



คู่มือการปฏิบัติงาน

นางสาวสุเมธดา งามชัด
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินการสำรวจระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบาย ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่กำหนดให้ข้าราชการทุกคนในสังกัดต้องมี คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ที่สามารถตรวจสอบได้

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อให้ตนเองและบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ภารกิจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายของการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ศศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดทำคู่มือดังกล่าวจนสำเร็จด้วยดี

นางสาวสุเมธดา งามชัด
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

แนวคิด	๑
วัตถุประสงค์	๑
บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์	๑
- งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
- งานตามขอบข่าย ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒
- ภารกิจ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
ขอบเขตหรือข้อจำกัดของคู่มือ	๔
ขอบข่ายภารกิจ	๔
ขอบข่ายภารกิจงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามคำสั่งของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๕
- ภารกิจตามกลุ่มงาน	๕
- ภารกิจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๗
- ภารกิจตามกลุ่มพื้นที่	๘
- ภารกิจตามนโยบาย/โครงการพิเศษ	๑๑
ประวัติและผลงานผู้จัดทำคู่มือ	๑๒
บรรณานุกรม	๑๓

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

แนวคิด

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การพัฒนา ระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา ในงานตามภารกิจของ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ที่มีศึกษานิเทศก์แต่ละคนรับผิดชอบตามกรอบงานที่ได้รับ มอบหมาย จึงต้องมี คู่มือการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์แต่ละบุคคล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของ นางสาวสุเมธดา งามชัด และศึกษานิเทศก์ ในการปฏิบัติ ราชการในฐานะของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของตนเองและของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และภารกิจของศึกษานิเทศก์

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์

๑. งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

๑.๑ งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือและสื่อเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และเผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๓ การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้สนใจทั่วไป

๑.๔ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนางานวิชาการ

๑.๕ ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๒. งานตามขอบข่าย ภารกิจของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนทั้งระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและวิเคราะห์ วิจัยติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายโดยให้มีความรู้ เข้าใจใน หลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครูและนักเรียนในระดับสูง มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาและจัดทำรายงานโดยแสดงให้เห็นว่ามีกรวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับและมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ มีเทคนิคขั้นสูงในการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สามารถที่จะพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเป็นแบบอย่างแก่วิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มีความวิญญู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ภารกิจและลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. การนิเทศการศึกษา ได้แก่ หลักการและรูปแบบการนิเทศ วิธีการและกระบวนการนิเทศ กลยุทธ์ การนิเทศการศึกษา ในเรื่องการวิเคราะห์พฤติกรรมการณ์การนิเทศการศึกษา การสร้างทักษะในการนิเทศ การใช้ กลยุทธ์ในการนิเทศ การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การควบคุมและการประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน โดยสามารถวิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ การนิเทศภายในสถานศึกษาได้ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกระบวนการเรียนรู้อ การสอน และการบริหารจัดการการศึกษา ประสาน สนับสนุนและเผยแพร่ผลงาน ด้านการนิเทศการศึกษา แก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคนิคการนิเทศได้อย่างหลากหลายด้านความเป็นกัลยาณมิตร

๒. นโยบายและการวางแผนการศึกษา ได้แก่ ระบบและทฤษฎีการวางแผน บริบททางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทยที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา แผนการศึกษาระดับชาติและระดับต่างๆการวิเคราะห์ และกำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาและประเมินนโยบายการศึกษา โดยสามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลเพื่อจัดทำนโยบายแผน และการติดตาม ประเมินผลด้านการศึกษา แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและการวางแผน ดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งให้เกิดผลดีคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การสร้างหลักสูตร สถานศึกษา หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา การวัดและการประเมินผล โดยสามารถให้คำแนะนำ ปรัชญา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาธิต แนะนำ ครูให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของผู้เรียน การนำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร

๔. การประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การบริหารคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษา กระบวนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดทำมาตรฐาน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และการวางระบบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ พร้อมรับการประเมินภายนอก

๕. การบริหารจัดการการศึกษา ได้แก่ หลักและระบบของขบวนการจัดการศึกษา หลักการบริหาร จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การปฏิรูปการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยสามารถให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการนิเทศ การบริหารจัดการสถานศึกษาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน

๖. การวิจัยทางการศึกษา ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ โดย สามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน ให้คำ แนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดำเนินการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ๆ ด้านการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

๗. กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ ได้แก่ เสนอกลวิธีการนำ ความรู้แนวคิดทฤษฎีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ การเขียนรายงาน บทความ ผลงาน ผลการศึกษาค้นคว้า ฯลฯ การวิเคราะห์วิจารณ์ผลงานวิชาการอย่างสร้างสรรค์โดยสามารถเขียนเอกสารทางวิชาการประเภท ต่างๆ แนะนำ และให้คำปรึกษาการเขียนเอกสารทางวิชาการแก่คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอ ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

๘. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ สำนักงานอัตโนมัติ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนและการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม ให้คำปรึกษา แนะนำ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา

๙. คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับศึกษานิเทศก์ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ศึกษานิเทศก์ จรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ มีหลักธรรมในการนิเทศและประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปฏิบัติมีแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ในส่วนที่ รับผิดชอบ และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบ เข้าใจในภาพรวมของงานที่จะต้องปฏิบัติ ตลอดจนสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

ขอบเขตหรือข้อจำกัดของคู่มือ

เนื่องจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในปัจจุบัน มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่หลากหลายเกี่ยวข้องกับกลุ่มงานและบุคคลต่างๆ ในทุกด้าน คู่มือการปฏิบัติงานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ฉบับนี้ จะเน้นเฉพาะในส่วนที่ตนเองมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้เกิดประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ขององค์กรเท่านั้น

ขอบข่ายภารกิจ

๑. งานธุรการ
๒. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - ๒.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและความสามารถพิเศษ
 - ๒.๒ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๓ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๔ งานทดสอบทางการศึกษา
๔. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๔.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๔.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๕.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๕.๒ งานส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาหน่วยงานสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และชุมชน
 - ๕.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
 - ๕.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๖.๑ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๖.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๖.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - ๖.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
 - ๗.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
 - ๗.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
 - ๗.๓ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ขอข่วยภารกิจการงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ตามคำสั่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุเมธดา งามชัด ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ภารกิจตามกลุ่มงาน

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ขอข่วย

- ๑ ส่งเสริม พัฒนาระบบและกลไกการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒ ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา
- ๓ ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔ สร้างเสริม สนับสนุน และประสานเครือข่ายการนิเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด เขต
ตรวจราชการ และประเทศ

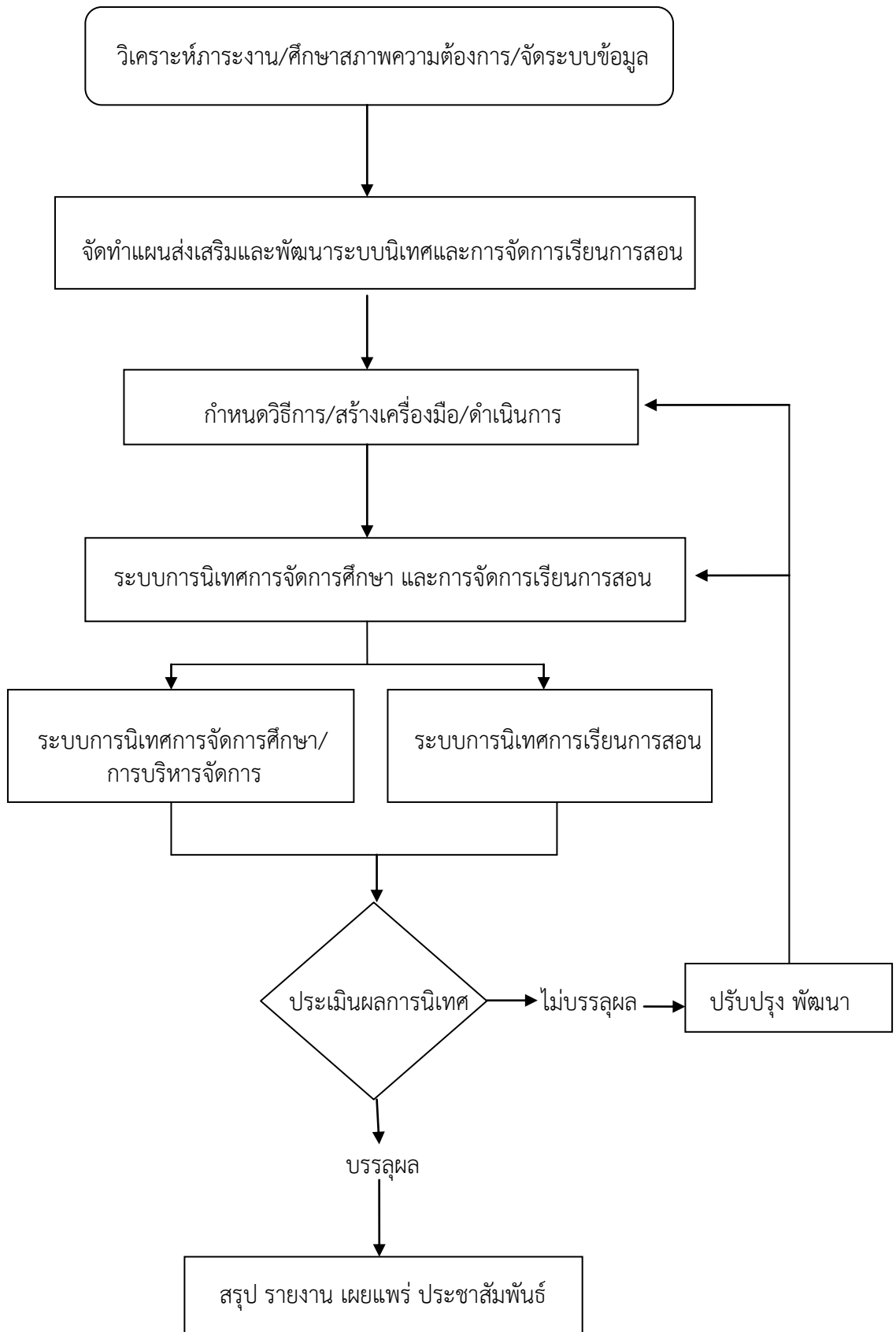
หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามนโยบาย
และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ

๑. วิเคราะห์ภาระงาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเทศ และการ
จัดการเรียนการสอน
๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศการจัดการศึกษาและการจัดการเรียน
การสอนของสถานศึกษา
๓. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนการสอน
๔. กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้าง แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อดำเนินการนิเทศ
การศึกษาและการเรียนการสอน
๕. ติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน นำผลการประเมิน
ไปกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการเรียนรู้ในคราวต่อไป
๖. สรุป รายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

Flow Chart การปฏิบัติงาน



แบบฟอร์มที่ใช้

๑. แบบนิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนการสอน
๒. แบบประเมินผลการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เช่น ระบบการนิเทศภายใน การสร้างเครือข่าย
๓. แบบประเมินผลโครงการ
๔. แบบรายงานผลการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนการสอน

เอกสารบันทึก

๑. แบบบันทึกการนิเทศ

๒. ภารกิจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
๓. ประสานงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๔. ประสานงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กักบงค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการปฏิบัติ

๑. วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูล ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - ๑.๑ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - ๑.๒ ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวทางการวัดผลและประเมินผล การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในพื้นที่ รวมทั้งศึกษาสภาพปัญหา บริบททางสังคม ชุมชน ตลอดจนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีความเข้าใจ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และติดตามผล (Follow on)เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓ จัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนในสังกัด เช่น คำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน คู่มือแนวทางสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๓. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่ โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๕. สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

แบบฟอร์มที่ใช้

๑. เครื่องมือนิเทศ ๒. สมุดนิเทศการศึกษา

เอกสารบันทึก

๑. แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน (Classroom Observation Form)
๒. แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ๓. แบบสัมภาษณ์นักเรียน

๓. การกิจตามกลุ่มพื้นที่

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔ จำนวน ๑๗ โรงเรียน ดังนี้

ตำบลพระลับ จำนวน ๕ โรงเรียน คือ

- ๑.โรงเรียนบ้านผือ (สวัสดีราษฎร์วิทยา)
- ๒.โรงเรียนพระคือนองโพธิ์วิทยา
- ๓.โรงเรียนบ้านเลิงเปือย
๔. โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย
- ๕.โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

ตำบลบึงเนียม จำนวน ๓ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนบ้านดอนคูราษฎร์วิทยา
๒. โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงฉิมไคร่นุ่น
- ๓.โรงเรียนบ้านสงเปือยฮ่อเตื้อ

ตำบลเมืองเก่า จำนวน ๔ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์
๒. โรงเรียนบ้านสะอาด
๓. โรงเรียนบ้านดอนบม
๔. โรงเรียนบ้านโนนต่นสามัคคีศึกษา

ตำบลบ้านเป็ด จำนวน ๕ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง
๒. โรงเรียนบ้านเป็ด(ท่าบึงประชาสงเคราะห์)
๓. โรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง
๔. โรงเรียนบ้านกอก
๕. โรงเรียนบ้านโคกพันโปง

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในกลุ่มพื้นที่ที่รับผิดชอบในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการปฏิบัติ

๑. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๒. จัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศ
๓. ขออนุญาตออกนิเทศตามแผน
๔. ออกนิเทศโรงเรียนโดยใช้เครื่องมือนิเทศและเทคนิคการนิเทศ
๕. รายงานผลการนิเทศ

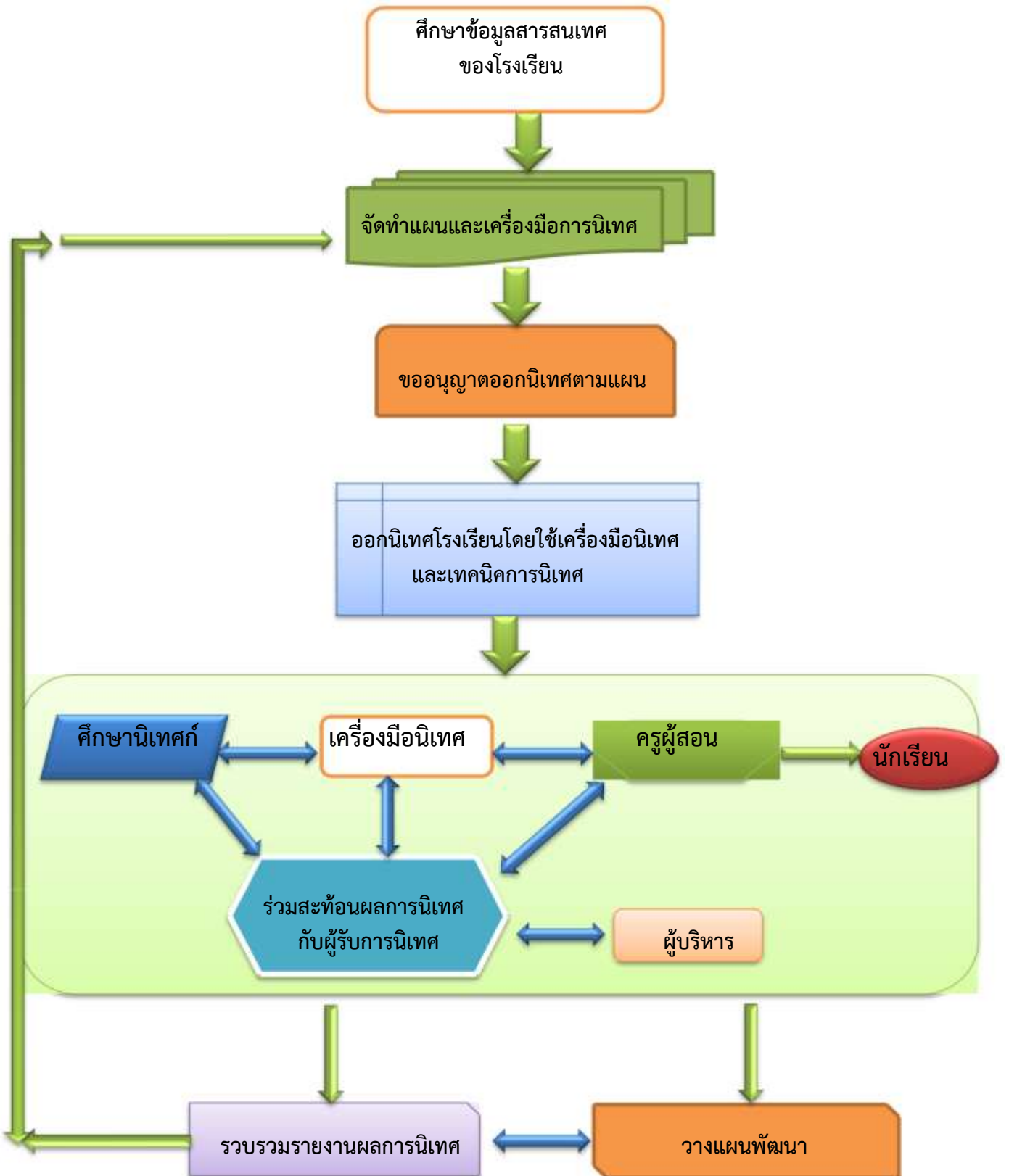
แบบฟอร์มที่ใช้

๑. เครื่องมือนิเทศ
๒. สมุดนิเทศการศึกษา

เอกสารบันทึก

๑. แบบนิเทศ

กระบวนการงานในขั้นตอนการนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนในความรับผิดชอบ



๔. ภารกิจงานตามนโยบาย/โครงการพิเศษ

๑. โครงการเด็กไทยพูดภาษาอังกฤษได้ (English for all)

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ดำเนินการ/ประสานงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ

๑. รับหนังสือ สพฐ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณากลับกรอง จัดลำดับความสำคัญ วางแผนดำเนินการ
๓. ทำบันทึกเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อลงนาม/เห็นชอบ
๔. แจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๕. ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติ
๖. รวบรวมผลการปฏิบัติ
๗. รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ	นางสาวสุเมธดา งามชัด
ที่อยู่ปัจจุบัน	๒๔๖/๖๙ หมู่ ๖ ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. ๒๕๔๐ ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขา การประถมศึกษา (คุรุทายาท) สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๔๘ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขา การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
ประวัติการรับราชการ	พ.ศ. ๒๕๔๐ อาจารย์ ๑ โรงเรียนชัยภูมิภักดิ์ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๔๓ ครู โรงเรียนบ้านหลุบคา อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๕๒ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ประวัติการฝึกอบรม	พ.ศ. ๒๕๕๑ หลักสูตร พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Interactive English Teaching Methodologies) จาก The University of Auckland ประเทศนิวซีแลนด์ (ทุน สพฐ.) พ.ศ. ๒๕๕๕ หลักสูตร พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ด้านการนิเทศการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ (A Capability-Building Programme in Leadership and Supervision of Language Instruction and Pedagogy for Supervisors of English Language Teachers in Thailand) จาก SEAMEO RELC ประเทศสิงคโปร์ (ทุน สพฐ.และมูลนิธิเทมาเส็ก)
ผลงานดีเด่น	พ.ศ. ๒๕๕๕ รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” พ.ศ. ๒๕๖๑ รางวัล ศึกษานิเทศก์ผู้มีผลงานดีเด่นด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รางวัล ครูสุคดี

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา. ๒๕๕๓ , กรุงเทพมหานคร.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕.
๒๕๔๕.

_____. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. ๒๕๕๓.