



ที่ ศธ 04025/๑๘๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
ถนนศูนย์ราชการ จังหวัดขอนแก่น 40000

๒๒ มีนาคม 2562

เรื่อง การประเมินการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะที่ 2

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดประเมินความก้าวหน้า ความพร้อมและความสำเร็จฯ ระยะที่ 2 จำนวน 1 ชุด
2. แบบประเมินความก้าวหน้า ความพร้อมและความสำเร็จฯ ระยะที่ 2 จำนวน 1 ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเกณฑ์การประเมินการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยกำหนดการประเมินความพร้อม ระยะที่ 2 ประกอบด้วย 1) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) การเตรียมตัวครูด้านแผนการสอน สื่อ อุปกรณ์ การวัด ประเมินผลและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) การพัฒนาครูตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ 4) การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ขอให้ท่านประเมินการเตรียมความพร้อมฯ ดังกล่าว ของโรงเรียนท่าน และจัดทำเอกสารรายงานประกอบการประเมินฯ ตามประเด็นการประเมิน ส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ภายในวันที่ 3 เมษายน 2562 รายละเอียดตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูงิพัทธ์ เรืองแท้)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
โทร. 0-4324-6663 ต่อ 212 ,โทรสาร 0-4323-6530

การประเมินความก้าวหน้าความพร้อมและความสำเร็จ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
การประเมินการเตรียมความพร้อม ระยะที่ ๒

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่ ๑

๑. โรงเรียนไม่มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแต่ไม่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ยังไม่ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒. การเตรียมตัวครูด้านแผนการสอน สื่อ อุปกรณ์ การวัดประเมินผลและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ครูน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๓. การพัฒนาครูตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ

เกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่ ๓

๑. โรงเรียนไม่มีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓. โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและมีความสอดคล้องแต่ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความสอดคล้องและครอบคลุมทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๕. การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒
๒. ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒
๓. ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒
๔. ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาทุกคนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒

หมายเหตุ การประเมินโดย ๑. ผอ.ร.ประเมินตัวเอง ๒. คน./รองผอ.สพท./ผอ.สพท ๓. คน./ศึกษานิเทศก์จังหวัด

การประเมินความก้าวหน้าความพร้อมและความสำเร็จ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
การประเมินการเตรียมความพร้อม ระยะที่ ๒

.....

โรงเรียน..... รหัสโรงเรียน (๓๐ หลัก).....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....
 ที่อยู่โรงเรียน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 โทร..... โทรสาร..... โทรศัพท์มือถือ.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและเอกสารหลักฐานของโรงเรียน

เกณฑ์ตามตัวชี้วัด	
๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
๑.๑	โรงเรียนไม่มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๑.๒	โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแต่ไม่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๑.๓	โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ยังไม่ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๑.๔	โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๒. การเตรียมตัวครูด้านแผนการสอน สื่อ อุปกรณ์ การวัดประเมินผลและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๒.๑	ครูน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๒.๒	ครูร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๒.๓	ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๒.๔	ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๓. การพัฒนาครูตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ	
๓.๑	โรงเรียนไม่มีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓.๒	โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓.๓	โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและมีความสอดคล้องแต่ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓.๔	โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความสอดคล้องและครอบคลุมทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เกณฑ์ตามตัวชี้วัด	
๔. การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
๔.๑ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒	
๔.๒ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒	
๔.๓ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒	
๔.๔ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาทุกคนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒	