



ศุภชัยปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายวิระธรรม มาตย์ภูธร
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ได้มีการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับปรุงองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การดำเนินการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้มีการบริหารงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสอดคล้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยได้มอบหมายภาระหน้าที่รับผิดชอบแก่บุคลากรแต่ละคน แต่ละกลุ่ม

ดังนั้นจึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานนี้ขึ้น เพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ถูกต้อง มีมาตรฐานเดียวกัน

นายวิระธรรม มาตย์ภูธร
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

ที่	เรื่อง	หน้า
๑	การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ	๕
๒	การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ (ว ๑๗/๒๕๕๒)	๕
๓	การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒)	๖
๔	การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว ๑๗/๒๕๕๒)	๘
๕	การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว ๑๓/๒๕๕๖)	๑๐
๖	การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว ๒๑/๒๕๖๐)	๑๒
๗	การขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ	๑๙
๘	การขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสายงานนิติการ	๒๑

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอน นิเทศการศึกษาและและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
๘. ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งด้านการให้บริการ และคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม/หน่วย กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีวินัยอย่างสมดุล เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนานวัตกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหาร การเรียนการสอนและนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๐ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ยกย่องสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

กลยุทธ์ที่ ๑๓ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๑๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๖ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ยกย่องการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๑๙ ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๒๐ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

นายวิระธรรม มาตย์ภูธร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานในกลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ มอบให้ นางนฤมล แหะสอน ปฏิบัติหน้าที่แทนและมีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน จัดระบบงาน การปฏิบัติงานและการดำเนินงานของงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
๒. การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
๓. นำแผนอัตรากำลังมากำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง / ขอเลื่อนวิทยฐานะ ขอเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการจัดทำตำแหน่งของกำหนดตำแหน่งเพิ่มจากสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทุกสายงาน
๕. การดำเนินการให้มีการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทุกตำแหน่ง ทุกสายงานให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ
๖. จัดทำทะเบียนควบคุมการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งที่รับผิดชอบ
๗. การจัดเก็บ รวบรวม แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
๘. การแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ข้าราชการครูสายงานสอน บริหารสถานศึกษา บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์
๙. การขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ (พ.ค.ก.)
๑๐. การขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่นิเทศกร (พ.ต.ก.)
๑๑. การปฏิบัติงานทุกภารกิจงานในกลุ่มงานสนับสนุน ออกศจ./กศจ. ทั้งภารกิจหลัก ภารกิจรอง ภารกิจเสริม และภารกิจพิเศษอื่นตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง ข้อบังคับ และแบบแผน ธรรมเนียมปฏิบัติของทางราชการ ตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี และเป็นผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานในหน้าที่
๑๒. ประสานงานรวบรวมเรื่องที่จะนำเสนอ ออกศจ./กศจ.
๑๓. รายงานการบริหารงานบุคคล
๑๔. งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๑. การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

๑. มาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๗ ประกอบ ข้อ ๘ (๑) กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดนั้นตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

๓. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๒. การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ (ว ๑๗/๒๕๕๒) มีขั้นตอนในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การยื่นคำขอ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอมีวิทยฐานะชำนาญการถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รอบปีละ ๑ ครั้ง

๒. การตรวจสอบคุณสมบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติ ดังนี้ ๑) ดำรงตำแหน่งเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๒) มีภาระงาน ดังนี้ สายงานการสอน มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. สายงานบริหารสถานศึกษา/นิเทศการศึกษา มีภาระงานในสายงานเต็มเวลา ๓) ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ กรณีตรวจสอบแล้วไม่มีคุณสมบัติให้เสนอ กศจ. พิจารณาแล้วแจ้งมติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งผู้ขอทราบ กรณีตรวจสอบแล้วมีคุณสมบัติให้เสนอ กศจ. ตั้งคณะกรรมการประเมินต่อไป

๓. การตั้งคณะกรรมการประเมิน กศจ. ตั้งคณะกรรมการประเมิน ๑ ชุด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอจำนวน ๑ ราย โดยองค์ประกอบ ของคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย คนที่ ๑ ผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับการประเมิน คนที่ ๒ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม คนที่ ๓

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสายงานเดียวกับผู้ขอรับการประเมิน ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบ ของผู้ขอรับการประเมิน

๔. การประเมินของคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้ ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ความรู้ความสามารถ ด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน เกณฑ์ตัดสิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๖๕% ด้านที่ ๓ ได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ๖๕%

กรณีผลการประเมินด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง ๓ ด้าน ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ กศจ. พิจารณาไม่อนุมัติ กรณีคณะกรรมการประเมิน มีความเห็นว่าผลการประเมินด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง ๓ ด้าน อยู่ในวิสัย ที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน โดยแจ้งให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาต่อไป กรณีผลการประเมินทั้ง ๓ ด้านผ่าน เกณฑ์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ กศจ. พิจารณาอนุมัติ

๕. การพิจารณาของ กศจ. กรณีผ่านเกณฑ์ กศจ. พิจารณา อนุมัติ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ กศจ. พิจารณา ไม่อนุมัติ เมื่อ กศจ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งผู้ขอทราบ

๖. การแต่งตั้ง กรณี กศจ. มีมติอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการได้ ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วนครั้งสุดท้าย

หมายเหตุ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ผู้ดำรงตำแหน่งครูให้สามารถยื่นคำขอรับการประเมินตาม หลักเกณฑ์และ วิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้อีก ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะ เดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี

๓. การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒) มีขั้นตอนในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การยื่นคำขอ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รอบปีละ ๑ ครั้ง

๒. การตรวจสอบคุณสมบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติ ดังนี้

๑) ดำรงตำแหน่งและดำรงวิทยฐานะเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) มีภาระงาน ดังนี้ สายงานการสอน มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการ ต้นสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. สายงานบริหารสถานศึกษา/นิเทศการศึกษา มีภาระงานในสาย งานเต็มเวลา

๓) ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ กรณีตรวจสอบแล้วไม่มีคุณสมบัติให้เสนอ กศจ. พิจารณา แล้วแจ้งมติให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อแจ้งผู้ ขอทราบ กรณีตรวจสอบแล้วมีคุณสมบัติให้เสนอ กศจ. ตั้งคณะกรรมการประเมินต่อไป

๓. การตั้งคณะกรรมการประเมิน กศจ. ตั้งคณะกรรมการประเมิน ๒ ชุด ดังนี้

๑) กรรมการชุดที่ ๑ จำนวน ๓ คน ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ โดยมีองค์ประกอบ คือ คนที่ ๑ ผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับการประเมิน คนที่ ๒ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานที่ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม คนที่ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสายงานเดียวกับผู้ขอรับการประเมิน ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์สอดคล้องกับ ความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน

๒) กรรมการชุดที่ ๒ จำนวน ๓ คน ประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน โดยตั้งกรรมการ จากบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การประเมินของคณะกรรมการชุดที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ดังนี้ ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ความรู้ความสามารถ เกณฑ์ตัดสิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๗๐% กรณีผลการประเมินด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง ๒ ด้าน ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ กศจ. พิจารณาไม่อนุมัติ กรณีคณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ มีความเห็นว่าผลการประเมินด้านใดด้านหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ด้าน อยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน โดยแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินพัฒนาต่อไป กรณีผลการประเมินทั้ง ๒ ด้านผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ กศจ. พิจารณาอนุมัติ

๕. กศจ. พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการชุดที่ ๑ กรณีผลการประเมินด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง ๒ ด้าน ไม่ผ่านเกณฑ์ กศจ. พิจารณาไม่อนุมัติ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ขอรับทราบ กรณีผลการประเมินทั้ง ๒ ด้านผ่านเกณฑ์ และ กศจ. พิจารณาแล้วมีมติให้ผ่านการประเมิน ทั้ง ๒ ด้าน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๓ พร้อมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อดำเนินการต่อไป

๖. การประเมินของคณะกรรมการชุดที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ดังนี้ ด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/การบริหารจัดการสถานศึกษา/การนิเทศการศึกษา ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ เกณฑ์ตัดสิน ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑ ได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ๖๕% ส่วนที่ ๒ ได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ๖๕% รวมทั้ง ๒ ส่วน ได้คะแนนจากกรรมการ รวมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๗๐% กรณีผลการประเมินผ่านเกณฑ์หรือไม่ผ่านเกณฑ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมิน เสนอ กศจ. พิจารณา กรณีมีผลการประเมินด้านที่ ๓ ผ่านเกณฑ์จากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน และ คณะกรรมการชุดที่ ๒ พิจารณาแล้วเห็นว่าผลงานทางวิชาการอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ เห็นสมควรให้ ปรับปรุงผลงานทางวิชาการได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ไม่เกิน ๖ เดือน และครั้งที่ ๒ ไม่เกิน ๓ เดือน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมิน เสนอ กศจ. พิจารณา

๗. การพิจารณาของ กศจ. กศจ. พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการชุดที่ ๒ กรณีผ่านเกณฑ์ กศจ. พิจารณา อนุมัติ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ กศจ. พิจารณา ไม่อนุมัติ กรณีการปรับปรุง กศจ. พิจารณา ให้ปรับปรุงได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ไม่เกิน ๖ เดือน และครั้งที่ ๒ ไม่เกิน ๓ เดือน เมื่อ กศจ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผลการพิจารณา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งผู้ขอรับทราบ

๘. การแต่งตั้ง กรณี กศจ. มีมติอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ ครั้งหลังสุด และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หมายเหตุ ๑. สำหรับการขอมีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ให้ยื่นขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑

๒. ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ผู้ดำรงตำแหน่งครูให้สามารถยื่นคำขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้อีก ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี

๔. การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว ๑๗/๒๕๕๒) มีขั้นตอนในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การยื่นคำขอ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รอบปีละ ๑ ครั้ง

๒. การตรวจสอบคุณสมบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติ ดังนี้

๑) ดำรงตำแหน่งและดำรงวิทยฐานะเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) มีภาระงาน ดังนี้ สายงานการสอน มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. สายงานบริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษา/นิเทศการศึกษา มีภาระงานในสายงานเต็มเวลา

๓) ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ กรณีตรวจสอบแล้วไม่มีคุณสมบัติให้เสนอ กศจ. พิจารณา แล้วแจ้งมติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งผู้ขอทราบ กรณีตรวจสอบแล้วมีคุณสมบัติให้เสนอ กศจ. ตั้งคณะกรรมการประเมินต่อไป

๓. การตั้งคณะกรรมการประเมิน กศจ. ตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๑ ชุด จำนวน ๓ คน ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ โดยมีองค์ประกอบ คือ คนที่ ๑ ผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับการประเมิน คนที่ ๒ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานที่ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม คนที่ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสายงานเดียวกับผู้ขอรับการประเมิน ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน

๔. การประเมินของคณะกรรมการชุดที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมิน ๒ ด้าน ดังนี้ ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ความรู้ความสามารถ เกณฑ์ตัดสิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๗๕%

กรณีผลการประเมินด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง ๒ ด้าน ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ กศจ. พิจารณาไม่อนุมัติ กรณีคณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ มีความเห็นว่าผลการ

ประเมินด้านใดด้านหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ด้าน อยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน โดยแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินพัฒนาต่อไป กรณีผลการประเมินทั้ง ๒ ด้านผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ กศจ. พิจารณานุมัติ

๕. การพิจารณาของ กศจ. (พิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการชุดที่ ๑) กรณีผลการประเมินด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง ๒ ด้าน ไม่ผ่านเกณฑ์ กศจ. พิจารณาไม่อนุมัติ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ขอรับทราบ กรณีผลการประเมินทั้ง ๒ ด้านผ่านเกณฑ์ และ กศจ. พิจารณาแล้วมีมติให้ผ่านการประเมิน ทั้ง ๒ ด้าน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเอกสารผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๓ พร้อมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และความเห็นของ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อดำเนินการต่อไป กรณี ก.ค.ศ. แจ้งมติอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ แล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ กศจ. พิจารณานุมัติ เพื่อแต่งตั้งต่อไป

๖. การดำเนินการของ ก.ค.ศ. ก.ค.ศ. ตั้งคณะกรรมการประเมินชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาด้านที่ ๓ แล้ว มีมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติหรือปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ให้แจ้งผลการประเมิน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

หมายเหตุ ๑. สำหรับการขอมีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้ยื่นขอ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑

๒. ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ผู้ดำรงตำแหน่งครูให้สามารถยื่นคำขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้อีก ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี

ข้อพึงระวัง ๑. การตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ และด้านที่ ๑ และ ๒ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ตั้งบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม โดยควรคำนึงถึงความสอดคล้องกับสาขาที่ขอประเมินและประสบการณ์หรือวิทยฐานะ หรือระดับตำแหน่งของผู้ประเมิน

๒. การประเมินด้านที่ ๑ และด้าน ๒ สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในการตั้งกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คนนั้น กรรมการคนที่ ๓ ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานที่ขอรับการประเมิน ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป และขอนำวุฒิดังกล่าว มาใช้ลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครูเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ คุณวุฒิดังกล่าวต้องเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนั้น ๆ

๕. การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว ๑๓/๒๕๕๖) มีขั้นตอนในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การยื่นคำขอ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอมติวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. การดำเนินการกลั่นกรองและคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ ให้ กศจ. ตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ จำนวนคณะกรรมการ ให้พิจารณาตั้งได้ตามความเหมาะสม พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ตามมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๑.๒ มีภาระงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน ดังนี้ สายงานการสอน มีภาระงานสอน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สายงานบริหารสถานศึกษา/สายงานบริหารการศึกษา/สายงานนิเทศศึกษา มีภาระงาน ในหน้าที่และความรับผิดชอบเต็มเวลา

๒.๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่ขอรับการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๒.๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๑) ผลงานดีเด่นที่ผู้ขอรับการประเมินได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ผลงานดีเด่นที่ผู้ขอรับการประเมินได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๒ รางวัล สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ภายใน ๓ ปี นับถึงวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด โดยผลงานดีเด่น ต้องตรงหรือสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน กรณีผลงานดีเด่นที่ผู้ขอรับการประเมินได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เกิน ๓ ปี ต้องมีหลักฐานแสดงการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

๒) ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๒ รายสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ภายใน ๓ ปี นับถึงวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด โดยผลงานดีเด่นต้องตรงหรือสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

กรณีผลงานดีเด่นที่ผู้ขอรับการประเมินที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เกิน ๓ ปี ต้องมีหลักฐาน แสดงการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๕ มีข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นที่สอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ เรื่อง โดยข้อเสนอในการพัฒนางานต้องมีองค์ประกอบ ครบ ๔ ประการ คือ ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา แนวทางการตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนา

๒.๒ ให้เสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ และประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศทางเว็บไซต์ เป็นระยะเวลา ๑๕ วัน เพื่อเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

๒.๓ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการต่อไป

๓. การดำเนินการกลั่นกรองและคัดเลือกของส่วนราชการต้นสังกัด

๓.๑ ให้ส่วนราชการต้นสังกัด ตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ จำนวน คณะกรรมการ ให้พิจารณาตั้งได้ตามความเหมาะสม พิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประกาศทางเว็บไซต์ เป็นระยะเวลา ๑๕ วัน เพื่อเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๓ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. การดำเนินการกลั่นกรองและคัดเลือกของ ก.ค.ศ. เมื่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ให้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อทำหน้าที่พิจารณารับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป และเพื่อพิจารณากลับกรอง ตรวจสอบ และวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๔.๒ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นระยะเวลา ๑๕ วัน เพื่อเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ได้รับ การคัดเลือก แล้วแจ้งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการประเมินให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมิน ด้านที่ ๑, ๒ และ ๓ ณ สถานที่ปฏิบัติงานต่อไป

๔.๓ ก.ค.ศ. กำหนดบัญชีรายชื่อคณะกรรมการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินต่อไป

๕. การดำเนินการประเมิน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน พร้อมกัน และประเมินทุกด้าน ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง

๖. เสนอ กศจ. พิจารณา กรณีผ่านเกณฑ์ กศจ. พิจารณานุมัติ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ กศจ. พิจารณาไม่อนุมัติ

๗. การแต่งตั้ง กรณี กศจ. มีมติอนุมัติให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว ๒๑/๒๕๖๐) มีขั้นตอนในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การยื่นคำขอ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา รอบปีละ ๑ ครั้ง

๒. การดำเนินการของสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติและประเมิน ดังนี้

๒.๑ ตรวจสอบคุณสมบัติ

๒.๑.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๒.๑.๒ มีจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ชั่วโมงการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ทั้งนี้ ก.ค.ศ. กำหนดชั่วโมงสอนตามตารางสอน ดังนี้

ระดับการศึกษา/ประเภท	ชั่วโมงสอนขั้นต่ำ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. ปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชม./สัปดาห์
๒. ประถมศึกษา (รวมโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ หรือ โรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชม./สัปดาห์
๓. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ หรือ โรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชม./สัปดาห์
๔. การศึกษาพิเศษ	
๔.๑ เฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชม./สัปดาห์
๔.๒ ศึกษาสงเคราะห์และราชประชานุเคราะห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชม./สัปดาห์

ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) วิทยฐานะครูชำนาญการหรือวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๙๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย สำหรับการเสนอผลงานทางวิชาการในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๕ ปี ผู้ขอจะต้องมีชั่วโมงสอน ในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เสนอผลงาน ทางวิชาการนั้นด้วย

๒.๑.๓ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งครู อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยยังไม่มีคำสั่งลงโทษ ให้ถือว่าผู้นั้นมีคุณสมบัติในข้อนี้

๒.๑.๔ ผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑) ครูต้องเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีการประเมินตนเองเพื่อวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา และนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองเป็นรายปี เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต

๒) การเข้ารับการพัฒนา ต้องเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรอง ภายใน ๕ ปีต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๐๐ ชั่วโมง กรณีมีชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง ให้นำชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกินจาก ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับรวมได้

๓) การเข้ารับการพัฒนาตามข้อ (๒) ต้องครบ ๓ องค์ประกอบในแต่ละปี ซึ่งประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความเป็นครู และเพื่อให้มีคุณลักษณะที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินนั้น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพัฒนาตามข้อ (๑) – (๓) ครบถ้วนแล้ว ถือว่าผ่านการพัฒนาก่อนการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ด้วย

๒.๑.๕ มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี การศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ ซึ่งจะต้องมีการประเมินและมีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์การตัดสินแต่ละวิทยฐานะตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์นี้ ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา โดยพิจารณาจากข้อมูล ที่บันทึกไว้ในแบบประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อนี้ เป็นการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งข้าราชการครูทุกคนต้องมีการประเมิน ๓ ด้านรวม ๑๓ ตัวชี้วัด คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน (๘ ตัวชี้วัด) ด้านการบริหาร จัดการชั้นเรียน (๓ ตัวชี้วัด) และด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (๒ ตัวชี้วัด) ทุกปีการศึกษา โดยเมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งครูต้องประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้ขอและผู้ดำเนินการสถานศึกษาต้องเป็นผู้รับรองข้อมูล เอกสาร และหลักฐานเกี่ยวกับ คุณสมบัติของผู้ขอด้วย หากภายหลังการตรวจสอบพบว่ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๒.๒ การประเมิน ผู้อำนวยการสถานศึกษาประเมินผู้ดำรงตำแหน่งครู ดังนี้

๒.๒.๑ ประเมินรายปีการศึกษา

๑) ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครูทุกคนในสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยภาคเรียนที่ ๑ เป็นการประเมินเพื่อให้คำแนะนำและพัฒนา และภาคเรียนที่ ๒ ให้ประเมินภาพรวมทั้งปี

๒) เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูประเมินตนเอง ทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด
อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา แล้วเสนอผลการประเมินให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณา

๓) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งคณะกรรมการจากข้าราชการครูและบุคลากร ทาง
การศึกษา ในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลจากผู้ดำรงตำแหน่งครู รายงาน
และเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการประเมินผลงานที่เกิดจาก การปฏิบัติ
หน้าที่ในแต่ละปีการศึกษา สำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ. เป็นผู้ตั้ง
คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ

๒.๒.๒. ประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๑) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อ ๒.๑ โดยให้
คณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน พร้อมทั้งให้ความเห็นต่อผู้อำนวยการ
สถานศึกษา เพื่อประกอบการประเมินต่อไป

๒) สรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ขอในแต่ละปีการศึกษา
รวม ๕ ปีการศึกษา

๓) เมื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว ให้
จัดส่งเอกสารหลักฐานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ดังนี้

(๑) คำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วฐ.๑)

(๒) สรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู ๕ ปีการศึกษา (วฐ.๓)

(๓) เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(๔) ผลงานทางวิชาการ (สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ)

๒.๓ เกณฑ์การตัดสิน ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการ
กำหนดไว้ ดังนี้

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การตัดสิน			
	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
๑. ด้านการจัดการเรียน การสอน	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๒	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ ต่ำกว่า ระดับ ๔	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ ต่ำกว่า ระดับ ๕
๒. ด้านการบริหารจัดการ ชั้นเรียน	ด้าน ๒ และ ๓ แต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่า	ด้าน ๒ และ ๓ ทั้ง ๒ ด้าน ไม่ต่ำกว่า	ด้าน ๒ และ ๓ ทั้ง ๒ ด้าน ไม่ต่ำกว่า	ด้าน ๒ และ ๓ ทั้ง ๒ ด้าน ไม่ต่ำกว่า
๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	ระดับ ๒ ไม่น้อยกว่า ๑ ตัวชี้วัด	ระดับ ๒ ไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด	ระดับ ๓ ไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด	ระดับ ๔ ไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด
๔. ผลงานทางวิชาการ			กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕	กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓. การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ยื่นขอรับการประเมิน ให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อ ๒.๑

กรณีที่ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าเอกสารหลักฐานไม่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาทราบ และดำเนินการจัดส่งข้อมูลเพิ่มเติม หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ หรือตั้งคณะกรรมการ ไปตรวจสอบข้อมูล ณ สถานศึกษาก็ได้

กรณีที่มีการตรวจสอบผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่กับเอกสารหลักฐานแล้วพบว่า ผลการประเมินไม่สอดคล้องกับระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอความเห็นต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาต่อไป

๔. การดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ยื่นขอรับการประเมิน ให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อ ๒.๑ และนำความเห็นของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามาประกอบการพิจารณาด้วย

กรณีที่ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าเอกสารหลักฐานไม่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอข้อมูลเพิ่มเติม หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ หรือตั้งคณะกรรมการไปตรวจสอบข้อมูล ณ สถานศึกษาก็ได้

กรณีที่มีการตรวจสอบผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่กับเอกสารหลักฐานแล้วพบว่า ผลการประเมินไม่สอดคล้องกับระดับคุณภาพตามตัวชี้วัดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอความเห็น ต่อ กศจ. เพื่อพิจารณาต่อไป

๕. การพิจารณาของ กศจ.

๕.๑ วิชยฐานะครูชำนาญการและวิชยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๕.๑.๑ กรณีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒.๑ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เสนอ ออกศจ. และ กศจ. พิจารณาต่อไป กศจ. พิจารณานุมัติ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับคำขอ มีวิชยฐานะหรือเลื่อนวิชยฐานะ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์

๕.๑.๒ กรณีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒.๑ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เสนอ ออกศจ. และ กศจ. พิจารณาต่อไป กศจ. พิจารณาไม่อนุมัติ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผลให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งผู้ขอทราบต่อไป

๕.๒ วิชยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิชยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๕.๒.๑ กรณี กศจ. พิจารณาเห็นชอบให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒.๑ แล้ว ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่งผลงานทางวิชาการและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๕.๒.๒ กรณี กศจ. พิจารณาว่าเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒.๑ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งผู้ขอทราบต่อไป

๖. การพิจารณาของ ก.ค.ศ.

ก.ค.ศ. ตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ สำหรับวิชยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิชยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ หาก ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอมีวิชยฐานะหรือเลื่อนวิชยฐานะ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีเอกสารหลักฐานที่

เกี่ยวข้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ หาก ก.ค.ศ. อนุมัติ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

๗. การแต่งตั้ง

๗.๑ วิทยฐานะครูชำนาญการ

กรณีที่ กศจ. มีมติอนุมัติและผู้ขอมีวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

๗.๒ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กรณีที่ กศจ. มีมติอนุมัติและผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

๗.๓ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

กรณีที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติและผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๔ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

๗.๔ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

กรณีที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติและผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้สั่งบรรจุและให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอ นายกรัฐมนตรี เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๕ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิม (ว ๑๗/๒๕๕๒, ว ๑๐/๒๕๕๔, ว ๑๗/๒๕๕๖) ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ใช้บังคับ แต่ยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สำหรับผู้ที่ยื่นขอ ว ๑๗/๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านสามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนและยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๑๗/๒๕๕๒ ไว้ก่อนประกาศใช้หลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ (ก่อน ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐)

๑.๑ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ได้รับการอนุมัติ และในวันที่มีหนังสือแจ้งมติ มีคุณสมบัติครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้อยู่แล้ว ให้ยื่นคำขอ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หนังสือแจ้งมตินั้น แต่หากวันที่มีหนังสือแจ้งมติดังกล่าว ยังมีคุณสมบัติไม่ครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้ยื่นคำขอ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มิคุณสมบัติครบ

ตัวอย่างที่ ๑

กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ได้รับการอนุมัติ และในวันที่มีหนังสือแจ้งมติ มีคุณสมบัติครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้อยู่แล้ว ให้ยื่นคำขอ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หนังสือแจ้งมติ นาง ก ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ (ก่อนวันที่ประกาศใช้ หลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐) ต่อมาได้รับหนังสือแจ้งมติอนุมัติ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยมีผลอนุมัติย้อนหลัง ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ซึ่ง ณ วันที่ได้รับแจ้งมตินั้นได้ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี กรณีนี้ จึงเป็นกรณีที่ นาง ก มีคุณสมบัติครบและสามารถขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะถัดไป คือวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ได้อยู่แล้ว ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ ดังนั้น หาก นาง ก ประสงค์จะขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ให้ยื่นคำขอได้ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มีหนังสือแจ้งมติ จะครบกำหนด ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตัวอย่างที่ ๒

กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ได้รับการอนุมัติ และในวันที่มีหนังสือแจ้งมติ ดังกล่าว ยังมีคุณสมบัติไม่ครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้ยื่นคำขอ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มติดูแลคุณสมบัติครบ นาง ก ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ (ก่อนวันที่ ประกาศใช้หลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐) ต่อมาได้รับหนังสือแจ้งมติอนุมัติ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยมีผลอนุมัติ ย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ซึ่ง ณ วันที่ได้รับแจ้งมติดังดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ไม่ครบ ๓ ปี กรณีนี้ นาง ก จะยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะถัดไป คือ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นวันที่มีคุณสมบัติครบเป็นต้นไป ถึงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓

๑.๒ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ไม่ได้รับการอนุมัติ ให้ยื่นคำขอได้ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หนังสือแจ้งมติ”

ตัวอย่าง

กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ไม่ได้รับการอนุมัติ ให้ยื่นคำขอได้ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หนังสือแจ้งมติ นาย ค ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ส่งถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และได้รับ หนังสือแจ้งมติไม่อนุมัติ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ หาก นาย ค ประสงค์จะขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ อีกครั้งหนึ่ง ให้ยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่มีหนังสือแจ้งมติ จะครบกำหนด ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑

๒. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ แต่ยังไม่ได้ยื่นคำขอไว้ก่อนหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ (๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ประกาศใช้)

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ อยู่ ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ

ตัวอย่างที่ ๑

นางสาว จ ได้ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ ซึ่งมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๑๗/๒๕๕๒ และสามารถยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้ตั้งแต่วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ แต่ยังมีได้ยื่นคำขอไว้ก่อนวันที่ประกาศใช้หลักเกณฑ์ และวิธีการ ว ๒๑/๒๕๖๐ (๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐) หาก นางสาว จ ประสงค์จะขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ให้ยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ใช้บังคับ กล่าวคือ ต้องยื่นคำขอถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ตัวอย่างที่ ๒

นางสาว ง ได้ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ ซึ่งมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๑๗/๒๕๕๒ และสามารถยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ ได้ตั้งแต่วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ แต่ยังมีได้ยื่นคำขอไว้ก่อนวันที่ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๒๑/๒๕๖๐ (๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐) หาก นางสาว ง ประสงค์จะขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ให้ยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ ใช้บังคับ กล่าวคือ ต้องยื่นคำขอถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๓. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ (๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ประกาศใช้เป็นต้นไป)

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือ เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มิคุณสมบัติครบ

ตัวอย่าง

นาย จ ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๙ อยู่ก่อนประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ (๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐) ซึ่งจะมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๑๗/๒๕๕๒ และสามารถยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้ตั้งแต่วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐ (มีคุณสมบัติครบหลังประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๒๑/๒๕๖๐) หาก นาย จ ประสงค์ จะขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ให้ยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๑

หมายเหตุ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป การดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เว้นแต่ผู้ที่มีกรณี เป็นไปตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๖ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มิคุณสมบัติครบ

สรุปสาระสำคัญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๖ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ก่อนวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ให้นำวุฒิดังกล่าวมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการได้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างการลาศึกษา ตามระเบียบของทางราชการ หรือได้รายงานการลาไปศึกษาโดยไม่ใช้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการในระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก ก่อนวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วให้นำวุฒิดังกล่าวมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการได้
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลาศึกษาตามระเบียบของทางราชการ หรือได้รายงานการไปศึกษาโดยไม่ใช้เวลาราชการในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป หากจะขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการให้ดำเนินการให้เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙
๔. ผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกและได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป หากเป็นผู้มีวุฒิปริญญาโท หรือปริญญาเอกและจะขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้ดำเนินการให้เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ทั้งนี้ คุณสมบัติที่จะนำมาใช้ในการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

๗. การขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ

โดยที่การปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการในสถานศึกษาเป็นงานที่มีลักษณะยากลำบาก ต้องใช้ความอดทนสูง และตรากตรำในการทำงาน ตลอดจนต้องใช้ความรู้ ความชำนาญ และความเอาใจใส่เป็นพิเศษต่อคนพิการสมควรกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ

โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ ได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ

- (๑) มีวุฒิปริญญาทางการศึกษาพิเศษหรือเป็นผู้ผ่านการอบรมวุฒิปัฒนาการสอนคนพิการ ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. อนุมัติหรือรับรอง
- (๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของทางราชการหรือสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของทางราชการตามที่กำหนด เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามวรรคหนึ่งเรียกโดยย่อว่า “พ.ค.ก.” และให้ได้รับในอัตรา เดือนละสองพันห้าร้อยบาท ในกรณีที่บุคคลตามวรรคหนึ่งมีสิทธิได้รับเงินประเภทอื่นใดที่มีลักษณะอย่างเดียวกันกับ พ.ค.ก. ให้มีสิทธิรับเงินประเภทที่มีอัตราสูงสุดแต่เพียงประเภทเดียว การจ่าย พ.ค.ก.ตามวรรคหนึ่ง ให้จ่ายเป็นรายเดือนในลักษณะจ่ายควบกับเงินเดือน และไม่นำไป รวมคำนวณบำเหน็จบำนาญ

การสอนคนพิการในสถานศึกษาอื่นนอกจากสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ ผู้ที่จะมีสิทธิได้รับ พ.ค.ก. ต้องดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยหรือตำแหน่งครูและปฏิบัติหน้าที่ตามเงื่อนไขอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นครูประจำชั้นที่แยกสอนคนพิการเป็นห้องพิเศษโดยเฉพาะ โดยต้องมีเวลาทำการสอนคนพิการ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละสิบแปดหน่วยชั่วโมง และรับผิดชอบสอนคนพิการไม่น้อยกว่าหกคน

(๒) เป็นครูเสริมวิชาการและสอนคนพิการประจำห้องเสริมวิชาการการศึกษาพิเศษในการสอนเสริม และให้ความช่วยเหลือแก่คนพิการ โดยต้องมีเวลาทำการสอนคนพิการไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละสิบแปด หน่วยชั่วโมง และรับผิดชอบสอนคนพิการไม่น้อยกว่าหกคน

(๓) เป็นครูเดินสอนคนพิการประจำศูนย์เสริมวิชาการการศึกษาพิเศษในการสอนเสริมและ ให้ความช่วยเหลือแก่คนพิการ โดยต้องมีเวลาทำการสอนคนพิการไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละสิบแปดหน่วยชั่วโมง ทั้งนี้ ในสถานศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่าสองแห่ง และรับผิดชอบสอนคนพิการรวมกันไม่น้อยกว่าสามคน

(๔) เป็นครูประจำชั้นของชั้นเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ และปฏิบัติหน้าที่เป็นครูเสริมวิชาการให้แก่คนพิการด้วย โดยต้องมีเวลาทำการสอนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละสิบแปด หน่วยชั่วโมง และปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการแก่คนพิการเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละห้าหน่วยชั่วโมง และรับผิดชอบสอนคนพิการไม่น้อยกว่าสามคน เวลาทำการสอนหรือปฏิบัติงานตาม (๓) ให้หมายความรวมถึงเวลาทำการสอนหรือปฏิบัติงาน นอกสถานศึกษาที่มีการร้องขอและผู้บังคับบัญชาได้อนุญาตแล้วด้วย

การขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนคนพิการในสถานศึกษาอื่นนอกจากสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ เช่น สถานศึกษาที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ มีขั้นตอนในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การรับเรื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับคำขอ พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการขอรับ พ.ค.ก. ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้ว

๒. การตรวจสอบคุณสมบัติ

เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่ส่งมาประกอบการพิจารณาให้ครบถ้วนตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. การพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง พิจารณาคุณสมบัติของผู้ขอรับ พ.ค.ก. เมื่อพิจารณาเห็นว่า มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ.กำหนด ก็พิจารณาอนุมัติให้ได้รับ รับ พ.ค.ก. ทั้งนี้ การอนุมัติให้ได้รับ พ.ค.ก. ต้องไม่ก่อนวันที่เปิดภาคเรียนในปีการศึกษาที่ขอและต้องไม่ก่อนวันที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ

เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง พิจารณาอนุมัติแล้วให้ผู้มีอำนาจออกคำสั่งให้ผู้ขอได้รับ พ.ค.ก.ในอัตราเดือนละ ๒,๕๐๐บาท แล้วแจ้งให้สถานศึกษาที่ผู้ขอสังกัดอยู่ทราบ

ในกรณีที่ผู้ขอรับ พ.ค.ก. มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามระเบียบนี้ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง พิจารณาไม่อนุมัติให้ได้รับ พ.ค.ก. แล้วแจ้งให้สถานศึกษาที่ผู้ขอสังกัดอยู่ทราบ

กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๖

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๗ ประกอบ ข้อ ๘ (๑) กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดนั้นตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

๘. การขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ของบุคลากรทางการศึกษาในสายงานนิติการ

โดยที่ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ในสายงานนิติการ ตำแหน่งนิติกร มีลักษณะงาน ที่ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ รวมทั้งมีการสูญเสียบุคลากรในสายงานนี้ เป็นจำนวนมาก สมควรกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ

๑. ให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการในสายงานนิติการ ตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ อันเป็นตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีคุณสมบัติอยู่ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ

(๑) ผ่านการอบรมหลักสูตรนักกฎหมายภาครัฐ ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา หรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่าซึ่งได้มีการกำหนดหรือรับรองในการได้รับ พ.ต.ก. ของข้าราชการพลเรือน ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการในสายงานนิติการ ตำแหน่งนิติกร บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักกฎหมายภาครัฐ ซึ่งจัดโดยสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกาก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือว่าผ่านการอบรมหลักสูตรแล้ว

(๒) ผ่านกระบวนการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีมาตรฐานเดียวกันกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในการได้รับ พ.ต.ก. ของข้าราชการพลเรือนผู้ดำรง ตำแหน่งประเภทวิชาการในสายงานนิติการ ตำแหน่งนิติกร

(๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งนิติกร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่งนิติกรที่ได้รับแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่ง เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามวรรคหนึ่ง ให้เรียกโดยย่อว่า “พ.ต.ก.”

๒. การได้รับ พ.ต.ก. ของบุคลากรทางการศึกษาในสายงานนิติการ ตำแหน่งนิติกร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และอัตรา ดังนี้

(๑) ในกรณีได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่หลักในตำแหน่งนิติกรตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้ได้รับ พ.ต.ก. ดังนี้

(ก) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งนิติกร ซึ่งปฏิบัติงาน ด้านกฎหมายในตำแหน่งนิติกรไม่น้อยกว่าหนึ่งปีย้อนหลังสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก สาขาวิชานิติศาสตร์ ไม่น้อยกว่าสองปีย้อนหลังสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ หรือไม่น้อยกว่าสี่ปีย้อนหลัง สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตรา ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน

(ข) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการ ตำแหน่งนิติกร ซึ่งปฏิบัติงาน ด้านกฎหมายในตำแหน่งนิติกรไม่น้อยกว่าสองปีย้อนหลัง ให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตรา ๔,๕๐๐ บาทต่อเดือน

(ค) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งนิติกร ซึ่งปฏิบัติงานด้านกฎหมายในตำแหน่งนิติกรไม่น้อยกว่าสองปีย้อนหลัง ให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตรา ๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน ผู้ใดดำรงตำแหน่งนิติกรในระดับที่สูงขึ้นแต่ยังไม่มีสิทธิได้รับ พ.ต.ก. สำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้นนั้น ให้มีสิทธิได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่เคยได้รับอยู่เดิม

(๒) ในกรณีที่ทางราชการมีคำสั่งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรผู้ใดไปปฏิบัติหน้าที่อื่นหรือในส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นอันเป็นเหตุให้ผู้ผู้นั้นไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะได้รับ พ.ต.ก. ตามข้อกำหนดนี้ เมื่อใดให้งดจ่าย พ.ต.ก. สำหรับผู้นั้นตั้งแต่วันที่ไปปฏิบัติหน้าที่อื่นเป็นต้นไป

(๓) ผู้ที่จะรับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้นตามระดับตำแหน่งได้ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ต้องปฏิบัติงานด้านกฎหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในส่วนราชการหรือหน่วยงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ระหว่างได้รับ พ.ต.ก.

(ข) เป็นผู้ผ่านการประเมินคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีมาตรฐานเดียวกันกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในการได้รับ พ.ต.ก. ของข้าราชการพลเรือน ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการในสายงานนิติการ ตำแหน่งนิติกร

๓. ผู้ได้รับ พ.ต.ก. ตามระเบียบนี้ผู้ใดปฏิบัติงานไม่เต็มเดือนในเดือนใด ให้ผู้นั้นได้รับ พ.ต.ก. สำหรับเดือนนั้นตามส่วนของจำนวนวันที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ แต่ถ้าในเดือนใดมิได้ปฏิบัติงาน ผู้นั้นไม่มีสิทธิได้รับ พ.ต.ก. สำหรับเดือนนั้น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) กรณีลาป่วย ให้ได้รับ พ.ต.ก. ระหว่างลาได้ในปีงบประมาณหนึ่งไม่เกินหกสิบวันทำการ เว้นแต่เป็นการป่วยอันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ได้รับ พ.ต.ก. เกินหกสิบวันทำการได้ตามควรแก่กรณี

(๒) กรณีลาคลอดบุตร ให้ได้รับ พ.ต.ก. ระหว่างลาได้ไม่เกินเก้าสิบวัน

(๓) กรณีลาปฏิบัติงานส่วนตัว ให้ได้รับ พ.ต.ก. ระหว่างลาได้ในปีงบประมาณหนึ่งไม่เกินสี่สิบห้าวันทำการ แต่สำหรับในปีแรกที่รับราชการ ให้ได้รับ พ.ต.ก. ระหว่างลาได้ในปีงบประมาณนั้นไม่เกินสิบห้าวันทำการ

(๔) กรณีลาพักผ่อนประจำปี ให้ได้รับ พ.ต.ก. ระหว่างลาได้ไม่เกินระยะเวลาที่ผู้นั้นมีสิทธิ ลาพักผ่อนประจำปีตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ

(๕) กรณีลาอุปสมบทในพระพุทธศาสนาหรือลาไปประกอบพิธีฮัจญ์ ณ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย ซึ่งมีใช่เป็นการลาภายในระยะเวลาสิบสองเดือนแรกที่เข้ารับราชการ และตั้งแต่เริ่มรับราชการยังไม่เคยลาอุปสมบทในพระพุทธศาสนาหรือยังไม่เคยลาไปประกอบพิธีฮัจญ์ ให้ได้รับ พ.ต.ก. ระหว่างลาได้ไม่เกินหกสิบวัน

(๖) กรณีลาไปเข้ารับการศึกษาหรือเข้ารับการเตรียมพล ให้ได้รับ พ.ต.ก. ระหว่างลาได้ไม่เกินหกสิบวัน แต่ถ้าพ้นระยะเวลาที่ลาดังกล่าวแล้วผู้นั้นไม่ไปรายงานตัว เพื่อเข้าปฏิบัติหน้าที่หลัก ของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งภายในเจ็ดวัน ให้งดจ่าย พ.ต.ก. หลังจากนั้นไว้จนถึงวันเข้าปฏิบัติหน้าที่หลัก

(๗) กรณีลาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัย ให้ได้รับ พ.ต.ก. ระหว่างลาได้ไม่เกินหกสิบวัน ข้อ ๖ ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษาการตามระเบียบนี้

ขั้นตอนการคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)

การพิจารณาคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรให้ได้รับ พ.ต.ก. ครั้งแรก และ การคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้นตามระดับตำแหน่งให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา พิจารณาคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรนักกฎหมายภาครัฐ หรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่าซึ่งได้มีการกำหนดหรือรับรองในการได้รับ พ.ต.ก. ของข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการในสายงานนิติกร ตำแหน่งนิติกร เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานด้านกฎหมาย

ขั้นตอนที่ ๒ ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา แจ้งให้นิติกร ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักเกณฑ์นี้ดำเนินการดังนี้

กรณีที่ ๑ สำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกให้ได้รับ พ.ต.ก. ครั้งแรก ให้กรอกรายละเอียดข้อมูลทั่วไป ประวัติการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน/ผลสำเร็จของงานด้านกฎหมายดีเด่นหรือข้อเสนอการปรับปรุง/พัฒนาระบบงาน หรืองานด้านกฎหมายตามแบบสรุปคุณสมบัติและผลงานของผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรสำหรับการพิจารณากำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร กรณีขอรับ พ.ต.ก. ครั้งแรก (แบบ พ.ต.ก. ๑) พร้อมแนบสำเนาประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายภาครัฐและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ผู้บังคับบัญชา/ผู้ที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการคัดเลือกโดยตรงและผู้บังคับบัญชาในระดับเหนือขึ้นไปอีก ๑ ระดับ พิจารณาให้การรับรองประวัติการปฏิบัติงาน (ตามแบบ พ.ต.ก. ๑ ส่วนที่ ๒) พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงาน/ผลสำเร็จของงาน ใน website ของหน่วยงานที่สังกัดเป็นเวลา ๑๕ วัน และให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอรับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์นี้ และบันทึกผลการตรวจสอบลงในแบบการพิจารณาการคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร กรณีขอรับ พ.ต.ก. ครั้งแรก (ตามแบบ พ.ต.ก. ๑/๑ ส่วนที่ ๑)

กรณีที่ ๒ สำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้น ให้กรอกรายละเอียดขอข้อมูลทั่วไป ประวัติการปฏิบัติงานตามแบบสรุปคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรสำหรับการพิจารณากำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร กรณีขอรับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้น (แบบ พ.ต.ก. ๒) พร้อมแนบสำเนาประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายภาครัฐและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ผู้บังคับบัญชา/ผู้ที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการคัดเลือกโดยตรงและผู้บังคับบัญชาในระดับเหนือขึ้นไปอีก ๑ ระดับ พิจารณาให้การรับรองประวัติการปฏิบัติงาน (ตามแบบ พ.ต.ก. ๒ ส่วนที่ ๒) และให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอรับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์นี้ และบันทึกผลการตรวจสอบลงในแบบการพิจารณาคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร กรณีขอรับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้น (ตามแบบ พ.ต.ก. ๒/๑ ส่วนที่ ๑)

ขั้นตอนที่ ๓ สำหรับกรณีการคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรให้ได้รับ พ.ต.ก. ครั้งแรกให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด ดำเนินการประเมินความรู้ความสามารถคุณลักษณะและพฤติกรรมของบุคคลดังนี้

๓.๑ การประเมินความรู้ความสามารถของบุคคล

ก) ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา นำเสนอรายชื่อผู้ขอรับการคัดเลือกพร้อมทั้งผลงาน/ผลสำเร็จของงานด้านกฎหมายดีเด่น หรือข้อเสนอการปรับปรุง/พัฒนาระบบงานหรืองานด้านกฎหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของบุคคลที่ผ่านการประเมินของผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นแล้ว เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ที่ ก.ค.ศ. ตั้งพิจารณา กรณีหน่วยงานการศึกษา เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณานำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ที่ ก.ค.ศ. ตั้งพิจารณา

ข) ให้ฝ่ายเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ จัดทำรายงานการประชุม บันทึกความเห็นข้อสังเกต และมติของที่ประชุม ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และนำผลการประเมินของผู้ประเมินตามข้อ ก) เสนอส่วนราชการเพื่อนำเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

๓.๒ การประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของบุคคล

ก) ส่วนราชการประกาศแนวทางและวิธีการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยแจ้งเวียนให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา เพื่อแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ

ข) ให้ผู้บังคับบัญชา/ผู้ที่ควบคุมการปฏิบัติงานของผู้รับการคัดเลือกโดยตรง และผู้บังคับบัญชาในระดับเหนือขึ้นไปอีก ๑ ระดับ พิจารณาประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้ขอรับการคัดเลือกตามแนวทางและวิธีการที่กำหนดตาม ก)

ค) ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา ตรวจสอบการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์แนวทางและวิธีการที่กำหนดตาม ก)

กรณีที่พบว่าผู้ขอรับการคัดเลือกไม่ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถ และ/หรือการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรม ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับการคัดเลือกแจ้งผลการประเมินดังกล่าวให้ผู้ขอรับการคัดเลือกทราบว่าสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผู้ขอรับการคัดเลือกปรับปรุงพัฒนาตนเองให้เหมาะสมต่อไป

กรณีผู้ขอรับการคัดเลือกให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้นให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้น

ขั้นตอนที่ ๔ ให้ส่วนราชการ รวบรวมสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ให้ได้รับ พ.ต.ก. ทั้งในส่วนการพิจารณาคุณสมบัติของบุคคลและส่วนการประเมินความรู้ความสามารถ คุณลักษณะ และพฤติกรรม สำหรับกรณีการพิจารณาคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรให้ได้รับ พ.ต.ก. ครั้งแรก (ตามแบบ พ.ต.ก. ๑ และแบบ พ.ต.ก. ๑/๑) และในส่วนการพิจารณาคุณสมบัติของบุคคลสำหรับกรณีการพิจารณาคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่เพิ่มสูงขึ้น (ตามแบบ พ.ต.ก. ๒ และแบบ พ.ต.ก. ๒/๑) พร้อมระบุเหตุผลแล้วเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

ขั้นตอนที่ ๕ ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ

ขั้นตอนที่ ๖ สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งผลการพิจารณาของ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดทราบ

ขั้นตอนที่ ๗ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ มีคำสั่งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรที่ผ่านการคัดเลือกฯ ได้รับ พ.ต.ก. ในแต่ละระดับตำแหน่ง โดยให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษาได้รับแบบสรุปคุณสมบัติและผลงานของผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรสำหรับการพิจารณากำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร กรณีขอรับเงินเพิ่ม ฯ ครั้งแรก (แบบ พ.ต.ก. ๑) หรือแบบสรุปคุณสมบัติและผลงานของผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรสำหรับการพิจารณากำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร กรณีขอรับเงินเพิ่ม ฯ ในอัตราที่สูงขึ้น (แบบ พ.ต.ก. ๒) ซึ่งมีรายละเอียดและเอกสารแนบครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่กำหนด โดยไม่ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นสาระสำคัญและไม่ก่อนวันที่ผู้ขอรับการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักเกณฑ์นี้

ขั้นตอนที่ ๘ ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษารายงานผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรให้ได้รับ พ.ต.ก. พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ ก.ค.ศ. ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ มีคำสั่งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรได้รับ พ.ต.ก. ในกรณีนี้ ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา ติดตามและมอบหมายงานด้านกฎหมาย ที่มีความสำคัญและยุ่งยาก และส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางให้ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรผู้ได้รับ พ.ต.ก. รับผิดชอบด้วย__

กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสายงานนิติการ พ.ศ.๒๕๕๓

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๗ ประกอบ ข้อ ๘ (๑) กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดนั้นตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๙ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓

๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๑๐ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓
