

ที่ ศธ 04025/2704



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
ถนนศูนย์ราชการ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000

25 กรกฎาคม 2560

เรื่อง การติดตามผลการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพรหมนิมิต บ้านโคกกวาง โคกงามวิทยาการ ชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา
บ้านคำหญ้าแดง บ้านโนนค้อ บ้านป่าसान บ้านดอนหญ้านาง พงษ์ภิญโญ 2 สาขาบ้านหนองสำโรง
และ บ้านป่าเหลื่อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำอธิบายขั้นตอนการเข้าถึง Google Forms โดยใช้ Application line และ QR Reader
2. แนวทางการติดตามผลการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการ
ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดจัดประชุมชี้แจง 6 จุด ประกอบด้วยจังหวัดพิษณุโลก
จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุดรธานี จังหวัดสงขลา และกรุงเทพมหานคร และจัดให้มีการติดตามผล
การรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ในการดำเนินงานดังกล่าว ได้จัดให้มีการติดตามผล การรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วางแผนการติดตามไว้ 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ก่อนการจัดประชุมชี้แจง ระยะที่ 2 ระหว่างการ
ประชุมชี้แจง ระยะที่ 3 หลังการประชุมชี้แจง โดยจัดทำเครื่องมือสำรวจสภาพการรับรู้ และความเข้าใจ ในการ
ขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหารในระดับภูมิภาคในที่ประชุมทั้ง 6 จุด และครูผู้รับนโยบายไปปฏิบัติในโรงเรียน

2. กำหนดวิธีการติดตาม 2 วิธี คือ

• สัมภาษณ์สนทนากับคุณครูผู้สอนโดยตรงทางโทรศัพท์ทุกเขตฯ ละ 1 คน จำนวน 225 คน
ดำเนินการโดยคณะทำงานสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สุ่มครูผู้สอนเขตละ 1 คน ระหว่าง
วันที่ 10- 20 กรกฎาคม 2560

• สสำรวจความคิดเห็นครูโดยบรรจุแบบสอบถามใน Google Forms สุ่มกลุ่มเป้าหมาย
ทุกเขตฯ ละ 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 2,2502 คน ตามรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการสุ่ม จึงขอให้
สถานศึกษาได้ทราบแนวทางการติดตามผลการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้ชัดเจน
ตรงกัน ทั้งนี้ขอให้ครูของโรงเรียนที่ได้รับการสุ่ม กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนละ 1 คน ตอบแบบสอบถามและแสดงความ
คิดเห็นโดยอิสระลงใน Google Forms ผ่าน Application line หรือ Application QR Reader โดยใช้ QR Code
ที่ส่งมาพร้อมนี้ ซึ่งมีขั้นตอนการกรอกแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายรังษฤกษ์ ธนะภูมิร้อ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

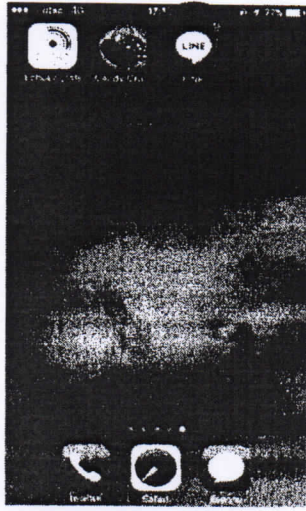
กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. 0 4324 6663-5 ต่อ 163/164

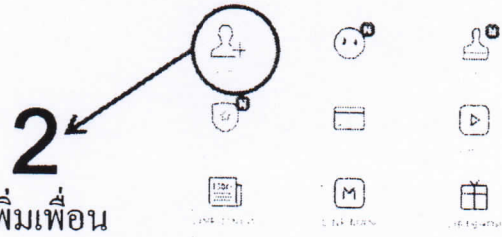
โทรสาร 0 4323 6530

คำอธิบายขั้นตอนการเข้าถึง Google forms เพื่อตอบแบบสอบถาม การรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

วิธีที่ 1 อาศัย Application line อ่าน QR Code



1 ใช้ Smart Phone (มือถือ) เปิด Application line



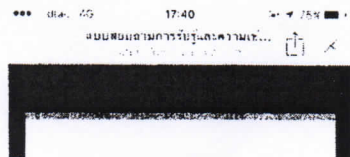
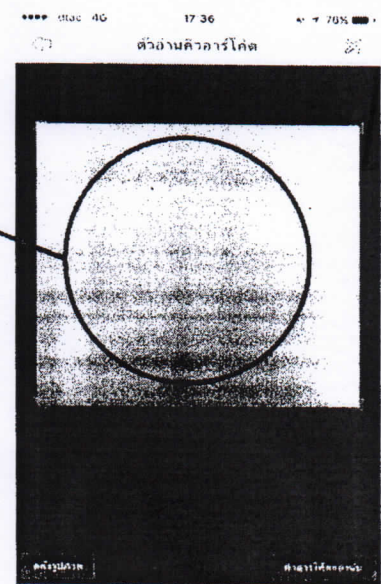
2 เข้าไปที่เพิ่มเพื่อน จะปรากฏ คิวอาร์โค้ด



3 ให้เลือกสัญลักษณ์ คิวอาร์โค้ด จะปรากฏกล้องบนหน้าจอ

- 1. เพิ่มเพื่อนอัตโนมัติ
- 2. สร้างกลุ่ม
- Rabbit LINE Pay
- LINE Rangers TH

ใช้กล้องส่อง QR Code จะสามารถเข้าสู่ระบบ Google Forms ได้ทันที



แบบสอบถามการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

5 ให้ครูดำเนินการตอบแบบสอบถามโดยใช้ความคิดเห็นอิสระ

6 เมื่อตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วให้กด **ส่ง**

แบบสอบถามการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

วิธีที่ 2

ใช้ Application QR Reader อ่าน QR Code

1. เปิด Application QR Reader
2. ใช้กล้องส่อง QR Code ข้างล่าง จะสามารถเข้าสู่ระบบ Google Forms ได้ทันที จะปรากฏแบบสอบถาม
3. ให้ดำเนินการตอบแบบสอบถาม
4. เมื่อตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วให้ กด ส่ง

รูป QR Code

สำหรับการเข้าไปตอบแบบสอบถามใน Google Forms



แนวทางการติดตามผลการรับรู้ และความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

1. แผนการติดตามผลการรับรู้การติดตามผลการรับรู้ และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ มีวิธีดำเนินการติดตามเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ก่อนประชุมชี้แจง

➤ วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการสำรวจสภาพการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย องค์ความรู้ที่สำคัญ จำนวน 5 รายการ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน 13 นโยบาย และสิ่งที่ครุควรรู้ จำนวน 5 รายการ รวมทั้งความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาของครูว่ามีการรับรู้
อยู่ในระดับใด มีความเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด

➤ วิธีการสำรวจการรับรู้

- 1) ใช้การสัมภาษณ์และสนทนาทางโทรศัพท์ กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนในทุกเขตพื้นที่ 225 เขต เขตละ
1 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 225 คน
- 2) ใช้แบบสอบถาม บรรจุใน Google Form เพื่อให้ครูผู้สอนตามรายชื่อที่สุ่ม กลุ่มเป้าหมายจาก
ระบบ DMC ทุกเขตพื้นที่ 225 เขต เขตละ 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 2,250 คน

ระยะที่ 2 ระหว่างการประชุมชี้แจง

การติดตามฯ ณ จุดจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละภาค
ทั้ง 6 จุด (พิษณุโลก, เชียงใหม่, อุดรธานี, อุบลราชธานี, สงขลา, และกรุงเทพฯ)

➤ วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อทราบสภาพการรับรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ประมาณจุดละ 500 – 900 คน
- 2) เพื่อทราบระดับความเข้าใจและความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างการรับรู้และ
ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
- 3) เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

➤ วิธีการติดตามผลการรับรู้

- 1) ใช้เครื่องมือ(แบบสอบถาม) ในการติดตามฯ ผลการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กับผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
- 2) ประมวลผลการติดตามการรับรู้และความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อแจ้งหลังเสร็จสิ้นการประชุม

ระยะที่ 3 หลังประชุมชี้แจง

➤ วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อทราบผลการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการนำนโยบายไปปฏิบัติ
- 2) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการนำนโยบายสู่การปฏิบัติภายหลัง 6 เดือน
- 3) เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

➤ วิธีการติดตามผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ใช้รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ผ่านระบบ E-me

- 1) ใช้แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานแต่ละนโยบายภายหลัง 6 เดือน
- 2) คณะกรรมการติดตามเชิงประจักษ์ ลงพื้นที่โดยสุ่มกลุ่มเป้าหมายทั้ง 18 Cluster

| ที่ | รายการ | การรับรู้ | | | ความเข้าใจ | | | การนำไปปฏิบัติ | | |
|--------------------------------|--|-----------|---------|------|------------|----------|-----------|----------------------|----------------------|--------------------|
| | | มาก | ปานกลาง | น้อย | เข้าใจ | ไม่แน่ใจ | ไม่เข้าใจ | ดำเนินการแล้วได้ผลดี | ดำเนินการยังไม่ได้ผล | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| 4. | โครงการโรงเรียนประชารัฐ | | | | | | | | | |
| 5. | โรงเรียนคุณธรรม | | | | | | | | | |
| 6. | STEM Education | | | | | | | | | |
| 7. | การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | | |
| 8. | โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | | | | | | | | |
| 9. | การพัฒนาโรงเรียน ICU | | | | | | | | | |
| 10. | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | |
| 11. | การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก | | | | | | | | | |
| 12. | การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | |
| 13. | การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน | | | | | | | | | |
| 14. | โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาชายแดนใต้และห้องเรียนกีฬา | | | | | | | | | |
| 15. | ห้องเรียนอาชีพ | | | | | | | | | |
| 16. | ห้องเรียนดนตรี | | | | | | | | | |
| ส่วนที่ 3 สิ่งที่ควรรู้ | | | | | | | | | | |
| 1. | วิทยฐานะแนวใหม่ | | | | | | | | | |
| 2. | Professional Learning Community (PLC) | | | | | | | | | |
| 3. | การจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) | | | | | | | | | |
| 4. | การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT,O-NE และการอ่าน) | | | | | | | | | |

2.2 ท่านได้รับรู้และมีความเข้าใจนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ทางช่องทาง/แหล่งข้อมูลใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> วิทยุ | <input type="radio"/> Website | <input type="radio"/> โรงเรียน |
| <input type="radio"/> โทรศัพท์ | <input type="radio"/> Line | <input type="radio"/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| <input type="radio"/> สื่อสิ่งพิมพ์ | <input type="radio"/> Face book | <input type="radio"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| <input type="radio"/> VDO Conference | <input type="radio"/> YouTube | <input type="radio"/> เพื่อนครู |
| | | <input type="radio"/> อื่นๆ..... |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา

คำชี้แจง ข้อมูลต่อไปนี้ ใช้สำหรับการตอบคำถามในข้อ 1 - 3

1. ศาสตราจารย์พระราชสุภัทรวาทิน
2. ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
4. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
5. (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.2560-2564
6. Thailand 4.0
7. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

8. การพัฒนาครูแนวใหม่: การพัฒนาครูครบวงจร
9. การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
10. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนใต้
11. โครงการโรงเรียนประชารัฐ
12. โรงเรียนคุณธรรม
13. STEM Education
14. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน
15. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้การ
16. การพัฒนาโรงเรียน ICU
17. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
18. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
19. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
20. การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน
21. โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาชายแดนใต้และห้องเรียนกีฬา
22. ห้องเรียนอาชีพ
23. ห้องเรียนดนตรี
24. วิทยฐานะแนวใหม่
25. Professional Learning Community (PLC)
26. การจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
27. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT,O-NET และการอ่าน)

1. ท่านเห็นว่า นโยบายใดที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยเรียงลำดับ (3 ลำดับ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

2. ท่านเห็นว่า นโยบายใดที่ควรนำมาดำเนินการเป็นงานปกติได้ โดยเรียงลำดับ (3 ลำดับ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

3. ท่านเห็นว่า มีเรื่อง/ประเด็นใดนอกเหนือจาก 27 ข้อข้างต้น ที่ควรนำมาเป็นนโยบายเร่งด่วน (3 ลำดับ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....



3. การสรุปรายงานผลการติดตามการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ

จัดทำรายงานเป็น 3 ส่วน เพื่อใช้ผลการรับรู้และความเข้าใจก่อนการประชุมชี้แจงเพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลในการประชุมชี้แจงของจุดการประชุมทั้ง 6 จุด คือ

ระยะที่ 1 เพื่อนำผลการรายงานเพื่อใช้ฐานข้อมูลในการจัดการประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้และความเข้าใจ โดย

1. แจกผลการประมวลสภาพการรับรู้ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา
2. นำเสนอรายงานผลภาพรวมของการสำรวจสภาพการรับรู้และความเข้าใจของครูในเขตพื้นที่ทุกเขต แต่ละภูมิภาคก่อนมีการจัดประชุมชี้แจงประกอบด้วยสรุปผลจากการสนทนาและการสัมภาษณ์ และการใช้แบบสอบถามในระบบอิเล็กทรอนิกส์(Google Forms) ในที่ประชุมทั้ง 6 จุด

ระยะที่ 2 เพื่อนำผลจากการตอบแบบสอบถามในการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในที่ประชุมเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนนำผลไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในโรงเรียนของ 18 Cluster ตามเป้าหมายที่กำหนด โดย

1. แจกผลการประมวลสภาพการรับรู้ไปยัง 18 Cluster
2. รายงานผลจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม ณ จุดจัดประชุมชี้แจงโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์(Google Forms) ประมวลผลทันทีเพื่อให้ที่ประชุมรับทราบผลการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ณ วันนั้น

ระยะที่ 3 เพื่อนำผลไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจในการกำหนดและพัฒนานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดย

รายงานผลดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในภาพรวมภายหลังการรับฟังคำชี้แจง 6 เดือนจากการติดตามเชิงประจักษ์โดยลงพื้นที่ทุกภูมิภาค 18 Cluster แบบสุ่มกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สพป.ขอนแก่น เขต 1

รายชื่อโรงเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2559

| รหัส เขตพื้นที่ | ลำดับ | สพป./สพม. | ชื่อโรงเรียน | ชื่อผู้บริหาร | หมู่ที่ | ชื่อถนน | ชื่อหมู่บ้าน | ห่อตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|--------------------|-------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|----------------------|----------------|---------|--------------|---------|
| 10184001 | 1 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 | ชุมชนบ้านพรหมนิมิต | นายรัชชัย สุทธิศาสตร์ | 4 | - | บ้านพรหมนิมิต | โคกสี | เมืองขอนแก่น | ขอนแก่น |
| 10184001 | 2 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 | บ้านโคกกว้าง | นายสนธิ พงศ์ | 10 | - | บ้านโคกกว้าง | โคกงาม | บ้านฝาง | ขอนแก่น |
| 10184001 | 3 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 | โคกงามวิทยาคาร | นายบุญฤทธิ์ สีบุญ | 4 | - | บ้านโคกงาม | โคกงาม | บ้านฝาง | ขอนแก่น |
| 10184001 | 4 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 | ชุมชนบ้านต้นศรีพันธุวิทยา | นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ | 1 | - | บ้านต้น | บ้านโพน | พระยืน | ขอนแก่น |
| 10184001 | 5 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 | บ้านคำตัญญาตง | นายรักดี ปริบาล | 9 | - | บ้านโนนม่วง | โคกงาม | บ้านฝาง | ขอนแก่น |
| 10184001 | 6 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 | บ้านโนนแก้ว | นายพรหมเมศร์ ชรวัดมโนกิน | 2 | - | บ้านโนนแก้ว | โคกงาม | บ้านฝาง | ขอนแก่น |
| 10184001 | 7 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 | บ้านป่าसान | - | 10 | บ้านพุ่ม - มัญจาคีรี | บ้านป่าसान | พระยืน | พระยืน | ขอนแก่น |
| 10184001 | 8 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 | บ้านดอนหมื่น | นายพูนศักดิ์ อินทาคกราด | 7 | - | บ้านดอนหมื่น | ดอนช้าง | เมืองขอนแก่น | ขอนแก่น |
| 10184001 | 9 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 | พชช.ภักดี 2 สาขาบ้านหนองสำโรง | นายสมภาร ชาลีดี | 5 | - | หนองสำโรง | โนนสูง | บ้านฝาง | ขอนแก่น |
| 10184001 | 10 | สพป.ขอนแก่น เขต 1 | บ้านป่าเหลี่ยม | นายสิทธิชัย เขจรไชย | 2 | - | บ้านป่าเหลี่ยม | ดอนช้าง | เมืองขอนแก่น | ขอนแก่น |