



คู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน



นางสาวสุกัญญา มาชำนาญ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

สำหรับคู่มือการปฏิบัติงานนี้ มีรายละเอียดของกระบวนการงานและขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจประจำกลุ่มงาน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายจากนโยบาย ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน/จุดเน้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ขอขอบพระคุณทุกท่าน ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

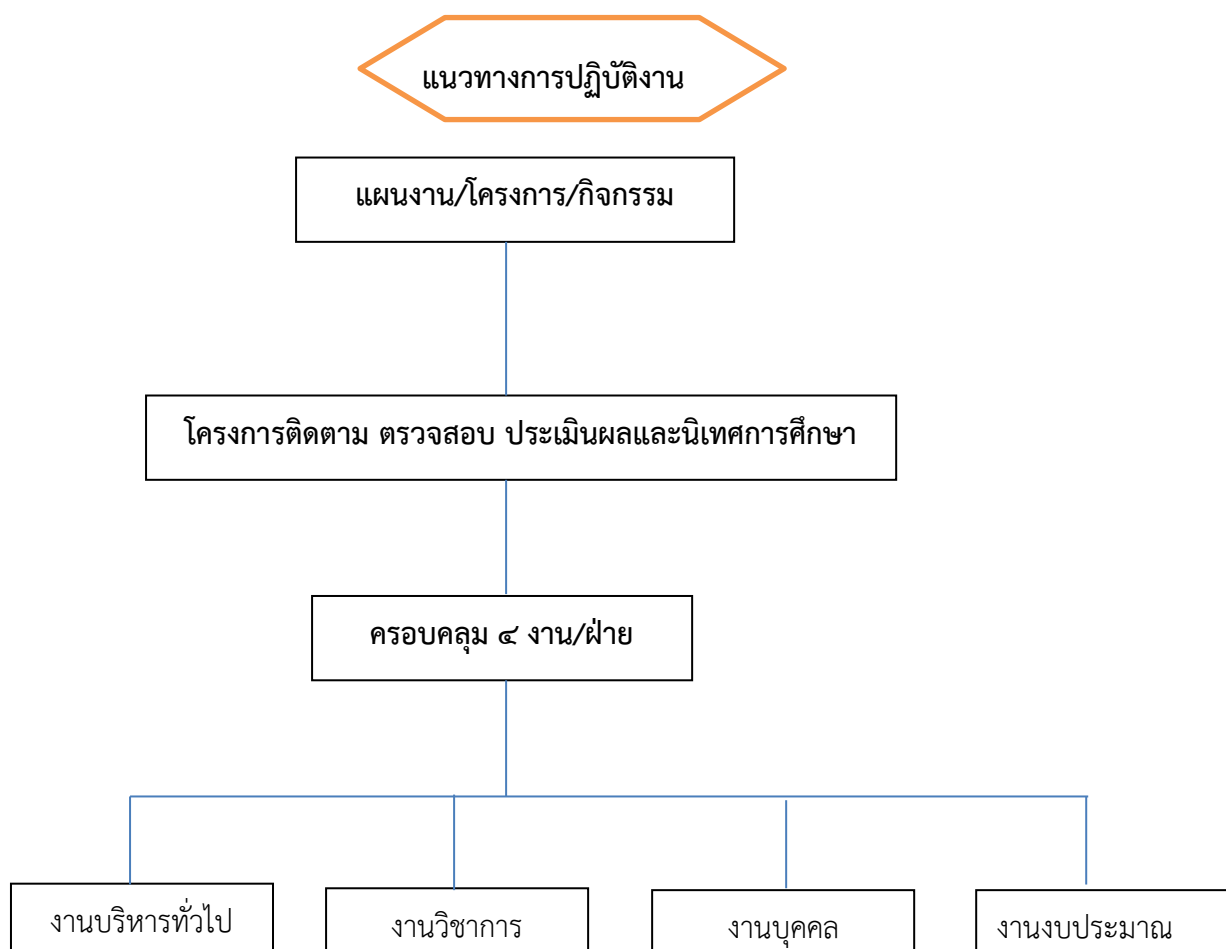
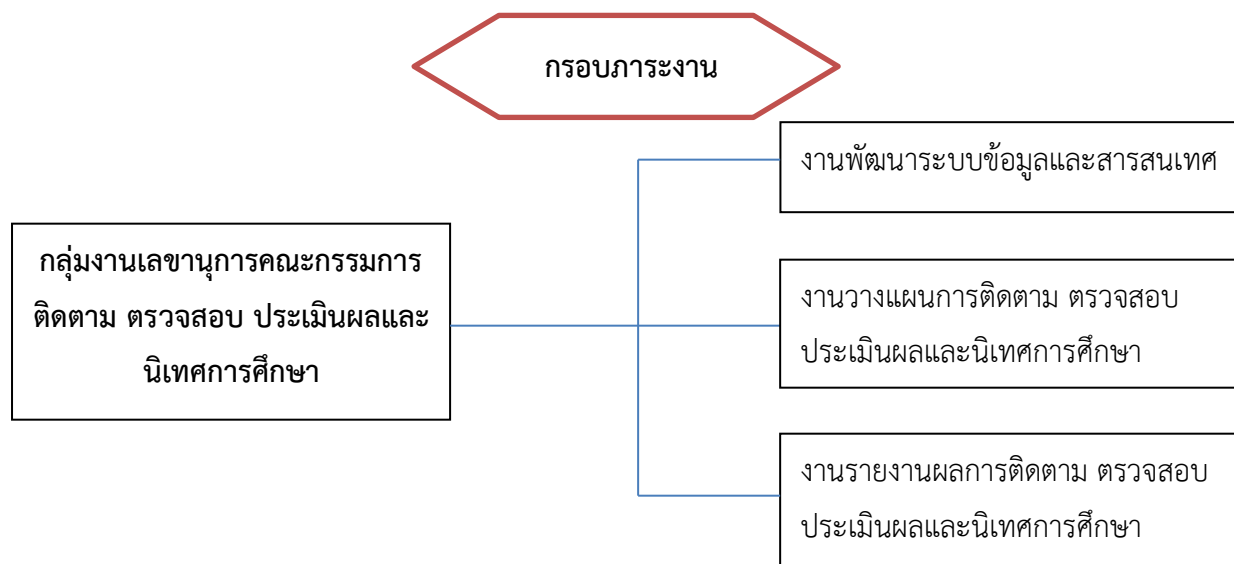
สุกัญญา มาธานี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

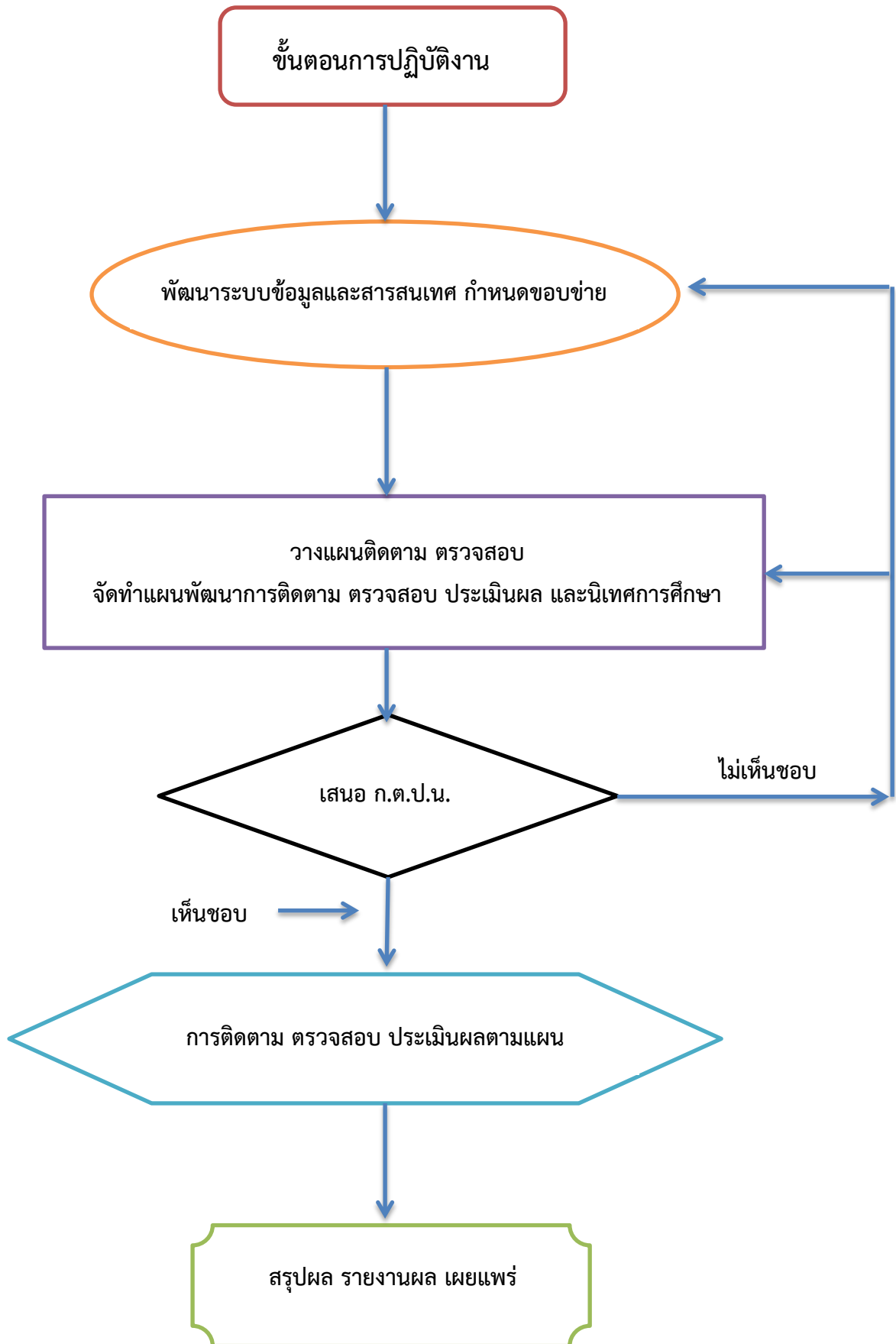
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	
- กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา.....	๑
- งานหน้าที่รับผิดชอบ.....	๖
- มาตรฐานการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	๗

ภารกิจงานประจำกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา





๑.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- ๑) ดำเนินการให้มีฐานข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารงานทั่วไปของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๒) รวบรวมวิเคราะห์และบันทึกข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป ลงในระบบฐานข้อมูล
- ๓) ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
- ๔) เผยแพร่ข้อมูลในระบบเครือข่ายและ Internet
- ๕) รายงานผลการวิเคราะห์ ข้อมูลต่อคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

- ๑) ข้อมูลพื้นฐานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และบริหารทั่วไปเป็นปัจจุบันและมีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๒) เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กฎหมายระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๑.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๑) รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ๓) เสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ๔) ประสานงานกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผน

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กฎหมายระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

- ๓) กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖

๑.๓ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๑) รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา
- ๒) จัดทำสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล การ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่ใช้ประโยชน์จากการรายงานผลเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กฎหมายระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖
- ๒) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๓๙

๒. งานที่มอบหมายเป็นการเฉพาะกรณีพิเศษ

- ๒.๑ งานด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๒ ค้นคว้า วิจัยนิเทศ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒.๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๔. โครงการที่รับผิดชอบ
 - ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ (งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน)
 - ๒) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 - ๓) โครงการโรงเรียนคุณธรรม

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์

วิจัย การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย การเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ให้นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีมาตรฐาน ตามหลักสูตรที่กำหนด

- ๒.๕ งานศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. งานกลุ่มเครือข่ายคุณภาพพัฒนาการศึกษาที่ ๖-๗ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน

- ๑) การกิจจากบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียน และการนิเทศภายใน
 - ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เผยแพร่และนำผลวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนทั่วไป
- ๒) การดำเนินงานวัดและประเมินผลการศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้
- งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๓) การดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้
- งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๔) การดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้
- งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาและค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒. หน้าที่ความรับผิดชอบ

๒.๑ นโยบาย, ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด, มาตรฐานสำนักงาน, ITA, ARS, KRS

๑) นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

- ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

- ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒.๒ งาน/โครงการ

๑) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒) โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

๓) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔) ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

๒.๓ งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒) กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ที่ ๕ ตำบลท่าพระ ดอนหัน ดอนช้าง บ้านหว่า

๒.๔ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ ๔๖๒ /๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ข้าพเจ้ามีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๒) งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๓) งานประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๖) งานติดตาม ตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา

๗) งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๕

๘) งานโครงการ ดังนี้

- (๑) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- (๒) โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา
- (๓) โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ (งาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

- (๔) โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๑๐) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๓. มาตรฐานการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

การปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาเต็มศักยภาพ พัฒนาแผนการนิเทศ พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการและสร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

-----THANK YOU-----