

แบบประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

แบบประเมินนี้ เพื่อให้สถานศึกษาใช้ประเมินตนเองก่อนขอรับการประเมินฯ และ เพื่อให้กรรมการประเมินฯ แต่ละคนใช้ในการประเมินสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษาที่รับการประเมิน

1. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 ที่อยู่.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....
2. ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร.....โทรศัพท์.....E-mail.....
 ชื่อ-สกุล ครูแกนนำผู้รับผิดชอบ.....โทรศัพท์.....E-mail.....
3. สังกัดสถานศึกษา 3.1 กระทรวงศึกษาธิการ 3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบุ).....
4. รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

| รูปแบบการศึกษา | ระดับการศึกษา | การบริหารจัดการสถานศึกษา | สังกัดในพื้นที่ |
|--|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาในระบบ | <input checked="" type="checkbox"/> 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น.....ถึงระดับชั้น..... จำนวนนักเรียน.....คน <input type="checkbox"/> 2. อื่นๆ (โปรดระบุ) | <input checked="" type="checkbox"/> 1. ของรัฐ <input type="checkbox"/> 2. ของเอกชน | <input checked="" type="checkbox"/> 1. สพป..... สพม..... <input type="checkbox"/> 2. เอกชน <input type="checkbox"/> 3. อปท. <input type="checkbox"/> 4. กทม. <input type="checkbox"/> 5. ตชด. |

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน (5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้)

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|--|--|-------|--------|
| 1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้) | | | |
| 1. นโยบาย | 1.1 มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี | | |
| | 1.2 ดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติงานประจำปีที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา | | |
| | 1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา | | |
| | 1.4 นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 / | | | |
| 2. วิชาการ | 2.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้อ | | |
| | 2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้อ | | |
| | 2.3 ติดตามผลการดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้อ | | |
| | 2.4 นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้อ | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 / | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|---|---|-------|--------|
| 3. งบประมาณ | 3.1 มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 / | | | |
| 4. บริหารทั่วไป | 4.1 บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.2 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 / | | | |
| คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 1 / | | | |
| จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|---|---|-------|--------|
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้) | | | |
| 1. หน่วยการเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง | 1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ | | |
| | 1.2 มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | |
| | 1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 / | | | |
| 2. การบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ | 2.1 มีแผนจัดการเรียนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ | | |
| | 2.2 คุณภาพของแผนจัดการเรียนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ | | |
| | 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ | | |
| | 2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 / | | | |
| 3. สื่อและแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง | 3.1 จัดทำ/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | |
| | 3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนา คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 / | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|--|--|-------|--------|
| 4. การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 4.1 จัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 4.2 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 4.3 รายงานผลการประเมิน และนำมาปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 4.4 จัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 / | | | |
| คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 2 / | | | |
| จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|--|---|-------|--------|
| 3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้) | | | |
| 1. การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 1.1 มีแผนงานแนะแนว เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 1.4 ติดตามผลการจัดกิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 1.5 นำผลการติดตามมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 / | | | |
| 2. กิจกรรมนักเรียน | 2.1 มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง” | | |
| | 2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมนุม/ ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 2.4 มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอน ทางศาสนา ในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 2.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 2.6 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 / | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|---|---|-------|--------|
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ | 3.1 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา/ชุมชน ด้านเศรษฐกิจ หรือสังคม หรือสิ่งแวดล้อมหรือวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 3.3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 3.4 นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |

คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 /

คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 3 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 3 /

จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|---|--|-------|--------|
| 4. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (2 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้) | | | |
| 1. การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1.1 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 1.2 มีการจัดการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ | | |
| | 1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ | | |
| | 1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรของสถานศึกษา | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 / | | | |
| 2. การติดตามและขยายผล | 2.1 ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 2.2 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 2.3 ขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 / | | | |
| คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 2 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 4 / | | | |
| จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ 4 พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|---|---|-------|--------|
| 5. ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้) | | | |
| 1. สถานศึกษา | 1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง | | |
| คะแนนองค์ประกอบที่ 1 / | | | |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษา | 2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง | | |
| คะแนนองค์ประกอบที่ 2 / | | | |
| 3. บุคลากรของสถานศึกษา | 3.1 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| | 3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณประโยชน์ | | |
| | 3.4 บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ | | |
| | 3.5 บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรมและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมจากกระแสโลกาภิวัตน์ | | |
| คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 / | | | |
| 4. ผู้เรียน | 4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นปี การศึกษา | | |
| | 4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตน ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ | | |
| | 4.3 ผู้เรียนปฏิบัติตน ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|------------|---|-------|--------|
| | 4.4 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม | | |
| | 4.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม | | |

คะแนนรวม / คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 /

คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 5 /

สรุปคะแนนเฉลี่ยรายด้าน

ด้านที่ 1

ด้านที่ 2

ด้านที่ 3

ด้านที่ 4

ด้านที่ 5

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินสถานศึกษา โรงเรียน..... ผ่าน ไม่ผ่าน

ข้อสังเกตโดยรวมของผู้ประเมินเกี่ยวกับสถานศึกษาแห่งนี้ในการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงนามผู้ประเมิน.....
(.....)

ตำแหน่ง/สังกัดของผู้ประเมิน.....

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน / /