



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/๑๕๑๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต ๑ ถนนศูนย์ราชการ  
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานประเมินผลทักษะภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการกำหนดนโยบายตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีประเด็นเกี่ยวกับหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน ทักษะการพูด อ่าน เขียน ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงขอให้ท่านแจ้งผู้รับผิดชอบ จัดทำแบบรายงานและนำส่งรายงานตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริกุล นามศิริ)

ของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๔๓๒๔-๖๖๖๓-๕ โทรสาร ๐-๔๓๒๓-๖๕๓๐

ผู้ประสานงาน: นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์ ๐๘๙-๗๑๒๙๒๙๗

แบบรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

\*\*\*\*\*

โรงเรียน .....

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ ..... โทรศัพท์ .....

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่รับผิดชอบกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (หัวหน้ากลุ่มสาระหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

๑. นโยบาย:การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นนโยบายการตรวจราชการ :

๑.๑ หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน

๑.๑.๔) ทักษะการพูด อ่าน เขียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินการ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่เข้ารับการประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (คน)	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์และประเมินผลทักษะภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป (คน)	
			จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ป.๑				
ป.๒				
ป.๓				
ป.๔				
ป.๕				
ป.๖				
รวมทั้งสิ้น ป.๑-ป.๖				
ม.๑				
ม.๒				
ม.๓				
รวมทั้งสิ้น ม.๑-ม.๓				
รวมทั้งสิ้น				

สรุปผลการดำเนินการ

๑. สภาพผลการดำเนินการเป็นอย่างไร (เขียนเป็นขั้นตอนการดำเนินงานของการพัฒนาภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

๒. วิธีการ/ปัจจัยที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม อย่างไม่บ้าง (แผนงานโครงการ/กิจกรรมรองรับเพื่อแก้ปัญหา)

.....

.....

.....

๓. ปัญหา/อุปสรรคที่แก้ไขไม่ได้ในระดับโรงเรียน และข้อเสนอแนะระดับโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคที่แก้ไขไม่ได้ในระดับโรงเรียน	ข้อเสนอแนะระดับโรงเรียน

๔. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

.....

.....

.....

๕. ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี Best Practice ๓ ลำดับแรก (ถ้ามี)

ชื่อต้นแบบที่ดีของโรงเรียน	ที่ตั้ง หน่วยงาน/สถานศึกษา	เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียด ของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

( )

ผู้รายงาน

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับรอง