



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
เรื่อง นโยบายและมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

.....  
ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มุ่งมั่นในการดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี (Corporate Governance) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ในอันที่จะทำให้องค์กรมีการบริหารจัดการที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล ดำเนินงานอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และปราศจากการแทรกแซงใดๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และครูอัตราจ้าง ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานคู่มือการปฏิบัติงานและขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทาง กลไกการกำกับและตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ มาตรฐานคู่มือการปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตลอดจนเพื่อตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของผู้ปฏิบัติงาน

มาตรการ

๑. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับให้ครอบคลุมถึงการตรวจสอบ กำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ดุลพินิจของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานคู่มือการปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด

๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานทุกระดับให้ครอบคลุมถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ กฎหมาย ข้อบังคับ มาตรฐานคู่มือการปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด โดยยึดหลักความถูกต้อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและสะดวกในการสืบค้นเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน

๔. หากพบว่ามี การปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานคู่มือการปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน หรือขั้นตอนการปฏิบัติงาน ให้ผู้ปฏิบัติงานรายงานการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

ตามลำดับเพื่อให้มีการค้นหาข้อเท็จจริง วิเคราะห์เหตุการณ์และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหา ต่อ  
ผู้บริหารที่รับผิดชอบและผู้อำนวยการตามลำดับ

### ขั้นตอนการใช้ดุลพินิจ

การใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง มี ๓ ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ ๑ การวินิจฉัยข้อเท็จจริง จะต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากพยานหลักฐาน และต้อง  
พิจารณาว่าพยานหลักฐานที่มีอยู่เพียงพอต่อการพิสูจน์ข้อเท็จจริงว่าได้เกิดขึ้นหรือมีอยู่จริงหรือไม่

ขั้นตอนที่ ๒ การปรับบทกฎหมาย (ดุลพินิจในส่วนองค์ประกอบของกฎหมาย) กล่าวคือบางกรณี  
กฎหมายจะบัญญัติข้อเท็จจริงที่เป็นองค์ประกอบโดยใช้ถ้อยคำที่มีความชัดเจนแน่นอน แต่บางกรณีกฎหมาย  
บัญญัติถ้อยคำที่มีความหมายกว้างๆ และไม่มีคำจำกัดความไว้ หรือไม่อาจกำหนดความหมายได้แน่นอน

ขั้นตอนที่ ๓ การตัดสินใจ จะต้องพิจารณาว่ากฎหมาย ข้อบังคับ กำหนดให้ใช้ดุลพินิจ เพียงประการ  
เดียวหรือหลายประการ ซึ่งสามารถตัดสินใจใช้อำนาจหรือไม่ก็ได้หรือจะเลือกกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้  
ตามที่กฎหมายกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายภูมิพิท เรืองแหล่)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ขั้นตอน วิธีการ การกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลพินิจ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

(Flow Chat)

