

| ที่ | ประเด็น | กิจกรรม/การดำเนินการ | ผลการประเมิน | |
|-----|---|---|--------------|--------|
| | | | ใช่ | ไม่ใช่ |
| 5 | การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ | 5.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบ ทั้งบริเวณในและนอกโรงเรียน | | |
| | | 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ในช่องทางที่หลากหลาย | | |
| | | 5.3 ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่ | | |
| | | 5.4 ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่ | | |
| | | 5.5 อื่นๆ (ระบุ)..... | | |
| 6 | การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ | 6.1 มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่ของนักเรียน | | |
| | | 6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนที่สูบบุหรี่ให้เลิกสูบบุหรี่ และติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง | | |
| | | 6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรี่เข้าสู่ระบบบริการเลิกบุหรี่ตามความเหมาะสม และติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่ของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบบริการเลิกอย่างต่อเนื่อง | | |
| | | 6.4 อื่นๆ (ระบุ)..... | | |
| 7 | การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | 7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่ร่วมกับชุมชน | | |
| | | 7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายบุหรี่ให้แก่เยาวชน | | |
| | | 7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรี่ | | |
| | | 7.4 อื่นๆ (ระบุ)..... | | |

หมายเหตุ : แนวทางการดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ของโรงเรียน/พื้นที่ได้ โดยอยู่ภายใต้ 7 มาตรการ ยกเว้น มาตรการที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ ให้ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดให้ครบทุกประเด็น

ผู้ประเมิน :

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน.....

สรุปผล : ☐ ดำเนินการได้ครบทุกมาตรการ

☐ ดำเนินการได้ไม่ครบทุกมาตรการ , ดำเนินการได้ จำนวน.....มาตรการ ,
มาตรการที่.....ไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่สามารถดำเนินการได้

ปัญหาอุปสรรค /แนวทางแก้ไข :

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ :

.....
.....
.....