

คู่มือ

การปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์



นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์

ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘ มาตรา ๓๔ วรรคสอง ได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา และได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

สำหรับ คู่มือปฏิบัติงานฉบับนี้ มีรายละเอียดของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจประจำกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายจากนโยบายของกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงานพื้นที่การศึกษา, จุดเน้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ขอขอบพระคุณ ดร.ภูมิพัทธ์ เรืองเหล่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ทุกท่าน, ดร.สมหวัง บุญสิทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ข้อเสนอแนะ และให้กำลังใจในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงาน ส่งผลให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณเพื่อนพี่น้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ให้กำลังใจในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้สมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนด

พงษ์ลัดดา รักณรงค์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ หลักการ/แนวคิดการนิเทศ	๑
ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงาน และตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๔
ส่วนที่ ๑ ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงาน	๔
ส่วนที่ ๒ งานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	๙
ส่วนที่ ๓ งานตาม OKRs กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลรายละเอียดประกอบคำรับรอง ปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๓	๑๖
ส่วนที่ ๔ รายชื่อโรงเรียนที่รับผิดชอบ	๑๙
บรรณานุกรม	๒๓
ภาคผนวก	๒๔
คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน	๒๕

บทนำ

หลักการ/แนวคิดการนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
๕. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
๖. เพื่อส่งเสริม การศึกษา วิจัย และพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

ขอบข่ายภารกิจ

๑. งานธุรการ
๒. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - ๒.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
 - ๒.๒ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๓ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๔ งานทดสอบทางการศึกษา
๔. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๔.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

- ๔.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๕. กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๕.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๕.๒ งานส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน
 - ๕.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
 - ๕.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๖. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๖.๑ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๖.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๖.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - ๖.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๗. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
 - ๗.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
 - ๗.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
 - ๗.๓ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งานธุรการ

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

- งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษและผู้มีความสามารถพิเศษ
- งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้

กลุ่มงานวัดและประเมินผล การศึกษา

- งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
- งานส่งเสริมพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- งานติดตามตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
- งานทดสอบทางการศึกษา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

- งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
- งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
- งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและ การจัดการศึกษา

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา

- งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและ ภายนอกสถานศึกษา
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

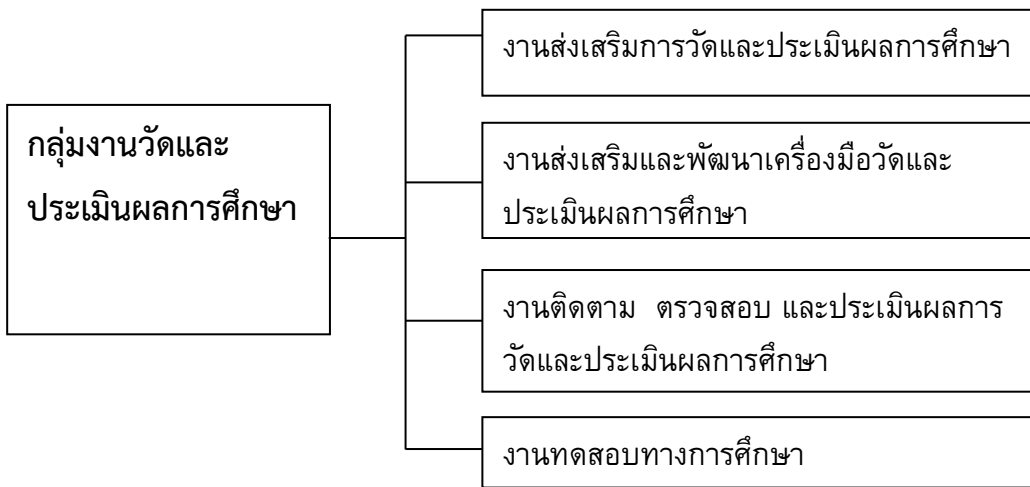
- งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา
- งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา

ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงาน และตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้านางสาวพงษ์ลัดดา รักรรงค์ รับผิดชอบภารกิจงานประจำตามกลุ่มงาน และตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงาน

๑. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



๑.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล ในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งการวัดผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๑.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้

- ๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
- ๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

๔. บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๒. ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๓. จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๔. เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ

กฎหมาย ระเบียบ และ เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๔ งานทดสอบทางการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
๒. วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

๓. กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๔. ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
๕. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน
๖. พัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา
๗. จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๒. ภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง

๒.๑ หน้าที่และความรับผิดชอบ

ผู้รายงาน นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งสพ.ขอนแก่น เขต ๑ ให้ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาคนที่ ๒ ขอรายงานการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๒.๑.๑ ปฏิบัติงานในกลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- ๒) งานส่งเสริมการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- ๓) งานส่งเสริม สนับสนุน วิธีการวัดและประเมินผล เทคนิควิธีการวัดและประเมินรูปแบบต่างๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง
 - ๔) งานส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง และพัฒนาเครื่องมือวัดผล และประเมินผลทางการศึกษาเครื่องมือที่มีมาตรฐาน ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - ๕) งานจัดทำเครื่องมือ พัฒนาค้างข้อสอบที่เป็นมาตรฐาน และการทดสอบออนไลน์ สำหรับใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- ๖) งานการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ ที่สอดคล้องตามหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัด

๗) งานส่งเสริม สนับสนุนการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (O-NET, NT, RT) และโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School mis)

๘) การทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง (ข้อสอบปลายปี)

๙) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะแก่บุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา การจัดทำเอกสาร หลักฐาน ระดับชั้นเรียนสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่ การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียนและสถานศึกษาตามหลักสูตรระดับสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนา

๑๐) สรุปรายงาน วิจัย พัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพ

๑๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม และพัฒนา เกี่ยวกับการพัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา

๑๒) งานวิจัยและนวัตกรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและ พลศึกษา

๑๔) รับผิดชอบการ ส่งเสริม พัฒนา นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัด

๑๕) งานโครงการ ดังนี้

(๑) โครงการโรงเรียนประชารัฐ

(๒) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

(๓) โครงการโรงเรียนคู่พัฒนา

(๔) โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (กสศ.)

(๕) โครงการพัฒนาคลังข้อสอบ

(๖) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและ

พลศึกษา

๑๖) รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ ดังนี้

๒.๑.๒ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนางานองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

๒.๑.๓ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 งบตามภาระงาน
 นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 กิจกรรมหลักที่ ๘ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และการใช้กระบวนการ PLC

งบจาก สพฐ./งบจากหน่วยงานอื่น

ตัวชี้วัดที่ ๘. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน NT

ตัวชี้วัดที่ ๒๖. โครงการสานพลังประชารัฐ

๒.๑.๔ การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นโยบายที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๑ โครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ร้อยละของสถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมของครูเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าโครงการ ๑ ตำบล

๑ โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๔ การสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน/องค์กรต่างๆในสังคม เพื่อ

สนับสนุนการจัดการศึกษา

ร้อยละของหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ/เอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐ

ส่วนที่ ๒ งานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
เขต ๑ ที่ทำข้อตกลงระหว่างผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กับ
นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์ ศึกษาานิเทศก์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	การดำเนินงาน
๑. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	
<p>ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย</p>	<p>การส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) บุคลากรในสังกัด ดังนี้</p> <p>๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานในระดับองค์กรทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ทุกวันพุธ หลังการรับชมรายการ “พุธเช้า ข่าวสพฐ.” โดยให้บุคลากรได้นำเสนอการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติภายในกลุ่ม</p> <p>๒. นำผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานในระดับองค์กร เข้าประชุมในระดับกลุ่ม โดยสมาชิกร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงาน หาแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา แนวทางการพัฒนางาน ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. นำแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม แก้ปัญหา แนวทางการพัฒนางาน ไปปฏิบัติจริง ในงานของตนเอง</p> <p>๔. ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงาน จุดเด่นจุดที่ต้องพัฒนา ของแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม ในระดับกลุ่ม</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	การดำเนินงาน
	<p>๕. นำข้อสรุปนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานในระดับองค์การ ที่ประชุมนำเสนอแนวทางพัฒนา</p> <p>๖. นำผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานในระดับองค์การ เข้าประชุมในระดับกลุ่ม โดยสมาชิกร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงาน หาแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา แนวทางการพัฒนางาน ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๗. ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง บันทึก จัดทำ รายงาน</p> <p>๘. ปรับปรุง พัฒนา ในประเด็น/เรื่องต่อไป</p>
<p>มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร</p>	
<p>ประเด็นการพิจารณาที่ ๒</p> <p>ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงาน วิธีการดำเนินงาน สำหรับข้อมูลผลการดำเนินงานนั้น สำนัก ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมี การบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกับสำนักในส่วนกลางของสพฐ. ต่อไป</p>	<p>วิธีการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียน เพื่อ เตรียมการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)</p> <p>๑. สถานศึกษาทั้ง ๑๐ กลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาวิเคราะห์ผลการ ทดสอบของปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. หาแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม ในการ พัฒนาในมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง พัฒนาเร่งด่วน</p> <p>๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับโครงสร้างข้อสอบ</p> <p>๔. การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการ ดำเนินงาน หาแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	การดำเนินงาน
<p>๓. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑</p> <p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	
<p>นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	
<p>กิจกรรมหลักที่ ๘ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และการใช้กระบวนการ PLC</p>	<p>การส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมสถานศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน ที่ผ่านมาเพื่อหาประเด็นปัญหา เป้าหมายในการปรับปรุงพัฒนา ๒. นำผลที่ได้จากข้อ ๑ เข้าประชุมในเพื่อจัดกลุ่มในประเด็นปัญหา เป้าหมายที่เหมือนหรือคล้ายกัน และสมาชิกร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงาน วางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และการใช้กระบวนการ PLCหาแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา แนวทางการพัฒนางาน ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๓. นำแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม แก้ปัญหา แนวทางการพัฒนางาน ไปปฏิบัติจริง ในงานของตนเอง ๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานในระดับโรงเรียน โดยให้บุคลากรได้นำเสนอการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติภายในกลุ่ม ๔. ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงาน จุดเด่นจุดที่ต้องพัฒนา ของแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม ในระดับกลุ่ม

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	การดำเนินงาน
	<p>๕. นำข้อสรุปนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานในระดับโรงเรียน ที่ประชุมนำเสนอแนวทางพัฒนา</p> <p>๖. นำผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานในร เข้าประชุม ในระดับกลุ่ม โดยสมาชิกร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงาน หาแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา แนวทางการพัฒนางาน ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๗. ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง บันทึก จัดทำ รายงาน</p> <p>๘. ปรับปรุง พัฒนา ในประเด็น/เรื่องต่อไป</p> <p>๙. มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>๑๐.คู่มือโครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน NT,RT,O-NET</p>	<p>วิธีการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียน เพื่อเตรียมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT,RT,O-NET</p> <p>๑. สถานศึกษาทั้ง ๑๐ กลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาวิเคราะห์ผลการทดสอบของปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. หาแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรม ในการพัฒนาในมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง พัฒนาเร่งด่วน</p> <p>๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโครงสร้างข้อสอบ</p> <p>๔. จัดทำข้อสอบที่สอดคล้องกับโครงสร้างข้อสอบ</p> <p>๕. การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล</p>

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	การดำเนินงาน
๒๖. ผู้ช่วยดูแลส่งเสริมโครงการสถานพลังประชารัฐ	<p>๑. โรงเรียนประชารัฐจำนวน ๓๔ โรงเรียน ประเมินตนเองตามคุณลักษณะของโรงเรียนประชารัฐ</p> <p>๒. การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนภายใต้โครงการโรงเรียนประชารัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ทุกโรงเรียน จำนวน ๓๔ โรงเรียน</p> <p>๓. เก็บข้อมูลเชิงลึกในพื้นที่ภายใต้กรอบงานวิจัยโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน ๑ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ คือ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่</p> <p>๔. School Partner ของกลุ่มบริษัททรู ภายใต้โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED (โรงเรียนประชารัฐ) ดูแลและพัฒนาโรงเรียนในโครงการจำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา, โรงเรียนพระบุบ้านหินราษฎร์ประสาท, โรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพ และโรงเรียนบ้านคำหญ้าแดง</p> <p>๕. บันทึกข้อมูลโครงการโรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนในความสนับสนุนของภาคเอกชนตามรายชื่อบนระบบบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐ (School Management System) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๔ โรงเรียน</p> <p>๖. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาอุปสรรคของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๓๔ โรงเรียน</p> <p>๗. นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มเครือข่ายพัฒนา</p>

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	การดำเนินงาน
<p>๔. การรายงานการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	
<p>นโยบายที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p>	
<p>๔.๑.๑ โครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมของครูเพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>การดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียน คุณภาพ) ดังนี้</p> <p>๑.โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและ โรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เป็นการดำเนินงานโดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)จำนวนโรงเรียนเข้าร่วม ๒๒ โรงเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน ๒๒ โรงเรียน เข้ารับการ อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรทาง การศึกษาด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)</p> <p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ วางแผน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบริบทของ สถานศึกษาแต่ละกลุ่มเครือข่ายคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๔. นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ โดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และ ศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาทุกเดือน ๕. สนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียนขอรับการสนับสนุน งบประมาณ ปี ๒๕๖๓, ๒๕๖๔</p> <p>๕. สรุปโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ</p>

	ตำบล จำนวน ๓๐ โรงเรียนเสนอผู้ตรวจ
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	การดำเนินงาน
๔.๑.๔ การสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน/องค์กรต่างๆในสังคม เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ร้อยละของหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ/เอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐ	การดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ส่งเสริม ให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน/องค์กรต่างๆในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการ ประชาสัมพันธ์ ประชุมระดม แลกเปลี่ยน หาแนวทาง ๒. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ/เอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา เช่น อบจ., อบต. เป็นต้น ๓. นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ โดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕.การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระนำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้านให้สถานศึกษา เป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ตัวชี้วัดที่ ๗๘ โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๗๘.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สำหรับ สพป.)	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้มีการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เช่น การเรียนร่วม, การเรียนรวมทุกชั้น, การเรียนรวมบางชั้น ๓ พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน ๔. นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ โดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่ม

ส่วนที่ ๓ งานตาม OKRs กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลรายละเอียดประกอบคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ชื่อ-สกุล นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์ : ตาม function based, Agenda based, และ Area based

การรายงานตามรายงานตาม OKRs กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลรายละเอียดประกอบคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 ชื่อ-สกุล นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์ ดังนี้

Objective๑ : นิเทศเป็นระบบ ต่อเนื่องและทันสมัย

Key result	กิจกรรม/ ภาระงาน
๑.แผนปฏิบัติการนิเทศมี นวัตกรรมและองค์ประกอบ ครบถ้วน	๑.จัดวางระบบ กรอบ แนวทางและองค์ประกอบของแผนนิเทศ ๒.ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ๓.จัดทำสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลการนิเทศ
๒.มีการปฏิบัติการนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง	๔. เสนออนุมัติแผนปฏิบัติการนิเทศ
๓.รายงานผลผ่านระบบนิเทศ ออนไลน์	๑.จัดทำระบบรายงานการนิเทศออนไลน์ ๒.ประชุมปฏิบัติการใช้ระบบรายงานผลฯ ๓.รายงานผลการนิเทศทางแอปพลิเคชัน
๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงาน และเผยแพร่	๑.กำหนดปฏิทินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.กำหนดกรอบการเขียนรายงาน ๓.เผยแพร่รายงานบนออนไลน์
๕. การนำผลการนิเทศไปใช้	๑. วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลจากการนิเทศ ๒. สะท้อนผลการนิเทศฯ ให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบทราบ และผู้ที่มี เกี่ยวข้องเพื่อนำไปกำหนดนโยบายการพัฒนา ๓. นำผลจากการนิเทศ ไปปรับปรุงและพัฒนางาน

Objective๒ : นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล

Key result	กิจกรรม/ ภาระงาน
๑.ครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการ	๑.แจ้งปฏิทินนิเทศ

Key result	กิจกรรม/ ภาระงาน
นิเทศการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	๒.สร้างเครือข่ายติดต่อสื่อสาร เช่น LINE ๓.ปฏิบัติการนิเทศ (โดยมีครูร่วมสังเกตและสะท้อนผล)
๒.ครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	จัดทำ รวบรวม องค์กรความรู้/แหล่งข้อมูล/best practices เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้ การออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓.ครูกลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม	
๔.ครูกลุ่มเป้าหมายมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีทักษะและความสามารถในการนิเทศ	๑. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.นิทรรศการ , open class

๑๗

Objective๓ : (function)

Key result	กิจกรรม/ ภาระงาน
๑. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดได้รับการพัฒนาตามแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานของโครงการ	๑. การประชุมสะท้อนผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานของโครงการ ๒. จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงาน ๓. การติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงสร้าง ๔. การนำเสนอผลงาน
๒.ช่วยดูแลส่งเสริมโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชูและโรงเรียนในโครงการคู่พัฒนาในสังกัดได้รับการพัฒนาตามแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานของโครงการ	๑. การประชุมสะท้อนผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานของโครงการ ๒. จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงาน ๓. การติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงาน
๓. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการ	๑. การประชุมสะท้อนผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานของโครงการ ๒. การสังเกตชั้นเรียน ๓. จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงาน ๔. การติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงาน ๕. การเปิดชั้นเรียน และการนำเสนอผลงาน

Key result	กิจกรรม/ ภาระงาน
ขับเคลื่อนมาตรฐานของ โครงการ	
๔. โรงเรียนในสังกัดมีการทำ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑. กระตุ้นการทำวิจัย โดยมีการสอดแทรกเข้ากับโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ๒. ติดตามการดำเนินการโดยบูรณาการในงานนิเทศในระดับเขตพื้นที่ และ ระดับกลุ่มเครือข่ายฯ
๕. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการ วัดและประเมินผล เป็นไปตาม หลักสูตร	๑. จัดทำคู่มือการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ๓. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนให้มีการจัดทำแบบทดสอบของโรงเรียน ๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนนำแบบทดสอบไปใช้

Objective๔ : (Agenda)

Key result	กิจกรรม/ ภาระงาน
๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับการพัฒนาโดยการเรียน แบบออนไลน์ และได้รับการ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	๑. ประสาน ส่งเสริม ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้ ได้รับการพัฒนาโดยการเรียนแบบออนไลน์ จากสพฐ. ๒. ติดตามและตรวจ แผนการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษาจากการเรียนแบบออนไลน์
๒. โรงเรียนในสังกัดกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ ๔ มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน	๑. การประชุมสะท้อนผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเพื่อกำหนด/หา แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๓. จัดทำขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๕. กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด ๖. ติดตามการดำเนินงานระดับกลุ่มฯ ๗. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน สรุปผล และนำไปปรับปรุงพัฒนา

Objective๕ : (นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ)

Key result	กิจกรรม/ ภาระงาน
นักเรียนมีทักษะ และมีความ เป็นเลิศด้านสุขศึกษาและ	๑. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นำ นวัตกรรม/เทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และมีความเป็นเลิศ

พลศึกษา	ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา โดยสอดแทรกในโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

ส่วนที่ ๔ รายชื่อโรงเรียนที่รับผิดชอบ

โรงเรียนในสังกัดกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔

โรงเรียน	หมายเหตุ
๑.บ้านกอก	
๒.บ้านกุดกว้างประชาสรรค์	
๓.บ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง	
๔.บ้านโคกพันโปง	
๕.บ้านดอนบม	
๖.บ้านดอนดู่ราษฎร์วิทยา	
๗.บ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน	
๘.บ้านฝือ(สวัสดิ์ราษฎร์วิทยา)	
๙.บ้านเลิงเปือย	
๑๐.บ้านสงเปือยฮ่องเต้อ	
๑๑.บ้านหนองแสงโคกน้อย	
๑๒.บ้านหนองไฮโพธิ์ชัย	
๑๓.พระค้อหนองโพธิ์วิทยา	
๑๔.บ้านโนนตุนสามัคคี	
๑๕.บ้านเป็ด(ท่าบึงประชาสงเคราะห์)	
๑๖.บ้านสะอาด	
๑๗.บ้านหนองขามประชาบำรุง	

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานของโครงการ

ที่	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	บ้านห้วยเหล่าโพหนองประชานุกูล	

๒	หนองซาดพิทยาคม	

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จำนวน ๓๐ โรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	ชื่อตำบล	ชื่ออำเภอ	กลุ่มเครือข่าย ฯที่
๑	๔๐๐๑๐๐๓๔	บ้านโนนท่อนวิทยา	โนนท่อน	เมืองขอนแก่น	๑
๒	๔๐๐๑๐๐๔๔	บ้านหินลาดวังตอ	บ้านค้อ	เมืองขอนแก่น	๑
๓	๔๐๐๑๐๑๑๔	ไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	สำราญ	เมืองขอนแก่น	๑
๔	๔๐๐๑๐๐๒๒	บ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ)	แดงใหญ่	เมืองขอนแก่น	๒
๕	๔๐๐๑๐๐๕๕	บ้านท่อม (ท่อมประชานุเคราะห์)	บ้านท่อม	เมืองขอนแก่น	๒
๖	๔๐๐๑๐๑๐๓	บ้านโนนรังวิทยาการ	สาวะถี	เมืองขอนแก่น	๒
๗	๔๐๐๑๐๐๐๓	บ้านโคกศรีวิทยาเสริม	โคกสี	เมืองขอนแก่น	๓
๘	๔๐๐๑๐๐๙๔	บ้านหนองหิน	ศิลา	เมืองขอนแก่น	๓
๙	๔๐๐๑๐๑๑๖	หนองตมหนองงูเหลือม	หนองตม	เมืองขอนแก่น	๓
๑๐	๔๐๐๑๐๐๕๖	บ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง	บ้านเป็ด	เมืองขอนแก่น	๔
๑๑	๔๐๐๑๐๐๗๓	บ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน	บึงเนียม	เมืองขอนแก่น	๔
๑๒	๔๐๐๑๐๐๗๘	บ้านพระค้อหนองโพธิ์วิทยา	พระลับ	เมืองขอนแก่น	๔
๑๓	๔๐๐๑๐๐๘๔	บ้านสะอาด	เมืองเก่า	เมืองขอนแก่น	๔
๑๔	๔๐๐๑๐๐๐๙	บ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยาการ)	ดอนช้าง	เมืองขอนแก่น	๕
๑๕	๔๐๐๑๐๐๒๐	บ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่	ดอนหัน	เมืองขอนแก่น	๕
๑๖	๔๐๐๑๐๐๒๖	ชุมชนบ้านท่าพระ	ท่าพระ	เมืองขอนแก่น	๕
๑๗	๔๐๐๑๐๐๖๓	บ้านหว้าเหล่าโพหนองประชานุกูล	บ้านหว้า	เมืองขอนแก่น	๕
๑๘	๔๐๐๑๐๐๓๙	อนุบาลขอนแก่น	ในเมือง	เมืองขอนแก่น	๖
๑๙	๔๐๐๑๐๑๒๑	โคกงามวิทยาการ	โคกงาม	บ้านฝาง	๘
๒๐	๔๐๐๑๐๑๔๘	บ้านโสกแต้	ป่าหวายนั่ง	บ้านฝาง	๘
๒๑	๔๐๐๑๐๑๕๓	บ้านนาฝายนาโพธิ์	หนองบัว	บ้านฝาง	๘
๒๒	๔๐๐๑๐๑๒๙	ชุมชนบ้านฝาง	บ้านฝาง	บ้านฝาง	๙
๒๓	๔๐๐๑๐๑๒๘	ห้วยหว้าพิทยาคม	โนนซ้อ	บ้านฝาง	๙
๒๔	๔๐๐๑๐๑๓๙	หนองซาดพิทยาคม	บ้านเหล่า	บ้านฝาง	๙

๒๕	๔๐๐๑๐๑๔๓	บ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว	ป่ามะนาว	บ้านฝาง	๙
๒๖	๔๐๐๑๐๑๕๔	บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)	ขามป้อม	พระยี่น	๒๑
๒๗	๔๐๐๑๐๑๕๘	ชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลิวทยา	บ้านไต้	พระยี่น	๑๐
ที่	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	ชื่อตำบล	ชื่ออำเภอ	กลุ่มเครือข่าย ฯที่
๒๘	๔๐๐๑๐๑๖๒	พระบุบ้านหันราษฎร์ประสาท	พระบุ	พระยี่น	๑๐
๒๙	๔๐๐๑๐๑๖๕	ชุมชนบ้านพระยี่น	พระยี่น	พระยี่น	๑๐
๓๐	๔๐๐๑๐๑๗๔	บ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น	หนองแวง	พระยี่น	๑๐

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
โดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน ๒๒ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรม
การศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ณ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู
สำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	หมายเหตุ
๑	ไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	๑	
๒	บ้านโนนท่อนวิทยา	๑	
๓	บ้านทุ่ม (ทุ่มประชาชนุเคราะห์)	๒	
๔	บ้านแดงน้อย	๒	
๕	บ้านม่วง	๒	
๖	บ้านหนองหลุบ	๒	
๗	บ้านโนนม่วง	๓	
๘	บ้านหนองกุงวิทยาการ	๓	
๙	หนองต๋มหนองงูเหลือม	๓	
๑๐	บ้านหนองแสงโคกน้อย	๔	
๑๑	บ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง	๔	
๑๒	บ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน	๔	
๑๓	บ้านเป็ด (ท่าบึงประชาสงค์เคราะห์)	๔	
๑๔	บ้านกุดกว้างประชาสรรค์	๔	
๑๕	ชุมชนบ้านท่าพระ	๕	
๑๖	บ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่	๕	
๑๗	บ้านหัวเหล่าโพนทองประชานุกูล	๕	

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	หมายเหตุ
๑๘	โคกงามวิทยาคาร	๙	
๑๙	บ้านหนองเชียงชูยโนนสะอาด	๙	
๒๐	ชุมชนบ้านฝาง	๙	
๒๑	ชุมชนบ้านพระยีน	๑๐	
๒๒	บ้านโนนป่อ	๑๐	

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

นิตา ชูโต. **การประเมินโครงการ**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมศาสตร์การพิมพ์. ๒๕๒๗.

ภรณ์ กীরติบุตร. **การประสานงานระหว่างองค์กร**. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ : ๒๕๒๒.

ธงชัย สันติวงษ์. **องค์การและการจัดการทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช , ๒๕๔๐.

สังัด อุทรานันท์. **การสังเคราะห์งานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, ๒๕๓๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน
และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

สำนักนายกรัฐมนตรี. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕)**. ๒๕๔๕.

สำนักนายกรัฐมนตรี. **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา**

ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓. ๒๕๕๓.

ภาคผนวก
คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ ๔๘๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้วยในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการปรับบทบาท หน้าที่บุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจปริมาณงาน และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จุดเน้นและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การปฏิบัติราชการของบุคลากรมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการปฏิบัติงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดังต่อไปนี้

๑. นายสมหวัง บุญสิทธิ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กต.ป.น.)

๓. ดูแล ควบคุม ติดตามและกำกับการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๔. พิจารณา ตรวจสอบ กลั่นกรองเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อนำเสนอผู้บังคับบัญชา

๕. รับผิดชอบภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๒) งานวัดและประเมินผลการศึกษา

๓) งานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๔) งานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๕) งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมกรณีพิเศษทางการศึกษา

๖) งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๗) งานการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒) งานการศึกษาพิเศษ

๓) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔) งานโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ที่อยู่ในความรับผิดชอบของบุคลากรกลุ่มนิเทศ

๗. งานศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๘. งานนโยบาย จุดเน้น ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด

๙. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

-๖-

๑๔. นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๒
๒. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
๓. งานส่งเสริมการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา
๔. งานจัดทำเครื่องมือ พัฒนาค้างข้อสอบที่เป็นมาตรฐาน และการทดสอบออนไลน์ สำหรับใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
๕. งานส่งเสริม สนับสนุนการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ (O-NET, NT, RT)
๖. การทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง (ข้อสอบปลายปี)
๗. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม และพัฒนา เกี่ยวกับการพัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
๘. งานวิจัยและนวัตกรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ค้นคว้า วิจัยนิเทศ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษา

๑๐. โครงการที่รับผิดชอบ

- ๑) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๒) โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (กสศ)
- ๓) โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อพัฒนาเป็นพลเมืองรุ่นใหม่
๑๑. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๑๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๑๕. นางสาวกรรณิการ์ ปานนี้ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)
๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านออก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)
๓. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม และพัฒนา เกี่ยวกับการพัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
๕. ค้นคว้า วิจัยนิเทศ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๖. โครงการโรงเรียนประชารัฐ
๗. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๘. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๑๖. นายวุฒิชชาติ ศรีสังข์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)
๒. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS)
๓. พัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๔. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม และพัฒนา เกี่ยวกับการพัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
๕. ค้นคว้า วิจัยนิเทศ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม

๖. โครงการโรงเรียนคู่พัฒนา
๗. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๘. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

-๙-

๖. งานจัดส่งเอกสาร หนังสือ ให้สถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
๗. งานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีความวิริยะ อุตสาหะ เอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดี
แก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ภูมิพัทธ์ เรืองแหล่

(นายภูมิพัทธ์ เรืองแหล่)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑