



## คู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

## และมาตรฐานการปฏิบัติงาน



นางสาวพรชนก เหล่าเทพ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

เอกสารคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

สำหรับคู่มือการปฏิบัติงานนี้ มีรายละเอียดของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจประจำกลุ่มงาน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายจากนโยบาย ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน/จุดเน้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ขอขอบพระคุณทุกท่าน ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

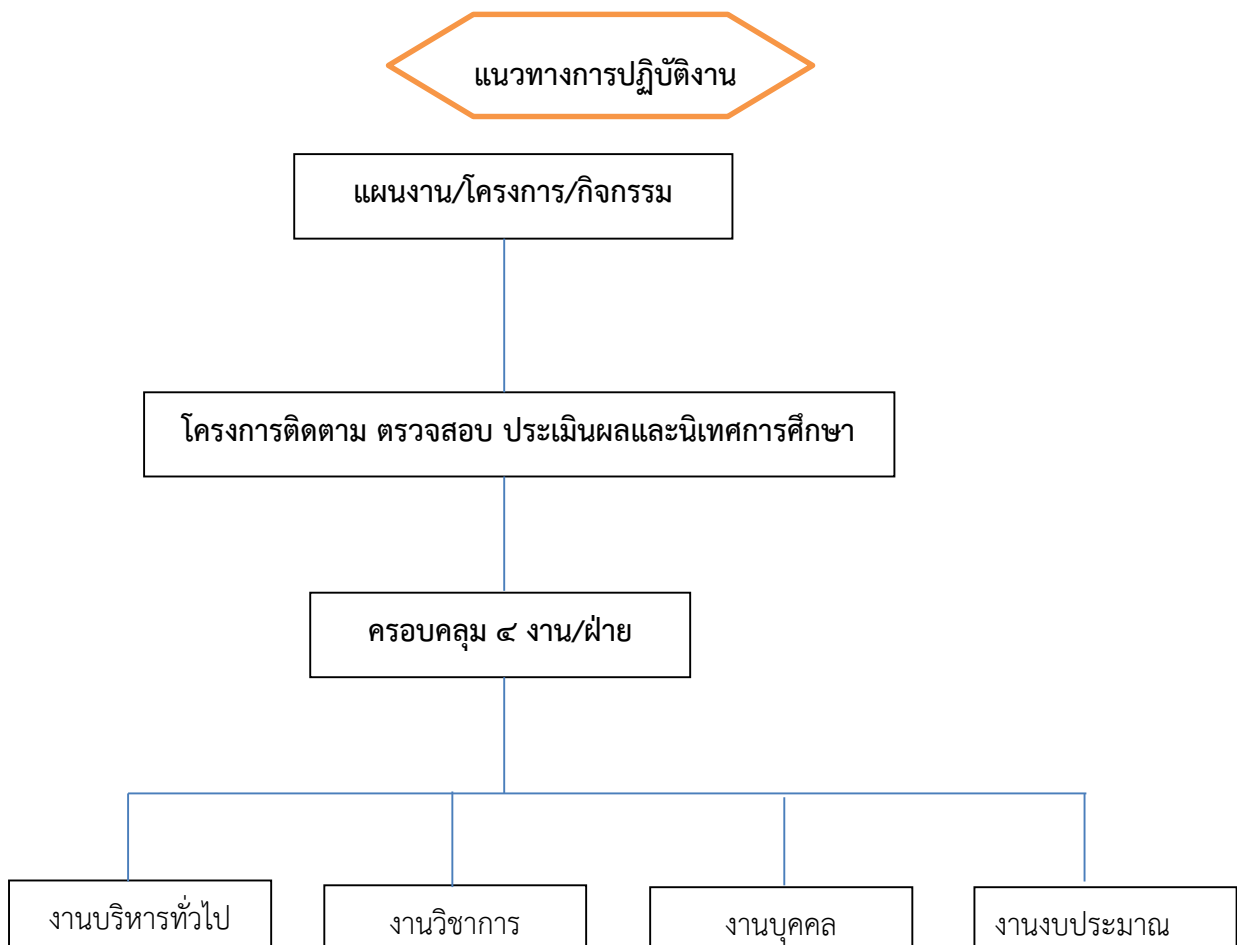
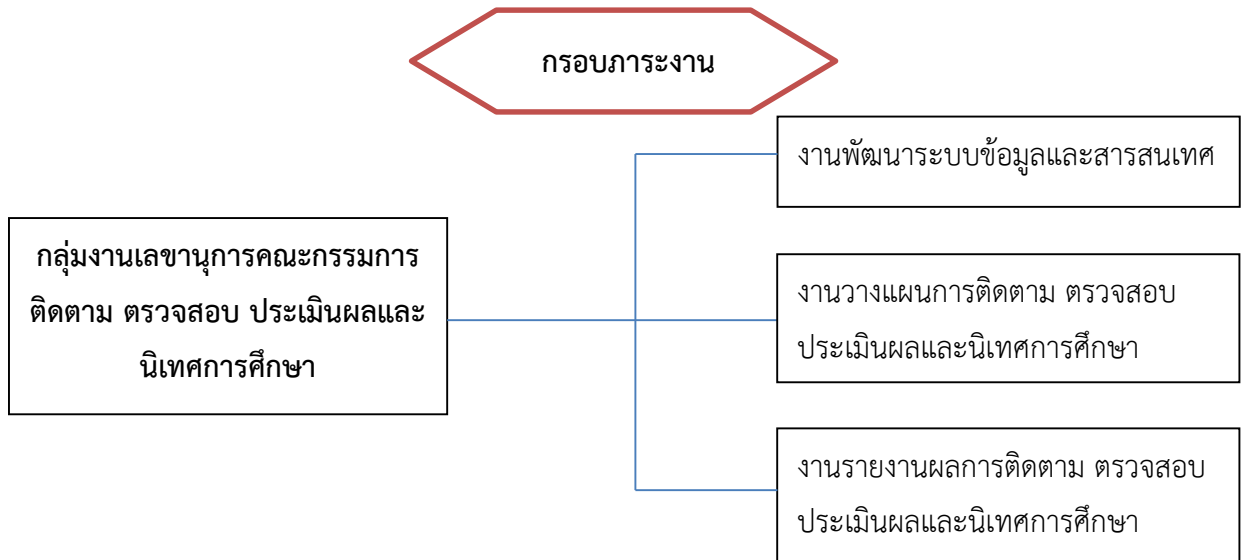
พรชนก เหล่าเทพ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

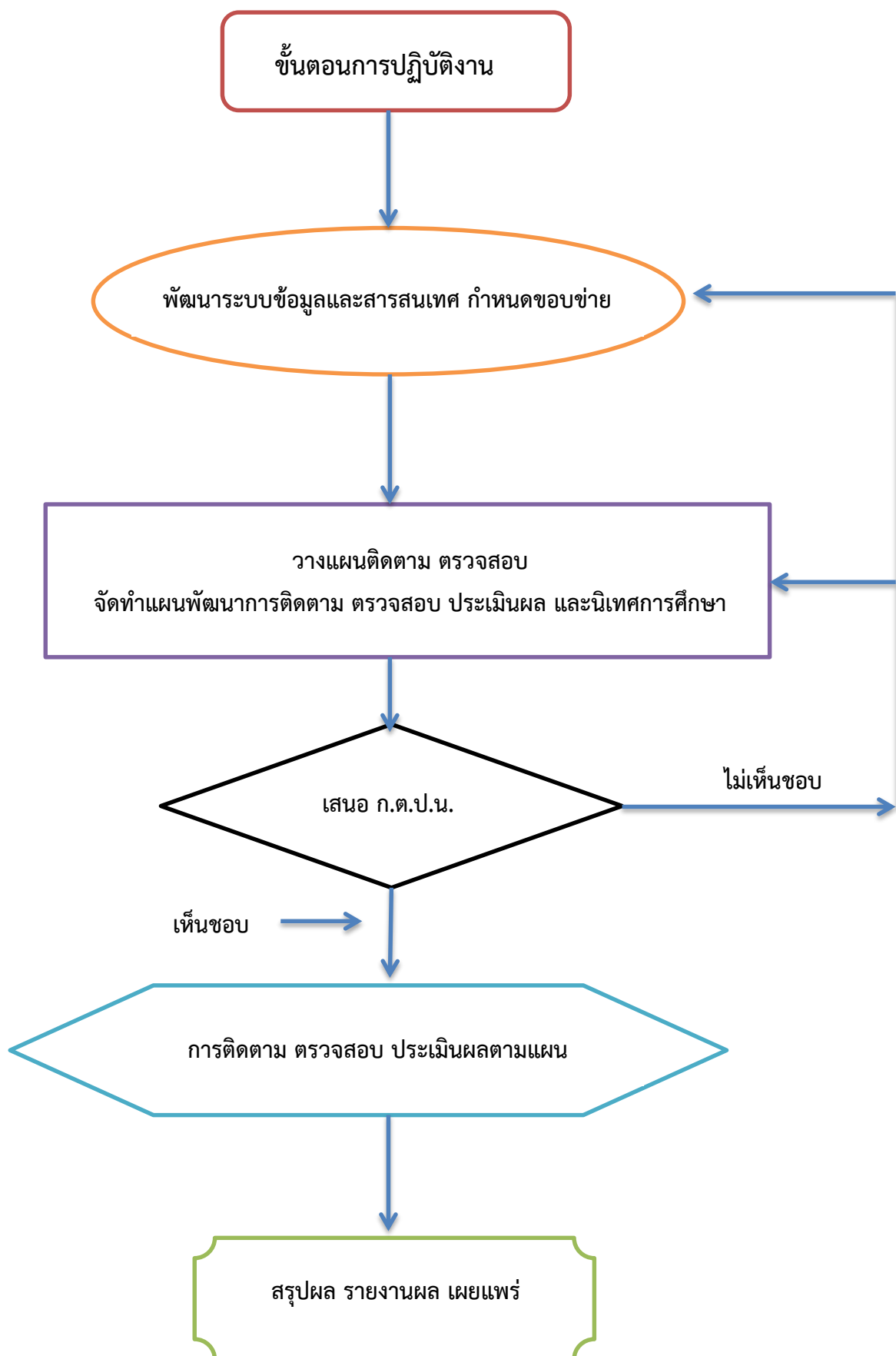
## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	
- กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา.....	๑
- งานที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณี .....	๔
- มาตรฐานการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ .....	๕

ภารกิจงานประจำกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน  
กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา





## ๑.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- ๑) ดำเนินการให้มีฐานข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารงานทั่วไปของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๒) รวบรวมวิเคราะห์และบันทึกข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป ลงในระบบฐานข้อมูล
- ๓) ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
- ๔) เผยแพร่ข้อมูลในระบบเครือข่ายและ Internet
- ๕) รายงานผลการวิเคราะห์ ข้อมูลต่อคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

- ๑) ข้อมูลพื้นฐานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และบริหารทั่วไปเป็นปัจจุบันและมีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๒) เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กฎหมายระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

## ๑.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๑) รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ๓) เสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ๔) ประสานงานกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผน

### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

### กฎหมายระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

- ๓) กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖

### ๑.๓ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

#### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๑) รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา
- ๒) จัดทำสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

#### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล การ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่ใช้ประโยชน์จากการรายงานผลเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### กฎหมายระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖
- ๒) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๓๙

## ๒. งานที่มอบหมายเป็นการเฉพาะกรณีพิเศษ

- ๒.๑ งานด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๒ ค้นคว้า วิจัยนิเทศ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒.๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๔. โครงการที่รับผิดชอบ
  - ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)
  - ๒) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
  - ๓) โครงการโรงเรียนคุณธรรม

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์

วิจัย การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการ เรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ให้นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีมาตรฐานตาม หลักสูตรที่กำหนด

- ๒.๕ งานศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. งานกลุ่มเครือข่ายคุณภาพพัฒนาการศึกษาที่ ๖-๗ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน

๑) การกิจจากบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียน และกรณีศึกษาภายใน
- ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เผยแพร่และนำผลวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนทั่วไป

๒) การดำเนินงานวัดและประเมินผลการศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

- งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา

๓) การดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

- งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๔) การดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

- งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาและค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

### ๓. มาตรฐานการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

การปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาเต็มศักยภาพ พัฒนาแผนการนิเทศ พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการและสร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์