000**  **3,000** | **9,550** |  |
| **สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ** |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **21,550** | 12,000 | 9,550 |  |

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ**  **1.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด**  **2.สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ปีการศึกษา 2562 ผ่านการประเมินทุกแห่ง**  **เชิงคุณภาพ**  **1. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ**  **2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล** | **ร้อยละ 100**  **ร้อยละ 100** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**7.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**7.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถออกแบบการเรียนรู้กับผู้เรียนได้**

**7.3 ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียงและนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน**

**7.4 มีสถานศึกษาวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้**

**8.การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการศึกษาที่ถูกต้อง** | **การสัมภาษณ์**  **การสังเกต** | **แบบสัมภาษณ์**  **แบบสังเกต** |
| **2. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียงปี 2562** | **ประเมินสถานศึกษาพอเพียง** | **เครื่องมือประเมิน**  **สถานศึกษาพอเพียง** |
| **3. ร้อยละของโรงเรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ** | **นิเทศติดตาม ให้ความช่วยเหลือและชี้แนะ** | **แบบบันทึกการนิเทศ** |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ** โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม"

**สนองนโยบาย สพฐ.** **1.การประเมินส่วนราชการ**ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ

ราชการปีงบประมาณ 2563 (ระบบ KRS) องค์ประกอบที่ 2 Agenda Base

ตัวชี้วัดที่ 6.8 การสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในองค์การ ตัวชี้วัดย่อย 6.8.4

ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

#### **2.นโยบายที่ 1** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

#### **ตัวชี้วัดที่ ๗** จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรม

#### การเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพรชนก เหล่าเทพ และ นายมิตรชัย มั่งคั่ง

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ระยะเวลา**ดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม” เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและท้าได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริงช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

“โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ” เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อกำเนิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2545 และมีพิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการในเดือนพฤษภาคม 2546 ณ พุทธมณฑล โดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม เป็นประธานในพิธี มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 89 โรงเรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ต่อมามีสถานศึกษาสมัครใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้นจนถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 มีจำนวน 21,760 โรงเรียน และมีกระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมาตามลำดับจนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

จะเห็นว่าทั้งสองโครงการ ต่างมีจุดเน้นให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี พัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้มีแนวทางในการดำเนินการพัฒนาตามแนวทางดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม" ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถีพุทธที่มีการพัฒนากิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี  และภูมิใจในการทำความดี

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 156 โรงเรียน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนักและร่วมมือจัดกิจกรรมพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีขวัญกำลังใจ เกิดการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งมีคุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/งบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **งบประมาณ** |
| **1.สังเคราะห์การประเมินตนเอง**ของโรงเรียน  -ผลการประเมินรายโรง  -ผลการประเมินภาพรวมทั้งเขต พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา | ตุลาคม-พฤศจิกายน 2562 | - |
| **2. ประชาสัมพันธ์โครงการ**โรงเรียนวิถีพุทธ และ การคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น  -รับสมัครโรงเรียนที่ยังไม่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธตามความสมัครใจ  - พัฒนาโรงเรียนในโครงการเดิม ตนเองตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน  - เกณฑ์/แนวทางการคัดเลือก“โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น” | พฤศจิกายน 2562-มกราคม 2563 | - |
| -รับสมัคร“โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น” | 15 มกราคม - 14กุมภาพันธ์ 2563 | - |
| -แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น | 17-21 กุมภาพันธ์ 2563 | - |
| กิจกรรมหลัก | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ |
| -รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรายละเอียดตามเกณฑ์การคัดเลือก | 24 กุมภาพันธ์-12 มีนาคม 2563 |  |
| -ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการคัดเลือก  ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน(10คนx150 บาท) | 13 มีนาคม 2563 | 1,500 |
| -ประกาศผลโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น | 12 มีนาคม 2563 | - |
| -มอบโล่และเกียรติบัตร“โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น”  ค่าใช้จ่าย  1. โล่(ดีเด่น) 3 x 500 บาท = 1500  2. เกียรติบัตร+กรอบ(ดีมาก) 20 x 130 บาท = 2600  3. เกียรติบัตร(ชมเชย) 20 x 35 บาท = 700 | 25 มีนาคม 2563 | 4,800 |
| **3. อบรม “โครงงานคุณธรรม”**  ค่าใช้จ่าย  1. ค่าอาหาร 80คน x 150 บาท = 12000  2. ค่าวิทยากร = 4800  3. ค่าวัสดุ/เอกสาร = 3000 | มีนาคม-พฤษภาคม 2563 | 19,800 |
| **4.นิเทศติดตาม** | มิถุนายน-กันยายน 2563 | บูรณาการงบนิเทศ |
| **5.ถอดบทเรียนโรงเรียนที่ได้รับรางวัล(20 รร.)**  รายละเอียด/ภาพรวม เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา  ค่าใช้จ่าย  1.ค่าพาหนะ 20 x 300 บาท = 6000  2.ค่าวัสดุ/เอกสาร = 2070 | กันยายน 2563 | 8,070 |
| **รวมงบประมาณ** | **34,170** |  |

**5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 142 แห่งเข้าร่วมการคัดเลือก “โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น”  2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธผ่านการประเมินตามเกณฑ์ตัวชี้วัดสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ | ร้อยละ 80  ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  1. ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน  2. ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม | ร้อยละ 85  ร้อยละ 100 |

**6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

6.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดำเนินการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน

6.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา

6.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับการยกย่องชมเชยมีขวัญกำลังใจสามารถที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น และรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในบทบาทส่วนตนและต่อสังคม

6.4 ชุมชนและสังคมน่าอยู่ เพราะนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ซึ่ง นักเรียน ครูและบุคลากรเป็นคนดี มีคุณธรรม ย่อมทำให้สังคมสงบสุข

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** |
| 1. ร้อยละโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 142 แห่งเข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น” | การสมัครเข้าร่วมโครงการ“โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น” | ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น” |
| 2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธผ่านการประเมินตามเกณฑ์ตัวชี้วัดสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ | คะแนนผลการประเมินตนเองของโรงเรียนใน website โรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป | ข้อมูลสรุประดับคะแนนการประเมิน 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธบน  Website โรงเรียนวิถีพุทธ |
| 3. ร้อยละผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน | เปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินตนเอง  -รอบที่1 และ 2  -รายปี | ข้อมูลสรุประดับคะแนนการประเมิน 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธบน  Website โรงเรียนวิถีพุทธ |
| 4. ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม |

**\*\*รายละเอียดการคัดเลือก “โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2563\*\***

**1. เกณฑ์/แนวทางการคัดเลือก“โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น”** มีดังนี้

1.1 เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

1.2 กรอกรายละเอียดในใบสมัคร พร้อมภาพประกอบ ดังนี้

-เขียนบรรยายกิจกรรมที่โรงเรียนพัฒนาตนเองตามแนวทาง 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียน วิถีพุทธ

-กิจกรรมที่โรงเรียนภูมิใจ/เหตุผลที่โรงเรียนควรจะได้รับเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น

-สิ่งที่โรงเรียนต้องการจะพัฒนา เหตุผล พร้อมแนวทาง/แผนการพัฒนา

1.3 ส่งภาพกิจกรรมที่โรงเรียนพัฒนา/ภูมิใจ ลงใน หัวข้อ **“ส่งภาพกิจกรรม”**

บน website : <https://www.vitheebuddha.com/main.php> (ไฟล์ .jpg, .png, .gif ขนาดไม่เกิน 300Kb)

**2. ระดับผลคะแนนโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น**

คะแนนแบ่งเป็น 3 ระดับ (พิจารณาตามเกณฑ์ข้อ 1.) ดังนี้

คะแนน 8-10 ระดับ ดีเด่น (โล่ 3 รางวัล)

คะแนน 5-7 ระดับ ดีมาก (เกียรติบัตรพร้อมกรอบ 20 รางวัล)

คะแนน 1-4 ระดับ ชมเชย (เกียรติบัตร 20 รางวัล)

**แบบฟอร์มโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ** การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ   
 ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น  
 ในศตวรรษที่ 21   
**สนองนโยบายที่ สพฐ.ที่** 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์  
 ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21   
 ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง

มีความสุข มีความยืดหยุ่นด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็น

พหุวัฒนธรรม

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายกีรติวิทย์ สุวรรณธรรมา

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรเปรียบเสมือนตัวแม่บทหรือหัวใจของการศึกษา ซึ่งถือเป็นแก่นสำคัญในการวางแนวทางการจัดการศึกษา เป็นตัวกำหนดทิศทางของการศึกษาในการที่จะให้ความรู้ การเสริมสร้างเจตคติ ตลอดทั้งการฝึกฝน  
ในด้านต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารอบด้าน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะทำให้พลเมืองมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสังคม และชาติเป็นไปอย่างได้ผลดียิ่งขึ้น ในปัจจุบันก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาผู้เรียนให้ทัดเทียมกับนานาชาติ มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง  
 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

และการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเน้นการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ** 1) ครูวิชาการโรงเรียนทุกโรงมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551   
 2) โรงเรียนทุกโรงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1)โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเน้นการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21   
 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ศึกษาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | กุมภาพันธ์-มีนาคม 2563 |  |
| 2 | จัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | มิถุนายน 2563 |  |
| 3 | ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” | กรกฎาคม 2563 |  |
| 4 | นิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | สิงหาคม 2563 |  |
| 5 | นิเทศติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | สิงหาคม 2563 |  |
| 6 | ประชุมสะท้อนผลการนิเทศ | กันยายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **งบ ประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. จัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551-ค่าเอกสาร ดังนี้  1) กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น  156 โรง\*45บาท=7,020  2) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  156 โรง\*44บาท=6,864 | มิถุนายน 2563 | 13,884 |  |  | 13,884 |
| 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551”   - ประชุมปฏิบัติการ 1 วัน ครูวิชาการโรงเรียน 156 คน ดังนี้  1) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน  6 ชม.\*600บาทx1คน=3,600  2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  1วัน\*156คน\*150บาท=23,400 | กรกฎาคม 2563 | 27,000 | 3,600 | 23,400 |  |
| **รวมงบประมาณ** |  | 40,884 | 3,600 | 23,400 | 13,884 |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1) ร้อยละของครูวิชาการโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  2) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 100   ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 80 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และครูสามารถจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 2) นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| 1) ร้อยละของครูวิชาการโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | การสังเกตและการสัมภาษณ์ | -แบบลงเวลาการประชุม - แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ผู้เข้าประชุม |
| 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | การประเมินคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา | แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา |
| 3)ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 | - การประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  - การประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 | - แบบประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  - แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ** การขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา (STEM Education)

**สนอง** **นโยบายที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน **ตัวชี้วัดที่ 31** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะ

ของสะเต็มศึกษา (STEM Education)

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน ศึกษานิเทศก์ และคณะ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2561 -2563

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างคนไทยรุ่นใหม่ ให้มีทักษะในการสร้างนวัตกรรม ที่จะช่วยเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป็นการบูรณาการของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวันและการทำงาน ซึ่งปัญหาที่พบ คือ นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนอย่างแท้จริง เรียนอย่างท่องจำ ให้ทำข้อสอบผ่าน ส่งผลให้บทเรียนเป็นบทเรียนที่ไม่เกิดความยั่งยืน จึงทำให้บทเรียนนั้นไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้ จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถเชื่อมต่อความรู้เป็นภาพใหญ่ได้ภายใต้เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องทำให้นักเรียนมีความสนุก ดึงดูดความสนใจของนักเรียนไว้ได้ และเข้ากับสิ่งที่จะพบในอนาคตด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีโรงเรียนในโครงการที่ครูผ่านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ถึงปัจจุบัน ดังนี้

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียรู้สะเต็มศึกษา สสวท. 4 รร.

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียรู้สะเต็มศึกษา สพฐ. 10 รร.

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา : ต้นกล้า Smart Trainer Team 10 รร.

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสะเต็มศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 1

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เท่าเทียมนานาชาติ

2. เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ทั้งในและนอกห้องเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา

3. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาไปสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

4. เพื่อวิจัยและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม

ศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

**1) ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการ**

**เรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3**

**2) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคนที่ผ่านการพัฒนาจัดการเรียนรู้**

**ตามแนวทาง “สะเต็มศึกษา”**

**3) สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนสะเต็มศึกษาครบทุกชั้น**

**3.2 เชิงคุณภาพ**

**1) นักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้โดยกระบวนการนี้ทุกคน มีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์**

**ที่เหมาะสมกับการผลิตและการบริการที่มีการแข่งขันสูง พร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21**

**2) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน มีความรู้ ความชำนาญในการ**

**จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา**

**3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้**

**ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา**

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| --- | --- | --- |
| 1. การประชุมปฏิบัติการ  1.1 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา  1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | เม.ย. – ก.ค. 63 |  |
| 3. ศูนย์สะเต็มศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รร.อนุบาลขอนแก่น) | ก.ค. 63 |  |
| 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | ก.ย.63 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. การประชุมปฏิบัติการ**(งบ สพป.)**  1.1 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา  1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  รายละเอียดงบประมาณ  1) ประชุมปฏิบัติการครู 156 คน จำนวน 1 วัน  - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุมฯ 156 คน จำนวน 1 วัน  (156x150X1) =46,800 )  - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน ๆละ 2 ชั่วโมงๆละ 600 บาท  (4x2x600=4,800 ) | เม.ย. – ก.ค. 63 | 28,200 | 4,800 | 23,400 |  |
| 3. ศูนย์สะเต็มศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา  **(งบจัดสรรจาก สพฐ.)**  - ค่าวัสดุอุปกรณ์ศูนย์สะเต็มเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น จำนวน 25,000 บาท | ก.ค. 63 | 25,000 |  |  | 25,000  งบ สพฐ. |
| 4. สรุปและรายงานผล**(งบ สพป.)**  - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 5 คน จำนวน 4 วัน  (5x4x150)= 3,000) | ก.ย.63 | **3,000** |  | **3,000** |  |
| **รวมงบประมาณ** |  | **56,200** | **4,800** | **26,400** | **25,000** |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา  2. ร้อยละของจำนวนครูที่เข้าอบรมสะเต็มศึกษา และขยายผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาสู่ห้องเรียน | **ร้อยละ 90**  **ร้อยละ 100** |
| **เชิงคุณภาพ**  1. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาของ สพป.  2. การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูหลังจากเข้ารับการอบรมขยายผลการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาของสถานศึกษา  3. การดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาของสถานศึกษา | **ร้อยละ 100**  **ร้อยละ 100**  **ร้อยละ 100** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมโดยใช้

สะเต็มเป็นพื้นฐาน

2. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ

เทคโนโลยีสูงขึ้นและมองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาอย่างมั่นใจ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รูปแบบการจัดการศึกษาสะเต็มที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่นๆ

ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มพูนโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในบริบท

ที่หลากหลาย มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| 1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา  2. จำนวนครูที่เข้าอบรมสะเต็มศึกษา และขยายผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาสู่ห้องเรียน  3. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาของ สพป.  4. การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูหลังจากเข้ารับการอบรมขยายผลการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาของสถานศึกษา  5. การดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาของสถานศึกษา | การนิเทศ ติดตาม  การประชุมปฏิบัติการ  การนิเทศ ติดตาม/  การประชุมปฏฺบัติการ  การนิเทศ ติดตาม/  การประชุมปฏฺบัติการ  การนิเทศ ติดตาม | แบบสำรวจ  แบบสำรวจ  แบบสังเกต/สัมภาษณ์  แบบสังเกต/สัมภาษณ์  แบบสังเกต/สัมภาษณ์ |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาเตรียมการประเมิน PISA**

**สนอง**  **นโยบายที่.....2......**ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**ตัวชี้วัดที่....2**...รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ นักเรียนระดับมัธยมผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินนักเรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักเรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินนักเรียนตามวรรคหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับนักเรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของนักเรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมินการเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและนักเรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพนักเรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน PISA

การประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการจัดขบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินนักเรียนในศตวรรษที่ 21 เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดใหม่ มุ่งเน้นไปที่นักเรียนเป็นสำคัญมากกว่าครูผู้สอน ใช้การวัดผลเป็นสิ่งขับเคลื่อนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสำคัญกับการตั้งคำถามในการทำเครื่องมือประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการสร้างแบบทดสอบที่สอดคล้องกับ PISA เนื่องจากคำถามเป็นตัวกระตุ้น/ชี้แนะให้นักเรียนแสดงออกถึงพัฒนาการการเรียนรู้ของตนเอง แต่จะเป็นประโยชน์มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับรูปแบบของคำถามและเทคนิคการใช้คำถาม ดังนั้นเทคนิคการตั้งคำถามในการสร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่ครูควรเรียนรู้และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Feedback) มาใช้ในชั้นเรียนแทนการประเมินเพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Hattie and Timperley (2007) พบว่าการให้ข้อมูลย้อนกลับมีอิทธิพลที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูในฐานะผู้สอนและผู้วัดและประเมินควรมีการเสริมพลังการเรียนรู้ปัญหาสำคัญในการตั้งคำถามของครู คือ ครูยังตั้งคำถามและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินไม่เป็น ส่วนใหญ่เน้นความจำ ความเข้าใจ ส่วนคำถามระดับสูง นำไปใช้ วิเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างสรรค์ ยังปฏิบัติได้น้อย ซึ่งดูได้จากการประเมิน PISA เน้นคำถามคิดวิเคราะห์ และการที่ครูสอนนักเรียนแล้วประเมินผลแต่ไม่ใช้ข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอนย้อนกลับไปพัฒนานักเรียนจึงทำการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร การวัดประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพ ของข้อสอบให้มีความเที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนก ผ่านการวิเคราะห์หาคุณภาพให้เป็นข้อสอบที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาและพัฒนานำมาใช้ได้อีกต่อไป

ดังนั้น การประเมิน PISA ปีพ.ศ. 2021 จะทำให้เกิดประสิทธิภาพนั้น ย่อมต้องเริ่มต้นที่ครูผู้สอน

โดยที่ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ฝึกฝนจนเกิดประสบการณ์ความชำนาญ สามารถนำเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเครื่องมือที่มาตรฐานไปใช้วัดผลนักเรียนได้อย่างแม่นตรง มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน การจะได้มาซึ่งกระบวนการวัดผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการศึกษาทำความเข้าใจ วางแผน ลงมือปฏิบัติ ค้นหาและสรุปผลการปฏิบัติงานนั้น ๆ ด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ซึ่งเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเครื่องมือที่มาตรฐานจะเป็นสิ่งที่นำพาไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการที่นักเรียนมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จะทำให้นักเรียนมีความชำนาญ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นการพัฒนาเตรียมการประเมิน PISA ดังนั้น จากข้อมูลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงมีจัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาเตรียมการประเมิน PISA เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความรู้ด้านเทคนิคการวัดผลและการประเมินผล มีการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA ให้กับนักเรียน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรูความเขาใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู

2.2 ครูมีทักษะในการออกขอสอบตามมาตรฐานการเรียนรูและตัวชี้วัด

2.3 นักเรียนสถานศึกษาในสังกัดได้รับการเตรียมการทดสอบ PISA

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดใหสูงขึ้น

2.7 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามสัดส่วนพฤติกรรมการเรียนรู้เตรียมสู่การประเมิน PISA

**3. เป้าหมาย** สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 45 โรง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู รอยละ 80 มีความรูความเขาใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรูและตัวชี้วัดตามหลักสูตร

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนสอบ PISA

3.1.7 สถานศึกษา มีรูปแบบและเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย ตามสภาพจริง เพื่อเตรียมพร้อมก่อนสอบ PISA

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูในสังกัด สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรูไดอยางมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูในสังกัดสามารถออกข้อสอบไดตรงตามมาตรฐานการเรียนรูและตัวชี้วัดไดอยางมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น

3.2.5 สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.2.7 โรงเรียนมีรูปแบบและเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง เพื่อเตรียมพร้อมก่อนสอบ PISA

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ**  **(งบประมาณ)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาเตรียมการประเมิน PISA** | มีนาคม - พฤษภาคม 2563 | สพฐ. |
|  | **กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมการประเมิน PISA** | มีนาคม - พฤษภาคม 2563 | สพฐ. |
|  | **กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ฯ** | พฤษภาคม – กันยายน 2563 | ใช้งบนิเทศฯ |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

จำนวน .... **28,006**........บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้ :

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริม พัฒนาเตรียมการประเมิน PISA**  **ประชุมฯ**  ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 45 โรงเรียน | มีนาคม-พฤษภาคม 2563 | จากกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา |  |  |  |
| กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมการประเมิน PISA  **1. จัดทำคู่มือเอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการ**  - ค่าทำการล่วงเวลาวันละ 420 บาท จำนวน 1 วัน จำนวน 4 คน  (4 คน420 บาท X 1 วัน ) | เมษายน-พฤษภาคม 2563 |  | 1,680 |  |  |
| **2. ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ**  ครูที่รับผิดชอบการเรียนการสอนด้านทักษะคณิตศาสตร์ จำนวน 45 โรงเรียนๆละ 1 คน และคณะทำงาน  - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน จำนวน 2 วัน จำนวน 55 คน  (55 คน150 บาทX2 วัน ) | เมษายน-พฤษภาคม 2563 |  |  | 16,500 |  |
| **ค่าวิทยากร** (600X6X2) |  |  | 7,200 |  |  |
| **ค่าวัสดุ** |  |  |  |  | 2,626 |
| **กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ฯ**  - จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงาน  - นิเทศ ติดตาม ฯ | มิถุนายน, สิงหาคม 2563 | **ใช้งบนิเทศ** |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 4** จัดทำรายงาน | กันยายน 2563 |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  | **28,006** | **8,880** | **16,500** | **2,626** |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนสอบ PISA  2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น  3. นักเรียนระดับมัธยมผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA  4. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | ร้อยละ100  ร้อยละ100  ร้อยละ75  ร้อยละ100 |
| **เชิงคุณภาพ**  1. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น  **3.** คะแนนการประเมิน PISA ของนักเรียนเพิ่มขึ้น | **.............................**  **.............................**  **.............................** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3. นักเรียนมีประสบการณ์ และได้รับการเตรียมความพร้อมทางการประเมิน PISA

4. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการประเมินตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ครูสถานศึกษาในสังกัด ที่พัฒนาคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลทุกคนมีความรู้ความสามารถสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และมาตรฐานตามหลักสูตร ตามแนวทางการประเมิน PISA

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| 1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนสอบ PISA | การประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมิน |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | การสรุปผล  การประเมินคุณภาพนักเรียน | แบบสรุปผล  การประเมิน |
| 3. นักเรียนระดับมัธยมผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA | การประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมิน/แบบสรุป |
| 4. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน | แบบนิเทศฯ/  แบบสรุป |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ**

##### **การเปลี่ยนแปลง (Disruption)**

**สนอง**  **นโยบายสพฐ.ที่..... 3** ด้าน การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่ 1** ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)

**ตัวชี้วัดที่ 7** ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

**มาตรการที่**....4...การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดตัวชี้วัด/

มาตรการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัด

และประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2563 – กันยายน 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมินการเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการจัดขบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดใหม่ มุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าครูผู้สอน ใช้การวัดผลเป็นสิ่งขับเคลื่อนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสำคัญกับการตั้งคำถามในการทำเครื่องมือประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการสร้างแบบทดสอบ เนื่องจากคำถามเป็นตัวกระตุ้น/ชี้แนะให้ผู้เรียนแสดงออกถึงพัฒนาการการเรียนรู้ของตนเอง แต่จะเป็นประโยชน์มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับรูปแบบของคำถามและเทคนิคการใช้คำถาม ดังนั้นเทคนิคการตั้งคำถามในการสร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่ครูควรเรียนรู้และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Feedback) มาใช้ในชั้นเรียนแทนการประเมินเพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Hattie and Timperley (๒๐๐๗) พบว่าการให้ข้อมูลย้อนกลับมีอิทธิพลที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูในฐานะผู้สอนและผู้วัดและประเมินควรมีการเสริมพลังการเรียนรู้ปัญหาสำคัญในการตั้งคำถามของครู คือ ครูยังตั้งคำถามและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินไม่เป็น ส่วนใหญ่เน้นความจำ ความเข้าใจ ส่วนคำถามระดับสูง นำไปใช้ วิเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างสรรค์ ยังปฏิบัติได้น้อย เน้นคำถามคิดวิเคราะห์ และการที่ครูสอนนักเรียนแล้วประเมินผลแต่ไม่ใช้ข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอนย้อนกลับไปพัฒนาผู้เรียนจึงทำการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

ดังนั้น การจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการวัดและประเมินผลได้นั้น ย่อมต้องเริ่มต้นที่ครูผู้สอนโดยที่ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ฝึกฝนจนเกิดประสบการณ์ความชำนาญ สามารถนำเครื่องมือที่มาตรฐานไปใช้วัดผลผู้เรียนได้อย่างแม่นตรง มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน การจะได้มาซึ่งกระบวนการวัดผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการศึกษาทำความเข้าใจ วางแผน ลงมือปฏิบัติ ค้นหาและสรุปผลการปฏิบัติงานนั้น ๆ ด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ซึ่งเครื่องมือที่มาตรฐานจะเป็นสิ่งที่นำพาไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้น จากข้อมูลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต **1 จึงมีจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง (Disruption) ตามศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนา ครู ให้มีความรู้ด้านเทคนิคการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ มีการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) เพื่อนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ**

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ครู มีเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรูที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

**3. เป้าหมาย** สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 156 โรง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูวิชาการ จำนวน 156 โรงเรียนๆละ 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูในสังกัด สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรูไดอยางมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูในสังกัดมีเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรูที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น

3.2.4 โรงเรียนมีรูปแบบและเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง (Disruption)** |  |  |
|  | **กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือฯ** | เมษายน 2563 |  |
|  | **กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง (Disruption)** | เมษายน-พฤษภาคม 2563 |  |
|  | **กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ฯ** | มิถุนายน – กันยายน 2563 |  |
|  | **กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน** | กันยายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

จำนวน **55,560** บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้ :

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง (Disruption)** |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือฯ**  **จำนวน 4 คน**  -ค่าทำการนอกเวลา วันละ 200 บาท จำนวน 3วัน  -ค่าทำการนอกเวลา วันละ 420 บาท จำนวน 2วัน | เมษายน 2563 |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง (Disruption) ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 156 โรงเรียนๆละ 1 คน และคณะทำงาน  - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน จำนวน 2 วัน จำนวน 165 คน  (162 คน150 บาทX2วัน ) | เมษายน-พฤษภาคม 2563 |  |  | 48,600 |  |
| - ค่าวิทยากร (5 X2X 600) |  |  | 6,000 |  |  |
| - ค่าวัสดุ |  |  |  |  | 960 |
| **รวม** |  | **55,560** | **6,000** | **48,600** | **960** |
| **กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ฯ**  - จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงาน  - นิเทศ ติดตาม ฯ | มิถุนายน – กันยายน 2563 | **ใช้งบนิเทศ** |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน** | กันยายน2563 |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละของครูมีเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21  2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น  3. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | ร้อยละ 80  ร้อยละ **75**  ร้อยละ100 |
| **เชิงคุณภาพ**  1. คุณภาพของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น | **.............................**  **.............................** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูมีเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2. สถานศึกษาระบบการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| 1. ร้อยละของครูมีเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 | การประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | การสรุปผล  การประเมินคุณภาพผู้เรียน | แบบสรุปผล  การประเมิน |
| 3. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน | แบบนิเทศฯ/  แบบสรุป |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย**

**สนองนโยบายสพฐ.ที่** 3 **ด้าน**การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่** 1 **รายละเอียดตัวชี้วัด** ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

**มาตรการ** ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**มาตรการ** ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

2.1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

**สอดคล้องเครื่องมือ มาตรฐานสำนักงานมาตรฐานที่ 2**

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกชพร จันทนามศรี นางสุดสงวน กลางการ

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีงบประมาณ 2563

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยการจัดการศึกษาปฐมวัย ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เนื่องจากช่วงปฐมวัยเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการด้านสมอง และการเรียนรู้อย่างรวดเร็วที่สุด ดังนั้นจึงถือได้ว่าช่วงปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่ต้องการการปลูกฝังดูแลเป็นพิเศษ เพื่อจะได้เป็นรากฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาตลอดชีวิต จึงเปิดโอกาสให้ครูมีทางเลือกในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยการนำแนวคิดการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยมาใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ อาทิเช่น แนวคิดมอนเตสซอริ แนวคิดวอลดอร์ฟ แนวคิดบูรณาการ และแนวคิดไฮสโคป ทุกแนวคิดมุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้ อย่างเท่าเทียมกัน โดยครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดนวัตกรรมที่โรงเรียนเลือกใช้เป็นแนวทางการจัดประสบการณ์ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของเด็ก ครูยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางการวางแผนการสอนการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีของระดับชั้นปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่ เด็กปฐมวัย มีการบันทึก และประเมินพัฒนาการครบทุกด้าน หลังจากการจัดประสบการณ์ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย

2.2 พัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติและปรับระบบการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 พัฒนาครูและบุคลากรปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะดิจิทัล พร้อมที่จะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 147 โรงเรียน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัยตอบสนองต่อความต้องการของเด็กและบริบทของพื้นที่

2) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 147 โรงเรียน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และปรับระบบการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

3) ครูและบุคลากรปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัยตอบสนองต่อความต้องการของเด็กและบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

2) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และปรับระบบการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูและบุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยทุกคน

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** |
| --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และการจัดทำ SAR ออนไลน์ | พฤศจิกายน -ธันวาคม 2562 |
| 2 | จัดทำบัญชีคำพื้นฐานระดับปฐมวัย | พฤศจิกายน-ธันวาคม 2562 |
| 3 | ประชุมคณะกรรมการ จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการและรายงานการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย | พฤศจิกายน-ธันวาคม 2562 |
| 4 | อบรมพัฒนาการจัดประสบการณ์และการปรับระบบวิธีการการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสำหรับครูและบุคลากรปฐมวัย | พฤษภาคม 2563 |
| 5 | นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ในห้องเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และระบบวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย | มิถุนายน-สิงหาคม 2563 |
| 6 | สถานศึกษารายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน | มีนาคม-เมษายน 2563 |
| 7 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง | เมษายน,กันยายน 2563 |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.ประชุมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และการจัดทำ SAR ออนไลน์ | 30 มีนาคม 2563 | **-** | - | - | - |
| 2.จัดทำบัญชีคำพื้นฐานระดับปฐมวัย | 30 ธันวาคม 2562 | - | **-** | - | **-** |
| 3.ประชุมคณะกรรมการ จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการและรายงานการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย  กลุ่มเป้าหมาย  - คณะทำงาน = 25 คน  (ตัวแทนครูปฐมวัยนวัตกรรมมอนเตสซอริ,วอลดอร์ฟ,ไฮสโคป,บูรณาการ)  รายละเอียด ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (150\*2\*25 =7,500) | ประชุม 2 วัน  วันที่ 14-15 มี.ค.63 | **สพป.**  7,500 | - | 7,500 | - |
| 4.อบรมพัฒนาการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยและการปรับระบบวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสำหรับครูและบุคลากรปฐมวัย  กลุ่มเป้าหมาย  - ครูปฐมวัย 250 คน  - วิทยากร 2 คน (วิทยากรภายใน)  **รวม 252 บาท**  - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน  (150\*1\*252=37,800) | อบรม 1 วัน  วันที่ 2 พ.ค.63 | **สพป.**  **37,800** | - | **37,800** | - |
| 5.นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ในห้องเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย  กลุ่มเป้าหมาย  ศึกษานิเทศก์ประจำพื้นที่ทุกท่าน | มิ.ย.-ส.ค.63 | ใช้งบโครงการนิเทศบูรณาการ | - | - | - |
| 6.สถานศึกษารายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน  กลุ่มเป้าหมาย  สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย (147 โรงเรียน) | มี.ค.-เม.ย.63  รายงานระหว่างวันที่  25 มี.ค.-10 เม.ย. 63 | - | - | - | - |
| 7.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง  กลุ่มเป้าหมาย  - ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบสาระการศึกษาปฐมวัย | ระหว่างวันที่  25-30 ก.ย. 63 | - | - | - | - |
| **รวมงบประมาณ** | | **45,300** | **-** | **45,300** | **-** |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 147 โรงเรียน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัยตอบสนองต่อความต้องการของเด็กและบริบทของพื้นที่  2) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 147 โรงเรียน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และปรับระบบการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา  3) ครูและบุคลากรปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย | ร้อยละ 100  ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  1) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัยตอบสนองต่อความต้องการของเด็กและบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ  2) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และปรับระบบการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  3) ครูและบุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยทุกคน | ร้อยละ 100  ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัยตอบสนองต่อความต้องการของเด็กและบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และปรับระบบการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูและบุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยทุกคน

7.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทุกด้าน(พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน) มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะดิจิทัล พร้อมที่จะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| 1) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัยตอบสนองต่อความต้องการของเด็กและบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ  2) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และปรับระบบการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  3) ครูและบุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยทุกคน  4) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทุกด้าน(พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน) มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะดิจิทัล พร้อมที่จะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น | - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา  - รายงานการใช้หลักสูตร  - การตอบแบบสอบถาม  - การสะท้อนผล  - การสังเกตการสอน  - การสะท้อนผล  - การประชุม AAR | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกตการสอน  - แบบบันทึกข้อมูล |

**โครงการ** พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

**สนองนโยบาย สพฐ.** **นโยบายที่ ๒** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ตัวชี้วัดที่ ๑** จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ **นโยบายที่ ๓** ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **ตัวชี้วัดที่ ๑** ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุกัญญา มาชำนิ , นางสาวพรชนก เหล่าเทพ

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

**๑. หลักการและ เหตุผล**

ภาษาไทยนับเป็นภาษาเก่าแก่ มีระเบียบแบบแผน ที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่นอย่างยาวนานประกอบด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน อันเป็นปัจจัยสำคัญนำสู่การเรียนรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ทั้งนี้หากไม่ได้รับการเหลียวแลและเห็นคุณค่าภาษาไทยก็ไม่อาจดำรง คงอยู่ได้อย่างยืนนาน อันเป็นความล่มสลายทางวัฒนธรรม รากเหง้า ความเป็นตัวตนของคนไทยได้

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนต้องอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% รวมถึงเพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านการพัฒนาเยาวชนไทยให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความสามารถในการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประกาศจุดเน้นดังกล่าวเป็นผลสืบเนื่องมาจากผลการประเมินคุณภาพนักเรียนที่ผ่านมา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และมีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ ปัญหาการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรต่ำ ขาดทักษะทางด้านความคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และขาดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขาดแคลนครู ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ส่วนใหญ่ยึดหนังสือเรียนเป็นสื่อการสอนหลัก ครูอธิบายเนื้อหาในหนังสือเรียน นักเรียนทำแบบฝึกหัดให้ได้ในระยะสั้น เพื่อเตรียมตัวสอบมากว่าเน้นทักษะกระบวนการคิดที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนได้อย่างแท้จริงและนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้เล็งเห็นความสำคัญของพัฒนาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และพัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายและนำสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้สามารถพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของครูภาษาไทยสู่ครูมืออาชีพและครูนักวิจัย

๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงกว่าระดับชาติหรือพัฒนาขึ้นร้อยละ ๕

**๓. เป้าหมายโครงการ**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**  
 ๑) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๕๔ คน

๒) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป. ๑ ป. ๓ , ป. ๖ และ ม. ๓ จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัดอ่านออก เขียนได้ทุกคน และชั้น ป. ๒ – ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๑) ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย

๒) ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สพป.ขอนแก่นเขต ๑ มีเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาการที่เข้มแข็งสู่ครูมืออาชีพ ครูนักวิจัย

**๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| **๑.** | **พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย** | | |
| ๑.๑ | ประชุมสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทยของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ และวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ | ตค.-พย.2562 |  |
| ๑.๒ | จัดทำเครื่องมือประเมินการอ่านการเขียนของเขตพื้นที่ | พย.-ธค. 2562 |  |
| ๑.๓ | ชี้แจงแนวทางการนำนโยบายสู่การพัฒนาการอ่านการเขียนของเขตพื้นที่ให้กลุ่มเครือข่ายดำเนินการพัฒนา | พย.-ธค. 2562 |  |
| ๑๔ | นิเทศ ติดตามการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน | พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ |  |
| **๒** | **ประกวดแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย** | | |
| ๒.๑ | ประชาสัมพันธ์โครงการรักษ์ภาษาไทยไปยังกลุ่มเครือข่าย | พฤษภาคม ๒๕๖๓ |  |
| ๒.๒ | กลุ่มเครือข่ายดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับกลุ่มเครือข่าย | มิถุนายน ๒๕๖๓ |  |
| ๒.๓ | กลุ่มเครือข่ายส่งผลงานและตัวแทนแข่งขันระดับเขตพื้นที่ | มิถุนายน ๒๕๖๓ |  |
| ๒.๔ | เขตพื้นที่คัดเลือกตัวแทนที่ชนะเลิศ ส่งแข่งขันต่อรอบคัดเลือกระดับประเทศ | มิถุนายน ๒๕๖๓ |  |
| ๒.๕ | มอบโล่รางวัลสำหรับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าแข่งขันรอบคัดเลือกระดับประเทศ | มิถุนายน ๒๕๖๓ |  |
| ๒.๖ | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | กันยายน ๒๕๖๓ |  |

**๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 32,250 บาท (สามหมื่นสองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **ประชุมสรุปผล/วางแผนการดำเนินงาน/จัดทำเครื่องมือทดสอบการอ่านเขียน (๒ วัน)**  - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐\* ๘๐\*๒ )  - ค่าอาหารว่าง (๓๐ \* ๗๐ \* ๒) |  |  | ๔,๘๐๐  ๔,๒๐๐ |  |
| **กิจกรรมแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย**  ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๔๐ คน ๑ วัน  - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ \* ๘๐ )  - ค่าอาหารว่าง (๔๐ \* ๗๐ )  ๑.๒ แข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย สำหรับ  - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตามคำสั่งทุกคณะในวันแข่งขัน มิถุนายน ๖๒ (๗๐\*๒๐๐)  - ค่าวัสดุในการดำเนินการแข่งขัน และจัดทำเกียรติบัตร การแข่งขัน |  | ๑๔,๐๐๐ | ๓,๒๐๐  ๒,๘๐๐ | ๓,๒๕๐ |
| **รวมค่าใช้จ่าย** |  | ๑๔,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | **๓๒๕๐** |
| **รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น** | **๓๒,๒๕๐** | | | |

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนาคุณภาพภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ทุกคน และชั้น ป. ๒ - ป. ๖ และ ม. ๓ มีทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายขมรมครูภาษาไทยที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าระดับชาติหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

**๘.การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑.นักเรียนชั้นป. ๑ อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% | การประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน | แบบประเมินความสามารถ |
| ๒. นักเรียนชั้นป. ๒- ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน | การประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน | แบบประเมินความสามารถ |
| ๓. สพป.ขอนแก่นเขต ๑ มีเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาการ ที่เข้มแข็งสู่ครูมืออาชีพ ครูนักวิจัย | การนิเทศติดตาม | แบบนิเทศติดตาม |
| ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ | การทดสอบ | แบบทดสอบ |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ** โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2563

**สนอง** **นโยบายที่ 3** ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่ 1** รายละเอียดตัวชี้วัด ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสาคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

**มาตรการ ข้อ 2** การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน ศึกษานิเทศก์

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา 2563

---------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำร่องการจัดกิจกรรมของโครงการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ถึง ปีการศึกษา 2562 ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด สพฐ. เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่สร้างความสนุก ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งต่างๆรอบตัว ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง และส่งเสริมพัฒนาการ ความสามาถ ด้านภาษา สังคม และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน อันเป็นการกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ระดับปฐมวัย โรงเรียนในโครงการครบทุกโรงเรียนในปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 โรงเรียน

ปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 โรงเรียน

**2. วัตถุประสงค์**  
 1. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ตามช่วงวัย   
 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย    
 3. เพื่อพัฒนา สร้างความเข้มแข็งโรงเรียนในโครงการให้พัฒนาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ผ่านการประเมินและรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

**3.** **เป้าหมาย**  
 **ด้านปริมาณ**  
 1. โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนดำเนินการตามแนวทาง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”  
 2. โรงเรียนในสังกัดที่เสนอขอรับการประเมินฯ ผ่านการประเมินและรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทุกโรงเรียน

**ด้านคุณภาพ**  
 1. ผู้เรียนมีประสบการการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์   
 2. ผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง  
 3. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และต่อยอดเพิ่มพูนความรู้

**4. วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1 | พัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์  - พัฒนาครูทดแทนให้โรงเรียนที่ครูย้ายออก  - พัฒนาครูทุกคนด้วยระบบทางไกล/ปฏิบัติการ | ก.ค. - ส.ค. 2563 | นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน และคณะ |
| 2 | การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ | ส.ค. – ก.ย. 2563 | ศึกษานิเทศก์  สพป.ขอนแก่น เขต 1 |
| 3 | กิจกรรมงานพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | ส.ค. – ก.ย. 2563 | นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน และคณะ |
| 4 | พัฒนาครูโรงเรียนในโครงการ  - การจัดกิจกรรมการทดลองและต่อยอดองค์ความรู้  - การจัดทำโครงงานเด็กปฐมวัย | ส.ค. – ก.ย. 2563 |
| 5 | ประชุมสรุปผลการดำเนิน | ก.ย. – ต.ค. 2563 |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตาม**  **หมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. พัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ **(งบ สพฐ.)**  1.1 พัฒนาครูทดแทนให้โรงเรียนที่ครูย้ายออก  1.2 พัฒนาครูทุกคนด้วยระบบทางไกล/ปฏิบัติการ  -ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม 180 คน ๆละ 150 บาท/วัน จำนวน 2วัน  (180x150x2 =54,000)  - ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆละ 2 ชั่วโมงๆละ 600 บาท (6x2x600 =7,200 บาท  - ค่าวัสดุ 50 บาท/คน (180x50=7,200) | ก.ค. - ส.ค. 2563 | 68,400 | 7,200 | 54,000 | 7,200 |
| 2. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ | ส.ค. – ก.ย. 2563 |  |  |  |  |
| 3. กิจกรรมงานพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ณ อิมแพคเมืองทองธานี จ.นนทบุรี **(งบ สพป.)**  - ค่าที่พัก LN และLT 3 คนๆละ 800 บาท  (3x800 = 2,400)  - ค่าเบี้ยเลี้ยง LN และLT 3 คน  (3x240x2= 1,440)  - ค่าพาหนะ LN และLT 3 คนๆ 2,500 บาท  (3x2,500= 7,500) | ส.ค. – ก.ย. 2563 | 11,340 |  | 11,340 |  |
| 4. ประชุมครูโรงเรียนที่ประเมินรับตราฯ ปี 63 จำนวน 43 โรงเรียน 43 คน 2 วัน **(งบ สพป.)**  4.1 การจัดกิจกรรมการทดลองและต่อยอดองค์ความรู้  4.2 การจัดทำโครงงานเด็กปฐมวัย  -ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรม 43 คน  คนละ 80 บาท/วัน จำนวน 2 วัน  (43x80x2 =6,880)  - อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม 43 คน ๆละ35 บาท/มื้อ จำนวน 4 มื้อ (43x35x4=6,020)  - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆละ 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท (2x3x600 =3,600 บาท) | ส.ค. – ก.ย. 2563 | 16,500 | 3,600 | 12,900 |  |
| 5. สื่อวัสดุ อุปกรณ์ 147 โรงเรียนๆละ 2,000บาท  **(งบ สพฐ.)**  (147x2,000 = 294,000) | ก.ย. – ต.ค. 2563 | 294,000 |  |  | 294,000 |
| 5. ประชุมสรุปผลการดำเนิน **(งบ สพฐ.)**  -ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะทำงาน 8 คนๆละ 150 บาท/วัน 4 วัน  (8x150x4 =24,000 |  | 4,800 |  | 4,800 |  |
| **รวมงบประมาณ** | | **395,040** | **18,000** | **83,040** | 301,200 |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1.โรงเรียนในโครงการดำเนินการตามแนวทาง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 2. โรงเรียนที่เสนอขอรับการประเมินฯผ่านการประเมินและรับตราพระราชทาน”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” | ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  1. ผู้เรียนมีประสบการการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์  2. ผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และต่อยอดเพิ่มพูนความรู้ | ร้อยละ 100  ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนในโครงการจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูจัดกิจกรรมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัยครอบคลุมทุกกิจกรรอย่างมีคุณภาพ

3. โรงเรียนในโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินและรับตราพระราชทานฯ อย่างน้อยร้อยละ 100

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| 1.โรงเรียนในโครงการดำเนินการตามแนวทาง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 2. โรงเรียนที่เสนอขอรับการประเมินฯผ่านการประเมินและรับตราพระราชทาน”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”  3. ผู้เรียนมีประสบการการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์  4. ผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง 5. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และต่อยอดเพิ่มพูนความรู้ | การนิเทศฯ รายงานกิจกรรม    การประเมินฯ  การสังเกต/สัมภาษณ์  การสังเกต/สัมภาษณ์ | แบบนิเทศฯ/แบบรายงาน  แบบประเมิน  แบบสังเกต/สัมภาษณ์  แบบสังเกต/สัมภาษณ์ |

**โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ โครงการการนิเทศแบบบูรณาการ**

**สนอง**  **นโยบาย สพฐ.ที่** 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่

จำเป็นในศตวรรษที่ 21 **นโยบาย สพฐ.ที่** 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **ตัวชี้วัดที่ 7** ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุดสงวน กลางการ และคณะ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีองค์ประกอบสำคัญหลายประการ การนิเทศการศึกษาเป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะเร่งรัด ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร การนิเทศการศึกษาจะสำเร็จได้ผลดีเพียงไรนั้นย่อมขึ้นอยู่กับ ทักษะและความสามารถในการนิเทศของศึกษานิเทศก์ โดยการทำงานด้านพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครู กระตุ้นให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนัก และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษา การนิเทศ ติดตามฯ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนิเทศโดยใช้กระบวนการนิเทศภายนอกขับเคลื่อนการนิเทศภายในเพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการจัดการเรียนรู้ของครูตามแนว Active Learning อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนด้วย โดยให้ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่หลักในการนิเทศการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบาย จุดเน้นและยุทธศาสตร์ ของ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบนิเทศภายในให้เกิดความเข้มแข็ง

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1) ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนว Active Learning อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1) ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนว Active Learning อย่างมีคุณภาพ

3) โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 1 การนิเทศแบบบูรณาการ** | |  |  |
| 1 | ประชุม วิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นของการนิเทศ | ตุลาคม 2562 |  |
| 2 | รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน/ตามนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ./สพป.ขอนแก่น เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ตุลาคม 2562 |  |
| 3 | วางแผน กิจกรรมการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ จัดทำเครื่องมือการนิเทศตามประเด็นการนิเทศที่เกี่ยวข้อง | พฤศจิกายน 2562 |  |
| 4 | ปฏิบัติการนิเทศตามนโยบาย จุดเน้นฯ และการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกระบวนการนิเทศ SPIDRE | พฤศจิกายน 2562-  กันยายน 2563 |  |
| 5 | สะท้อนผลการนิเทศ  - สะท้อนผลในกลุ่มนิเทศฯทุกสิ้นเดือนของแต่ละเดือน  - สะท้อนผลในกลุ่มครือข่ายฯ ทุกวันที่ 15 ของแต่ละเดือน | -ทุกสิ้นเดือน  -ทุกวันที่ 15 ของแต่ละเดือน |  |
| 6 | สรุปและรายงานผลการนิเทศต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | ครั้งที่ 1 เมษายน 2563  ครั้งที่ 2 กันยายน 2563 |  |
| **กิจกรรมที่ 2 การประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์เครือข่ายจังหวัดขอนแก่น** | |  |  |
| 1 | ประชุม วิเคราะห์ วางแผนการนิเทศระดับเครือข่ายจังหวัดขอนแก่น | พฤษภาคม 2563 |  |
| 2 | การประชุมสัมมนา เผยแพร่ผลงานร่วมกับเครือข่ายนิเทศจังหวัดขอนแก่น | มิถุนายน-สิงหาคม 2563 |  |
| 3 | สรุปและรายงานผลการประชุมสัมมนา | กันยายน 2563 |  |
| **กิจกรรมที่ 3 การสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** | | |  |
| 1 | ประชุม วิเคราะห์ วางแผนการนิเทศระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | พฤษภาคม 2563 |  |
| 2 | การประชุม สัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | มิถุนายน-สิงหาคม 2563 |  |
| 3 | สรุปและรายงานผลการประชุมสัมมนา | กันยายน 2563 |  |
| **กิจกรรมที่ 4 การประชุมสรุป สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** | |  |  |
| 1 | ประชุม วิเคราะห์ วางแผนกำหนดประเด็นในการสรุปและสะท้อนผลคุณภาพการศึกษา | พฤษภาคม 2563 |  |
| 2 | รวบรวม ข้อมูล ประเด็นการนิเทศของแต่ละกลุ่มสถานศึกษา | มิถุนายน-สิงหาคม 2563 |  |
| 3 | ประชุมสรุป สะท้อนผลการดำเนินงานการนิเทศของแต่ละกลุ่มสถานศึกษา | สิงหาคม-กันยายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1 การนิเทศแบบบูรณาการ** | | | | | |
| 1. ประชุม วิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นของการนิเทศ | ตุลาคม 2562 | - | - | - | - |
| 2. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน/ตามนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ./สพป.ขอนแก่น เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ตุลาคม 2562 | - | - | - | - |
| 3. วางแผน กิจกรรมการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ จัดทำเครื่องมือการนิเทศตามประเด็นการนิเทศที่เกี่ยวข้อง | พฤศจิกายน 2562 | - | - | - | - |
| 4. ปฏิบัติการนิเทศตามนโยบาย จุดเน้นฯ และการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกระบวนการนิเทศ SPIDRE จำนวน 7 ครั้ง | ธันวาคม2562-  กันยายน 2563 | 352,800 | - | 352,800 | - |
| ครั้งที่ 1 เดือนธันวาคม 2562  ค่าเบี้ยเลี้ยงของศึกษานิเทศก์จำนวน 14 คน จำนวน 15วันๆละ 240 บาท =50,400 | ธันวาคม 2562 |  |  |  |  |
| ครั้งที่ 2 เดือนมกราคม 2563  ค่าเบี้ยเลี้ยงของศึกษานิเทศก์จำนวน 14 คน จำนวน 15วันๆละ 240 บาท =50,400 | มกราคม 2563 |  |  |  |  |
| ครั้งที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2563  ค่าเบี้ยเลี้ยงของศึกษานิเทศก์จำนวน 14 คน จำนวน 15วันๆละ 240 บาท =50,400 | กุมภาพันธ์ 2563 |  |  |  |  |
| ครั้งที่ 4 เดือนมิถุนายน 2563  ค่าเบี้ยเลี้ยงของศึกษานิเทศก์จำนวน 14 คน จำนวน 15วันๆละ 240 บาท =50,400 | มิถุนายน 2563 |  |  |  |  |
| ครั้งที่ 5 เดือนกรกฎาคม 2563  ค่าเบี้ยเลี้ยงของศึกษานิเทศก์จำนวน 14 คน จำนวน 15วันๆละ 240 บาท =50,400 | กรกฎาคม 2563 |  |  |  |  |
| ครั้งที่ 6 เดือนสิงหาคม 2563  ค่าเบี้ยเลี้ยงของศึกษานิเทศก์จำนวน 14 คน จำนวน 15วันๆละ 240 บาท =50,400 | สิงหาคม 2563 |  |  |  |  |
| ครั้งที่ 7 เดือนกันยายน 2563  ค่าเบี้ยเลี้ยงของศึกษานิเทศก์จำนวน 14 คน จำนวน 15วันๆละ 240 บาท =50,400 | กันยายน 2563 |  |  |  |  |
| 5. สะท้อนผลการนิเทศ  5.1 สะท้อนผลในกลุ่มนิเทศฯทุกสิ้นเดือนของแต่ละเดือน  5.2 สะท้อนผลในกลุ่มครือข่ายฯ ทุกวันที่ 15 ของแต่ละเดือน | -ทุกสิ้นเดือน  -ทุกวันที่ 15 ของแต่ละเดือน | - | - | - | - |
| 6. สรุปและรายงานการนิเทศต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | ครั้งที่ 1 เมษายน 2563  ครั้งที่ 2 กันยายน 2563 | - | - | - | - |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1** | | **352,800** | **-** | **352,800** | **-** |
| **กิจกรรมที่ 2 การประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์เครือข่ายจังหวัดขอนแก่น** | | | | | |
| ประชุม วิเคราะห์ วางแผนการนิเทศระดับเครือข่ายจังหวัดขอนแก่น | พฤษภาคม 2563 | - | - | - | - |
| การประชุมสัมมนา เผยแพร่ผลงานร่วมกับเครือข่ายนิเทศจังหวัดขอนแก่น  - ค่าพาหนะจำนวน 18คน\*300=5,400  - ค่าที่พักจำนวน 18คน\*800=14,400  - ค่าลงทะเบียน 18 คน\*1000=18,000 | มิถุนายน-สิงหาคม 2563 | 37,800 | - | 37,800 | - |
| สรุปและรายงานผลการประชุมสัมมนา | กันยายน 63 | - | - | - | - |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2** | | **37,800** |  | **37,800** |  |
| **กิจกรรมที่ 3 การสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** | | | | | |
| ประชุม วิเคราะห์ วางแผนการนิเทศระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | พฤษภาคม 2563 | - | - | - | - |
| การประชุม สัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  - ค่าพาหนะจำนวน 10คน\*300=3,000  - ค่าที่พักจำนวน 10คน\*800=8,000  - ค่าลงทะเบียน 10 คน\*1000=10,000 | มิถุนายน-สิงหาคม 2563 | 21,000 | - | 21,000 | - |
| สรุปและรายงานผลการประชุมสัมมนา | กันยายน 2563 | - | - | - | - |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3** | | 21,000 | - | 21,000 | - |
| **กิจกรรมที่ 4 การประชุมสรุป สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** | | | | | |
| ประชุม วิเคราะห์ วางแผนกำหนดประเด็นในการสรุปและสะท้อนผลคุณภาพการศึกษา | พฤษภาคม 2563 | - | - | - | - |
| รวบรวม ข้อมูล ประเด็นการนิเทศของแต่ละกลุ่มสถานศึกษา | มิถุนายน-สิงหาคม 2563 | - | - | - | - |
| ประชุมสรุป สะท้อนผลการดำเนินงานการนิเทศของแต่ละกลุ่มสถานศึกษา  - ค่าพาหนะจำนวน 18คน\*2000=36,000  - ค่าที่พักจำนวน 18คน\*800\*2=36,000  - ค่าเบี้ยเลี้ยง 18 คน\*240\*3=12,960 | สิงหาคม-กันยายน 2563 | 77,760 | - | 77,760 | - |
| **รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4** | | **77,760** | **-** | **77,760** | - |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **489,360** |  | **489,360** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  2) ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนว Active Learning อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง | ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  1) ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ  2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนว Active Learning อย่างมีคุณภาพ  3) โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง | ร้อยละ 100  ร้อยละ 90  ร้อยละ 80 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบาย จุดเน้นและยุทธศาสตร์ ของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning และมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งเสริมระบบนิเทศภายใน

5) โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็งเพื่อเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| 1) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนว Active Learning  3) โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง  4) ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น Coach ผู้ให้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้  5) นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21  6) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งเสริมระบบนิเทศภายใน | -การนิเทศ ติดตามฯ  -การสังเกตการสอน  -การสะท้อนผล  -การประชุม `AAR | -แบบนิเทศ ติดตามฯ  -แบบสังเกตการสอน  -แบบบันทึกข้อมูล |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**

**สนอง** **นโยบายที่** 3 **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์**

**ตัวชี้วัดที่** 7 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุดสงวน กลางการและคณะ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา โดยมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ความเหมาะสม ความต้องการ ความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Communicative Approach นั้น ถือเป็นรูปแบบการสอนที่เน้นการสอนเพื่อการสื่อสารและ Active Learning ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงเล็งเห็นความสำคัญและให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งที่จบวิชาเอกและไม่ได้จบวิชาเอก ได้รับการพัฒนาโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดมาเป็นกรอบในการพัฒนา ตลอดจนสามารถนำไปใช้ออกแบบในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1) เพื่อให้ครูมีทักษะการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ Communicative Approach และสามารถออกแบบได้ โดยใช้กรอบระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)

2) เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในชีวิตประจำวันได้

3) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1) ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ Communicative Approach

2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1) ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ Communicative Approach อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **กิจกรรมที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** |
| --- | --- | --- |
| 1 | จัดทำคู่มือคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | ตุลาคม-ธันวาคม 2562 |
| 2 | จัดทำเครื่องมือการประเมินทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | พฤศจิกายน-ธันวาคม 2562 |
| 3 | นิเทศ ติดตามเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ONET) และทุกระดับชั้น | พฤศจิกายน 2562-กุมภาพันธ์ 2563 |
| 4 | ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ระบบการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | มิถุนายน2563 |
| 5 | อบรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนที่ไม่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.1-ป.3 | พฤษภาคม 2563 |
| 6 | นิเทศ ติดตาม การนำทักษะการสอนภาษาอังกฤษ Communicative Approach ไปใช้ในห้องเรียน | มิถุนายน-กันยายน 2563 |
| 7 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | กันยายน 2563 |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.การจัดทำคู่มือคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | ตุลาคม-พฤศจิกายน 2562 | - | - |  | - |
| 2.จัดทำเครื่องมือประเมินทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ตุลาคม-พฤศจิกายน 2562 | - | - | - | - |
| 3. นิเทศ ติดตามเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ONET) และทุกระดับชั้น  (บูรณาการกับโครงการการนิเทศแบบบูรณาการ) | พฤศจิกายน 2562-กุมภาพันธ์ 2563 | บูรณาการกับ  งบนิเทศ | - | - | - |
| 4.อบรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนที่ไม่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.1-ป.3 จำนวน 156 โรงเรียน  -ค่าอาหารและเบรคของผู้เข้าอบรม 150\*1\*156=23,400  -ค่าอาหารและเบรคของวิทยากรและคณะทำงาน 20\*1\*150=3,000  -ค่าวิทยากรหลักจำนวน 2 คน  2\*600\*6=7,200 | พฤษภาคม 2563 | 33,600 | 7,200 | 23,400 | - |
| 5.ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระบบการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด  ครูสอนภาษาอังกฤษจำนวน 156 โรงเรียน  -ค่าอาหารและเบรก 90\*1\*150=13,500  -ค่าวิทยากรหลัก จำนวน 2 คน  2\*600\*6=7,200 | มิถุนายน 2563 | 20,700 | 7,200 | 13,500 | - |
| 6.นิเทศ ติดตาม การนำทักษะการสอนภาษาอังกฤษ Communicative Approach ไปใช้ในห้องเรียน (บูรณาการกับโครงการนิเทศแบบบูรณาการ) | มิถุนายน-กันยายน 2563 | - | - | - | - |
| 7.สรุปและรายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | กันยายน 2563 | - | - | - | - |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  | **54,300** | **14,400** | **36,900** | **-** |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1) ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ Communicative Approach  2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด  3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้  4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ร้อยละ 100  ร้อยละ 80  ร้อยละ 80 |
| **เชิงคุณภาพ**  1) ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ Communicative Approach ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ  4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 100  ร้อยละ 80  ร้อยละ 80  ร้อยละ 80 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษในรูปแบบ Communicative Approach และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีการปรับเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวActive Learning

3) นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในชีวิตประจำวันได้

4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| 1) ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ Communicative Approach และนำไปประยุกต์ในการสอนห้องเรียนได้  2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้  3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้  4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น | -การตอบแบบสอบถาม  -การสังเกตการสอน  -การสะท้อนผล  -การประชุม `AAR | -แบบสอบถาม  -แบบสังเกตการสอน  -แบบบันทึกข้อมูล |

**ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)**

**สนองนโยบายที่ 3** ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) มาตรการฯ ส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล  
เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สนองนโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

## และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ตัวชี้วัดที่ 6 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการ

### จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามฯ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายประสงค์ บุญมา

**ลักษณะโครงการ** โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ สพป.ขก.1 ปีงบประมาณ 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปัจจุบันมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีม การคิดเชิงวิพากษ์ การพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาให้เยาวชนมีทักษะในการเข้าถึง และรู้แหล่งสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีทักษะในการประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ และสามารถใช้สารสนเทศอย่างสร้างสรรค์มีทักษะในการเข้าถึง วิเคราะห์ ประเมิน และสร้างสรรค์งานได้อย่างมีคุณภาพและมุ่งให้เยาวชนมีทักษะการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสื่อสาร โดยเชื่อมโยงกับเครือข่ายต่างๆ เพื่อเข้าถึงฐานความรู้ในสังคมเศรษฐกิจได้อย่างมีคุณภาพและคุณธรรม

สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นสื่อสำคัญในการนำเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร ความสามารถ การรับรู้ข่าวสารที่รวดเร็วนำประโยชน์สู่ผู้ใช้ ไม่มีข้อจำกัดของเวลา พรมแดน สามารถใช้พัฒนาระบบการศึกษา การแสวงหาความรู้ การสื่อสาร พัฒนากระบวนการคิด การแก้ไขปัญหา การระดมความคิด และกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต  ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ รู้เท่าทันเทคโนโลยี ปรับเปลี่ยนสังคมไทยไปสู้สังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างโอกาสของผู้เรียนให้เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเชื่อมโยงสังคมไทยสู่สังคมโลก ผู้เรียนมีโอกาสใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พอเพียง ทั่วถึง เมื่อผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีในระดับพื้นฐานจะส่งเสริมให้สามารถเข้าถึง ค้นคว้า รวบรวมและประมวลผลจากแหล่งความรู้ต่างๆ นำไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ ตลอดจนรู้จักบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทัศนคติที่ดีและพัฒนาจริยธรรมเชิงบวกในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

**2. วัตถุประสงค์**

ส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล  
เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1. | นิเทศติดตามการพัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านดิจิทัล (Digital) และการใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | พ.ย.62 –  ก.ย.63 |  |
| 2. | ประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)  - Digital Platform : พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการทำธุรกิจ  (e-Commerce)  - ปัญญาประดิษฐ์ : AI (Artificial Intelligence)  - DLTV ที่เน้นกระบวนการ Active Learning | ภายใน มิ.ย.63  ภายใน มิ.ย.63  ภายใน มิ.ย.63 |  |
| 3. | สรุปรายงานและเผยแพร่ผลการพัฒนาฯ | ภายใน ส.ค.63 |  |

**5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

พ.ย.62 – ก.ย.63

สถานที่ดำเนินการ สพป.ขอนแก่น เขต 1 และ สถานศึกษาในสังกัด

**6. งบประมาณ**

จำนวน 26,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้ :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตามการพัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านดิจิทัล (Digital) และการใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)  2.1 Digital Platform : พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการ  ทำธุรกิจ (e-Commerce) ครู ร.ร.คุณภาพประจำตำบล 34 ร.รๆ ละ 2 คน =68 คน + คณะทำงาน 10 คน เวลา 2 วัน  - ค่าตอบแทนวิทยากรฯ  - ค่าใช้สอยฯ 150บ\*วัน\*33 คน  - ค่าวัสดุฯ  2.2 ปัญญาประดิษฐ์ : AI (Artificial Intelligence) ครูร.ร.แกนนำ AI จำนวน 10 ร.รๆ ละ 2 คน =20 คน + คณะทำงาน 10 คน เวลา 2 วัน  - ค่าตอบแทนวิทยากรฯ  - ค่าใช้สอยฯ 150บ\*1วัน\*20 คน  - ค่าวัสดุฯ  2.3 DLTV ที่เน้นกระบวนการ Active Learning  ครูร.ร.ขนาดเล็กที่ผลสัมฤทฺธิ์ต่ำ 48 ร.ร.ๆละ1 คน  =48 คน + คณะทำงาน 5 คน เวลา 1 วัน  - ค่าใช้สอยฯ 150บ\*1วัน\*32 คน | 26,000 | 4,000  2,000 | 4,950  3,000  4,800 | 1,000  4,250 |
| กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานและเผยแพร่  ผลการพัฒนาฯ  - ค่าตอบแทนฯ (ค่าอาหารทำการนอกเวลาฯ)  200บ\*2วัน\*5คน | 2,000 | 2,000 |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | **26,000** | 8,000 | 12,750 | 5,250 |

**7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ**  สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  **เชิงคุณภาพ**  ผู้เรียนมีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ100  ร้อยละ100 |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสติปัญญา กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.3 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะในการทำงาน

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ** พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง ตามแนวทาง Thailand 4.0

**สนอง** **นโยบายที่ 3** ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 7 ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

**นโยบายที่ 5** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ 7 ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ใน

โรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทอง และคณะ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2562 – เดือนกันยายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

สถานการณ์ในโลกปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา มีความยากและง่ายแตกต่างกันไปตามประเภทและชนิดของเทคโนโลยี ทำให้โอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนของนักเรียนและบุคลากรการศึกษาต้องมีการปรับตัวอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันไม่ทั่วถึงทั้งยังขาดแคลนงบประมาณ ขาดแคลนนักประดิษฐ์คิดค้นเชิงนวัตกรรมในอนาคต ฯลฯ จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ

ในประเทศที่พัฒนาแล้ว นักเรียนบางคนสามารถสร้างนวัตกรรมไปสู่การใช้งาน หรือจำหน่ายจริงได้ซึ่งทักษะด้านการสร้างสรรค์เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นทักษะที่สำคัญมากสำหรับการเรียนรู้สู่การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ยุคของประเทศไทย 4.0 ที่นักเรียนจะต้องพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ สร้างผลงานเชิงนวัตกรรมจากจินตนาการสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างเป็นต้นแบบหรือแบบจำลอง หรือชิ้นงานจริง โดยแนวคิดการสร้างสิ่งต่างๆ อาจมาจากเรื่องพื้นฐานไปสู่เรื่องที่ต้องเน้นทักษะอาชีพ สามารถคิดเพิ่มมูลค่าของผลงานที่ได้ ผ่านการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ซึ่งการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญดังกล่าวจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านการโค้ดดิ้ง และมีโอกาสฝึกฝนและใช้งานสื่อ และอุปกรณ์จริง รวมทั้งมีโอกาสเข้าร่วมนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อจะได้มีประสบการณ์และแนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้ง เพื่อการพัฒนานวัตกรรม โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัลในอนาคต จำนวน 27 โรงเรียน และมีโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะด้านโค้ดดิ้ง จำนวน 1 โรงเรียน ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กไทยทั่วประเทศให้มีทักษะด้านโค้ดดิ้ง ครูผู้สอนสำคัญที่สุดที่จะต้องมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ อีกทั้งยังตระหนักในความสำคัญของการเรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และการโค้ดดิ้ง ด้วยการเปิดพื้นที่การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ในอนาคต

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1) โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 156 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ การนำ

ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง ร้อยละ 100

2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ และการโค้ดดิ้ง เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(1) ครูผู้สอน ระดับชั้น ป.1-ป.3 โรงเรียนละ 1 คน รวม 156 คน คิดเป็นร้อยละ 100

(2) ครูผู้สอน ระดับชั้น ป.4-ป.6 โรงเรียนละ 1 คน รวม 156 คน คิดเป็นร้อยละ 100

(3) ครูผู้สอน ระดับชั้น ม.1-ม.3 โรงเรียนละ 1 คน รวม 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1) โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ การนำความรู้ไปประยุกต์

ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง

2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์

ผ่านการปฏิบัติจริงโดยใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาในการทำงานหรือในชีวิตจริงโดยประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1 | **กิจกรรมที่ 1** วางแผนการพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง | พ.ย. – ธ.ค. 2562 | นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทองและคณะ |
| 2 | **กิจกรรมที่ 2** พัฒนา/อบรม เชิงปฏิบัติการทักษะด้านวิทยาการคำนวณ และการโค้ดดิ้ง (ขยายผลเพิ่มเติมโดยใช้กลุ่มเครือข่ายฯเป็นฐาน) | ม.ค. – เม.ย. 2563 | นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทองและคณะ |
| 3 | **กิจกรรมที่ 3** นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง | พ.ค. – ส.ค. 2563 | นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทองและคณะ |
| 4 | **กิจกรรมที่ 4** สะท้อน (focus group) และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ และการโค้ดดิ้ง | พ.ค. – ส.ค.2563 | นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทองและคณะ |
| 5 | **กิจกรรมที่ 5** จัดประกวดแข่งขันคัดเลือกหน่วยการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | ก.ย. 2563 | นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทองและคณะ |
| 6 | **กิจกรรมที่ 6** สรุปผล รายงานผล การดำเนินงาน | ก.ย.- ต.ค. 2563 | นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทองและคณะ |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

จำนวน **57,550** บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้ :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **ในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1 วางแผนการพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง** | พ.ย. – ธ.ค. 2562 | **2,400** | - | - | - |
| ประชุม วางแผนคณะทำงาน  ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน  (150 บาทx10คน) |  | - | - | 1,500 | - |
| ค่าวัสดุ (คู่มือการวางแผน) 100 บาท  /9 คน |  | - | - | - | 900 |
| **กิจกรรมที่ 2 พัฒนา/อบรม เชิงปฏิบัติการทักษะด้านวิทยาการคำนวณ และการโค้ดดิ้ง**  ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (รัฐ) 3 คน  (600 บาท/ชั่วโมง คนละ 2 ชั่วโมง 2 วัน  ค่าตอบแทนผู้ช่วยวิทยากร (รัฐ) 3 คน  (600 บาท/วัน จำนวน 2 วัน)  ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน  (150x100x2)  ค่าวัสดุ (คู่มืออบรม) 30 บาท/200 คน | ม.ค. – เม.ย. 2563  (ขยายผลเพิ่มเติมโดยใช้กลุ่มเครือข่ายฯเป็นฐาน) | **46,800** | -  7,200  3,600 | -  30,000 | -  6,000 |
| **กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง** | พ.ค. – ส.ค. 2563  (บูรณาการโครงการนิเทศ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 4 สะท้อน (focus group) และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ และการโค้ดดิ้ง** | พ.ค. – ส.ค.2563 | 350 |  | 350 |  |
| ค่าอาหารว่าง  (35 บาทx10คน) |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **ในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 5 จัดประกวดแข่งขันคัดเลือกหน่วยการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)** | ก.ย. 2563 | **8,000** | - | - | - |
| ค่าพาหนะกรรมการ (300 บาท/9 คน/1 วัน) |  | - | 2,700 | **-** | **-** |
| ค่าเกียรติบัตร 25 บาท/104 คน |  | - | **-** | - | 2,600 |
| ค่าโล่รางวัล 300 บาท/9 ชิ้น |  | - | **-** | - | 2,700 |
| **กิจกรรมที่ 6 สรุปผล รายงานผล**  **การดำเนินงาน (on web)** | ก.ย.- ต.ค. 2563 | **-** | **-** | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  | **57,550** | **13,500** | **31,850** | **12,200** |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1) โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ การนำ  ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง  2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ และการโค้ดดิ้ง เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน | ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  1) โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ การนำ  ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง  2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ  คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ผ่านการปฏิบัติจริงโดยใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาในการทำงานหรือในชีวิตจริงโดยประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนา  ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง | ครูและนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนสามารถพัฒนาโครงงานการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันหรือสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมต้นแบบได้

7.2 ครูมีความเข้าใจในหลักสูตรวิชาวิทยาการคำนวณมากขึ้น และมีความสามารถในการออกแบบพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้ดียิ่งขึ้น

**8. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน/เครื่องมือ** |
| 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง  2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ และการโค้ดดิ้ง  เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน | 1.ผลงาน/โครงงานของนักเรียน  2.แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  3.แบบนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง |

**โครงการ** การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**สนอง มาตรฐานสำนักงาน** **มาตรฐานที่ 2** การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5**

การจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุกัญญา มาชำนิ, นางสาวพรชนก เหล่าเทพ, นายวราวุธ ปัทถาพงษ์

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

**๑. หลักการและ เหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้กับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

จากเหตุผลความเป็นมาดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึงรวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อนำผลการติดตามมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษา และนำมาใช้ ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานและสาธารณชน

**3. เป้าหมายโครงการ**

3.1 **เชิงปริมาณ**

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วน เป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1. | จัดประชุมวางแผน กำหนดกรอบ/ ประเด็น / เครื่องมือ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. | พ.ย. – ธ.ค. 62 | ..................... |
| 3. | ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. / คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. | ม.ค.–มี.ค.63  พ.ค.-ก.ค.63 | ภาคเรียน  ละ1 ครั้ง |
| 4. | สรุป สังเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นเอกสารตีพิมพ์ เผยแพร่ | ก.ย. 63 |  |

**ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

**5. งบประมาณ**

จำนวน 192,570 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | **หมายเหตุ** |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. จัดประชุมวางแผน กำหนดกรอบ/ ประเด็น / เครื่องมือ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ  ก.ต.ป.น. (12คน) | 5,880 | 4,500 | 1,380 |  | งบประจำ(4500) |
| 2. ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง  (9 +50 ) ภาคเรียนละ 1 ครั้งๆละ 2 วัน  3.1 ค่าพาหนะ กก.ทั้งหมด (47\*200\*4) | 40,800 | 37,600 | - | 3,200 |  |
| 3. ประชุม สรุป สังเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงาน  3.1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. + เลขาฯคณะติดตาม ( 9 + 10)  - อาหารว่าง/อาหารกลางวัน (19\*150)  - ค่าตอบแทนประชุม (9\*500)+(10\*200) | 9,350 | -  6,500 | 2,850 |  | งบประจำ(4500) |
| **รวมงบประมาณ** | **56,030** | **48,600** | **4,230** | **3,200** |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **เชิงปริมาณ**  1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วน เป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน | ..........100........  ............100..... |
| **เชิงคุณภาพ**  1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | **......................**  **................................................** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. การประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** |
| 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | สำรวจ/สอบถาม | แบบสำรวจ/แบบสอบถาม |
| 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วน เป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน | สำรวจ/สอบถาม | แบบสำรวจ/แบบสอบถาม |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงกา**รเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนของกลุ่มเครือข่ายในสังกัด

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 1

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ธันวาคม 2562 – เมษายน 2563

# **สนอง** นโยบายการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ด้าน

( / ) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

( / ) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

( / ) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( / ) ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

( / ) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

( / ) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

**1. หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า“ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณพ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้ นโยบายที่ 1) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ 2) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 4) ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ 5) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนของกลุ่มเครือข่ายในสังกัด นี้ขึ้น ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 10 กลุ่ม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของกลุ่มพื้นที่ โดยเฉพาะให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการจัดการศึกษา 6 ด้าน เพื่อคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

2.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนในพื้นที่กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

3) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3) ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **สนองนโยบาย/ตัวชี้วัด**  **(รายละเอียดนโยบาย/ตัวชี้วัด สพฐ./สพป./อื่นๆ)** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **กิจกรรมที่ 1 ประชุมสะท้อนผล/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสถานศึกษา สถานศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10** | เดือนธันวาคม 2562 | นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 90,000 | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10 |
| 2 | **กิจกรรมที่ 2 ประชุมสะท้อนผล/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสถานศึกษา สถานศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10** | เดือนมกราคม 2563 | นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 90,000 | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10 |
| 3 | **กิจกรรมที่ 3 ประชุมสะท้อนผล/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสถานศึกษา สถานศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10** | กุมภาพันธ์ 2563 | นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 90,000 | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10 |
| 4 | **กิจกรรมที่ 4 ประชุมสะท้อนผล/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสถานศึกษา สถานศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10** | มีนาคม 2563 | นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 90,000 | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10 |
| 5 | **กิจกรรมที่ 5 ประชุมสะท้อนผล/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสถานศึกษา สถานศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10** | เมษายน 2563 | นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 90,000 | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1-10 |
|  |  |  | **รวม** | **450,000** |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ พ.ศ.2563**

จำนวน **450,000** บาท

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  - ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดมีคุณภาพตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  - ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีคุณภาพตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  -ร้อยละของผู้เรียน ในสังกัดมีคุณภาพตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ร้อยละ 100  ร้อยละ 90  ร้อยละ 85 |
| **เชิงคุณภาพ**  สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในสังกัดมีคุณภาพตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | .............................  ............................. |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7.2 ผู้เรียนมีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ

7.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

7.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

7.5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

7.6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7.7 สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| 8.1 ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดมีคุณภาพตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | .-การสังเกต  -การประเมินความพึงพอใจ  -การประเมินผลการปฏิบัติงาน | -แบบสังเกต  -แบบประเมินความพึงพอใจ  -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน |
| 8.2 ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีคุณภาพตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | .-การสังเกต  -การประเมินความพึงพอใจ  -การประเมินผลการปฏิบัติงาน | -แบบสังเกต  -แบบประเมินความพึงพอใจ  -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน |
| 8.3 ร้อยละของผู้เรียน ในสังกัดมีคุณภาพตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., จังหวัด, สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | .-การสังเกต  -การประเมินความพึงพอใจ  -การประเมินผลการปฏิบัติงาน | -แบบสังเกต  -แบบประเมินความพึงพอใจ  -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน |

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

**หน่วยงานที่สนับสนุน** องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้เสนอหลักการการศึกษาไทยไว้หลายประการ โดยมุ่งหลักการศึกษาในรูปแบบมีความหลากหลายในลักษณะที่เปิดกว้างให้สังคมทั้งมวลให้มีส่วนร่วมสร้างสรรค์วิถีใหม่ของการจัดการศึกษาดังใน มาตรา 8 บัญญัติให้การจัดการศึกษายึดหลัก” ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” (6) ส่งเสริมการมีส่วนร่วนของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์การชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและองค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันวิชาชีพ สถาบันพัฒนา สถานประกอบการสังคมอื่น ภายใต้นโยบายหลักในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนไทยโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชนและสถาบันการศึกษา โดยเน้นการนำเสนอผลการจัดการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ Best Practice ของสถานศึกษา ครู รวมทั้งผลสำเร็จที่เกิดกับผู้เรียน ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

จังหวัดชอนแก่น เป็นจังหวัดที่เห็นความสำคัญในด้านการศึกษาเยาวชน ซึ่งการบริหารงานในส่วนของการจัดหารศึกษาขั้นพื้นฐานได้แบ่งการดูแลและบริหารการจัดการด้านการศึกษาจากเดิม 26 อำเภอ ออกเป็น 5 เขตพื้นที่การศึกษา และแบ่งออกเป็นระดับเขตพื้นที่ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และได้กำหนดให้การพัฒนาทุนมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการพัฒนาประชากรทุกกลุ่มอายุ โดยสร้างสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาคนให้มีความรู้ หหคู่คุณธรรมของสังคม ภายใต้บริบทของชุมชนและวิถีแห่งวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อยอดจากสถาบันการศึกษา ให้ก้าวสู่อาณาจักรแห่งความคิด และเป็นการจัดเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายแก่เด็กและเยาวชนในจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงได้จัดให้มีโครงการ “ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและวิชาการ ประจำปี 2563” ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ครูผู้สอนและทุกภาคส่วน ได้ร่วมกันเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เต็มตามศักยภาพ

2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี และศิลปะ

3. เพื่อจัดเวทีให้โอกาสแก่นักเรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความสามารถ และนำเสนอผลงานเผยแผ่สู่สาธารณะ และเปิดโลกแห่งการเรียนรู้

4. เพื่อคัดเลือกนักเรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา เป็นตัวแทนของระดับกลุ่มสถานศึกษา, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ ตามลำดับ

5. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในสังกัดและนอกสังกัด ได้รับการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนทุกคนทุกสังกัดในพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมแสดงความสามารถด้านต่างๆ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทุกสังกัดในพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝางและอำเภอพระยืน มีโอกาสเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3.1.3 กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝางและอำเภอพระยืน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ระดับกลุ่มสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

3.1.4 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ และสนับสนุน ในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถผ่านเกณฑ์ทักษะทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ได้รับเหรียญรางวัลตามเกณฑ์การแข่งขันและเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เข้าแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ได้รับเกียรติบัตรและเป็นตัวแทนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 นำเสนอผลงานในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ

3.2.3 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ และสนับสนุนในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและวิชากรอย่างมีประสิทธิภาพ

**4. กรอบกิจกรรม**

4.1 การแข่งขันศิลปะ ดนตรี กีฬา และศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 และครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563

4.2 การนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ และสนับสนุน ในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและวิชาการ

**5. ช่วงเวลาการดำเนินงาน**

**5.1 การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในแต่ละระดับ**

- ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ระดับชาติ ครั้งที่ 69 เดือน ธันวาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

(ปีการศึกษา 2562)

- ระดับโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 70 เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2563 (ปีการศึกษา 2563)

- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 เดือน สิงหาคม – กันยายน 2563 (ปีการศึกษา 2563)

**5.2 การนิเทศ นิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ และสนับสนุน ในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ**

ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

**6. งบประมาณ**

1. งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวนเงิน 120,000 บาท

2. งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวนเงิน 1,000,000 บาท

**7. แผนงานการใช้งบประมาณ (งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**

**จำนวน 1,000,000บาท)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณที่ใช้** | **ระยะเวลาจัดกิจกรรม** |
| **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1** | | | |
| 1 | การนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ และสนับสนุนโรงเรียนในการพัฒนา  ศักยภาพนักเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ  (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2562– กันยายน 2563) |  | พฤศจิกายน – กันยายน2563  (งบ สพป.ขอนแก่น เขต 1) |
| 2 | กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ระดับชาติ  ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) ณ จังหวัดศรีสะเกษ |  |  |
|  | 2.1 นำนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค/ระดับชาติ  (ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง ของนักเรียน ครูผู้ฝึกสอน และคณะทำงานรวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง)  - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 300 คนๆละ 240 บาท ไป-กลับ 2 วัน เป็นเงิน  300x240x2 = 144000  - นักเรียนจำนวน 750 คนๆละ 120 บาท (750x120 = 90000) เป็นเงิน  - เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 30 คน (อัตราเบี้ยเลี้ยง\*คน\*วัน) เป็นเงิน  (270 x 2 x 3 = 1620) + (240 x 28 x 3= 20160)  - ค่าพาหนะคณะทำงาน 30 คน (ไป-กลับคนละ 2500 บาท) เป็นเงิน  - ค่าที่พัก 30 คน 2 คืน (อัตราคนละ1200 และ 800 บาท/คืน/คน) เป็นเงิน  (1200 x 2 x 2 = 4800) + (800 x 28 x 2 = 44800)  - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงและอื่นๆ | 144,000  90,000  27,780  75,000  49,600  20,000 | ภายใน กุมภาพันธ์ 2563  (งบ อบจ.ขอนแก่น)  ตั้งเบิกจ่ายที่ สพป.ขก. 1 |
| 2.2 การยกย่องชมเชยนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนที่ได้รับรางวัล | 45,000 | เมษายน 2563 (งบ อบจ.ขก.) |
| 2.3 สรุป รายงาน และจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการแข่งขัน ปีการศึกษา 2563 | 37,000 | เมษายน 2563 (งบ อบจ.ขก.) |
| 2.4 ร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันระดับภาค/ระดับชาติ  (ค่าพาหนะ ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงของคณะเลขานุการ) | 8,000 | สิงหาคม 2563 (งบ อบจ.ขก.) |
| **รวม 2** | **496,380** |  |
| 3 | การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563  (ปีงบประมาณ 2563) ก.ค. – ก.ย. 2563 |  | กรกฎาคม-กันยายน 2563  (งบ อบจ.ขอนแก่น) |
| 3.1 ค่าอาหารว่างประชุมกรรมการตัดสินการแข่งขัน 500 คน (500x70 บาท) เป็นเงิน | 35,000 | ตั้งเบิกจ่ายที่ สพป.ขก. 1 |
| 3.2 ค่าพาหนะ คณะกรรมการอำนวยการ จำนวน 50 คน (50 x 200 x 2) เป็นเงิน | 20,000 |  |
| 3.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน | 28,620 |  |
| 3.4 ค่าจัดทำสูจิบัตรการแข่งขันสำหรับคณะกรรมการแข่งขัน | 6,000 |  |
| 3.5 ค่าจัดทำเอกสารการแข่งขันสำหรับคณะกรรมการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระ  ทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | 34,000 |  |
| **รวม 3** | | **123,620** |  |
| **กลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษา และโรงเรียนสังกัดเอกชน, โรงเรียนสาธิต มข. รวม 14 กลุ่ม** | | | |
| 4 | 4.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70  ปีการศึกษา 2563 ระดับกลุ่มเครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่ (14 กลุ่มเครือข่าย)  - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันครู-นักเรียน 2000 คนๆละ 150 บาท(2000x150) เป็นเงิน | 300,000 | กรกฎาคม-กันยายน 2563  (งบ อบจ.ขอนแก่น)  ตั้งเบิกจ่าย ณ กลุ่มเครือข่าย |
|  | 4.2 จัดเตรียมสถานที่ เช่าเต็นท์ที่ใช้ในกิจกรรมการแข่งขัน พิธีเปิด – พิธีปิด | 80,000 |
| **รวม 4** | | **380,000** |
| **รวมงบประมาณทั้งหมด** | | **1,000,000** | \* ขอถัวจ่ายทุกรายการ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในเขตอำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และวิชาการ

8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และวิชาการ เต็มตามศักยภาพ

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8.4 ครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และประชาชน ได้รับรู้และเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของบุตรหลาน รวมทั้งมีความมั่นใจในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) อย่างมีประสิทธิภาพ

**สนอง** **นโยบายที่**.....3......**ด้าน** การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่**....1..**รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ**

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์ และ

นางสาวชนกกาญจน์ ตุไตลา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน การวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ โดยเฉพาะการประเมินคุณภาพผู้เรียน **(RT)**ซึ่งเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่อยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดใหม่ มุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าครูผู้สอน ใช้การวัดผลเป็นสิ่งขับเคลื่อนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะการประเมินคุณภาพผู้เรียน **(RT)**

##### ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT)อย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เพื่อเป็นข้อมูลส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพนำไปสู่คุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรูความเขาใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู

2.2 เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน **(RT)**ของโรงเรียนในสังกัด

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดใหสูงขึ้น

**3. เป้าหมายโครงการ**

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ทุกคนในสังกัด มีความรูความเขาใจในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน **(RT)**

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 วัดและประเมินผลการเรียนรูไดอยางมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น

3.2.3 สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.2.4 ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.5 ครูผู้สอนประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **กิจกรรมที่ 1** การประเมินคุณภาพผู้เรียน การประเมินการอ่านออก ชั้นป. 1 (RT) | พ.ย..2562-ก.พ..2563 |  |
| 2 | **กิจกรรมที่ 2** รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน การประเมินการอ่านออก ชั้นป. 1 (RT) | มี.ค.2563-ก.ค..2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1** การประเมินคุณภาพผู้เรียน การประเมินการอ่านออก ชั้นป. 1 (RT) | พ.ย..2562-ก.พ..2563 | **จากสพฐ.** |  |  |  |
| 1) ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ชั้น ป 1 | พฤศจิกายน-ธันวาคม 2562 |  |  |  |  |
| 2) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการสอบระดับศูนย์สอบ  -ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน  วันละ 150 บาท จำนวน 1 วัน | กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| 3) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการสอบระดับสนามสอบ  -ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน  วันละ 150 บาท จำนวน 1 วัน | กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| 4) การรับ-ส่งข้อสอบระดับเขตพื้นที่  - เหมาจ่ายค่าตอบแทน - วันละ 300 บาท จำนวน 2 วัน | กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| 5) การรับ-ส่งข้อสอบระดับสนามสอบ  -เหมาจ่ายค่าพาหนะ - วันละ 300 บาท จำนวน 1 วัน | กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| 6) การติดตามตรวจเยี่ยมสนามสอบ  เหมาจ่าย  - วันละ 500 บาท จำนวน 3 วัน  - วันละ 500 บาท จำนวน 4 วัน | กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| 7) ตรวจสอบเอกสารการสอบก่อนส่งสพฐ.  - ค่าตอบแทน  วันละ 300 บาท จำนวน 3 วัน | กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2** รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน การประเมินการอ่านออก ชั้นป. 1 (RT) | มี.ค.2563-ก.ค..2563 |  |  |  |  |
| 1) ประชุมจัดทำรายงานสรุปผลการสอบ  -ค่าทำการนอกเวลา วันละ 200 บาท จำนวน 3วัน  -ค่าทำการนอกเวลา วันละ 420 บาท จำนวน 4วัน | มีนาคม-พฤษภาคม 2563 |  |  |  |  |
| 2) จัดทำรูปเล่มรายงานผลการสอบ เล่มละ 150 บาท จำนวน 50 เล่ม | พฤษภาคม-กรกฎาคม 2563 |  |  |  |  |
| 3) ค่าวัสดุ อุปกรณ์การสอบ |  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |  |  |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินนักเรียนจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน  การประเมินการอ่านออก ชั้นป. 1 (RT)  2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | ร้อยละ100  ร้อยละ75 |
| **เชิงคุณภาพ**  1. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา  2. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการประเมินการอ่านออก ชั้นป. 1 (RT) ของนักเรียนในสังกัด  3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น | **.............................**  **.............................** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

7.2 ครูผู้สอนประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินนักเรียนจากการประเมินคุณภาพผู้เรียนการประเมินการอ่านออก ชั้นป. 1 (RT) | - ประเมินผลการปฏิบัติงาน | -แบบประเมิน |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการประเมินการอ่านออก ชั้นป. 1 (RT) ของนักเรียนในสังกัด | - ประเมินผลจากข้อมูลการทดสอบ | แบบสรุปผลการทดสอบ |
| 3. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา | - ประเมินผลการปฏิบัติงาน | -แบบประเมิน |
| 4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | - ประเมินผลจากข้อมูลการทดสอบ | -แบบสรุป |
| 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น | - ประเมินผลจากข้อมูลการทดสอบ | -แบบสรุป |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อย่างมีประสิทธิภาพ

**สนอง** **นโยบายสพฐ.ที่**.....3......**ด้าน** การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่**....2..**รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ**

1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

**มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2** ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT)

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา นางสาวกชพร จันทนามศรีและ

นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน การวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ โดยเฉพาะการประเมิน NT ซึ่งเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่อยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดใหม่ มุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าครูผู้สอน ใช้การวัดผลเป็นสิ่งขับเคลื่อนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

##### ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เพื่อเป็นข้อมูลส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพนำไปสู่คุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรูความเขาใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู

2.2 ประเมินคุณภาพผู้เรียนจากโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน **(NT)**ของโรงเรียนในสังกัด

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดใหสูงขึ้น

**3. เป้าหมายโครงการ**

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ทุกคนในสังกัด มีความรูความเขาใจในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน **(NT)**

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 วัดและประเมินผลการเรียนรูไดอยางมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น

3.2.3 สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.2.4 ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.5 ครูผู้สอนประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **กิจกรรมที่ 1** การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) | พ.ย..2562-มี.ค..2563 |  |
| 2 | **กิจกรรมที่ 2** รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) | เม.ย..2563-ก.ค..2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)** | **พ.ย62-มี.ค.63** | **จากสพฐ.** |  |  |  |
| 1) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการสอบระดับศูนย์สอบ  -ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน  วันละ 150 บาท จำนวน 1 วัน | มีนาคม2563 |  |  |  |  |
| 2) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการสอบระดับสนามสอบ  -ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน  วันละ 150 บาท จำนวน 1 วัน | กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| 3) ตรวจสอบเอกสารการสอบก่อนส่งสนามสอบ  - ค่าตอบแทน จำนวน 2 วัน ๆละ 300 บาท/คน | กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| 4) การติดตามตรวจเยี่ยมสนามสอบ (เหมาจ่าย)  --จำนวน 2 วัน ๆละ 300 บาท/คน  -จำนวน 1 วัน ๆละ 500 บาท/คน  -จำนวน 3 วัน ๆละ 500 บาท/คน  -ค่าเบี้ยเลี้ยง  -ค่าพาหนะ | มีนาคม2563 |  |  |  |  |
| 5) การรับ-ส่งข้อสอบระดับเขตพื้นที่  - ค่าตอบแทน  จำนวน 2 วัน ๆละ 300 บาท/คน | มีนาคม2563 |  |  |  |  |
| 6) การรับ-ส่งข้อสอบระดับสนามสอบ  -ค่าพาหนะ 300 บาท/วัน | มีนาคม2563 |  |  |  |  |
| 7) เก็บรักษาแบบทดสอบ  - ค่าตอบแทน เหมาจ่าย 1,500 บาท | กุมภาพันธ์-มีนาคม2563 |  |  |  |  |
| 8) ตรวจสอบเอกสารการสอบก่อนส่งสพฐ.  - ค่าตอบแทน  - ค่าตอบแทน จำนวน 2 วัน ๆละ 300 บาท/คน | มีนาคม2563 |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2** รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) | เม.ย..2563-ก.ค..2563 |  |  |  |  |
| 10) ประชุมจัดทำรายงานสรุปผล การสอบ NT  -ค่าทำการนอกเวลา วันละ 200 บาท จำนวน 5วัน  -ค่าทำการนอกเวลา วันละ 420 บาท จำนวน 4วัน | พฤษภาคม2563 |  |  |  |  |
| 11) จัดทำรูปเล่มรายงานผลการสอบ NT  เล่มละ 150 บาท จำนวน 50 เล่ม | พฤษภาคม-กรกฎาคม2563 |  |  |  |  |
| 12) ค่าวัสดุ อุปกรณ์การสอบ |  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |  |  |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินนักเรียนจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | ร้อยละ100  ร้อยละ75 |
| **เชิงคุณภาพ**  1. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา  2. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น | **.............................**  **.............................** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

7.2 ครูผู้สอนประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินนักเรียนจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) | - ประเมินผลการปฏิบัติงาน | -แบบประเมิน |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) | - ประเมินผลจากข้อมูลการทดสอบ | แบบสรุปผลการทดสอบ |
| 3. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา | - ประเมินผลการปฏิบัติงาน | -แบบประเมิน |
| 4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | - ประเมินผลจากข้อมูลการทดสอบ | -แบบสรุป |
| 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น | - ประเมินผลจากข้อมูลการทดสอบ | -แบบสรุป |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

##### อย่างมีประสิทธิภาพ

**สนอง** **นโยบายสพฐ.ที่**.....3......**ด้าน** การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่**....3...**รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ**

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชามีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

**การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ**

**ปีงบประมาณ 2563 (ระบบ KRS)**

1. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์ และคณะ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน การวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ โดยเฉพาะการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ซึ่งเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่อยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดใหม่ มุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าครูผู้สอน ใช้การวัดผลเป็นสิ่งขับเคลื่อนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะการทดสอบ O-NET

##### ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) อย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เพื่อเป็นข้อมูลส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพนำไปสู่คุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรูความเขาใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู

2.2 ประเมินคุณภาพผู้เรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดใหสูงขึ้น

**3. เป้าหมายโครงการ**

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ทุกคนในสังกัด มีความรูความเขาใจในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 วัดและประเมินผลการเรียนรูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น

3.2.3 สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.2.4 ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.5 ครูผู้สอนประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **กิจกรรมที่ 1** การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  (O-NET) | พ.ย..2562-พ.ค..2563 |  |
| 2 | **กิจกรรมที่ 2** รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) | มี.ค.2563-ก.ค..2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1** การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) | พ.ย..2562-พ.ค..2563 | **จากสทศ.** |  |  |  |
| 1) ดำเนินการเตรียมข้อมูล แต่งตั้งกรรมการ | พ.ย.-ธันวาคม2562 |  |  |  |  |
| 2) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการสอบระดับศูนย์สอบ  -ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน คนละ 150 บาท  - ค่าตอบแทน คนละ 300 บาท | มกราคม 2563 |  |  |  |  |
| 3) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการสอบระดับสนามสอบ  -ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน คนละ 150 บาท  - ค่าตอบแทน คนละ 300 บาท | มกราคม 2563 |  |  |  |  |
| 4) ตรวจสอบเอกสารการสอบก่อนส่งสนามสอบจำนวน 2 วัน ๆละ 300 บาท/คน | มกราคม 2563 |  |  |  |  |
| 5) การติดตามตรวจเยี่ยมสนามสอบ (เหมาจ่าย)  - 500 บาท/คน จำนวน 2 วัน  - 700 บาท/คน จำนวน 2 วัน  - 500 บาท/คน จำนวน 3 วัน | 31มกราคม -1-2กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| 6) การรับ-ส่งข้อสอบระดับเขตพื้นที่  - ค่าตอบแทน จำนวน 2 วัน ๆละ 300 บาท/คน | มกราคม 2563 |  |  |  |  |
| 7) การรับ-ส่งข้อสอบระดับสนามสอบ  - ค่าตอบแทน จำนวน 2 วัน ๆละ 300 บาท/คน | กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| 8) เก็บรักษาแบบทดสอบ  - ค่าตอบแทน เหมายจ่าย 1,500 บาท | มกราคม -กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| 9) ตรวจสอบเอกสารการสอบก่อนส่งสทศ.  - ค่าตอบแทน จำนวน 2 วัน ๆละ 300 บาท/คน | กุมภาพันธ์2563 |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2** รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) | มี.ค.2563-ก.ค..2563 |  |  |  |  |
| 1) ประชุมจัดทำรายงานสรุปผลการสอบ  - ค่าตอบแทน จำนวน 7 วัน ๆละ 500 บาท/คน | มีนาคม-พฤษภาคม 2563 |  |  |  |  |
| 2) จัดทำรูปเล่มรายงานผลการสอบ เล่มละ 150 บาท จำนวน 50 เล่ม | พฤษภาคม-มิถุนายน2563 |  |  |  |  |
| 3) ค่าวัสดุ อุปกรณ์การสอบ |  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |  |  |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินนักเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)  2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | ร้อยละ100  ร้อยละ75 |
| **เชิงคุณภาพ**  1. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา  2. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น | **.............................**  **.............................** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

7.2 ครูผู้สอนประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินนักเรียนจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) | - ประเมินผลการปฏิบัติงาน | -แบบประเมิน |
|  | - ประเมินผลจากข้อมูลการทดสอบ | แบบสรุปผลการทดสอบ |
| 3. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา | - ประเมินผลการปฏิบัติงาน | -แบบประเมิน |
| 4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | - ประเมินผลจากข้อมูลการทดสอบ | -แบบสรุป |
| 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น | - ประเมินผลจากข้อมูลการทดสอบ | -แบบสรุป |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2563**

**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**สนองนโยบาย สพฐ. ปี 2563**

## *นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์*

## *นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา*

**สนองมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4.1 เด็กพิการเรียนร่วม

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายวราวุธ ปัทถาพงษ์ นายมิตรชัย มั่งคั่ง และนางสาวชนกกาญจน์ ตุไตลา

**ลักษณะโครงการ** **โครงการต่อเนื่อง**

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรวม เพื่อขยายโอกาสให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมโดยไม่เลือกปฏิบัติ มีโอกาสเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปในโรงเรียนใกล้บ้าน โดยดำเนินการภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุน การบริหารการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้บรรลุตามขอบข่ายและภารกิจ ให้งานการศึกษาพิเศษมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานและมีความชัดเจนในการพัฒนางานยิ่งขึ้น

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เห็นว่าการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามขอบข่ายและภารกิจดังกล่าวเป็นเรื่องสำคัญที่ควรดำเนินการ จึงได้เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ทั้งนี้เพื่อให้งานการศึกษาพิเศษมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัดได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมโดยไม่เลือกปฏิบัติ และได้มีโอกาสเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปในโรงเรียนใกล้บ้าน

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพที่พึ่งตนเองได้

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ทั่วไปที่จัดการเรียนรวม จำนวน 133 โรงเรียน ในรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท และโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม จำนวน 3 โรงเรียน เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Service: SSS) กระจายในทุกอำเภอเป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best practice และแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ ฯลฯ ให้กับโรงเรียนทั่วไปที่มีเด็กพิการเรียนรวม และพัฒนาโรงเรียนทั่วไปให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเพื่อรองรับเด็กพิการเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดี  
ต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้แก่ การพัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส การพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษ และการส่งเสริม สนับสนุน และการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**3. เป้าหมายโครงการ**

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 136 โรง จำนวน 4,433 คน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

3.1.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

3.1.4 โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวม 133 โรง สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม และมีโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม 3 โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Service: SSS) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ โดยการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม จำนวน 136 โรงเรียน เพื่อสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการอื่นใดทางการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม | พ.ย. 62 - ก.ย.63 | รองบ สพฐ. |
| 2 | การอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้แก่  1) การพัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ  2) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส  3) การพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ  4) การส่งเสริม สนับสนุน และการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) | พ.ย. 62 - ก.ย.63 | รองบ สพฐ. |
| 3 | การนิเทศให้ความช่วยเหลือ กำกับ ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม | พ.ย. 62 - ก.ย.63 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะ เวลาดำเนินการ** | **งบ ประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 5.1 การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ โดยการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม จำนวน 136 โรงเรียน เพื่อสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการอื่นใดทางการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม | พ.ย. 62 – ก.ย.63 | รองบ สพฐ. |  | / | / |
| 5.2 การอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้แก่  1) การพัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ  2) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส  3) การพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ  4) การส่งเสริม สนับสนุน และการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) | พ.ย. 62 – ก.ย.63 | รองบ สพฐ. | / |  | **/** |
| 3. การนิเทศให้ความช่วยเหลือ กำกับ ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม | พ.ย. 62 – ก.ย.63 | รองบ สพฐ. | / |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |  |  |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความ ยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม  2. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ  3. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน  4. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ | ร้อยละ 100   ร้อยละ 100  ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |
| **เชิงคุณภาพ**  1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ  2. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

7.2 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

7.3 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

7.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกันสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึง ความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

7.5 สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.6 นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งพาตนเองได้

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
| 1. เชิงปริมาณ  1.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม  1.2 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ  1.3 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน  1.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ  2. เชิงคุณภาพ  2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ  2.2 สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การนิเทศติดตาม  4. การใช้บันทึกจากผู้เกี่ยวข้อง | 1. แบบสังเกต  2. แบบสอบถาม  3. แบบนิเทศติดตาม  4. รายงานผลการปฏิบัติ |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ การพัฒนา ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ**

**สนอง**  **นโยบายสพฐ.ที่....4......ด้าน การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่....**3...สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท

ขนาด และพื้นที่

**รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ** การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้

มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการธำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 30 โรงเรียน และโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 34 โรงเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

ดังนั้น จากข้อมูลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศนี้ขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

2. เพื่อพัฒนา และตรวจสอบคุณภาพของการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนประชารัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สู่ความเป็นเลิศ

3. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนประชารัฐ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรม มีความโปร่งใส (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ สุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

4. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน

5. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

6. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

**3. เป้าหมาย**

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 30 โรงเรียน

- โรงเรียนประชารัฐ จำนวน 34 โรงเรียน

- โรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 42 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และผู้เรียน ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐและโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีคุณภาพ

2) ผู้เรียน ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตร

3) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่นในสังกัดเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ**  **(งบประมาณ)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **กิจกรรมที่ 1 ประชุมสะท้อนผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้** | ธันวาคม 2562 - พฤษภาคม 2563 | สพฐ. |
|  | **กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน** | ธันวาคม 2562 - กันยายน 2563 | สพฐ. |
|  | **กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ/การประกวดผลการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม** | กันยายน 2563 | ใช้งบนิเทศฯ |
|  | **กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน** | กันยายน 2563 | สพฐ. |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

จำนวน **......** บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้ :

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา**  **(ขึ้นอยู่กับการโอนงบประมาณจากสพฐ.มายังเขตพื้นที่)** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1 ประชุมสะท้อนผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้** |  | **งบจากสพฐ.** |  |  |  |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/ประชารัฐ/โรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น และครูที่รับผิดชอบโครงการจำนวน 45 โรงเรียนๆละ 2 คน และคณะทำงาน  - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน จำนวน 1 วัน จำนวน 100 คน  (100 คน150 บาทX1 วัน ) |  |  |  |  |  |
| - ค่าวัสดุ |  |  |  |  |  |
| - จัดทำรายงานผลการประชุมฯ |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2** **การพัฒนาครูและสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**  ผู้บริหารและครู โรงเรียนที่MOU กับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 42 โรงเรียน | ตุลาคม-กันยายน 2563 | **งบจากสพฐ.**  และงบจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น  (มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นผู้รับผิดชอบในการพัฒนา) |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน** | มกราคม-กุมภาพันธ์,มิถุนายน, สิงหาคม2563 | **งบนิเทศฯ** |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ/การประกวดผลการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม**  - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน จำนวน 1 วัน จำนวน 150 คน  (150 คน150 บาทX1 วัน )  -ค่าโล่รางวัล  -ค่าเกียรติบัตร  -ค่าพาหนะ  -ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก  -ค่าวัสดุ  -ค่าเอกสารรายงาน | กันยายน 2563 | **งบจากสพฐ.** |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน** | กันยายน 2563 | **งบจากสพฐ.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** การดำเนินงานต่างๆขึ้นอยู่งบประมาณที่โอนมายังเขตพื้นที่การศึกษา

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  **1.** ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐและโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่กำหนด  2. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐและโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของ  3. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐและโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ร้อยละ100  ร้อยละ100  ร้อยละ**80** |
| **เชิงคุณภาพ**  1.ชุมชนให้การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลโรงเรียนประชารัฐและโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น  **2.** ผู้เรียน ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐและโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตร | **.............................**  **.............................** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และผู้เรียน ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีคุณภาพ

2) ผู้เรียน ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐและโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตร

3) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่นในสังกัดเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

**8. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| 1) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น | การประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมินผลงาน |
| 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น | การประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมิน |
| 3) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น | การสรุปผล  การประเมินคุณภาพผู้เรียน | แบบสรุปผล  การประเมิน |
| 4) ชุมชนให้การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น | -การประเมินผลการปฏิบัติงาน  -การประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมิน/แบบสรุป  -แบบประเมินความพึงพอใจ |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ชื่อโครงการ** **เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา**(โครงการโรงเรียนสุจริต)

**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** **ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)**

**ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

ประเด็นที่ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**สนองนโยบาย** สพฐ. ปี 2563

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๔ สถานศึกษาและหน่วยงานมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ ๕ สถานศึกษาและหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวชนกกาญจน์ ตุไตลา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต ๑

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการกำหนดยุทธ์ศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรที่อยู่ในความรับผิดชอบ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี่ยงอบายมุข ตอบสนองการป้องกันการทุจริตประกอบกับในปัจจุบันยังมีกรณีที่สุ่มเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริต ทรัพย์สิน หรือเวลาในการปฏิบัติราชการที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหายได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน ร่วมป้องกันการทุจริตปลุกจิตสำนึกให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ในสถานศึกษา ให้มีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชั่นเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ

แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชั่นอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชั่นโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวนทั้งหมด ๑๕๖ โรงเรียน

จึงได้จัดทำโครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา

๓. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนสุจริตต้นแบบ

๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA ระดับสถานศึกษา)

๕. เพื่อให้สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. ผู้บริหารและครูจากสถานศึกษา ๑๕๖ แห่ง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา (บริษัทสร้างการดี-ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน)-ค่ายคุณธรรมคนดีศรีแผ่นดี)

๓. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐ ได้รับรางวัลโรงเรียนสุจริตต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ผู้บริหาร ครูจากสถานศึกษา ๓๔ แห่ง(โรงเรียนประชารัฐ) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA ระดับสถานศึกษา)

๕. สถานศึกษา ๓๔ แห่ง(โรงเรียนประชารัฐ) ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

**3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

๑. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา

๓. เขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนสุจริตต้นแบบ

๔. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA ระดับสถานศึกษา)

๕. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | วิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา  -บริษัทสร้างการดี  -ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน  -ค่ายคุณธรรมคนดีศรีแผ่นดี  ฯลฯ | พ.ย. 62  –  ธ.ค.6๒ | รองบ สพฐ. |
| 2 | ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา  -บริษัทสร้างการดี  -ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน  -ค่ายคุณธรรมคนดีศรีแผ่นดี  ฯลฯ | มี.ค. ๖๓ | รองบ สพฐ. |
| ๓ | การอบรมปฏิบัติการ เรื่อง การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาโดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม | เม.ย. ๖๓ | รองบ สพฐ. |
| ๔ | การอบรมปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับสถานศึกษา | เม.ย. ๖๓ | รองบ สพฐ. |
| ๕ | การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)  -ฐานข้อมูลโรงเรียนสุจริต  -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต  -การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา | พ.ค. - ก.ย.63 |  |
| ๖ | การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)  -ฐานข้อมูลโรงเรียนสุจริต  -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต  -การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา | พ.ค. - ก.ย.63 |  |
| ๗ | การประเมินผล  -การประเมิน ITA ระดับสถานศึกษา  -การคัดเลือก ร.ร.สุจริตต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ส.ค. - ก.ย.63 |  |
| ๘ | สรุปและรายงานผล  -รายงาน Online ผ่านระบบโรงเรียนสุจริต  -มอบโล่รางวัล โรงเรียนสุจริตต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ส.ค. - ก.ย.63 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | ระยะ เวลาดำเนิน การ | งบ ประมาณ  ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| วิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา  -บริษัทสร้างการดี  -ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน  -ค่ายคุณธรรมคนดีศรีแผ่นดี  ฯลฯ | พ.ย. 62  –  ธ.ค.6๒ |  |  | / | / |
| ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา  -บริษัทสร้างการดี  -ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน  -ค่ายคุณธรรมคนดีศรีแผ่นดี  จัดสรรให้สถานศึกษา 30๐๐ บาท/๒๕ โรงเรียน | มี.ค. ๖๓ | 75000 | / |  | / |
| การอบรมปฏิบัติการ เรื่อง การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาโดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม  กลุ่มเป้าหมาย : วิชาการโรงเรียน ๑๕๖ โรงเรียน  คณะทำงาน ๑๔ คน  -ค่าพาหนะคณะทำงาน (300 x 14 x 2)  -อาหาร(๑๕๐ x ๑๗๐ x ๒ วัน)  -วิทยากรหลัก ๒ คน (๖๐๐ x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน)  -วิทยากรผู้ช่วย (๖๐๐ x ๕ คน x ๒ วัน) | เม.ย. ๖๓ | 8400  51000  7200  6000 |  | / | / |
| การอบรมปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับสถานศึกษา  กลุ่มเป้าหมาย : วิชาการโรงเรียนและธุรการโรงเรียน ๑๕๖ โรงเรียน คณะทำงาน ๑๐ คน  -ค่าพาหนะคณะทำงาน (300 x 10 x 2)  -อาหาร(๑๕๐ x 322 x ๒ วัน)  -วิทยากรหลัก ๒ คน (๖๐๐ x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน)  -วิทยากรผู้ช่วย (๖๐๐ x ๕ คน x ๒ วัน) | เม.ย. ๖๓ | 6000  96600  7200  6000 | / |  | / |
| การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)  -ฐานข้อมูลโรงเรียนสุจริต  -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต  -การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา | พ.ค. - ก.ย.63 |  |  |  |  |
| การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)  -ฐานข้อมูลโรงเรียนสุจริต  -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต  -การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา | พ.ค. - ก.ย.63 |  |  |  |  |
| การประเมินผล  -การประเมิน ITA ระดับสถานศึกษา  -การคัดเลือก ร.ร.สุจริตต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา  ค่าพาหนะ (240บาท x 18 คนx 3 วัน) | ส.ค. - ก.ย.63 | 12960 | / |  |  |
| สรุปและรายงานผล  -รายงาน Online ผ่านระบบโรงเรียนสุจริต  -มอบโล่รางวัล โรงเรียนสุจริตต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา  -ค่าถ่ายเอกสาร วัสดุ(กระดาษเกียรติบัตร/A๔) | ส.ค. - ก.ย.63 | 2000 |  |  |  |
| รวมงบประมาณ |  | 278360 |  |  |  |

หมายเหตุ งบประมาณ รอจัดสรรจาก สพฐ.

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย |
| --- | --- |
| ๑. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา  ๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา (บริษัทสร้างการดี-ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน)-ค่ายคุณธรรมคนดีศรีแผ่นดี)  ๓. สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนสุจริตต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา  ๔. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนประชารัฐมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA ระดับสถานศึกษา)  ๕. โรงเรียนประชารัฐผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) | ร้อยละ 100  ร้อยละ 10  ร้อยละ 10  ร้อยละ 100  ร้อยละ 100 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา

๓. เขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนสุจริตต้นแบบ

๔. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA ระดับสถานศึกษา)

๕. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
| ๑. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา  ๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา (บริษัทสร้างการดี-ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน)-ค่ายคุณธรรมคนดีศรีแผ่นดี)  ๓. สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนสุจริตต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา  ๔. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนประชารัฐมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA ระดับสถานศึกษา)  ๕. โรงเรียนประชารัฐผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) | 1. การสังเกต  2. การสอบถาม  3. การนิเทศติดตาม  4. การใช้บันทึกจากผู้เกี่ยวข้อง | 1. แบบสังเกต  2. แบบสอบถาม  3. แบบนิเทศติดตาม  4. รายงานผลการปฏิบัติ |

**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

##### **ชื่อโครงการ** เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

##### ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ปีงบประมาณ 2563 (เขตสุจริต)

**สนอง** นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ

สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพรชนก เหล่าเทพ

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใส มีการบริหารงานอย่างไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศอย่างมหาศาล

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (เขตสุจริต) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

2.3 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.1 ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

3.2 องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | -ศึกษาแนวทางการประเมินความโปร่งใสฯ  -ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐในระดับที่สูงมาก | ตุลาคม 2562– มีนาคม 2563 |  |
| 2 | ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและอบรมพัฒนาบุคลากร สพป.ขอนแก่น เขต 1 และบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ | เมษายน-กันยายน 2563 |  |
| 3 | จัดทำมาตรฐาน |
| 4 | ประชุมตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ/สรุปผลการดำเนินงาน/จัดทำเอกสาร หลักฐานสรุปผลการประเมินความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ | กันยายน 2563 |  |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **งบ ประมาณที่ใช้** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐในระดับที่สูงมาก (สพป.มหาสารคาม เขต1) | มกราคม-มีนาคม 2563 |  | **รอแนวปฏิบัติ และงบประมาณจาก สพฐ.** |
| 2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและอบรมพัฒนาบุคลากร สพป.ขอนแก่น เขต 1 และบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ | เมษายน-กันยายน 2563 |  |
| 3. จัดทำมาตรฐาน  -การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ  -การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม  -การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง  -การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต  -การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน  -การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม  -การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ  -การเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน  -การทำป้ายสื่อประชาสัมพันธ์ วารสาร สติ๊กเกอร์ คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน | เมษายน-กันยายน 2563 |  |
| 4. ประชุมสร้างความเข้าใจและประเมิน ITA Online เตรียมการประเมิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ/สรุปผลการดำเนินงาน/จัดทำเอกสาร หลักฐานสรุปผลการประเมินความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ |  |  |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)  2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต | ร้อยละ 95  ร้อยละ 95 |
| **เชิงคุณภาพ**  1. ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม  2. องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต | ร้อยละ 80  ร้อยละ 80 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

5.1 บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

5.3 องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** |
| 1.ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 | ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ITA | เครื่องมือประเมิน ITA |
| 2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| 3.ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม | การสังเกตและการสัมภาษณ์ | แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม |
| 4.องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต | สอบถามความคิดเห็น | แบบสอบถามความคิดเห็น |

**ชื่อโครงการ** การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปี 2563

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**มาตรฐานที่ 2** การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 :** การบริหารงานด้านวิชาการ

**ประเด็นการพิจารณา 6** พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

**หน่วยงาน** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ**  นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน ศึกษานิเทศก์ และคณะ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2561 – 2563

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้รูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นกลไกหนุนเสริมกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา และมีเครือข่ายสถานศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณประจำปี 2562 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 38 เขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้มาตรฐานการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีเครือข่ายสถานศึกษาในโครงการ

ปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 เครือข่าย

ปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 เครือข่าย

เพื่อให้การดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาดำเนินงานตามกรอบภาระงานที่กำหนด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาที่จัดสอบ ร้อยละ 50

2. เพื่อลดจำนวนสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ให้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา แบบร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาที่จัดสอบ ร้อยละ 50

2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 ระดับคุณภาพดีขึ้นไปร้อยละ 90

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการประกันคุณภาพแนวใหม่ และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้สู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้บริหาร ครูปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงาน มีความเป็นืออาชีพ

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของช่วงวัย

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** | |  |  |
| 1 | การประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับเครือข่ายสถานศึกษา  1) จัดทำแผนงาน/โครงการ  2) กำหนดแนวดำเนินการ ปีการศึกษา 2563  3) กำหนดกรอบภาระงานร่วมกัน  ปีการศึกษา 2561 เน้นการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่  ปีการศึกษา 2562 เน้นคุณภาพห้องเรียน  ปีการศึกษา 2563 เน้นคุณภาพห้องเรียน/ประเมินคุณภาพภายนอก  รอบ 4 | มิ.ย. – ก.ค.63 | - น.ส.ฉวีวรรณ แก้วหล่อน  และคณะ  - คณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือฯระดับเขตฯ/ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา |
| 2 | การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเครือข่ายสถานศึกษาโดยคณะกรรคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือ | ส.ค. – ก.ย. 63 |
| **ระดับเครือข่ายสถานศึกษา** | |  |  |
| 3 | กรอบภาระงานปีการศึกษา 2563  - การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  - การจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียน เช่น Co 5 step  - PLC กับการพัฒนาครูสู่การพัฒนานักเรียน  - การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ฯลฯ | ส.ค.63 |  |
| 4 | การจัดทำโปรไฟล์ระดับเครือข่ายสถานศึกษา และระดับโรงเรียน | ส.ค.63 |  |
| 5 | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา | ธ.ค.63 |
| 6 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | ก.พ.-มี.ค.64 |

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1 | การประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับเครือข่ายสถานศึกษา **(งบ สพฐ.)**  - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุมจำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน  (0x100= 5,000) | มิ.ย. – ก.ค.63 | 5,000 |  | 5,000 |  |
| 2 | การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเครือข่ายสถานศึกษาโดยทีมที่ปรึกษา IQA สพฐ. และคณะกรรคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 2 ครั้ง **(งบ สพฐ.)**  - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุมจำนวน 50 คน  ครั้งที่ 1 (50x150 = 7,500 )  ครั้งที่ 2 (50x150 = 7,500 ) | ส.ค. – ก.ย. 63 | 15,000 |  | 15,000 |  |
| 3 | กรอบภาระงานปีการศึกษา 2563**(งบ สพฐ.)**  - การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  - การจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียน เช่น Co 5 step  - PLC กับการพัฒนาครูสู่การพัฒนานักเรียน  - การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ฯลฯ  สพฐ. จัดสรรงบประมาณ(งบดำเนินงาน)ให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 6 เครือข่าย ๆ ละ 50,000 บาท (6x50,000 = 300,000) | ส.ค.63 | 300,000 |  | 300,000 |  |
| 4 | การจัดทำโปรไฟล์ระดับเครือข่ายสถานศึกษา และระดับโรงเรียน | ส.ค.63 |  |  |  |
| 5 | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา | ธ.ค.63 |  |  |  |
| 6 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | ธ.ค.63 |  |  |  |  |
|  | **รวมงบประมาณ** |  | **320,000** | **-** | **320,000** | **-** |

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **เชิงปริมาณ**  1) สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายกลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาที่จัดสอบร้อยละ 50  2) สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายกลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ 80 | **ร้อยละ 80**    **ร้อยละ 90** |
| **เชิงคุณภาพ**  1) สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  2) สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายที่มีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและหรือเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา พร้อมทั้งยกย่องเชิดชูเกียรติ | **ร้อยละ 100**    **ร้อยละ20** |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายสามารถดำเนินงานภายใต้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลชัดเจนตรวจสอบได้

7.2 ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ และนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้สู่การปฏิบัติ

ติได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของช่วงวัย

7.4 คณะกรรมการเครือข่ายที่มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและกำกับ ติดตามการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสามารถดำเนินงานร่วมกับทีมที่ปรึกษา IQA ประจำภูมิภาค ของ สพฐ.

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน** |
| 1) สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายกลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาที่ร้อยละ 50  2) สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายกลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ 80  3) สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  4) สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายที่มีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและหรือเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา พร้อมทั้งยกย่องเชิดชูเกียรติ | การทดสอบ (O–net)  การประเมินฯภายนอกรอบสี่ ของ สมศ.  การนิเทศติดตาม  การนิเทศติดตาม | แบบทดสอบ  แบบประเมินฯ  แบบประเมิน/แบบสัมภาษณ์  แบบประเมิน/แบบสัมภาษณ์ |