รายงานการประชุมใหญ่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1
ประจำปีการศึกษา 2560

วันที่ 10 มิถุนายน 2560 เวลา 08.30 น.

**ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ต.โคกสี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น**

...............................

**ผู้มาประชุม**

 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
 จำนวน 1800 คน

**พิธีก่อนการประชุม**

 พิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ.2559
รางวัลดีเด่น ระดับโซนเขตตรวจราชการ แก่ โรงเรียนบ้านโคกแปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

**เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.**

 นายพงษ์ศักดิ์ ปรีชาวิทย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น ได้เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม ตามวาระการประชุมดังนี้

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

 ประธานฯ มอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาเมืองขอนแก่น ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1

ที่ประชุม รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**

 - ไม่มี-

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ**

 เวลา 10.100 - 10.45 น. นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้นำเสนอต่อที่ประชุมเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเสนอเป็น Power point ต่อที่ประชุมเกี่ยวกับเหตุผลความจำเป็น สภาพปัญหา โครงสร้างองค์กร การบริหารจัดการ บุคลากร และผลการจัดการศึกษา บทบาทหน้าที่ของ คป.กศ.ศธ.ภูมิภาค บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) อำนาจหน้าที่ กศจ.และบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้แก่
ที่ประชุม

**ที่ประชุม รับทราบ**
 เวลา 10.45 – 11.15 น. นายจิรพงษ์ ไชยยศ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาของ สพฐ. ต่อที่ประชุม ในส่วนของนโยบายการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ดังนี้

 1. การจัดการศึกษาตามรัฐธรรมนูญ 2560

 - หมวด 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย ม. 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมใน การศึกษาภาคบังคับ

 - หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

**มาตรา 54 รัฐต้องดาเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย**

 **การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดาเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดาเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน**

**ให้จัดตั้งกองทุน**

• **เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์**
• **เพื่อลดความเหลื่อมล้ําในการศึกษา**
•**เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู**

**โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือลดหย่อนภาษีผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุน (ว 6)**

 **2. สพฐ.ออกแนวปฏิบัติรับอนุบาล 3 ขวบ**

 ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กฯ

 1.ให้ สพฐ. รับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า 3 ปี บริบูรณ์เข้าศึกษาในชั้น อ.1

 2.การนับอายุเด็กให้นับตั้งแต่วันที่เกิดไปจนถึงวันเปิดภาคเรียนที่ 1 คือ วันที่ 16 พ.ค.
(ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. 2549)

 **แนวปฏิบัติการรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา**

 1. สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาลอายุ 3 ปี บริบูรณ์อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา 2560 ให้รับต่อไปได้ ไม่เกินจานวนห้องที่รับอยู่เดิม

 2. สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ 3 ปีบริบูรณ์มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาลอายุ 3 ปีบริบูรณ์ให้สามารถรับเด็กอนุบาลอายุ 3 ปีบริบูรณ์ที่มีภูมิลาเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

 **3. พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาลอายุ3ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจานวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับของสถานศึกษานั้น ๆให้สถานศึกษาสังกัดสพฐ.เปิดรับเด็กอนุบาลอายุ 3 ปีบริบูรณ์ได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา**

 **4. การจัดชั้นเรียน เด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์เข้ารับการศึกษาในชั้นอนุบาล 1 เด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า 4ปีบริบูรณ์ และ 5 ปีบริบูรณ์เข้ารับการศึกษาในชั้นอนุบาล 2 และ 3 ตามลาดับ**

ทั้งนี้ การดาเนินการตามข้อ 1-3 ให้ดำเนินการได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสานักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ

 - หมวด 16 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ม.258 จ.)

 1. ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

 2. ให้ดาเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

 3. ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

 4.ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

 **คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา**

 - การปฏิรูปด้านการศึกษา

ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ เพื่อดาเนินการศึกษาและจัดทาข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้เสร็จและเสนอต่อคณะรัฐมนตรีภายในสองปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง (ม.261)

 **รายชื่อคณะกรรมการอิสระฯ**

 นพ.จรัส สุวรรณเวลา เป็นประธานกรรมการ

 นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา นายไกรยส ภัทราวาท

นายจิรุฒน์ ศรีรัตนบัลก์ นายเฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ

นายชัยยุทธ ปัญญสวัสดิ์สุทธิ์ นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ

นางดารณี อุทัยรัตนกิจ นายตวง อันทะไชย

นายธิติพันธุ์ เชื้อบุญชัย นางทิศนา แขมมณี

นางนิรชา เรืองดารกานนท์ นายนภดล ร่มโพธิ์

นายปกรณ์ นิลประพันธ์ นายประสาร ไตรรัตน์วรกุล

นางเพชรชุดา เกษประยูร นายไพรินทร์ ชูโชติถาวร

นางภัทรียา สุมะโน นางยุวดี นาคะผดุงรัตน์

นางเรียม สิงห์ทร นายวิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์

นายวิวัฒน์ ศัลยกาธร นายศิริเดช สุชีวะ

นายศุภชัย เจียรวนนท์ นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล

**นโยบายของ รมว.ศธ (น.พ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)**

 น้อมนำแนวพระราชดาริ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ใส่เกล้าฯ และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร. 10 มีใจความสำคัญว่า "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ**

 1.ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง

 2. การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)"

**ร.9 ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้**

 **1) นักเรียน**

 “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย.2555)

 “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนชั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย.2555)

 “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคีรู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค.2555)

“ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)

 **2) ครู**

 “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตาราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค.2555)

 “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค.2555)

**ดังนั้น ศธ จึงให้ความสำคัญกับครู "คนสอนดี สอนมีคุณภาพควรได้รับรางวัล” การขอวิทยฐานะใหม่ จะเป็น ดังนี้**

 ครูที่สอนมากควรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ไม่ใช้หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะจากการทาผลงานเหมือนวิทยานิพนธ์ที่ทำให้เกิดกรณีจ้างคนอื่นทำ

 ครูที่ขยันสอนควรได้รับรางวัลด้วยการประเมินเชิงคุณภาพจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก

 และการประเมินเชิงปริมาณ คือ การนับจานวนชั่วโมงสอนของครู ซึ่งครูอาจจะสอนเพิ่ม สอนเสริม หรือไปช่วยสอนในวิชาอื่นก็ได้

**การจัดการศึกษาต้องให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)**

 วิสัยทัศน์

 “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติ ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” (ม.65)

 **ยุทธศาสตร์ชาติ**

 1. ด้านความมั่นคง

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**การนำยุทธศาสตร์ชาติมาปรับใช้กับการศึกษา**

1. ด้านความมั่นคง ชายแดนใต้

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ยกระดับภาษา E รองรับไทยแลนด์ 4.0

- STEM แก้ปัญญาขาดแคลนบุคลากรสายวิทย์

- พัฒนา ร.ร.วิทย์

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- รณรงค์ให้เด็ก เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์

- เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะประสงค์

- แก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้

- การวิเคราะห์แบบ Active Learning โดยห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริมโดยกิจกรรมลดเวลาเรียน

- ปรับเกณฑ์วิทยฐานะเพื่อให้ครูเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ร.ร. ICU

- เพิ่มโอกาสทาง กศ. ผ่านเทคโนโลยีดิจิตัล

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- โครงการธนาคารขยะ แยกขยะ นามาใช้ใหม่

- ร.ร.ตามพระราชดาริ : ต้นแบบการจัดการกับสิ่งแวดล้อม

- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

**จุดเน้น ของ สพฐ. ปี 2560**

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. จุดเน้นด้านพัฒนากาลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- ป.1 อ่านออก เขียนได้

- ป.2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

- ป.3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

- ป. 6 ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

- ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

- การเป็นครูมืออาชีพ

- มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

- มี ID-Plan และนาไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียน สายสามัญ

- ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนาไปใช้ประโยชน์ได้

4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

- ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือซ้ำชั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้น ป. 6 ม.3 ม.6

- ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

- หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

- ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

**ปฏิญญาบางกอก**

1. นร.ปฐมวัย ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา พัฒนาการดีขั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2. นร. ชั้น 1 – 3 อ่านออกเขียนได้คำพื้นฐาน

3. นร. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 สื่อสารภาษา E ในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. นร. ป.3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 (3 ร 4 ก)

5. ผู้บริหาร ครู ใช้ ID plan และ PLC ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

6. ร.ร. ที่จัดการเรียนรวม มีการบริหารจัดการและวิธีการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** **O–NET/NT**

**O – NET ป.6 ปี 2559**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ขก 1** | **จังหวัด** | **สพฐ.** | **ประเทศ** |
| **42.72** | **40.34** | **41.42** | **43.19** |

**เปรียบเทียบ O – NET ป. 6 ปี 2558-2559**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระ** | **เฉลี่ยปี 58**  | **เฉลี่ยปี 59**  | **ผลต่าง**  |
| ไทย | 49.36  | 53.50  | 4.14  |
| สังคม | 48.54  | 46.65  | -1.89  |
| อังกฤษ | 39.58  | 33.00  | -6.58  |
| คณิต | 44.02  | 39.68  | -4.34  |
| วิทย์ | 42.81  | 40.76  | -2.05  |
| เฉลี่ย 5 สาระ | 44.86  | 42.72  | -2.14  |

**เปรียบเทียบ O-NET ป.6 ปี 2558-2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่ม** | **ปี 2558 เฉลี่ย อันดับที่** | **ปี 2559 เฉลี่ย อันดับที่** |
| **1 (ต.ท่าพระ)**  | **39.45 13**  | **38.06 6**  |
| **2 (ต.บ้านหว้า)**  | **45.10 4**  | **39.29 3**  |
| **3 (ต.บ้านทุ่ม)**  | **42.97 5**  | **37.50 8**  |
| **4 (ต.สาวัตถี)**  | **39.91 11**  | **37.64 7**  |
| 5 (ต. บ้านค้อ)  | **41.24 9**  | **35.70 14**  |
| **6 (ต.ศิลา)**  | **38.63 15**  | **38.45 4**  |
| 7 (ต.บึงเนียม)  | **35.80 17**  | **36.67 12**  |
| **8 (ต.โคกสี)**  | **45.53 3**  | **37.33 9**  |
| **9 (บ.เป็ด)**  | **42.74 6**  | **38.08 5**  |
| **10 (อนุบาล)**  | **56.33 1**  | **55.28 1**  |
| **11 (สนามบิน)**  | **48.86 2**  | **45.06 2**  |
| **12 (ต.สาราญ)**  | **42.22 7**  | **36.69 11**  |
| **13 (ต.ป่ามะนาว)**  | **41.65 8**  | **35.78 13**  |
| 14 (ต. บ้านฝาง)  | **40.47 10**  | **35.10 16**  |
| **15 (ต.โคกงาม)**  | **37.94 16**  | **35.63 15**  |
| **16 (ต.พระยืน)**  | **39.49 12**  | **34.02 17**  |
| **17 (ต.บ้านโต้น)**  | **39.24 14**  | **36.93 10**  |

 **เปรียบเทียบ O-NET ม.3 ปี 2558-2559**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่ม** | **ปี 2558 เฉลี่ย**  | **อันดับที่** | **ปี 2559 เฉลี่ย**  | **อันดับที่** |
| **1 (ต.ท่าพระ)** | **35.81 2** | **2** | **33.38 6** | **6** |
| **2 (ต.บ้านหว้า)** | **31.30 15** | **15** | **28.96 16** | **16** |
| **3 (ต.บ้านทุ่ม)** | **38.83 1** | **1** | **37.66 1** | **1** |
| **4 (ต.สาวัตถี)** | **34.64 6** | **6** | **30.73 15** | **15** |
| **5 (ต. บ้านค้อ)** | **33.71 11** | **11** | **31.58 13** | **13** |
| **6 (ต.ศิลา)** | **32.39 14** | **14** | **33.14 8** | **8** |
| **7 (ต.พระลับ)** | **33.00 13** | **13** | **34.59 5** | **5** |
| 8 (ต.โคกสี) | 35.28 | 4 | 33.34 | 7 |
| 9 (บ.เป็ด) | 35.43 | 3 | 34.79 | 4 |
| 10 (อนุบาล) | ไม่มีนักเรียนในระดับนี้ |
| 11 (สนามบิน) | 34.12 | 8 | 35.42 | 3 |
| 12 (ต.สำราญ) | 35.08 | 5 | 35.56 | 2 |
| 13 (ต.ป่ามะนาว) | 30.44 | 16 | 32.54 | 10 |
| 14 (ต.บ้านฝาง) | 34.08 | 9 | 31.43 | 14 |
| 15 (ต.โคกงาม) | 33.02 | 12 | 32.69 | 9 |
| 16 (ต.พระยืน) | 34.06 | 10 | 31.85 | 11 |
| 17 (ต.บ้านโต้น) | 34.54 | 7 | 31.84 | 12 |

 **ผลการทดสอบ NT ป.3 ปี 2559**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความสามารถด้าน** | **ขก.1** | **จังหวัด** | **ศธ.ภาค** | **สพฐ.** | **ประเทศ** |
| ภาษา (Literacy) | 51.64 | 49.43 | 51.21 | 50.29 | 51.00 |
| คำนวณ (Numeracy) | 37.80 | 35.19 | 37.28 | 37.35 | 36.99 |
| เหตุผล (Reasoning Ability) | 53.29 | 51.28 | 53.25 | 52.62 | 53.38 |
| รวม 3 ด้าน | 47.58 | 45.30 | 47.25 | 46.75 | 47.13 |

 **เปรียบเทียบผล NT ป.3 ปี 2558-2559**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความสามารถ** | **ปี 2559** | **ปี 2558** | **ผลต่าง** |
| ด้านภาษา | 51.64 | 48.13 | 3.51 |
| ด้านคำนวณ | 37.80 | 43.00 | -5.20 |
| ด้านเหตุผล | 53.29 | 50.39 | 2.90 |
| รวม | 47.58 | 47.17 | 0.41 |

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

 - ไม่มี –

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

 - ไม่มี –

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.

 (นางพัณณ์ชิตา เดชอนันตพงศ์) ผู้จดรายงานการประชุม

 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

 (นางสมคิด เมืองสอน) ผู้ตรวจรายงานการประชุม

 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ