



Integrity and Transparency Assessment

รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส ๓ ประการ ได้แก่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ ๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ ๓. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จนบรรลุวัตถุประสงค์ ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	๕
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๘
แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online	๑๑
บทที่ ๒ วิธีการประเมิน	
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน	๑๓
รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด	๑๓
บทที่ ๓ ระเบียบวิธีการประเมิน	
ตัวชี้วัดการประเมิน	๓๕
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	๓๕
กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๖
การประมวลผลคะแนน	๓๗
คะแนนและระดับผลการประเมิน	๓๗
ขั้นตอนการประเมิน	๓๘
บทที่ ๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	
ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน	๔๓
ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔๓
ผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๔๓
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๔๖
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เปรียบเทียบคะแนน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕)	
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๕๑
ของสถานศึกษาออนไลน์	
อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๕๒
ของสถานศึกษาออนไลน์	
ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๕๒
ของสถานศึกษาออนไลน์	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์

๕๒

ภาคผนวก

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน๑๓๕..... โรงเรียน
ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน๑๓๕..... โรงเรียน

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี จำนวน๑๓๕..... แห่งๆ ละไม่น้อยกว่า๑๕..... คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา จำนวน๑๓๕..... แห่งๆ ละไม่น้อยกว่า.....๕๐.....คน โดยมีกรอบการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูลและ ๑๐) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์สรุปผลได้ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๕.๘๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับA... โดย ตัวชี้วัดที่๑... การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๙๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ...๑๐.. การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๐.๘๐

๑.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๙๐	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๘๐	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๑๐	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๔.๘๐	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๕๐	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๐๐	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๕๐	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๑๐	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๖.๕๐	ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๐.๘๐ ซึ่งอยู่ในระดับ D

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน ๑๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน ๓๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๘ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน ๓๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๔ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน ๑๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๔ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน ๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ E จำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๘

๑.๓ ร้อยละสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๒๒

๒. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒.๑ ด้านบุคลากร

๑) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

๒) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควรจึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความสนใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร

๔) บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่บ้าน (Work form Home) ทำให้การติดต่อสื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก

๒.๒ ด้านเทคนิค

๑) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จึงทำให้การตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT ตามขั้นตอนปกติเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก ซึ่งบางกรณีต้องมีการจัดการซักซ้อมความเข้าใจผ่านการประชุมออนไลน์ โดยอุปกรณ์ในบางท้องถิ่นไม่พร้อมในการดำเนินการ หรือยุ่งยาก

๒) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าวจึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

๓. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๓.๑ ด้านบุคลากร

๑) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network/ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางกลุ่มไลน์ ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

๒) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

๓) ควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

๓.๒ ด้านเทคนิค

๑) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

๒) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำ ความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจาก การทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบ และมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้หน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนนพร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

แต่เนื่องจากด้วยมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ระลอกใหม่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และทุกจังหวัดทั่วประเทศ เป็นผลให้มีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รวมทั้งการปรับลดเวลาและวันทำงานของบุคลากรในสังกัด เพื่อป้องกัน ควบคุมและจำกัดการแพร่ระบาดตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) โดยให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดจัดบุคลากรหมุนเวียนมาปฏิบัติงาน ณ สถานที่ทำงานมอบหมายงานให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย เลื่อนการจัดประชุม การฝึกอบรม หรือการสัมมนาต่าง ๆ ออกไป งดการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมใดๆ ที่ต้องมีการรวมกลุ่ม และปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) อย่างเคร่งครัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จึงต้องมีการปรับแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องสถานการณ์ เพื่อสนองตอบมาตรการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น โดยปรับรูปแบบจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) เปลี่ยนไป

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online

- การส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

- การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ดังที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลต่อการกำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนแนวทางการประเมิน ITA Online ในปีนี้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกแบบระบบเพื่อให้สามารถรองรับการประเมินสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการนำผลที่ได้จากการประเมิน ITA Online มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหน่วยงานในอนาคต

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์หลายหน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์รวมถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่างๆในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๘,๒๒๔ แห่ง และ โรงเรียนคุณภาพ ๓๔๙ แห่ง (ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ แห่ง โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๗๗ แห่ง และโรงเรียน Stand Alone จำนวน ๘๙ โรงเรียน) และสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการประเมิน

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ถือเป็นการขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์เนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมาโดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จะทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในอนาคตอีกด้วย

บทที่ ๒ วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๑ – ตัวชี้วัดที่ ๕ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบในงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แตกต่างกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือ

แม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
<ul style="list-style-type: none"> ■ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด 				
<ul style="list-style-type: none"> ■ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๒ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๓ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ อย่างไร				
<ul style="list-style-type: none"> ■ มุ่งผลสำเร็จของงาน 				
<ul style="list-style-type: none"> ■ ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว 				
<ul style="list-style-type: none"> ■ พร้อมรับผิดชอบ หากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง 				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
	มี	ไม่มี
i๔ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสิ่งดังต่อไปนี้ จากผู้มาติดต่อ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ หรือไม่		
<ul style="list-style-type: none"> ■ เงิน 		
<ul style="list-style-type: none"> ■ ทรัพย์สิน 		
<ul style="list-style-type: none"> ■ ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น 		

หมายเหตุ: เป็นการเรียกรับที่นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนดให้รับได้ เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ ค่าปรับ เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
	มี	ไม่มี
i๕ นอกเหนือจากการรับจากญาติหรือจากบุคคล ที่ให้กันในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันมาในสังคมแล้ว บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการรับสิ่งดังต่อไปนี้ หรือไม่		

■ เงิน		
■ ทรัพย์สิน		
■ ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น		

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
i6 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการให้สิ่งดังต่อไปนี้ แก่บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคตหรือไม่	มี	ไม่มี
■ เงิน		
■ ทรัพย์สิน		
■ ประโยชน์อื่น ๆ เช่น การยกเว้นค่าบริการ การอำนวยความสะดวกเป็นกรณีพิเศษ เป็นต้น		

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๗ ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๘ หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
■ คุ้มค่า				
■ ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๙ หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์				

ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด				
--	--	--	--	--

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑๐ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑๑ หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุในลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ▪ เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง 				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑๒ หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอบถาม ▪ ทักท้วง ▪ ร้องเรียน 				

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อ การใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึง การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือ พวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑๓ ท่านได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่ จากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ: การมอบหมาย หมายถึง การมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑๔ ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑๕ ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑๖ ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัว ของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑๗ ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑๘ การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของท่าน มีลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
▪ ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ				
▪ มีการซื้อขายตำแหน่ง				
▪ เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง				

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน
ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สิน
ของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของ
ราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงาน
จะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทาง

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ
รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๑๙ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเอาทรัพย์สินของราชการ ไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๒๐ ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน มีความสะดวก มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๒๑ ถ้าต้องมีการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๒๒ บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้องจากหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๒๓ ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๒๔ หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด				

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๒๕ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
i๒๖ หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้ หรือไม่	มี	ไม่มี
▪ ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ		
▪ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน		

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๒๗ หน่วยงานของท่านมีปัญหาการทุจริตที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๒๘ หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการดังต่อไปนี้ ต่อ การทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด				
▪ เฝ้าระวังการทุจริต				
▪ ตรวจสอบการทุจริต				
▪ ลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต				

หมายเหตุ: หากหน่วยงานของท่านไม่มีการทุจริต จึงทำให้ไม่มีการลงโทษทางวินัย ให้ตอบ "มากที่สุด"

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๒๙ หน่วยงานของท่าน มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการ ทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ : ฝ่ายตรวจสอบภายใน หมายถึง ส่วนงานตรวจสอบภายในของหน่วยงาน ฝ่ายตรวจสอบภายนอก
หมายถึง หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานการตรวจ
เงินแผ่นดิน (สตง.) สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ป.ป.ท. เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i๓๐ หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นใน หน่วยงานของท่าน ท่านมีความคิดเห็นต่อประเด็น ดังต่อไปนี้ อย่างไร				
▪ สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก				
▪ สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้				
▪ มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา				
▪ มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อตนเอง				

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด EIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๖ - ตัวชี้วัดที่ ๘ ประกอบด้วย
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกเก็บเงิน ทรัพย์สิน

หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงาน และการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๑ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด ▪ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๒ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๓ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการ แก่ท่านมากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
	มี	ไม่มี
e๔ ในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ร้องขอให้จ่ายหรือให้สิ่งดังต่อไปนี้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ หรือไม่		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ เงิน ▪ ทรัพย์สิน ▪ ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การให้ความบันเทิง เป็นต้น 		

หมายเหตุ : เป็นการให้ที่นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ ค่าปรับ เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๕ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก มากน้อยเพียงใด				

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเด็นสำรวจ ประกอบด้วยข้อความจำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๖ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
▪ เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน				
▪ มีช่องทางหลากหลาย				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๗ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
	มี	ไม่มี
e๘ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ หรือไม่		

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๙ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่าง ชัดเจน มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ : หากท่านไม่มีข้อกังวลสงสัยให้ตอบ “มากที่สุด”

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
	มี	ไม่มี
e๑๐ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน หรือไม่		

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๑๑ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการ ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ ให้ดี ขึ้น มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ : หากท่านติดต่อครั้งแรก ให้เปรียบเทียบกับคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการที่ท่านคาดหวังไว้ก่อนมาติดต่อ

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๑๒ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อย เพียงใด				

หมายเหตุ : หากท่านติดต่อครั้งแรก ให้เปรียบเทียบกับวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการที่ท่านคาดหวังไว้ก่อนมาติดต่อ

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
	มี	ไม่มี
e๑๓ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/ การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น หรือไม่		

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๑๔ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของ หน่วยงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ : การมีส่วนร่วม เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตาม
ประเมินผล เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e๑๕ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงการ ดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มาก น้อยเพียงใด				

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๙ - ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ
หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูล
พื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผน
ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย
งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ
หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การ
จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่
ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย (๓๓ ข้อมูล) ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๑	โครงสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงแผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน • ประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญ และการแบ่งส่วนงานภายใน สอดคล้องกับภารกิจงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษา • แสดงข้อมูล อย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย เบอร์โทรศัพท์ และที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
๐๓	อำนาจหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด
๐๔	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงแผนการดำเนินภารกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี • มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย และตัวชี้วัด • เป็นแผนฯ ที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๕	ข้อมูลการติดต่อ	<p>แสดงข้อมูลการติดต่อ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ที่อยู่หน่วยงาน • หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ • หมายเลขโทรสาร (ถ้ามี) • ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ที่สามารถติดต่อได้ • แผนที่ตั้งหน่วยงาน
๐๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ - พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ - พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

การประชาสัมพันธ์

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตาม

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
		<p>อำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๘	Q&A	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่บุคคลภายนอก สามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง ทางหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Web board, กล่องข้อความ ถาม-ตอบ, Messenger Live Chat, Chatbot เป็นต้น
๐๙	Social Network	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน ยกตัวอย่างเช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

การดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๑๐	แผนดำเนินงานประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปีงบประมาณ • มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย โครงการหรือกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลา ในการดำเนินการ • เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๑๑	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประจำปี รอบ ๖ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี ในข้อ ๐๑๐ • มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน • สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรก ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๑๒	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี • มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ • เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การปฏิบัติงาน

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๑๓	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่บุคลากรในหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน • มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน อย่างน้อยประกอบด้วยคู่มือการปฏิบัติภารกิจงาน ๔ ด้าน สำหรับบุคลากรในหน่วยงาน และกำหนดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

การให้บริการ

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๑๔	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงคู่มือการให้บริการหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน ใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน • มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติ อย่างน้อยประกอบด้วย ประเภทงานให้บริการ ขั้นตอนการให้บริการ แผนผัง/แผนภูมิการให้บริการ ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการ และผู้รับผิดชอบการให้บริการ • หน่วยงานจะต้องเปิดเผยอย่างน้อย ๑ คู่มือ
๐๑๕	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของหน่วยงาน • สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๑๖	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยงาน • เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๐๑๗	E-Service	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงช่องทางการให้บริการข้อมูลหรือธุรกรรมภาครัฐ สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงาน • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

หมายเหตุ : บริการ หมายถึง การให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจตามกฎหมายของหน่วยงานสำหรับหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นจำนวนมาก อาจมุ่งเน้นเผยแพร่การปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่มีความสำคัญต่อ ภารกิจของหน่วยงาน

หมายเหตุ : E-Service แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Smart OBEC, My office, AMSS++ หรือโปรแกรมอื่นที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน หรือโปรแกรมที่ใช้ระบบสำนักงานอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ประยุกต์ใช้ในสำนักงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๑๘	แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปีงบประมาณ • มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรรและงบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย • เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๑๙	รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ในข้อ ๐๑๘ • มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณ • สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๒๐	รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี • มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างน้อยประกอบด้วย ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ • เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๒๑	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ตามที่หน่วยงาน จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พักติภาครรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ • เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <p>หมายเหตุ : กรณีไม่มีการจัดจ้างที่มีวงเงินเกิน ๕ แสนบาท หรือการจัดจ้างที่กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>โดยละเอียด หรือเผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในกรณีดังกล่าว</p>
๐๒๒	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการ การจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงประกาศตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตาม พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ยกตัวอย่างเช่น ประกาศเชิญชวน ประกาศผล การ จัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น • เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๒๓	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน (ตามรูปแบบ สขร.๑)

	หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน	<ul style="list-style-type: none"> มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อยประกอบด้วย งานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลาง วิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง จำแนกข้อมูลเป็นรายเดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ <p>หมายเหตุ : กรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือนใด ให้เผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนนั้น</p>
๐๒๔	รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน มีข้อมูลรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย งบประมาณ ที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๒๕	นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> เป็นนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ยังใช้บังคับในหน่วยงาน ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ แสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุด หรือแผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรที่กำหนดในนามของหน่วยงาน
๐๒๖	การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> แสดงการดำเนินการที่มีความสอดคล้องตามนโยบายหรือแผนการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในข้อ ๐๒๕ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๒๗	หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ยังใช้บังคับ ในหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อยประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ <p>หมายเหตุ : กรณีหน่วยงานใช้หลักเกณฑ์ขององค์กรกลางบริหารงาน บุคคลหน่วยงานสามารถนำหลักเกณฑ์ดังกล่าวเผยแพร่บนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน</p>
๐๒๘	รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วย ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนา

	<p>ทรัพยากรบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> • เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
--	--

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๒๙	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน • มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงานอย่างน้อยประกอบด้วยรายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่รับผิดชอบและระยะเวลาดำเนินการ
๐๓๐	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน ผ่านทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกต่างหากจากช่องทางทั่วไป เพื่อเป็นการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
๐๓๑	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน มีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างน้อยประกอบด้วยจำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด จำนวนเรื่อง ที่ดำเนินการแล้วเสร็จและจำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่าง ดำเนินการ • สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ <p>หมายเหตุ : กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้เผยแพร่ว่าไม่มีเรื่องร้องเรียน</p>

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๓๒	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์ • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้น

		ได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
๐๓๓	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ยกตัวอย่างเช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล เป็นต้น • เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจํานงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย (๑๐ ข้อมูล) ดังนี้
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

เจตจํานงสุจริตของผู้บริหาร และ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๓๔	เจตจํานงสุจริตของผู้บริหาร และ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)	<p>เจตจํานงสุจริตของผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> • แสดงเนื้อหาเจตนาธรรมาธิหรือคํามั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาธิบาล (ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของหน่วยงาน) • จัดทำอย่างน้อย ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ <p>นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • แสดงนโยบายว่าผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคนจะต้องไม่มีการรับของขวัญ (No Gift Policy) (ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของหน่วยงาน) • จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร เช่น การจัดอบรมให้ความรู้ การจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ การสร้างการรับรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น • เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๓๕	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน • เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส • เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๓๖	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน • มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นต้น • เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๓๗	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน • เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ ๐๓๖ • เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๓๘	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ตามมาตรฐานทางจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจนไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม • เป็นการดำเนินการที่หน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการเอง • เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๓๙	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงแผนปฏิบัติการหรือโครงการโรงเรียนสุจริตที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือการพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน • มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ/โครงการฯ อย่างน้อยประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และช่วงเวลาดำเนินการ • เป็นแผนฯ/โครงการฯ ที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๔๐	รายงานการกำกับติดตาม	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน

	การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน	<p>การทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต ตามข้อ ๐๓๙</p> <ul style="list-style-type: none"> มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ สามารถจัดทำข้อมูลเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส หรือ ราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๔๑	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วย ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ อย่างน้อย ประกอบด้วย การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้ นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล
๐๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> แสดงความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในข้อ ๐๔๒ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หมายเหตุ : สถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ไม่นำข้อ ๐๔๒-๐๔๓ มาคิดค่าคะแนน เนื่องจากเป็นการประเมินในปีแรกของการ

สถานศึกษา (กรณี สพท. ต้องการนำสถานศึกษาทั้งหมดเข้ารับการประเมิน สถานศึกษาที่ถูกประเมินครั้งแรก จะไม่นำข้อ ๐๔๒-๐๔๓ มาคิดค่าคะแนน)

การเปิดเผยข้อมูล พิจารณาจาก ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบของการเปิดเผย และ องค์ประกอบของข้อมูล โดยจะต้องสอดคล้องตามเงื่อนไขครบถ้วนทั้ง ๒ องค์ประกอบ จึงจะถือว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

องค์ประกอบของการเปิดเผย พิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

- สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่าน URL
- ข้อมูลเผยแพร่ที่เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
- ข้อมูลเผยแพร่ในหัวข้อที่สอดคล้องกับเนื้อหาของข้อมูล ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจ

และเข้าถึงได้

องค์ประกอบของข้อมูล จะแตกต่างกันในแต่ละข้อตามที่ปรากฏในรายละเอียดต่อไป

ตารางแสดงสรุปจำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัด

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม
IIT	๓๐	การปฏิบัติหน้าที่	-	๖
		การใช้งบประมาณ	-	๖
		ใช้อำนาจ	-	๖
		ใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	๖
		แก้ไขปัญหาการทุจริต	-	๖
EIT	๓๐	คุณภาพการดำเนินงาน	-	๕
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	๕
		การปรับปรุงการทำงาน	-	๕
OIT	๔๐	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	๙
			การบริหารงาน	๘
			การบริหารเงินงบประมาณ	๗
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔
			การส่งเสริมความโปร่งใส	๕
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘
			มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๒

บทที่ ๓ ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online (ตามที่ สพท. กำหนด)

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษานับตั้งแต่ในปีที่ทำการประเมิน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินโดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ ๑ ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้ไม่เกิน ๔ URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี ๒ ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และระดับผล
การประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E
๐ - ๔๙.๙๙	F

ขั้นตอนการประเมิน

สพท. ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น ๓ ช่วง ได้แก่ (๑) ช่วงเตรียมการประเมิน (๒) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (๓) ช่วงสรุปผลการประเมิน ซึ่งในแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนการประเมินและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	การชี้แจงแนวทางการประเมิน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online และ ผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้อง
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	Workshop ระบบ ITA Online ให้กับสถานศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ ITA Online ให้กับผู้รับผิดชอบ จำนวน๑๓๕.....โรงเรียน
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด
๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	- สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๑-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	การตอบแบบ IIT - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ
๑๕-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	การตอบแบบ EIT - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ
๑-๑๐ กันยายน ๒๕๖๕	การตอบแบบ OIT - สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT
๑๑- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจและให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนน วิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ
๑- ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
๒๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	การประกาศผลคะแนน ITA Online

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
	- ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงเตรียมการประเมิน

๑. สถานศึกษา เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะผู้ประเมินและผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. สพท.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบ ITA Online ๒๐๒๒ ให้กับ ผู้รับผิดชอบหน่วยการประเมิน ผ่านระบบออนไลน์

สถานศึกษาส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของ สถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ทาง สพท. จัดขึ้น ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้งานระบบ ITA Online การสร้างเครื่องมือการประเมินการเชื่อมโยงเครื่องมือ การจัดการประมวลผลคะแนน การสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และวางแผนการดำเนินงาน

๓. สถานศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สถานศึกษา จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่ออธิบายการใช้งานระบบ ITA Online การกรอกข้อมูล การตอบแบบประเมิน การจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การตอบคำถามแบบสำรวจ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และกรอบระยะเวลาการประเมิน ITA Online ในภาพรวม

๔. สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา
- นำเข้าข้อมูลข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- ประสานงานในชั้นดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT
- ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษารอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบและกรอกนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (IIT) ผ่านทางระบบ ITA Online ๒๐๒๒

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเข้าใช้งานระบบ ITA Online ๒๐๒๒ เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

๑. ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา
จำนวน ๓ คน

๒. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่
น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online ๒๐๒๒ เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวน
ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)

๓. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

๖. สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์
ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ ตามประเด็นข้อคำถามของแบบสำรวจการเปิดเผย
ข้อมูลสาธารณะ

ช่วงดำเนินการประเมิน

๑. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้ สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA
Online ในระดับสถานศึกษาไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT จะ
อยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบใน
ระบบ ITA Online ๒๐๒๒ ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

๒. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online ๒๐๒๒ แก่
บุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นการสื่อสารภายใน เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้า
ระบบและประเมินด้วยตนเอง

บุคลากรในสถานศึกษา จะเข้าระบบ ITA Online ๒๐๒๒ จาก URL และประเมินด้วยตนเอง
โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบ
สำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและ
เพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบ
สำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการ
ประเมินตามแบบ IIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมิน
ตามแบบ IIT ในระบบ ITA Online ๒๐๒๒

๓. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ให้สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบในระบบ ITA Online ๒๐๒๒ ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

๔. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT

ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online ๒๐๒๒ แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน หรือช่องทางประชาสัมพันธ์ อื่นๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะเข้าระบบ ITA Online ๒๐๒๒ จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนของตนเอง ก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ EIT ในระบบ ITA Online ๒๐๒๒

๕. ดำเนินการตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT จะเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตามช่วงเวลาและแนวทางที่ สพท. กำหนด เท่านั้น

สถานศึกษาที่รับการประเมิน โดยผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะต้องเข้าระบบ ITA Online ๒๐๒๒ เพื่อตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน ใน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

ช่วงสรุปผลการประเมิน

๑. ตรวจสอบ ให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนน

สพท. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สพท. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและไฟล์ดิจิทัล ภายหลังจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ประกาศผลการประเมิน ITA และนำเสนอผลต่อ สพฐ.

สพท. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สถานศึกษาได้รับทราบ รวมถึงนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

บทที่ ๔

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

- ๑.๑ ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน ๕๖๙ คน
- ๑.๒ ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน ๒,๖๖๓ คน
- ๑.๓ สถานศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน

ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

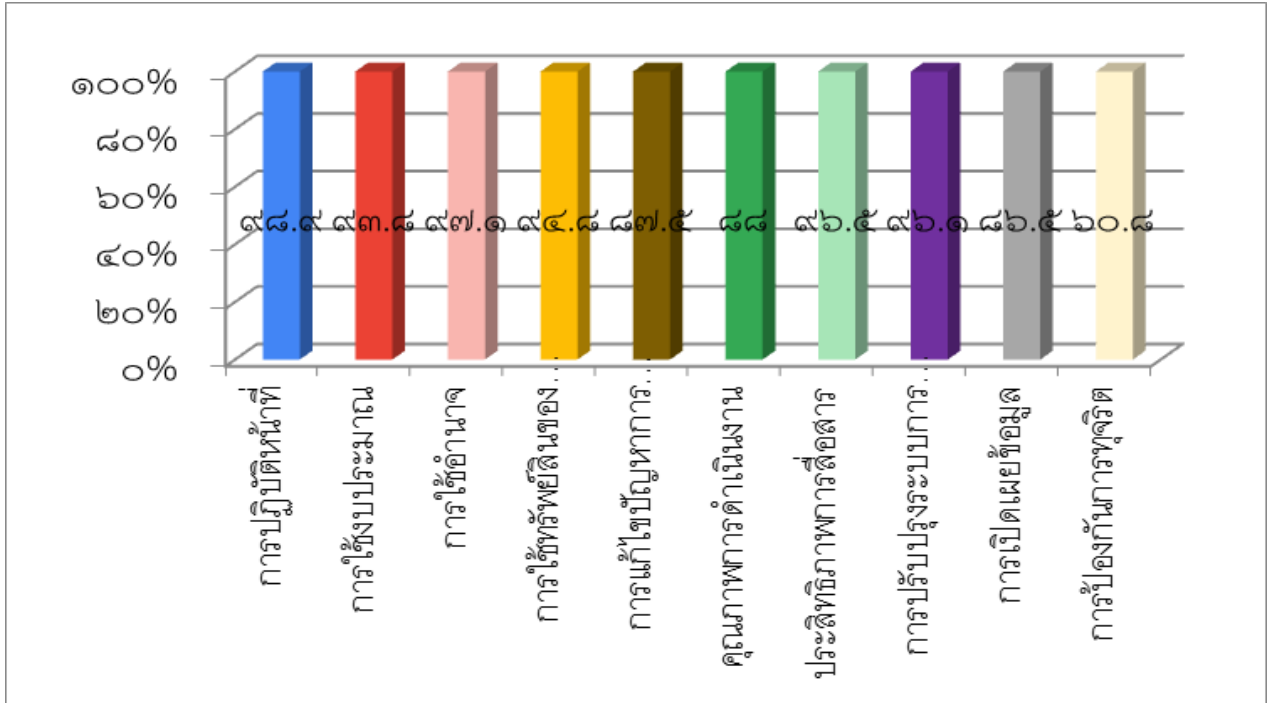
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๕.๘๕ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A** โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติงาน ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๙๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๖๐.๘๐

๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๙๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๘๐ ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๑๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๔.๘๐ ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๕๐ ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๕๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๑๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๖.๕๐ ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๐.๘๐ ซึ่งอยู่ในระดับ D

๓. สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA** จำนวน ๑๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓ และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ใน **ระดับ A** จำนวน ๓๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๘

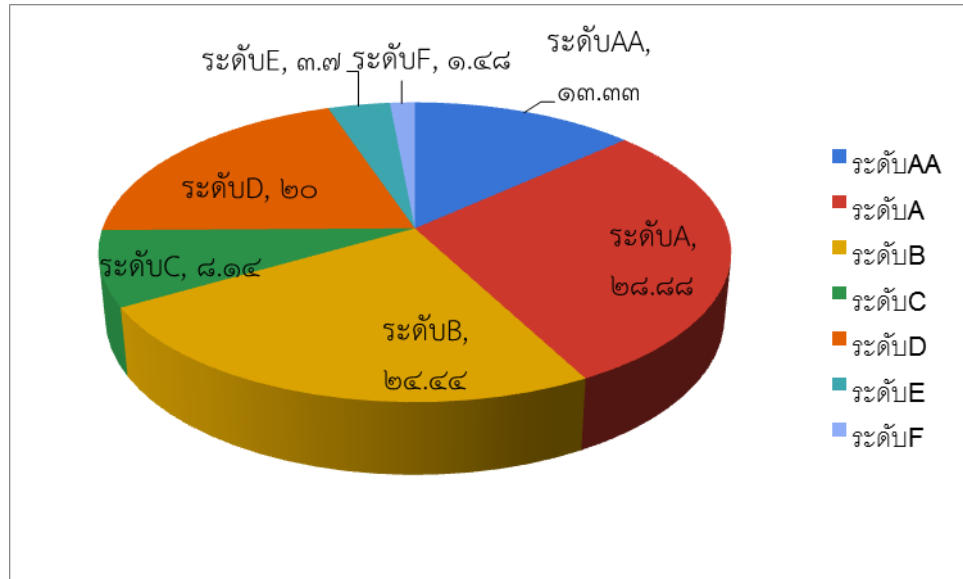
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



จากแผนภูมิพบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๕.๙๕ ซึ่งอยู่ในระดับ A และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๙๐
รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๑๐
ตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๕๐
ตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๑๐
ตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๔.๘๐
ตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๘๐
ตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๐๐
ตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๕๐
ตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๕๐
และตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๘๐

แผนภูมิ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
(จำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน)



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน ๑๓๕
โรงเรียน พบว่า

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ AA มีจำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A มีจำนวน ๒๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๘
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ B มีจำนวน ๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๔
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ C มีจำนวน ๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๑
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ D มีจำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ E มีจำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ F มีจำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๘

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๕ แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(เรียงตามคะแนนการประเมิน ITA)

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	บ้านโนนท่อนวิทยา	๙๙.๓๔	๙๖.๒๙	๑๐๐.๐๐	๙๘.๖๙	AA	ผ่าน
๒	บ้านม่วง	๙๙.๕๗	๙๕.๗๙	๙๘.๗๕	๙๘.๑๑	AA	ผ่าน
๓	บ้านกุดกว้างประชาสรรค์	๙๖.๑๘	๙๕.๕๖	๑๐๐.๐๐	๙๗.๕๒	AA	ผ่าน
๔	บ้านหินลาดวังตอ	๙๘.๓๓	๙๕.๘๓	๙๕.๖๓	๙๖.๕๐	AA	ผ่าน
๕	บ้านม่วงโป้	๙๘.๓๓	๙๕.๘๑	๙๕.๔๖	๙๖.๔๓	AA	ผ่าน
๖	พระบุบ้านหันราษฎร์ประสาท	๙๕.๒๓	๙๔.๕๙	๙๘.๕๗	๙๖.๓๘	AA	ผ่าน
๗	บ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา	๙๗.๒๐	๙๕.๐๙	๙๖.๕๗	๙๖.๓๒	AA	ผ่าน
๘	หนองโพธิ์ประชานุกูล	๙๘.๓๓	๙๕.๖๙	๙๔.๓๔	๙๕.๙๔	AA	ผ่าน
๙	บ้านท่อม(ท่อมประชานุเคราะห์)	๙๕.๑๘	๙๕.๑๗	๙๖.๘๘	๙๕.๘๕	AA	ผ่าน
๑๐	บ้านหนองคลอง	๙๘.๐๓	๙๕.๗๑	๙๔.๐๒	๙๕.๗๓	AA	ผ่าน
๑๑	บ้านแดงน้อย	๙๔.๒๙	๙๔.๑๔	๙๘.๐๐	๙๕.๗๓	AA	ผ่าน
๑๒	บ้านบะยาว	๙๘.๒๔	๙๕.๕๖	๙๓.๗๕	๙๕.๖๔	AA	ผ่าน
๑๓	บ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์	๙๗.๒๔	๙๔.๖๗	๙๔.๘๙	๙๕.๕๓	AA	ผ่าน
๑๔	บ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่	๙๗.๓๓	๙๕.๘๑	๙๓.๔๕	๙๕.๓๒	AA	ผ่าน
๑๕	หนองตุมหนองงูเหลือม	๙๖.๙๔	๙๖.๔๙	๙๓.๒๓	๙๕.๓๒	AA	ผ่าน
๑๖	บ้านแดงใหญ่(ราษฎร์คุรุวิทยาการ)	๙๗.๖๑	๙๓.๒๙	๙๔.๙๖	๙๕.๒๕	AA	ผ่าน
๑๗	บ้านนาฝายนาโพธิ์	๙๘.๑๕	๙๕.๙๐	๙๒.๒๙	๙๕.๑๓	AA	ผ่าน
๑๘	บ้านแก่นเท่า	๑๐๐.๐๐	๙๕.๕๑	๙๑.๐๗	๙๕.๐๘	AA	ผ่าน
๑๙	บ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)	๙๘.๒๘	๙๕.๗๐	๙๑.๑๓	๙๔.๖๔	A	ผ่าน
๒๐	บ้านป่าหม้อหนองคู	๙๘.๒๕	๙๕.๘๓	๘๘.๕๗	๙๓.๖๕	A	ผ่าน
๒๑	บ้านห้วยเตยพัฒนา	๙๘.๓๑	๙๔.๗๙	๘๗.๙๖	๙๓.๑๒	A	ผ่าน
๒๒	บ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน	๘๗.๕๓	๙๕.๒๙	๙๕.๔๕	๙๓.๐๒	A	ผ่าน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการ ประเมิน
๒๓	บ้านโนนรังวิทยาการ	๙๘.๓๓	๙๕.๖๑	๘๖.๖๓	๙๒.๘๓	A	ผ่าน
๒๔	บ้านโคกนางามปลาเซียม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๑.๒๕	๙๒.๕๐	A	ผ่าน
๒๕	ชุมชนบ้านหนองบัว	๙๑.๘๓	๙๖.๐๖	๘๙.๒๐	๙๒.๐๕	A	ผ่าน
๒๖	บ้านหนองแสงโคกน้อย	๙๕.๖๒	๙๓.๗๔	๘๗.๕๐	๙๑.๘๑	A	ผ่าน
๒๗	ไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	๙๘.๒๙	๙๔.๐๓	๘๓.๑๓	๙๐.๙๕	A	ผ่าน
๒๘	หินกองวิทยา	๙๕.๕๘	๙๕.๘๑	๘๓.๗๑	๙๐.๙๐	A	ผ่าน
๒๙	บ้านโนนเขวา	๙๘.๓๓	๙๕.๘๓	๘๑.๕๓	๙๐.๘๖	A	ผ่าน
๓๐	บ้านสะอาด	๘๐.๘๐	๘๙.๘๕	๙๘.๗๕	๙๐.๖๙	A	ผ่าน
๓๑	บ้านค้อท่อน้อย	๘๗.๘๓	๙๓.๒๘	๙๐.๕๐	๙๐.๕๓	A	ผ่าน
๓๒	บ้านโกทา	๘๘.๒๐	๙๕.๖๘	๘๘.๒๘	๙๐.๔๘	A	ผ่าน
๓๓	บ้านคำบอน	๙๗.๙๒	๙๕.๗๑	๗๘.๖๐	๘๙.๕๓	A	ผ่าน
๓๔	แก่นเท่าพัฒนศึกษา	๙๘.๐๐	๙๕.๘๓	๗๗.๒๘	๘๙.๐๖	A	ผ่าน
๓๕	บ้านดอนบม	๙๘.๓๓	๙๕.๙๐	๗๖.๘๕	๘๙.๐๑	A	ผ่าน
๓๖	บ้านหนองแวงบวรวิทย์	๑๐๐.๐๐	๙๕.๗๕	๗๕.๖๕	๘๘.๙๘	A	ผ่าน
๓๗	บ้านหนองขามประชาบำรุง	๙๘.๓๓	๙๕.๗๕	๗๖.๗๕	๘๘.๙๓	A	ผ่าน
๓๘	บ้านโคกสีวิทยาเสริม	๙๗.๙๑	๙๒.๓๖	๗๘.๕๙	๘๘.๕๒	A	ผ่าน
๓๙	บ้านหนองไฮโพธิ์ชัย	๙๗.๒๗	๘๔.๔๐	๘๔.๘๕	๘๘.๔๔	A	ผ่าน
๔๐	บ้านหนองค้ำกลางสูง	๙๘.๓๓	๙๕.๘๓	๗๕.๓๒	๘๘.๓๘	A	ผ่าน
๔๑	หนองแวงคุณุราษฎร์รังสรรค์	๙๘.๑๑	๙๕.๗๗	๗๕.๑๕	๘๘.๒๒	A	ผ่าน
๔๒	บ้านโจดศรีวิชัย	๙๖.๐๒	๙๕.๗๒	๗๖.๕๓	๘๘.๑๓	A	ผ่าน
๔๓	บ้านเลิง	๙๐.๔๕	๙๔.๑๓	๘๑.๘๖	๘๘.๑๒	A	ผ่าน
๔๔	บ้านหนองไช่ (ประชารัฐบำรุง)	๙๔.๐๑	๙๕.๔๑	๗๗.๓๔	๘๗.๗๖	A	ผ่าน
๔๕	บ้านโคกสีโคกเปี้ย	๙๘.๓๓	๙๓.๓๓	๗๔.๗๕	๘๗.๔๐	A	ผ่าน
๔๖	บ้านเพี้ยพานโนนตุ่น	๙๘.๓๓	๙๕.๗๓	๗๒.๑๕	๘๗.๐๘	A	ผ่าน
๔๗	บ้านโนนค้อ	๙๘.๓๓	๙๕.๘๓	๗๑.๙๓	๘๗.๐๒	A	ผ่าน
๔๘	บ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง	๙๘.๒๕	๙๕.๙๖	๗๑.๒๘	๘๖.๗๗	A	ผ่าน
๔๙	ไตรมิตรวิทยาการ	๙๘.๓๓	๙๕.๔๔	๗๑.๐๔	๘๖.๕๕	A	ผ่าน
๕๐	บ้านโสกม่วงดอนตู	๙๗.๐๙	๙๖.๕๐	๗๐.๔๗	๘๖.๒๖	A	ผ่าน
๕๑	หนองขาดพิทยาคม	๙๕.๔๙	๑๐๐.๐๐	๖๘.๘๐	๘๖.๑๗	A	ผ่าน
๕๒	ชุมชนบ้านฝาง	๙๗.๓๔	๙๕.๑๓	๗๐.๔๕	๘๕.๙๒	A	ผ่าน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการ ประเมิน
๕๓	บ้านขาด	๙๒.๓๕	๙๑.๓๓	๗๖.๔๐	๘๕.๖๖	A	ผ่าน
๕๔	บ้านหนองหลุบ	๙๖.๒๑	๙๕.๗๙	๗๐.๐๒	๘๕.๖๑	A	ผ่าน
๕๕	บ้านพระคือนองโพธิ์วิทยา	๙๒.๕๐	๙๒.๕๙	๗๕.๐๐	๘๕.๕๓	A	ผ่าน
๕๖	บ้านป่าหวาย	๙๗.๓๗	๙๕.๖๖	๖๘.๒๐	๘๕.๑๙	A	ผ่าน
๕๗	บ้านวังโพน	๙๐.๑๖	๙๗.๑๘	๗๒.๔๗	๘๕.๑๙	A	ผ่าน
๕๘	คำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว	๙๘.๐๕	๙๕.๘๓	๖๖.๙๗	๘๔.๙๕	B	ไม่ผ่าน
๕๙	บ้านช้างงานเนินทอง	๑๐๐.๐๐	๙๑.๔๑	๖๘.๓๖	๘๔.๗๗	B	ไม่ผ่าน
๖๐	บ้านบึงแก	๙๗.๐๕	๘๙.๔๔	๗๑.๙๙	๘๔.๗๔	B	ไม่ผ่าน
๖๑	บ้านดอนหญ้านาง	๙๘.๓๓	๙๕.๖๐	๖๕.๘๖	๘๔.๕๒	B	ไม่ผ่าน
๖๒	บ้านโคกกวาง	๙๘.๒๕	๙๕.๗๔	๖๔.๑๘	๘๓.๘๗	B	ไม่ผ่าน
๖๓	บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง	๙๖.๗๓	๙๕.๘๖	๖๔.๖๕	๘๓.๖๓	B	ไม่ผ่าน
๖๔	บ้านกอก	๙๘.๓๓	๙๕.๘๓	๖๑.๙๗	๘๓.๐๔	B	ไม่ผ่าน
๖๕	บ้านโคกพันโปง	๘๖.๖๙	๗๐.๕๐	๘๗.๖๐	๘๒.๒๐	B	ไม่ผ่าน
๖๖	บ้านหนองเบ็ญ	๙๕.๐๐	๙๕.๘๓	๖๒.๓๖	๘๒.๑๙	B	ไม่ผ่าน
๖๗	บ้านโคกลำม	๙๖.๗๖	๙๖.๓๘	๖๐.๓๕	๘๒.๐๘	B	ไม่ผ่าน
๖๘	บ้านหนองปอ	๙๗.๖๗	๙๕.๗๓	๕๙.๓๖	๘๑.๗๖	B	ไม่ผ่าน
๖๙	บ้านหนองตาไก้หนองเม็ก	๙๖.๑๓	๙๓.๐๘	๖๑.๙๒	๘๑.๕๓	B	ไม่ผ่าน
๗๐	บ้านดงกลาง	๘๕.๓๐	๙๕.๖๖	๖๗.๓๒	๘๑.๒๑	B	ไม่ผ่าน
๗๑	บ้านหนองกุงน้อย	๙๘.๓๓	๙๕.๙๑	๕๖.๙๕	๘๑.๐๕	B	ไม่ผ่าน
๗๒	บ้านเหล่าเกวียนหัก	๙๘.๐๗	๙๕.๘๓	๕๗.๐๗	๘๑.๐๐	B	ไม่ผ่าน
๗๓	บ้านเหล่านาดี	๙๒.๓๕	๙๑.๐๐	๖๔.๕๕	๘๐.๘๒	B	ไม่ผ่าน
๗๔	บ้านแดงราษฎร์สามัคคี	๙๘.๓๓	๙๑.๘๘	๕๙.๓๔	๘๐.๘๐	B	ไม่ผ่าน
๗๕	หนองไผ่มอดินแดง	๙๖.๕๐	๙๖.๒๕	๕๗.๔๓	๘๐.๗๙	B	ไม่ผ่าน
๗๖	บ้านหนองบัวน้อย	๘๔.๒๓	๙๔.๘๙	๖๖.๙๙	๘๐.๕๓	B	ไม่ผ่าน
๗๗	บ้านหัวเหล่าโพนทองประชานุกุล	๙๐.๖๓	๘๙.๔๑	๖๕.๖๔	๘๐.๒๗	B	ไม่ผ่าน
๗๘	ชุมชนบ้านพรหมนิมิต	๙๖.๒๐	๙๕.๒๔	๕๗.๐๙	๘๐.๒๗	B	ไม่ผ่าน
๗๙	บ้านหนองหญ้าขาวนก	๘๘.๘๘	๙๑.๑๓	๖๕.๐๗	๘๐.๐๓	B	ไม่ผ่าน
๘๐	สนามบิน	๘๗.๗๗	๘๒.๘๔	๗๑.๒๑	๗๙.๖๗	B	ไม่ผ่าน
๘๑	บ้านโนนลาน	๙๘.๑๑	๙๕.๘๓	๕๓.๒๔	๗๙.๔๘	B	ไม่ผ่าน
๘๒	บ้านกระเตือง	๙๑.๓๔	๘๙.๓๕	๓๒.๒๕	๗๙.๒๑	B	ไม่ผ่าน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการ ประเมิน
๘๓	ห้วยหัววิทยาคม	๙๕.๓๔	๙๕.๘๓	๕๓.๔๖	๗๘.๗๓	B	ไม่ผ่าน
๘๔	โนนฆ้องวิทยาคาร	๙๘.๓๓	๘๖.๖๐	๕๕.๗๔	๗๗.๗๘	B	ไม่ผ่าน
๘๕	ดอนหันประชารัฐศึกษา	๙๘.๓๓	๙๗.๔๑	๔๖.๙๐	๗๗.๔๘	B	ไม่ผ่าน
๘๖	ชุมชนบ้านพระยี่น	๘๖.๐๔	๙๔.๒๒	๕๘.๐๙	๗๗.๓๑	B	ไม่ผ่าน
๘๗	ชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา	๙๐.๐๕	๙๐.๕๕	๕๗.๔๑	๗๗.๑๔	B	ไม่ผ่าน
๘๘	บ้านโคกแปะ	๙๕.๘๐	๙๕.๓๔	๔๗.๗๐	๗๖.๔๒	B	ไม่ผ่าน
๘๙	บ้านโนนม่วง	๘๘.๘๐	๘๖.๐๕	๕๙.๒๗	๗๖.๑๖	B	ไม่ผ่าน
๙๐	โคกงามวิทยาคาร	๙๓.๙๓	๘๓.๓๗	๕๕.๖๘	๗๕.๔๖	B	ไม่ผ่าน
๙๑	บ้านนาล้อม	๙๖.๒๑	๙๕.๘๓	๔๒.๗๕	๗๔.๗๑	C	ไม่ผ่าน
๙๒	ชุมชนบ้านท่าพระ	๘๔.๒๔	๘๕.๔๒	๕๙.๓๘	๗๔.๖๕	C	ไม่ผ่าน
๙๓	อนุบาลขอนแก่น	๙๑.๘๓	๘๑.๒๐	๕๐.๔๓	๗๒.๐๘	C	ไม่ผ่าน
๙๔	บ้านหนองหิน	๙๗.๖๗	๙๕.๘๓	๓๔.๗๒	๗๑.๙๔	C	ไม่ผ่าน
๙๕	บ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่	๘๓.๖๘	๙๔.๙๕	๔๓.๘๙	๗๑.๑๔	C	ไม่ผ่าน
๙๖	บ้านหินเหิบศิลาทิพย์	๘๕.๒๖	๙๑.๗๑	๔๓.๙๐	๗๐.๖๕	C	ไม่ผ่าน
๙๗	บ้านเป็ด (ท่าบึงประชาสงเคราะห์)	๙๓.๓๐	๙๕.๙๕	๓๔.๔๓	๗๐.๕๕	C	ไม่ผ่าน
๙๘	บ้านหินตั้งหนองอีเลิง	๙๔.๖๐	๘๕.๖๔	๔๑.๑๓	๗๐.๕๒	C	ไม่ผ่าน
๙๙	บ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น	๙๖.๓๓	๙๙.๗๑	๒๕.๒๑	๖๘.๙๐	C	ไม่ผ่าน
๑๐๐	บ้านโสกแต้	๘๙.๔๕	๘๙.๐๒	๓๓.๘๓	๖๗.๐๗	C	ไม่ผ่าน
๑๐๑	บ้านเลิงเปือย	๙๗.๐๒	๘๙.๕๗	๒๗.๕๕	๖๗.๐๐	C	ไม่ผ่าน
๑๐๒	สระแก้วราษฎร์บำรุง	๙๖.๐๓	๘๖.๗๓	๒๒.๔๙	๖๓.๘๒	D	ไม่ผ่าน
๑๐๓	บ้านหนองไหลหนองบัวทอง	๘๓.๓๙	๘๕.๘๖	๓๒.๕๔	๖๓.๗๙	D	ไม่ผ่าน
๑๐๔	บ้านหนองบัวดีหมี (ครูสามัคคี)	๙๔.๑๗	๙๒.๖๓	๑๗.๕๖	๖๓.๐๖	D	ไม่ผ่าน
๑๐๕	บ้านดอนตุ้ครูราษฎร์วิทยา	๙๘.๓๓	๙๕.๔๙	๙.๑๗	๖๑.๘๑	D	ไม่ผ่าน
๑๐๖	บ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน	๘๔.๖๙	๘๙.๔๙	๑๘.๗๑	๕๙.๗๔	D	ไม่ผ่าน
๑๐๗	บ้านหนองหัววัว	๙๘.๓๓	๙๕.๘๓	๒.๒๒	๕๙.๑๔	D	ไม่ผ่าน
๑๐๘	บ้านหนองเชียงซุยโนนสะอาด	๘๙.๘๑	๙๔.๗๐	๘.๕๙	๕๘.๗๙	D	ไม่ผ่าน
๑๐๙	บ้านทองกลาง	๙๙.๓๑	๙๕.๗๔	๐.๐๐	๕๘.๕๑	D	ไม่ผ่าน
๑๑๐	บ้านโนนตุ่นสามัคคีศึกษา	๙๓.๓๓	๘๙.๔๑	๙.๑๗	๕๘.๔๙	D	ไม่ผ่าน
๑๑๑	บ้านป่าสำน	๙๘.๓๓	๙๕.๙๓	๐.๐๐	๕๘.๒๘	D	ไม่ผ่าน
๑๑๒	บ้านค้อ	๙๔.๘๘	๙๓.๒๓	๔.๕๙	๕๘.๒๗	D	ไม่ผ่าน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการ ประเมิน
๑๑๓	บ้านดอนหันวิทยาสาร	๙๘.๓๓	๙๕.๘๐	๐.๐๐	๕๘.๒๔	D	ไม่ผ่าน
๑๑๔	บ้านหนองกุงครูประชาสรรค์	๙๘.๒๖	๙๕.๘๓	๐.๐๐	๕๘.๒๓	D	ไม่ผ่าน
๑๑๕	บ้านโนนเรือง	๙๘.๑๗	๙๕.๕๖	๐.๐๐	๕๘.๑๒	D	ไม่ผ่าน
๑๑๖	บ้านโคกท่า	๙๗.๖๘	๙๕.๘๓	๐.๐๐	๕๘.๐๕	D	ไม่ผ่าน
๑๑๗	โคกใหญ่ประชารัฐ	๙๘.๓๓	๙๕.๐๙	๐.๐๐	๕๘.๐๓	D	ไม่ผ่าน
๑๑๘	บ้านดงพอง	๘๙.๗๖	๙๖.๔๑	๔.๗๒	๕๗.๗๔	D	ไม่ผ่าน
๑๑๙	บ้านป่าสังข์หนองฮี	๙๖.๘๑	๙๕.๔๙	๐.๐๐	๕๗.๖๙	D	ไม่ผ่าน
๑๒๐	บ้านลาดนาเพียง	๙๖.๓๐	๙๕.๗๓	๐.๐๐	๕๗.๖๑	D	ไม่ผ่าน
๑๒๑	บ้านสงเปือยฮ้องเตือ	๙๕.๔๒	๙๖.๓๕	๐.๐๐	๕๗.๕๓	D	ไม่ผ่าน
๑๒๒	บ้านงิ้ว	๙๕.๐๐	๙๕.๘๓	๐.๐๐	๕๗.๒๕	D	ไม่ผ่าน
๑๒๓	บ้านโนนต้นประชาบำรุง	๙๘.๓๓	๙๑.๔๗	๐.๐๐	๕๖.๙๔	D	ไม่ผ่าน
๑๒๔	บ้านคำหญ้าแดง	๙๖.๑๘	๙๓.๒๗	๐.๐๐	๕๖.๘๔	D	ไม่ผ่าน
๑๒๕	บ้านหนองกุงวิทยาการ	๘๙.๕๒	๙๔.๖๑	๓.๔๗	๕๖.๖๓	D	ไม่ผ่าน
๑๒๖	บ้านศิลา	๙๓.๙๔	๙๒.๗๕	๐.๐๐	๕๖.๐๑	D	ไม่ผ่าน
๑๒๗	บ้านดอนธาตุท่าฉางท่าพระทราย	๘๔.๖๘	๙๙.๗๓	๐.๐๐	๕๕.๓๒	D	ไม่ผ่าน
๑๒๘	บ้านหนองปิง	๙๖.๗๑	๘๒.๙๐	๓.๓๔	๕๕.๒๒	D	ไม่ผ่าน
๑๒๙	บ้านหนองกอยสิทธิราษฎร์บำรุง	๙๓.๙๒	๘๔.๔๑	๐.๐๐	๕๓.๕๐	E	ไม่ผ่าน
๑๓๐	บ้านหินขาว	๗๙.๒๑	๙๗.๑๕	๐.๐๐	๕๒.๙๑	E	ไม่ผ่าน
๑๓๑	พงษ์ภิญโญ ๒	๙๒.๐๕	๘๔.๑๓	๐.๐๐	๕๒.๘๖	E	ไม่ผ่าน
๑๓๒	บ้านสาวะถี	๙๓.๕๓	๘๒.๑๐	๐.๐๐	๕๒.๖๙	E	ไม่ผ่าน
๑๓๓	บ้านโนนบ่อ	๙๑.๔๗	๗๙.๖๑	๐.๐๐	๕๑.๓๓	E	ไม่ผ่าน
๑๓๔	บ้านผือ(สวัสดีราษฎร์วิทยา)	๖๒.๘๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๘.๘๕	F	ไม่ผ่าน
๑๓๕	บ้านบ่อแก	๗๒.๖๐	๘๘.๗๗	๐.๐๐	๔๘.๔๑	F	ไม่ผ่าน

จากตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เรียงตามรายชื่อสถานศึกษา) พบว่า สถานศึกษาที่มีคะแนนรวมอยู่
ในระดับ AA จำนวน ๑๘ แห่ง ระดับ A จำนวน ๓๙ แห่ง ระดับ B จำนวน ๓๓ แห่ง ระดับ C จำนวน ๑๑ แห่ง
ระดับ D จำนวน ๒๗ แห่ง ระดับ E จำนวน ๕ แห่ง และมีคะแนนรวมอยู่ในระดับ F จำนวน ๒ แห่ง

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓๕ แห่ง สรุปผลการประเมินฯ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวม
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๕.๘๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๙๐ ส่วน
ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๐.๘๐

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่ง
ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา
และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๙๐	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๘๐	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๑๐	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๔.๘๐	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๕๐	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๐๐	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๕๐	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๑๐	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๘๖.๕๐	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๖๐.๘๐	ซึ่งอยู่ในระดับ D

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน ๑๘ แห่ง คิด
เป็นร้อยละ ๑๓.๓๓ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน ๓๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๘
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน ๓๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๔ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่
ในระดับ C จำนวน ๑๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๔ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน ๒๗ แห่ง
คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ E จำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ และ
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๘

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๕.๘๕ ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A เช่น

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนสูง เนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจนสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำ ส่วนหนึ่งเนื่องจาก แบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งมีรายละเอียดที่ต้องเตรียมการค่อนข้างมาก ทำให้สถานศึกษาบางแห่งเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในประเด็นการประเมินทำให้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บไซต์ของหน่วยงานไม่ตรงตามข้อพิจารณา หรือขาดความสมบูรณ์ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด

๒. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒.๑ ด้านบุคลากร

๑) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

๒) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควรจึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

๓) โรงเรียนในสังกัด บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความใส่ใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร

๒.๒ ด้านเทคนิค

๑) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จึงทำให้การตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT ตามขั้นตอนปกติเป็นไปด้วยความยากลำบาก ซึ่งบางกรณีต้องมีการจัดการซักซ้อมความเข้าใจผ่านการประชุมออนไลน์ โดยอุปกรณ์ในบางท้องถิ่นไม่พร้อมในการดำเนินการ หรือยุ่งยาก

๒) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าว จึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

๓. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๓.๑ ด้านบุคลากร

๑) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจ

๒) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

๓) ควรมีการสร้าง ความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้ การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนด มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาย่างแท้จริง

๓.๒ ด้านเทคนิค

๑) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้ งานระบบ ITA Online

๒) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการ ทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์

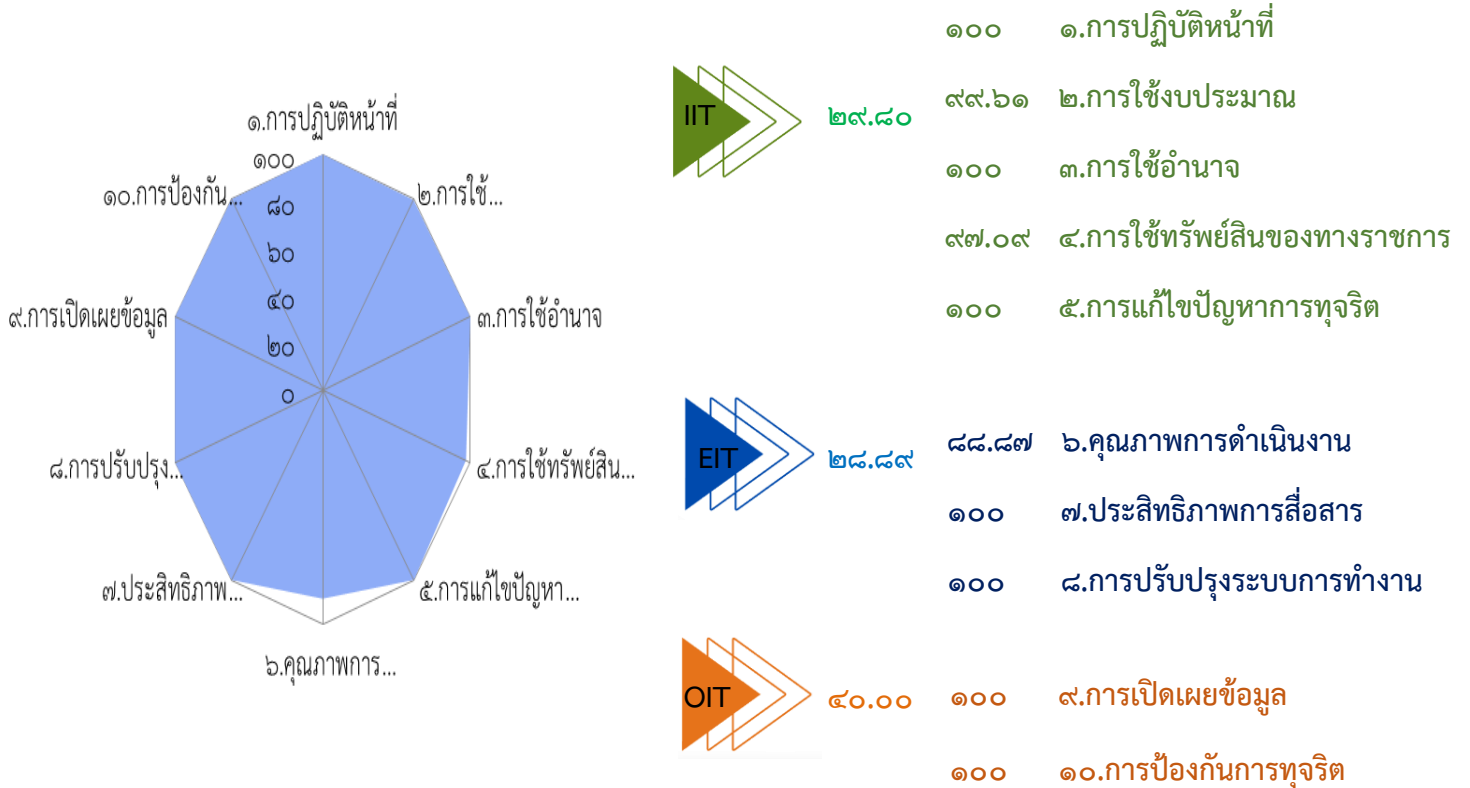
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

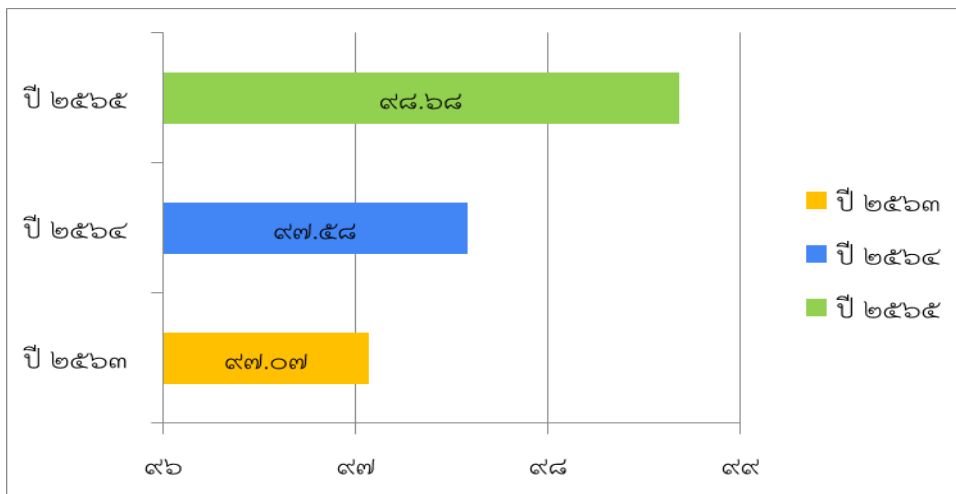
ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๙๐	IIT	๙๔.๔๔	๓๐	๒๘.๓๓
๒	การใช้งบประมาณ	๙๓.๘๐				
๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๑๐				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ	๙๔.๘๐				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๗.๕๐				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๘.๐๐	EIT	๙๓.๕๔	๓๐	๒๘.๐๖
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๕๐				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๖.๑๐				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๖.๕๐	OIT	๗๓.๖๕	๔๐	๒๙.๔๖
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖๐.๘๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษา ทั้งหมด						๘๕.๘๕
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑ โรงเรียนบ้านโนนทอนวิทยา
คะแนนที่ได้ ๙๘.๖๘ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

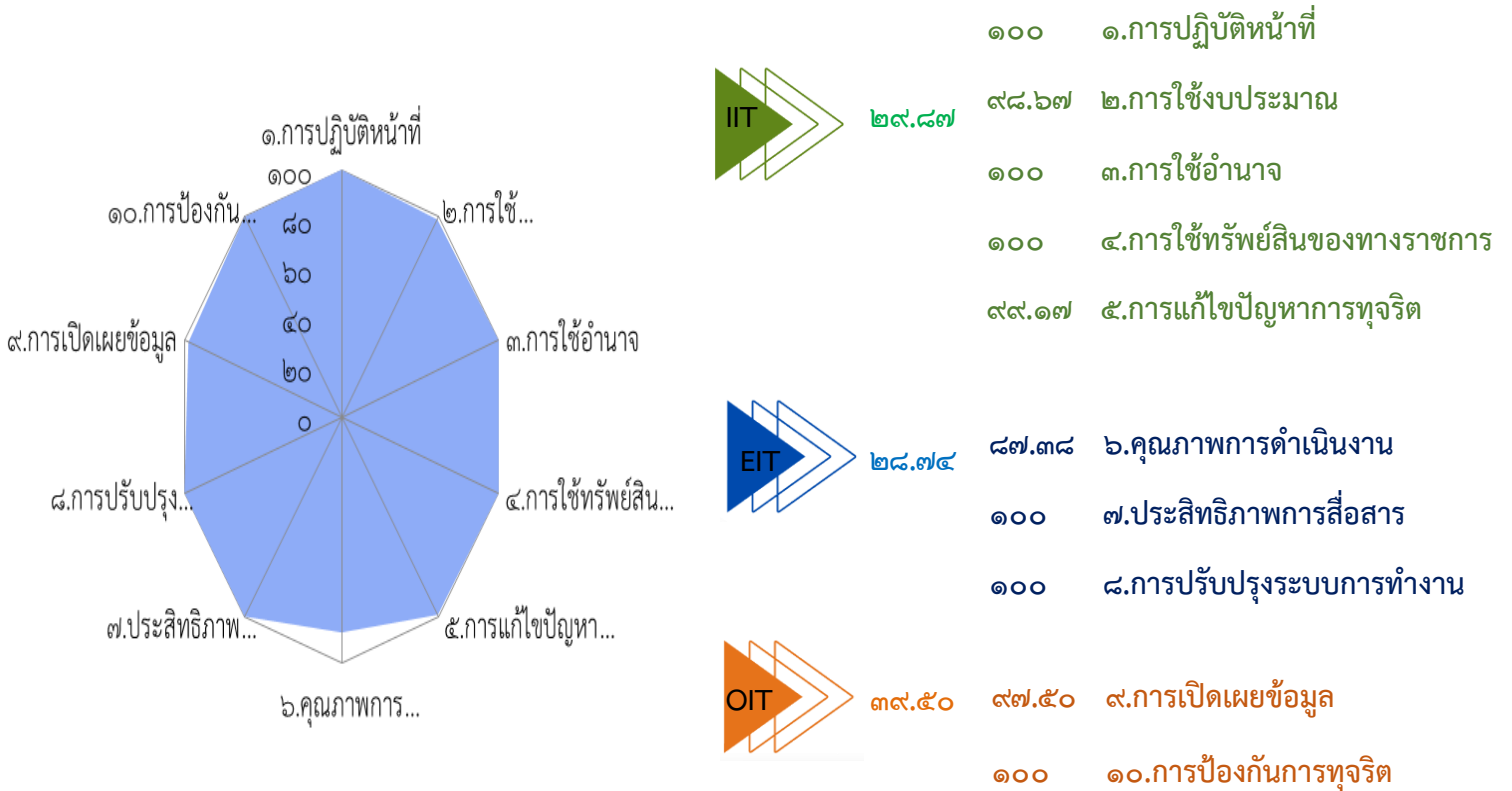


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕

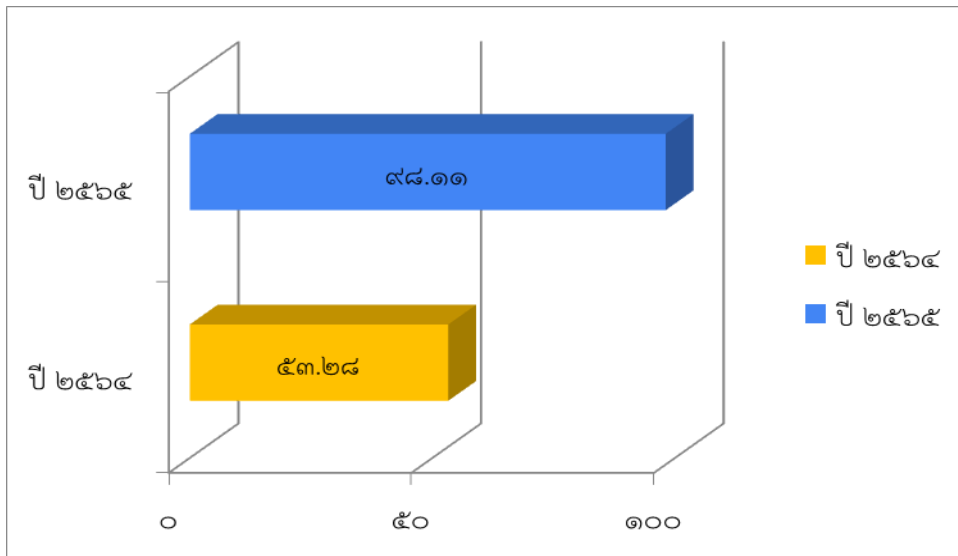


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒ โรงเรียนบ้านม่วง
คะแนนที่ได้ ๙๘.๑๑ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

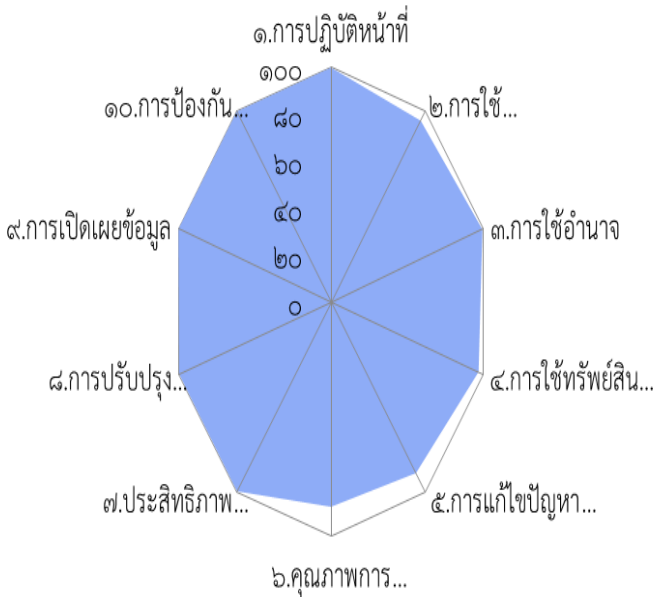


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓ โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์
คะแนนที่ได้ ๙๗.๕๒ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



- ๙๙.๖๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๕.๑๗ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๙๙.๒๔ ๓.การใช้อำนาจ
- ๙๖.๗๓ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๐.๑๖ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต

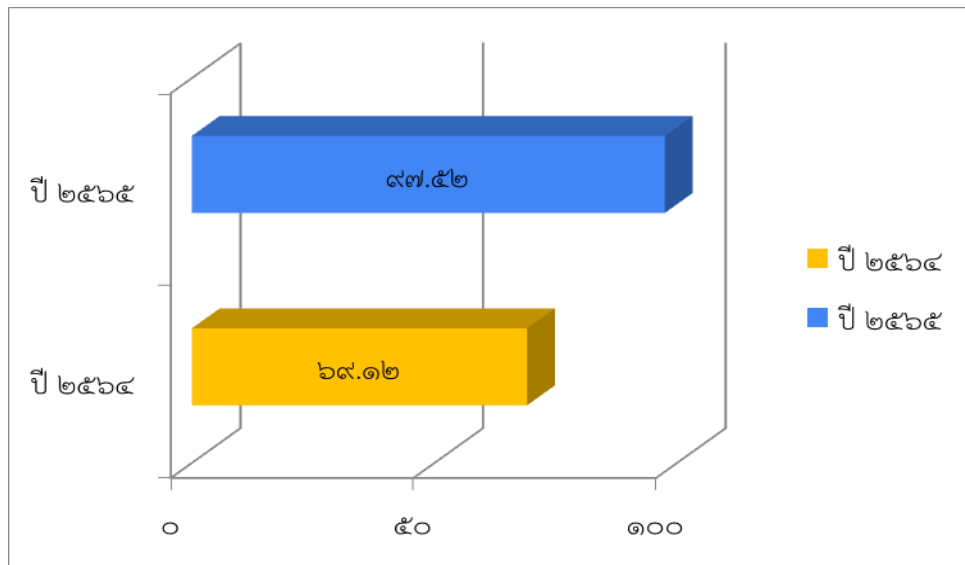


- ๘๗.๓๒ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๙.๗๖ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๙.๖๑ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



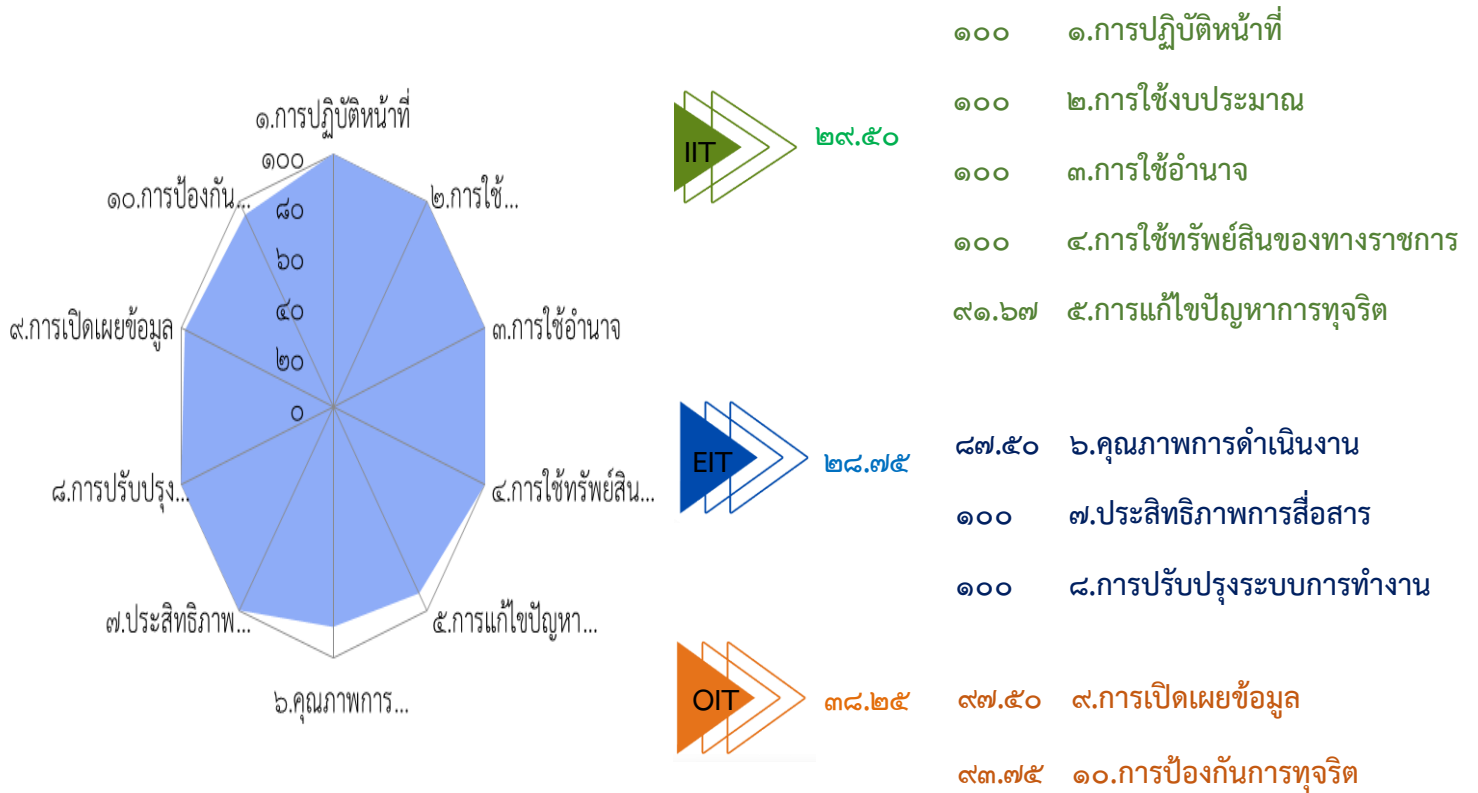
- ๑๐๐ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐๐ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕

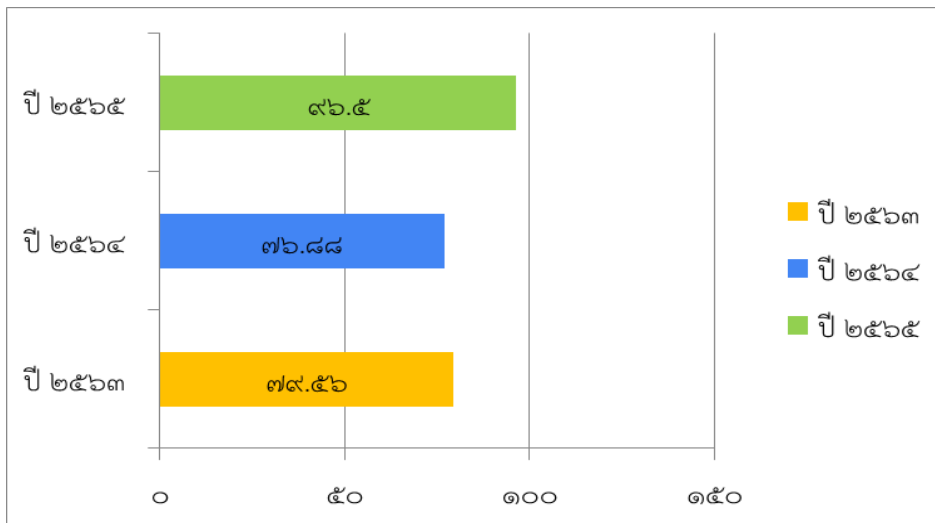


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๔ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
คะแนนที่ได้ ๙๖.๕๐ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

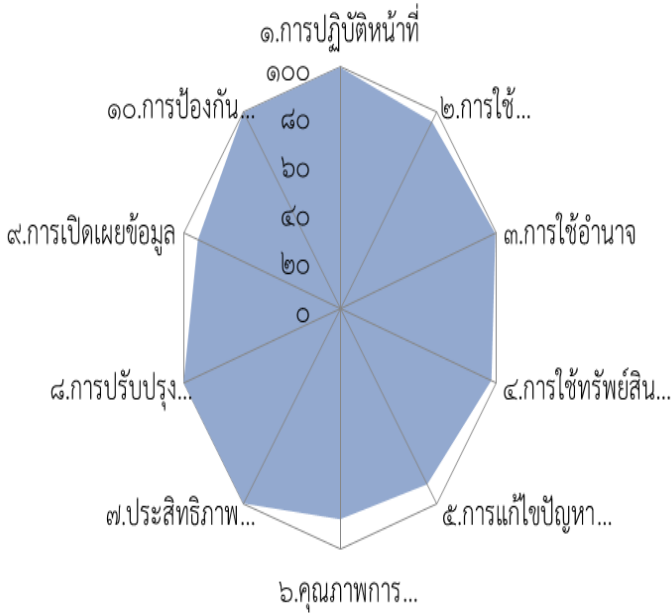


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕ โรงเรียนบ้านม่วงเป้
คะแนนที่ได้ ๙๖.๔๓ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๕๐



๒๘.๗๔



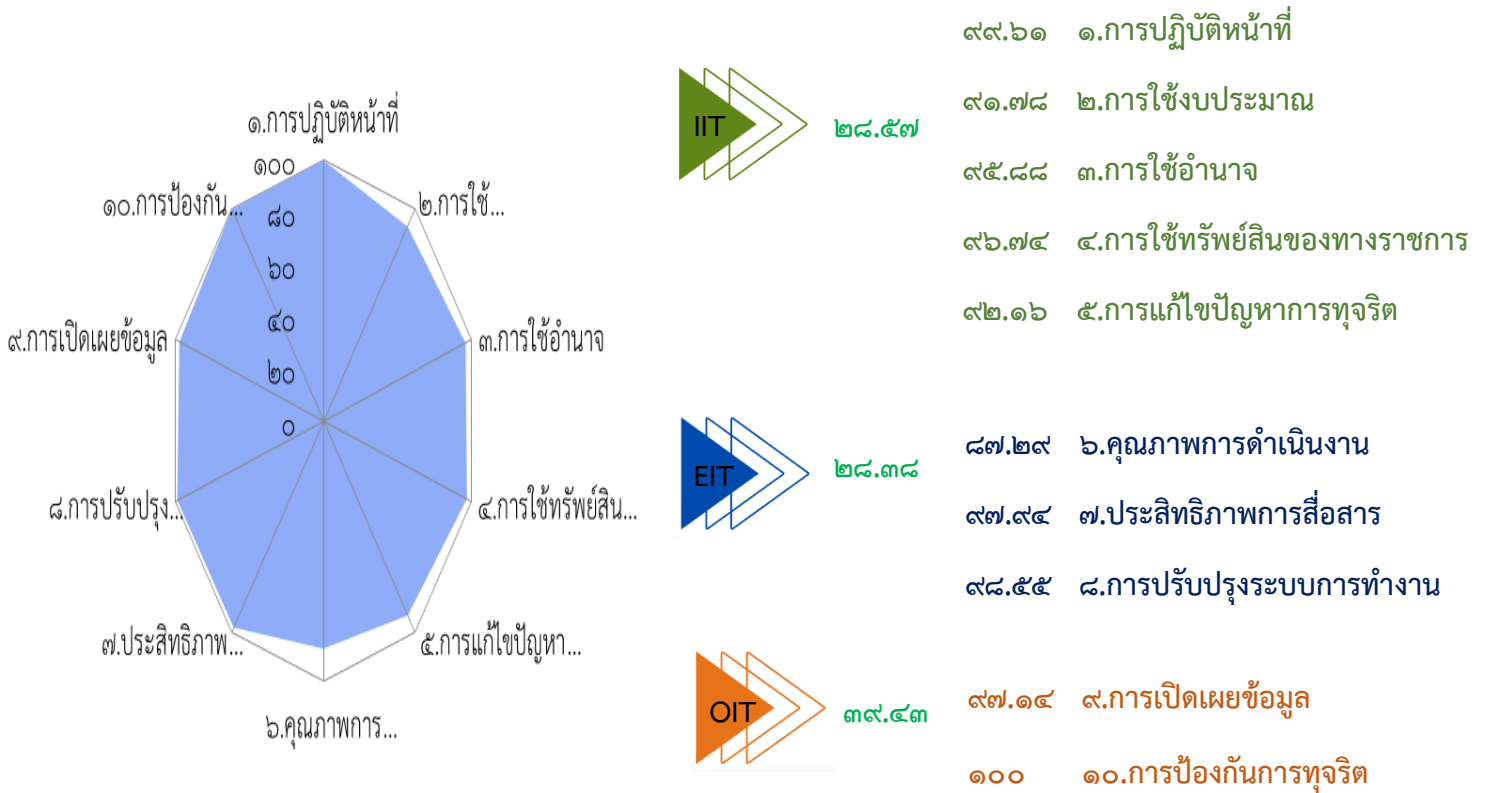
๓๘.๑๘

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๘๗.๔๓ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙๐.๙๒ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐๐ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

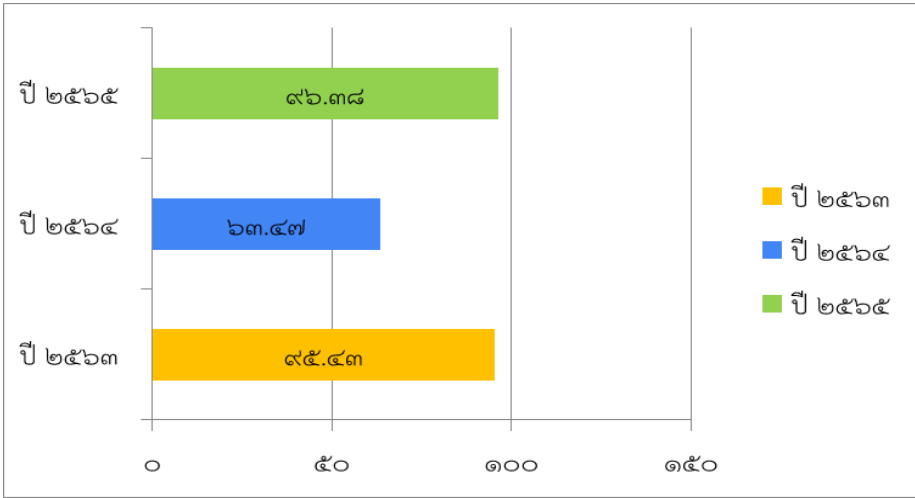
ภาพรวมผลคะแนน ITA

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖ โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา
คะแนนที่ได้ ๙๖.๓๘ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

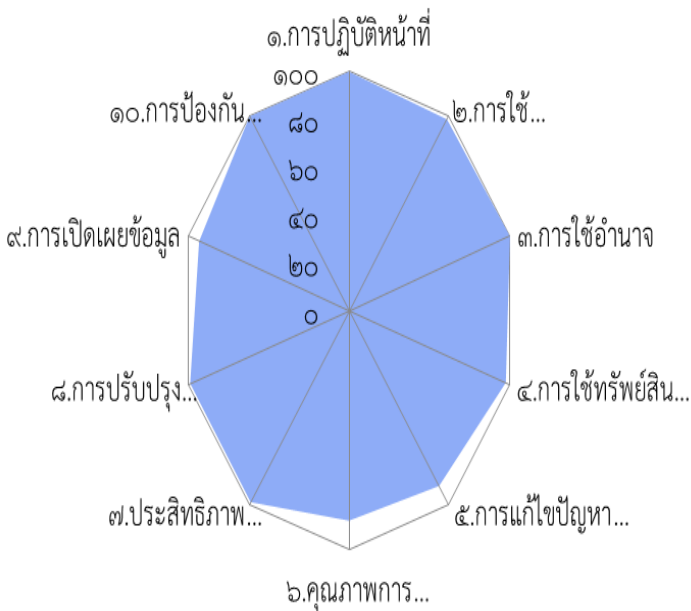


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
คะแนนที่ได้ ๙๖.๓๒ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๑๖

- ๙๙.๕๖ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๘.๔๖ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๙๗.๔๓ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๐.๕๖ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๕๓

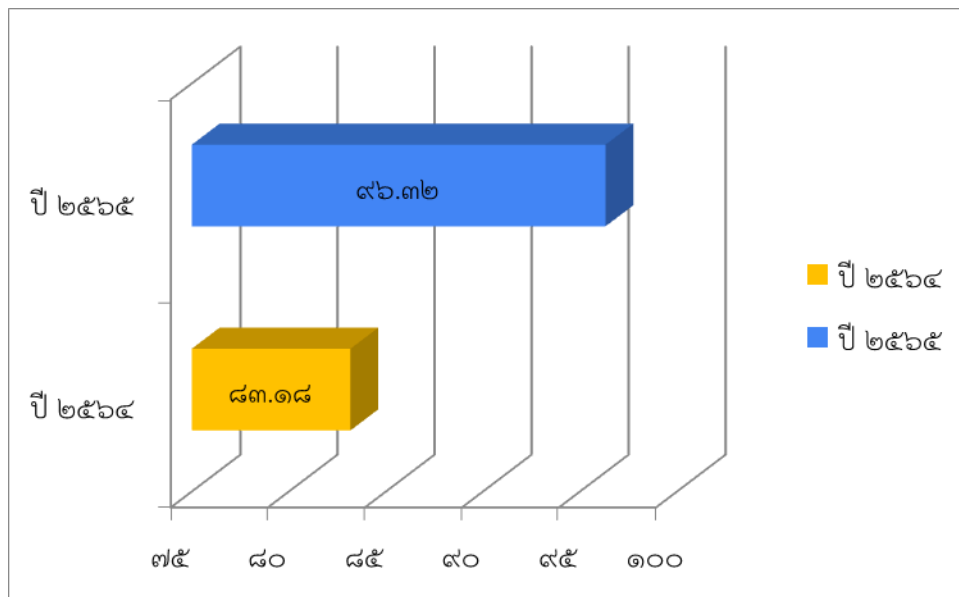
- ๘๗.๗๑ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๘.๘๘ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๘.๖๗ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



๓๘.๖๓

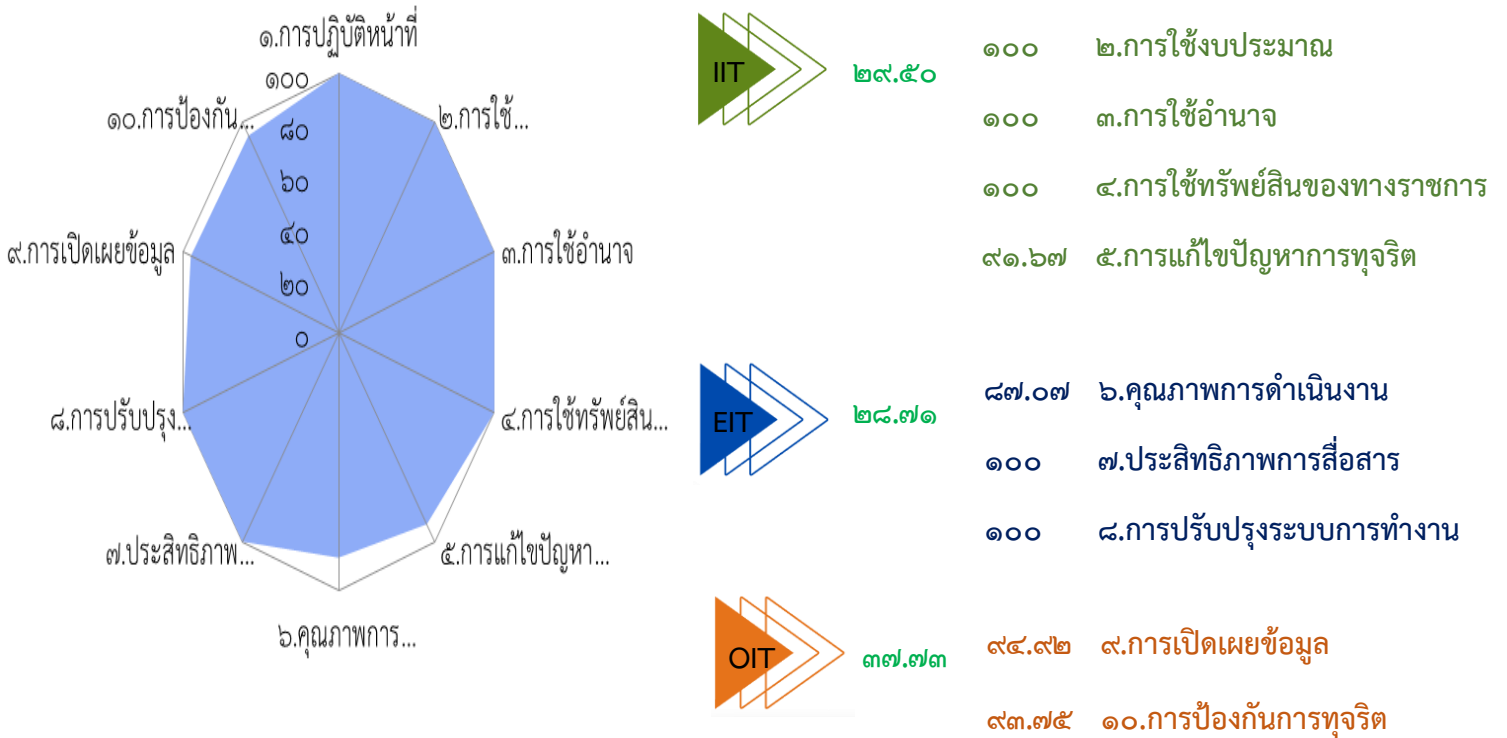
- ๙๓.๑๔ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐๐ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘ โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล
คะแนนที่ได้ ๙๕.๙๔ ระดับ AA

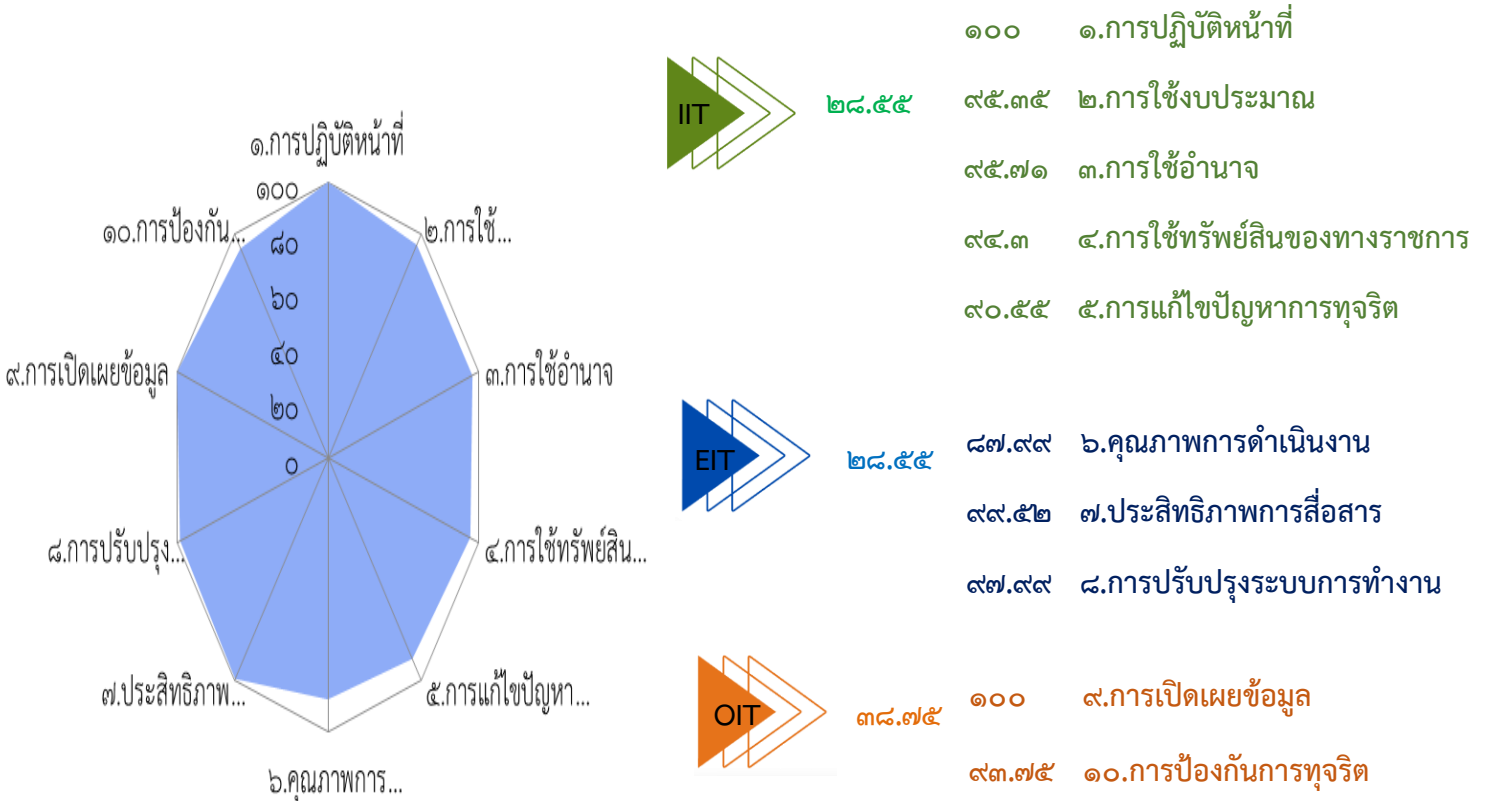
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



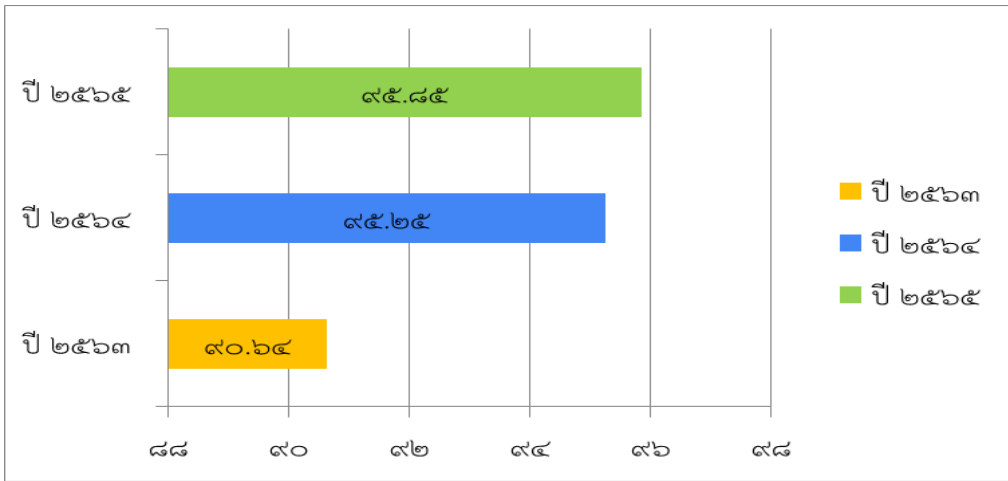
ภาพรวมผลคะแนน ITA

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙ โรงเรียนบ้านทุ่ม(ทุ่มประชาชนเคราะห์)
คะแนนที่ได้ ๙๕.๘๕ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

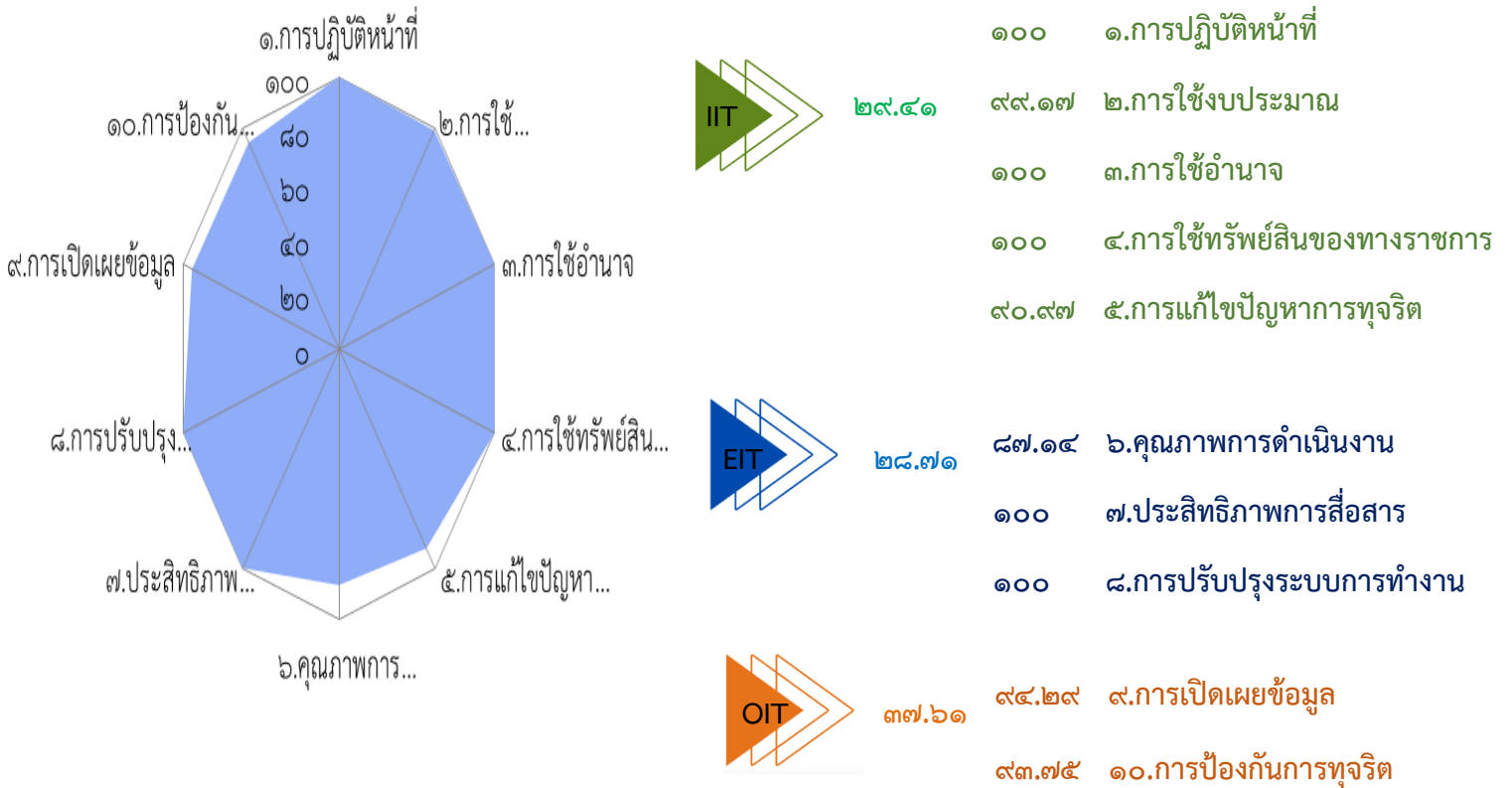


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

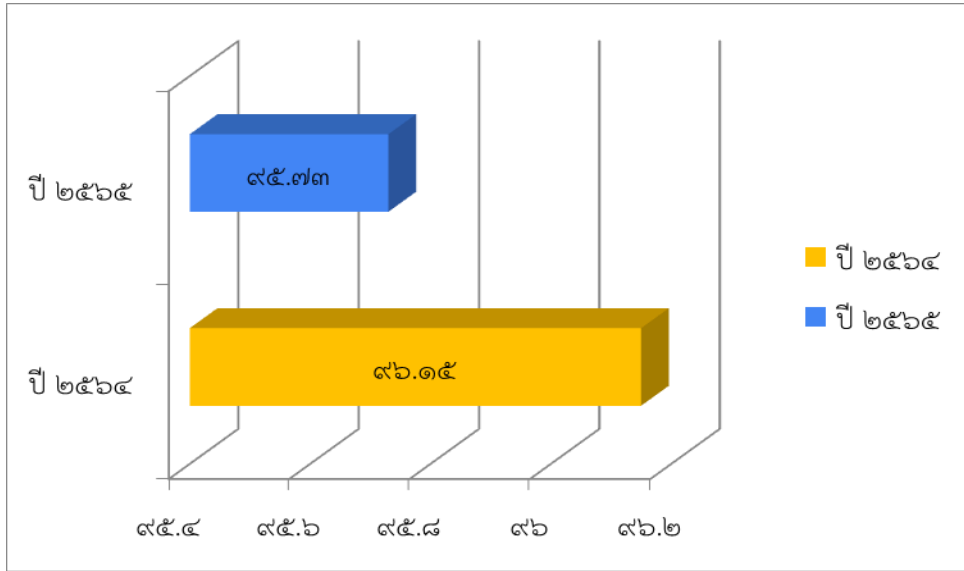


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐ โรงเรียนบ้านหนองคลอง
คะแนนที่ได้ ๙๕.๗๓ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

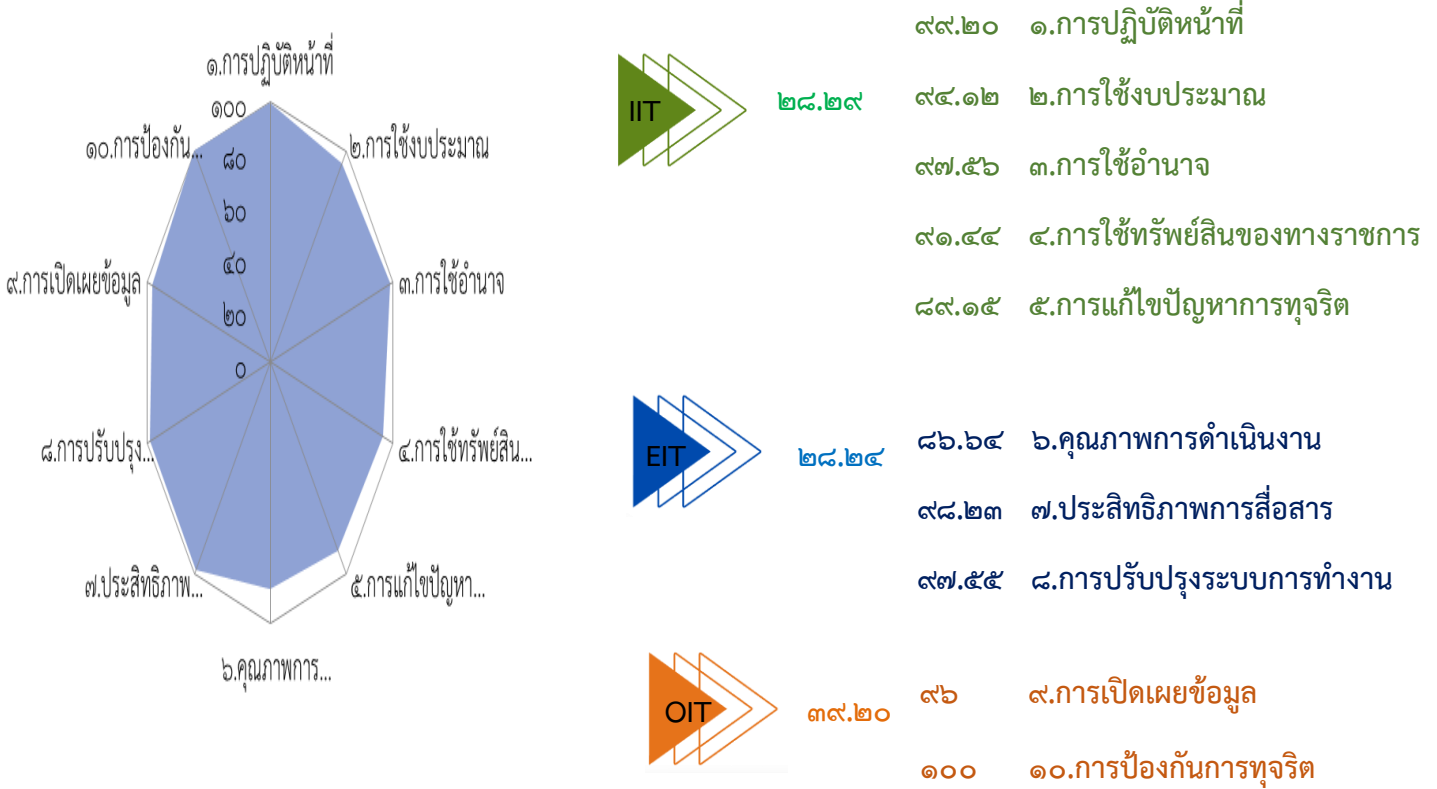


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕

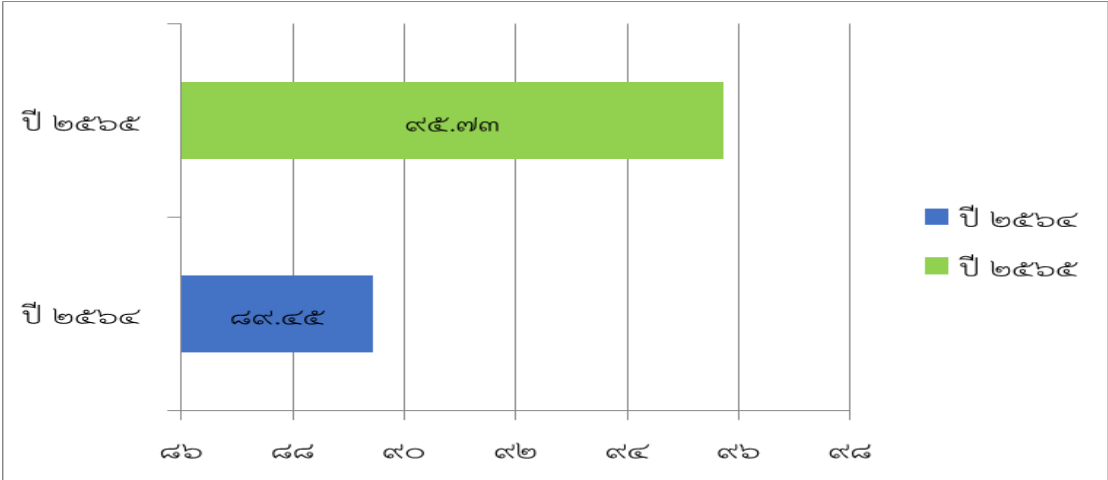


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐ โรงเรียนบ้านแดงน้อย
คะแนนที่ได้ ๙๕.๗๓ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



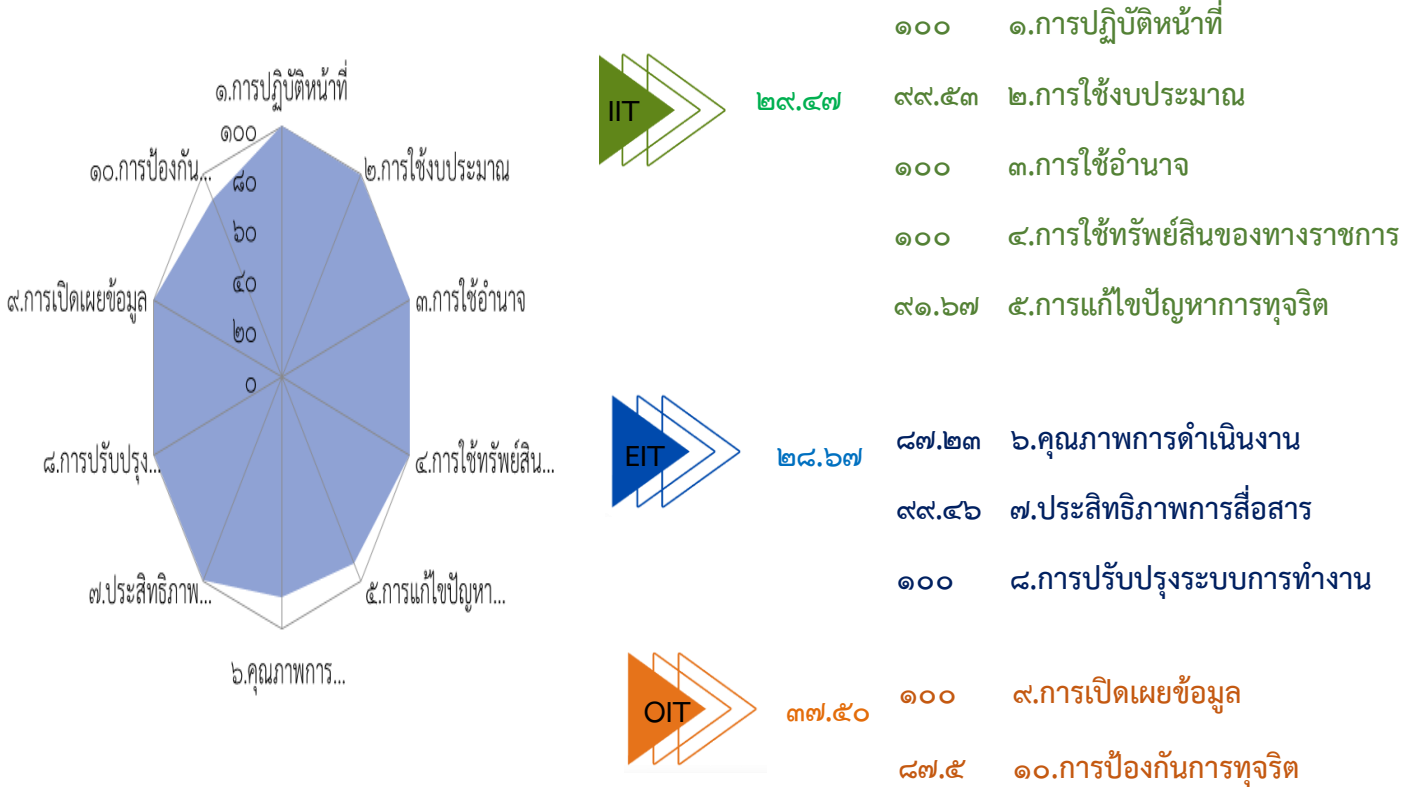
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒ โรงเรียนบ้านบะยาว
คะแนนที่ได้ ๙๕.๖๔ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

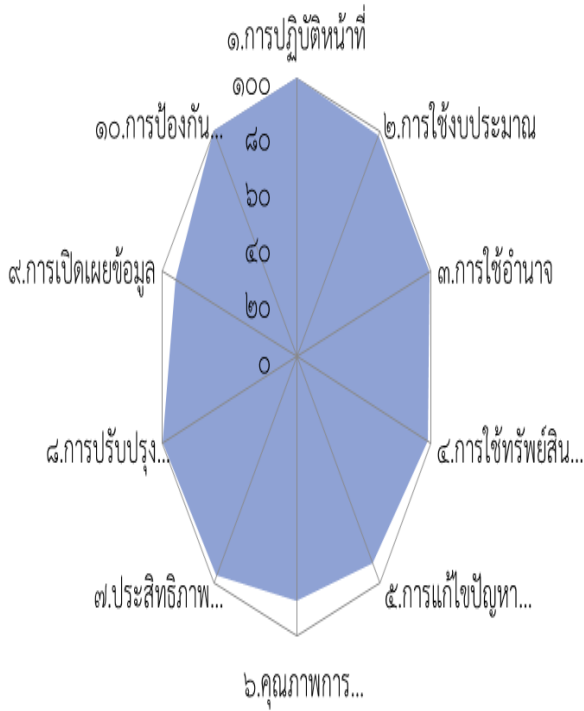


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๓ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัย
คะแนนที่ได้ ๙๕.๕๓ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๑๗

- ๑๐๐ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๘.๓๕ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๙๘.๙๖ ๓. การใช้อำนาจ
- ๙๗.๒๒ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๔๐

- ๘๗.๕ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๖.๕๑ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



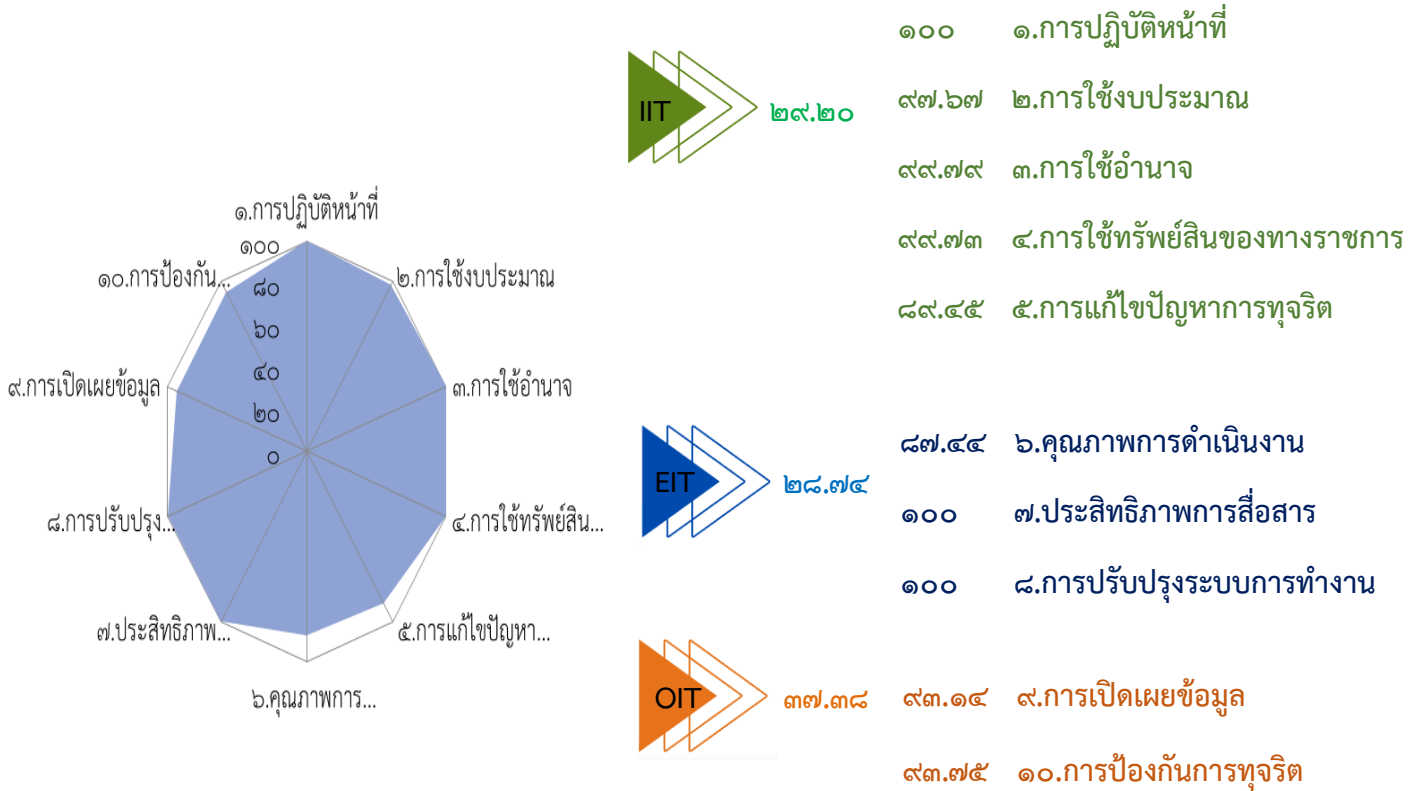
๓๗.๙๕

- ๘๙.๗๘ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐๐ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

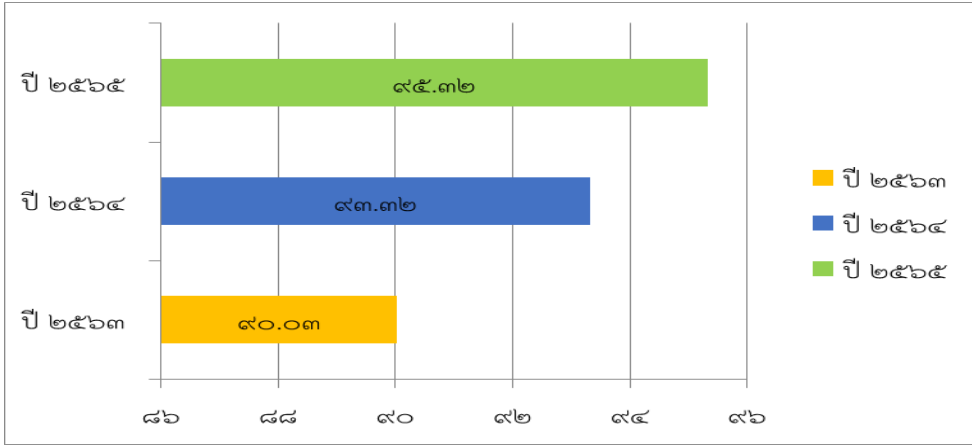
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๔ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่
คะแนนที่ได้ ๙๕.๓๒ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

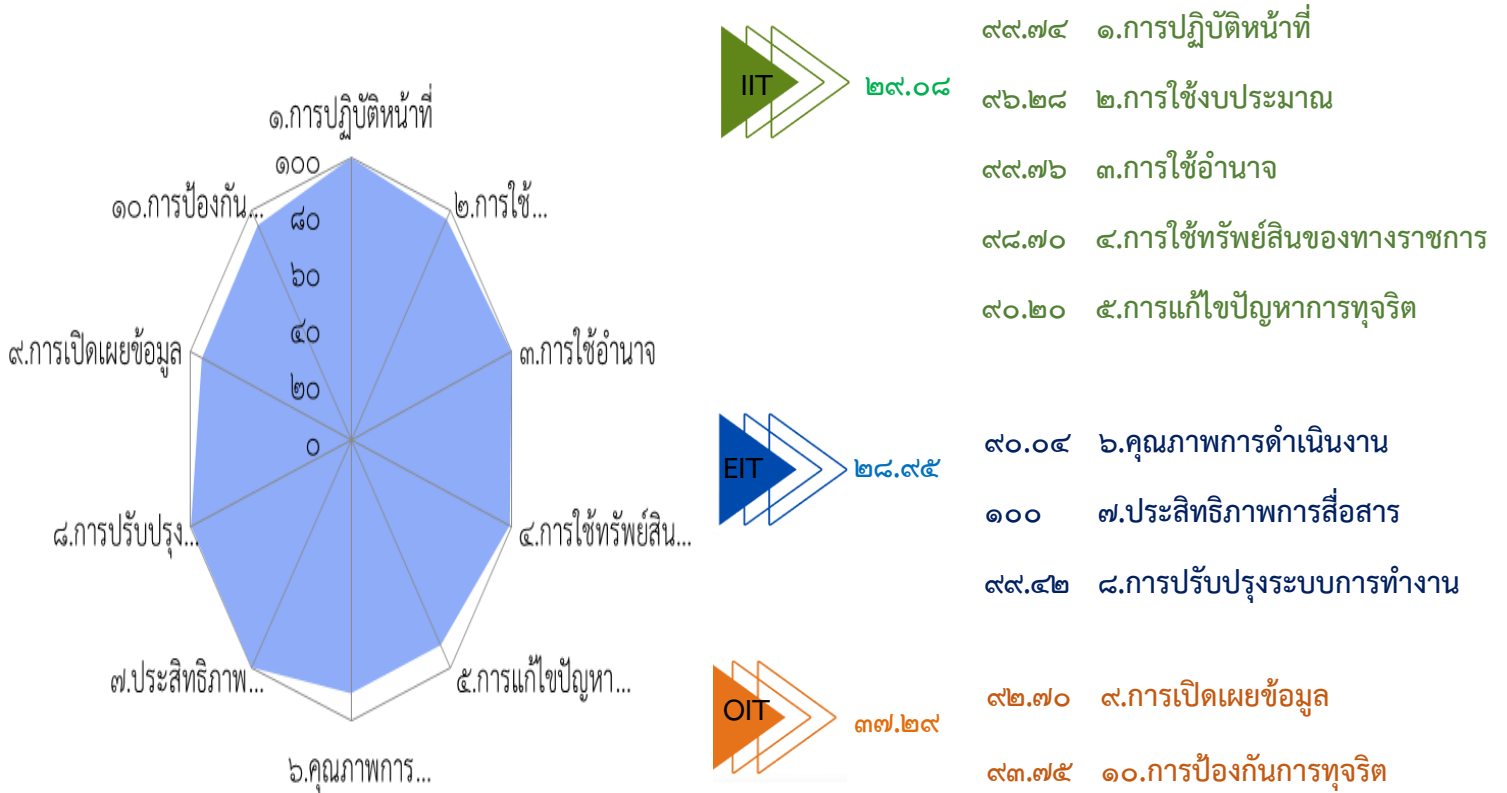


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

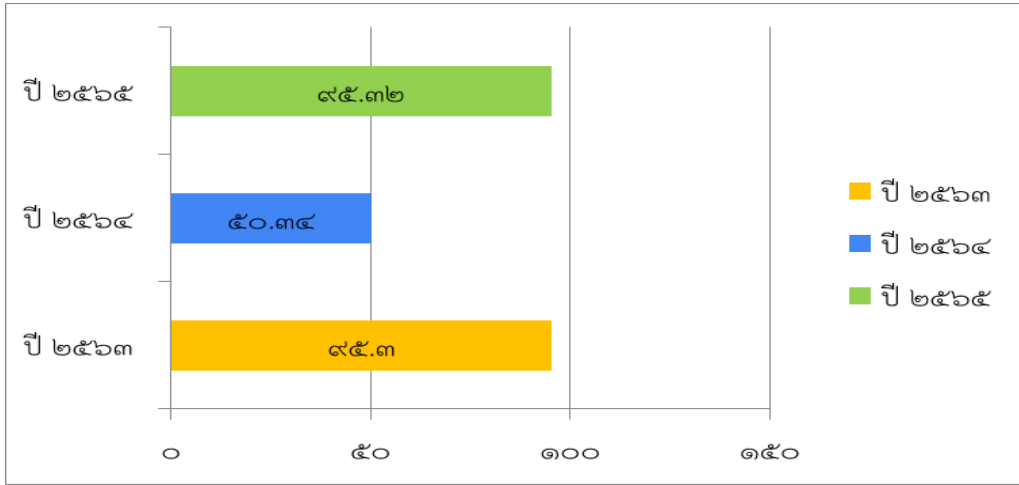


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๕ โรงเรียนหนองตมหนองสูงเหลี่ยม
คะแนนที่ได้ ๙๕.๓๒ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา

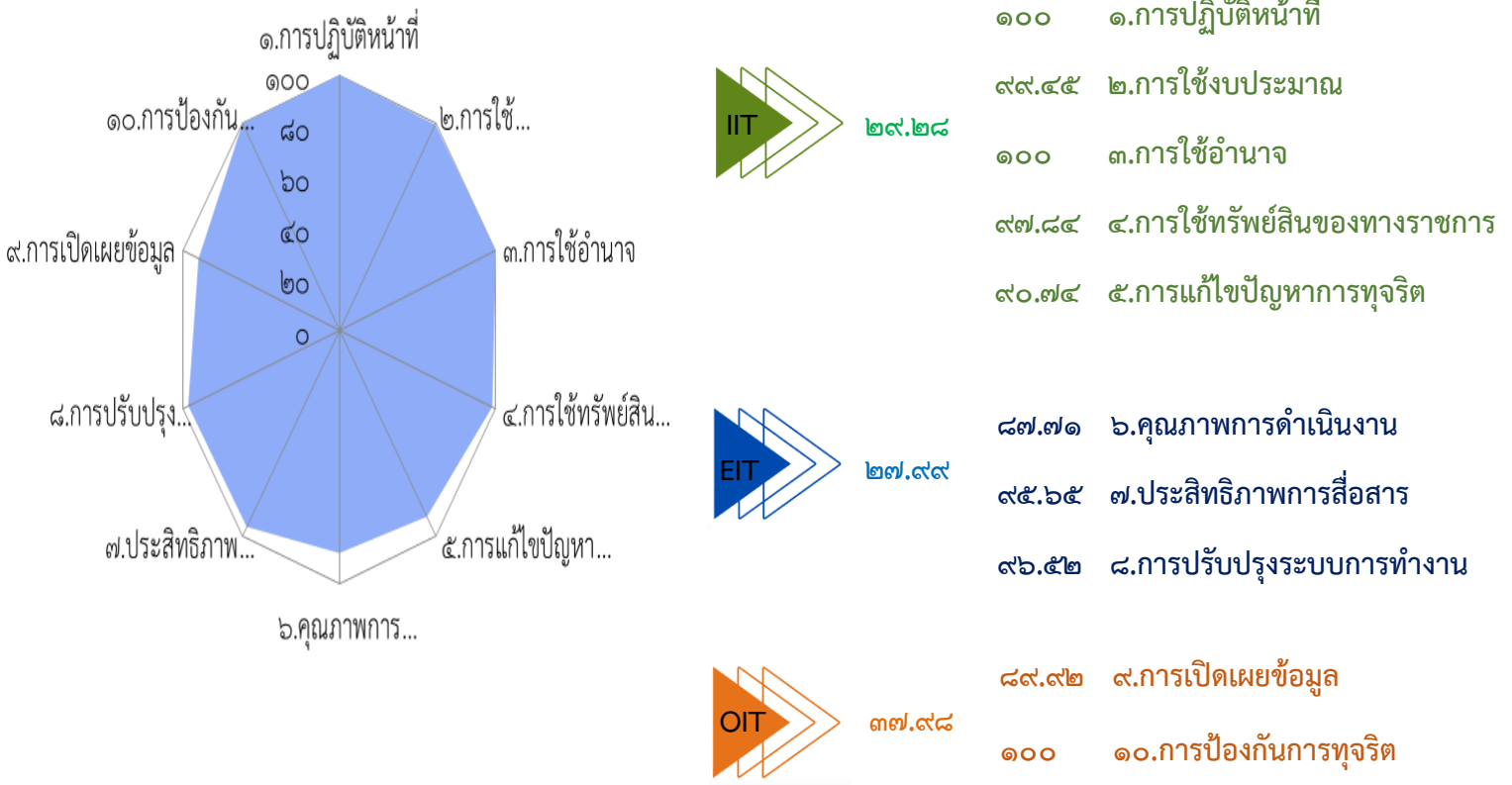
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

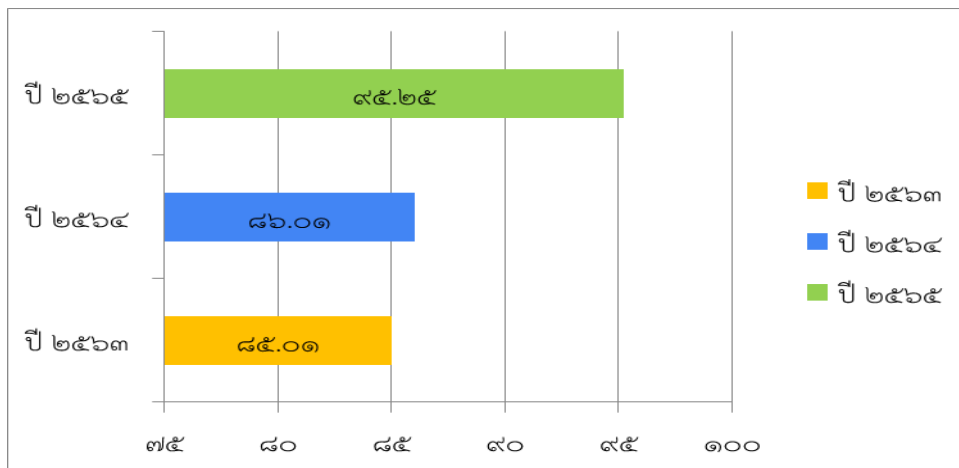
ลำดับ ๑๖ โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ)

คะแนนที่ได้ ๙๕.๒๕ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

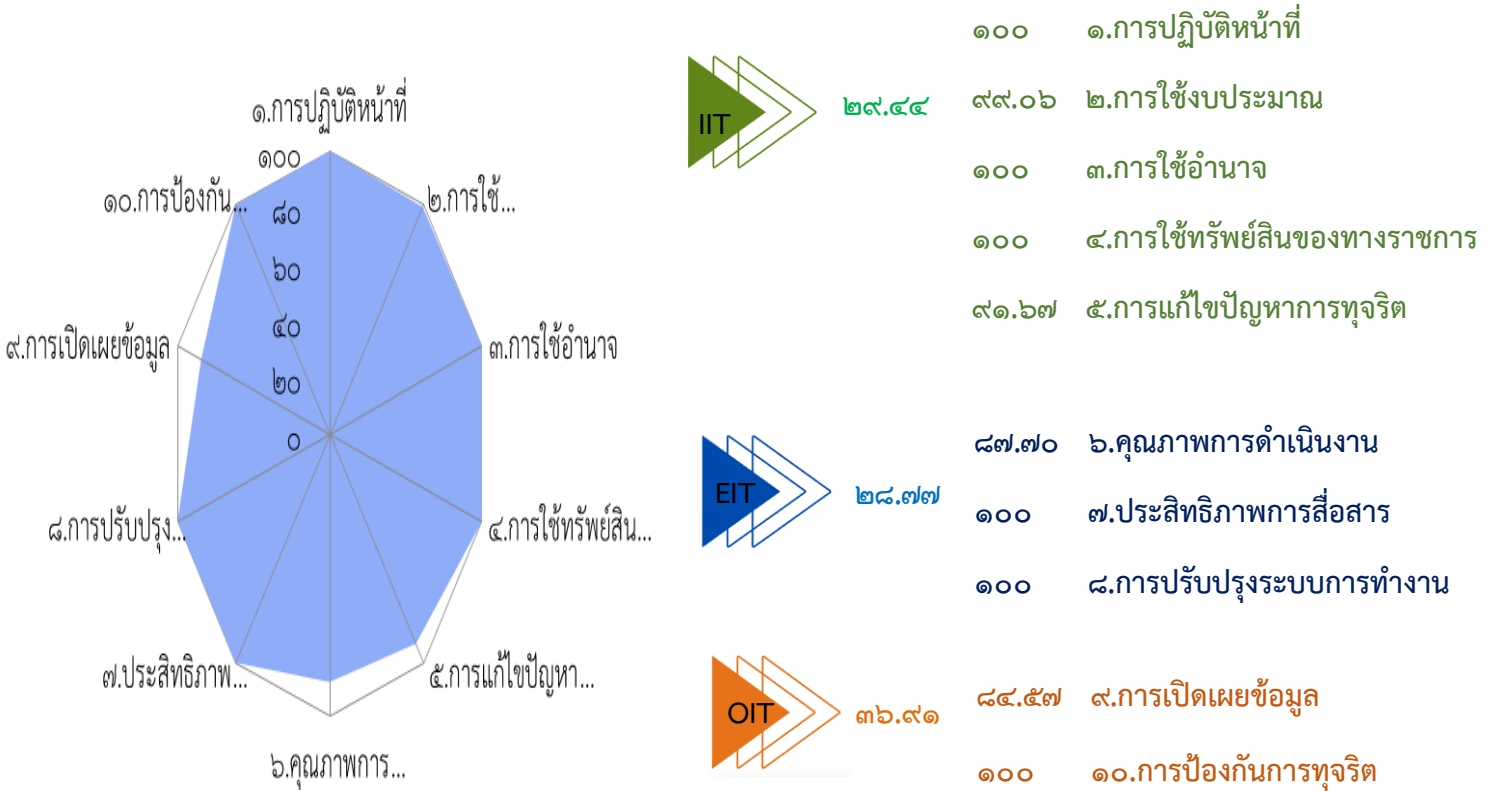


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2565

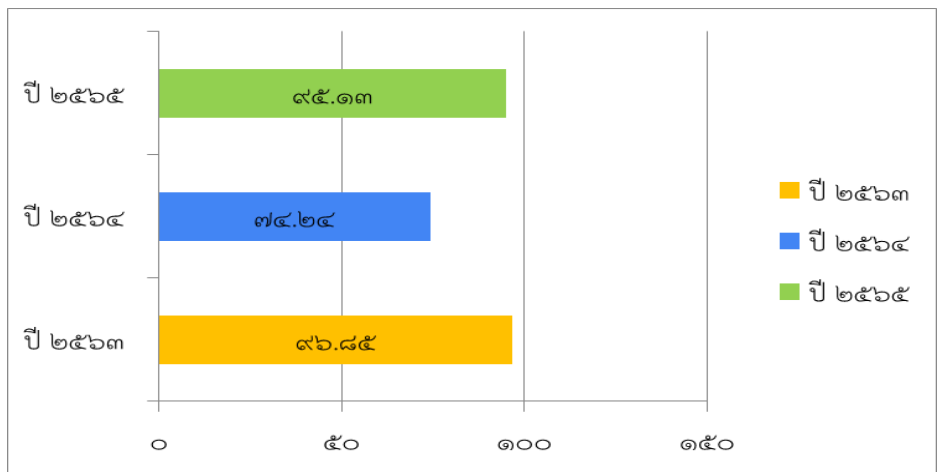


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๗ โรงเรียนบ้านนาฝายนาโพธิ์
คะแนนที่ได้ ๙๕.๑๓ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



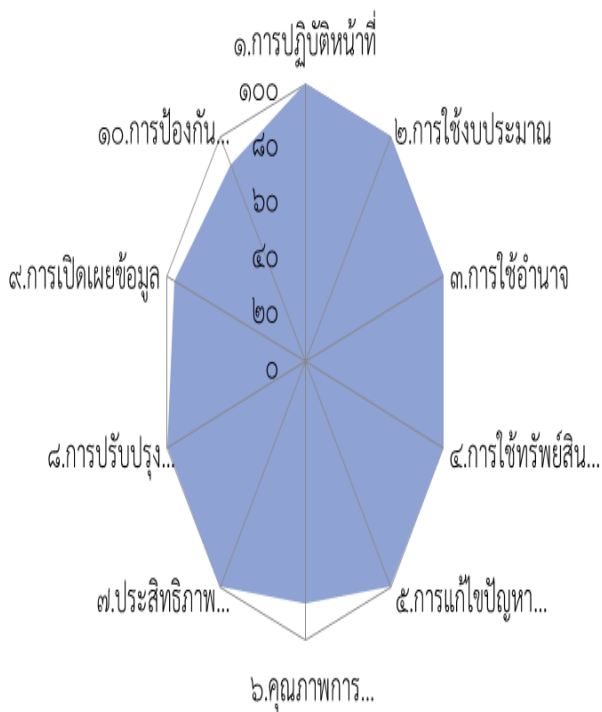
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2565



ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๘ โรงเรียนบ้านแก่งท่า
คะแนนที่ได้ ๙๕.๐๘ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๑๐๐ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



28.65

- ๘๖.๙๒ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๘๙.๖๑ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



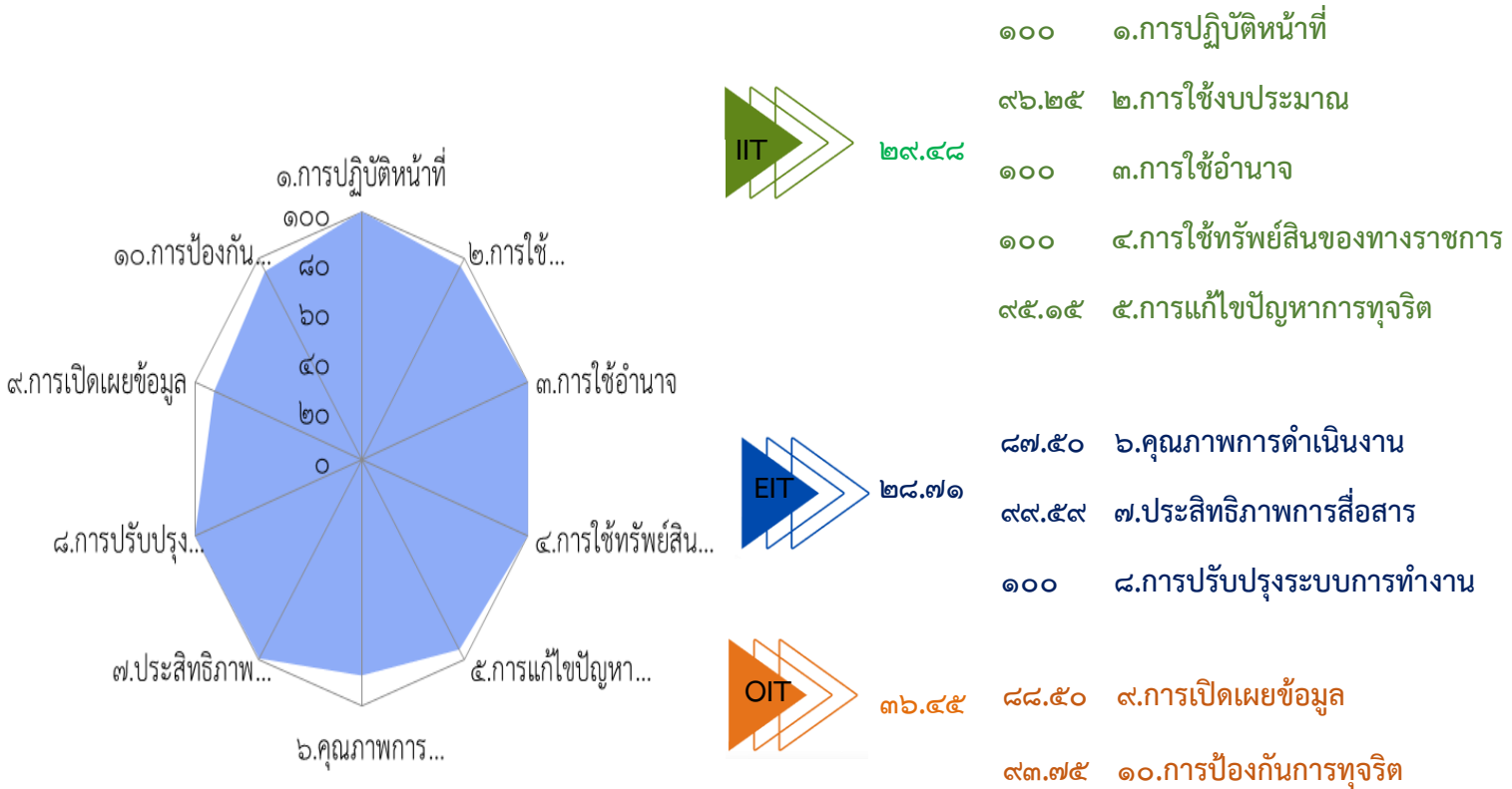
36.43

- ๙๔.๖๔ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๘๗.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

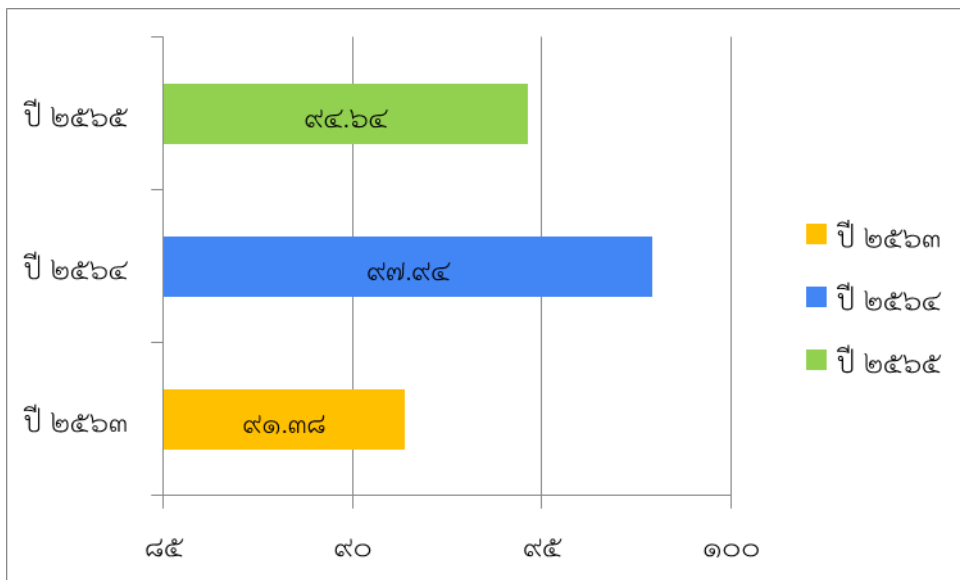
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๙ โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)
คะแนนที่ได้ ๙๔.๖๔ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

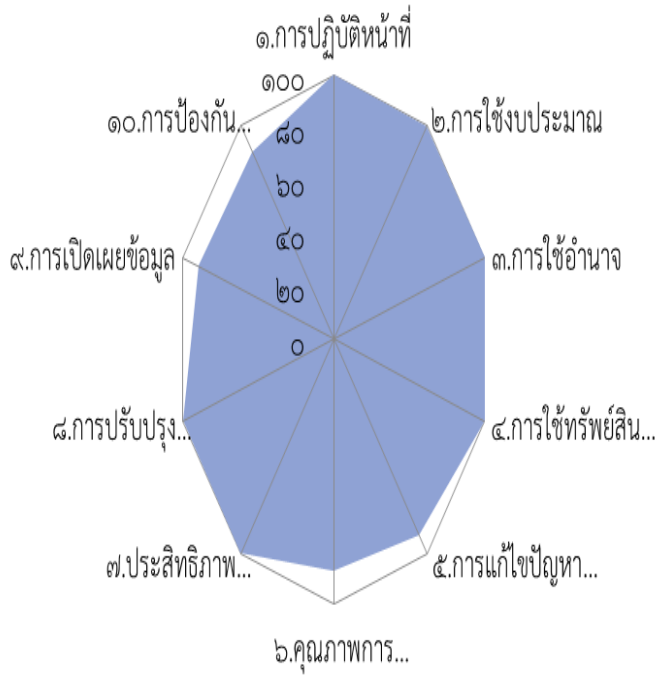


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2565



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๐ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู
คะแนนที่ได้ ๙๓.๖๕ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



- 100 ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๙.๕๙ ๒.การใช้งบประมาณ
- 100 ๓.การใช้อำนาจ
- 100 ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



- ๘๗.๕๐ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



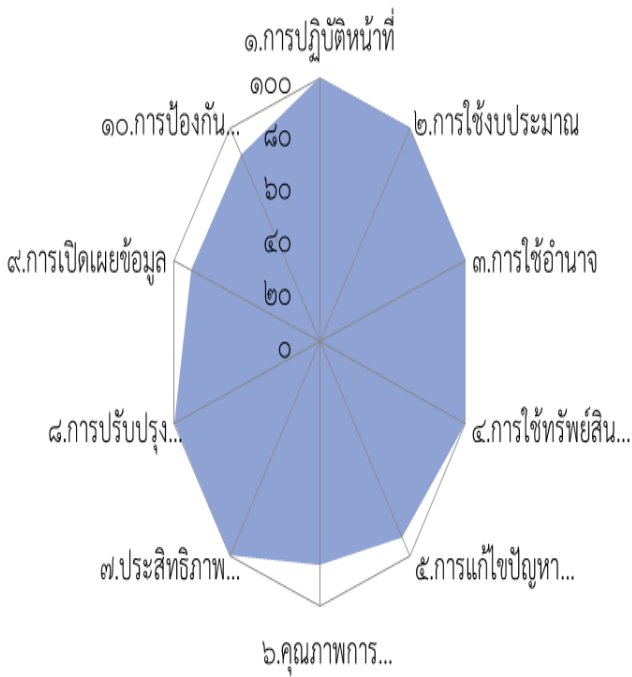
- ๓๕.๔๓ ๘๙.๖๔ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๘๗.๕ 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๑ โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา
คะแนนที่ได้ ๙๓.๑๒ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๕๙



๒๘.๕๔



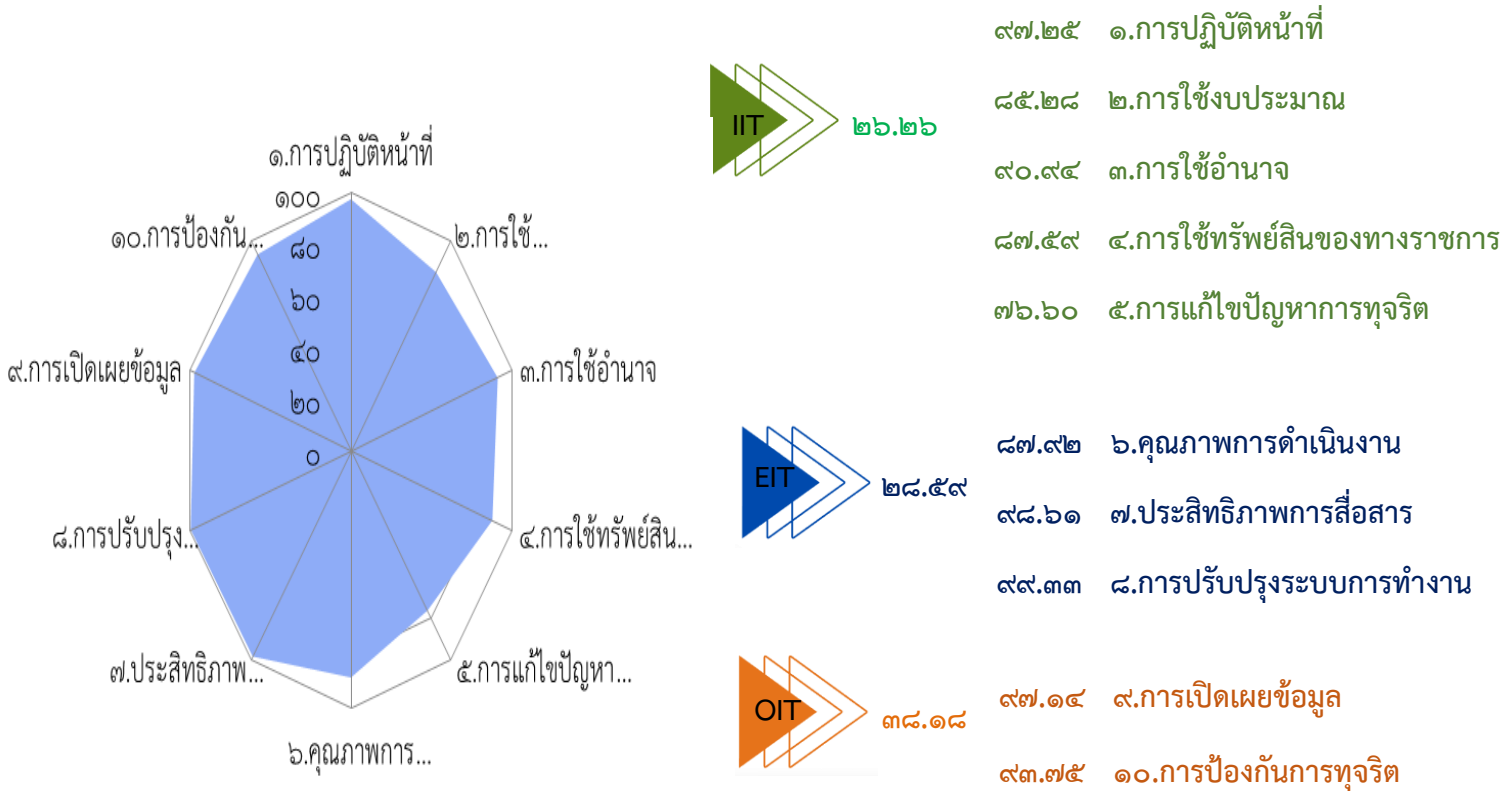
๓๕.๑๘

- ๑๐๐ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓. การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๕๗ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๘๔.๓๘ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๘๘.๔๒ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๘๗.๕ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

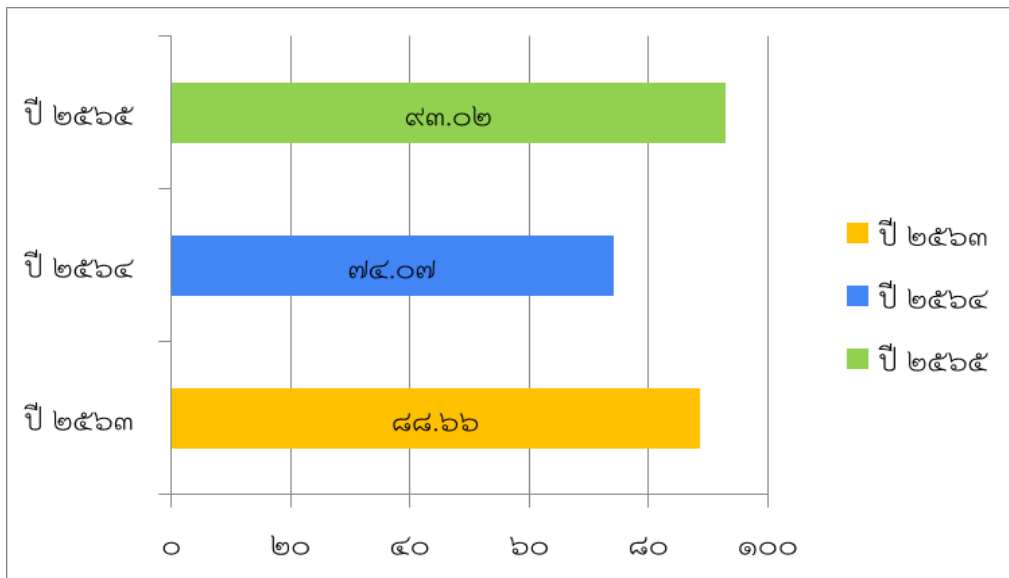
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๒ โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน
คะแนนที่ได้ ๙๓.๐๒ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

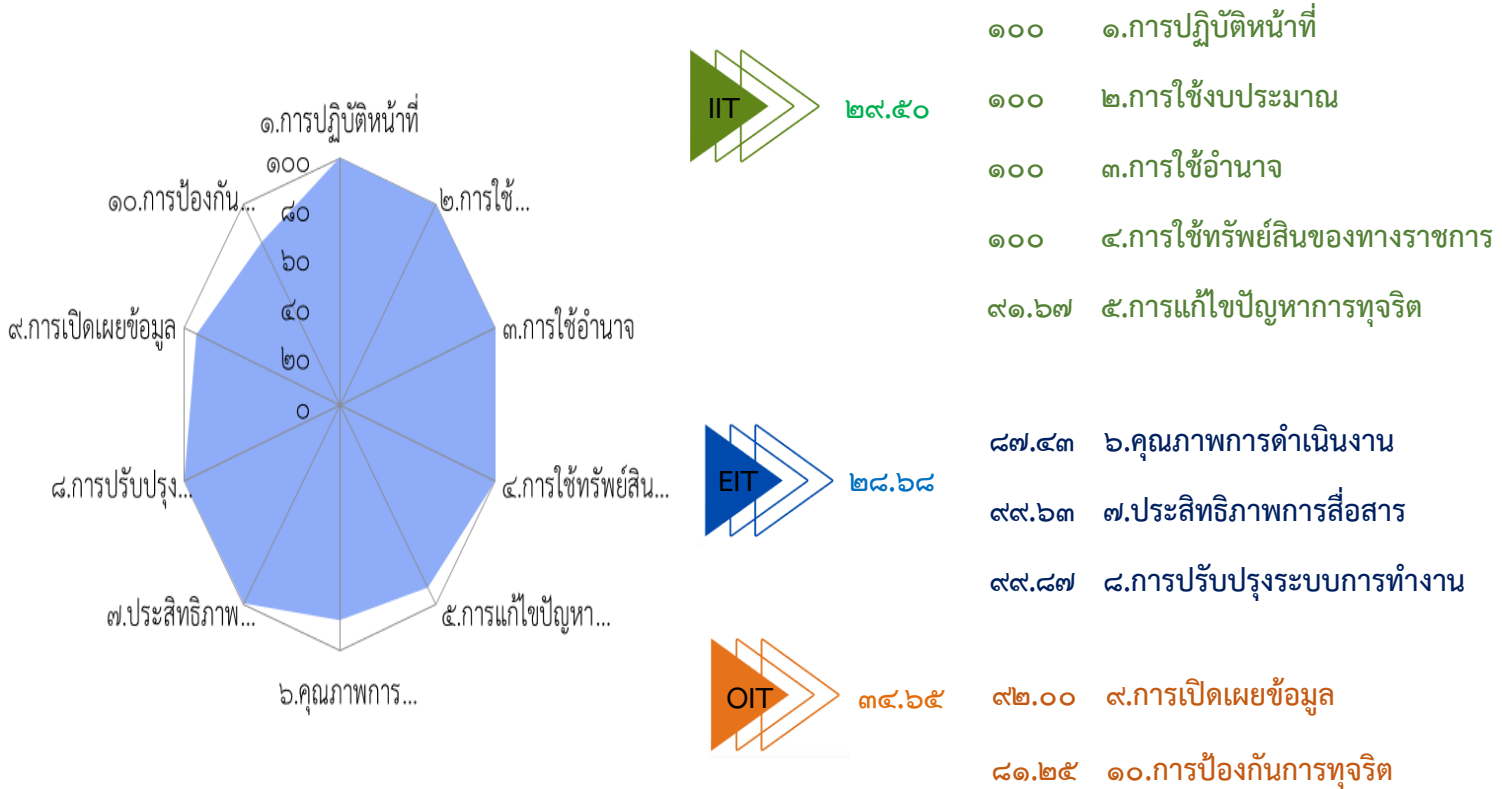


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

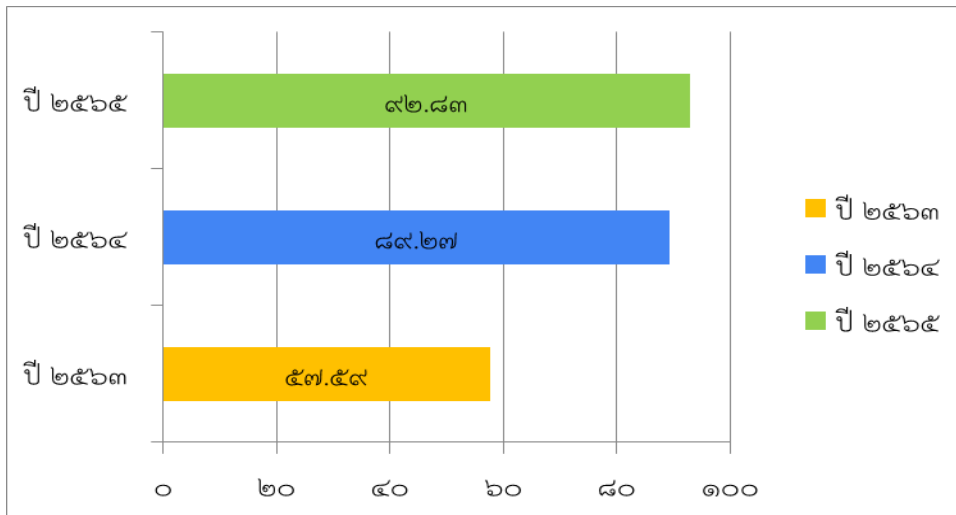


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๓ โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ
คะแนนที่ได้ ๙๒.๘๓ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



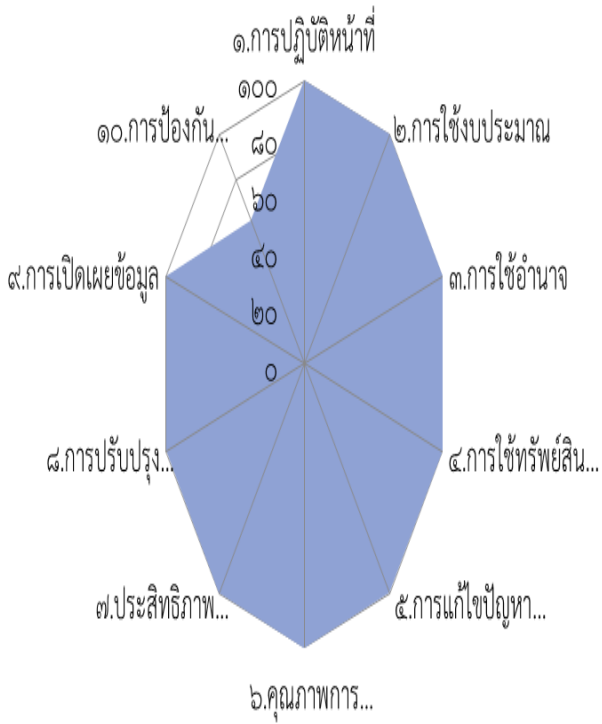
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๔ โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม
คะแนนที่ได้ ๙๒.๕๐ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๓๐.๐๐

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๑๐๐ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๓๐.๐๐

- ๑๐๐ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



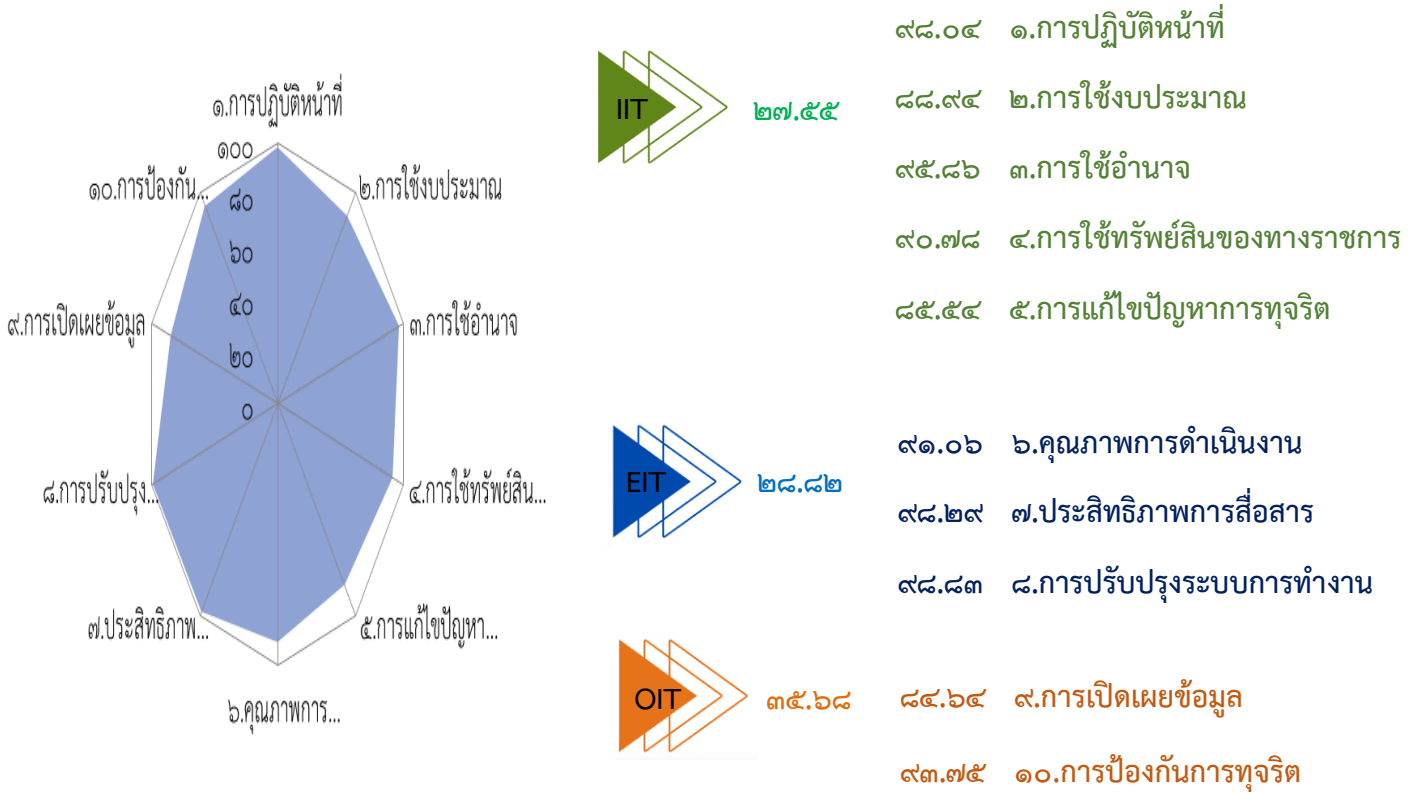
๓๒.๕๐

- ๑๐๐ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๖๒.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

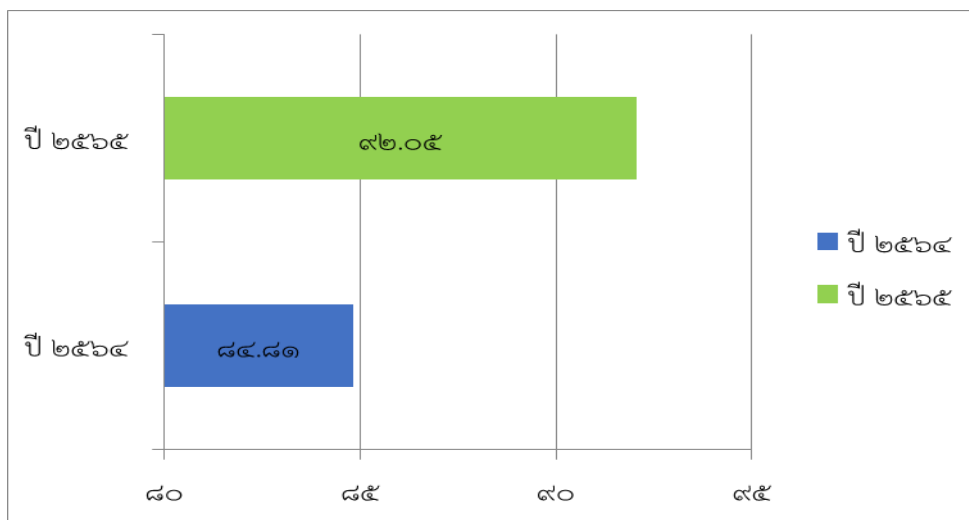
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๕ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว
คะแนนที่ได้ ๙๒.๐๕ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

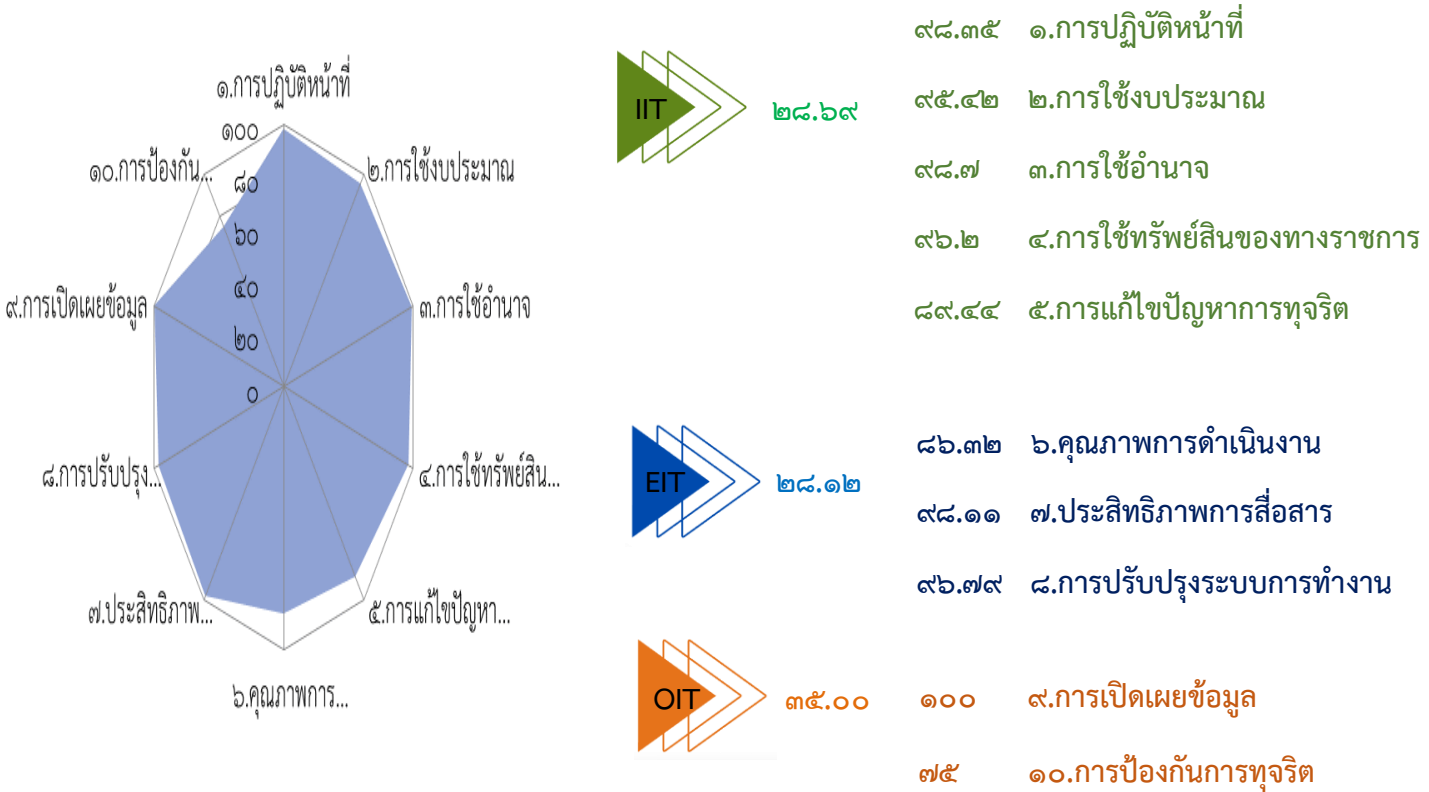


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕

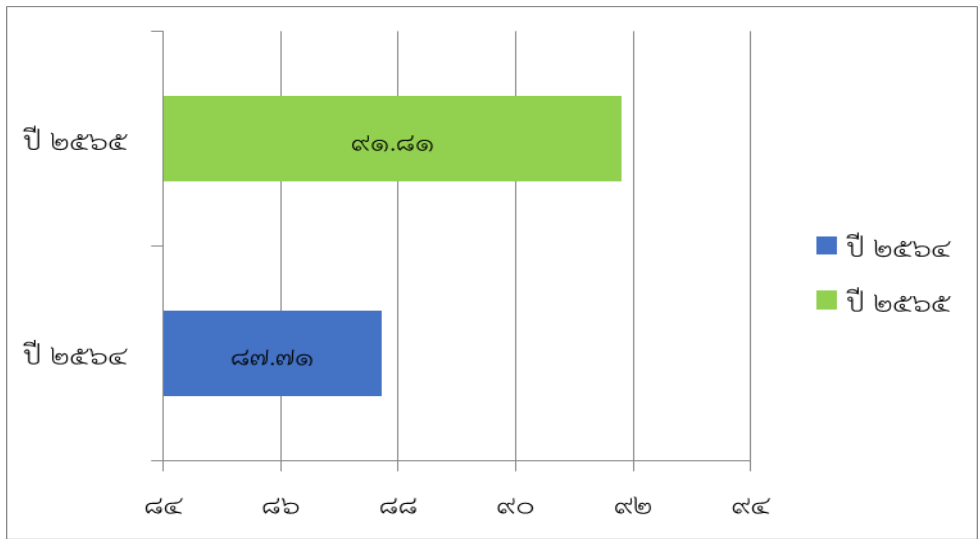


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๖ โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย
คะแนนที่ได้ ๙๑.๘๑ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2565

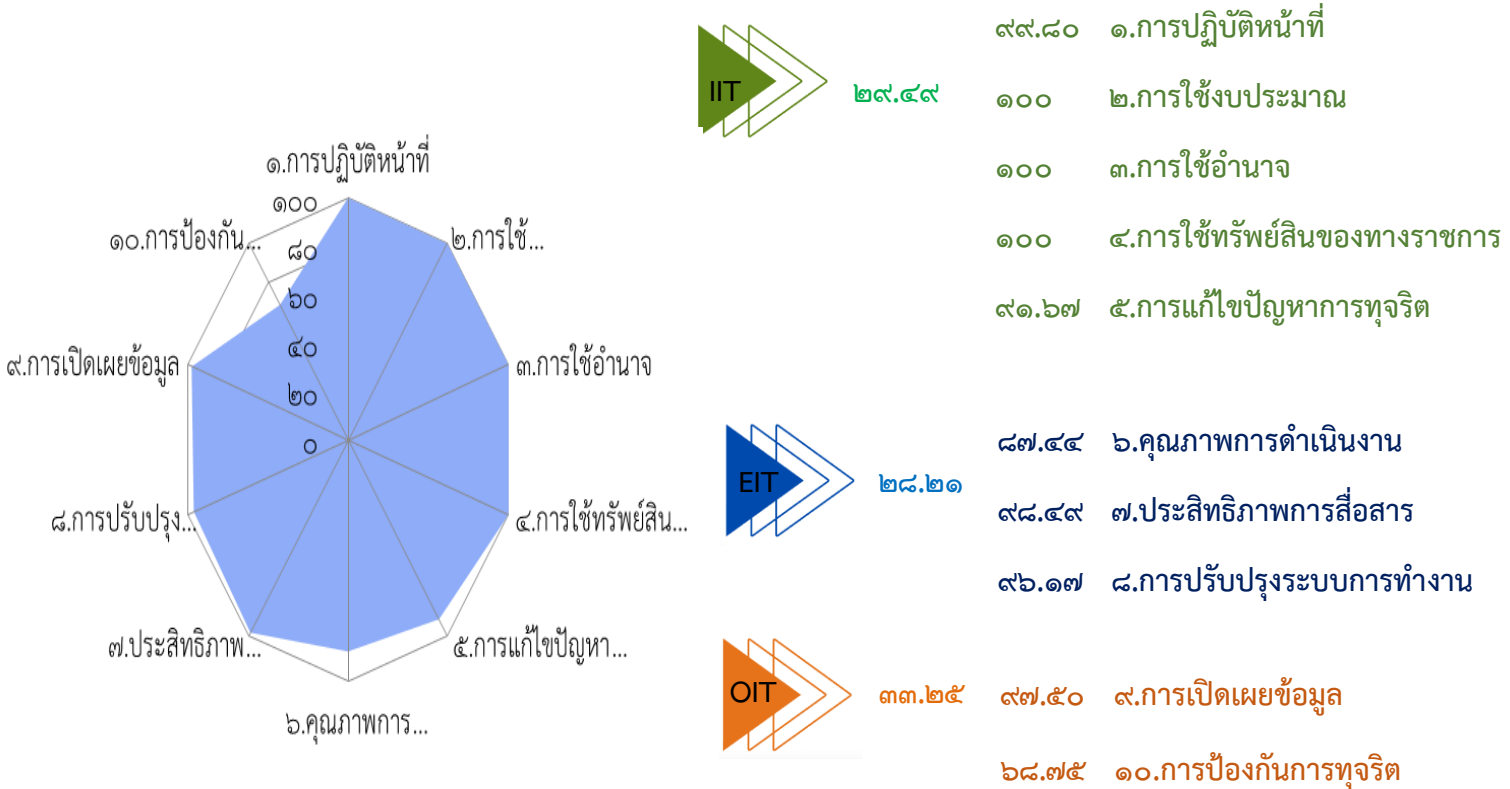


ภาพรวมระดับสถานศึกษา

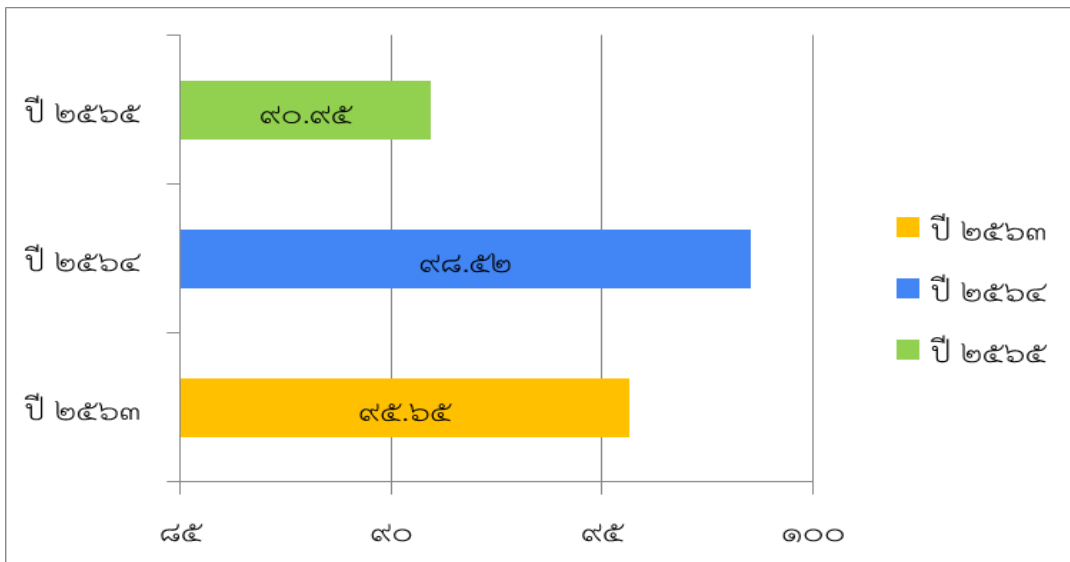
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๗ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)
คะแนนที่ได้ ๙๐.๙๕ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

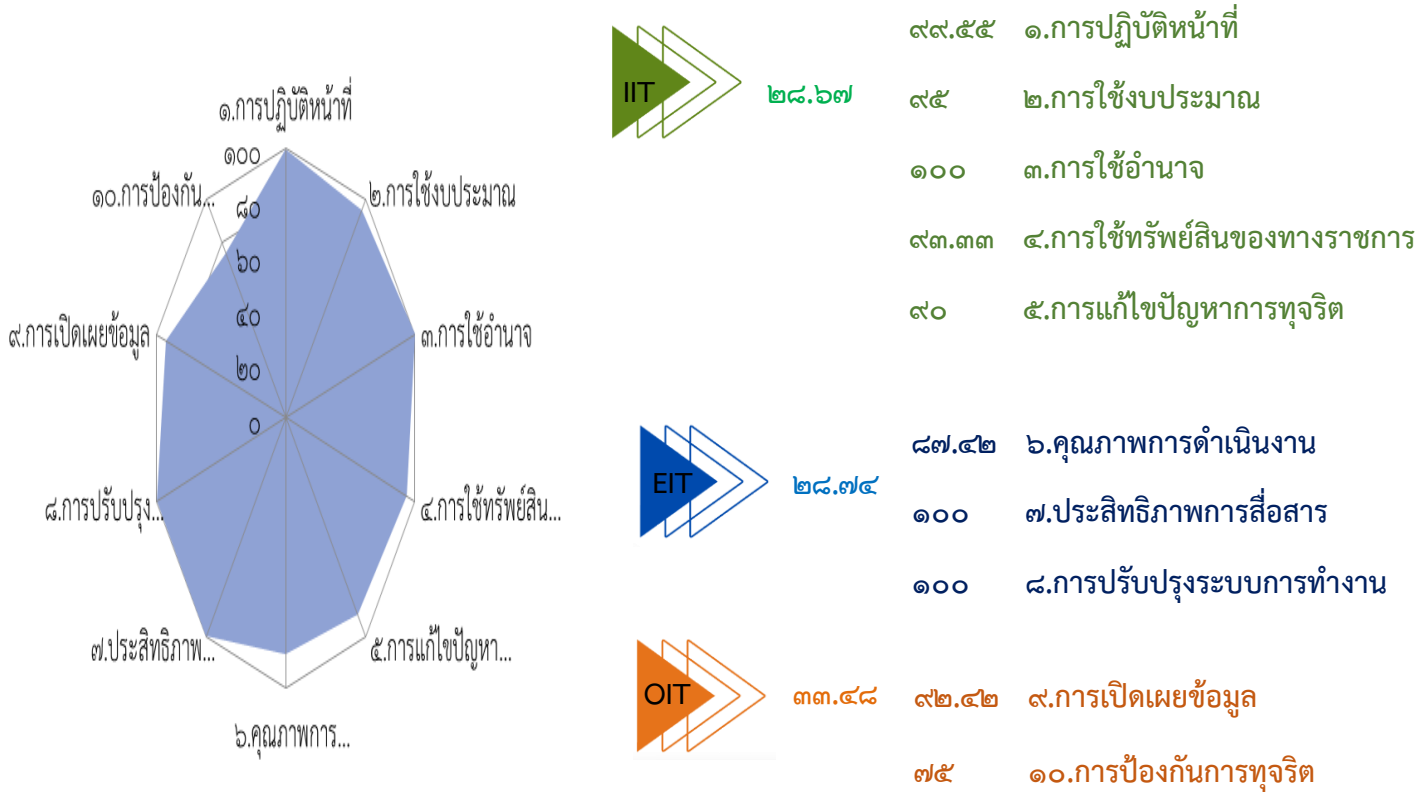


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2565



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๘ โรงเรียนหินกองวิทยา
คะแนนที่ได้ ๙๐.๙๐ ระดับ A

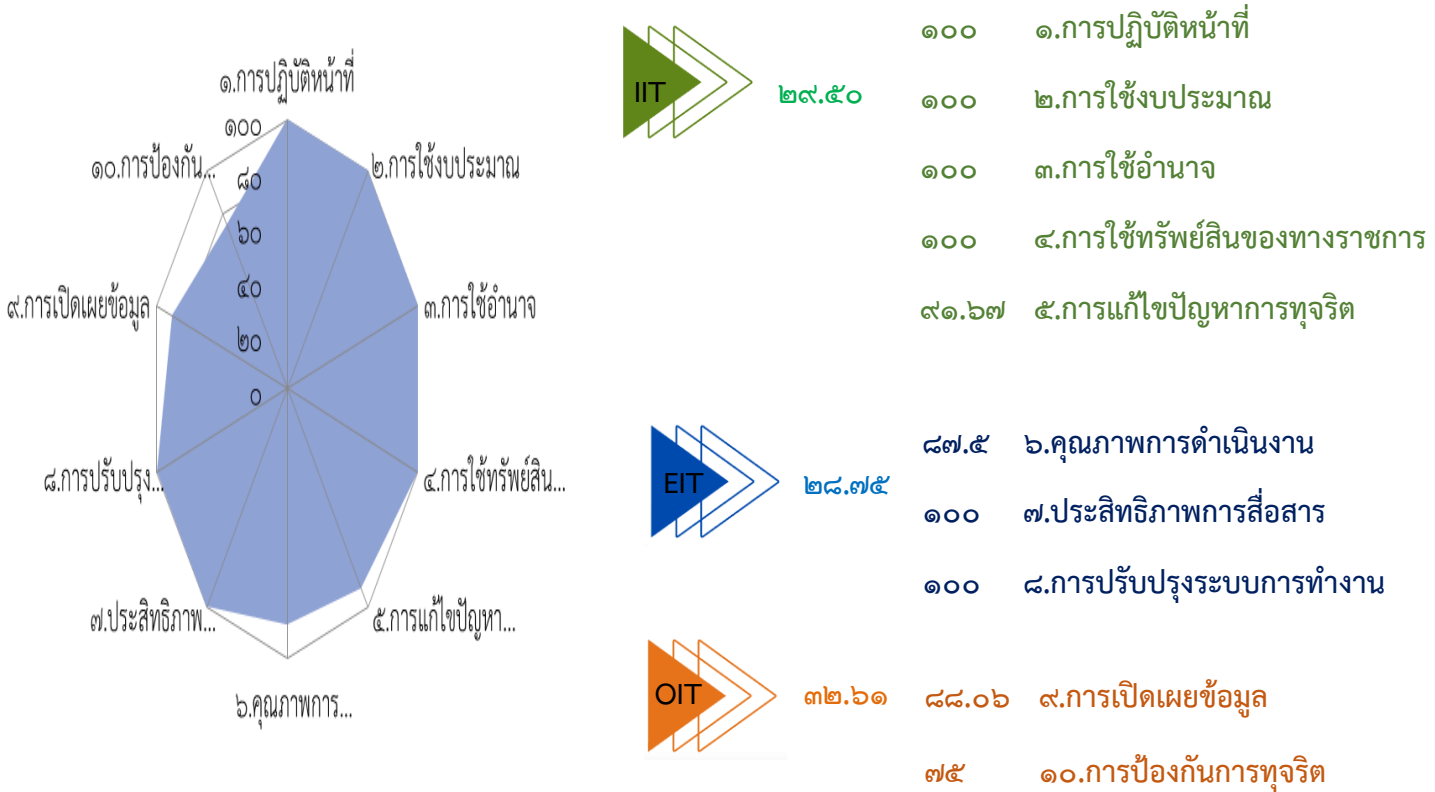
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๙ โรงเรียนบ้านโนนเขวา
คะแนนที่ได้ ๙๐.๘๖ ระดับ A

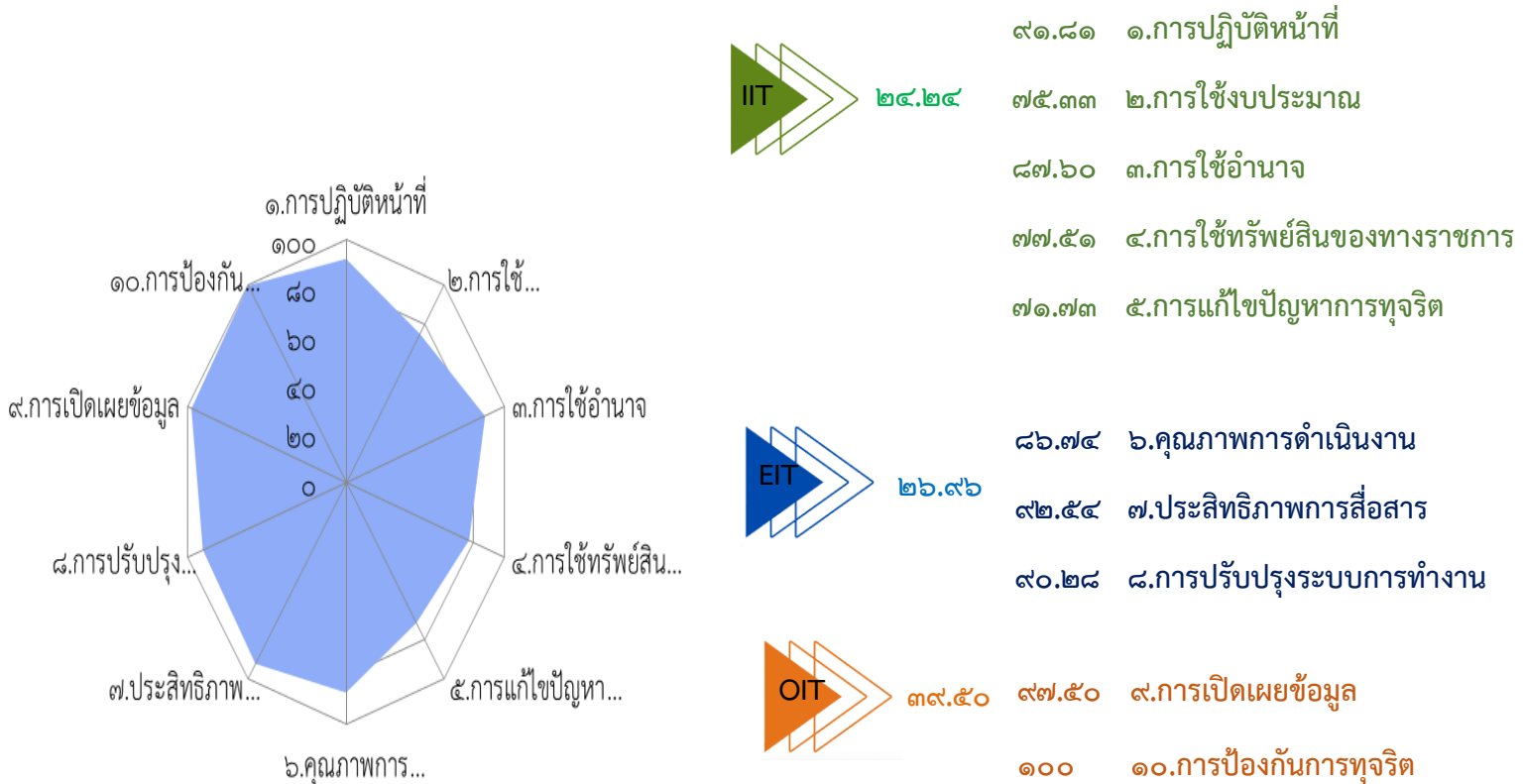
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



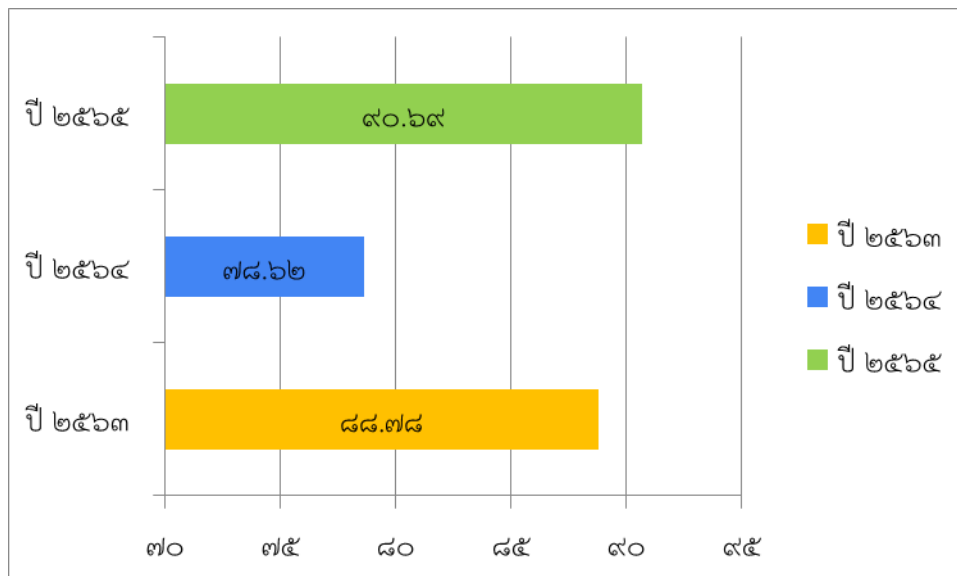
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓๐ โรงเรียนบ้านสะอาด
คะแนนที่ได้ ๙๐.๖๙ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

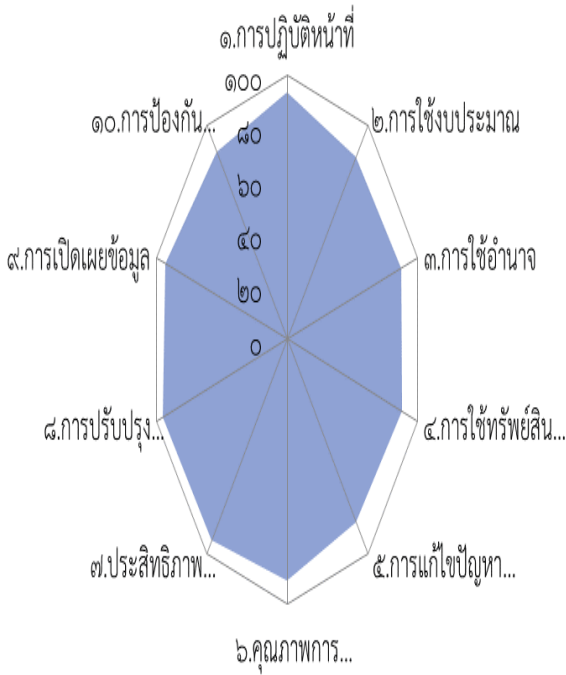


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2565



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓๑ บ้านค้อท่อนน้อย
คะแนนที่ได้ ๙๐.๕๓ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๖.๓๕

- ๙๓.๕๒ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๘๕.๓๘ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๘๖.๙๘ ๓.การใช้อำนาจ
- ๘๗.๘๔ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๕.๔๔ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๗.๙๙

- ๙๑.๒๙ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๓.๔๙ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๕.๐๗ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



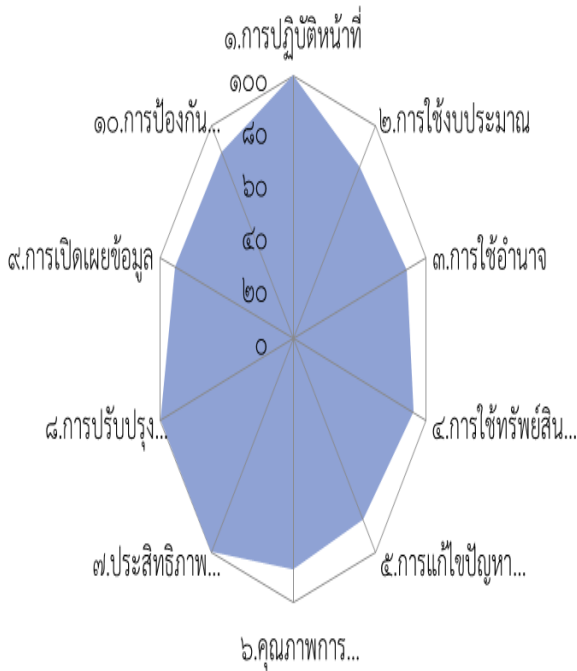
๓๖.๒๐

- ๙๓.๕ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๘๗.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓๒ โรงเรียนบ้านโกทา
คะแนนที่ได้ ๙๐.๔๘ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๖.๔๖

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๘๐.๗๗ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๘๕.๕๕ ๓.การใช้อำนาจ
- ๙๐.๑๓ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๔.๕๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๐

- ๘๗.๓ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๙.๗๓ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



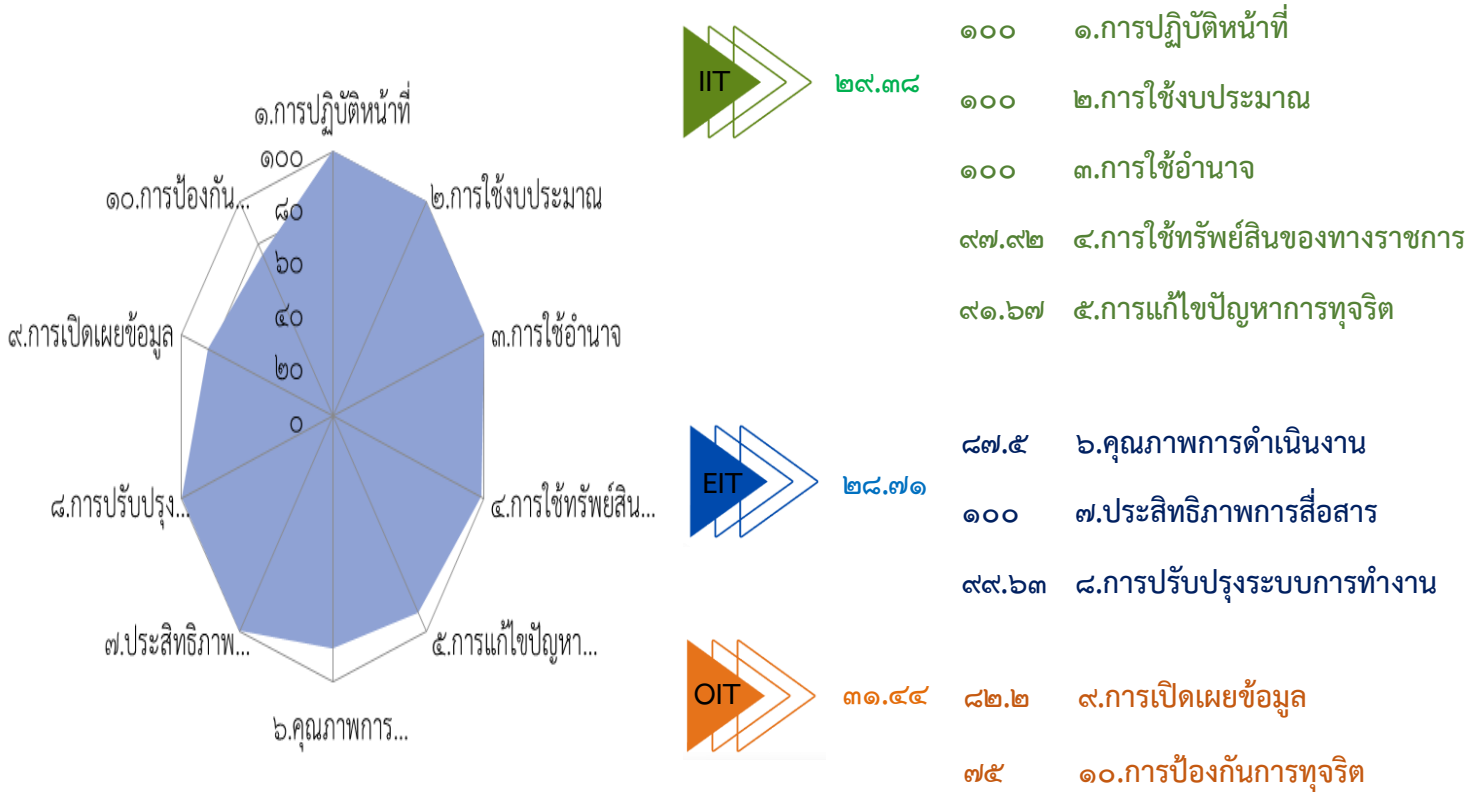
๓๕.๓๑

- ๘๙.๐๖ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๘๗.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓๓ โรงเรียนบ้านคำบอน
คะแนนที่ได้ ๘๙.๕๓ ระดับ A

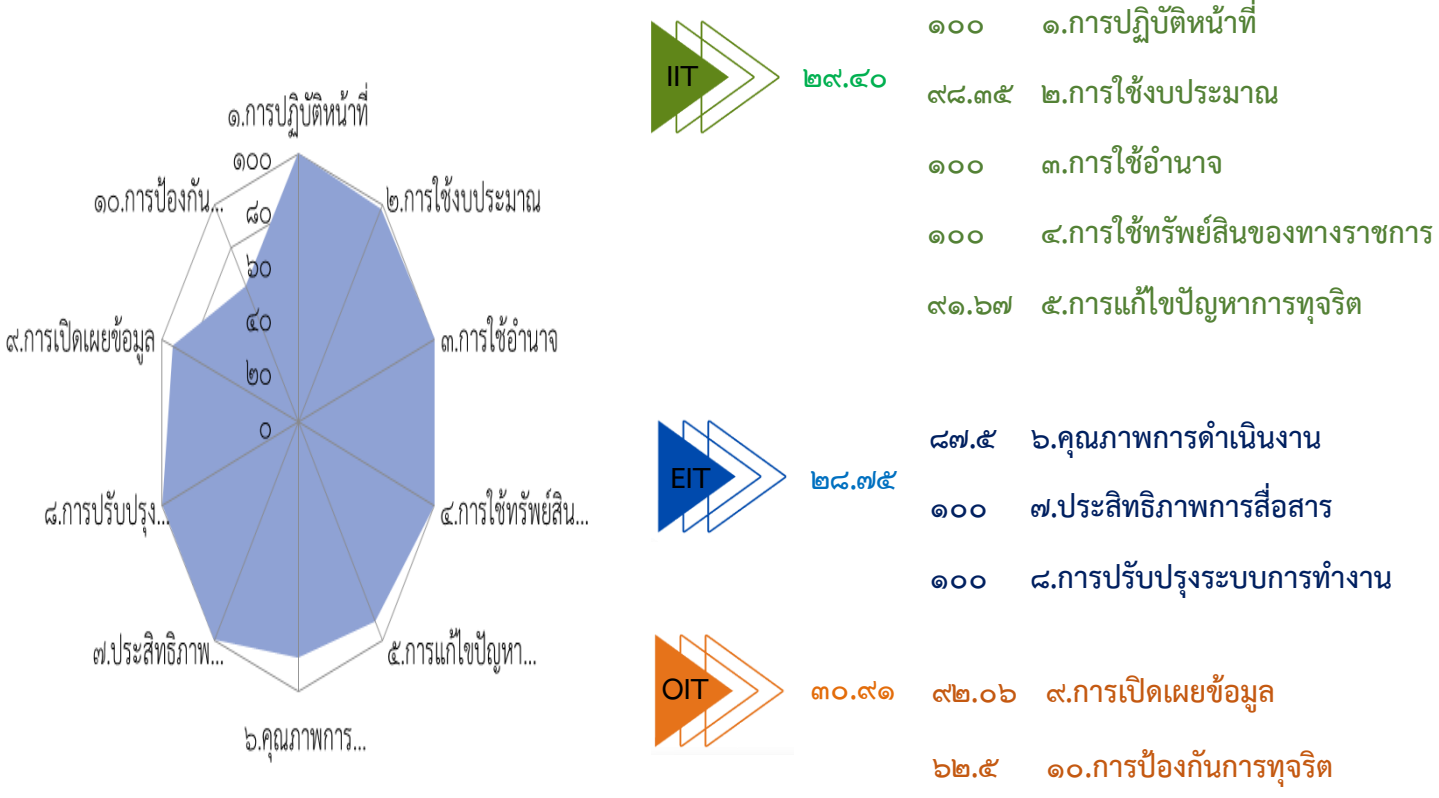
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓๔ โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา
คะแนนที่ได้ ๘๙.๐๖ ระดับ A

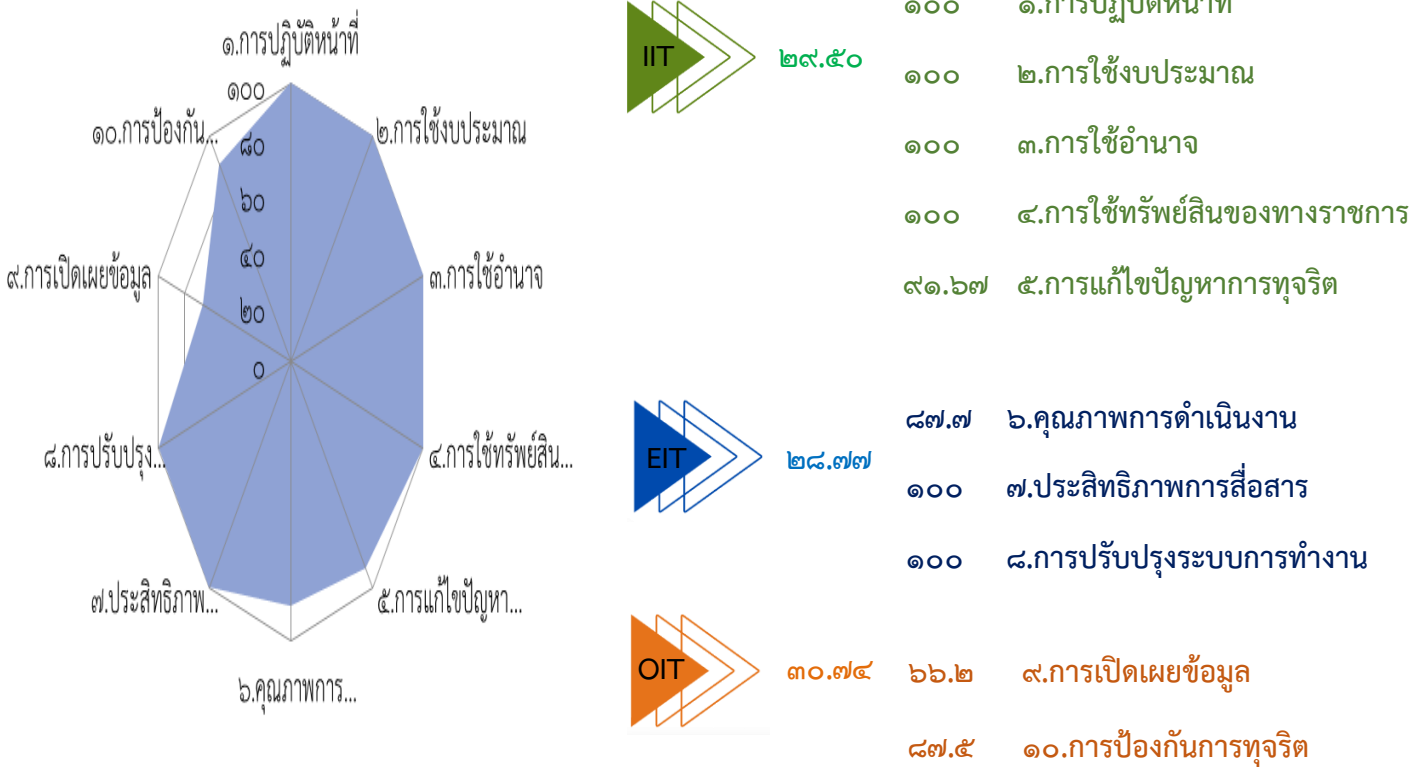
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



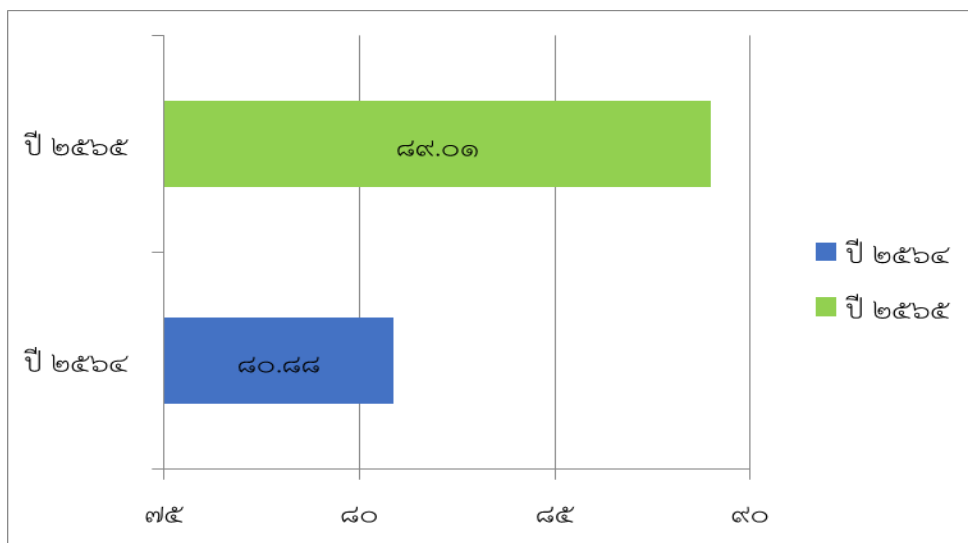
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓๕ โรงเรียนบ้านดอนบม
คะแนนที่ได้ ๘๙.๐๑ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



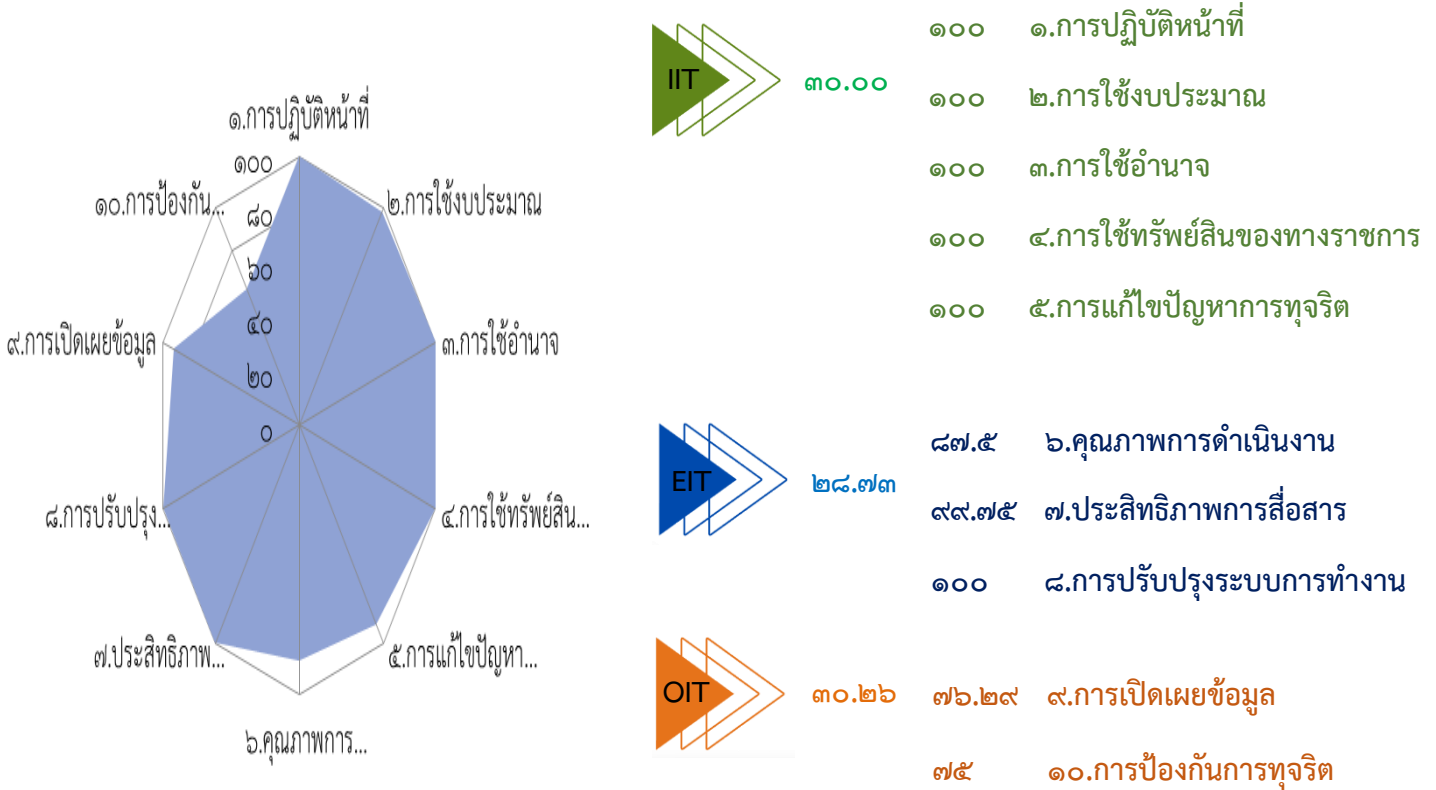
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓๖ โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์
คะแนนที่ได้ ๘๘.๙๘ ระดับ A

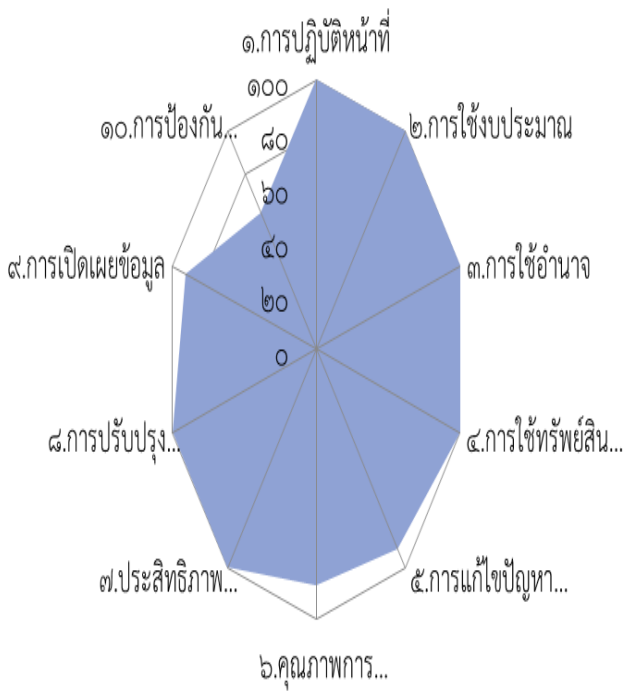
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓๗ โรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
คะแนนที่ได้ ๘๘.๙๓ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๕๐

- ๑๐๐ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓. การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๓

- ๘๗.๕ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๔.๖๗ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



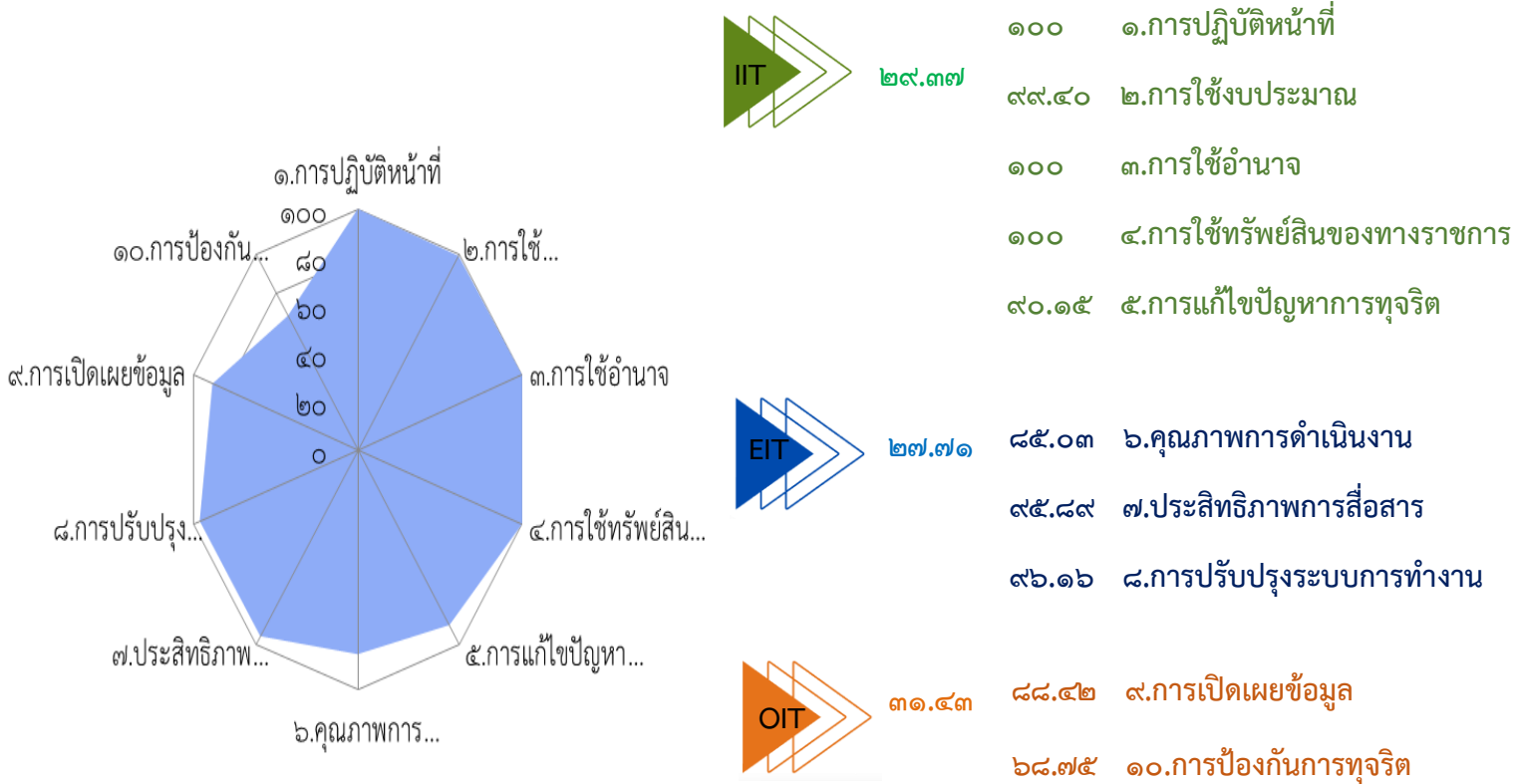
๓๐.๗๐

- ๙๑ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๖๒.๕ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

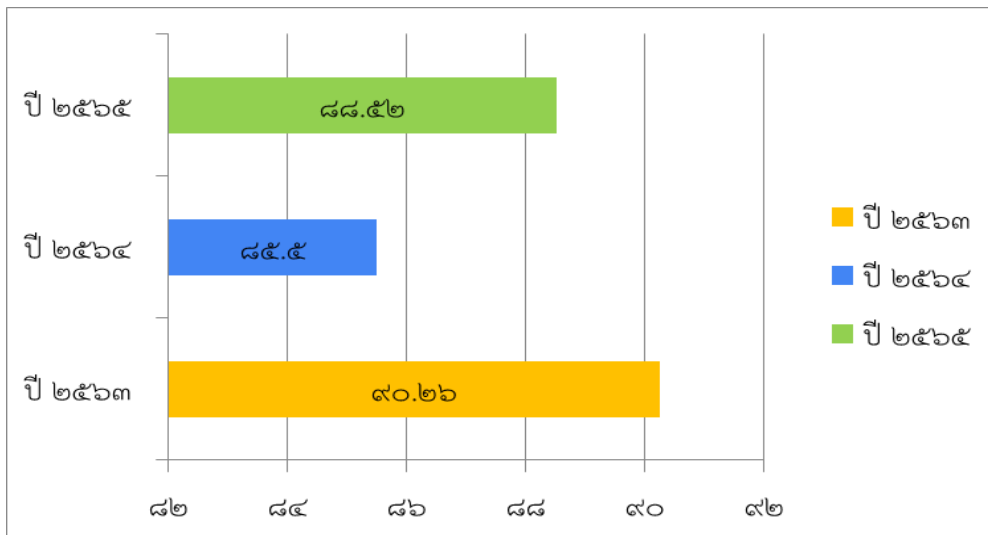
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓๘ โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
คะแนนที่ได้ ๘๘.๕๒ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

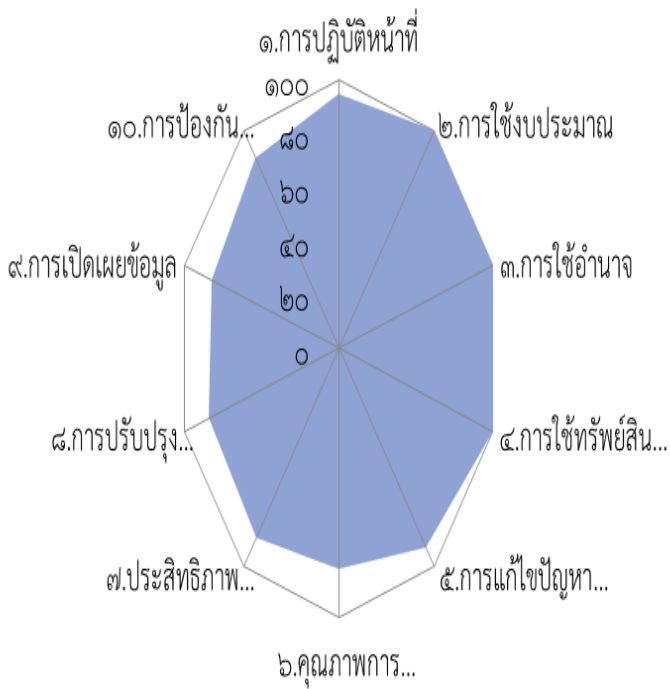


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2565



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๓๙ บ้านหนองไฮโพธิ์ชัย
คะแนนที่ได้ ๘๘.๕๔ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๑๘

- ๙๔.๖๗ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๕.๓๒

- ๘๒.๑ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๘๖.๗๙ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘๔.๓ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



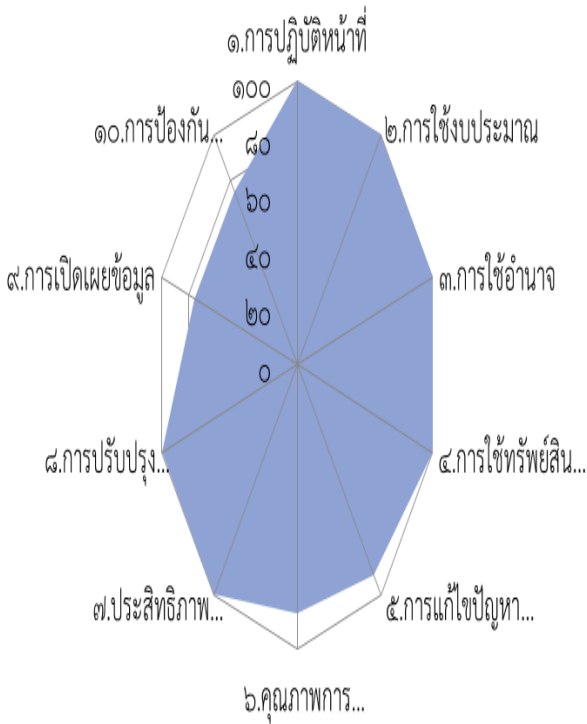
๓๓.๙๔

- ๘๒.๒ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๘๗.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๐ โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง
คะแนนที่ได้ ๘๘.๓๘ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๕๐

- ๑๐๐ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓. การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๕

- ๘๗.๕ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



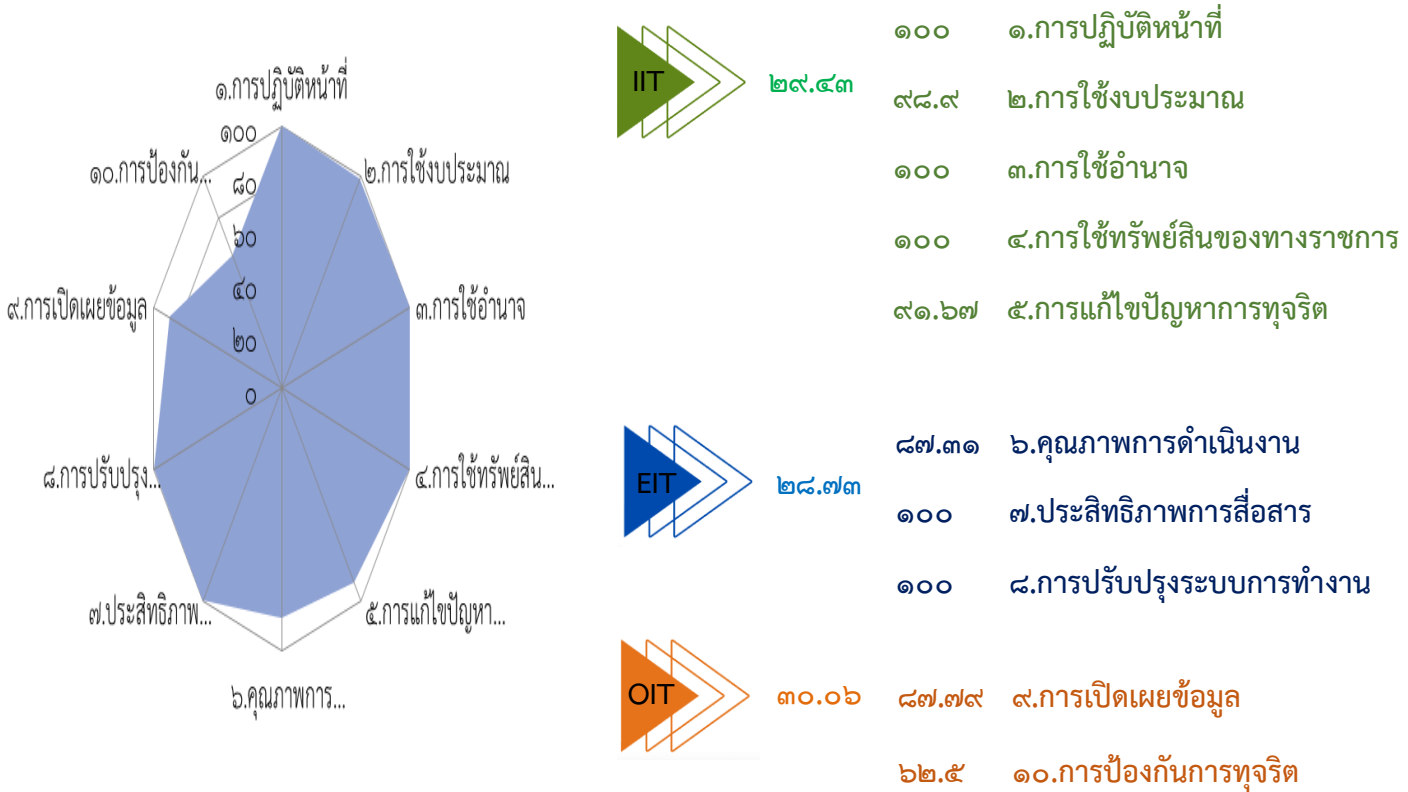
๓๐.๑๓

- ๗๕.๖๓ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๗๕ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๔๑ โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์
คะแนนที่ได้ ๘๘.๒๒ ระดับ A

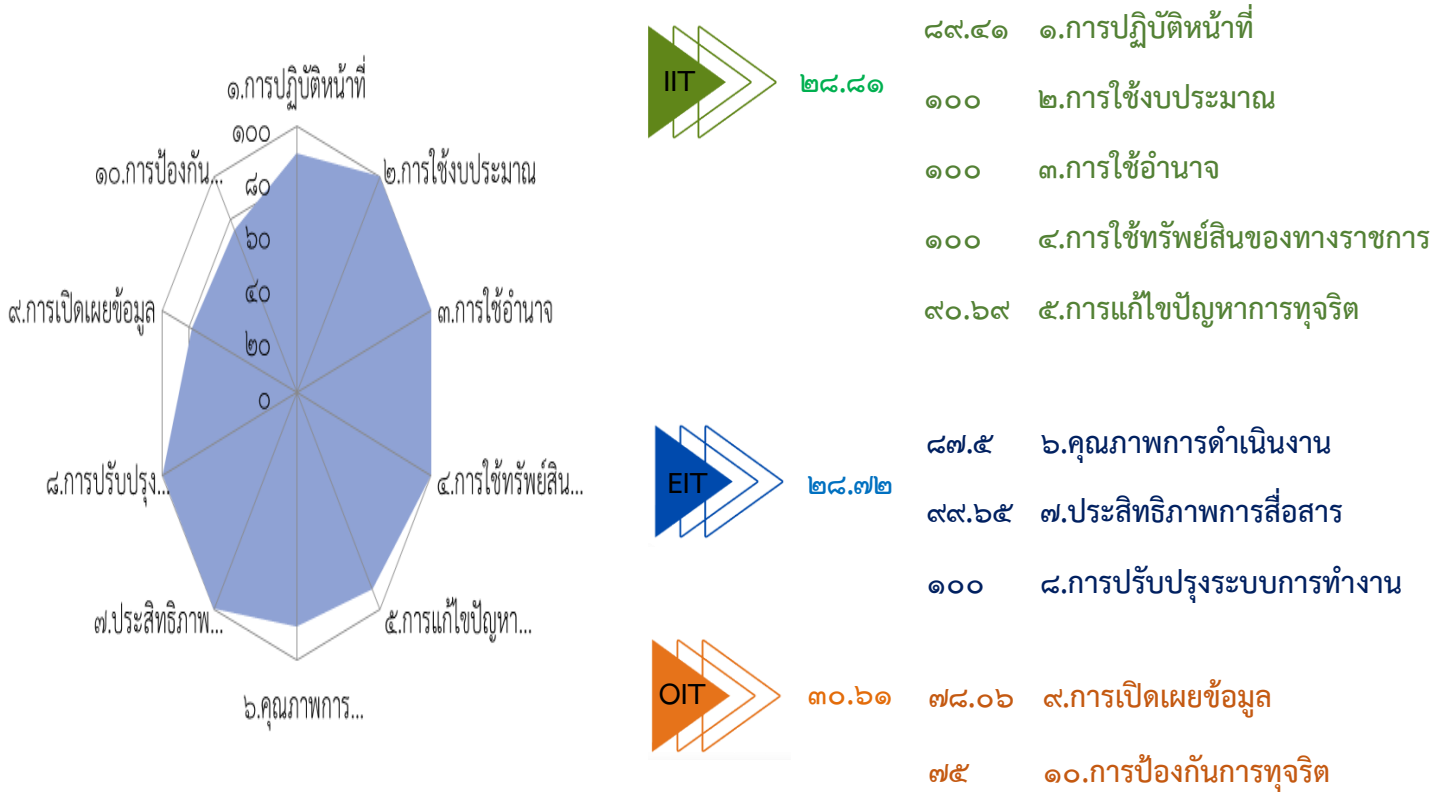
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๔๒ โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย
คะแนนที่ได้ ๘๘.๑๓ ระดับ A

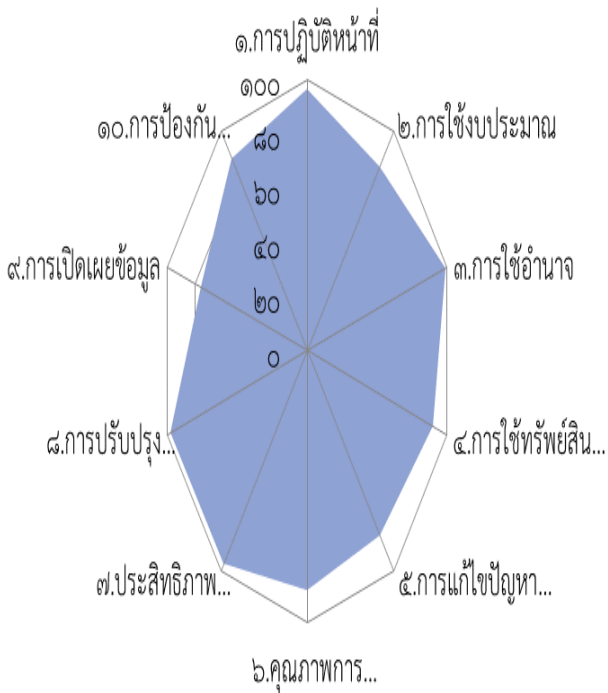
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๔๓ โรงเรียนบ้านเลิง
คะแนนที่ได้ ๘๘.๑๒ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๗.๑๓

- ๙๖.๑๓ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๘๓.๗๘ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๘๘.๙๗ ๓.การใช้อำนาจ
- ๘๙.๖๕ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๓.๗๑ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๒๔

- ๘๗.๘๕ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๖.๙๓ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๗.๖๒ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



๓๒.๗๔

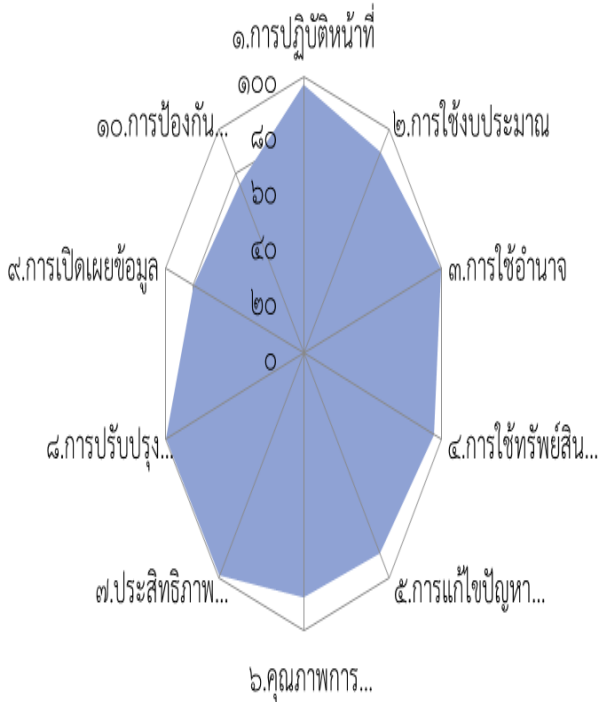
- ๗๖.๒๑ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๘๗.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๔๔ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ (ประชารัฐบำรุง)
คะแนนที่ได้ ๘๗.๗๖ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๘.๒๐

- ๙๗.๑๙ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๘๙.๗๓ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๙๕.๒๕ ๓.การใช้อำนาจ
- ๙๔.๔๘ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๙.๔ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๖๒

- ๘๗.๘ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๘.๗๑ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๙.๗๑ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



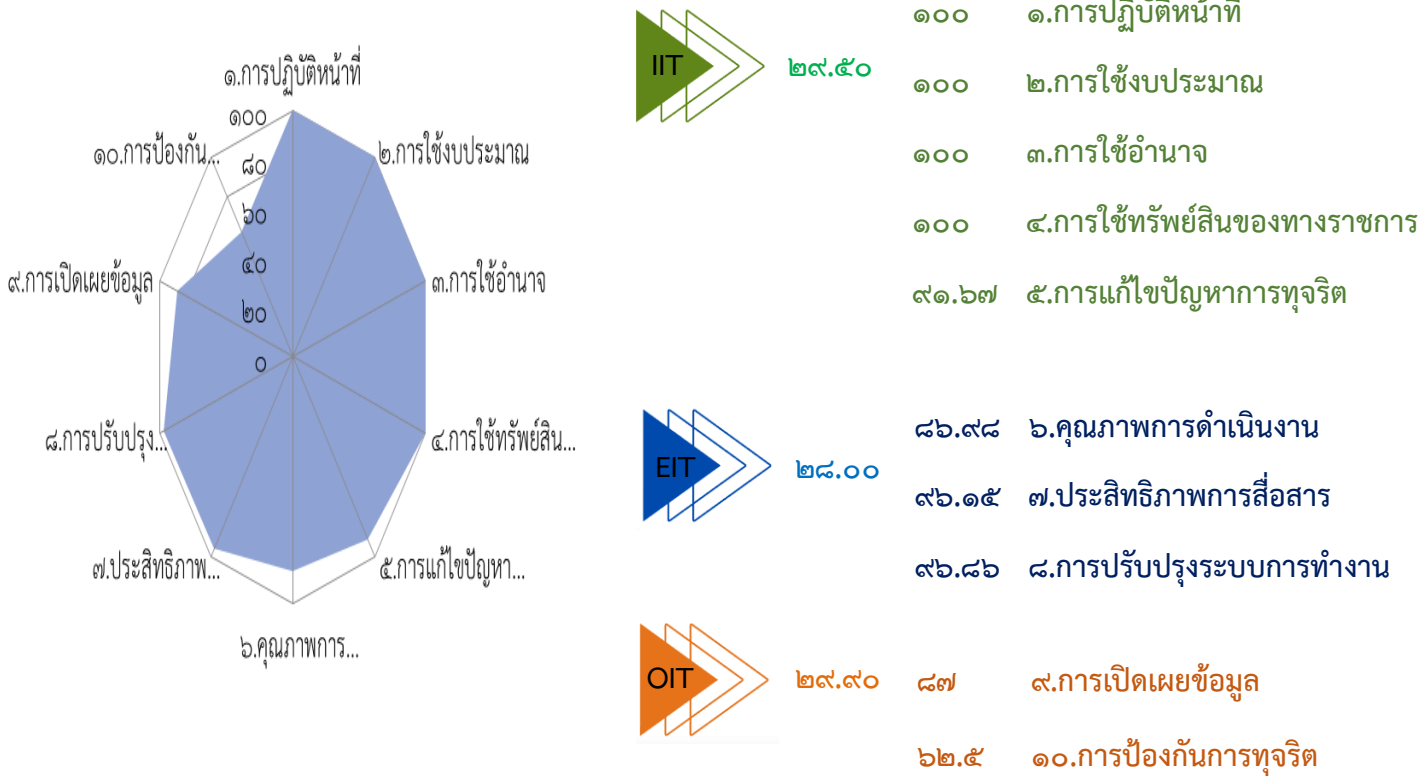
๓๐.๙๔

- ๗๙.๖๘ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๗๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๔๕ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย
คะแนนที่ได้ ๘๗.๕๐ ระดับ A

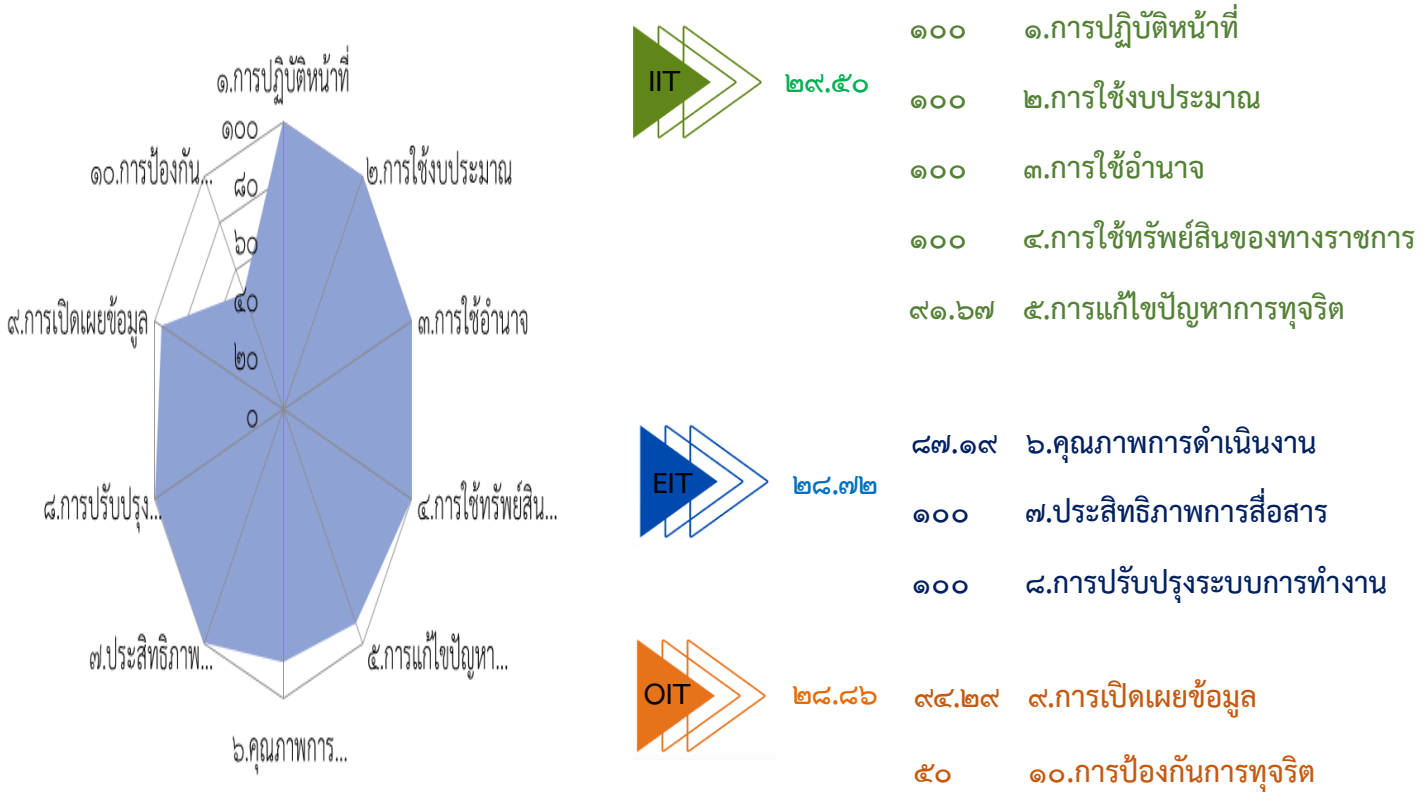
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๔๖ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น
คะแนนที่ได้ ๘๗.๐๘ ระดับ A

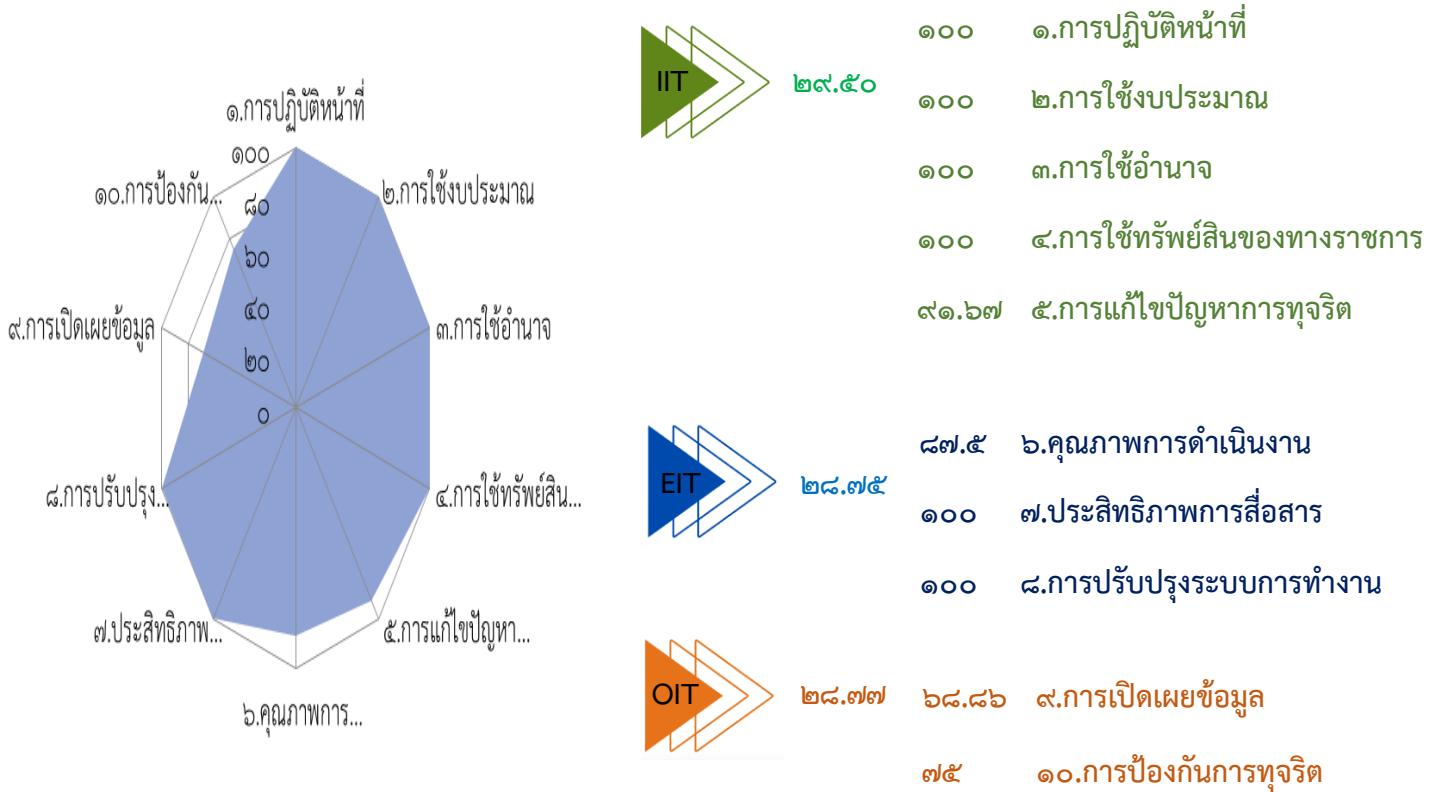
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๔๗ โรงเรียนบ้านโนนค้อ
คะแนนที่ได้ ๘๗.๐๒ ระดับ A

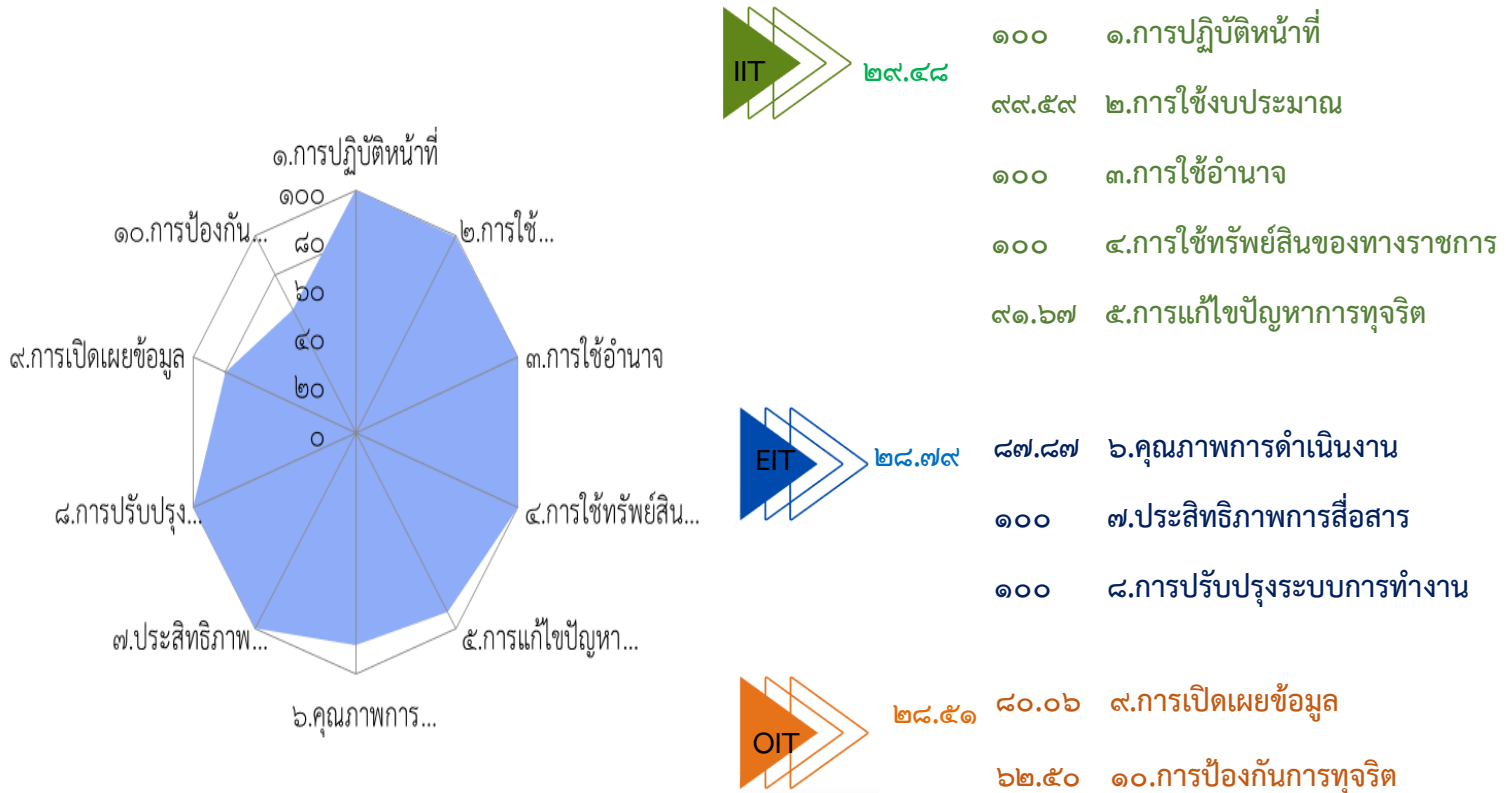
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



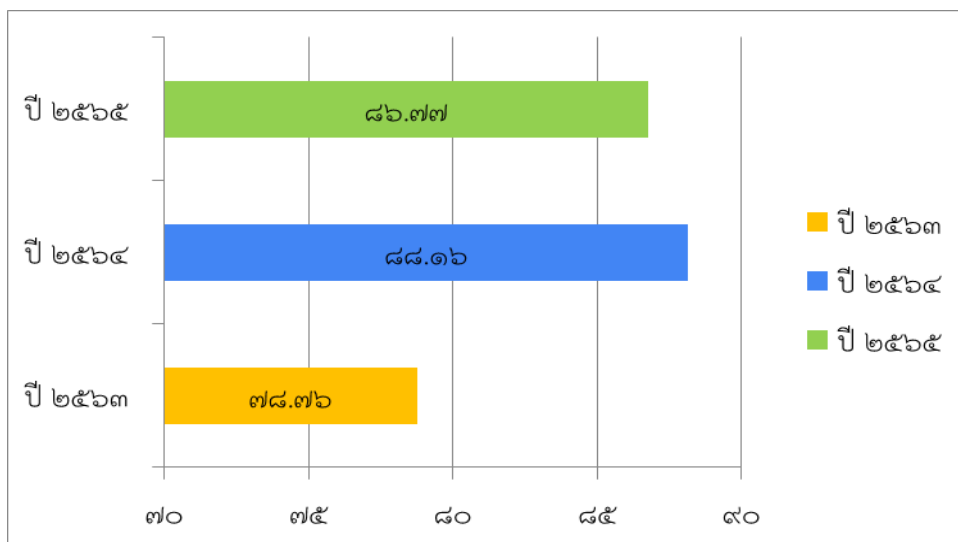
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๔๘ โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง
คะแนนที่ได้ ๘๖.๗๗ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

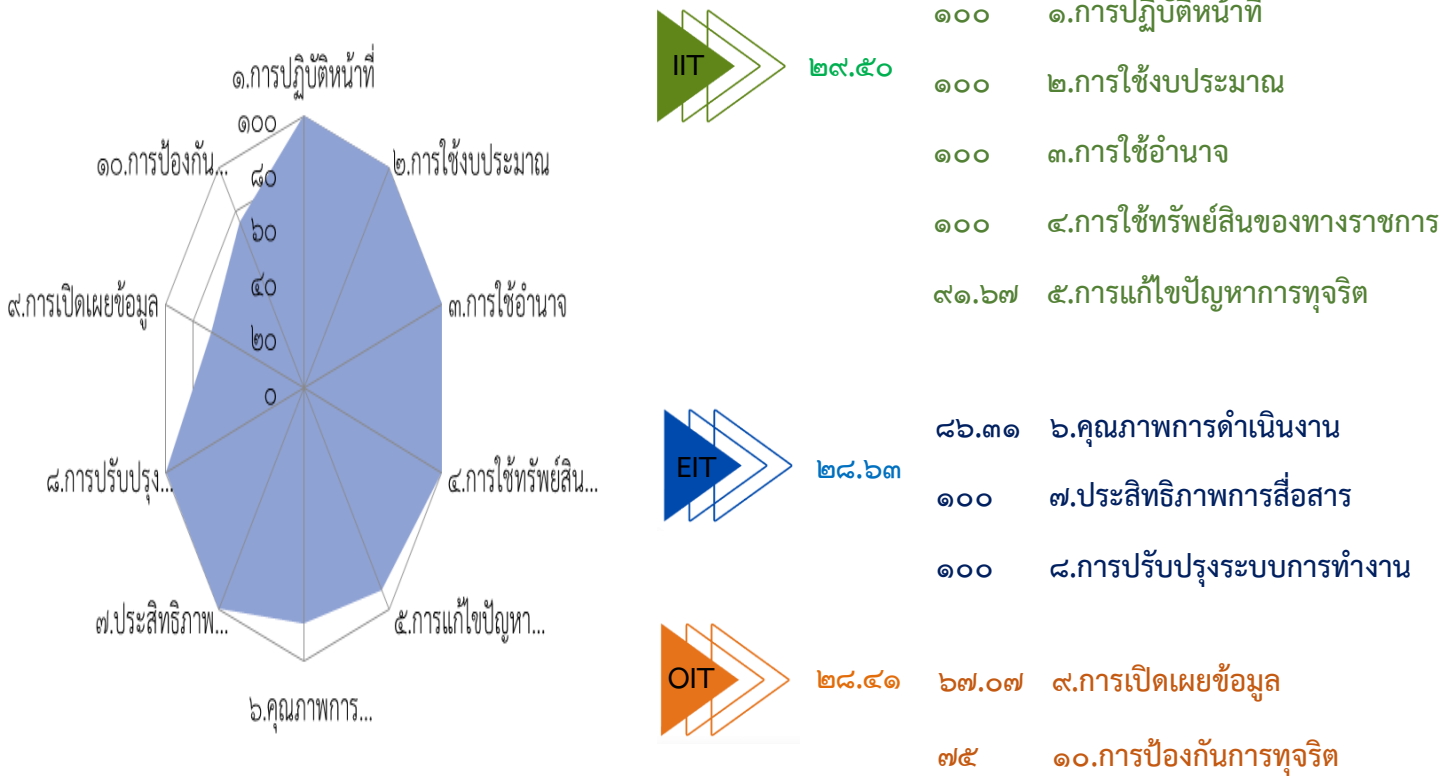


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2565



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๔๙ โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ
คะแนนที่ได้ ๘๖.๕๕ ระดับ A

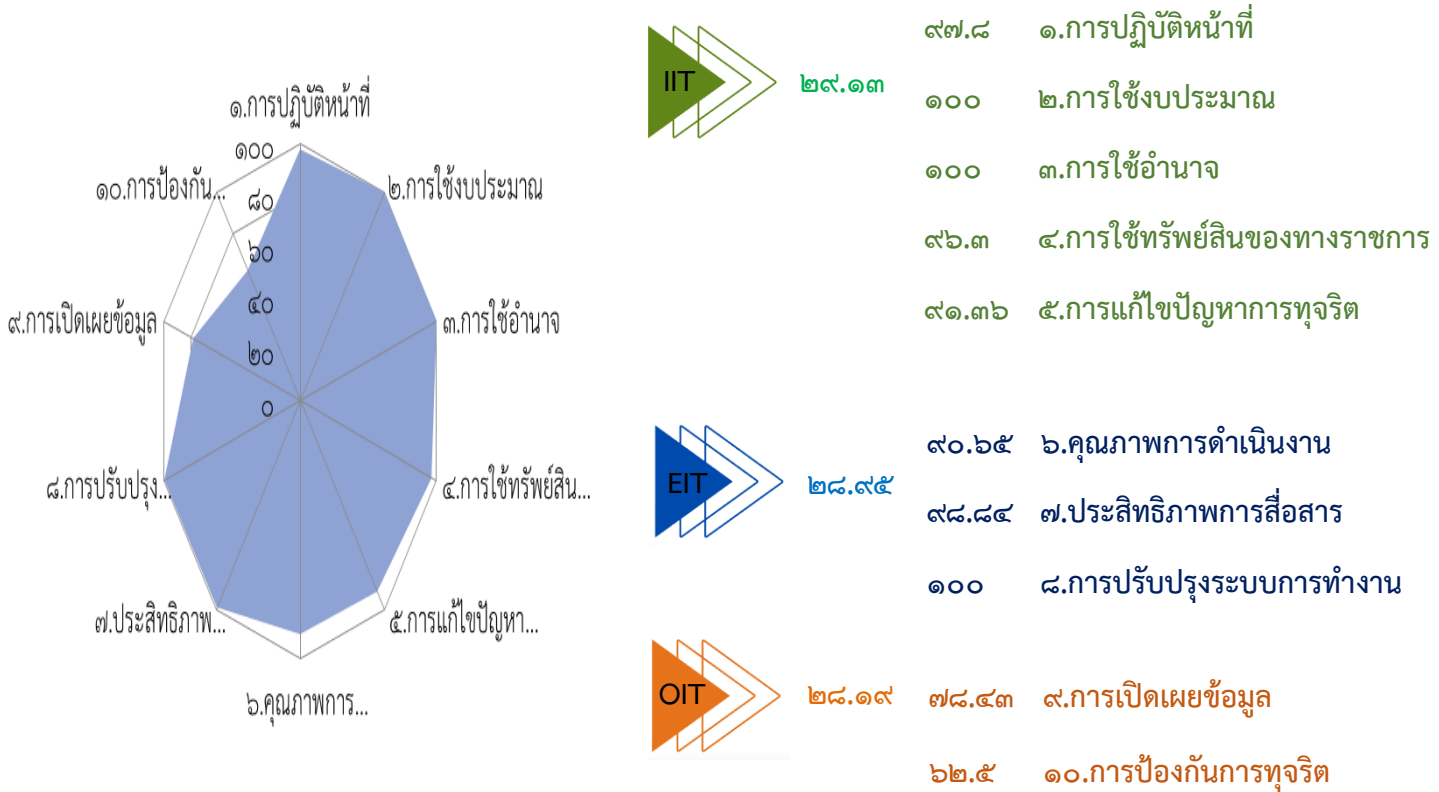
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๐ โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู
คะแนนที่ได้ ๘๖.๒๖ ระดับ A

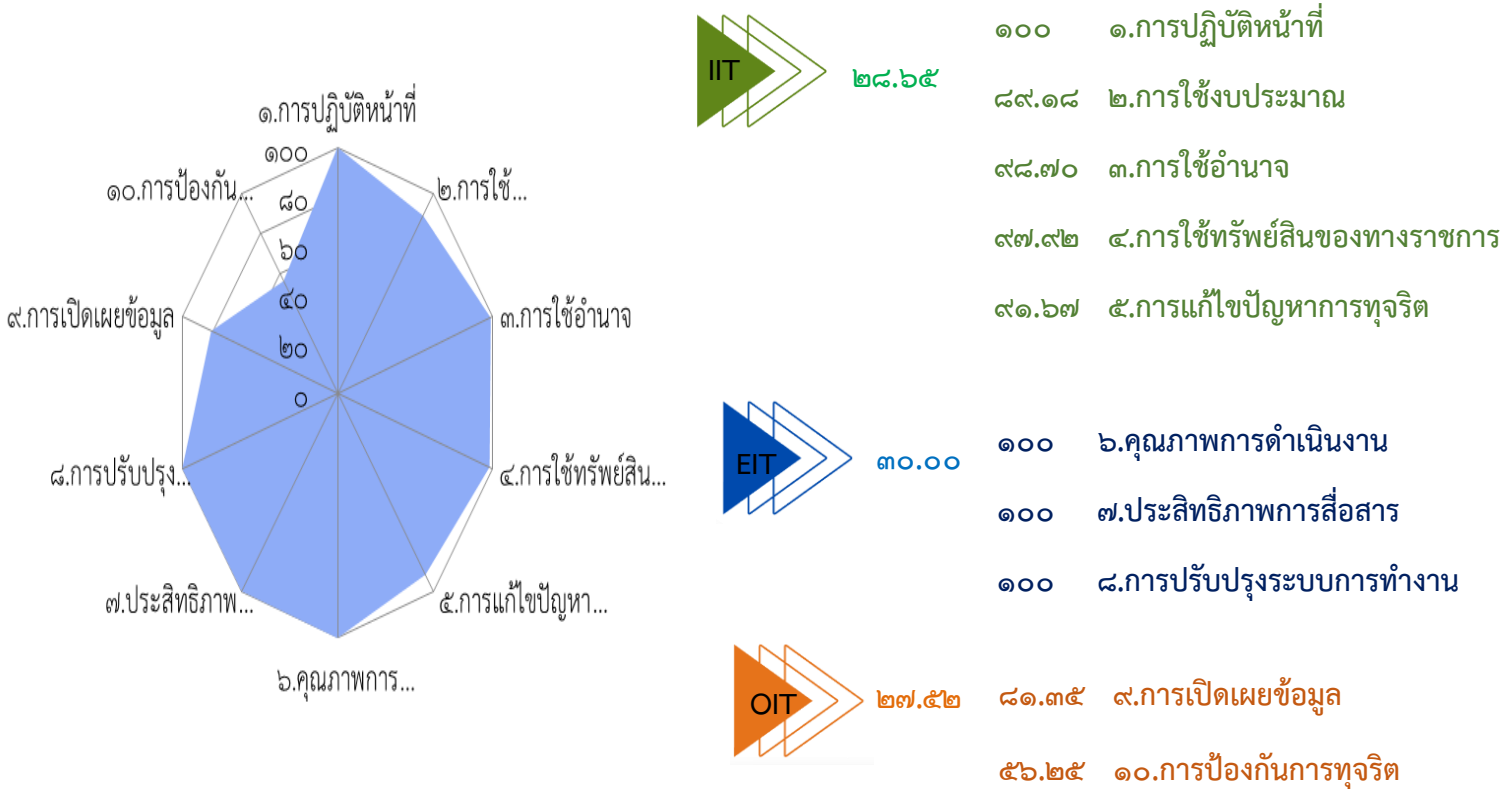
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



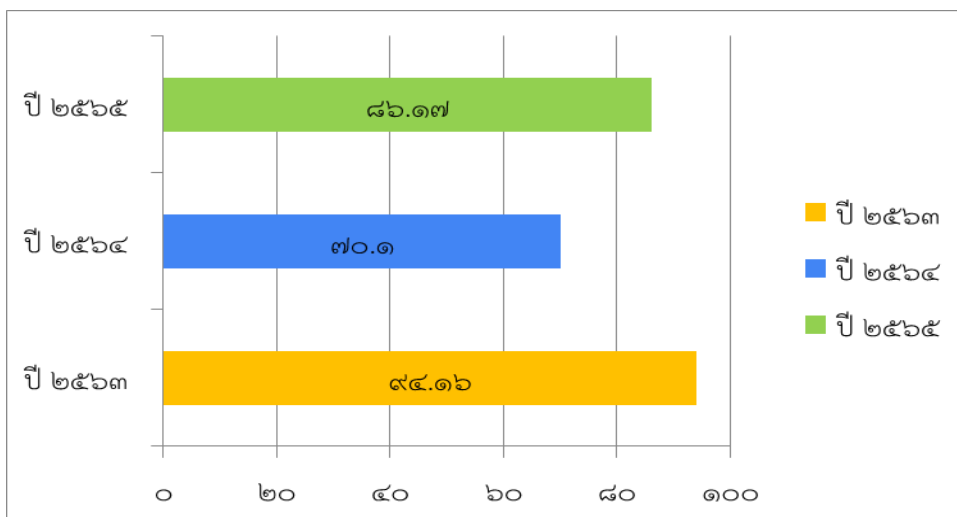
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๑ โรงเรียนหนองชาดพิทยาคม
คะแนนที่ได้ ๘๖.๑๗ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

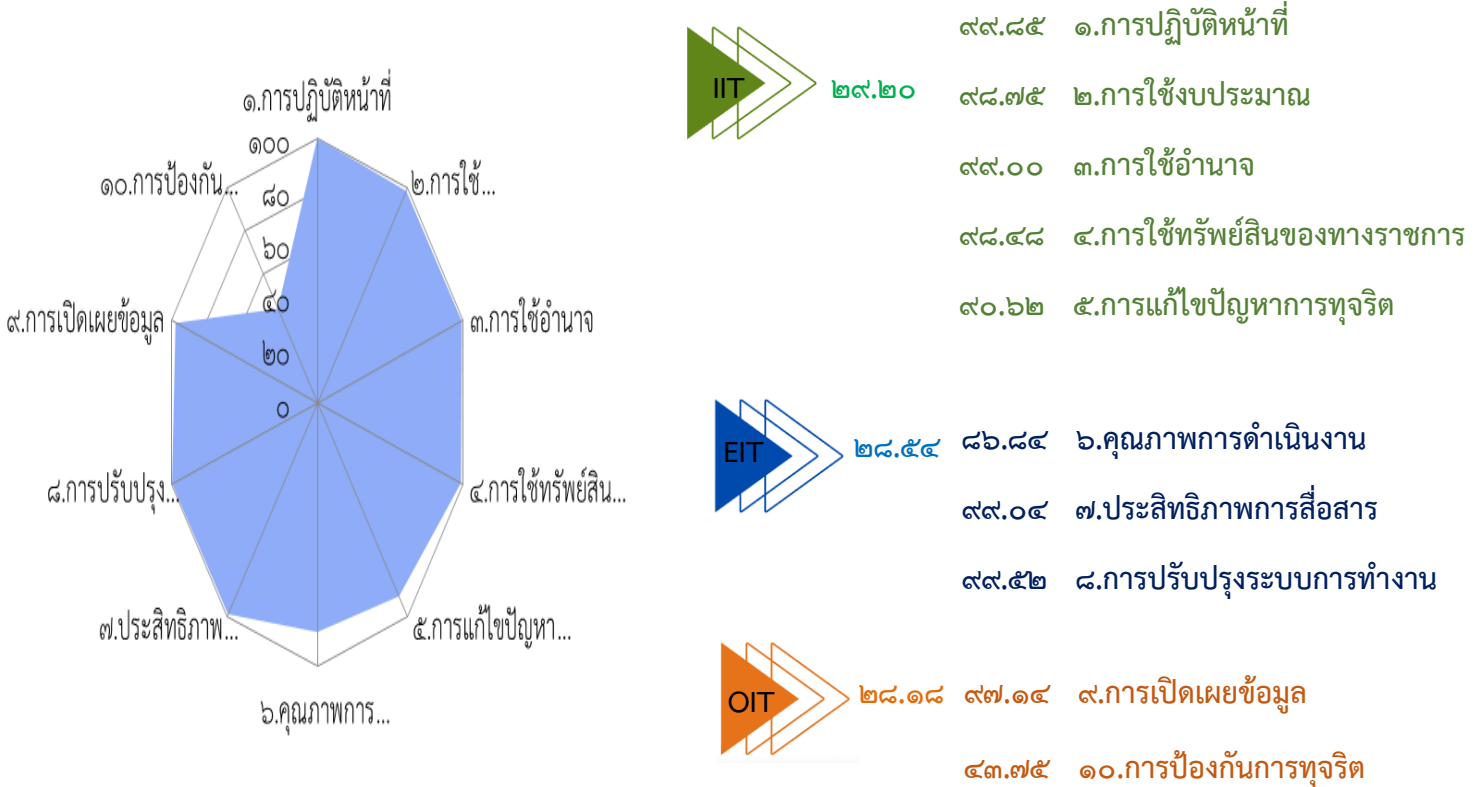


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

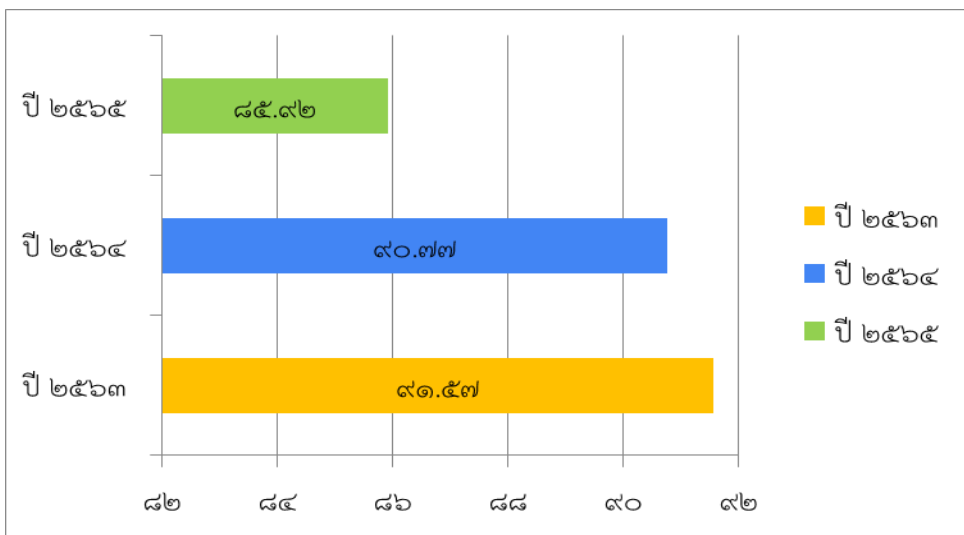


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๒ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
คะแนนที่ได้ ๘๕.๙๒ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

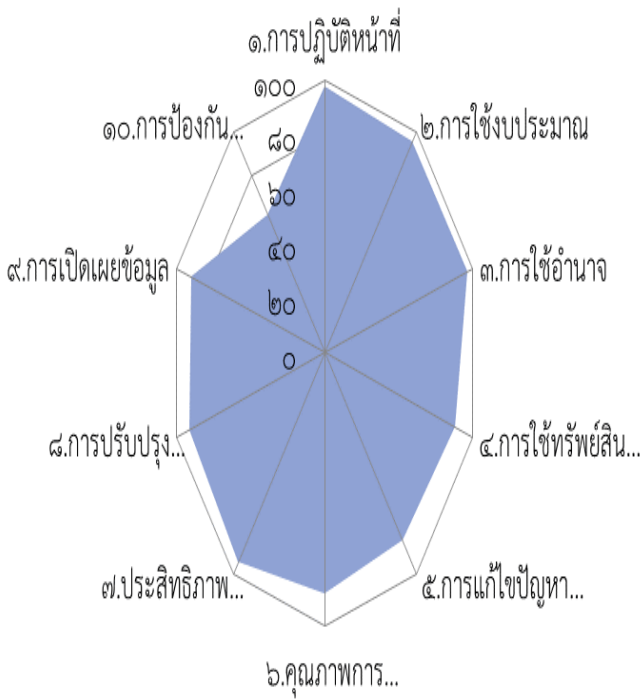


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๓ โรงเรียนบ้านขาด
คะแนนที่ได้ ๘๕.๖๖ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๗.๗๐

- ๙๗.๔๓ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๕.๕๕ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๙๕.๘๘ ๓. การใช้อำนาจ
- ๘๘.๐๖ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๔.๗๙ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๗.๔๐

- ๘๗.๘๑ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๔.๕ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๑.๖๗ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



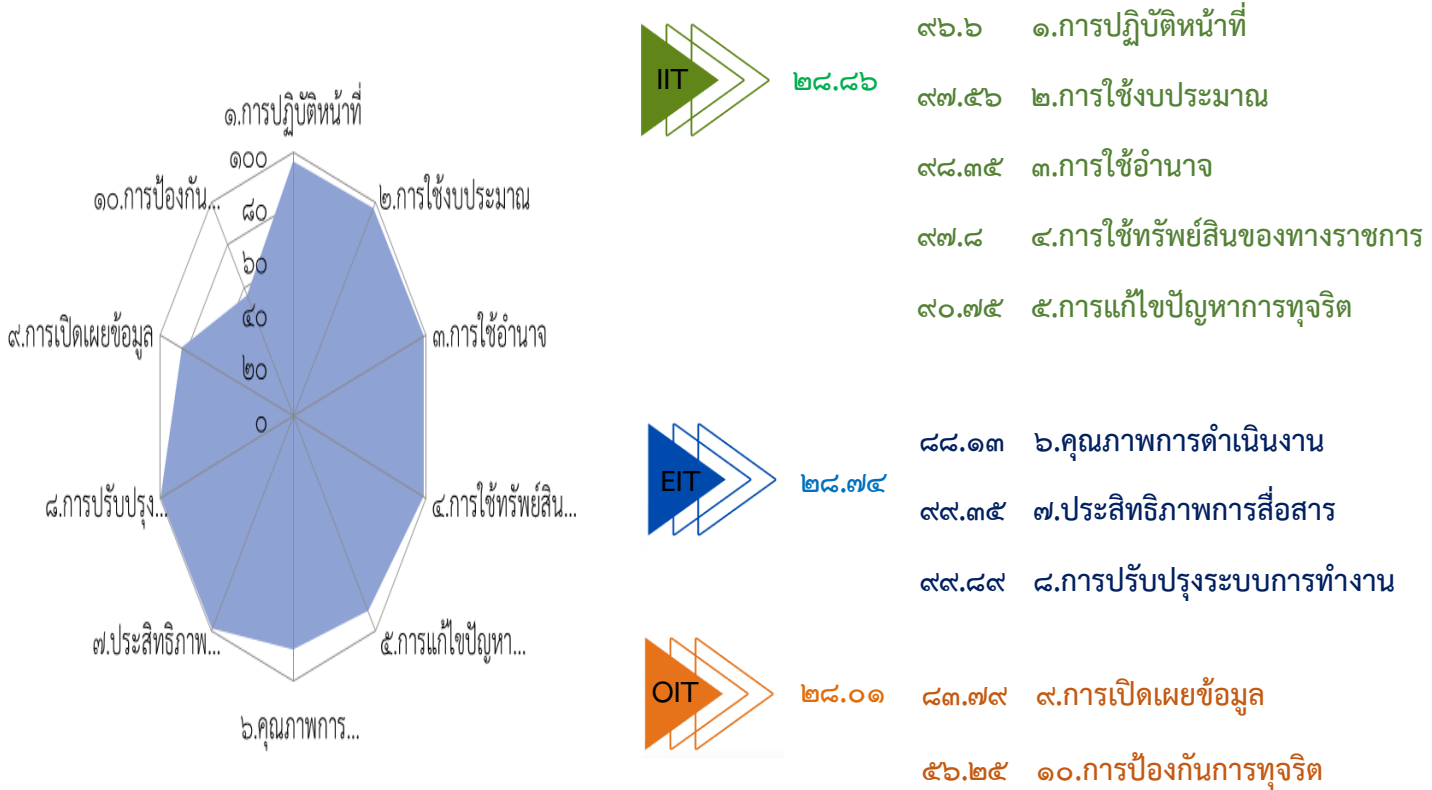
๓๐.๕๖

- ๙๐.๒๙ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๖๒.๕ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

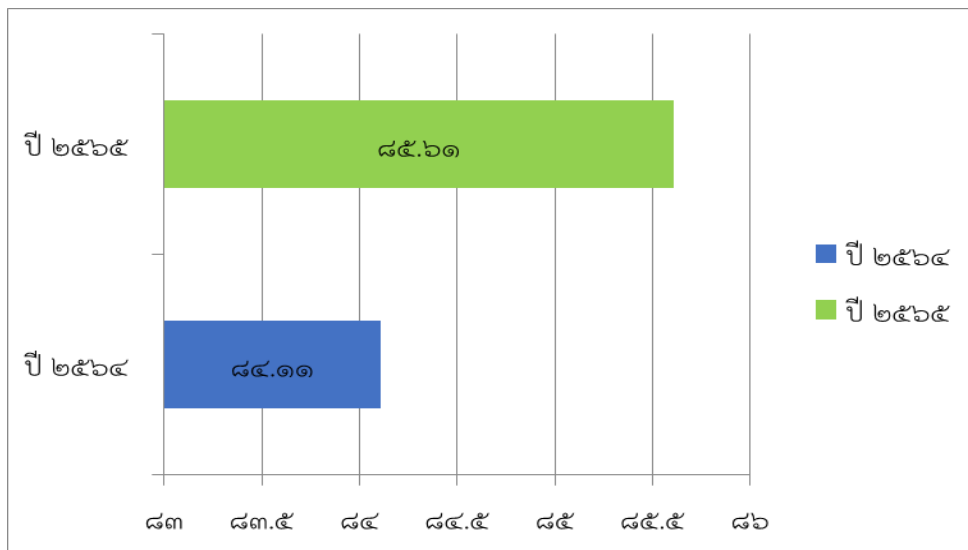
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๔ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ
คะแนนที่ได้ ๘๕.๖๑ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

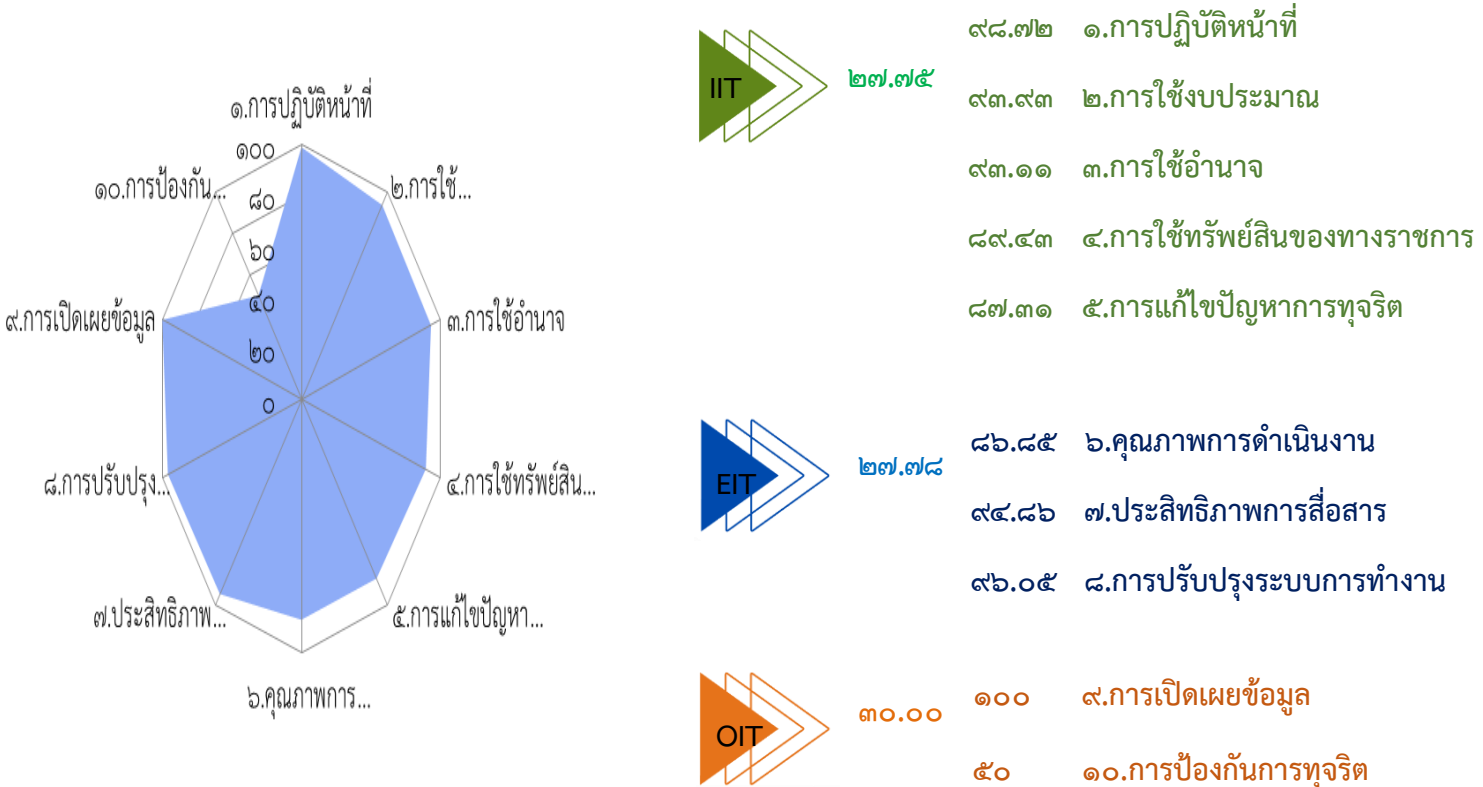


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

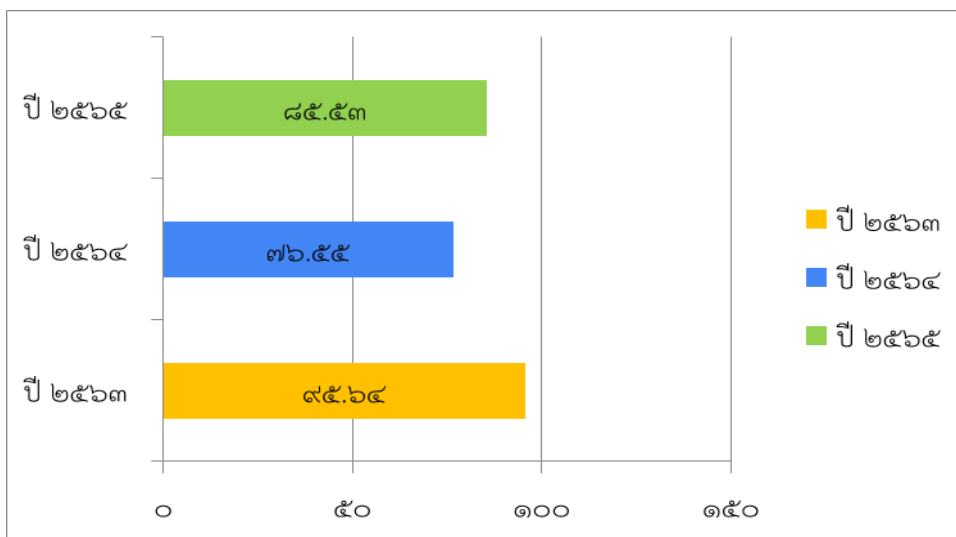


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๕ โรงเรียนบ้านพระคือนองโพธิ์วิทยา
คะแนนที่ได้ ๘๕.๕๓ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

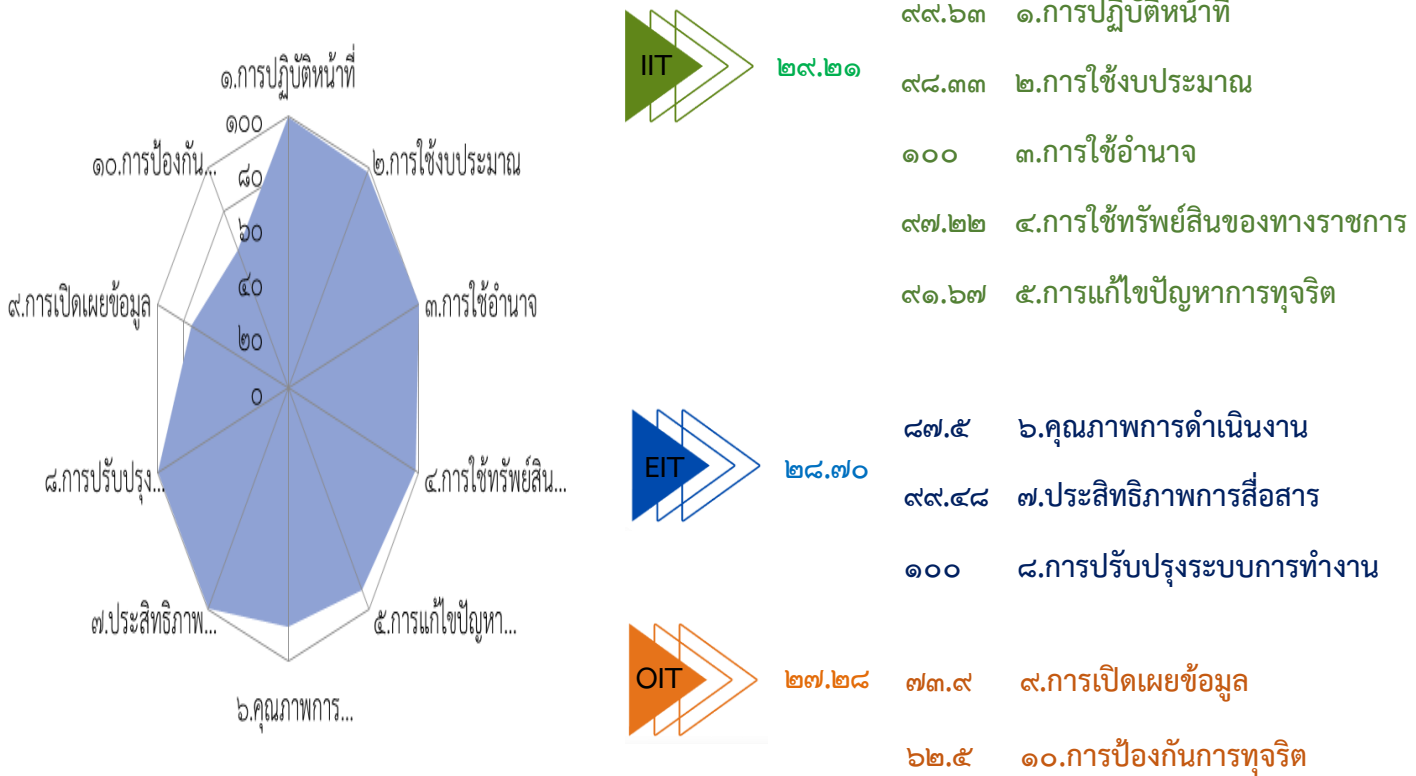


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๖ โรงเรียนบ้านป่าหวาย
คะแนนที่ได้ ๘๕.๑๙ ระดับ A

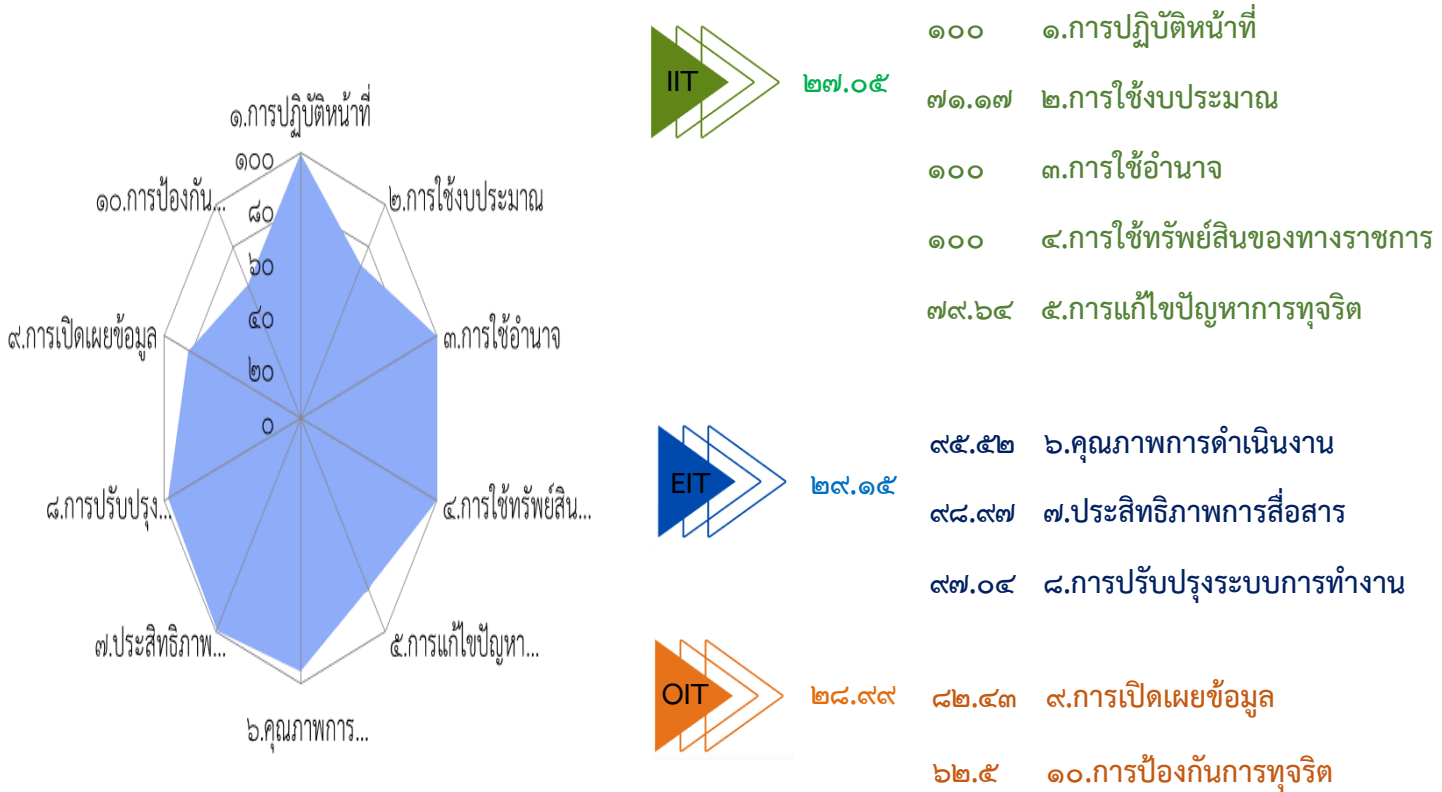
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๗ โรงเรียนบ้านวังโพน
คะแนนที่ได้ ๘๕.๑๙ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๗.๐๕



๒๙.๑๕

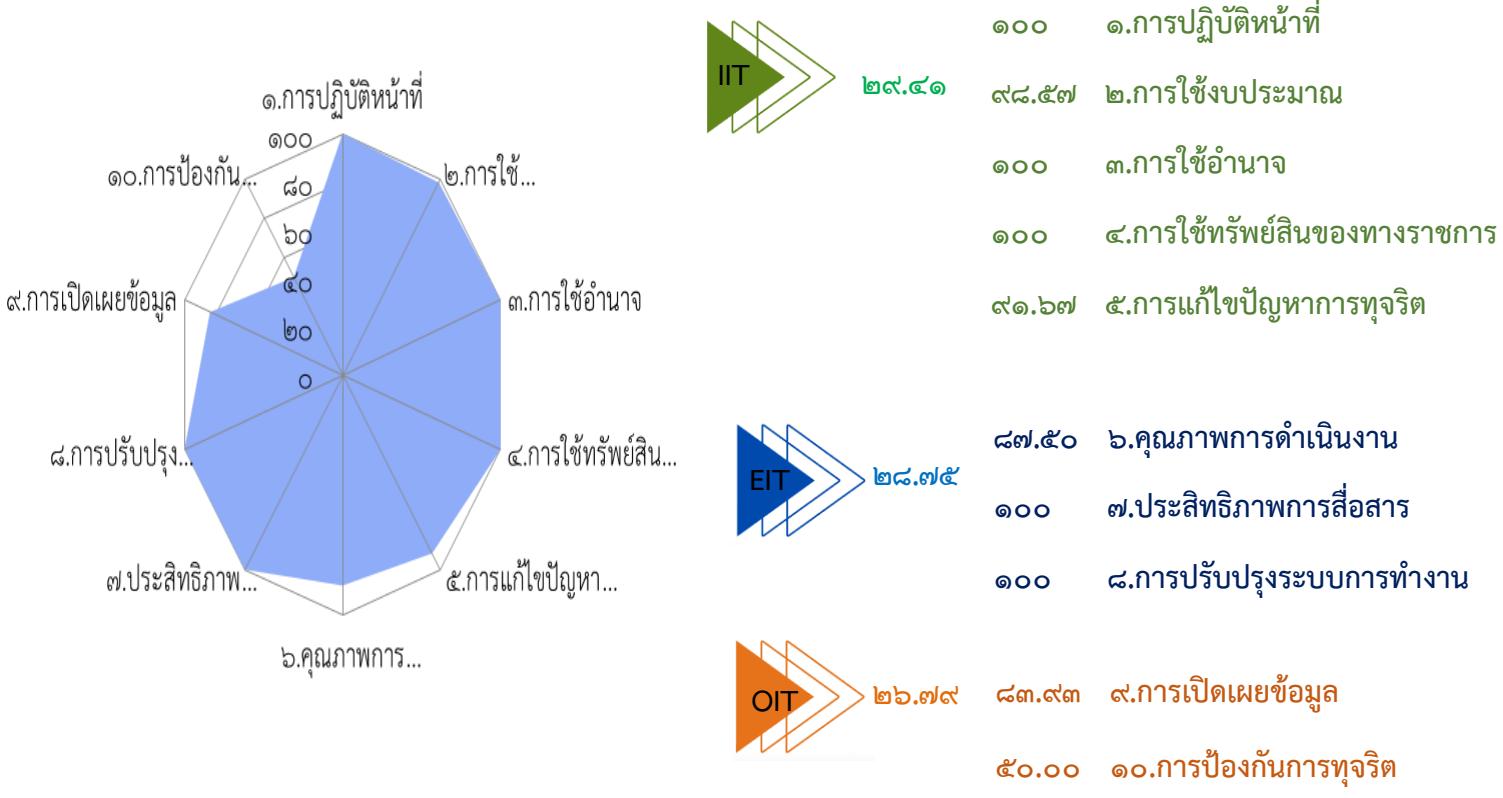


๒๘.๙๙

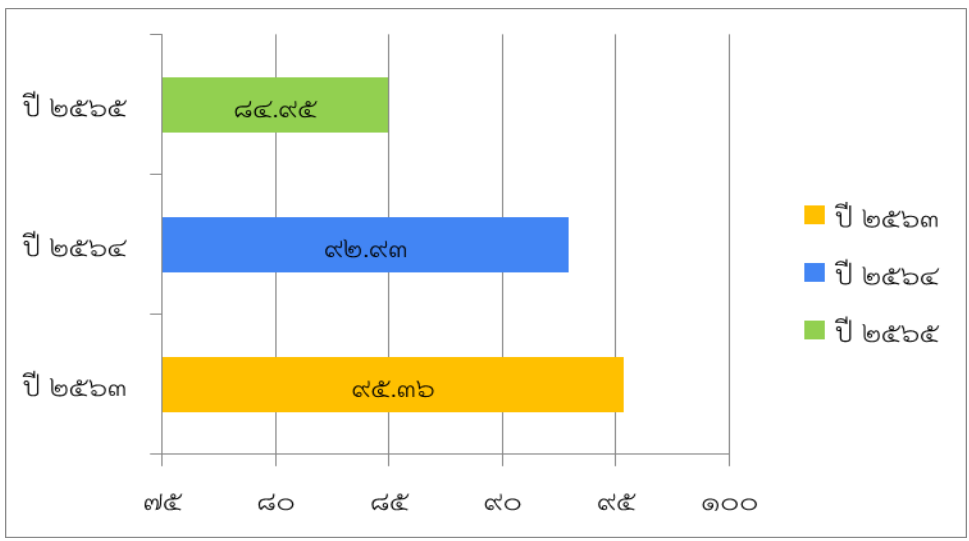
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๘ โรงเรียนคำหัวช้างโนนต่นป่ามะนาว
คะแนนที่ได้ ๘๔.๙๕ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

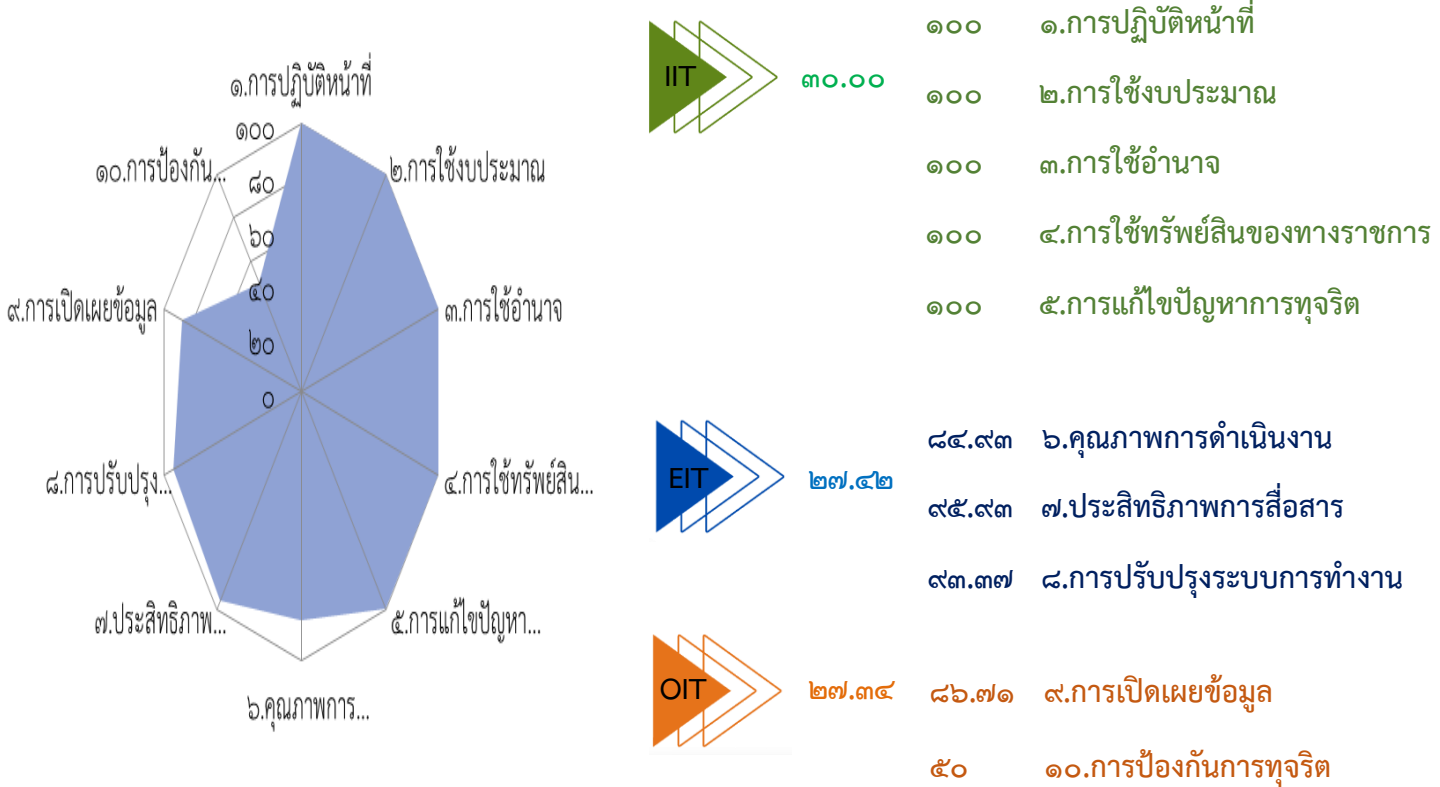


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๕๙ โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง
คะแนนที่ได้ ๘๔.๗๗ ระดับ B

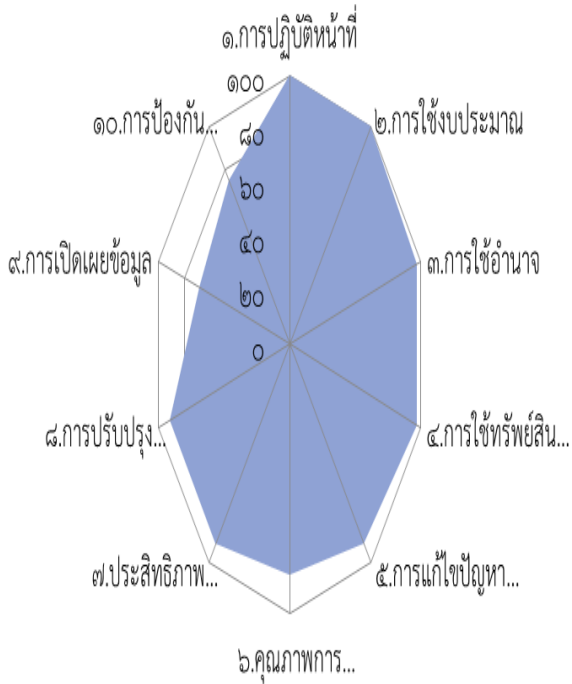
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖๐ โรงเรียนบ้านบึงแก
คะแนนที่ได้ ๘๔.๗๔ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๑๑

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๙๖.๕๙ ๓.การใช้อำนาจ
- ๙๖.๙๗ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๖.๘๓

- ๘๕.๘๓ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๑.๓๙ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๑.๑ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



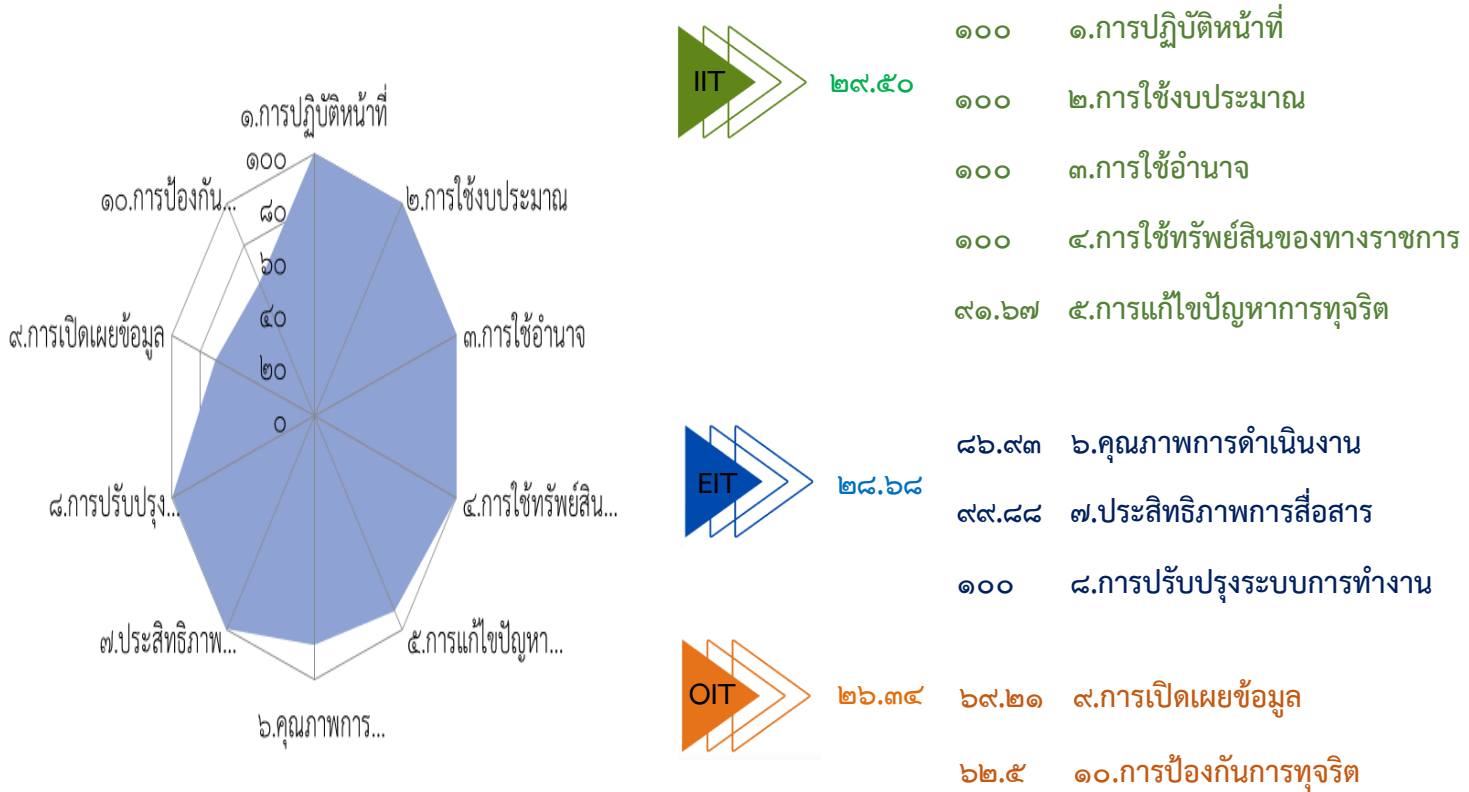
๒๘.๘๐

- ๖๘.๙๘ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๗๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖๑ โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
คะแนนที่ได้ ๘๔.๕๒ ระดับ B

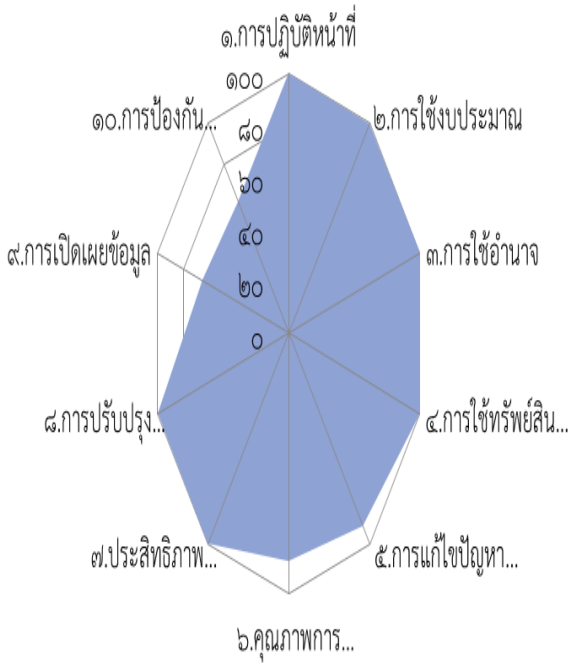
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖๒ โรงเรียนบ้านโคกกวาง
คะแนนที่ได้ ๘๓.๘๗ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๔๘

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๙.๕๙ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๒

- ๘๗.๕ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๙.๕๗ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



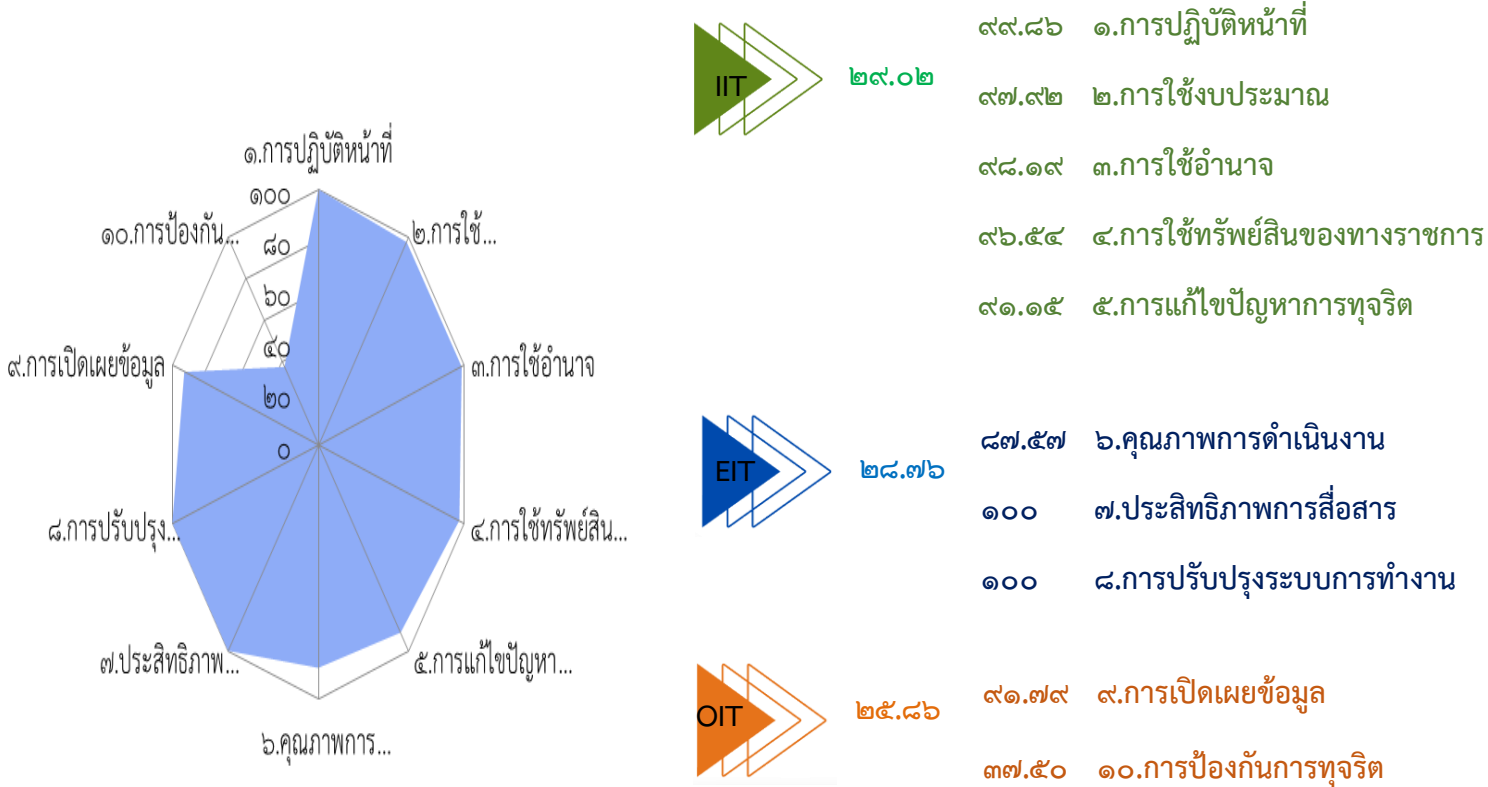
๒๕.๖๗

- ๖๕.๘๕ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๖๒.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

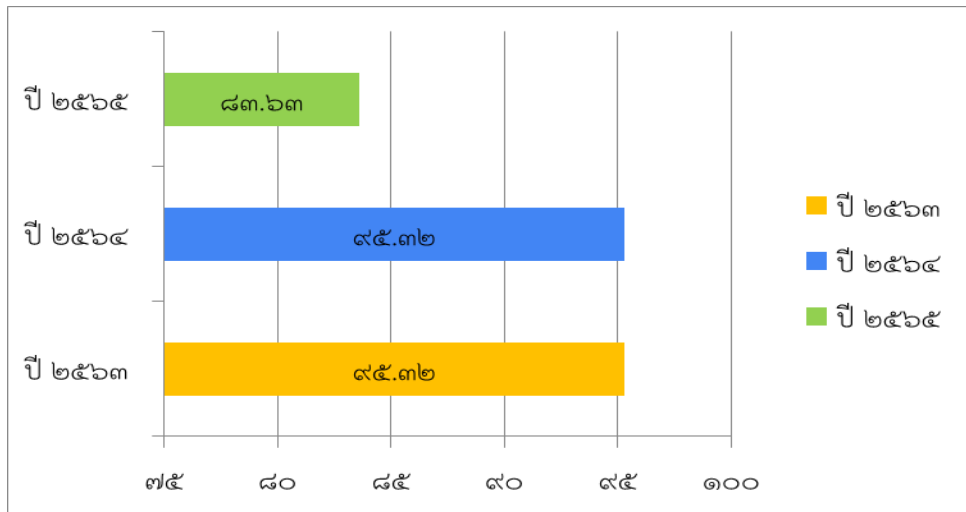
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖๓ โรงเรียนบ้านขามป้อมขามบึงโพธิ์ทอง
คะแนนที่ได้ ๘๓.๖๓ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

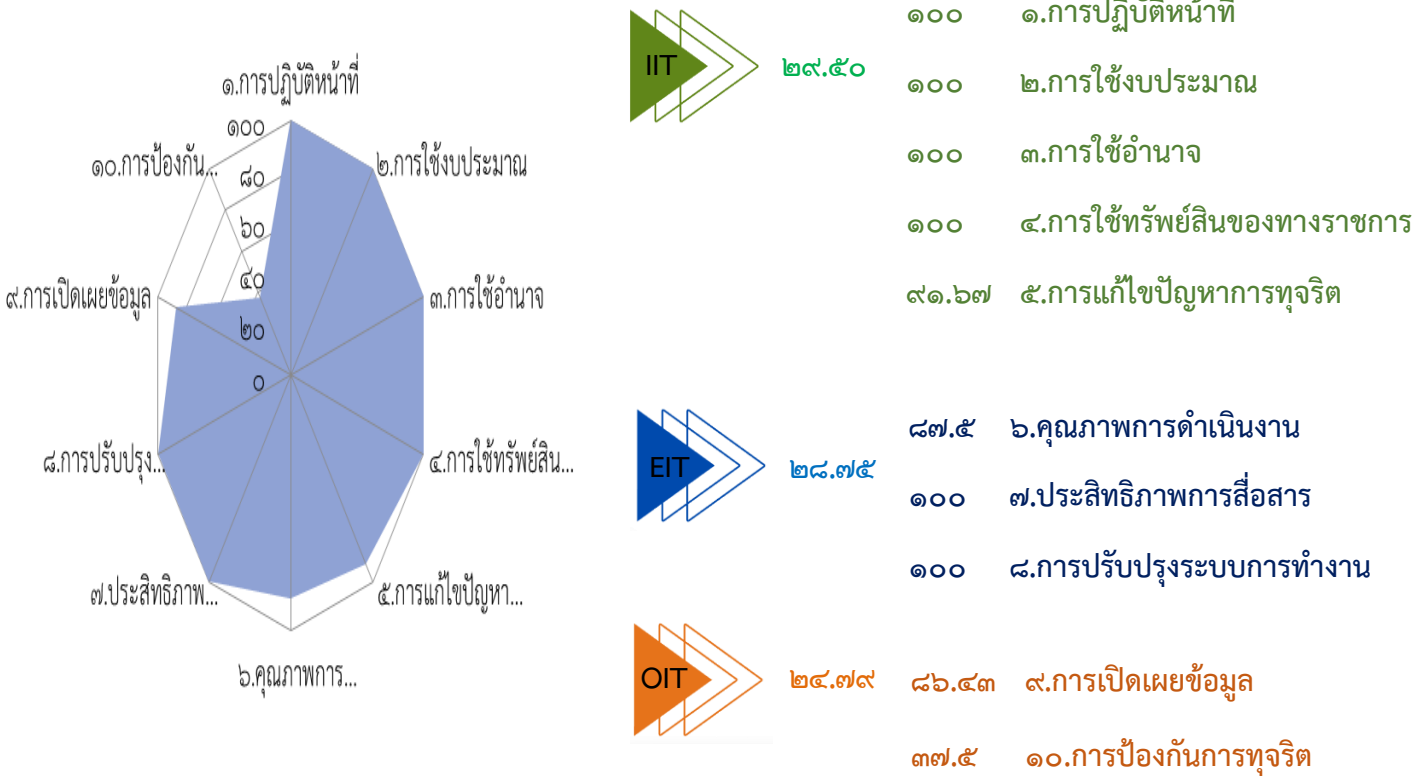


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖๔ โรงเรียนบ้านกอก
คะแนนที่ได้ ๘๓.๐๔ ระดับ B

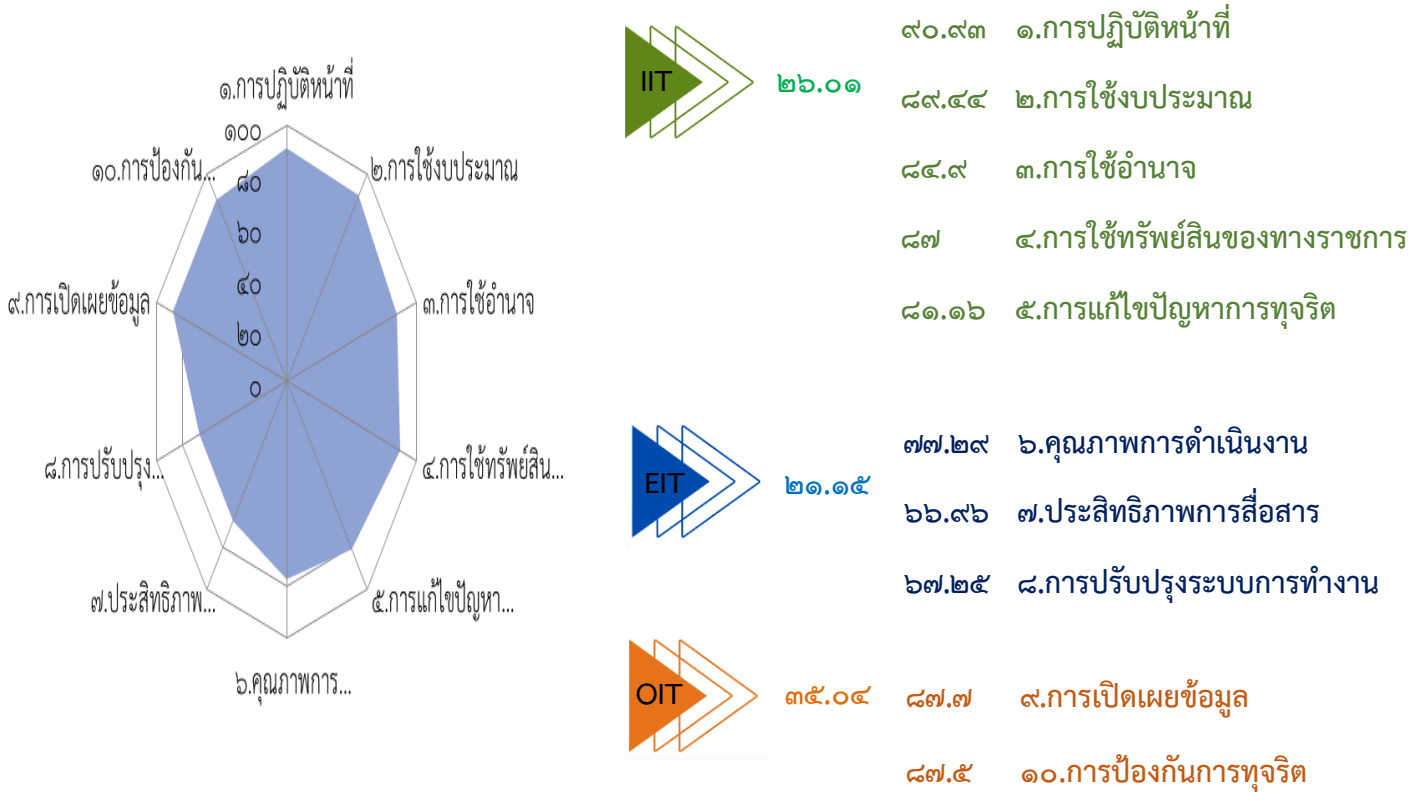
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖๕ โรงเรียนบ้านโคกหินโปง
คะแนนที่ได้ ๘๒.๒๐ ระดับ B

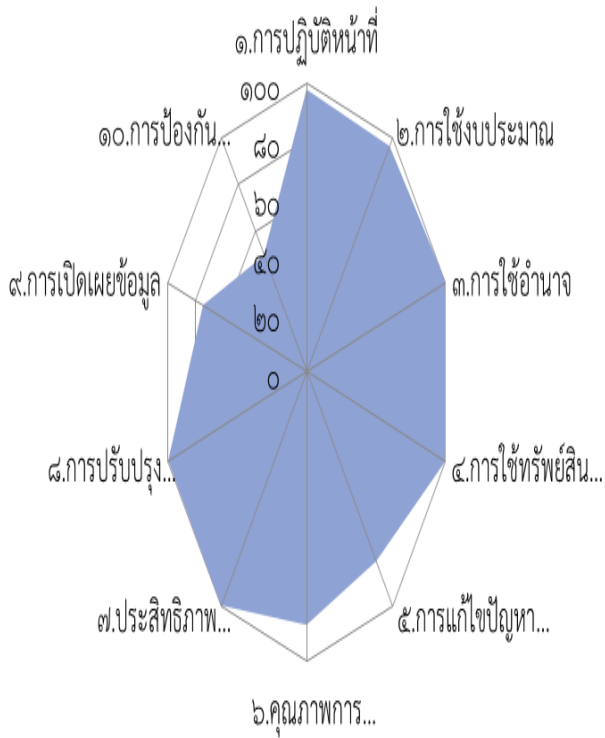
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖๖ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
คะแนนที่ได้ ๘๒.๑๙ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๘.๕๐

- ๙๗.๗๘ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๖.๖๗ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓. การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๐.๕๖ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๕

- ๘๗.๕ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



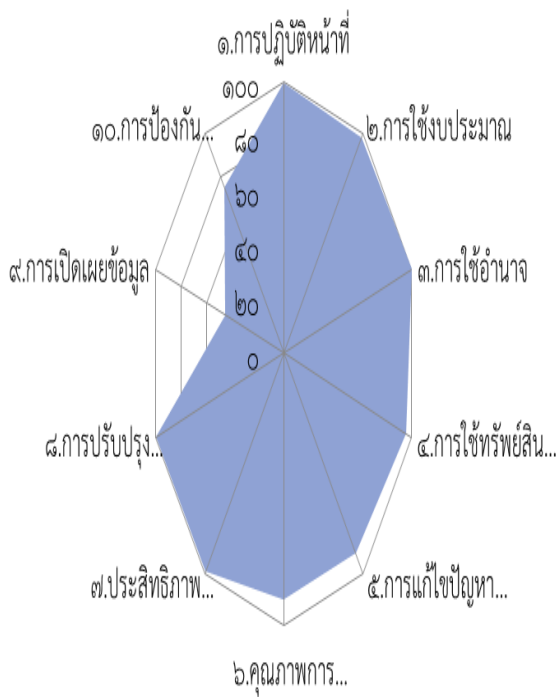
๒๔.๙๔

- ๗๔.๗๑ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๕๐ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖๗ โรงเรียนบ้านโคกล่าม
คะแนนที่ได้ ๘๒.๐๘ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๐๓

- ๙๙.๒๗ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๘.๓๕ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓. การใช้อำนาจ
- ๙๕.๔๒ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๐.๗๕ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๙๑

- ๙๐.๗๔ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๘.๘๘ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๙.๕๑ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



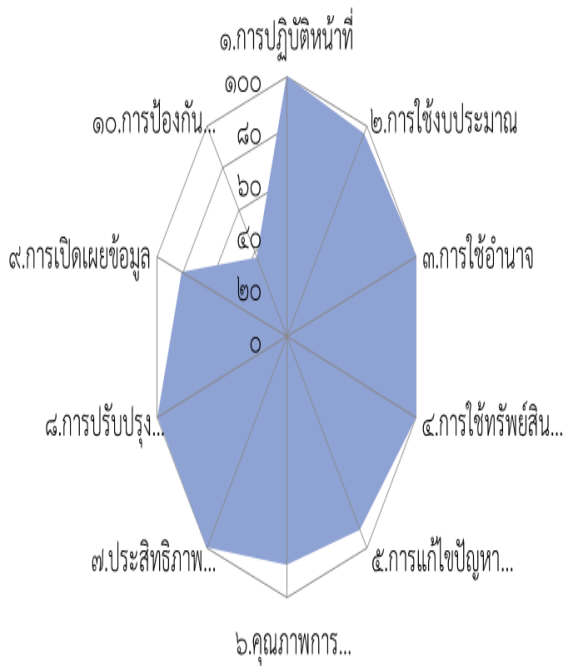
๒๔.๑๔

- ๔๕.๖๙ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๗๕ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖๘ โรงเรียนบ้านหนองปอ
คะแนนที่ได้ ๘๑.๗๖ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๓๐

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๖.๖๗ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๒

- ๘๗.๑๙ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



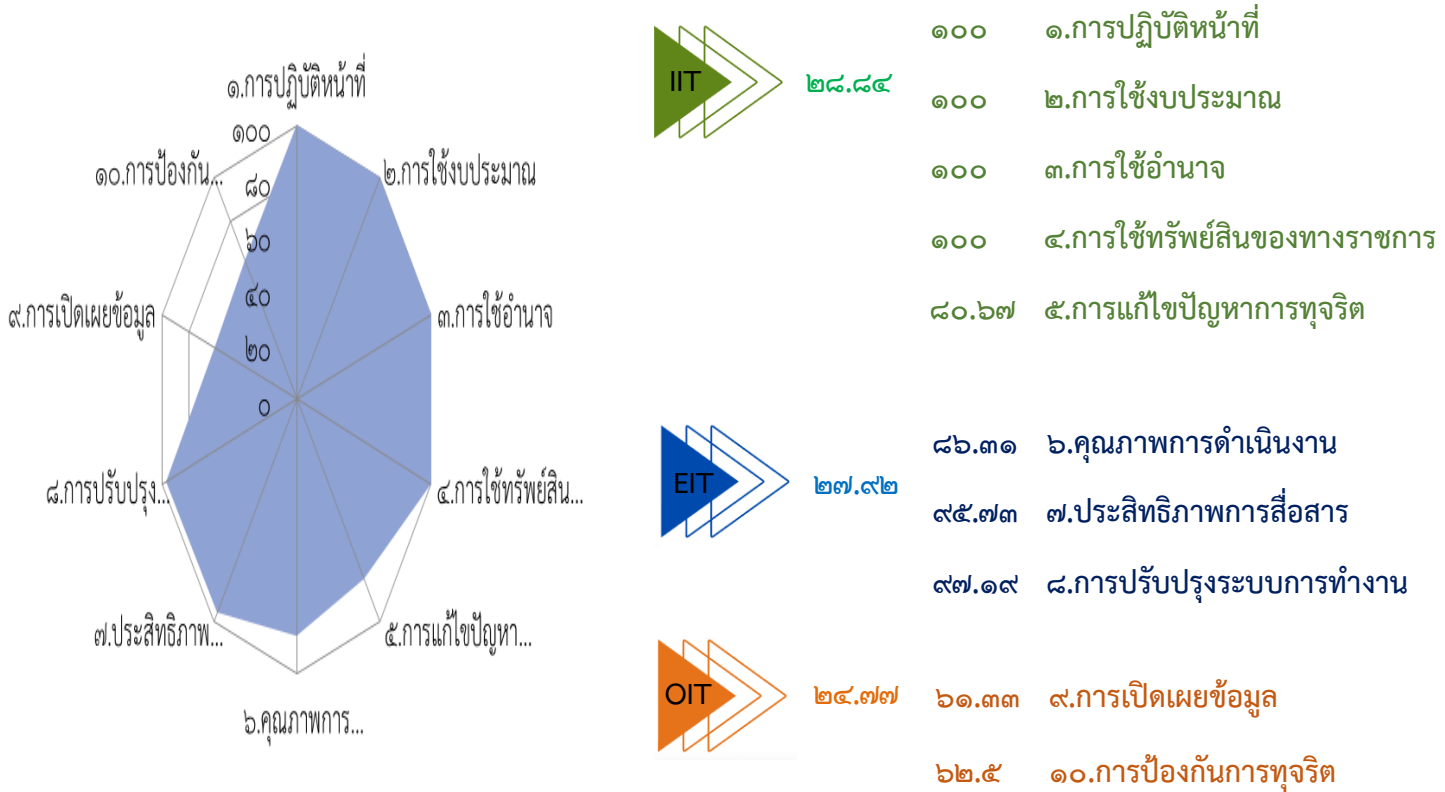
๒๓.๗๔

- ๘๑.๒๑ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๓๗.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๖๙ โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
คะแนนที่ได้ ๘๑.๕๓ ระดับ B

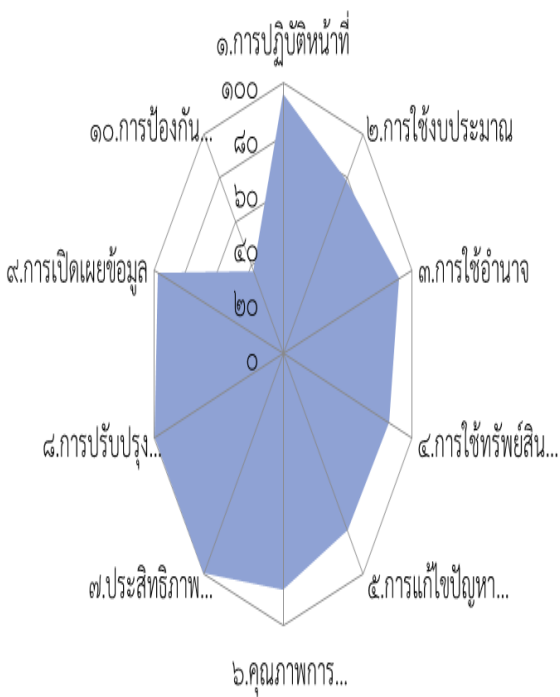
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗๐ โรงเรียนบ้านดงกลาง
คะแนนที่ได้ ๘๑.๒๑ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



- ๙๕.๖ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๗๙.๐๘ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๘๙.๖๕ ๓.การใช้อำนาจ
- ๘๑.๗๗ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๐.๓๘ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต

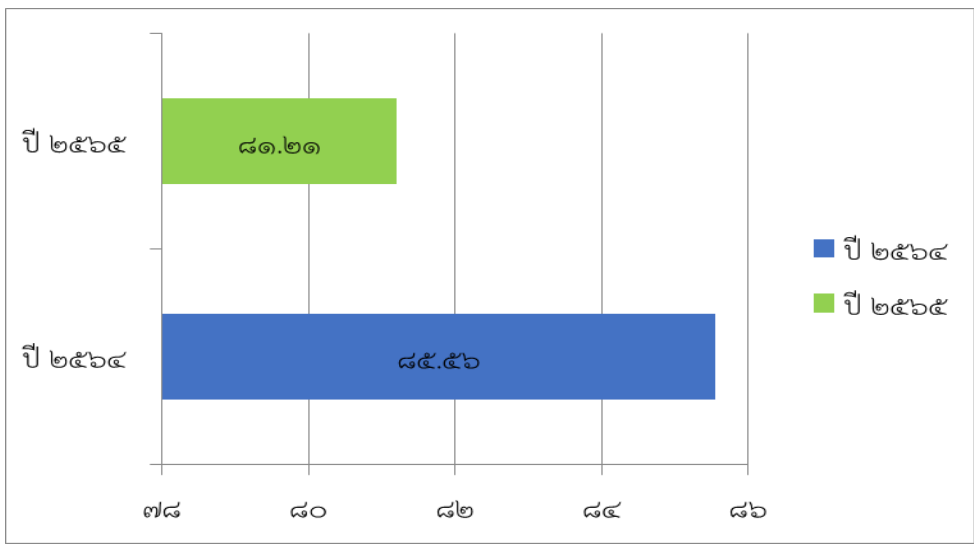


- ๘๗.๑๔ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๙.๘๔ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



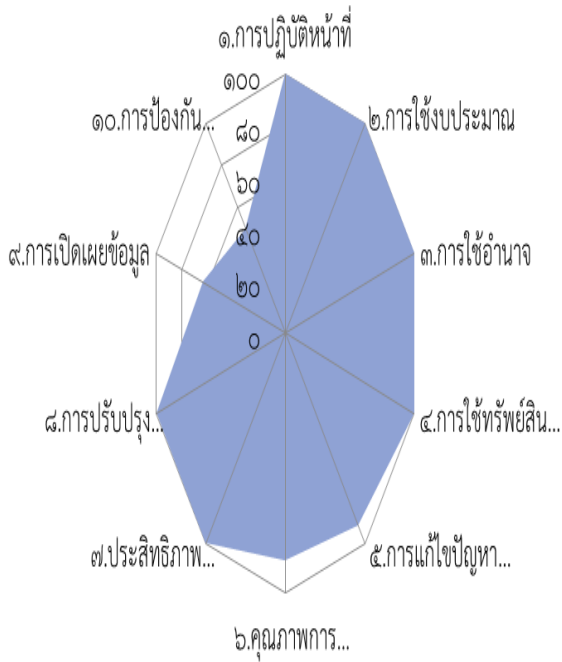
- ๙๗.๑๔ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๓๗.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗๑ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย
คะแนนที่ได้ ๘๑.๐๕ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๕๐

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๗

- ๘๗.๗๒ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



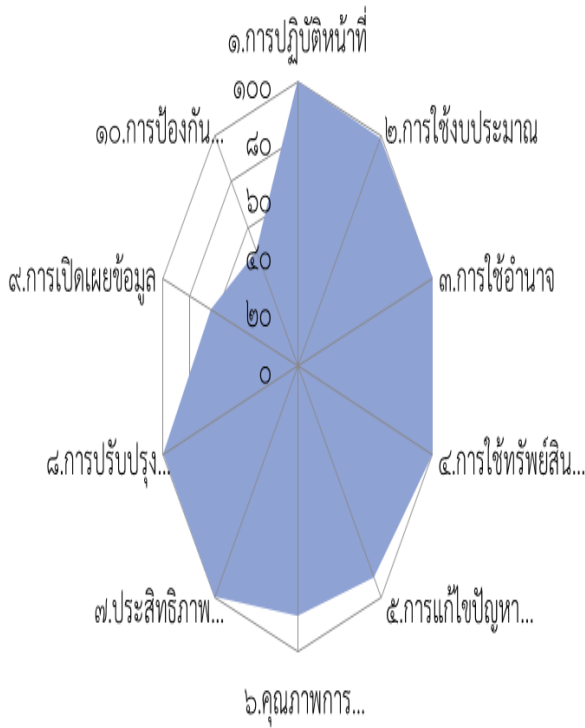
๒๒.๗๘

- ๖๓.๙ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๕๐ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗๒ โรงเรียนบ้านเหล่าเกวียนหัก
คะแนนที่ได้ ๘๑.๐๐ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๔๒

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๙.๐๖ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๒๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๕

- ๘๗.๕ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



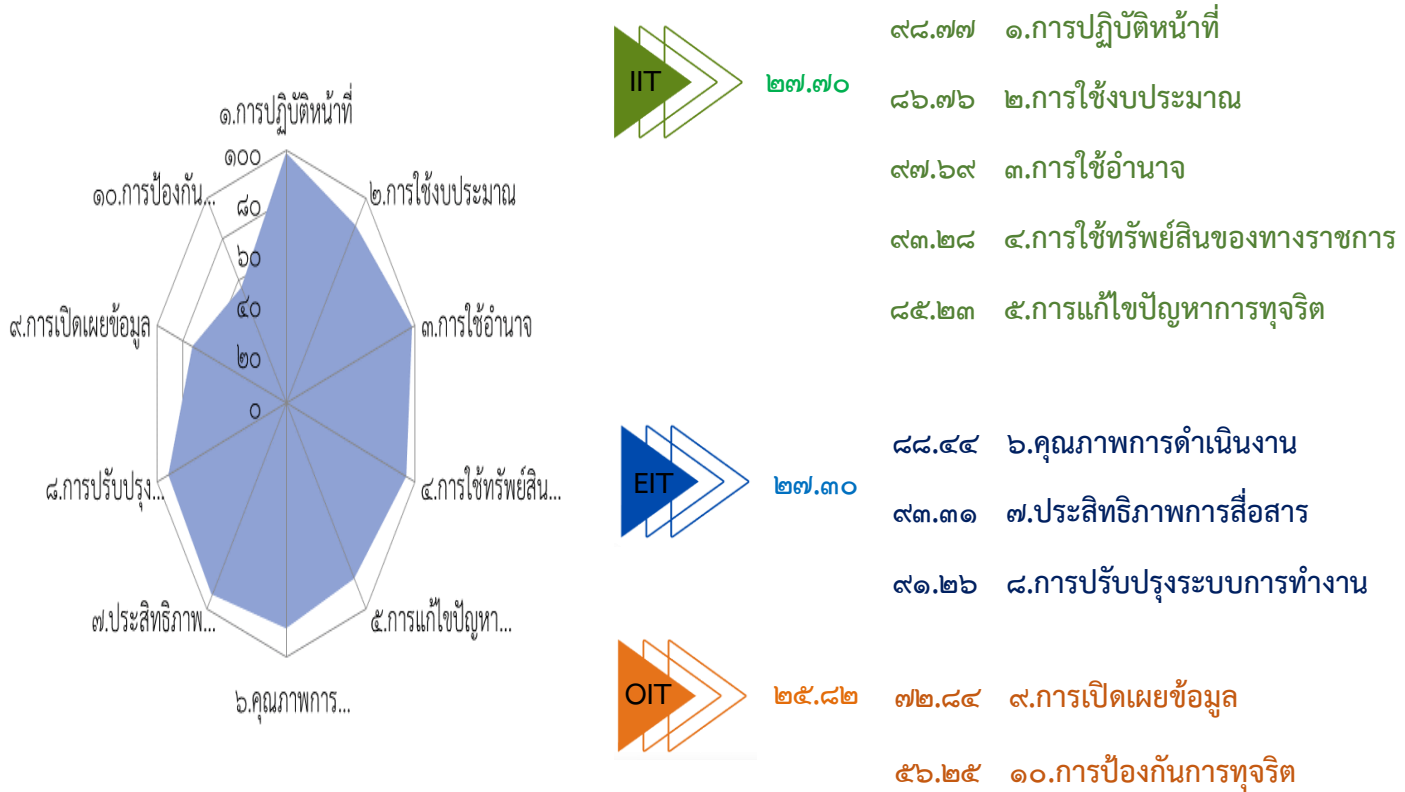
๒๒.๘๓

- ๖๔.๑๓ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๕๐ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

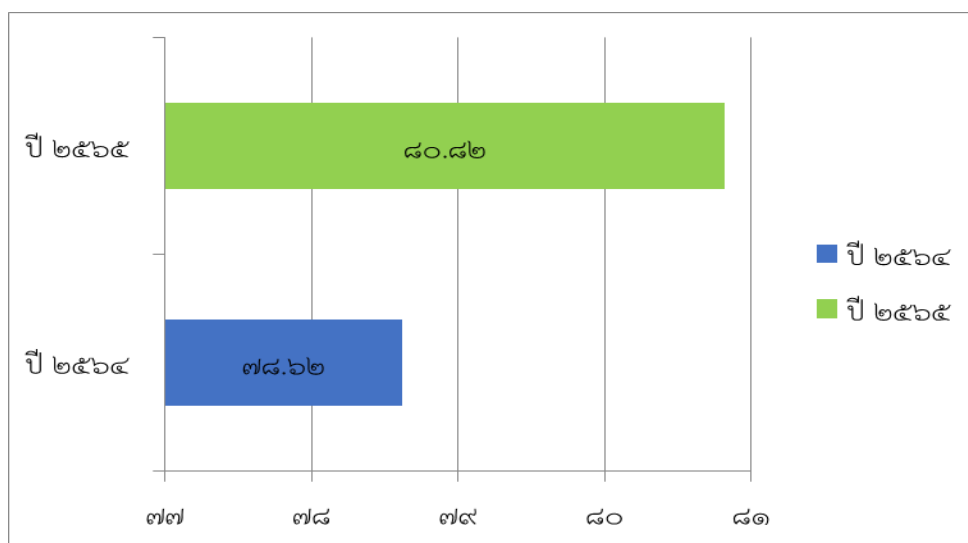
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗๓ โรงเรียนบ้านเหล่านาดี
คะแนนที่ได้ ๘๐.๘๒ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

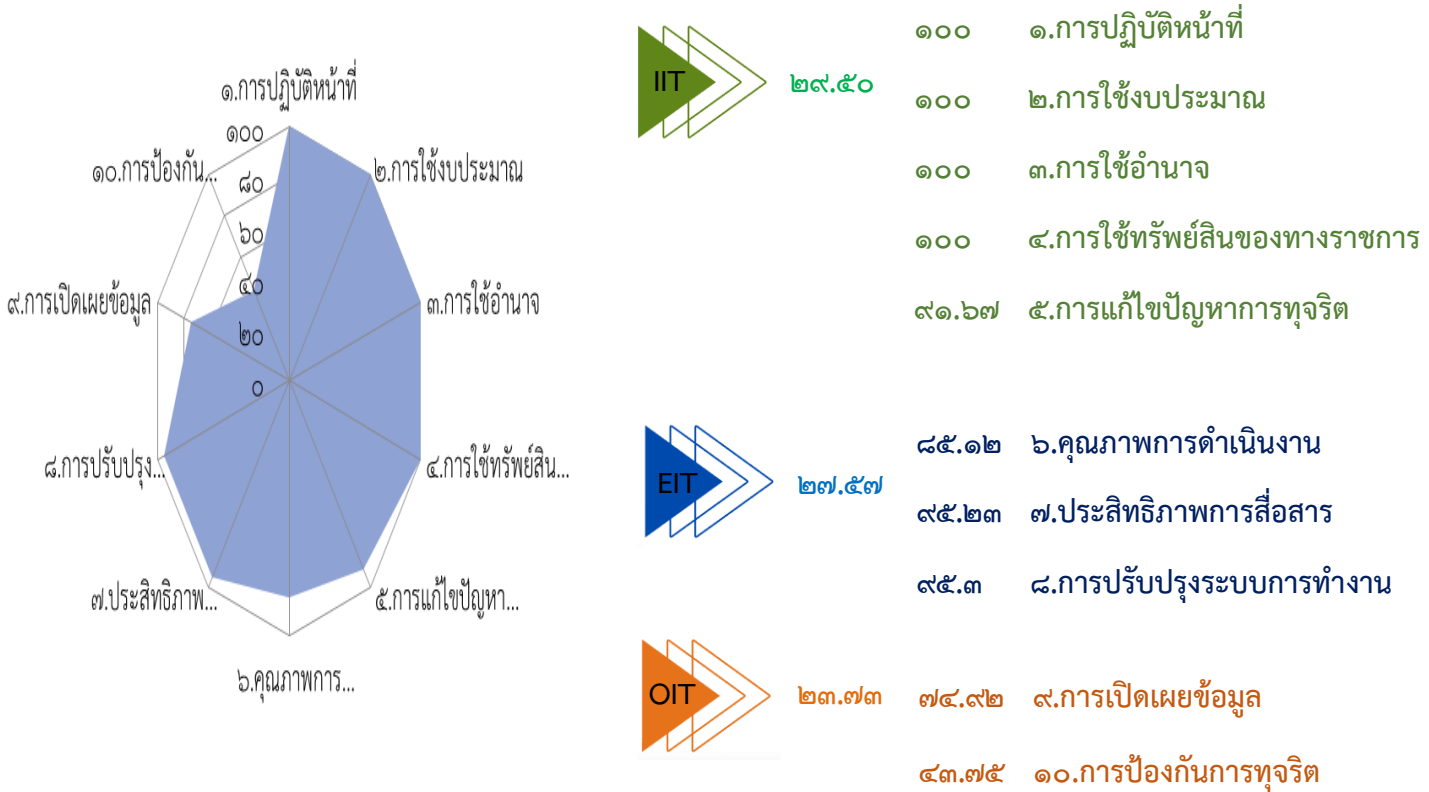


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

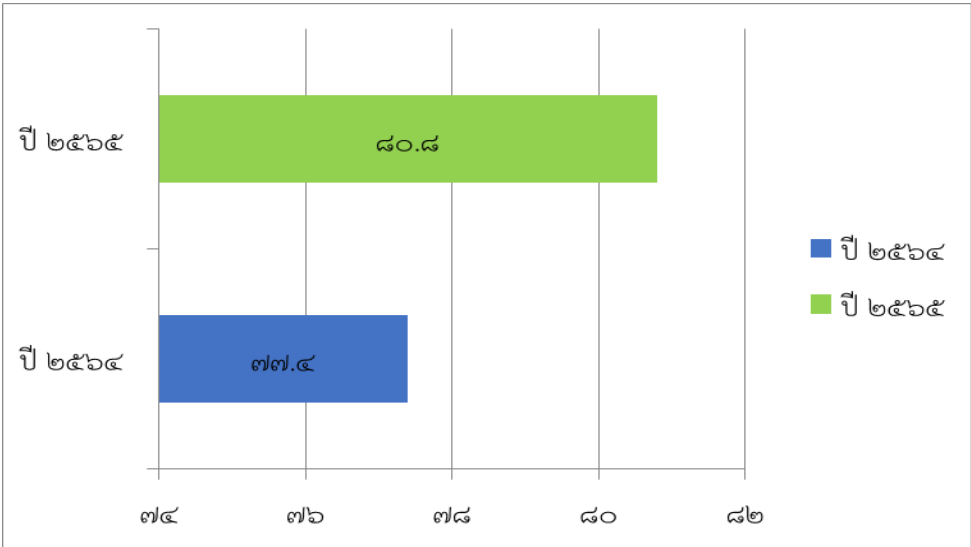


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗๔ โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี
คะแนนที่ได้ ๘๐.๘ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

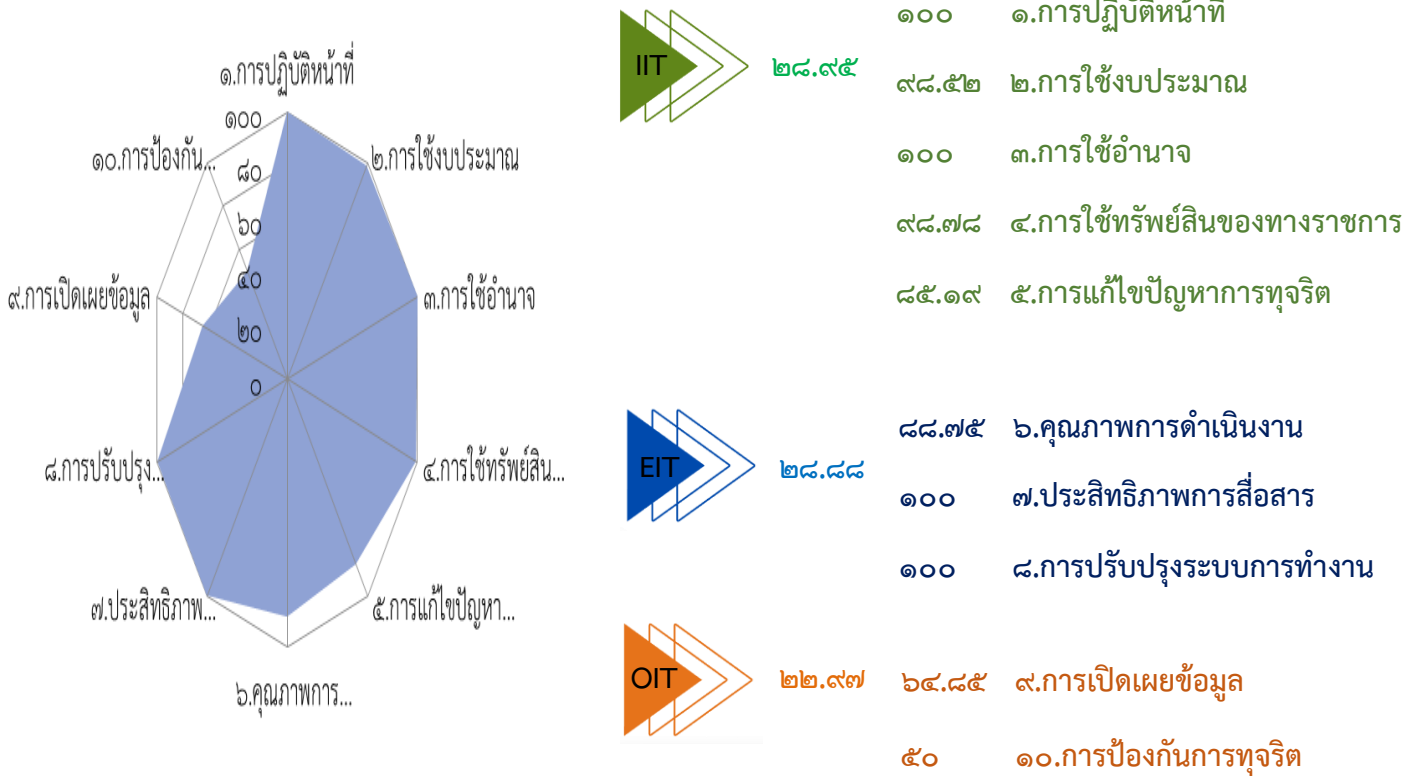


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗๕ โรงเรียนหนองไผ่มอดินแดง
คะแนนที่ได้ ๘๐.๗๙ ระดับ B

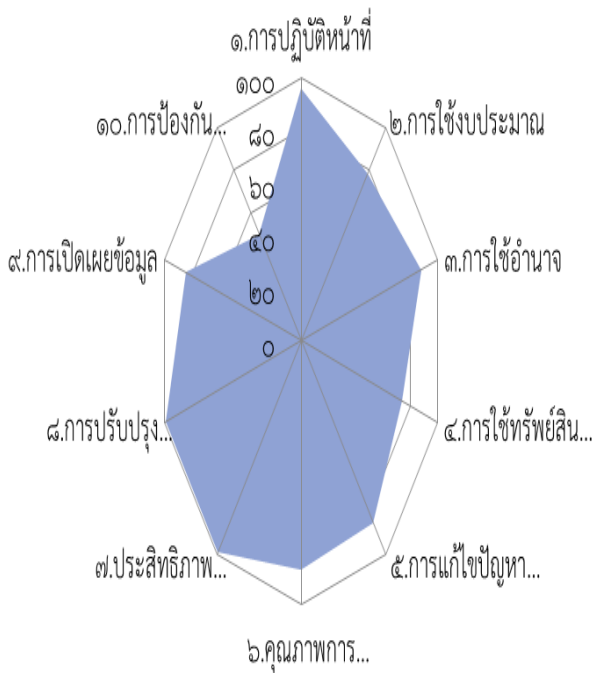
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗๖ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย
คะแนนที่ได้ ๘๐.๕๓ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๕.๒๗

- ๙๕.๙๑ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๗๘.๖๔ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๘๗.๕๗ ๓. การใช้อำนาจ
- ๗๓.๖๖ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๕.๓๗ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๔๗

- ๘๖.๗๔ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๔.๙๙ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๔.๙๕ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



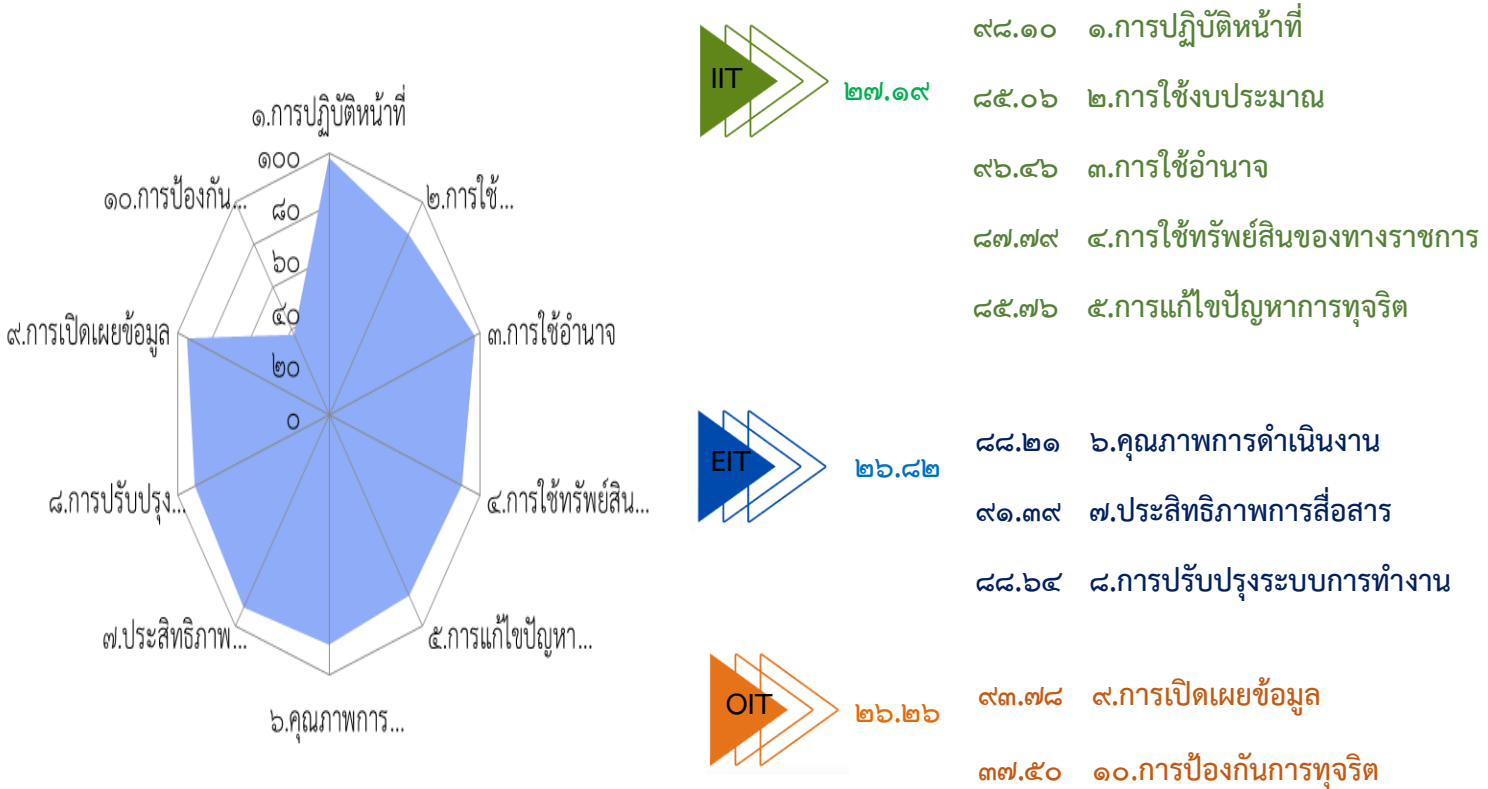
๒๖.๘๐

- ๘๓.๙๘ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๕๐ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

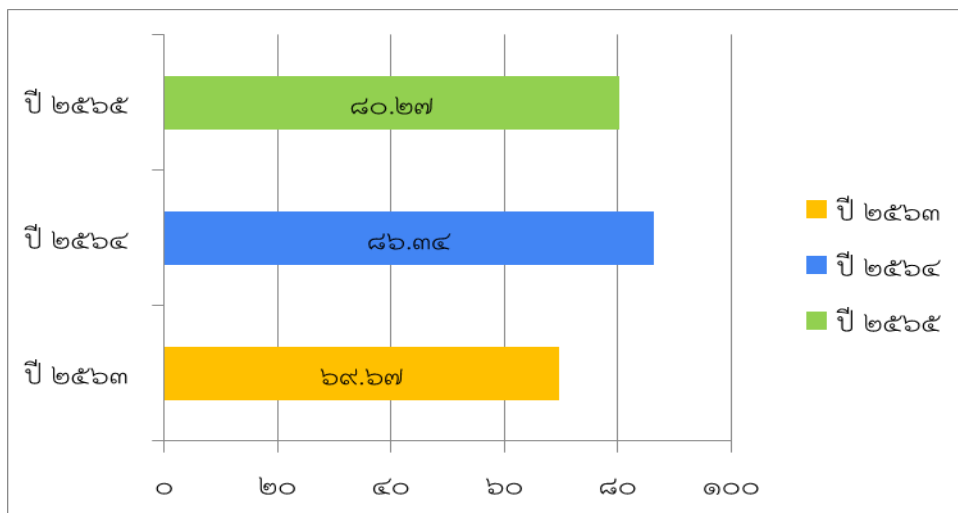
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗๗ โรงเรียนบ้านหัวเห่ล่าโพหนองประจักษ์กุล
คะแนนที่ได้ ๘๐.๒๗ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

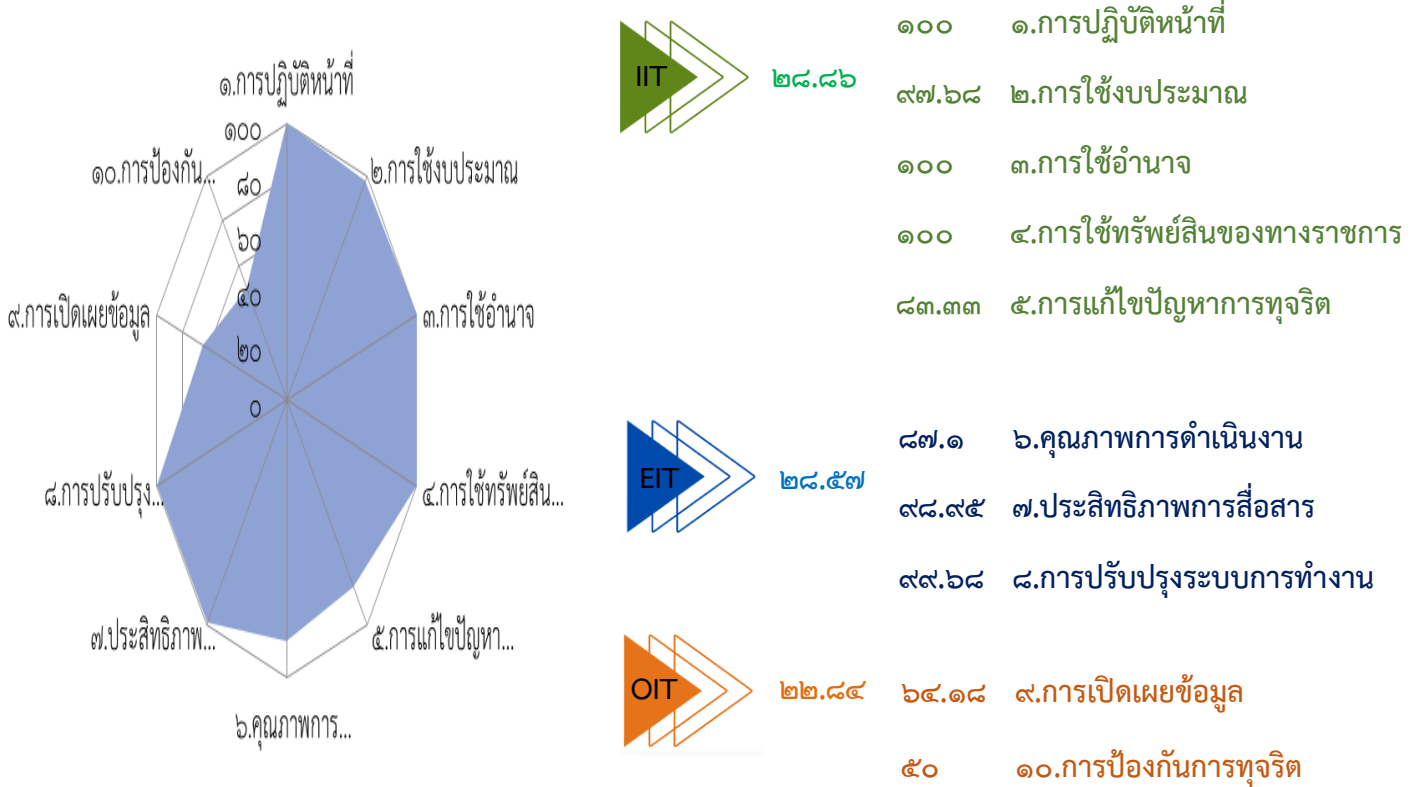


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗๘ โรงเรียนชุมชนบ้านพรหมนิมิต
คะแนนที่ได้ ๘๐.๒๗ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

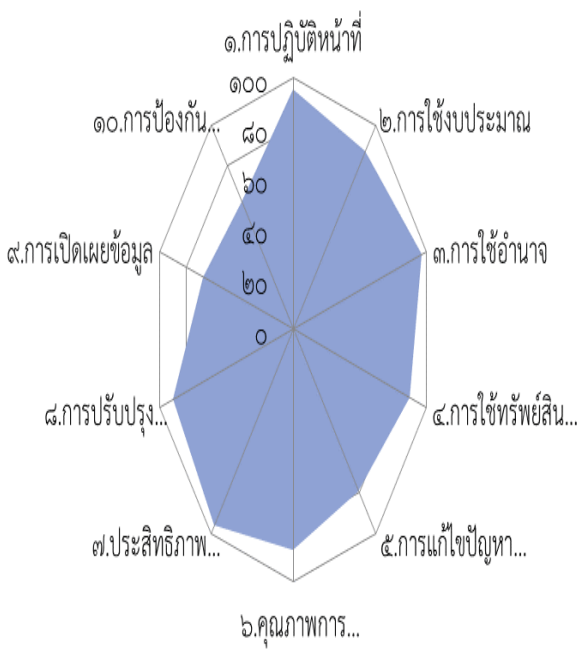


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๗๙ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวก
คะแนนที่ได้ ๘๐.๐๓ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๖.๖๖

- ๙๔.๘๗ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๘๗.๓ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๙๕.๘๘ ๓.การใช้อำนาจ
- ๘๗.๑๔ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๗๙.๒๒ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๗.๓๔

- ๘๗.๕ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๖.๐๒ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘๙.๘๗ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



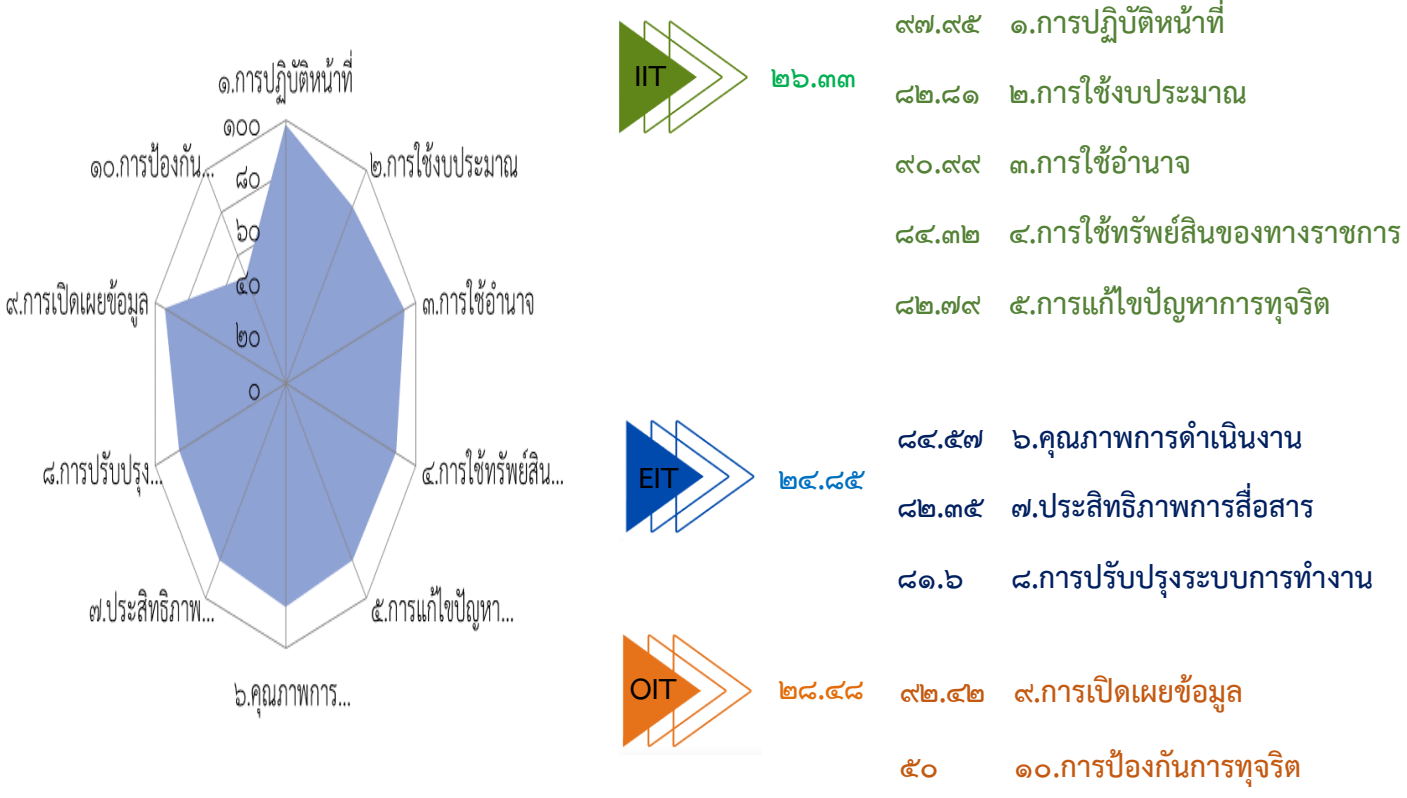
๒๖.๐๓

- ๖๗.๖๓ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๖๒.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

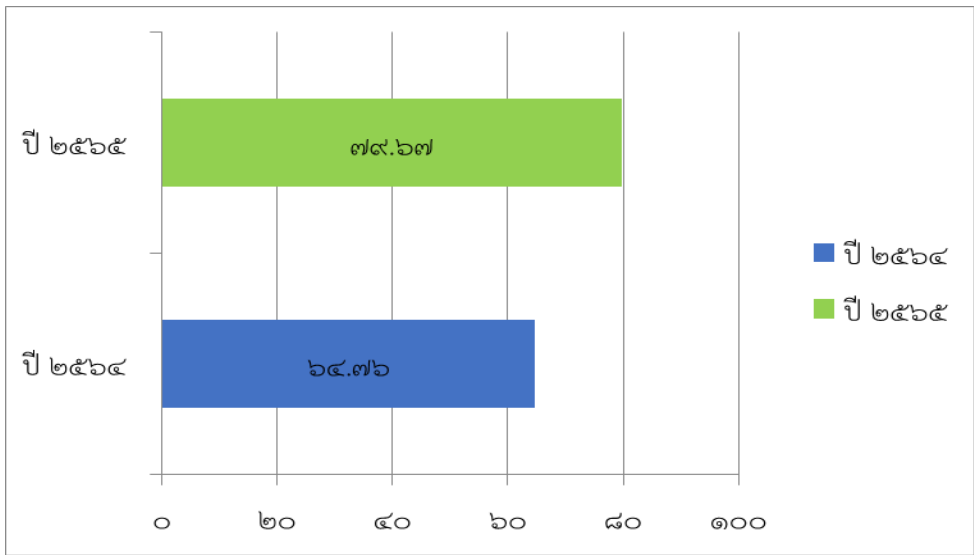
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘๐ โรงเรียนสนามบิน
คะแนนที่ได้ ๗๙.๖๗ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

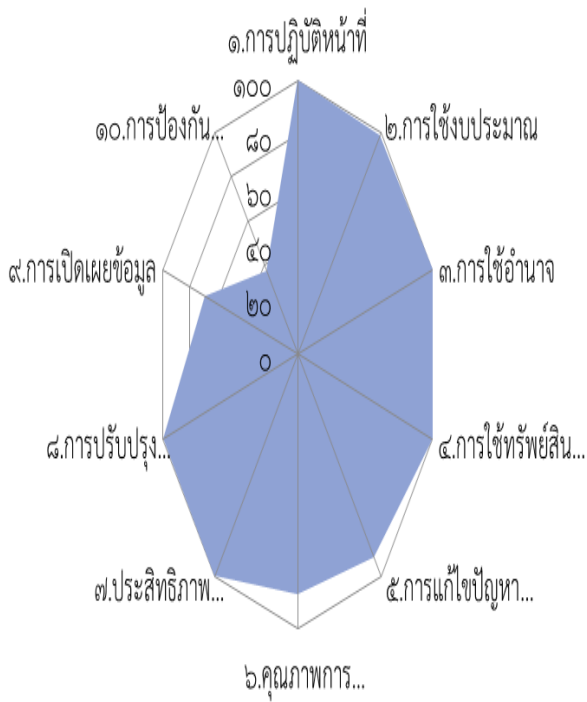


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘๑ โรงเรียนบ้านโนนลาน
คะแนนที่ได้ ๗๙.๔๘ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๔๓

- ๑๐๐ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๘.๙ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓. การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๕

- ๘๗.๕ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



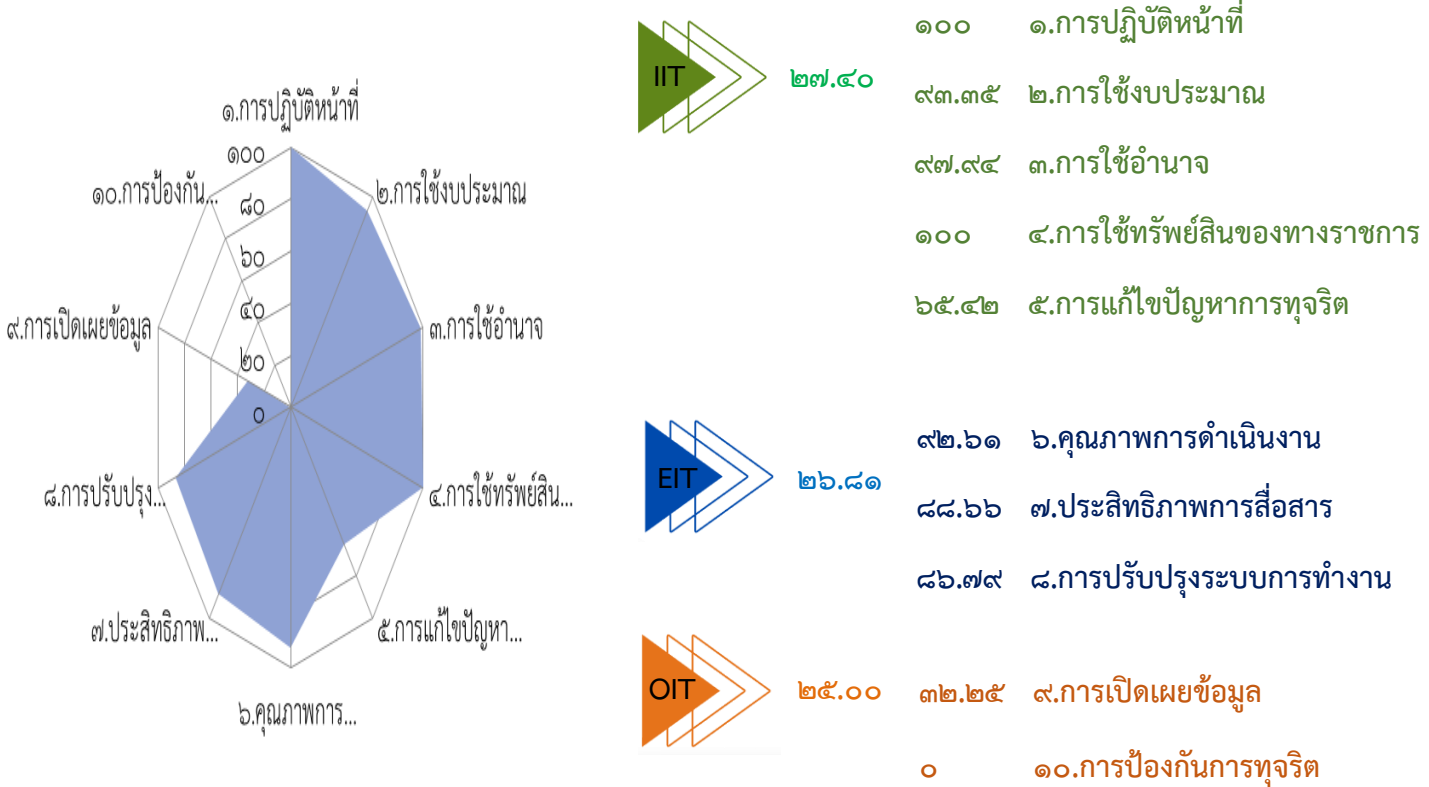
๒๑.๓๐

- ๖๘.๙๘ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๓๗.๕ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘๒ โรงเรียนบ้านกระเดื่อง
คะแนนที่ได้ ๗๙.๒๑ ระดับ B

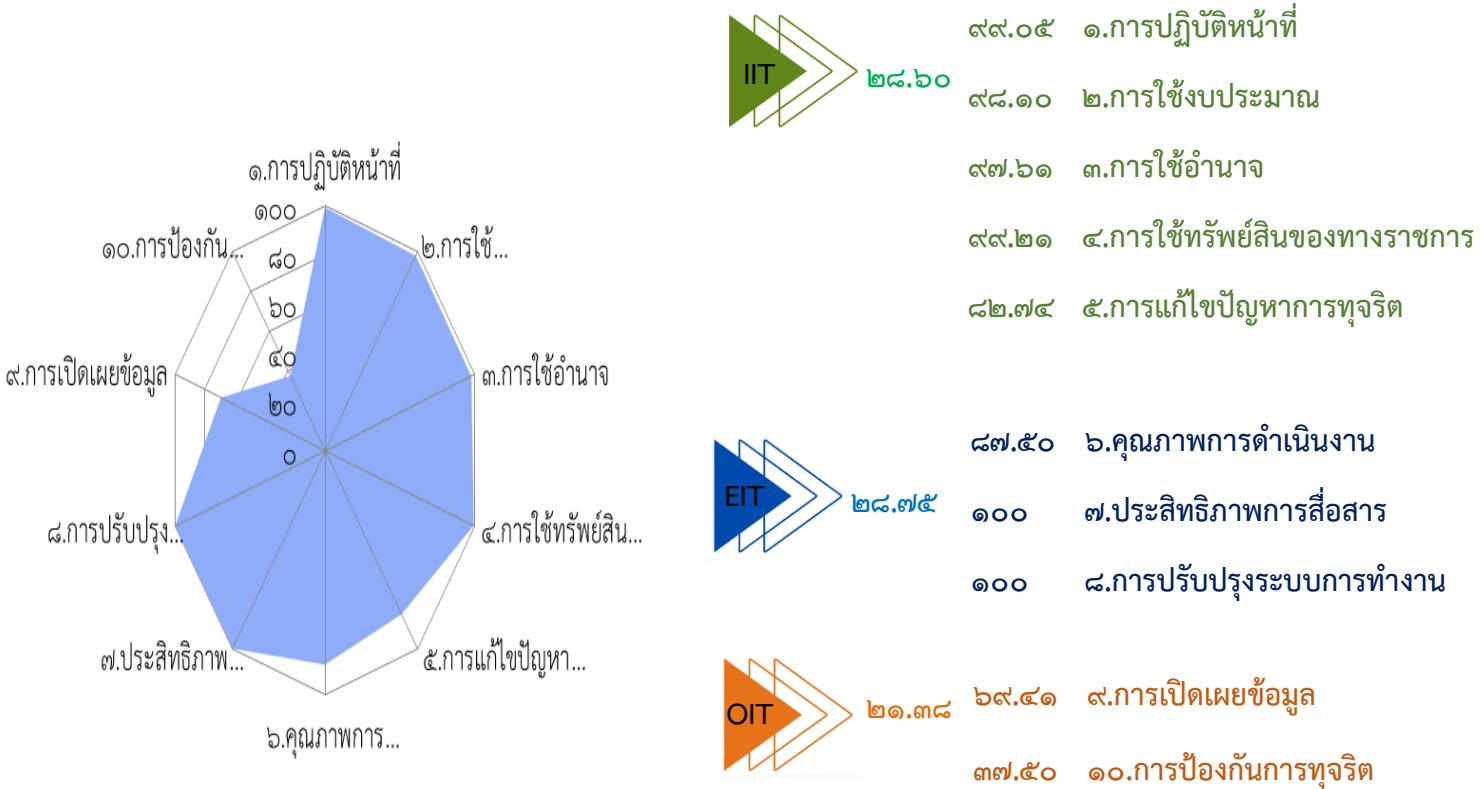
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



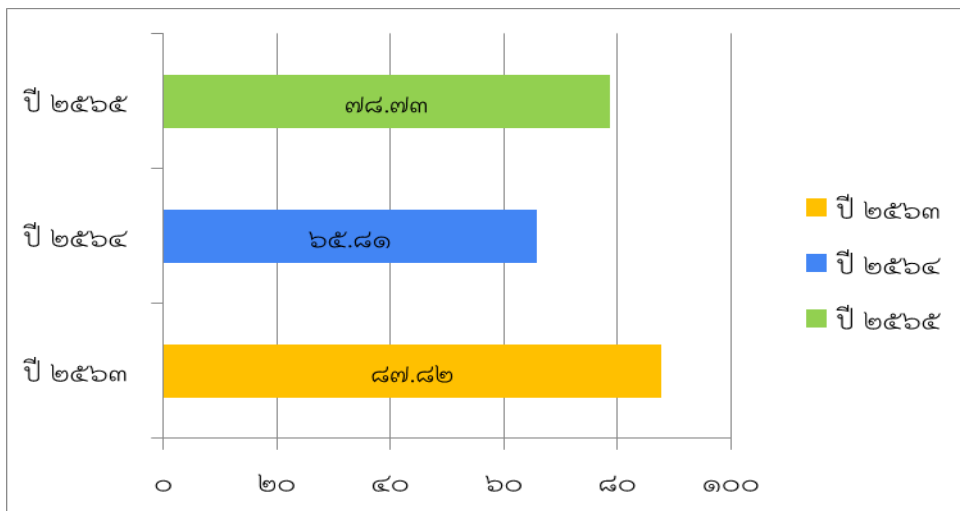
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘๓ โรงเรียนห้วยหว้าวิทยาคม
คะแนนที่ได้ ๗๘.๗๓ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

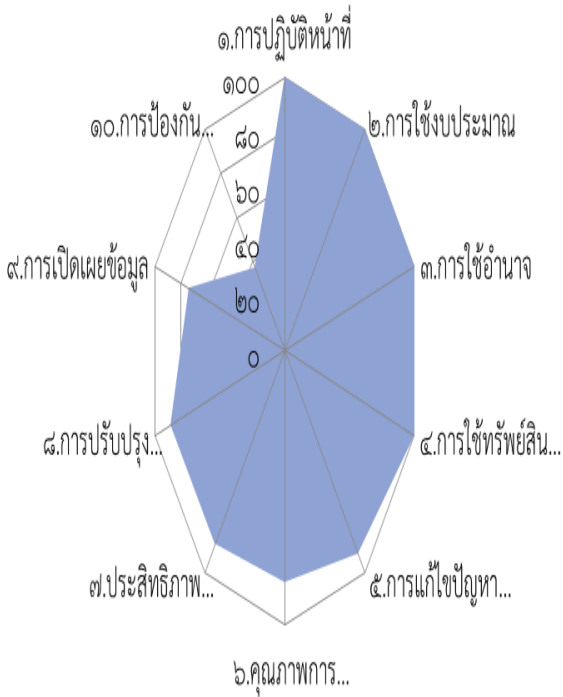


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘๕ โรงเรียนโนนฆ้องวิทยาคาร
คะแนนที่ได้ ๗๗.๗๘ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๕๐

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๑๐๐ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๕.๙๘

- ๘๔.๕๑ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๘๗.๒๕ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘๘.๐๔ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



๒๒.๓๐

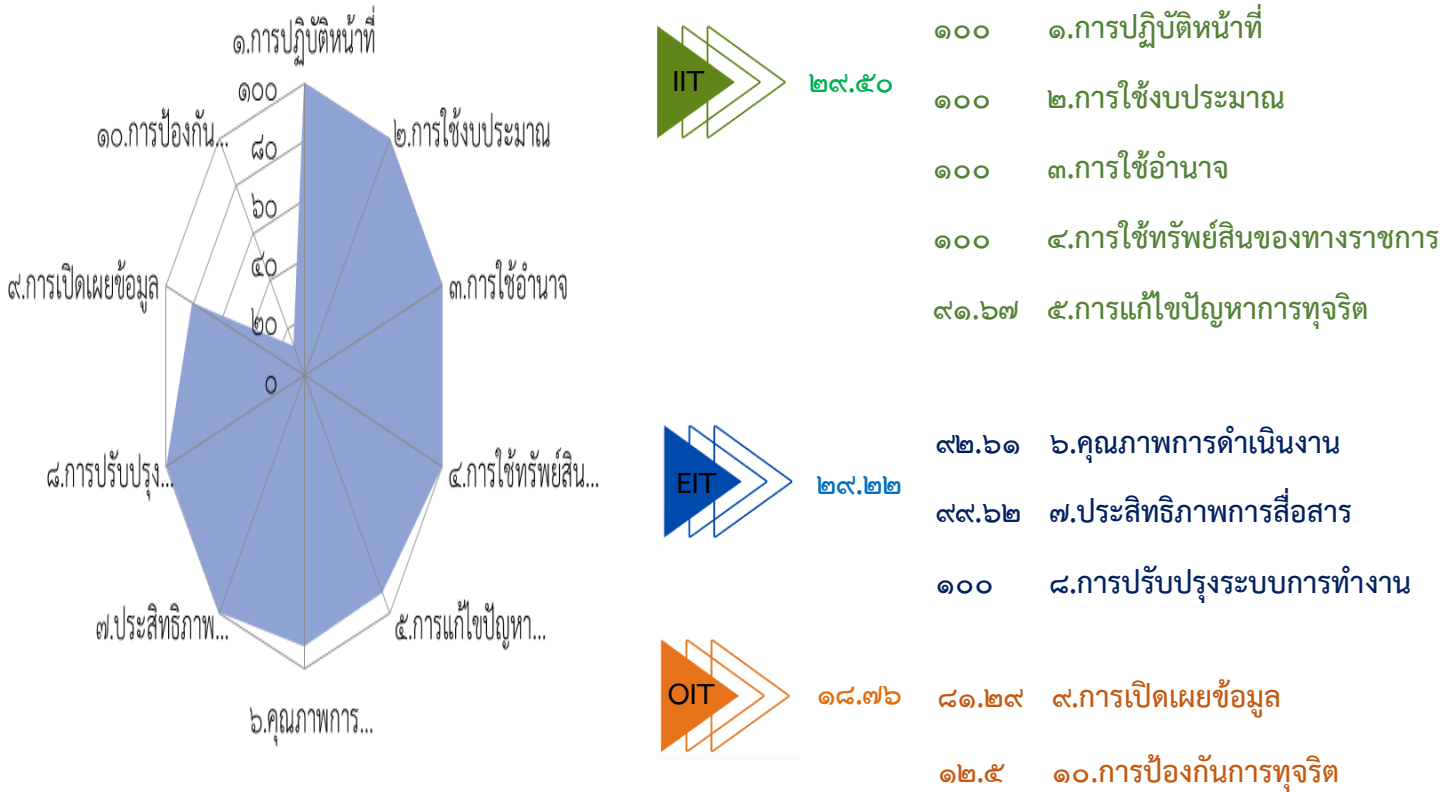
- ๗๓.๙๘ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๓๗.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘๕ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
คะแนนที่ได้ ๗๗.๔๘ ระดับ B

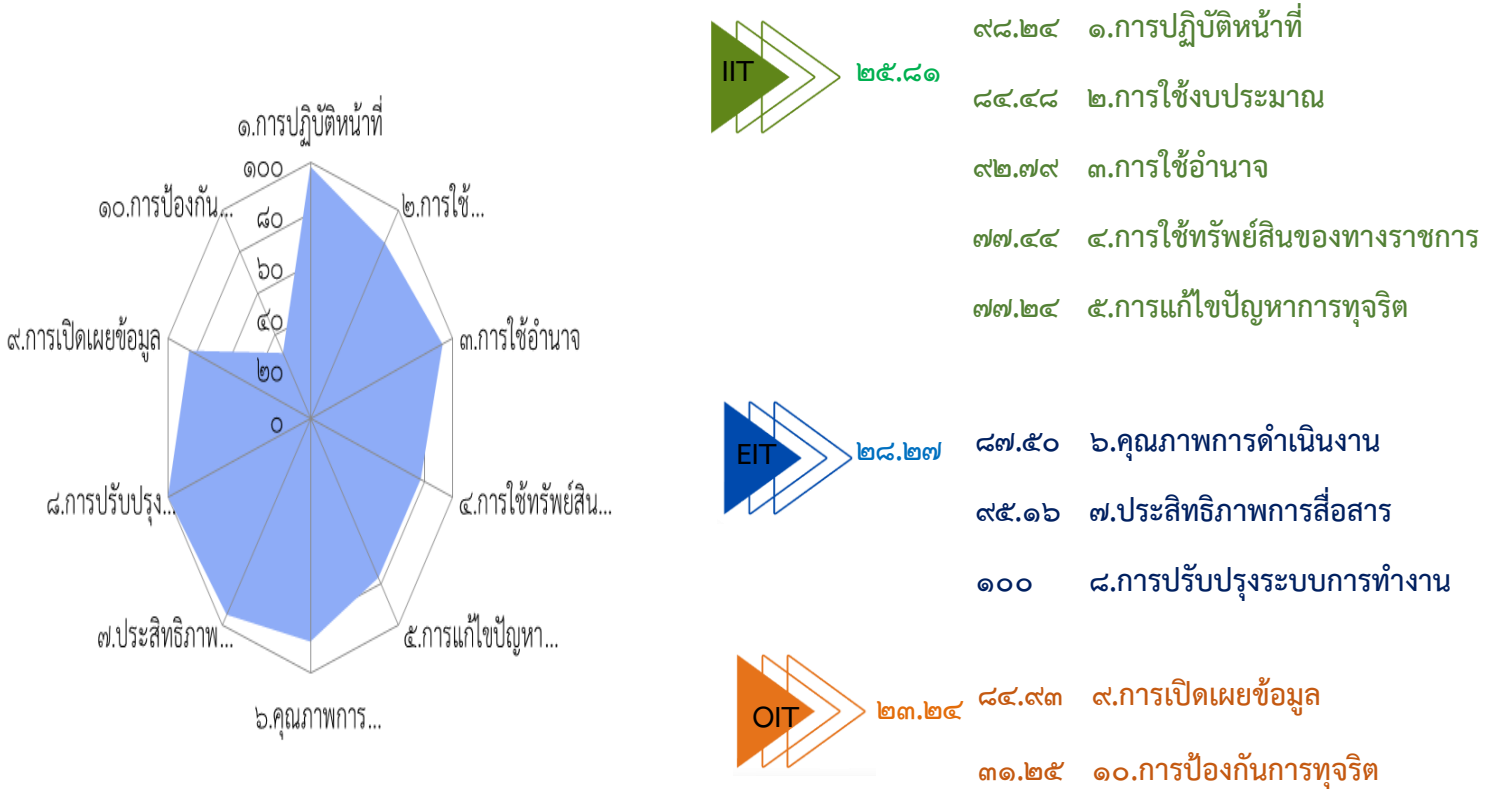
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



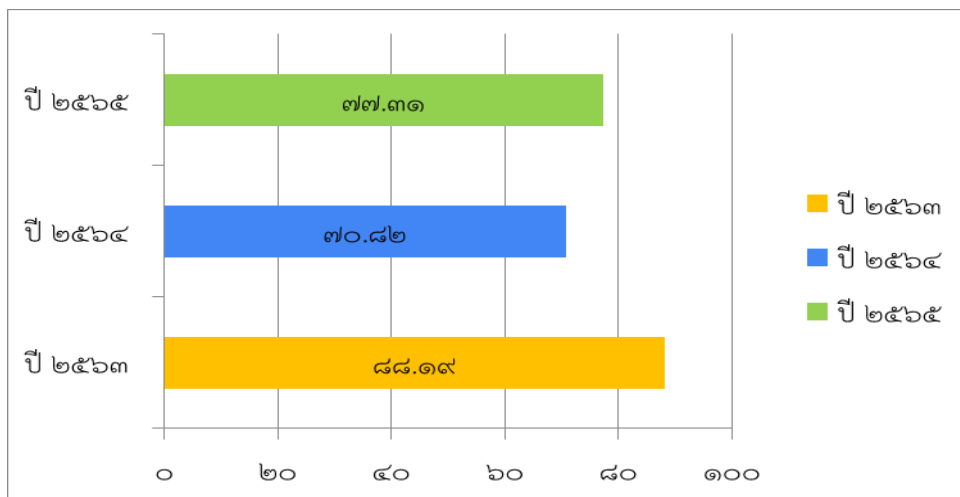
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘๖ โรงเรียนชุมชนบ้านพระยีน
คะแนนที่ได้ ๗๗.๓๑ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

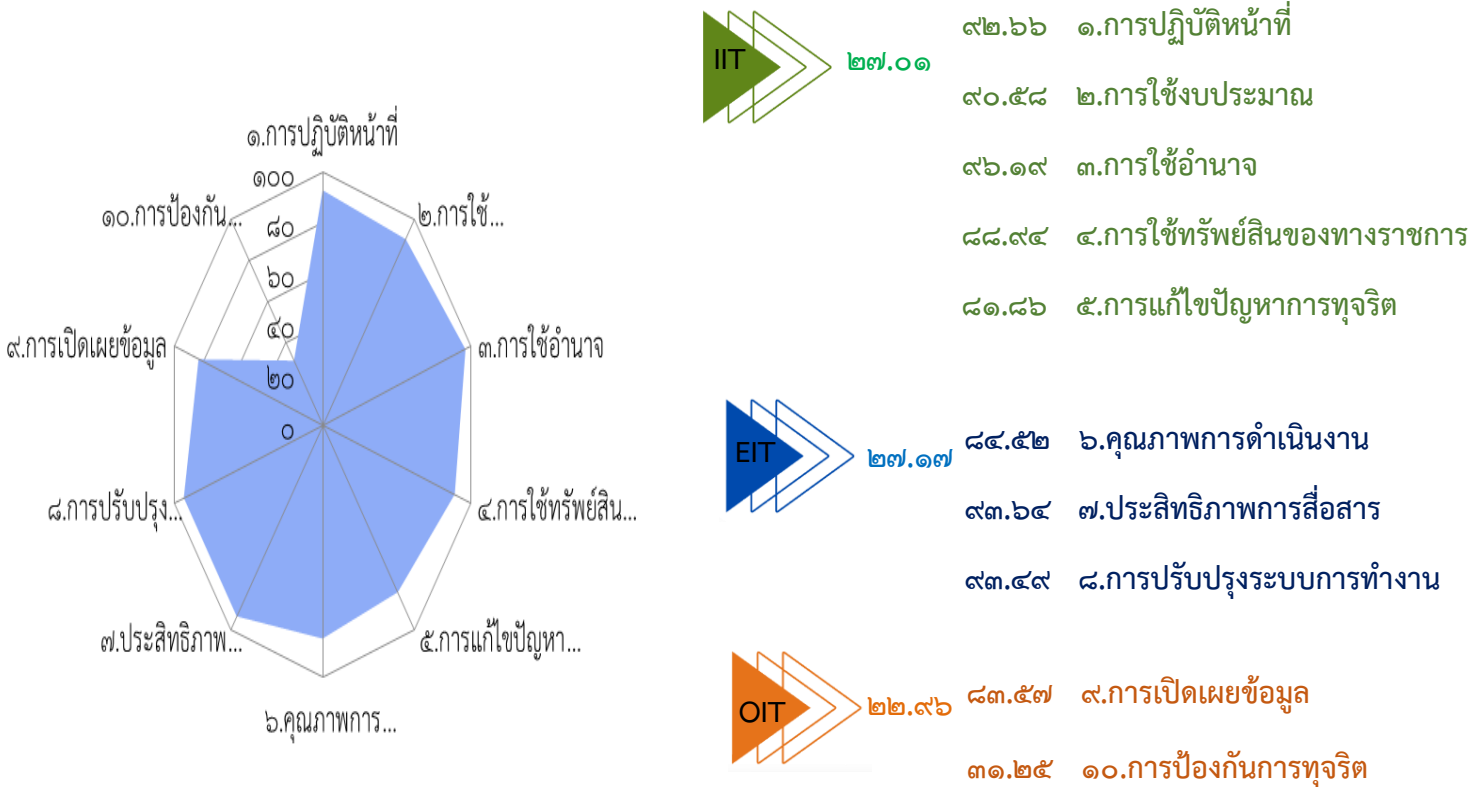


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

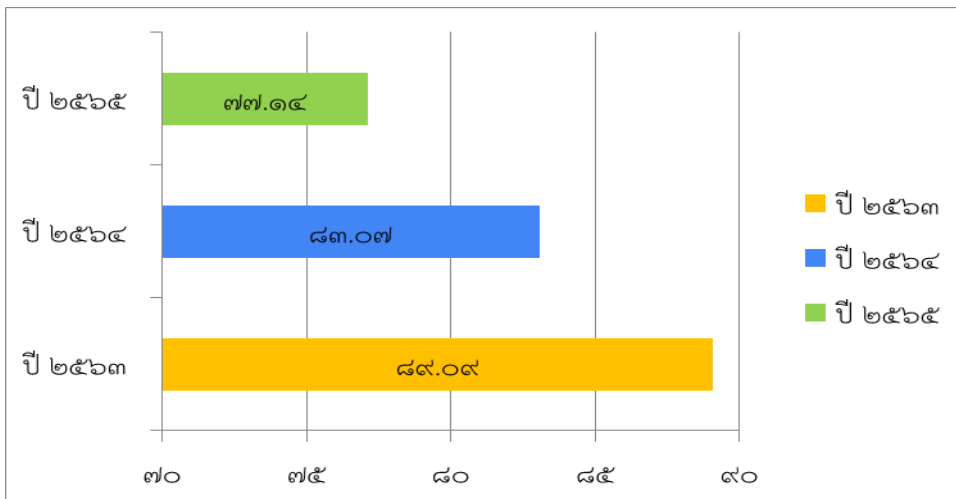


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘๗ โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา
คะแนนที่ได้ ๗๗.๑๔ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

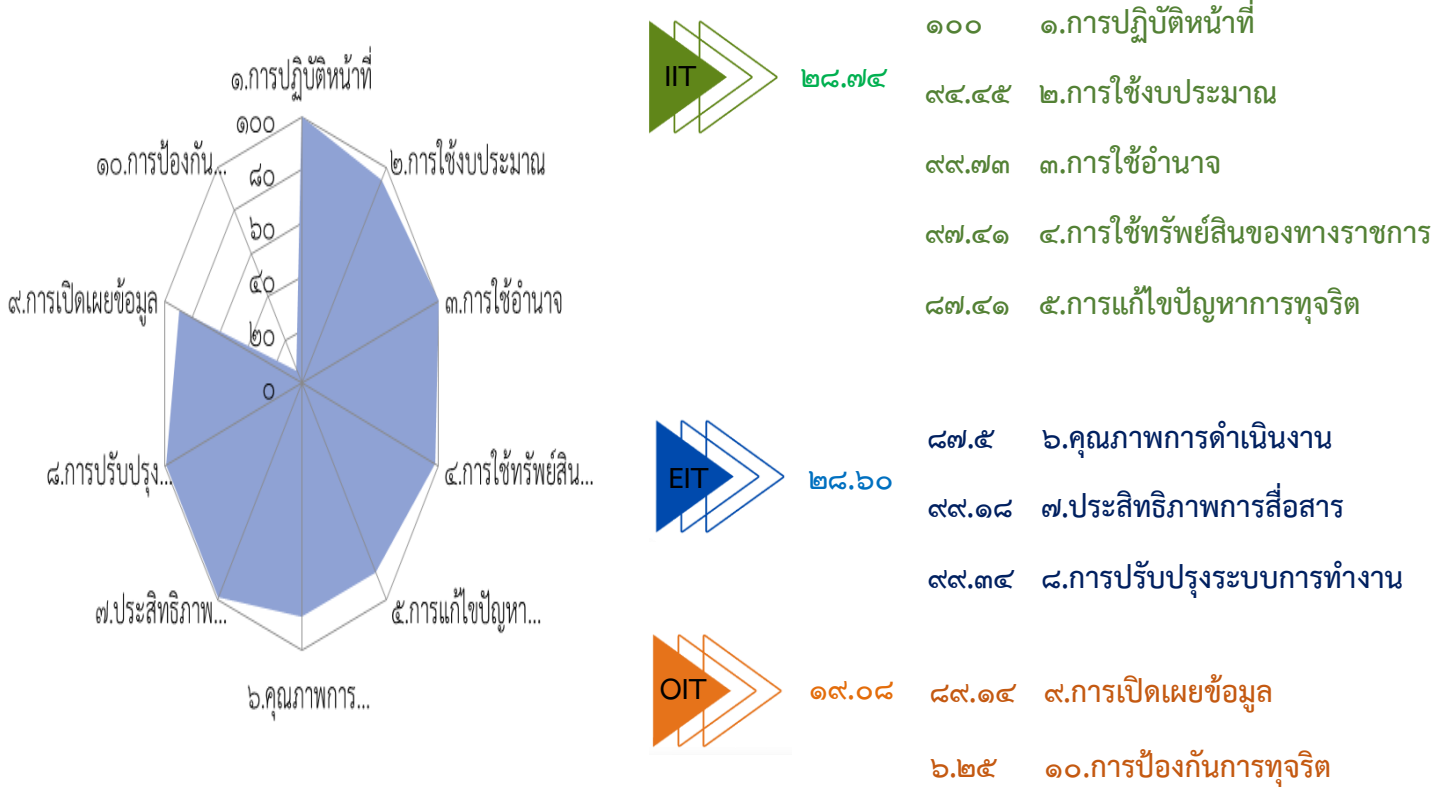


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

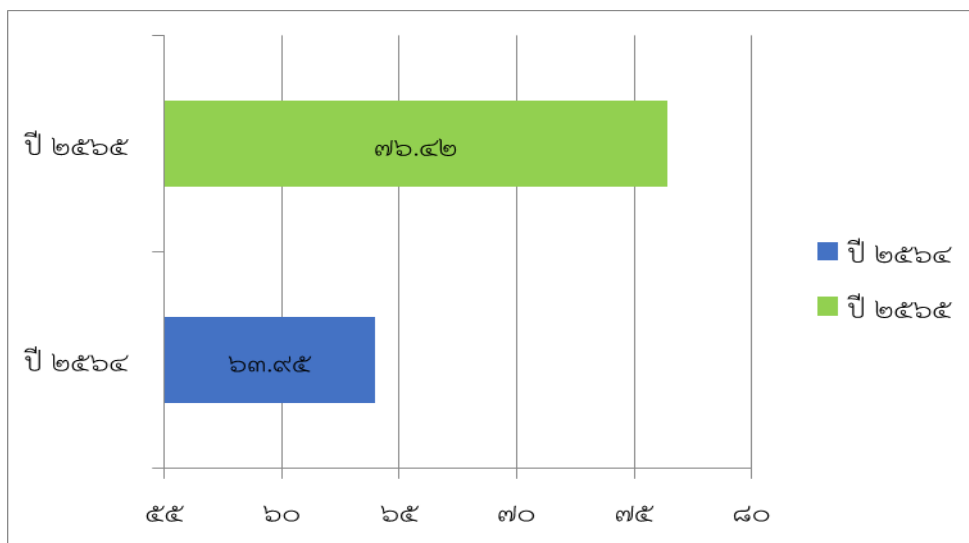


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘๘ โรงเรียนบ้านโคกแปะ
คะแนนที่ได้ ๗๖.๔๒ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

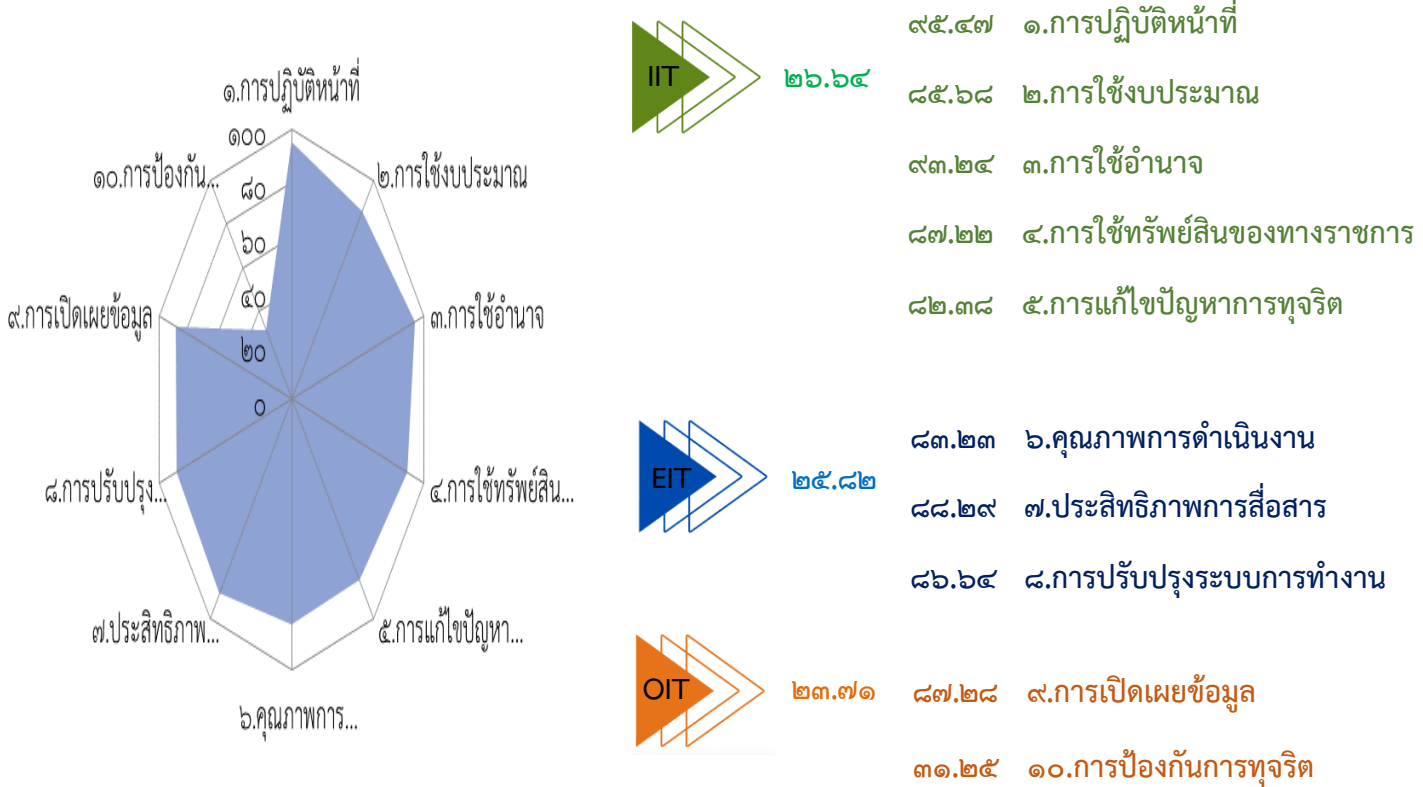


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕

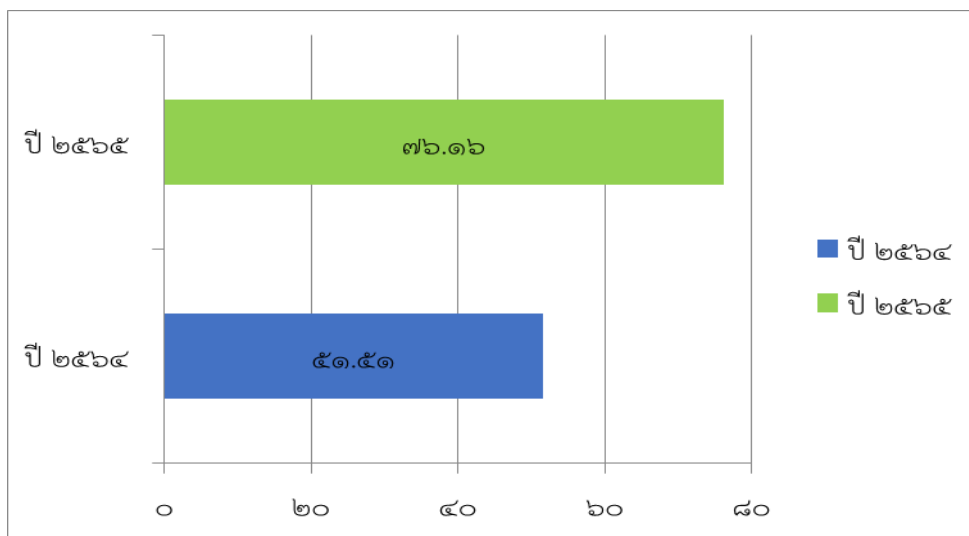


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๘๙ โรงเรียนบ้านโนนม่วง
คะแนนที่ได้ ๗๖.๑๖ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

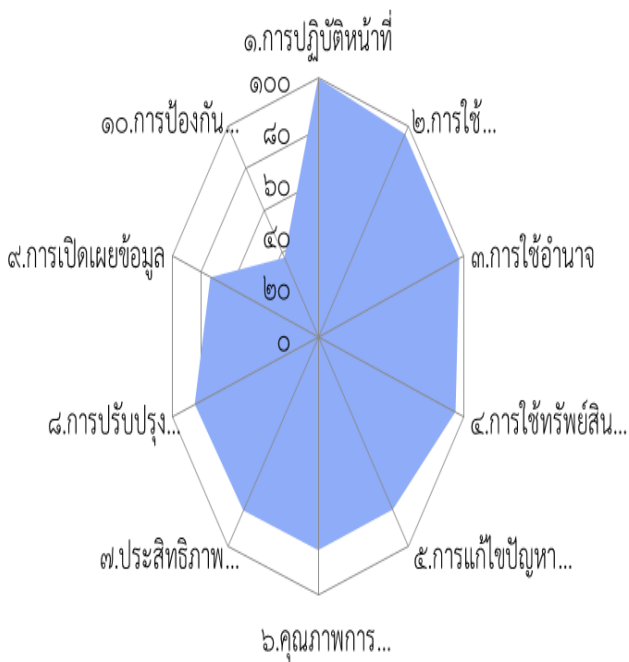


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙๐ โรงเรียนโคกงามวิทยาคาร
คะแนนที่ได้ ๗๕.๔๖ ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๘.๑๘

- ๘๙.๗๑ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๘๖.๔๗ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๘๖.๗๐ ๓. การใช้อำนาจ
- ๘๔.๑๑ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๒.๖๔ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๕.๐๑

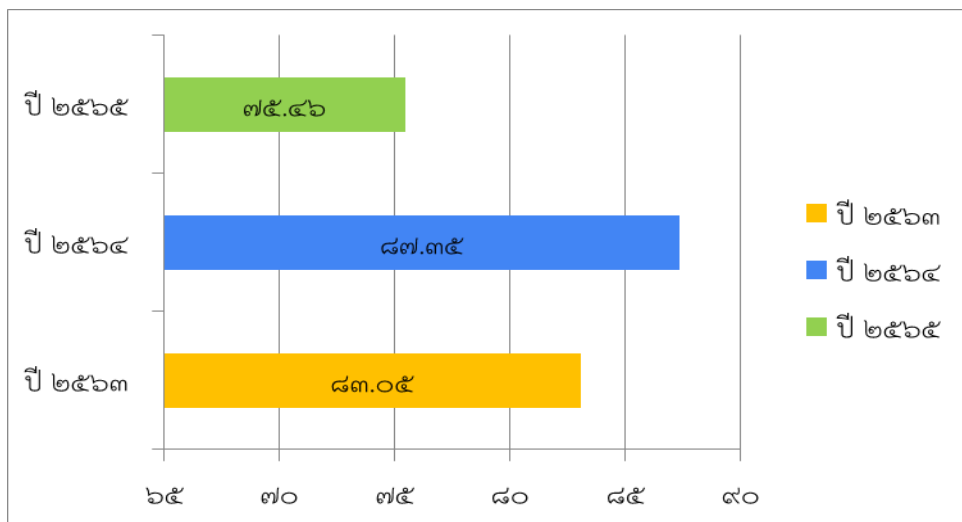
- ๘๒.๔๙ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๘๓.๐๓ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘๔.๕๙ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



๒๒.๒๗

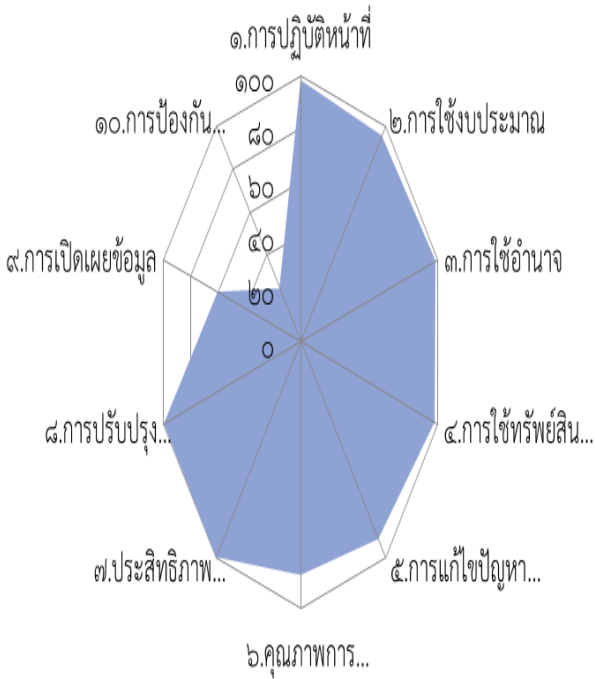
- ๗๓.๘๖ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๘๗.๕๐ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙๑ โรงเรียนบ้านบ้านนาล้อม
คะแนนที่ได้ ๗๔.๗๑ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๘.๘๖

- ๙๘.๓๕ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๕.๘๕ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๙๗.๙๔ ๓.การใช้อำนาจ
- ๙๗.๒๕ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๑.๖๗ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๕

- ๘๗.๕ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๑๐๐ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



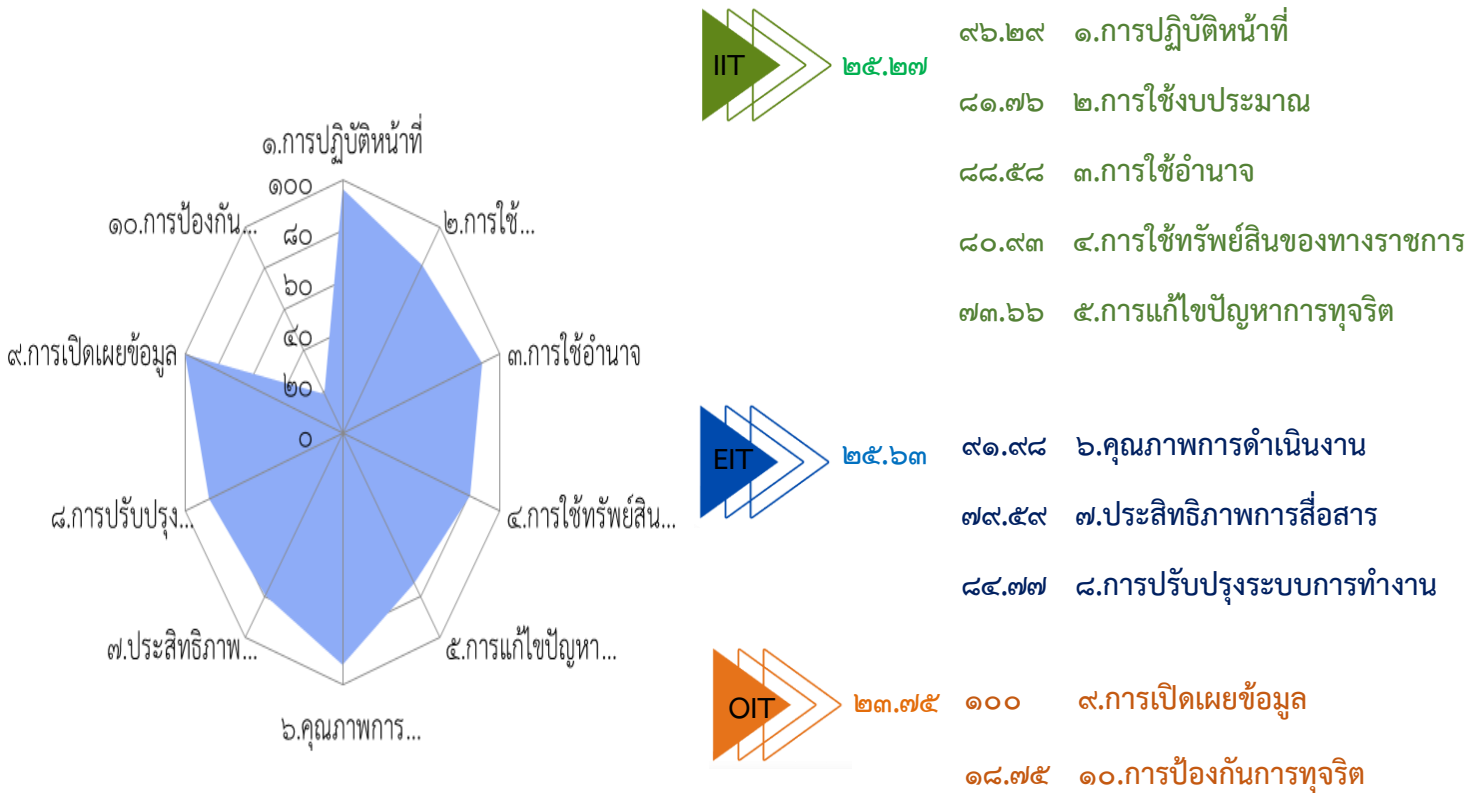
๑๗.๑๐

- ๖๐.๔๙ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๒๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

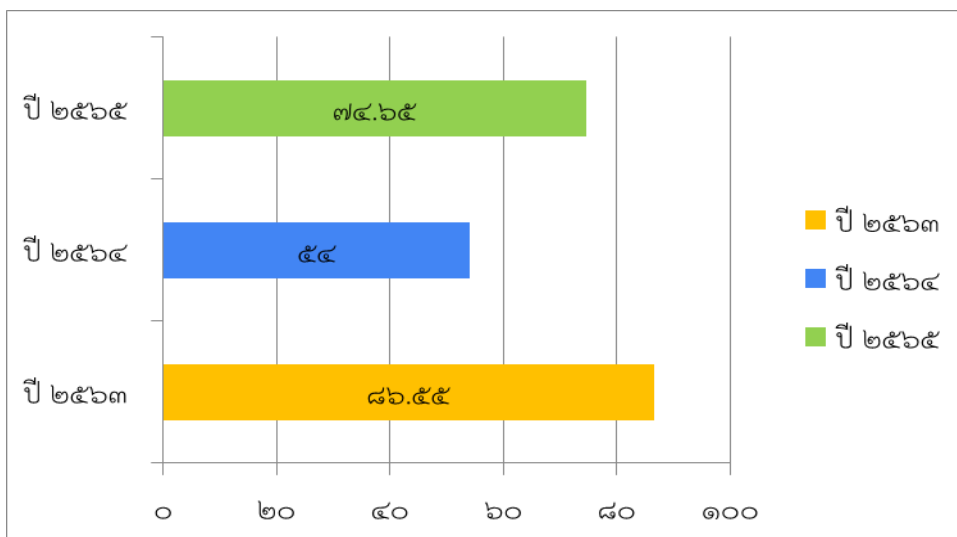
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙๒ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
คะแนนที่ได้ ๗๔.๖๕ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

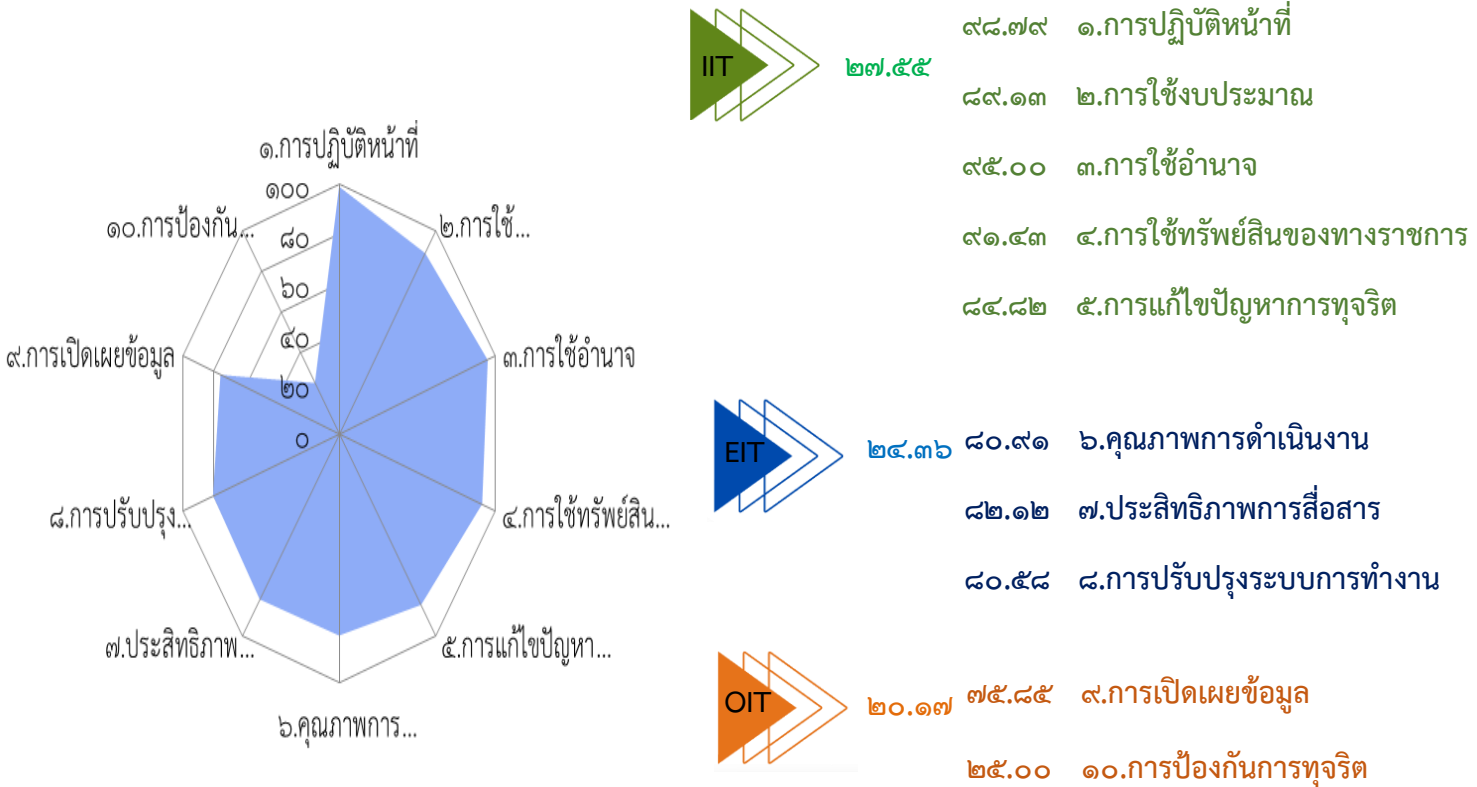


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

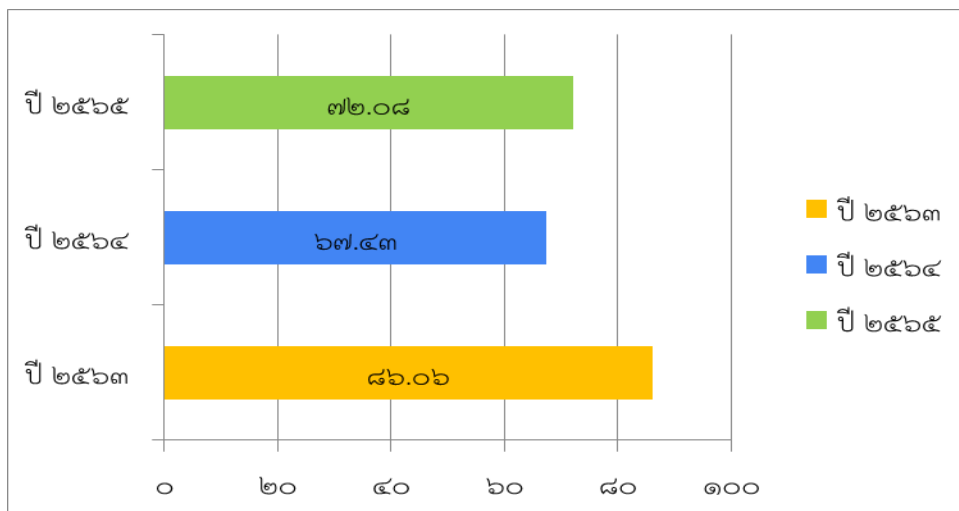


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙๓ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
คะแนนที่ได้ ๗๒.๐๘ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

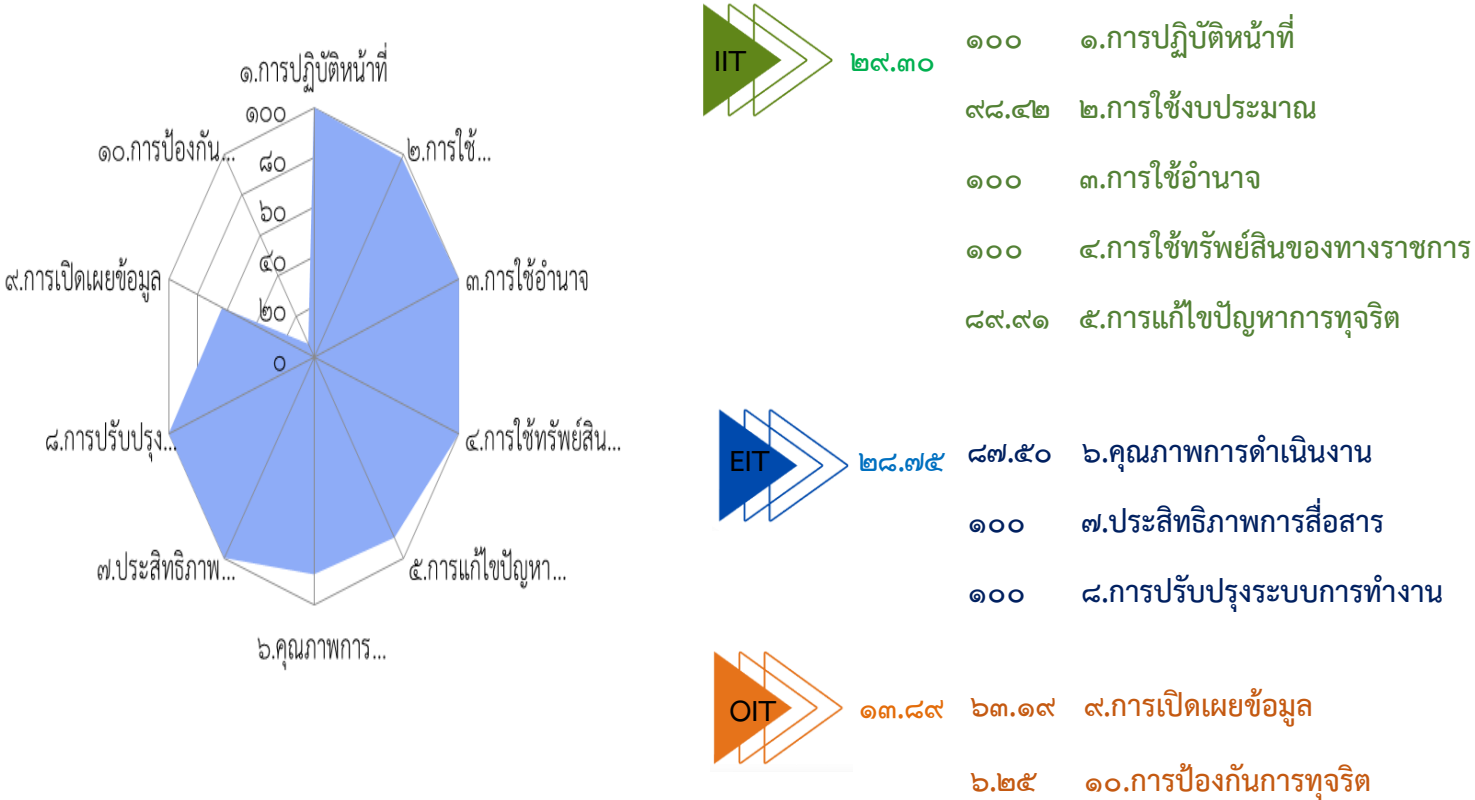


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

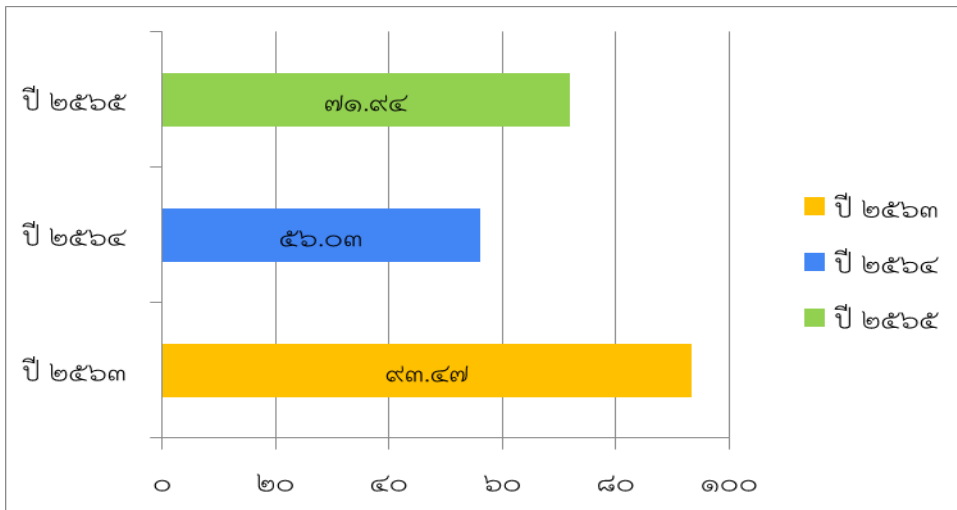


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙๔ โรงเรียนบ้านหนองหิน
คะแนนที่ได้ ๗๑.๙๔ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

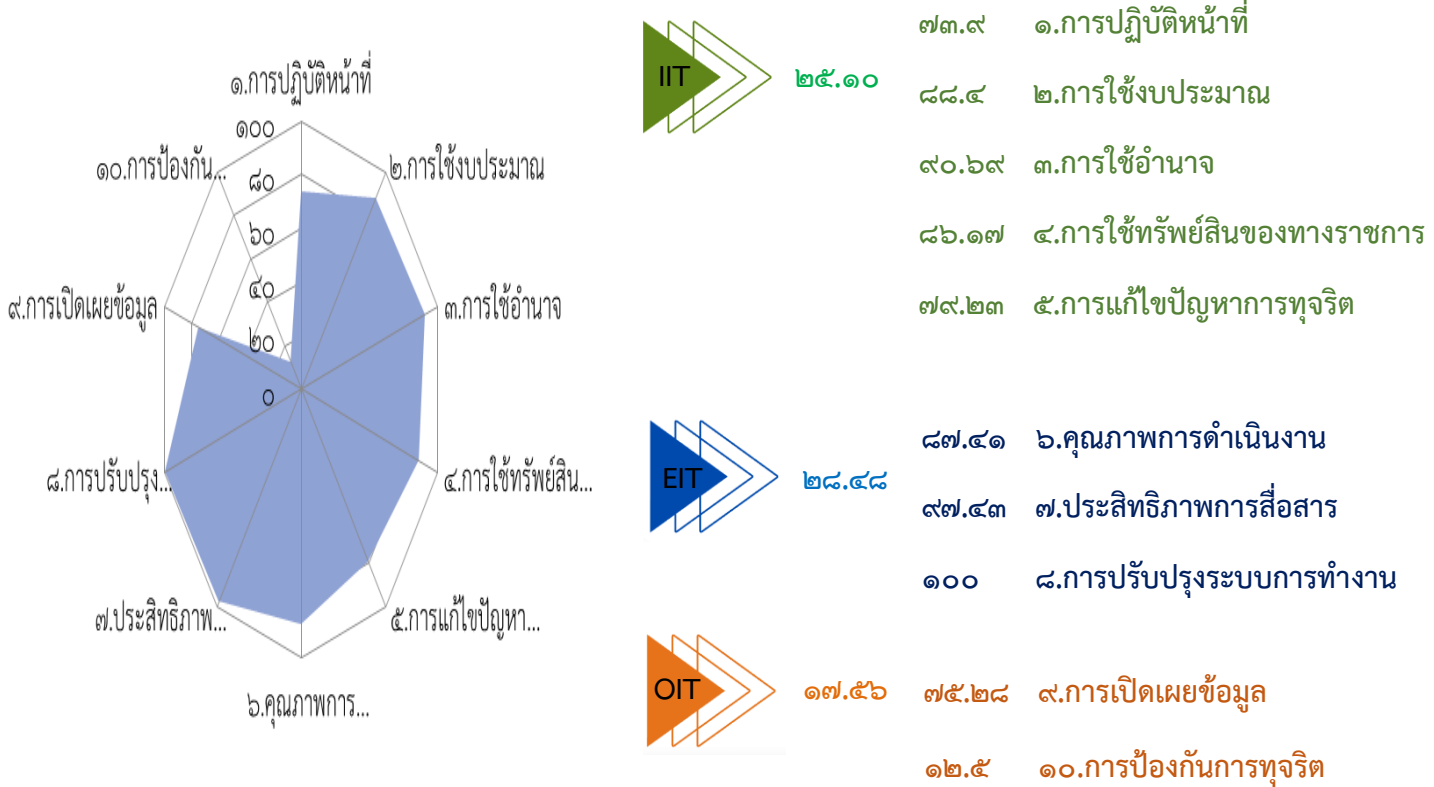


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙๕ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่
คะแนนที่ได้ ๗๑.๑๔ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๕.๑๐



๒๘.๔๘

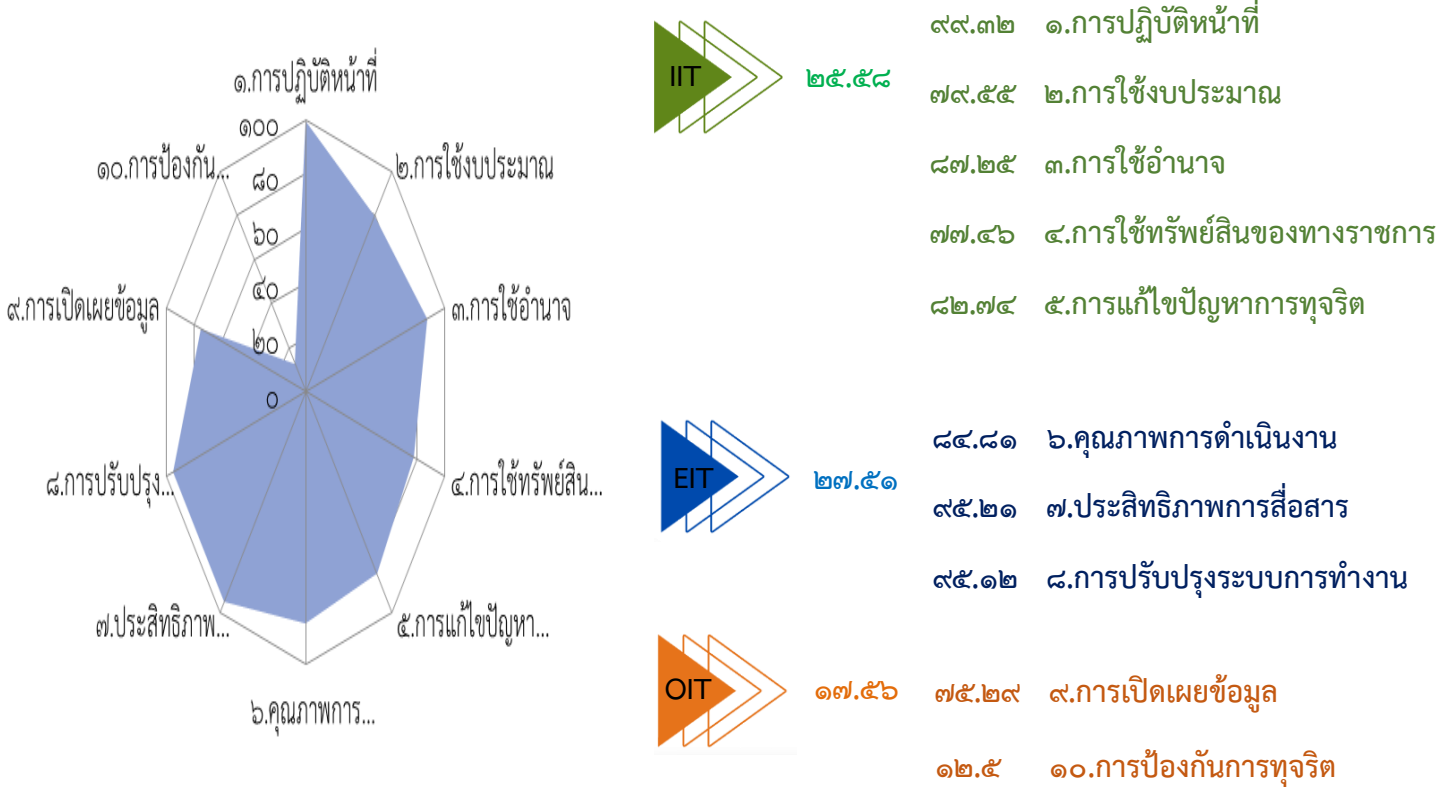


๑๗.๕๖

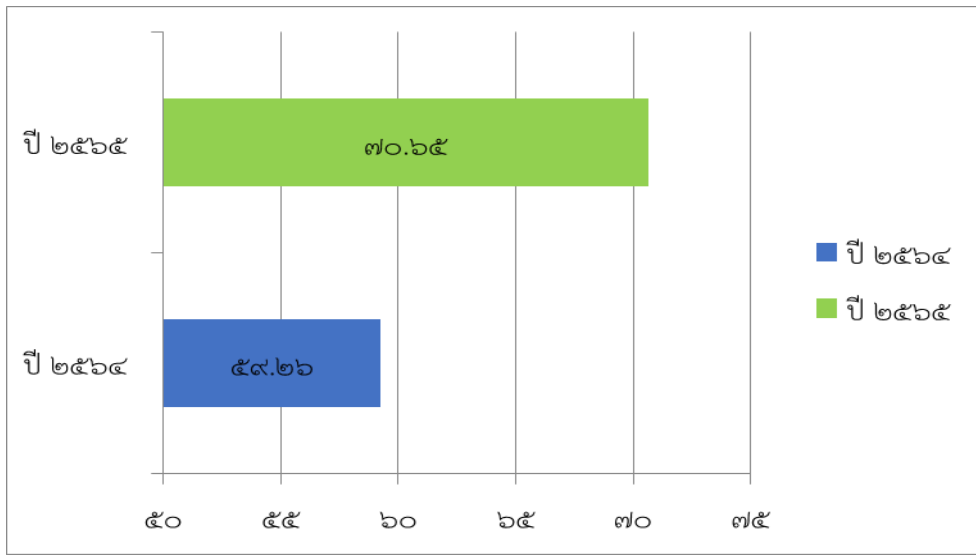
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙๖ โรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพย์
คะแนนที่ได้ ๗๐.๖๕ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



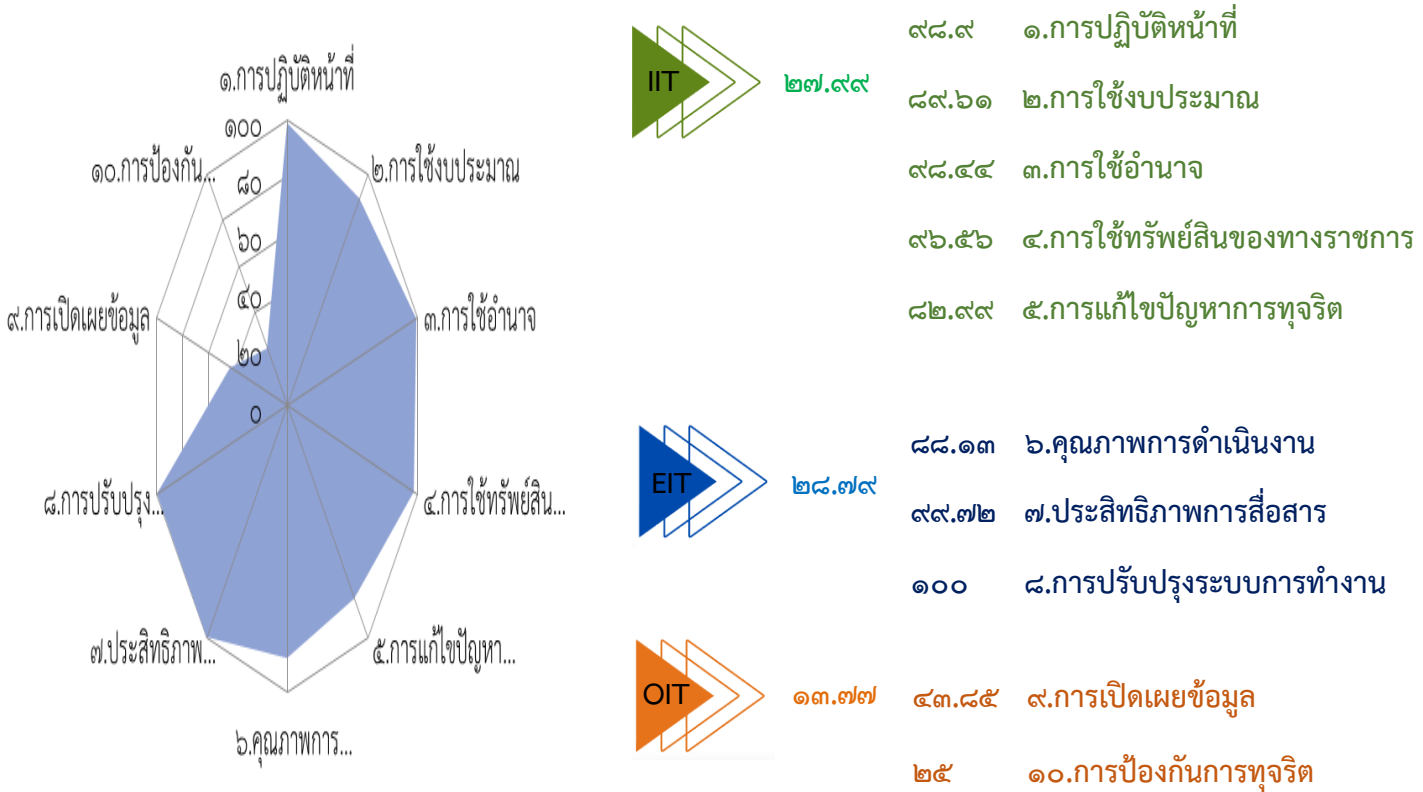
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



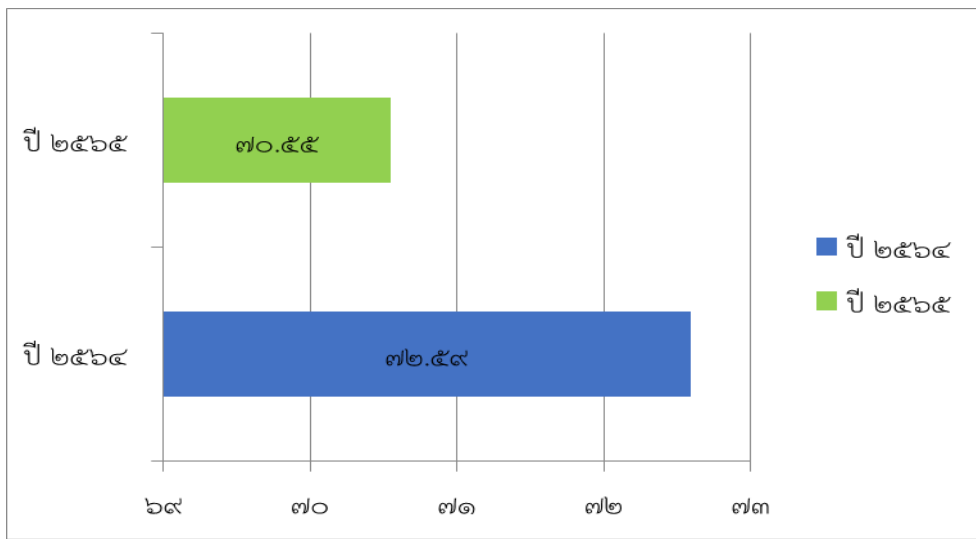
ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙๗ โรงเรียนบ้านเป็ด (ทำบึงประชาสงเคราะห์)
คะแนนที่ได้ ๗๐.๕๕ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

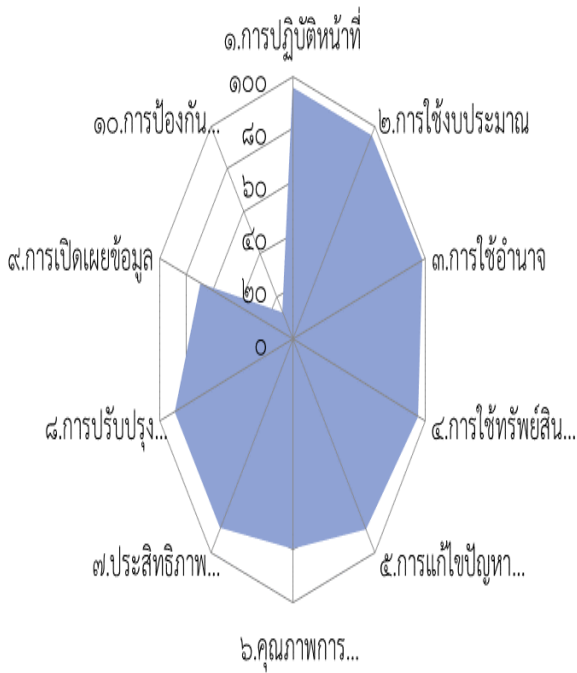


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙๘ โรงเรียนบ้านหินตั้งหนองอีเลิง
คะแนนที่ได้ ๗๐.๕๒ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๘.๓๘

- ๙๖.๐๑ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๖.๐๔ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๙๗.๕๓ ๓.การใช้อำนาจ
- ๙๔.๕ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๘.๙๒ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๕.๖๙

- ๗๙.๔๓ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๘๘.๖๘ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘๘.๘๑ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



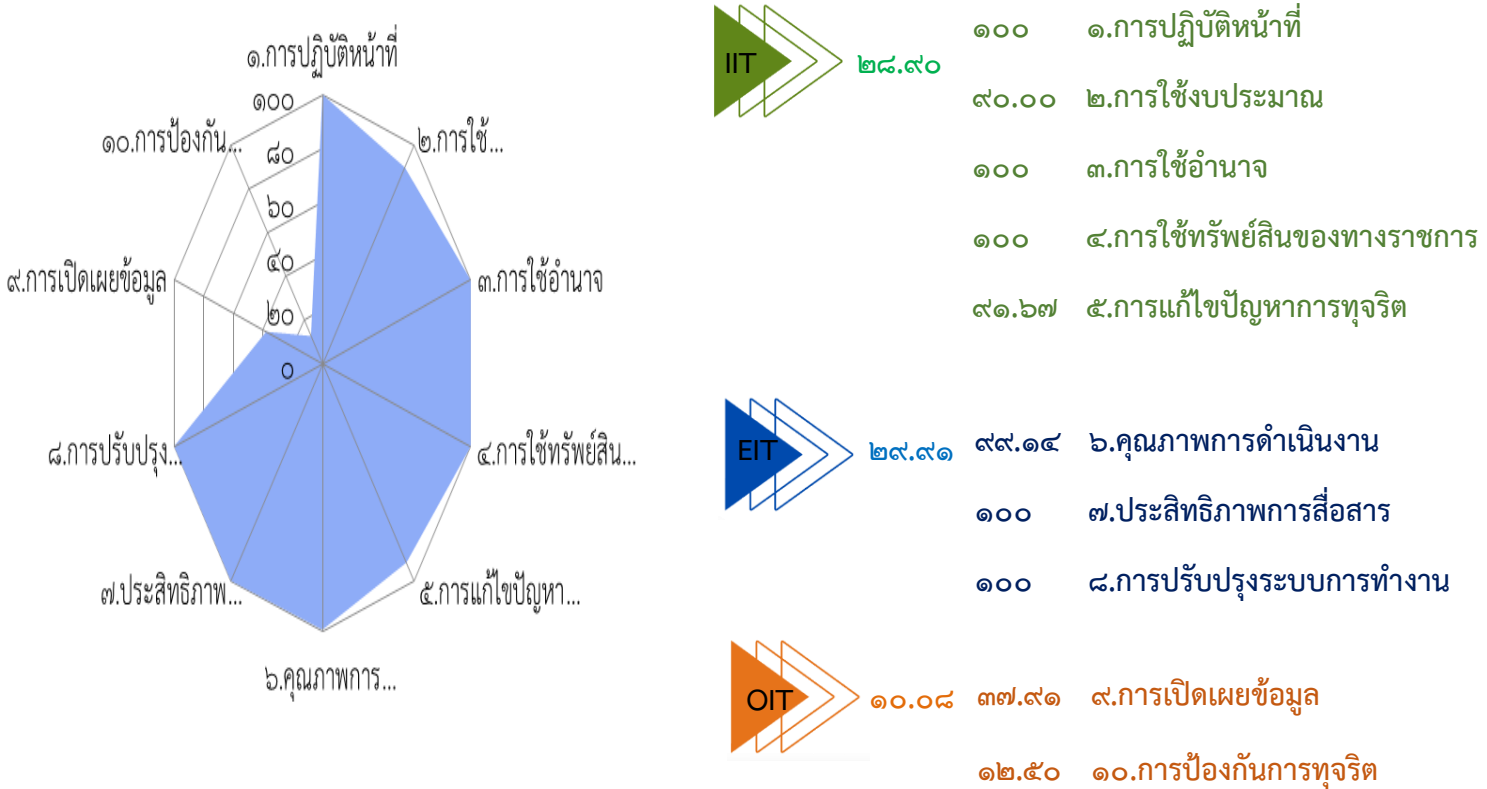
๑๖.๔๕

- ๖๙.๗๖ ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๒.๕ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

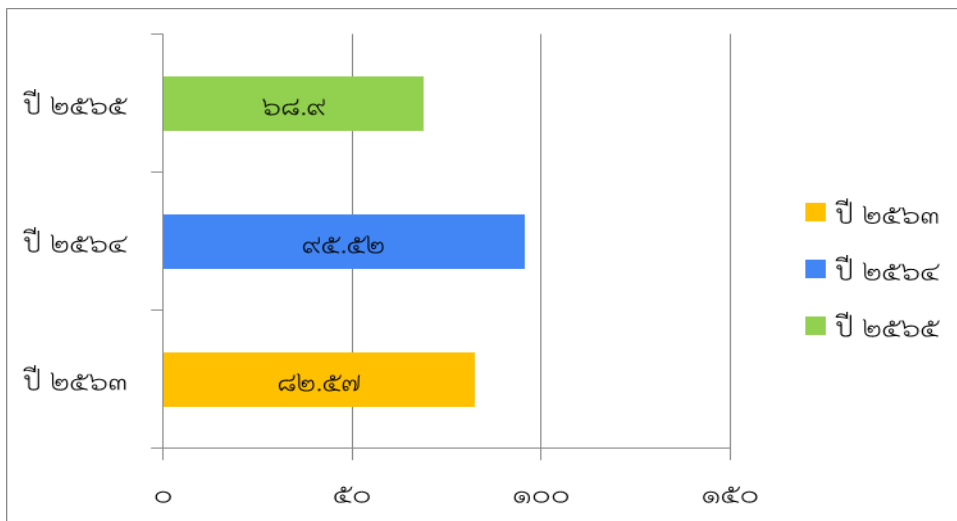
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๙๙ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
คะแนนที่ได้ ๖๘.๙๐ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

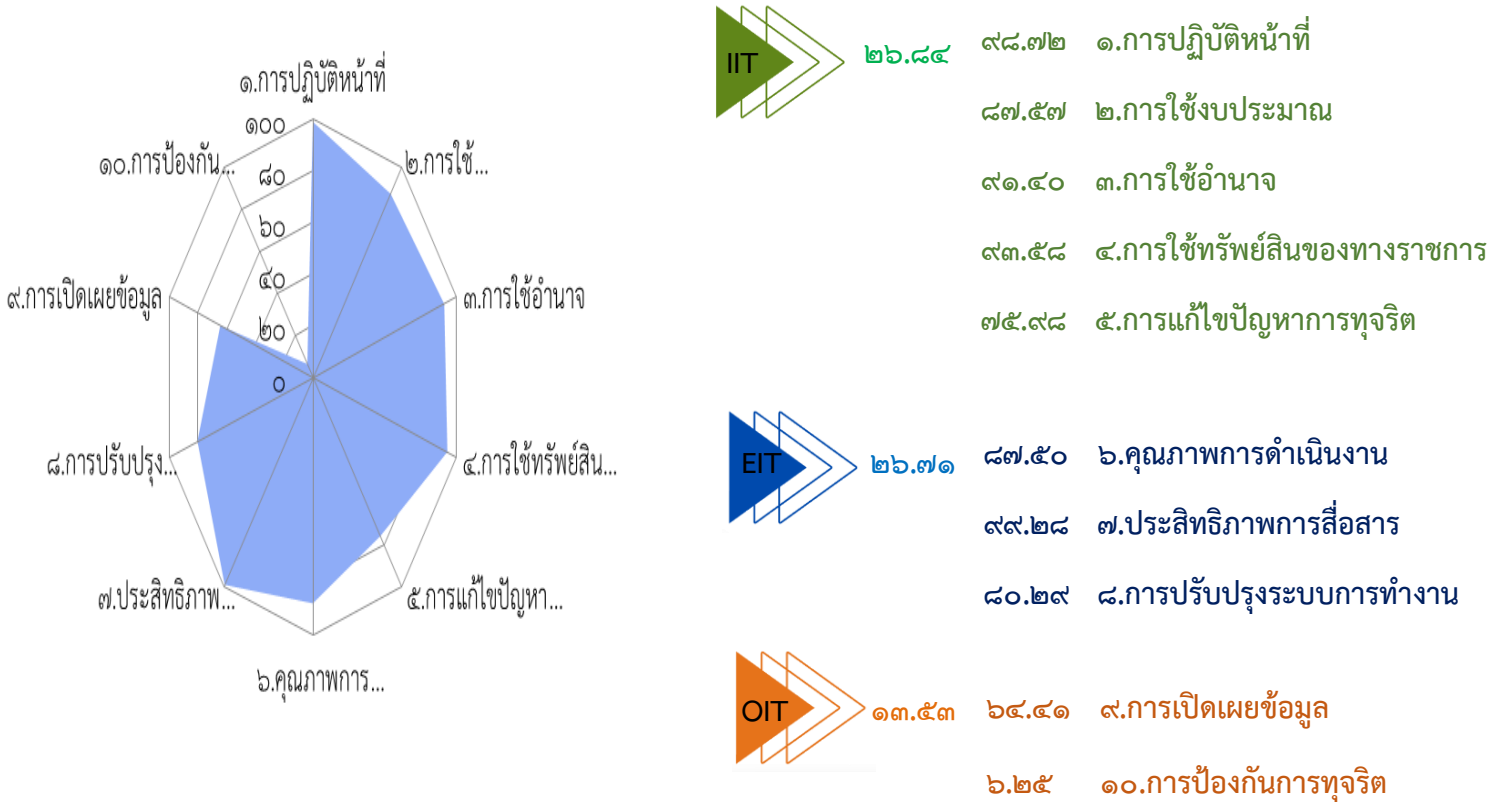


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

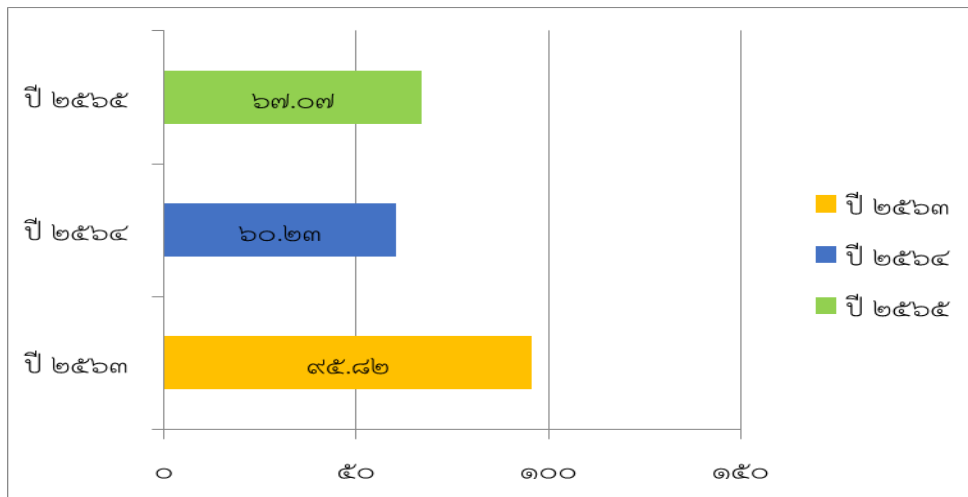


ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐๐ โรงเรียนบ้านโสกแต่
คะแนนที่ได้ ๖๗.๐๗ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

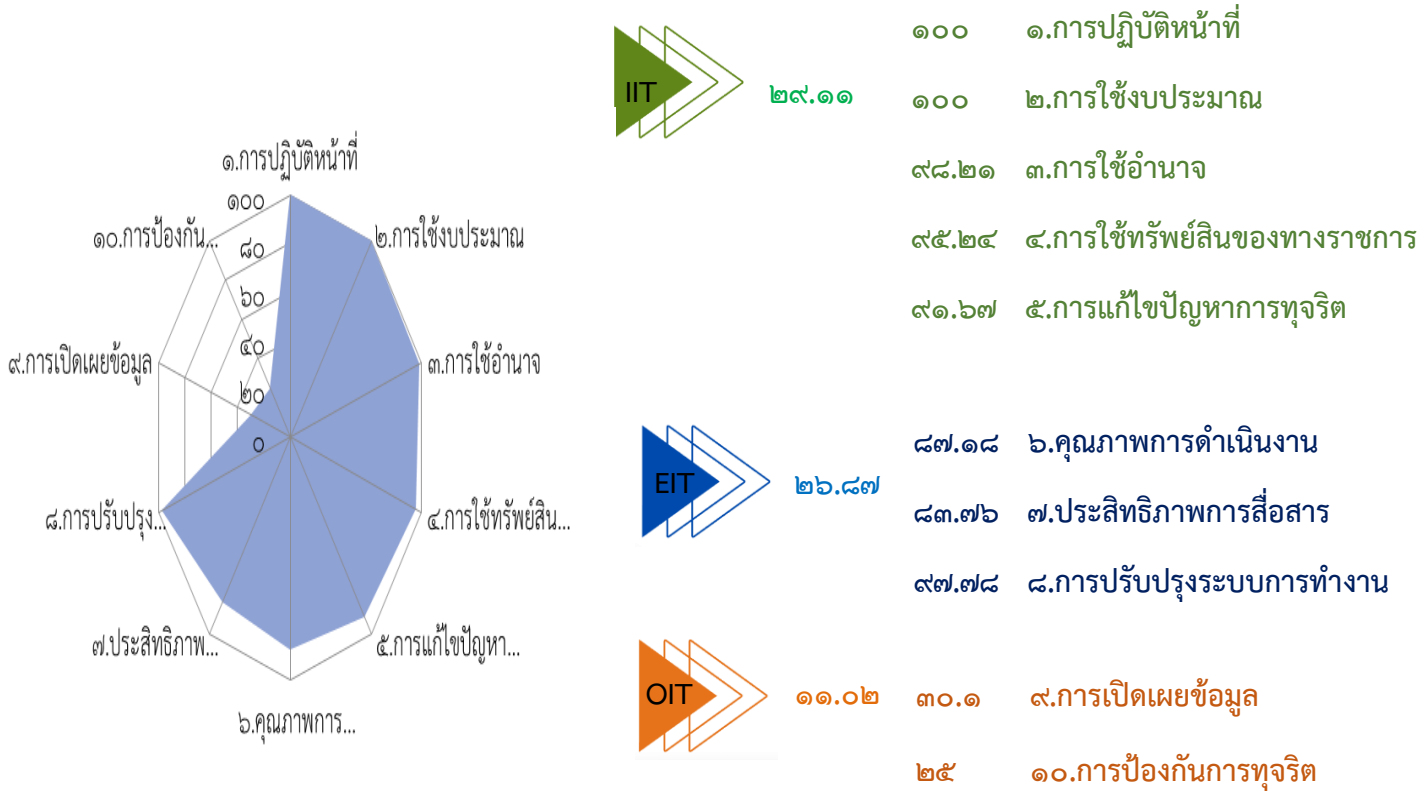


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐๑ โรงเรียนบ้านเลิงเปือย
คะแนนที่ได้ ๖๗.๐๐ ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๑๑



๒๖.๘๗

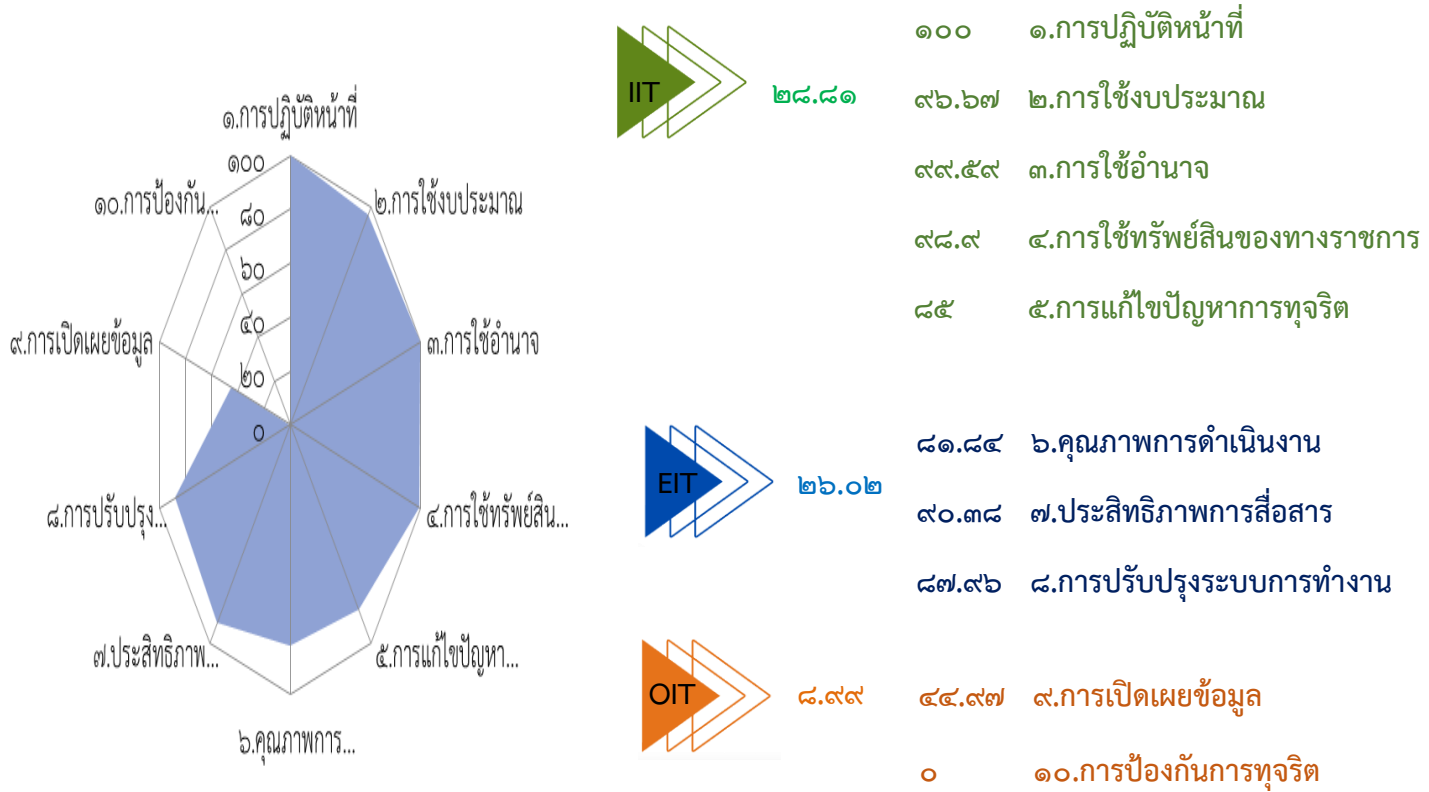


๑๑.๐๒

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐๒ โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง
คะแนนที่ได้ ๖๓.๘๒ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

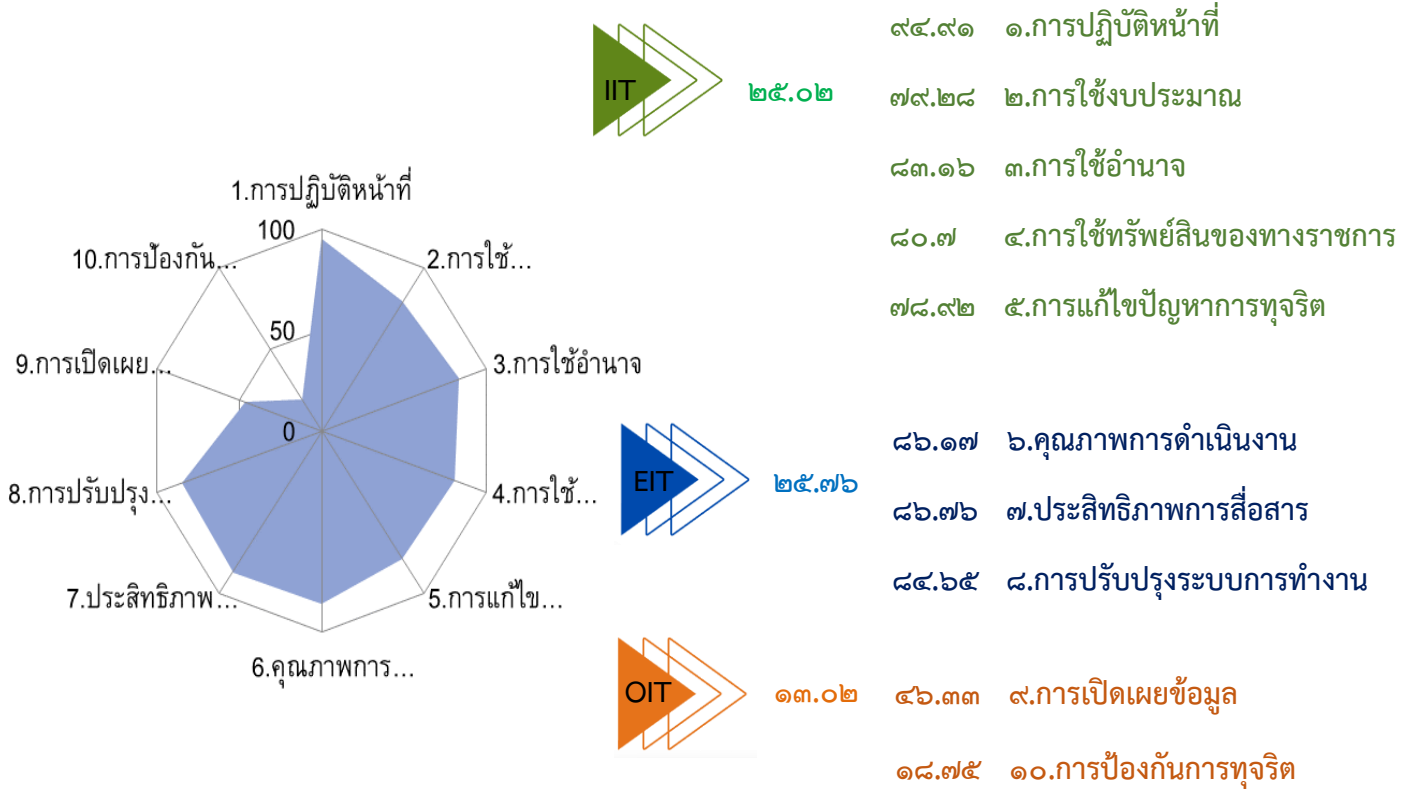


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

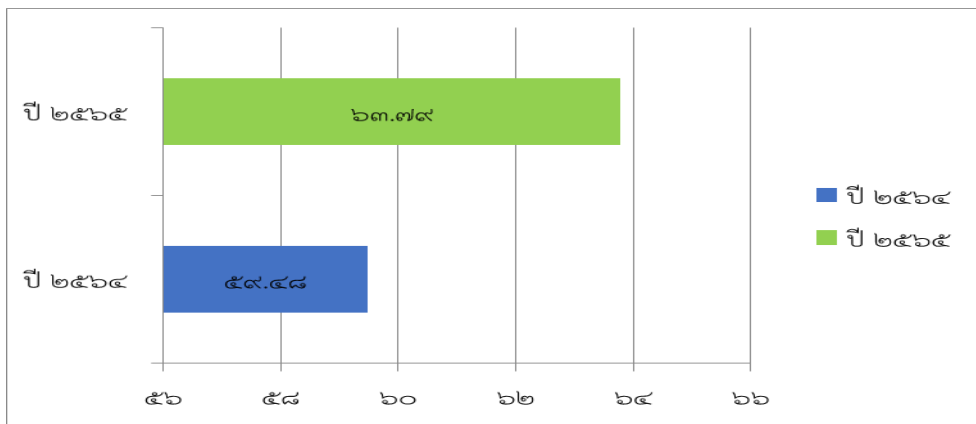
ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐๓ โรงเรียนบ้านหนองไหลหนองบัวทอง
คะแนนที่ได้ ๖๓.๗๙ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



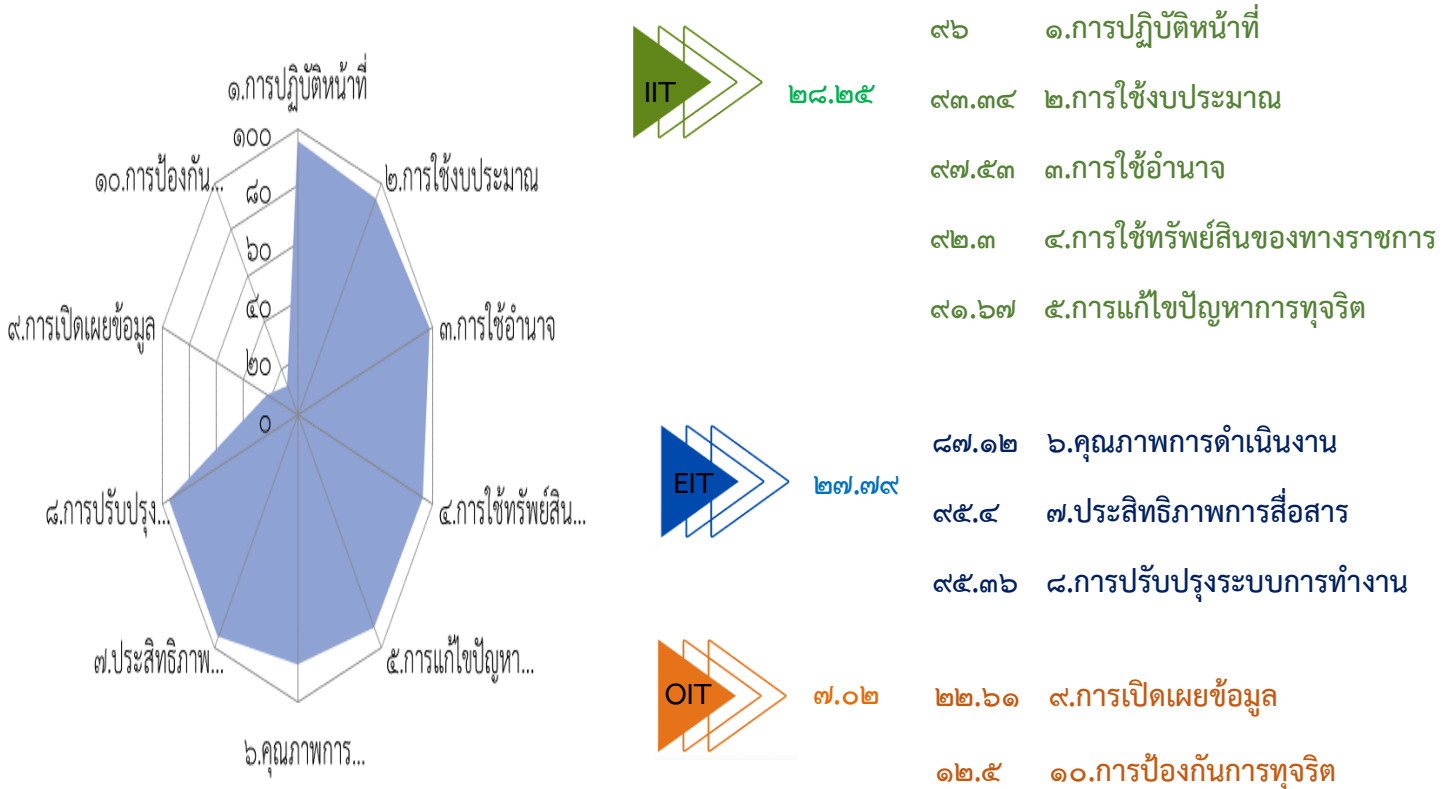
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐๔ โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (คุรุสามัคคี๓)
คะแนนที่ได้ ๖๓.๐๖ ระดับ D

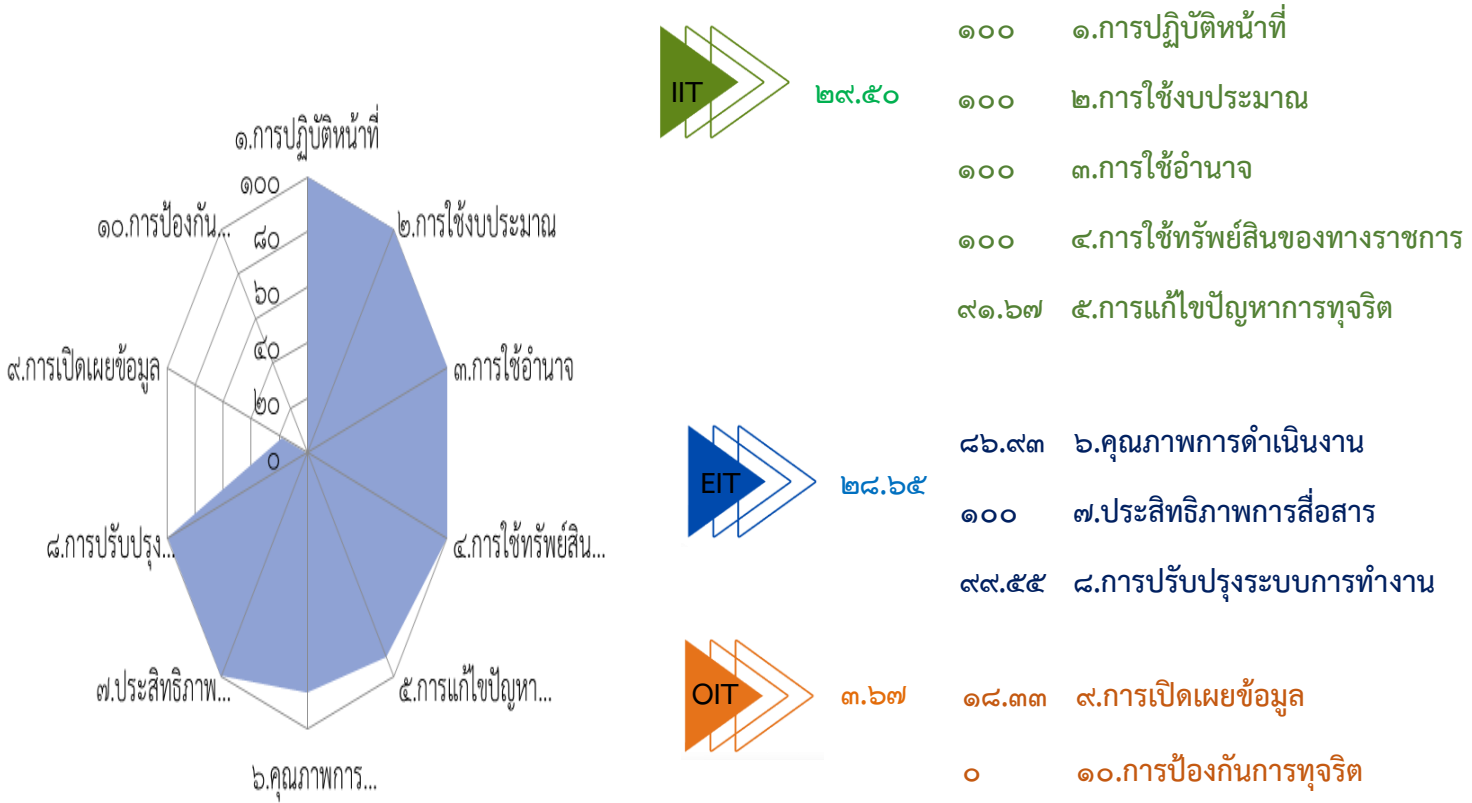
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐๕ บ้านดอนตู่คุรุราษฎร์วิทยา
คะแนนที่ได้ ๖๑.๘๑ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

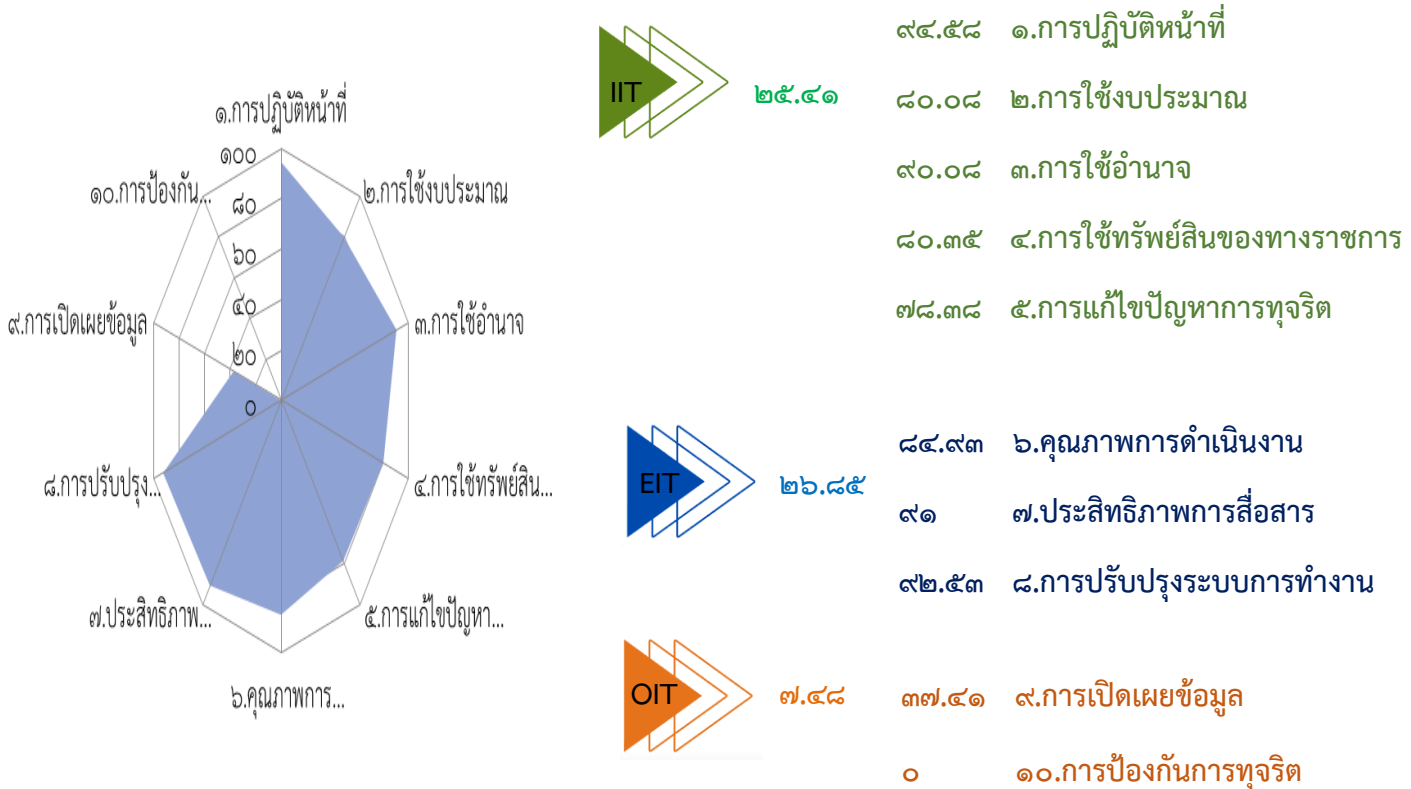


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐๖ โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน
คะแนนที่ได้ ๕๙.๗๔ ระดับ D

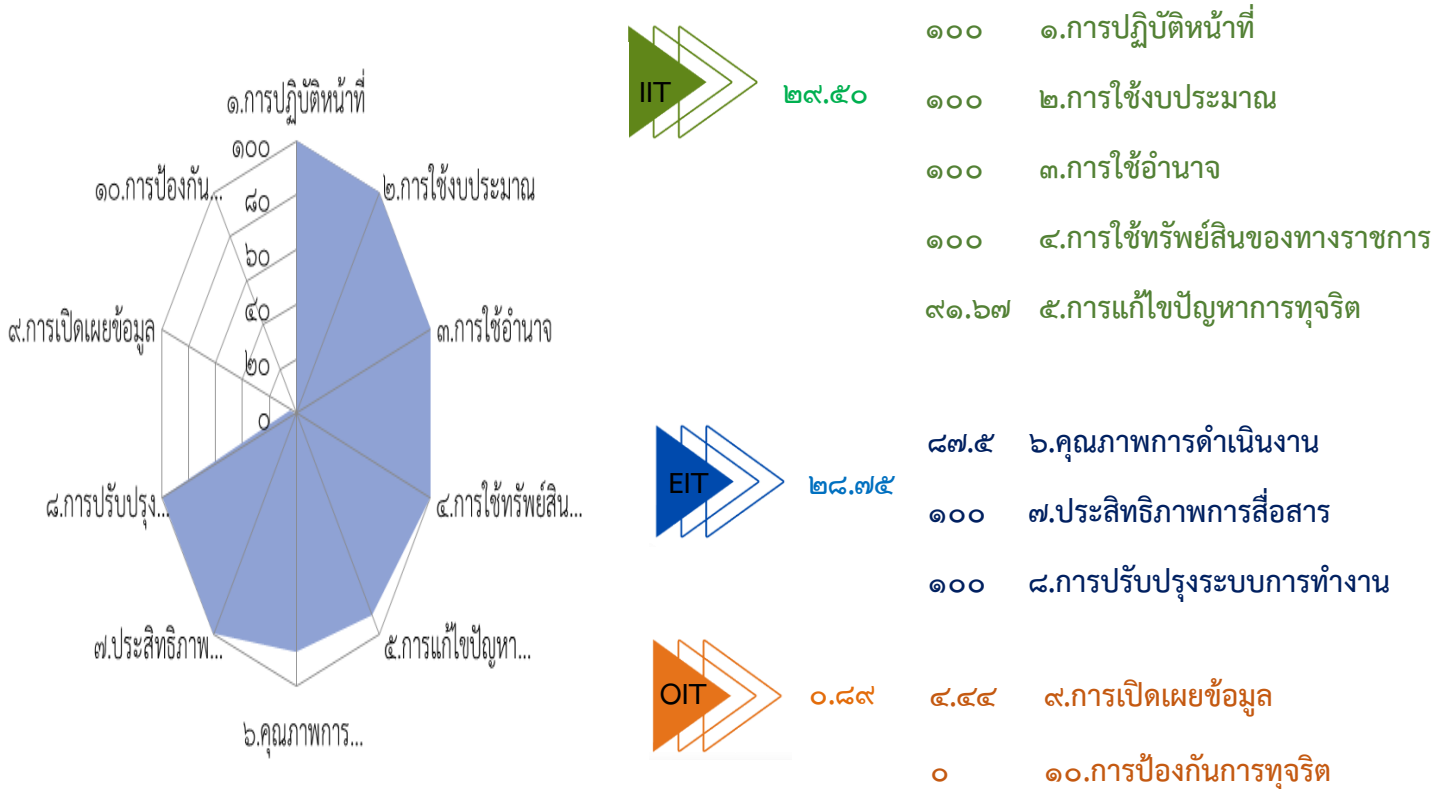
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐๗ โรงเรียนบ้านหนองหัววัว
คะแนนที่ได้ ๕๙.๑๔ ระดับ D

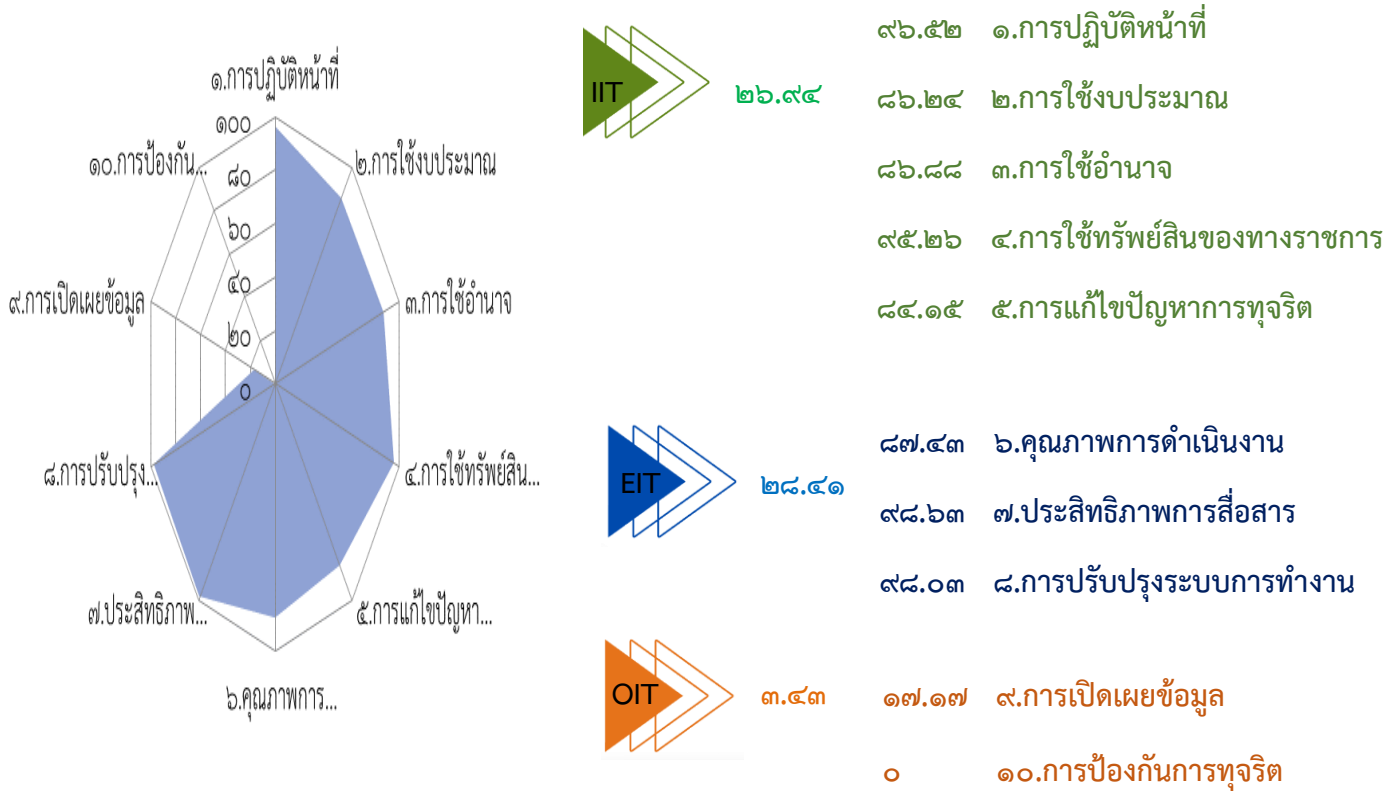
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



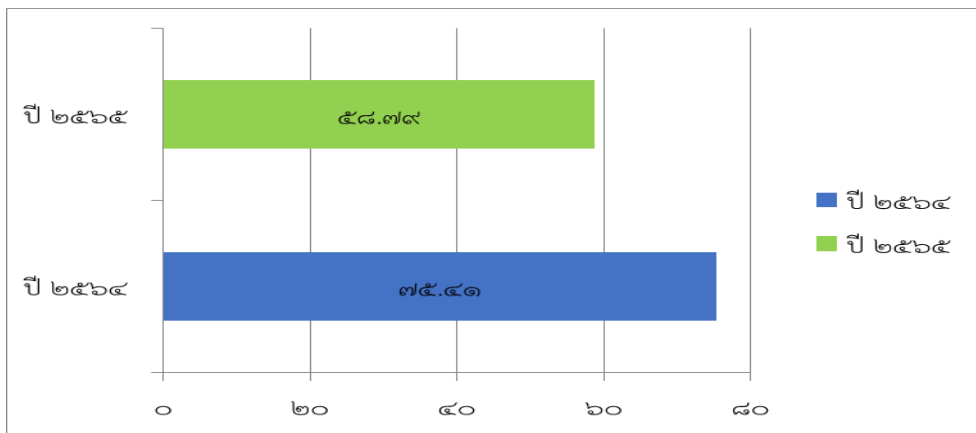
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐๘ โรงเรียนบ้านหนองเชียงชูยโนนสะอาด
คะแนนที่ได้ ๕๘.๗๙ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

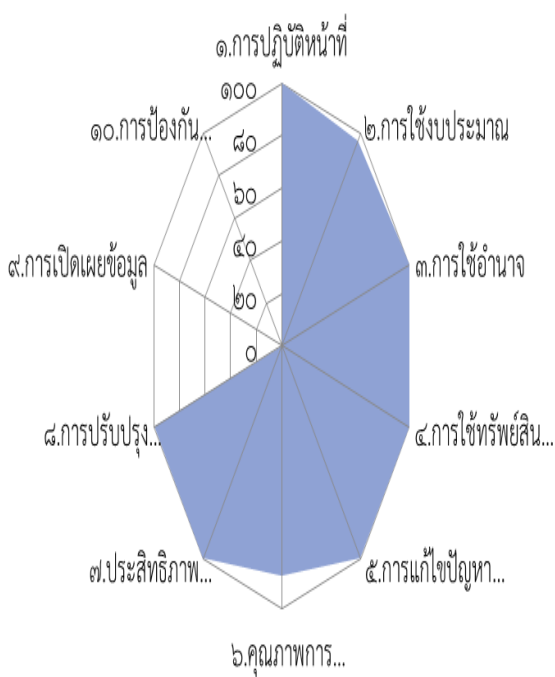


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๐๙ โรงเรียนบ้านทองหลาง
คะแนนที่ได้ ๕๘.๕๑ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๗๙

- ๑๐๐ ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๖.๖๗ ๒.การใช้งบประมาณ
- ๑๐๐ ๓.การใช้อำนาจ
- ๑๐๐ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๙๙.๙๙ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๘.๗๒

- ๘๗.๕ ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๑๐๐ ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๙.๙๙ ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน



๐.๐๐

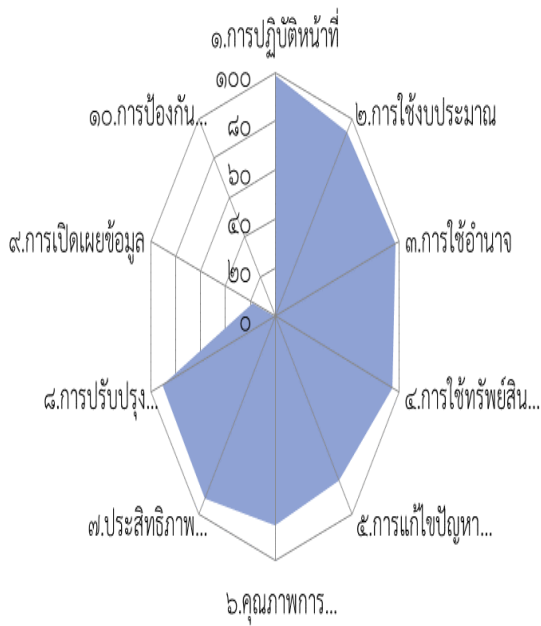
- 0 ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- 0 ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๑๐ โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา
คะแนนที่ได้ ๕๘.๔๙ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๘.๐๐

- ๙๘.๖๘ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๙๓.๓๔ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๙๖.๗ ๓. การใช้อำนาจ
- ๙๔.๕ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๘๓.๓๗ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๖.๘๒

- ๘๕.๓๔ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๒.๑๕ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๙๐.๗๕ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



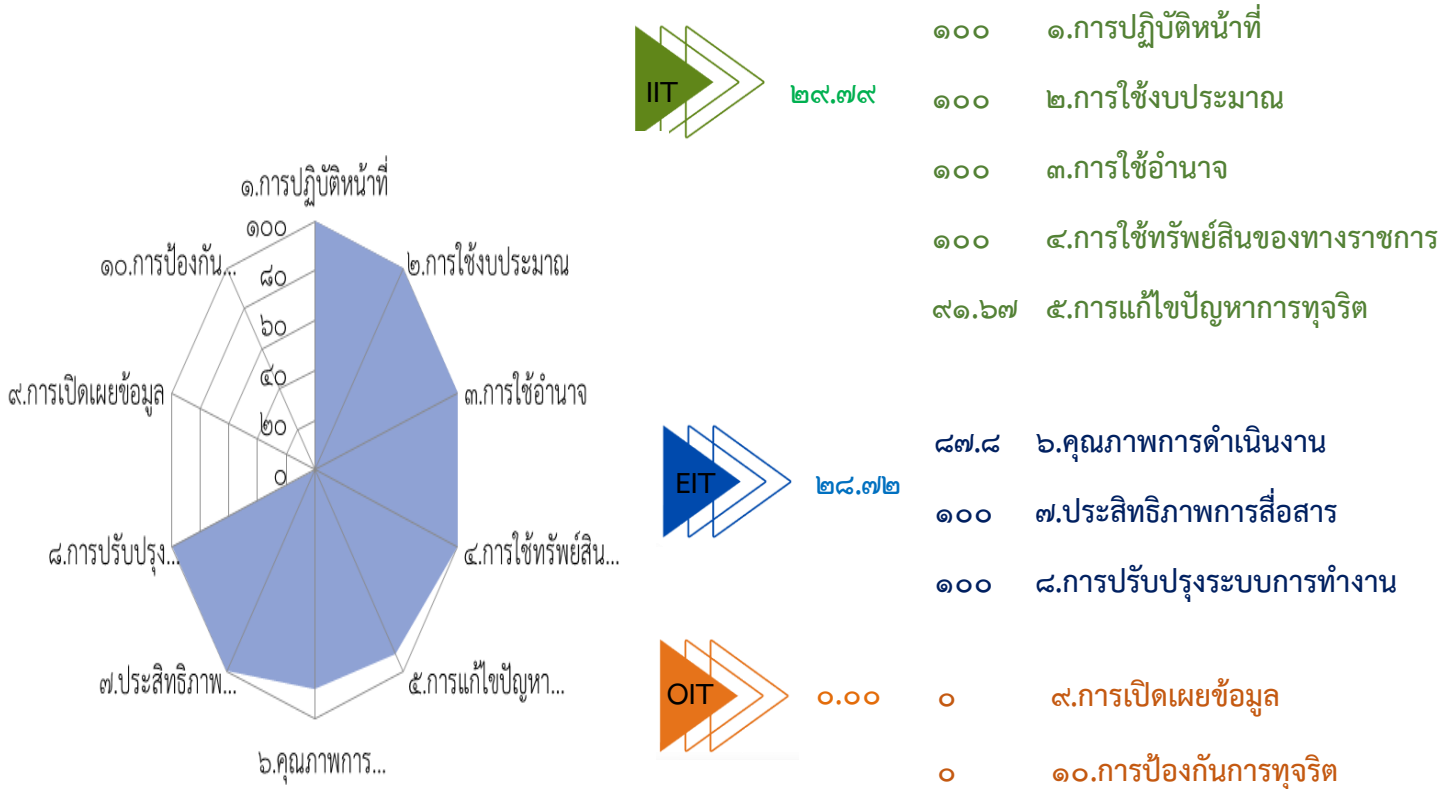
๓.๖๗

- ๑๘.๓๓ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๐ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๑๑ โรงเรียนบ้านป่าสำน
คะแนนที่ได้ ๕๘.๒๘ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

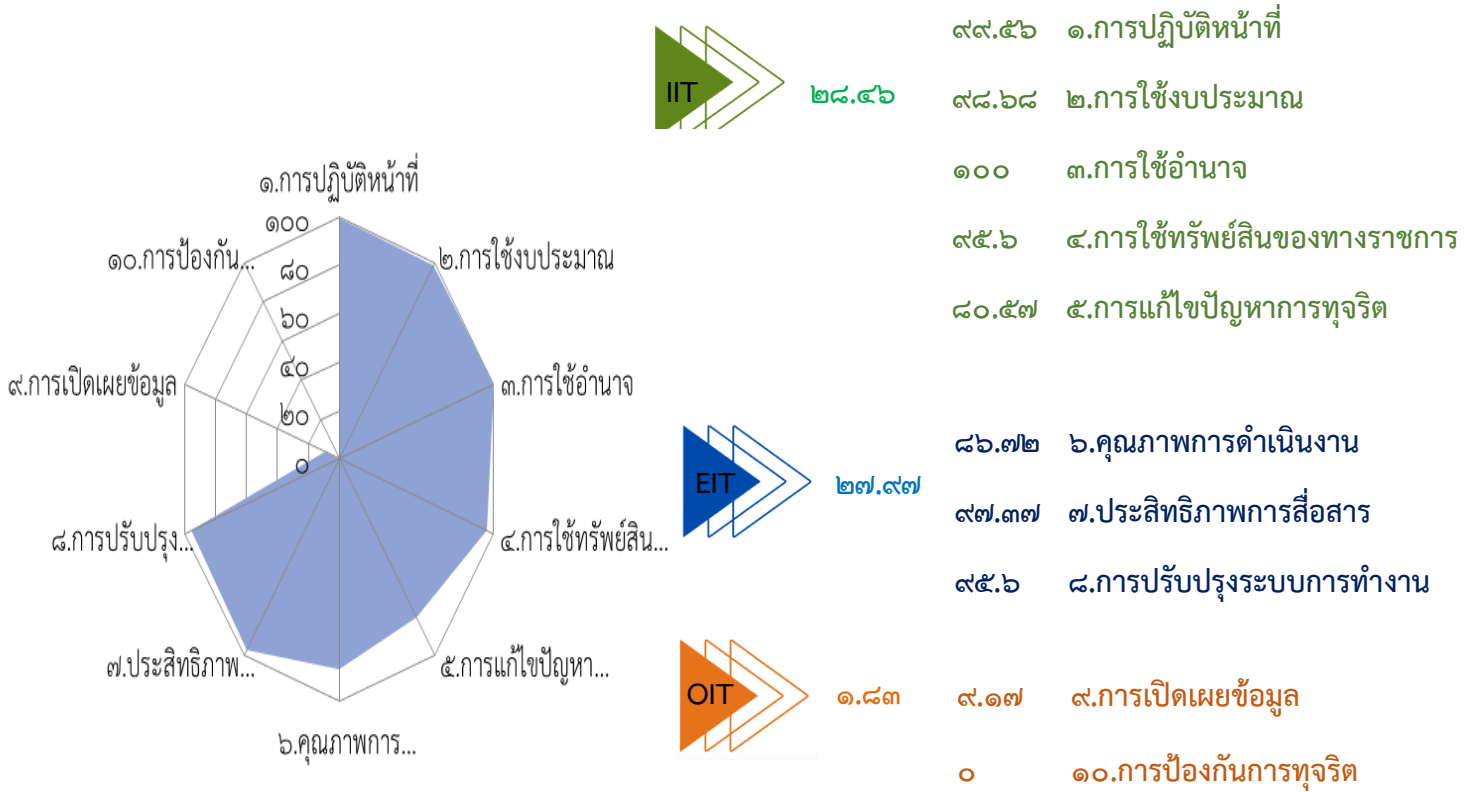


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๑๒ โรงเรียนบ้านค้อ
คะแนนที่ได้ ๕๘.๒๗ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๘.๔๖



๒๗.๙๗



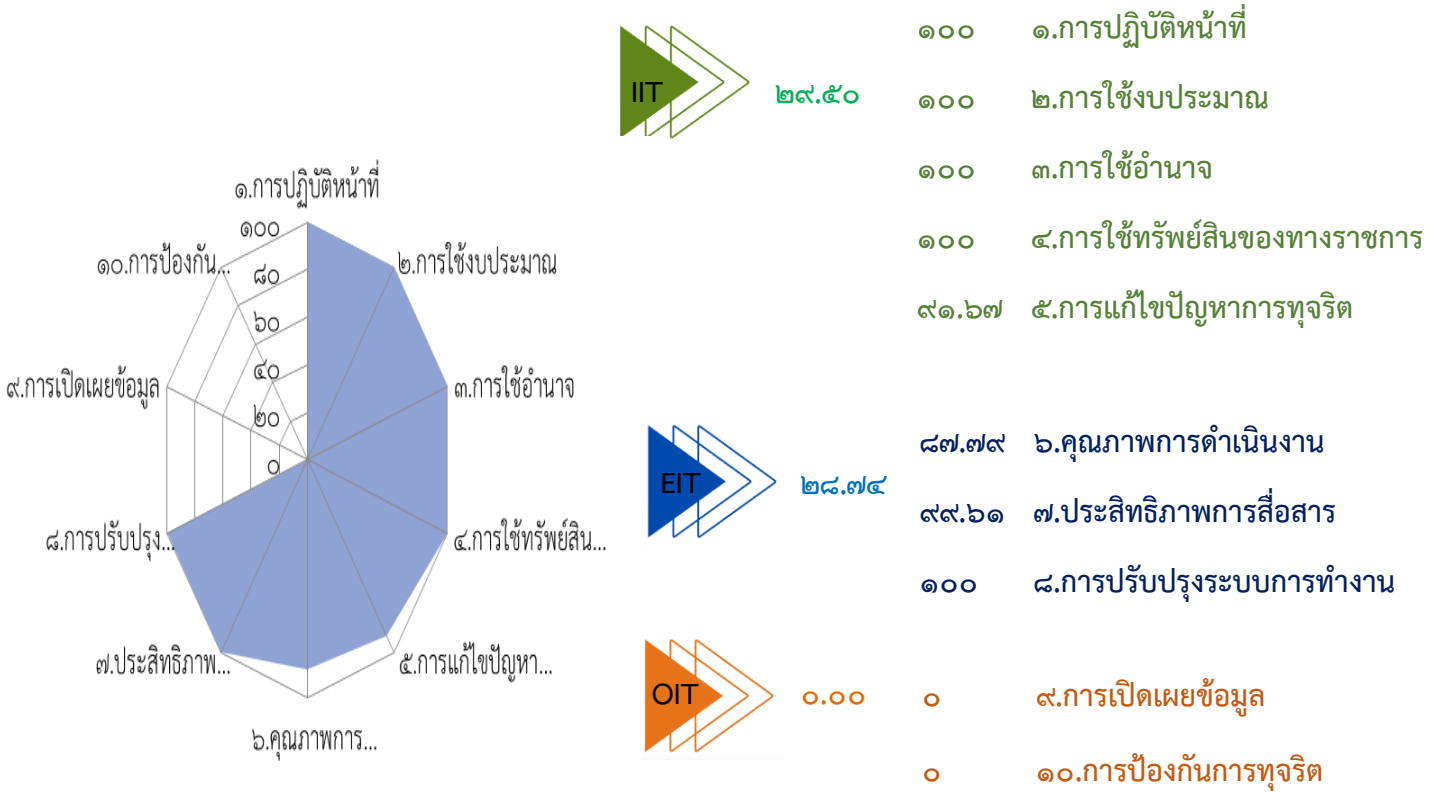
๑.๘๓

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๑๓ โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร
คะแนนที่ได้ ๕๘.๒๔ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๙.๕๐



๒๘.๗๔



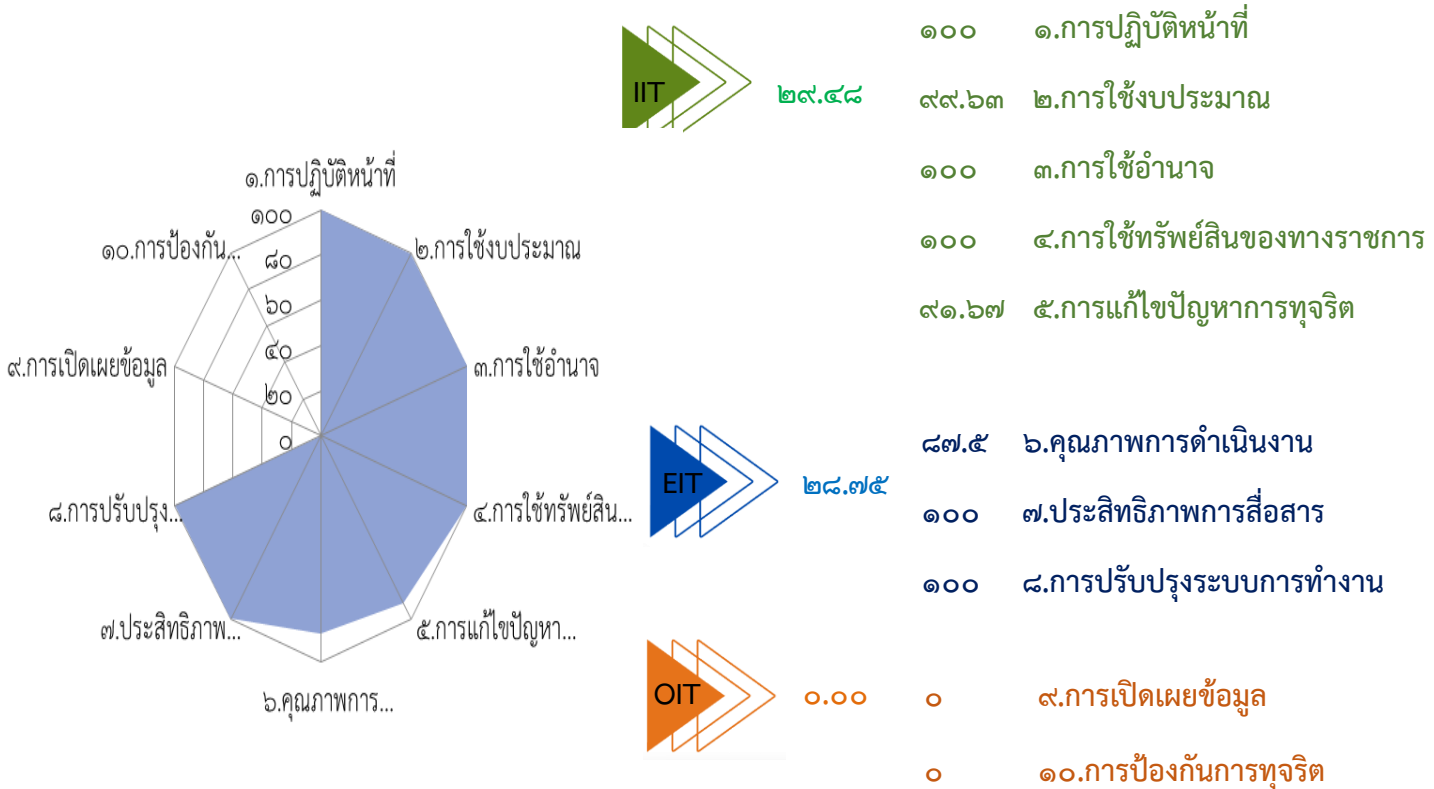
๐.๐๐

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๑๔ โรงเรียนบ้านหนองกุงครูประชาสรรค์
คะแนนที่ได้ ๕๘.๒๓ ระดับ D

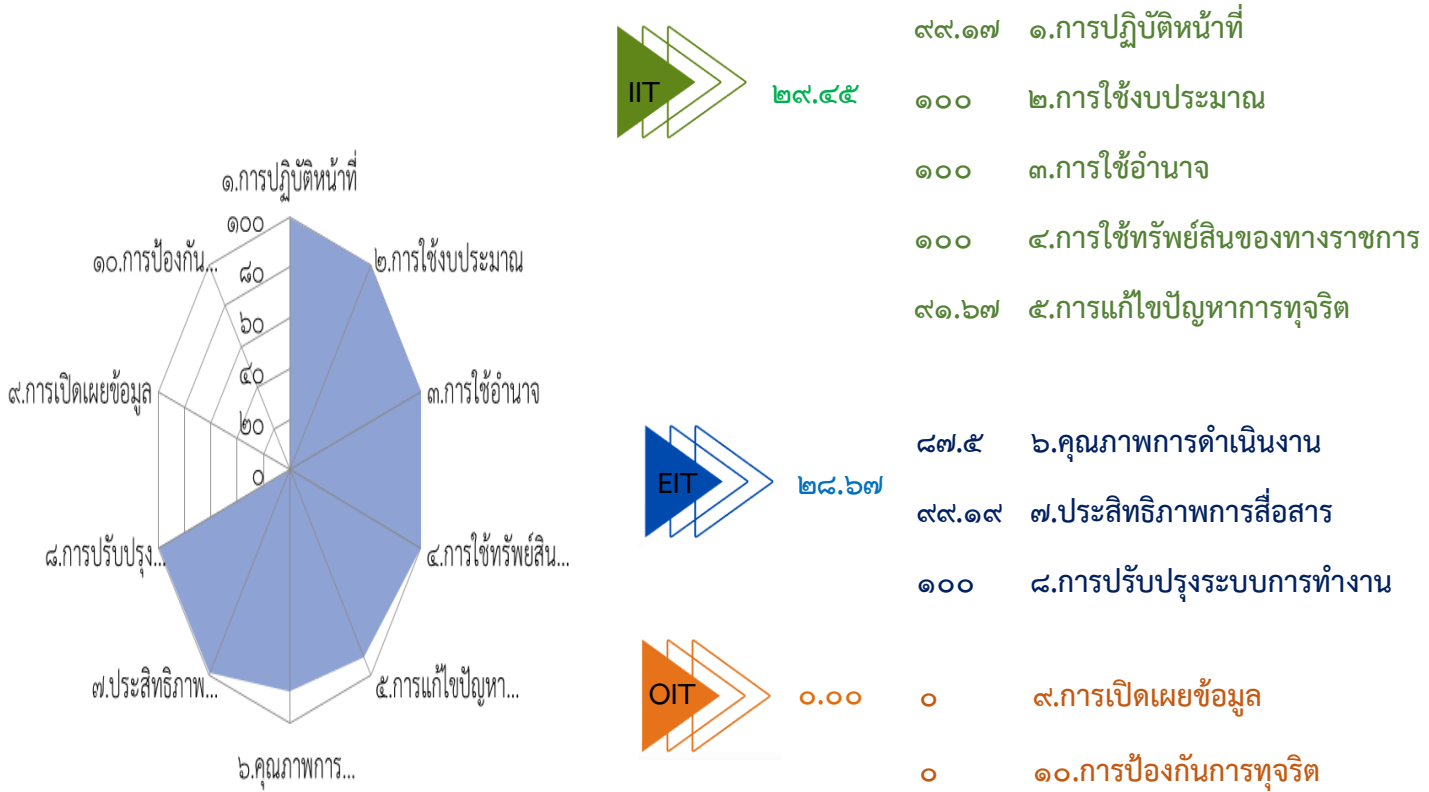
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๑๕ โรงเรียนบ้านโนนเรือง
คะแนนที่ได้ ๕๘.๑๒ ระดับ D

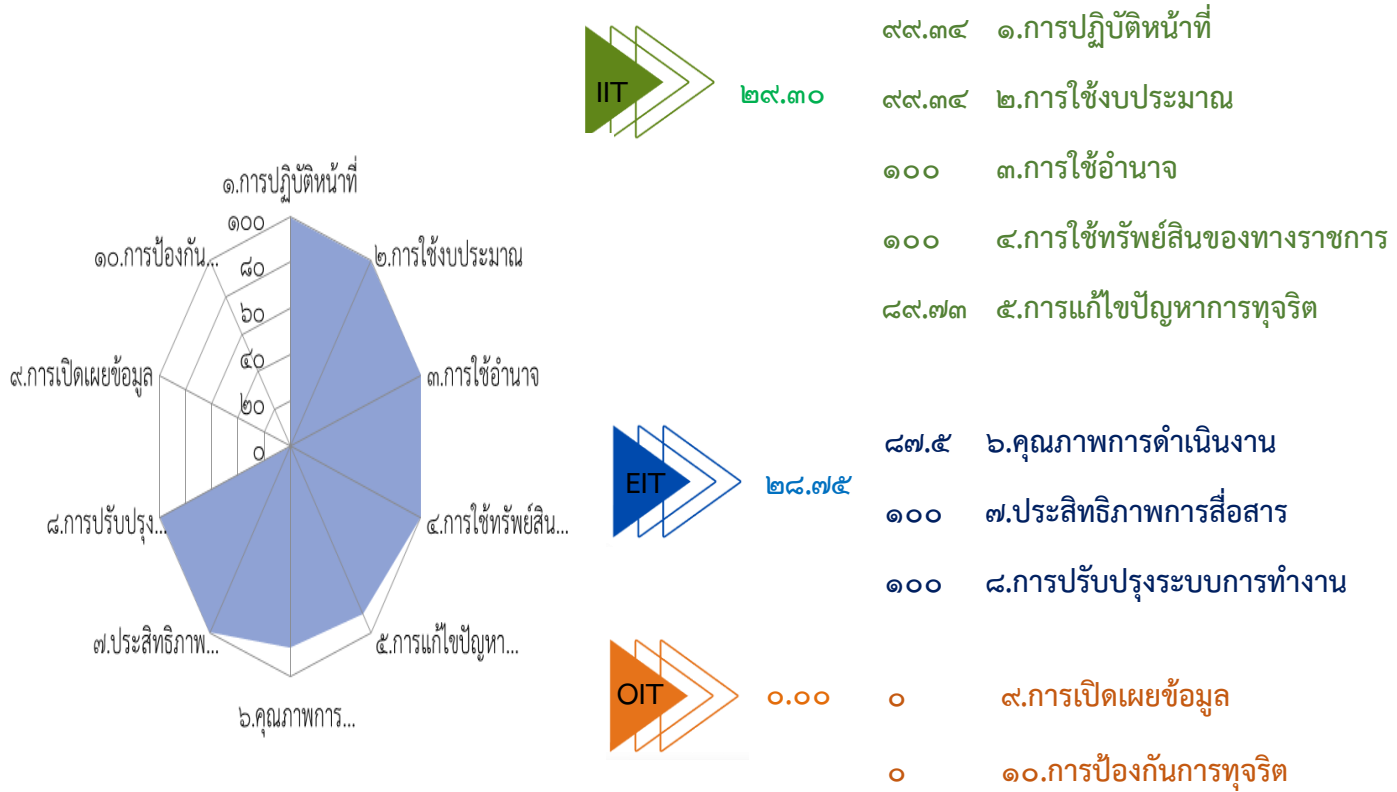
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๑๖ โรงเรียนบ้านโคกท่า
คะแนนที่ได้ ๕๘.๐๕ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

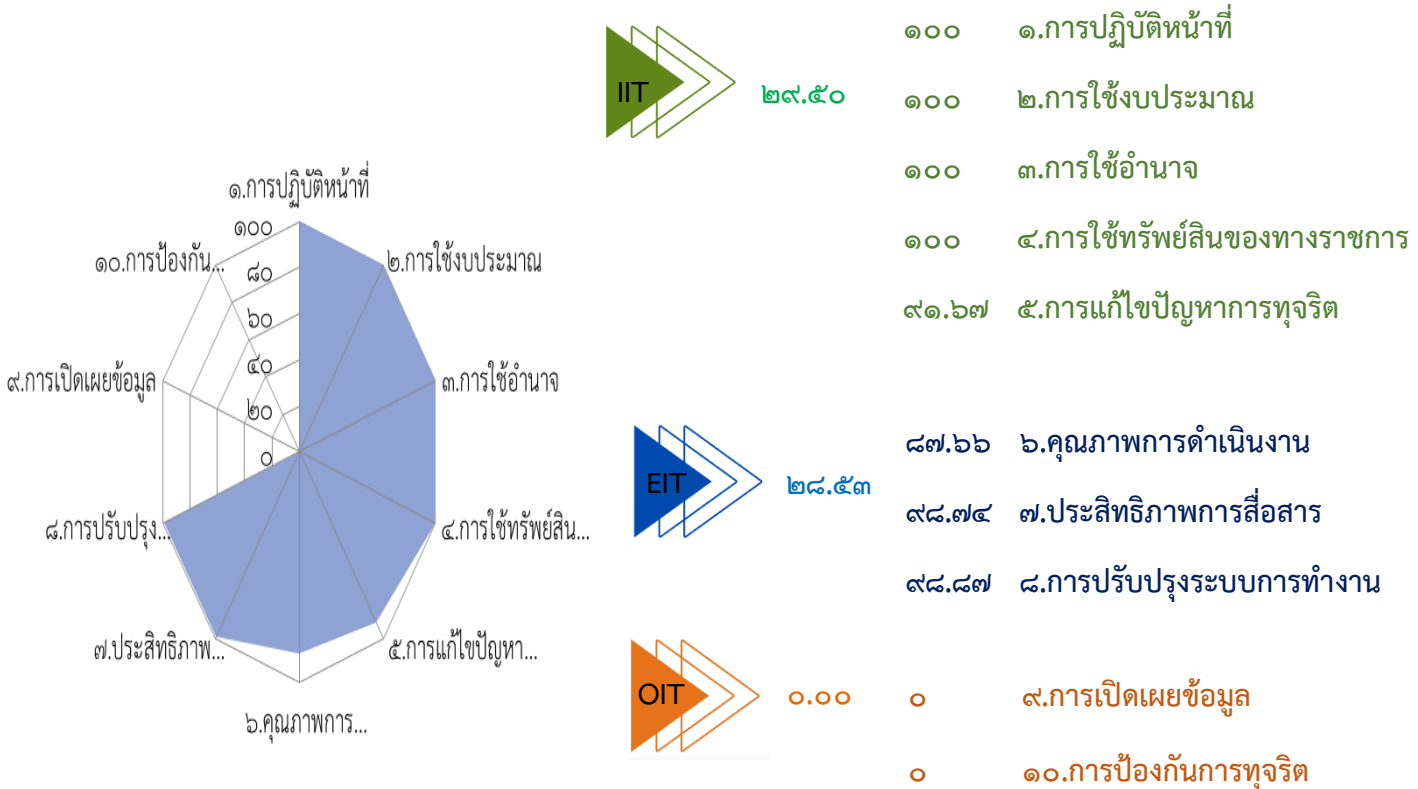


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๑๗ โรงเรียนโคกใหญ่ประชารัฐ
คะแนนที่ได้ ๕๘.๐๓ ระดับ D

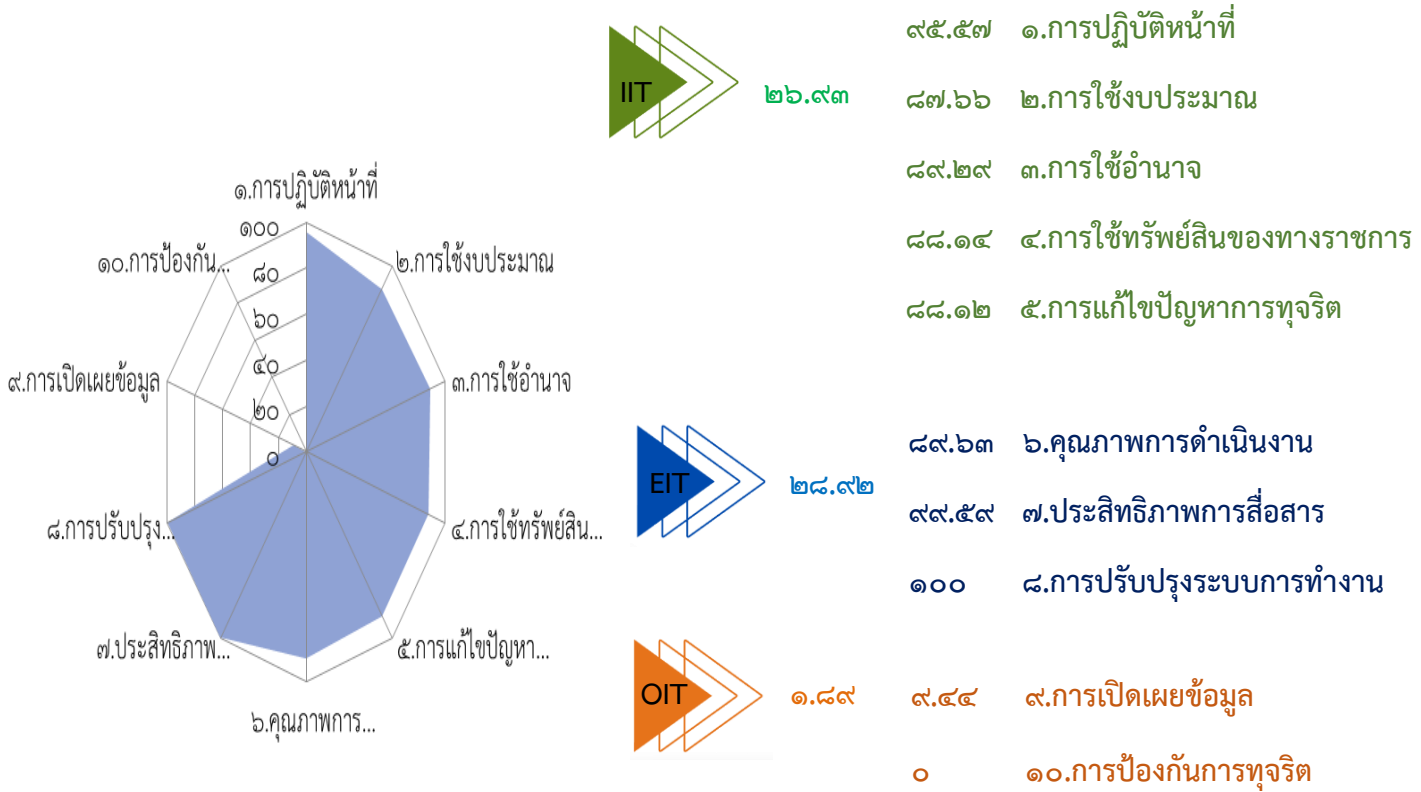
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๑๘ โรงเรียนบ้านดงพอง
คะแนนที่ได้ ๕๗.๗๔ ระดับ D

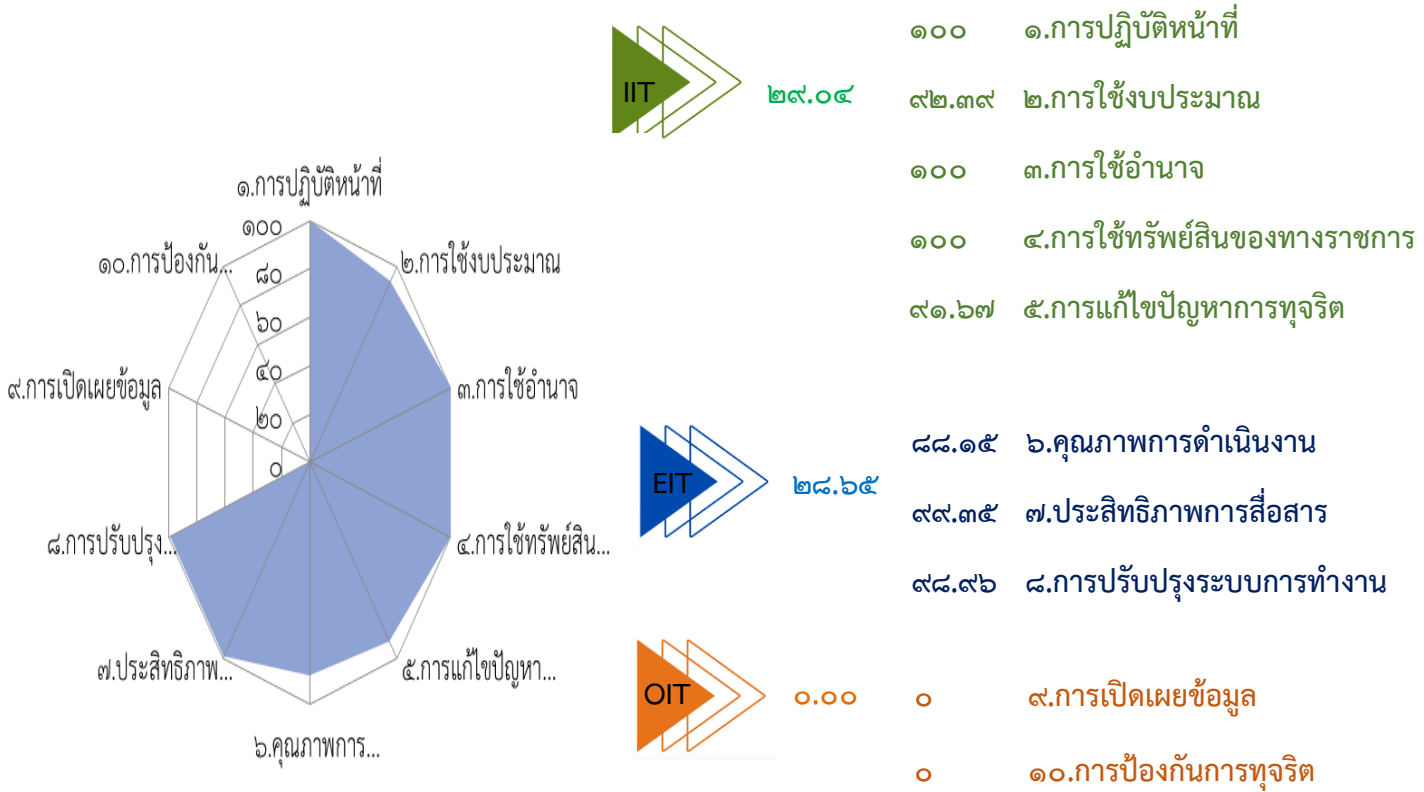
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๑๙ โรงเรียนบ้านป่าสังข์หนองฮี
คะแนนที่ได้ ๕๗.๖๙ ระดับ D

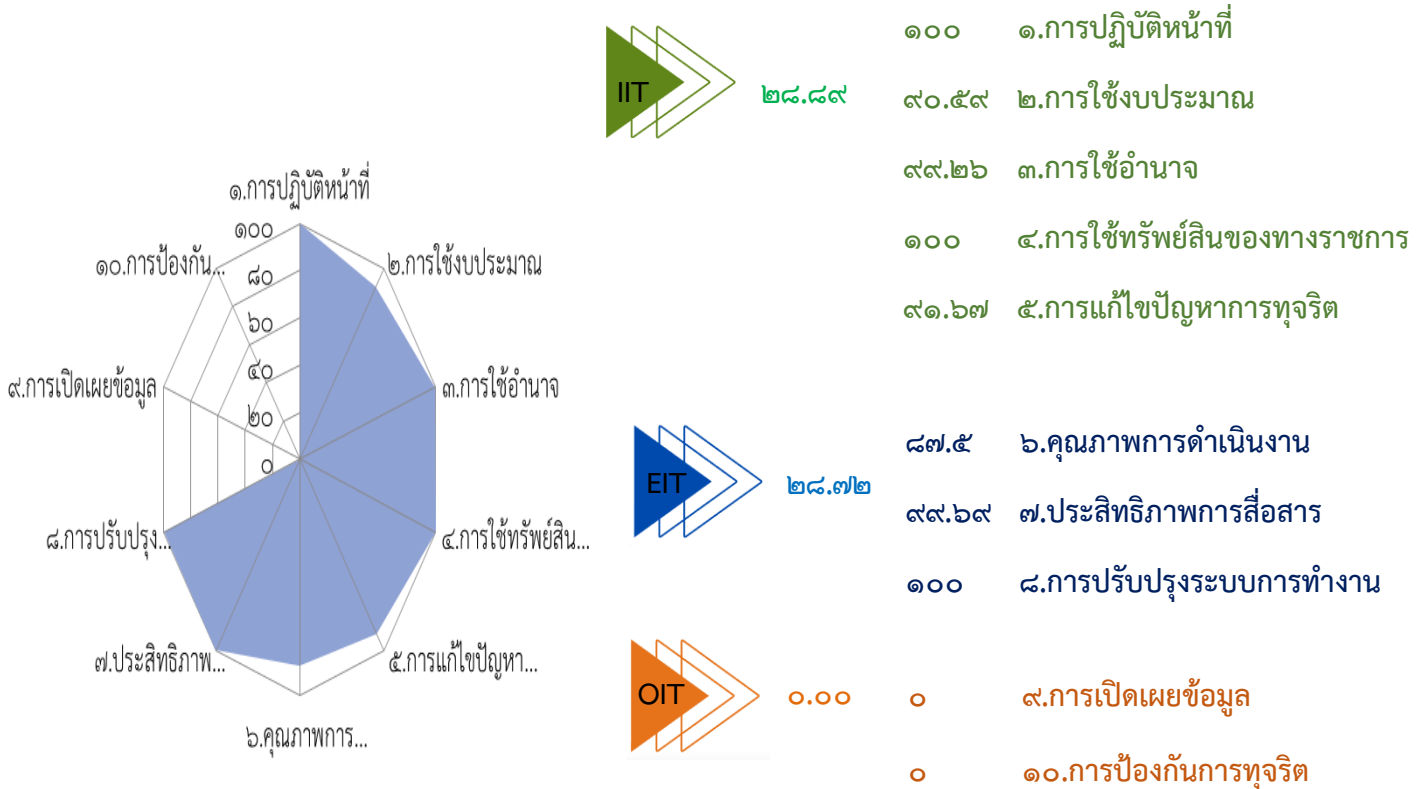
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒๐ โรงเรียนบ้านลาดนาเพียง
คะแนนที่ได้ ๕๗.๖๑ ระดับ D

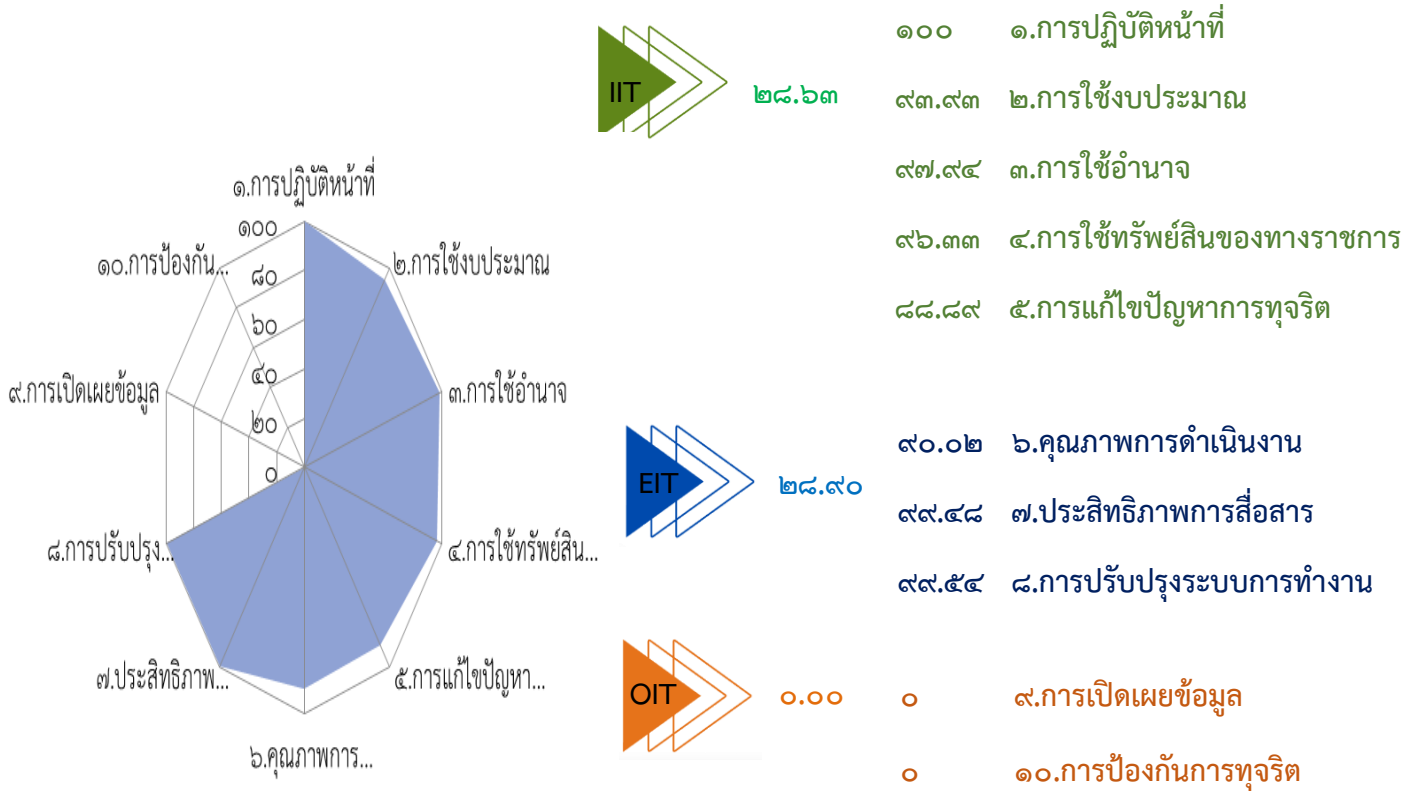
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒๑ โรงเรียนบ้านสงเปือยฮ่องเต้อ
คะแนนที่ได้ ๕๗.๕๓ ระดับ D

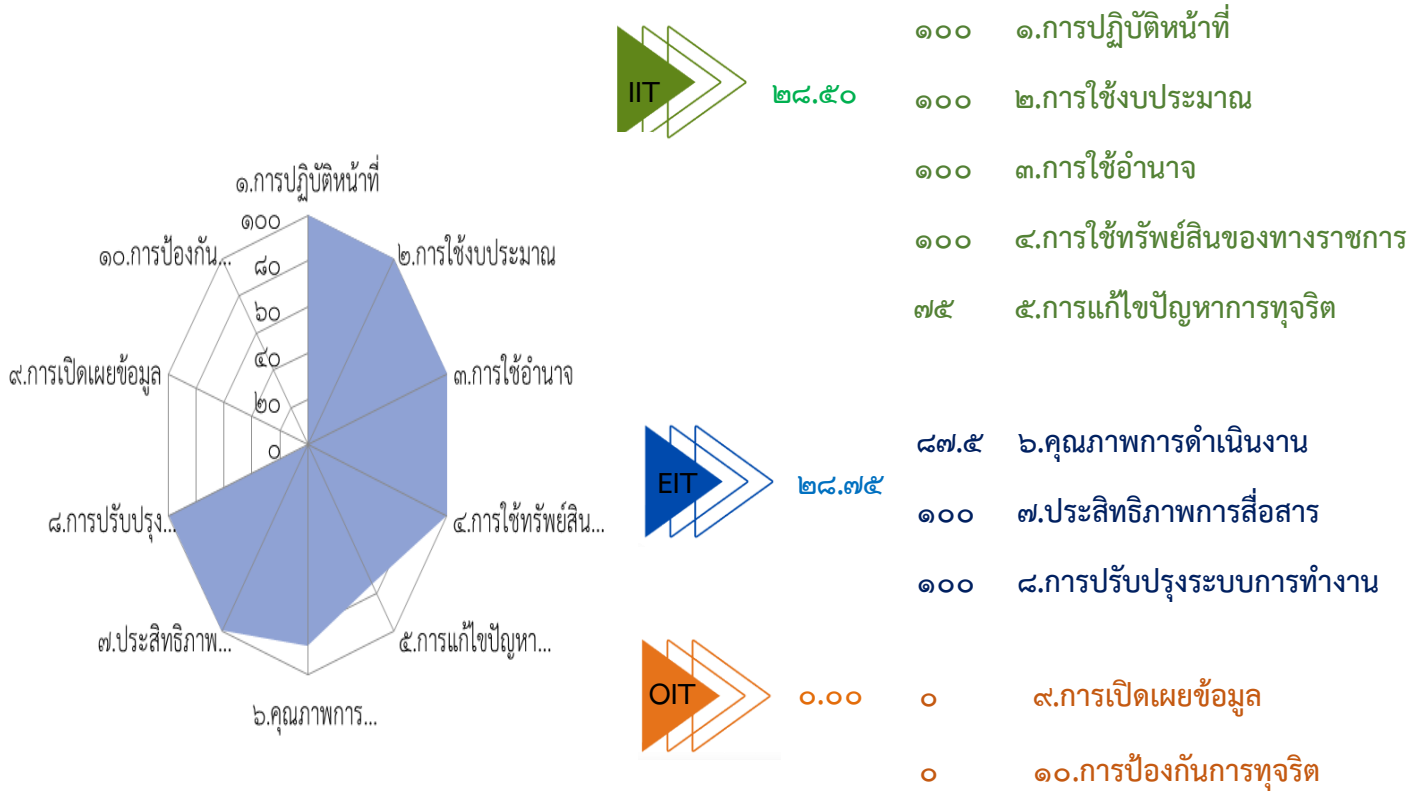
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒๒ โรงเรียนบ้านจิว
คะแนนที่ได้ ๕๗.๒๕ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

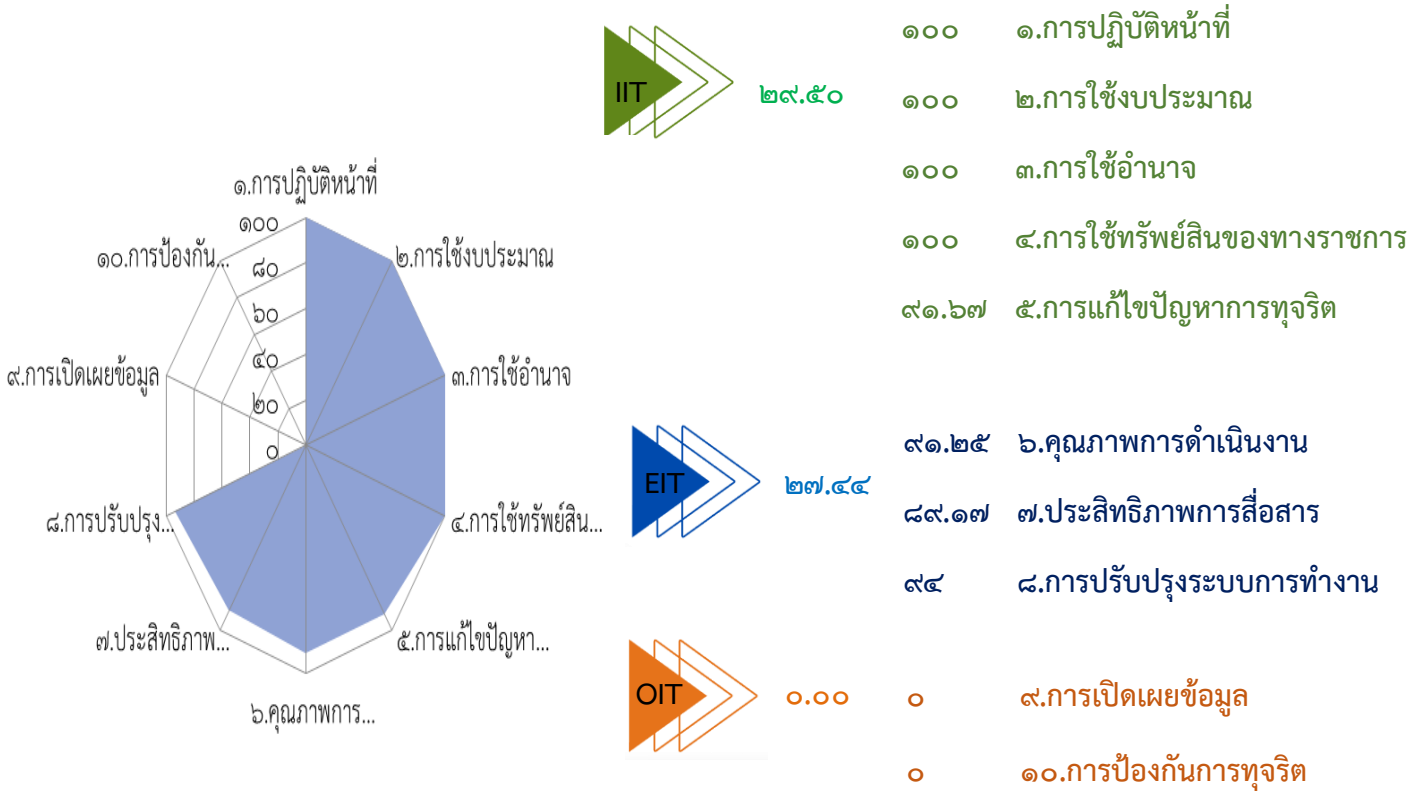


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒๓ โรงเรียนบ้านโนนตุนประชาบำรุง
คะแนนที่ได้ ๕๖.๙๔ ระดับ D

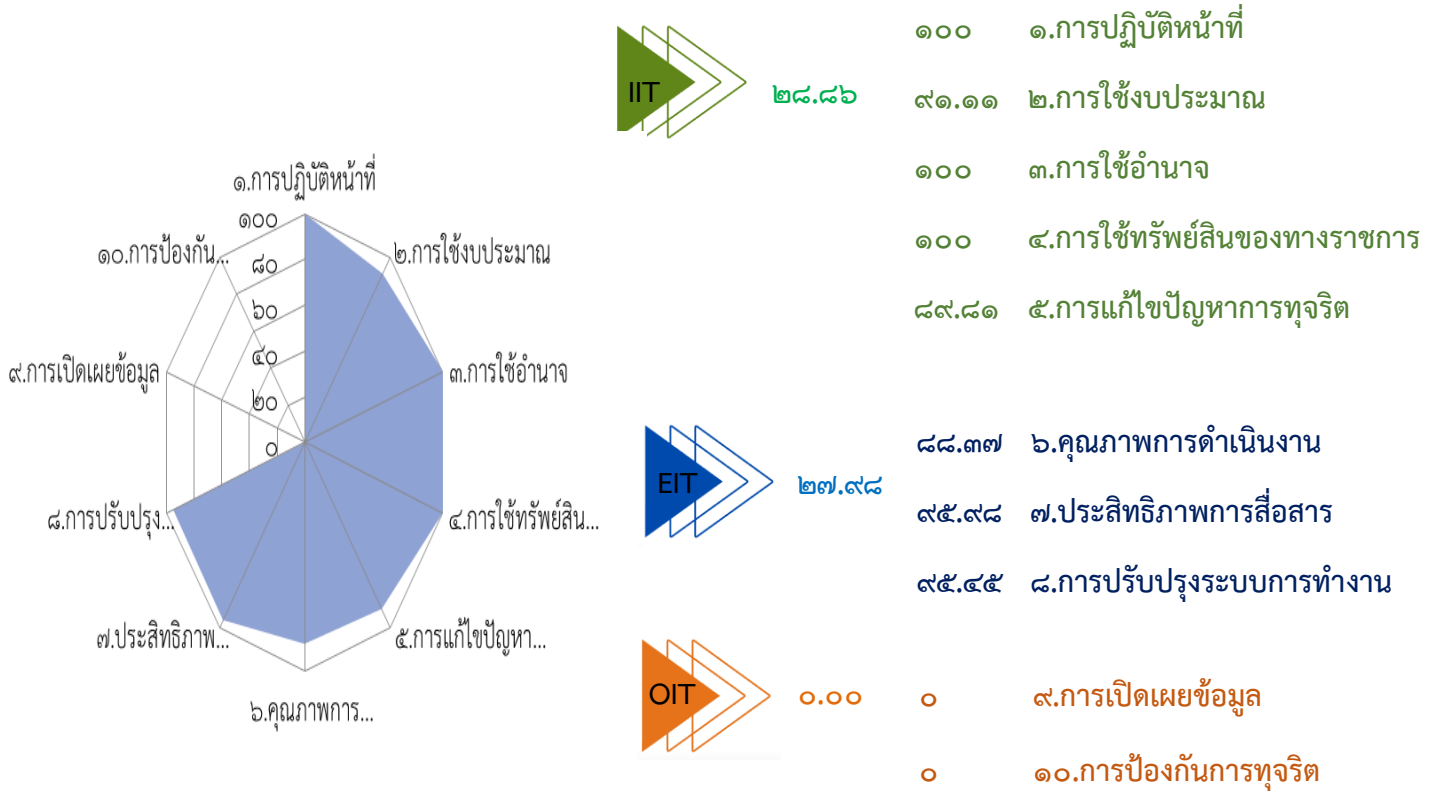
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒๔ โรงเรียนบ้านคำหญ้าแดง
คะแนนที่ได้ ๕๖.๘๔ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๘.๘๖



๒๗.๙๘



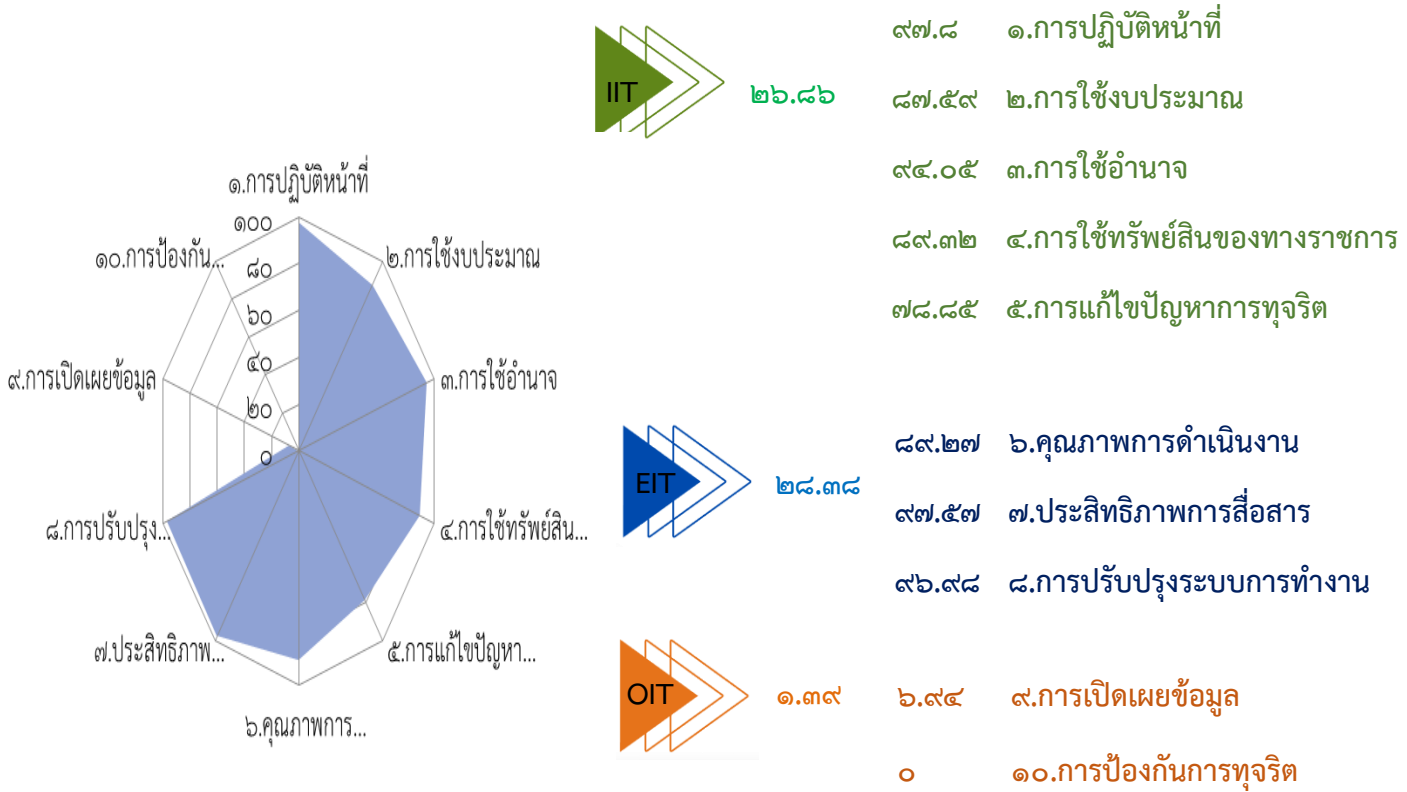
๐.๐๐

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒๕ โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ
คะแนนที่ได้ ๕๖.๖๓ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๖.๘๖



๒๘.๓๘

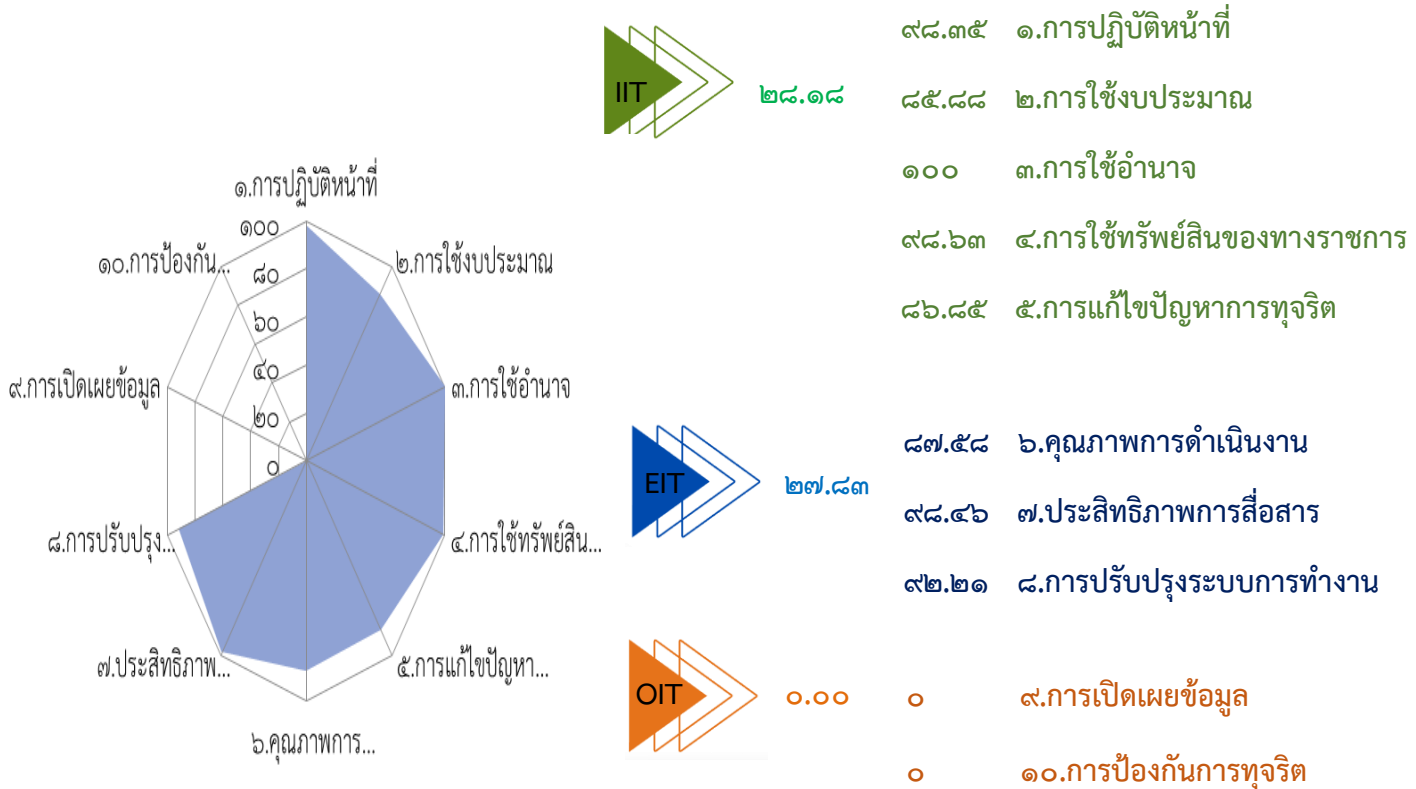


๑.๓๙

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒๖ โรงเรียนบ้านศิลา
คะแนนที่ได้ ๕๖.๐๑ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

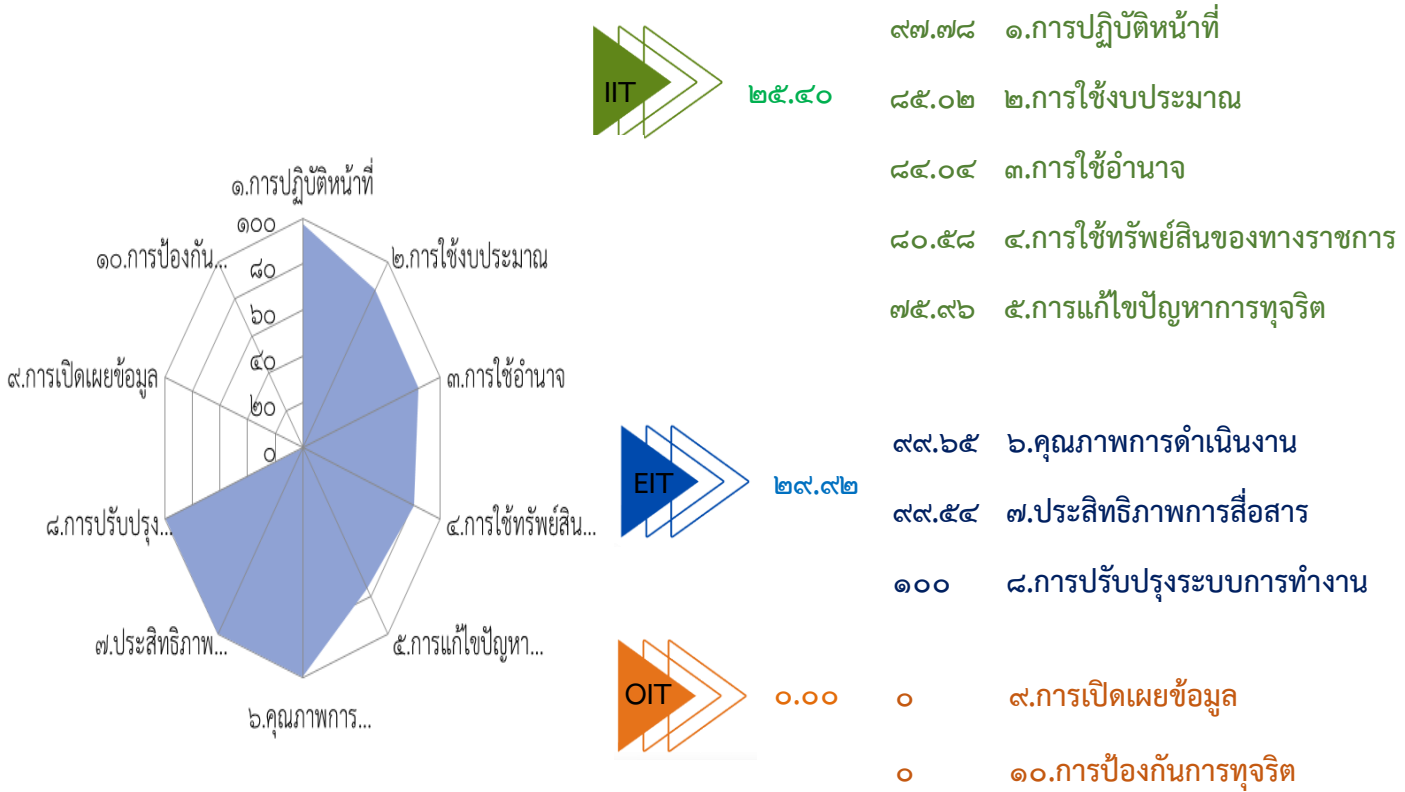


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒๗ โรงเรียนบ้านดอนธาตุท่าม่วงท่าพระทราย
คะแนนที่ได้ ๕๕.๓๒ ระดับ D

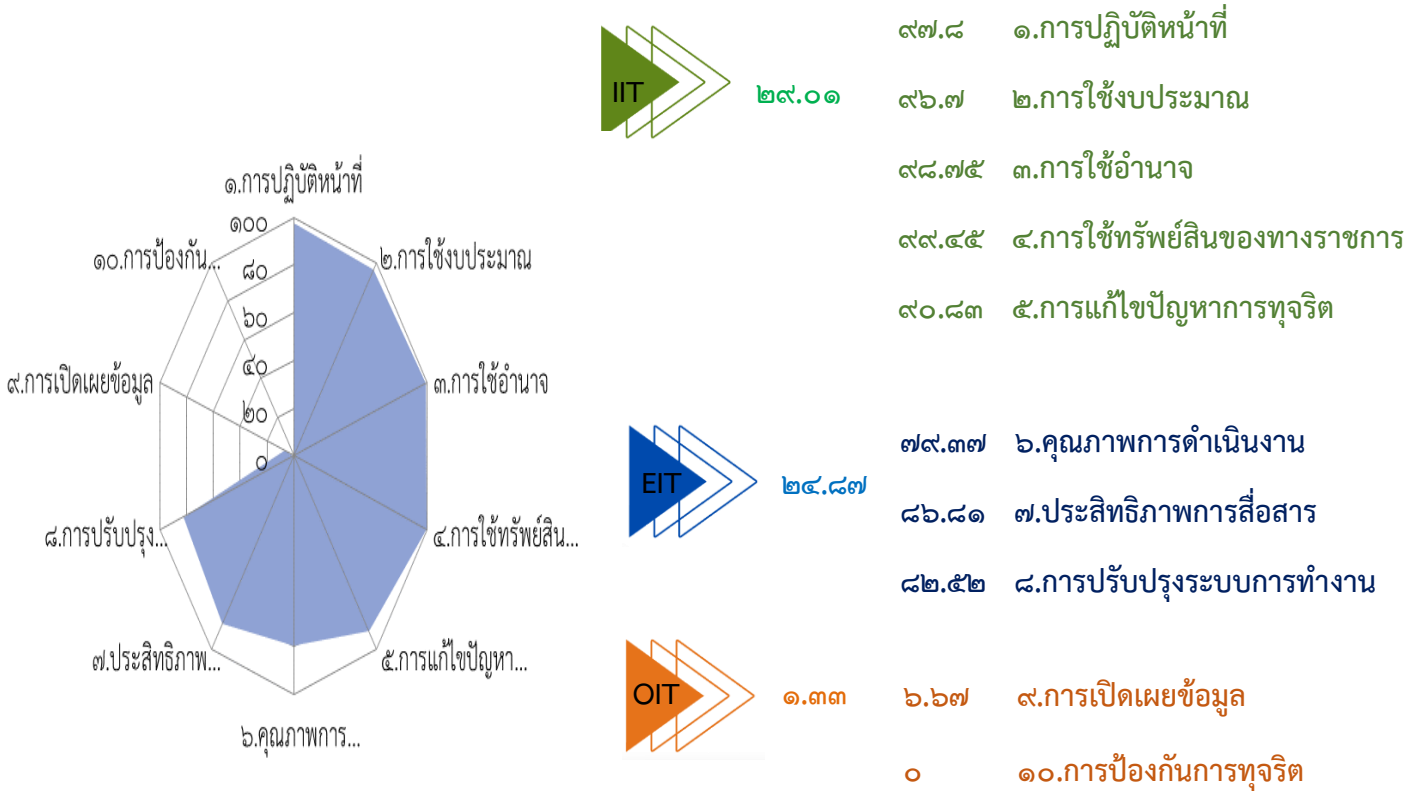
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒๘ โรงเรียนบ้านหนองปิง
คะแนนที่ได้ ๕๕.๒๒ ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

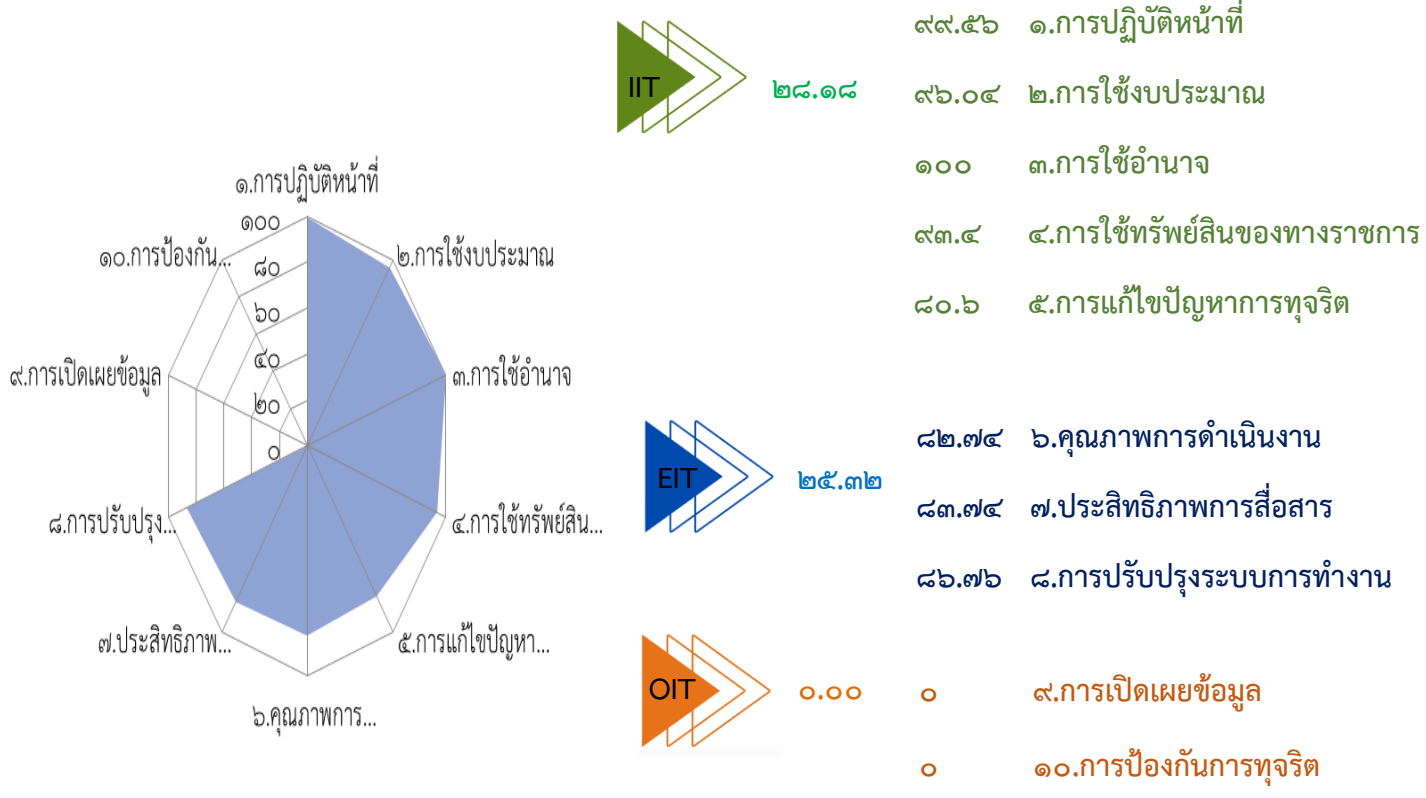


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๒๙ โรงเรียนบ้านหนองกอยสิทธิราษฎร์บำรุง
คะแนนที่ได้ ๕๓.๕ ระดับ E

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๘.๑๘



๒๕.๓๒

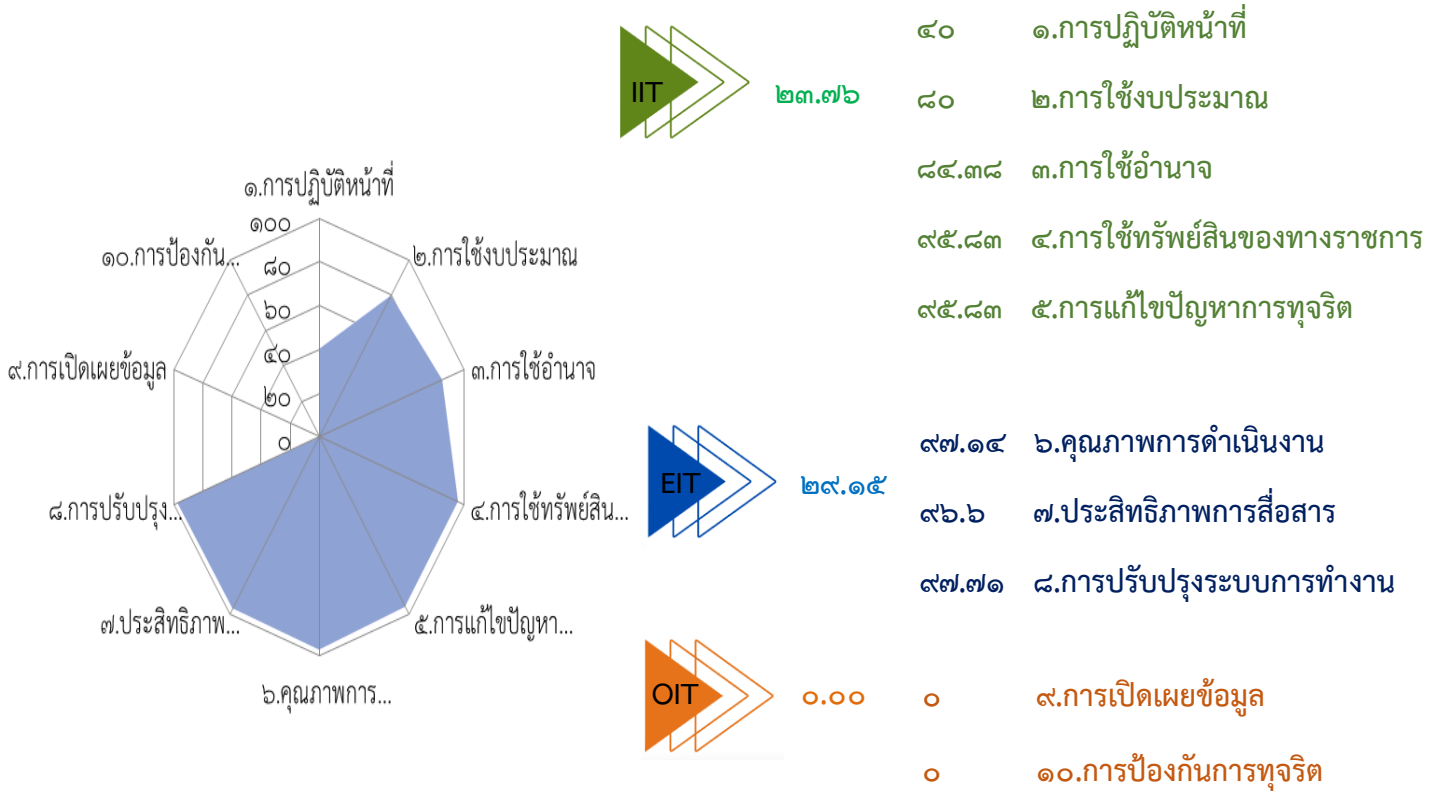


๐.๐๐

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๓๐ โรงเรียนบ้านหินขาว
คะแนนที่ได้ ๕๒.๙๑ ระดับ E

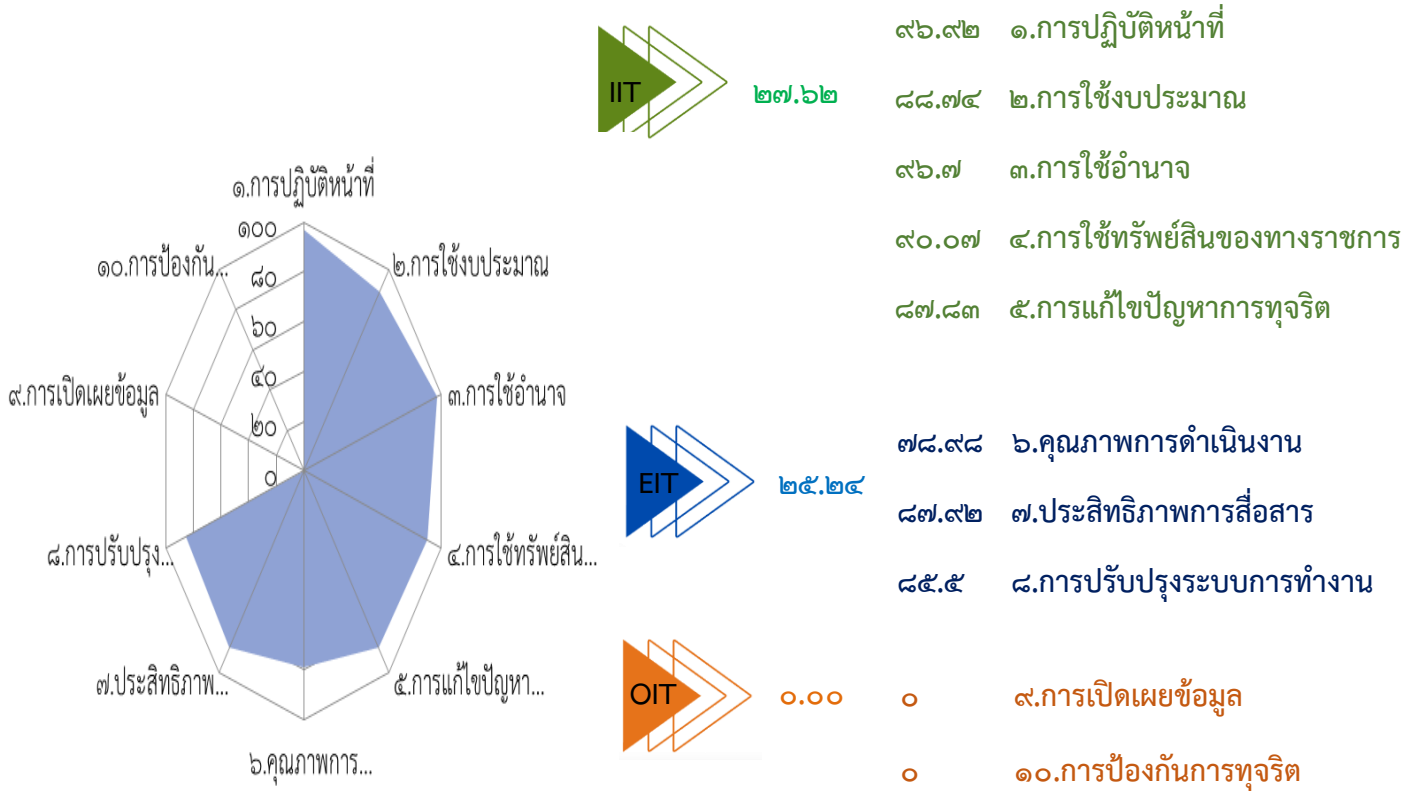
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๓๑ โรงเรียนพงษ์ภิญโญ ๒
คะแนนที่ได้ ๕๒.๘๖ ระดับ E

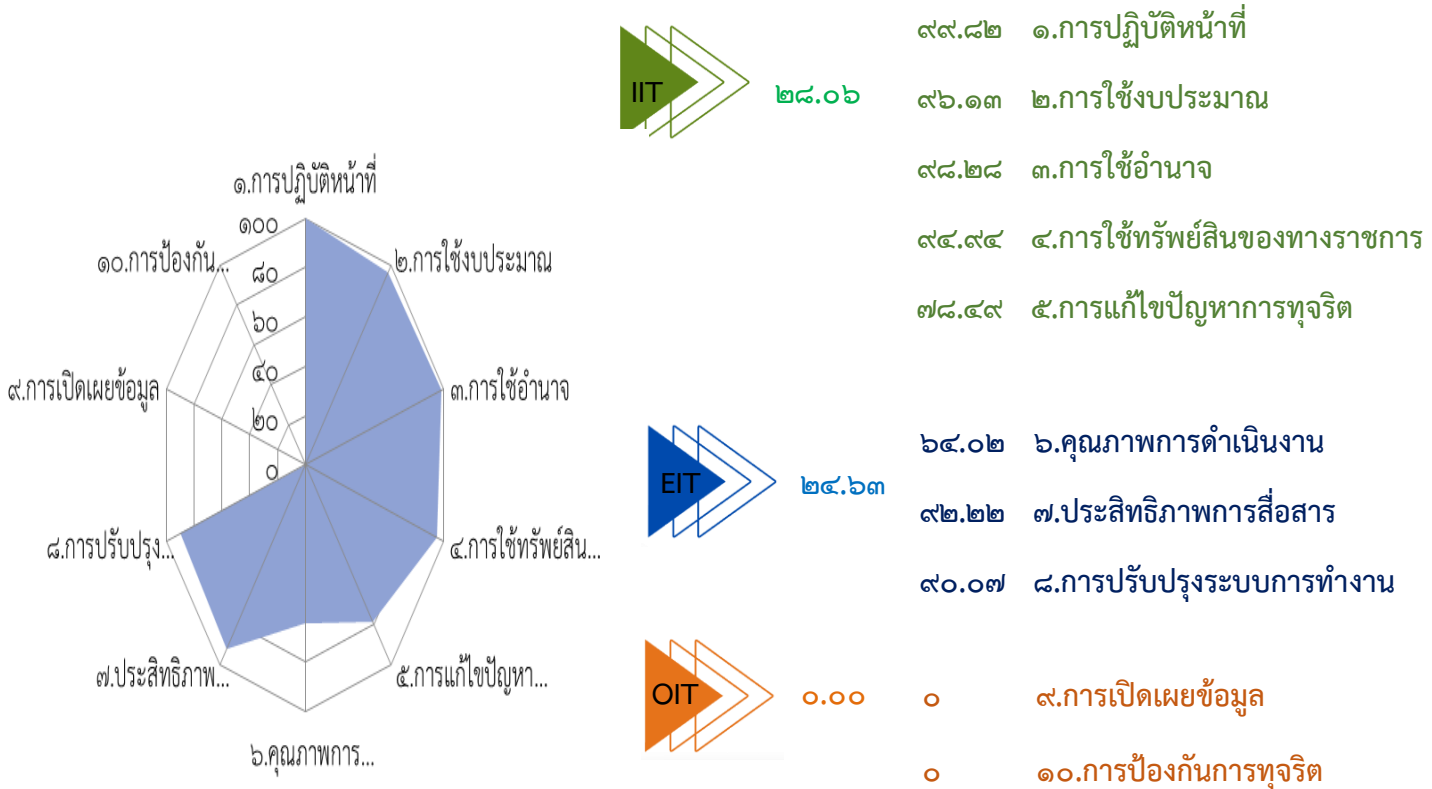
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๓๒ โรงเรียนบ้านสาวะถี
คะแนนที่ได้ ๕๒.๖๙ ระดับ E

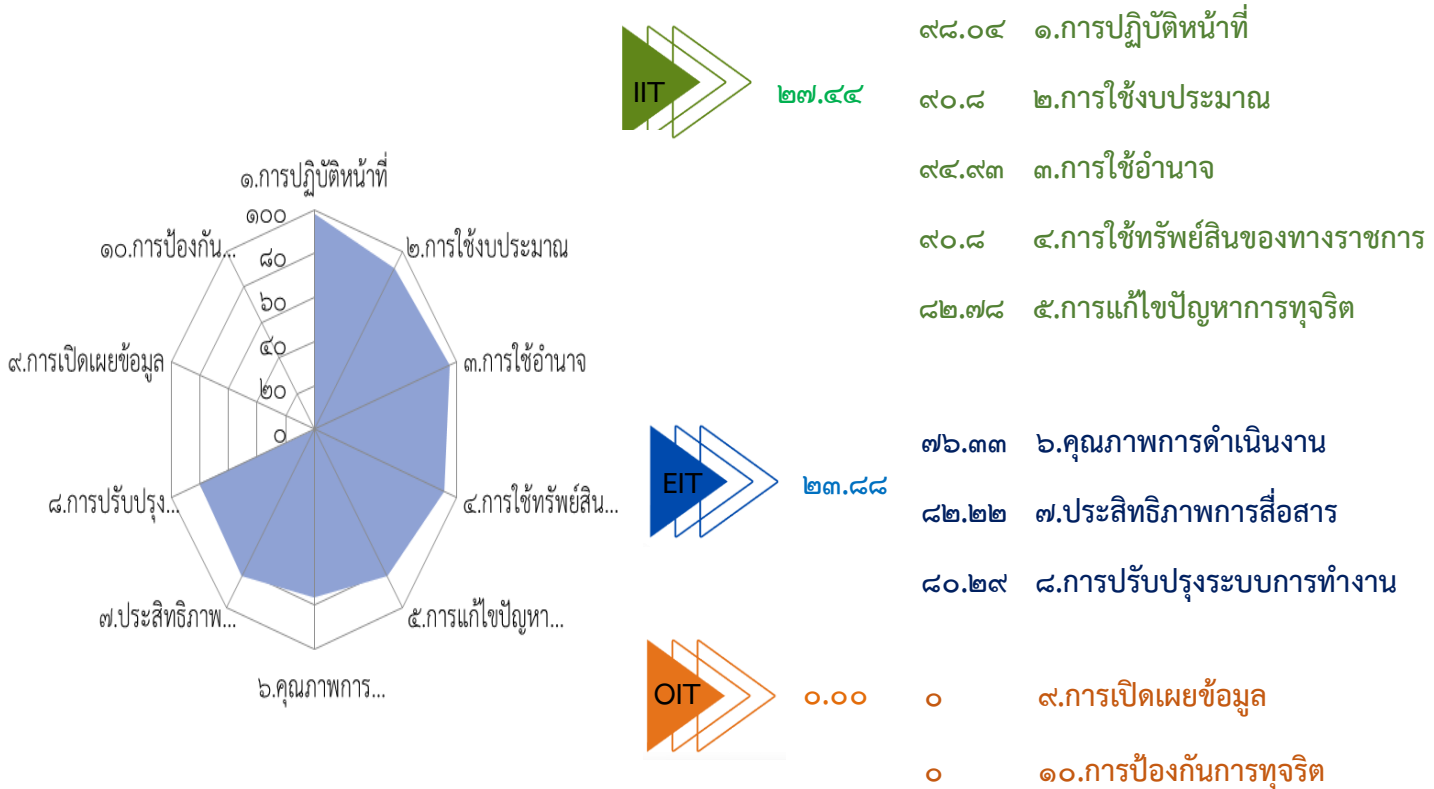
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๓๓ โรงเรียนบ้านโนนบ่อ
คะแนนที่ได้ ๕๑.๓๓ ระดับ E

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

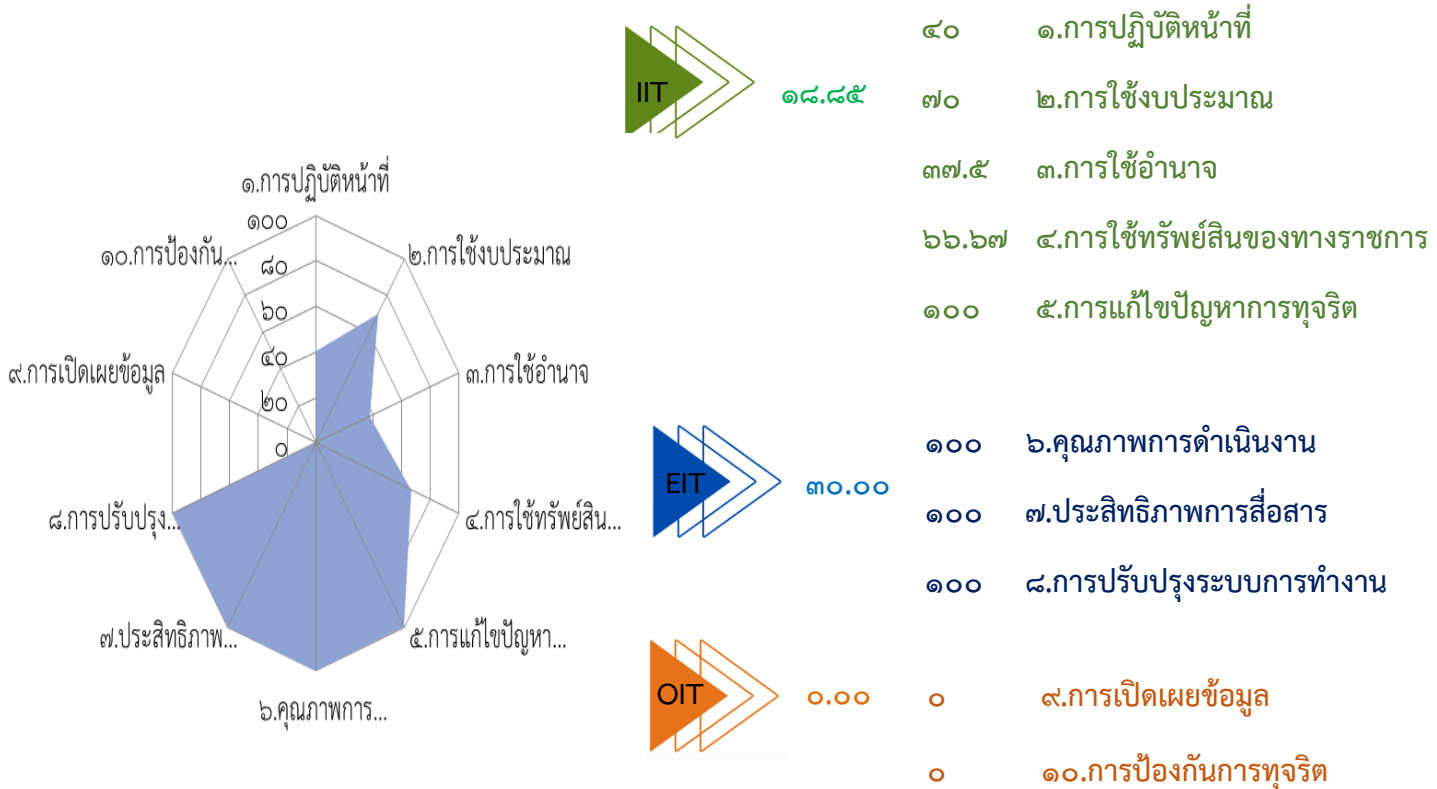


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๓๔ โรงเรียนบ้านฝือ(สวัสดีราษฎร์วิทยา)
คะแนนที่ได้ ๔๘.๘๕ ระดับ F

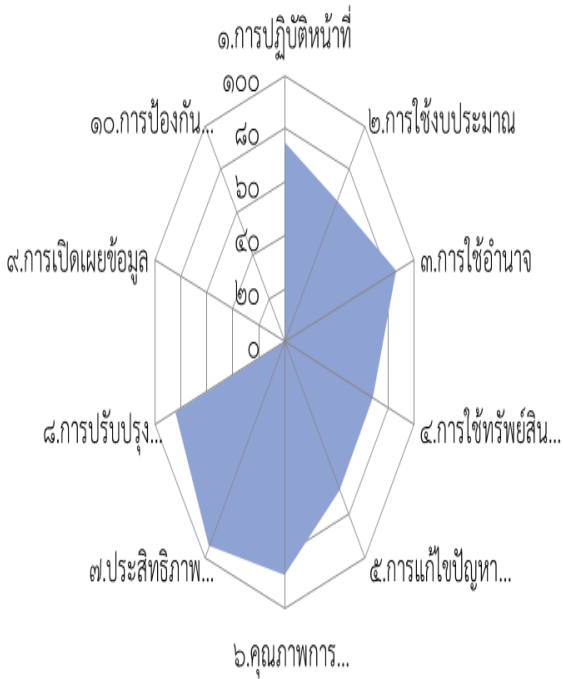
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๑๓๕ โรงเรียนบ้านบ่อแก
คะแนนที่ได้ ๔๘.๔๑ ระดับ F

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



๒๑.๗๘

- ๗๕.๑ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๖๕.๒๒ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๘๖.๑๗ ๓. การใช้อำนาจ
- ๖๗.๙๓ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๖๘.๕๖ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒๖.๖๓

- ๘๗.๕๑ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๙๔.๓๗ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘๔.๔๔ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



๐.๐๐

- ๐ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๐ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕