



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภาจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้างศรัทธา ความเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม จึงกำหนดให้มีการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูที่มีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑.๔ เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๒. รางวัลที่ได้รับ

- ๒.๑ ระดับประเทศ ได้รับ
 - (๑) โล่รางวัล
 - (๒) เข็มเชิดชูเกียรติ
 - (๓) เกียรติบัตร
- ๒.๒ ระดับจังหวัด ได้รับ
 - (๑) เข็มเชิดชูเกียรติ
 - (๒) เกียรติบัตร
- ๒.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

- ๓.๑ ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับประเทศ” จำนวน ๑๑ คน (๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)
- ๓.๒ ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับจังหวัด” จำนวน ๙๒๔ คน (๗๗ จังหวัด/๗ หน่วยงานต้นสังกัด รวม ๘๔ แห่ง ๆ ละ ๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)
- ๓.๓ ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” จำนวน ๒,๘๗๑ คน (สพป. ๑๘๓ เขต/สพม. เขต ๑, เขต ๒/ท้องถิ่นจังหวัด ๗๖ แห่ง รวม ๒๖๑ แห่ง ๆ ละ ๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)

๔. ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

กำหนดให้มีประเภท ครูผู้สอนดีเด่น ดังนี้

๔.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น

๔.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น

๔.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น

๔.๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น

๔.๕ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น

๔.๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น

๔.๗ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น

๔.๘ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)

๔.๙ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น

๔.๑๐ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น

๔.๑๑ ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน

ไม่เกิน ๑๒๐ คน)

หน่วยงานทางการศึกษาใดเรียกสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันออกไป หากสอนในเนื้อหาวิชาลักษณะเดียวกัน ให้ถือเป็นประเภทเดียวกัน

๕. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือก

๕.๑ คุณสมบัติทั่วไป

(๑) เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ปฐมวัย หรือ ชั้นพื้นฐาน หรือ อุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา อย่างต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฯ และต้องมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่เสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันออกประกาศ ฯ

(๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๔) ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

(๕) มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

(๖) ไม่เคยหรือเคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในกลุ่มสาระเดิมที่เสนอขอมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘)

๕.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(๑.๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ส่งผลงาน เข้ารับการคัดเลือก

กรณีครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) สาขาวิชา หรือผลงาน หมายถึง การบูรณาการตั้งแต่ ๒ สาขาวิชาเข้าด้วยกัน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้น หรือ ทั้งสองแบบผสมกัน หรือวิธีการอื่นที่นอกเหนือจากวิธีดังกล่าวโดยมีนวัตกรรม หรือ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่ได้จัดอยู่ในประเภทตามข้อ ๔ (๑) - (๑๐)

(๑.๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพหลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

(๑.๓) มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) ผลงาน

ผู้ประกอบวิชาชีพครูกรอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดแนบท้าย
ประกาศนี้ (แบบ คส.๐๑) ให้ถูกต้องครบทุกข้อ โดยให้จัดทำจำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย
ความหนา รวมส่วนหน้า และภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ
TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น
(ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่ม
ให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ

(๒.๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่ส่งผลงาน ตามข้อ ๔ (๑) - (๑๐) และ
แบบรายงานประวัติและผลงาน (แบบ คส.๐๑) สำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) จำนวน ๑ ภาคเรียน ที่ส่งเสริม พัฒนาสื่อและนวัตกรรม
ที่มีคุณภาพ ซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียนมาแล้ว ไม่เกิน ๓ ปี ย้อนหลัง และ

(๒.๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
และ/หรือ มีผลงานนักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อยระดับเขตพื้นที่หรือหน่วยงานต้นสังกัดสำหรับครูผู้สอน
ระดับปฐมวัย หรือ

(๒.๓) ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
เช่น ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ (ถ้ามี)

๖. วิธีดำเนินการ

ผู้ประกอบวิชาชีพครู เสนอแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ท้องถิ่นจังหวัด

๖.๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในส่วนภูมิภาคทุกเขตแต่งตั้ง
กรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน ทั้งนี้ให้มีผู้แทนระดับมัธยมศึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ
จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)
ดังต่อไปนี้

(๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา
ประเภทละ ๑ คน

(๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด
ประเภทละ ๑ คน

ทั้งนี้ ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือก
ต่อไปภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน ทั้งนี้ให้มีผู้แทนระดับมัธยมศึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)

ทั้งนี้ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไปภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๖.๒ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในท้องถิ่นจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)

ทั้งนี้ ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ระดับจังหวัด

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู จากผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและท้องถิ่นจังหวัด ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว คัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู จากผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๕ หน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ ประกอบไปด้วย

(๑) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัดประเภทละ ๑ คน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัด (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ประเภทละ ๑ คน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัดประเภทละ ๑ คน

∴ (๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

(๕) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัดประเภทละ ๑ คน

(๖) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

(๗) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

ระดับประเทศ

๖.๖ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัดให้เหลือประเภทละ ๒ คน จำนวน ๑๑ ประเภท รวม ๒๒ คน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน

๗. การประกาศรายชื่อ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/ท้องถิ่นจังหวัด จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต/หน่วยงานต้นสังกัด จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับจังหวัด

๗.๓ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประเทศ

๘. การคัดค้านและการเพิกถอน

๘.๑ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อในประกาศ ฯ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

๒) ให้คณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการพิจารณา ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๘.๒ การเพิกถอน

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต หรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทราบทันที เพื่อดำเนินการเพิกถอนชื่อต่อไป

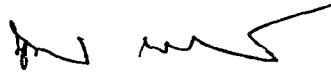
๙. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๑๐. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา