**มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. **นโยบาย**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต ๑ ทบทวนบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานในกรณีกระทำผิด เพื่อออกมาตรการป้องกันภัย

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัด สพฐ. ให้ครอบคลุม กฎ ระเบียบ

และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกสถานการณ์ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนร่วมกันออกความคิดเห็น แล้วออกเป็น

ประกาศแจ้งให้ทราบโดยทั่วกัน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมมาตรการป้องกันภัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำมาตรการกลาง

ในการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งที่อยู่ของเว็บไซต์ (URL) เพื่อจัดทำ

ลิ้งค์เชื่อมต่อเว็บไซต์ของส่วนกลาง ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) และศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทาง

การศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กรณีเกิดเหตุความรุนแรงอันนำไปสู่การฟ้องร้องต่างๆ เนื่องจากสภาพปัญหา

ในปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถูกกล่าวหาและหรือได้กระทำความรุนแรง

ต่อนักเรียนในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่สู่สังคมออนไลน์สาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว เมื่อเกิดเหตุไม่พึงประสงค์

ทุกครั้ง ให้ สพฐ. ตรวจสอบเบื้องต้นว่ามีมาตรการป้องกันภัยหรือไม่ และได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันภัยหรือไม่

ถ้าไม่ดำเนินการตามมาตรการป้องกันภัย ถือเป็นการบกพร่องต่อหน้าที่ราชการแล้วแต่กรณี รวมถึงให้ตรวจสอบมาตรการป้องกันภัยที่กำหนดไว้ว่าครอบคลุมเหตุที่เกิดหรือไม่ หากยังไม่ครอบคลุมเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้มีการปรับปรุงมาตรการป้องกันภัยเป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์

1. **เป้าหมาย**
2. เพื่อให้มีมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการปกป้อง คุ้มครอง

ความปลอดภัย ในด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคม

1. เพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันภัยต่าง ๆ อันอาจเกิดขึ้น

1. **สาเหตุการเกิดภัย และมาตรการป้องกันภัย**

ผลจากการร่วมออกความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากร เกี่ยวกับภัยที่มีสาเหตุเกิดจากองค์ประกอบต่าง ๆ

และต้องมีการกำหนดมาตรการป้องกันภัย สรุปได้ ดังต่อไปนี้

-๒-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
| **๑.** | **ภัยบุคคล**  **๑ ครูกับนักเรียน**  ๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน | ๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน กรณีครูกระทำการ  ล่วงละเมิดทางเพศนักเรียนถือเป็นความผิดทางวินัยและทางอาญา  ๒. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามมิให้เกิดพฤติการณ์  ที่ไม่พึงประสงค์  ๓. เมื่อเกิดกรณีครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน สถานศึกษาต้องดำเนินการ  ตามอำนาจหน้าที่ และให้ความช่วยเหลือนักเรียน  ๔. รายงานหน่วยงานบังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้ความช่วยเหลือ  และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา โรงพยาบาล บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เพื่อดำเนินการ  ให้ความช่วยเหลือต่อไป  ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง |
| ๑.๒ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน  -ไม่ตั้งใจเรียน  -หนีเรียน  -ไม่ไปโรงเรียน  -คุยในห้องเรียน  -พูดคำหยาบ  -ก้าวร้าวเกเร  -โกหก  -เอาของเล่น  ผิดกฎ  มาโรงเรียน  -ขโมย  -ล้อเลียน/แกล้งเพื่อน  -แต่งกายผิดระเบียบ | ๑. สถานศึกษาทุกแห่งต้องกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน  ร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองโดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  ๒. สถานศึกษาต้องดำเนินการ ได้แก่ สร้างแรงจูงใจในการเรียน จัดสิ่งแวดล้อม  ให้เหมาะสม รับเด็กจากผู้ปกครองตอนเช้า ชี้แจงกติกาให้นักเรียนทราบ ชื่นชมให้รางวัลนักเรียนที่ทำตามกฎไม่กระทำผิด เป็นต้น  ๓. มอบหมายให้ครูกำกับ ควบคุม ดูแลให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตน  ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนตามที่กำหนด |

-๓-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
|  | ๑.๓ การลงโทษนักเรียน | ๑. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง  อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจ หารือหรือทำข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการลงโทษนักเรียนที่สามารถทำได้ แต่จะต้องปฎิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง คือ ห้ามลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรงเกินกว่าเหตุ หรือด้วยความโกรธหรือพยาบาท แต่ต้องคำนึงถึงอายุและพฤติการณ์การกระทำผิด  ๒ ถานศึกษาทำหนังสือแจ้งความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ  พร้อมกับหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน  ๓. กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิดกฎ โดยลงโทษไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ สถานศึกษาต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และแจ้งให้ผู้ปกครองและรายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ |
| ๑.๔ การอุทิศเวลาของตนให้แก่นักเรียน | ๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า ครูต้องอุทิศ  เวลาของตนให้แก่นักเรียน หากมีพฤติการณ์ที่ไม่ชอบโดยใช้เวลาราชการไปทำธุระส่วนตัวหรือไปหาผลประโยชน์อย่างอื่น ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย  ๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน  และอุทิศเวลาของตนให้แก่นักเรียน |
| ๑.๕ ต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงนักเรียน และการรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ | ๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า ครูต้อง  ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงนักเรียน และต้องการรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนอยู่เสมอ ไม่ประพฤติชั่ว หากมีพฤติการณ์ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดนี้ ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย และถูกลงโทษทางวินัย  ๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการ  ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงนักเรียน และการรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนอยู่เสมอ  โดยไม่กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว |

-๔-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
|  | **ภัยบุคคล**  **๒. ครูกับบุคคลภายนอก**  ๒.๑ การลงโทษนักเรียน  ๒.๒ ต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม สุภาพเรียบร้อย ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงประชาชน ให้การต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการ และการรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ | ๑. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง  อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อแจ้งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน  ๒. เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิดกฎ ระเบียบ ไม่เป็นไปตามกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ สถานศึกษาต้องแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบพร้อมกับระบุเหตุและการลงโทษ  ๓. สถานศึกษาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปด้วยดี  ๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า ครูต้อง  ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน สังคม สุภาพเรียบร้อย ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงประชาชน ให้การต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการ และต้องรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนอยู่เสมอ ไม่ประพฤติชั่ว หากมีพฤติการณ์ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดนี้ ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย และถูกลงโทษทางวินัย  ๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการ  ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน สังคม สุภาพเรียบร้อย ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือข่มเหงประชาชน ให้การต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการ และต้องรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนอยู่เสมอ โดยไม่กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว |

-๕-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
| **๒.** | ๒.๓ ต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง  **ภัยบุคคล**   1. **ครู กับ ครู**   ๓.๑ ต้องมีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกัน  **อุบัติภัย**  ๑ สาเหตุเกิดจากอาคารเรียน อาคารประกอบ | ๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทราบว่า ครูต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง หากมีพฤติการณ์  ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดนี้ ถือว่าเป็นความผิดทางวินัย และถูกลงโทษทางวินัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นเสียหายอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง  ๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูไม่กระทำการกลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปตามกรอบข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ  ๑. ประชุมครูเพื่อให้ทราบว่า ต้องมีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกันหรือ  ผู้ร่วมปฏิบัติราชการ หากมีผู้ใดฝ่าฝืนต้องถูกลงโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี  ๒. สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูไม่กระทำการเพื่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี แต่ต้องมีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกันหรือ  ผู้ร่วมปฏิบัติราชการ  ๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้างและส่วนประกอบอาคาร เดือนละ 1 ครั้ง หรือตามความจำเป็น  ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาอาคารสถานที่  ๓. ปฐมนิเทศนักเรียนที่มาเข้าเรียนใหม่ เกี่ยวกับอาคารสถานที่  ๔. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ  ๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย  ทุกชั้นเรียน และมีแผนผังประกอบ  ๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  ๗. และซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ  ๘. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา |

-๖-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
|  | ๒. สาเหตุเกิดจากบริเวณภายในสถานศึกษา  ๓. สาเหตุ  เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา  ๔. สาเหตุเกิดจากเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ต่าง ๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น โทรทัศน์ พัดลม คอมพิวเตอร์ ฯลฯ | ๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษา  ความปลอดภัยตลอดทั้งวัน  ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล  ๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด  ๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ  ๕. จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ  ๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม  ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย  ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง  ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา  ๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย  ๑๐. หลีกเลี่ยงการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตราย  ๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข  ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข  ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น  ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน  ๑. ตรวจสอบ ทดสอบเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ  ๒. ไม่ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ ที่ชำรุด  ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม  ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้  ๖. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย |

-๗-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
|  | ๕. สาเหตุเกิดจากการเดินทาง ไป – กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา  ๖. สาเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ และการนำนักเรียนไปร่วม  กิจกรรม  ๗. สาเหตุจากยานพาหนะรับ – ส่งนักเรียน | ๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน  ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ ขับขี่ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว  ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ – ส่ง  ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบและให้พี่ดูแลน้อง  ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร  ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ – ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก  ๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่โดยเคร่งครัด  ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน  ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง  ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย  ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ  ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น  ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน  ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย  ๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย  ๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยนักเรียนอย่างใกล้ชิด  ๑๑. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง  ๑๒. ตรวจดูความเหมาะสมและความปลอดภัยของสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา  ๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถนน  ๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะ  รับ – ส่งนักเรียน  ๒. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน  ๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น ประจำยานพาหนะ  ๔. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ ใบอนุญาตการขับขี่  ๕ ตรวจสอบการประกันภัยรถยนต์และการประกันภัยผู้โดยสาร  ๖. กำหนดให้มีผู้ควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร  ๗. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียน เช่น  ห้ามห้อยโหน ปีนป่าย ยื่นแขนขาออกนอกตัวรถ หยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่ |

-๘-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
| **๓.** | **สาธารณภัย**  ๑. อัคคีภัย  ๒. วาตภัย  ๓. อุทกภัย  ๔. ธรณีพิบัติ | ๘ ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นลงรถยนต์  ๙. จัดทำป้ายชื่อรถรับ – ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน  ๑๐. ให้มีการประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน  ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ  ๒. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ  ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด  ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า  ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า  ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา ห้องเรียนและห้องต่าง ๆ ในอาคารเรียนอาคารประกอบ  ๗. แจ้งเจ้าพนักงานตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุและตรวจสอบพยานหลักฐาน  ๘. รายงานต้นสังกัดทราบทันที  ๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย  ๒. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด  ๓. ตรวจสอบภาพอาคารเรียนอาคารประกอบอย่างสม่ำเสมอ  ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ ใกล้อาคาร  ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศอย่างสม่ำเสมอ  ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น  ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐภาคเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือ  ๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย  ๒. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด  ๓. ตรวจสอบภาพอาคารเรียนอาคารประกอบอย่างสม่ำเสมอ  ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศอย่างสม่ำเสมอ  ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น  ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐภาคเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือ  ๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย  ๒. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด  ๓. ตรวจสอบภาพอาคารเรียนอาคารประกอบอย่างสม่ำเสมอ  ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ ใกล้อาคาร  ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศอย่างสม่ำเสมอ  ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น  ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐภาคเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือ |

-๙-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
| **๔.** | **อื่นๆ**  ๑. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ ระหว่างนักเรียน  ๒. การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย  ๓. สารเสพติด | ๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ  ๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน  ๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน  ๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง  ๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้นโดยปกปิดเป็นความลับ  ๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง  ๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล  ๙. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น  ๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น ครูแนะแนวสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล  ๒. จัดทำระบบเครือข่ายช่วยเหลือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน  ๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน  ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย  ๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยาให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ  ๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ  ๑.จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน  ๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน  ๓. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น งานศิลปะ ด้านดนตรี และกีฬา เป็นต้น  ๔. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  ๕. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน  ๖. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  ๗. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  ๘. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |

-๑๐-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
|  | ๔. การอุปโภคบริโภคของนักเรียนในโรงเรียน  ๕. การทะเลาะวิวาทของนักเรียน  ๖. การถูกล่อลวงและลักพา | ๙. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา  ๑๐. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ  ๑. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร  ๒. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย  ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายใน  โรงอาหารของโรงเรียน  ๔. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน  ๕. ในกรณีเกิดอุบัติภัยจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล  ๖. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ  ๗. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน  ๘. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับขั้น  ๑. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน  ๓. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียน  ๔. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ  ๕. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  ๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา  ๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา  ๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ  ๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา |

-๑๑-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
|  | ๗. สื่อลามกอนาจาร  ๘. อบายมุข | ๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ  ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา  ๗. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส  ๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ  ๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา  ๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน  ๓.จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม  ๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่  ๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม  ๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น  ๑. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท  ๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน  ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข  ที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน  ๔. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น  ๕. สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ  ๖. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม |

-๑๒-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
|  | ๙. พฤติกรรมชู้สาวระหว่างนักเรียน  ๑๐. อินเทอร์เน็ตและเกมส์ | ๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ  ๘. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง  ๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน  ๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน  ๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา  ๒. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน  ๓.จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดโปร่งไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน  ๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน  ๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส  ๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน  ๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม  ๘. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม  ๑. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต  ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์  ๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง  ในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมส์ เป็นต้น  ๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน |

-๑๓-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
|  | ๑๑. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน  ๑๒. ด้านสัตว์มีพิษ | ๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด  ๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต  ๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเตอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ  ๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมส์ที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน  ๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อมการป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ  ให้ระบาดมากขึ้น  ๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา  ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน  ๔. ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด  ๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด  ๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน  ๗. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยร่วมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย  ๘. มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย  ๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี  ๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ  ๑๑. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ  ๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน  ๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ  ๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น  ๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง |

-๑๔-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาเหตุเกิดจาก** | **มาตรการป้องกันภัย** |
|  | ๑๓. สรุปมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านภัยที่มีสาเหตุเกิดจากด้านอื่น ๆ | ๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ  ๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  ๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๒. จัดให้มีครูเวรรักษาความปลอดภัย  ๓. จัดให้มีแผนป้องกันภัย  ๔. จัดให้มีบริการให้คำปรึกษา  ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา  ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ  ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอรับความช่วยเหลือทันท่วงที  ๘. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข |

1. **การประเมินผลมาตรการป้องกันภัย**

ให้จัดประชุมทบทวนและสรุปผลการดำเนินมาตรการป้องกันภัยของของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลังปิด

ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา เพื่อดำเนินการ ดังนี้

1. หากมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบที่สำคัญหรือปรับเปลี่ยนมาตรการป้องกันภัยที่มีผลกระทบต่อมาตรการ

ป้องกันภัยฉบับเดิมจะได้จัดส่งมาตรการป้องกันภัยที่ได้แก้ไขแล้วจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐานจัดเก็บแทนฉบับเดิมต่อไป

1. เมื่อเกิดเหตุไม่พึงประสงค์ทุกครั้ง ให้ตรวจสอบเบื้องต้นว่ามีมาตรการป้องกันภัยหรือไม่ และได้ปฏิบัติ

ตามมาตรการป้องกันภัยหรือไม่ รวมถึงให้ตรวจสอบมาตรการป้องกันภัยที่กำหนดไว้ว่าครอบคลุมเหตุที่เกิดหรือไม่ หากยังไม่ครอบคลุมเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจะได้มีการปรับปรุงมาตรการป้องกันภัยเป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์

1. ในการดำเนินการมีการใช้งบประมาณทั้งด้านบุคลากรและทางการเงินงบประมาณมากน้อยเท่าใด

อย่างไร จะได้ดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการต่อไป

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*