



## ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น“สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ” ของนิสิต นักศึกษาและวงการครูภาษาฝรั่งเศส ทรงทุ่มเทกำลังสติปัญญาในการพัฒนาและสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ทรงเป็นแบบอย่างของครูสอนภาษาฝรั่งเศส และทรงวางแนวทางในการพัฒนาครูภาษาฝรั่งเศสมาเป็นลำดับ ดังนั้น คุรุสภาร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้ดำเนินการโครงการประกาศเกียรติคุณครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเทิดพระเกียรติ และสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของพระองค์ท่านในการพัฒนาศักยภาพ และสร้างขวัญ กำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ทั้งของภาครัฐและเอกชน โดยการประกาศเกียรติคุณครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ปฏิบัติตนดี มีผลงานการสอนดีเด่น ให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและวงการศึกษาของชาติ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในการพัฒนาศักยภาพครูภาษาฝรั่งเศส

๑.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วไป

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสที่ปฏิบัติตนดี และมีผลงานดีเด่น

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และวงการศึกษาของชาติ

๑.๕ เพื่อเสริมสร้างให้ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสได้พัฒนาตนเองและคุณภาพการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น จะได้รับประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ดังนี้

๒.๑ เช็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธย “กว” ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตร

๒.๓ เงินรางวัลจากมูลนิธิส่งเสริมภาษาฝรั่งเศสและฝรั่งเศสศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

## ๓. จำนวนรางวัล

ครูในประจำการที่สอนภาษาฝรั่งเศส หรือครูนอกประจำการซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส จำนวน ๖ คน

## ๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

### ๔.๑ คุณสมบัติเบื้องต้น

#### (๑) ครูในประจำการ

(๑.๑) เป็นครูในประจำการที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศส ในสถานศึกษาทุกหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน หรือ

(๑.๒) เป็นอาจารย์ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๑.๓) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๑.๔) ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๑.๕) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถร่วมมือและประสานงานกับเพื่อนร่วมงานผู้อื่น และหน่วยงานอื่นได้ดี

(๑.๖) ครูในประจำการ ตามข้อ (๑) จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

#### (๒) ครูนอกประจำการ

(๒.๑) เป็นครูนอกประจำการ หรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา หรือเป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง

(๒.๒) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๒.๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๒.๔) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถร่วมมือและประสานงานกับเพื่อนร่วมงานผู้อื่น และหน่วยงานอื่นได้ดี

(๒.๕) ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

## ๔.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

### (๑) ด้านการสอนภาษาฝรั่งเศส

(๑.๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสอย่างดี มีเจตคติที่ดีในการสอนภาษาฝรั่งเศส ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาฝรั่งเศส

(๑.๒) เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

(๑.๓) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

(๑.๔) คิดค้นวิธีการสอน รวมทั้งมีผลงานการพัฒนาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่องเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

(๑.๕) สร้างบรรยากาศในการเรียนได้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาฝรั่งเศสและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและพัฒนาตนเองในอนาคต

(๑.๖) มีวิถีวิตและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ตรง ครอบคลุม และสะท้อนความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของผู้เรียน และเป็นวิธีที่ครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศสสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

### (๒) ด้านผลงานทางวิชาการภาษาฝรั่งเศส

ผลงานที่เกิดขึ้นจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส อาทิ งานผลิตสื่อการเรียนการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียน บทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาฝรั่งเศสเผยแพร่ทางสื่อทุกประเภท จนเป็นที่ประจักษ์ สามารถอ้างอิงและถือเป็นแบบอย่างได้

## ๕. วิธีดำเนินการ

### ๕.๑ พิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส คัดเลือกผลงานของครูในประจำการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีคุณสมบัติครบ ศูนย์ฯ ละ ไม่เกิน ๕ คน

(๒) คณะกรรมการสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย คัดเลือกผลงานผู้สมควรได้รับประกาศเกียรติคุณฯ ดังนี้

(๒.๑) ครูในประจำการจากสถาบันระดับอุดมศึกษา และโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย จำนวน ไม่เกิน ๕ คน

(๒.๒) ครูนอกประจำการซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีคุณสมบัติครบจำนวนไม่เกิน ๕ คน เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้แต่ละศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสและสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๓) เมื่อประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๕.๑ แล้ว ให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส และสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

(๔) ผู้ใดเห็นว่าครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามข้อ ๔ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส และสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ภายใน ๗ วันนับแต่วันประกาศรายชื่อ

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส และสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการคัดค้านไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือก ศูนย์ฯ และสมาคมถือเป็นที่สุด

๕.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๕.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาฝรั่งเศสที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

(๑) แบบรายงานประวัติและผลงานของครู ซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อตามที่แนบท้ายประกาศ

(๒) แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา หรือเค้าโครงการสอน/โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(๓) เอกสารทางวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย จำนวนไม่เกิน ๔ เล่ม ขนาดกระดาษ A๔ ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี

(๔) สื่อการสอน

๕.๓ การเสนอรายชื่อและส่งเอกสารทางวิชาการ และหรือผลงาน

หน่วยงานตามข้อ ๕.๑ (๑) และ ข้อ ๕.๑ (๒) เสนอรายชื่อและผลงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

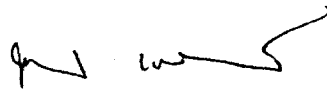
## ๖. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

## ๗. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานกรรมการคุรุสภา