



ที่ ศธ 04025 / 3868

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต 1 ถนนศูนย์ราชการ  
อำเภอเมืองขอนแก่น 40000

17 ตุลาคม 2557

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2558  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
  2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกาศเกียรติคุณเพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
  3. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ
  4. แบบเสนอผลงาน
  5. แบบประเมินผลการสรรหาและคัดเลือก โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูฯ”

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนหรือข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี 2558 ภาคละ 1 คน จำนวนทั้งหมด 4 คน ให้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครู และเป็นการกระตุ้นให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงขอให้ โรงเรียนดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูหรือผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ารับรางวัลดังกล่าว ตามหลักการและแนวทางการคัดเลือก ดังแนบ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จะแต่งตั้งคณะกรรมการ และดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน 1 คน เพื่อเสนอคณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือก แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้เข้ารับรางวัล ภาคละ 1 คน จำนวน 4 คน เข้ารับรางวัล เงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร จาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ภายในเดือนกรกฎาคม 2558

ทั้งนี้ให้โรงเรียนเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2557

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร 0-4324 -6663-5 ต่อ 153

โทรสาร 0 -4323 -6530

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

## โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

### ๑. หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาอนาคตของประเทศชาติ ในทางองค์กรภาคราชการหรือรัฐสนับสนุนและได้กำหนดให้ครูเป็นวิชาชีพควบคุม โดยกำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคราชการ ได้กำหนดให้ครูเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครูจะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่ง พ.ร.บ.ทั้งสองฉบับ ได้กำหนดสิ่งสำคัญกับความเป็นครูสอดคล้องกัน คือ การกำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม ระเบียบวินัยเพื่อให้ครูมีชื่อเสียง มีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ มีความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคเอกชนหรือหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ก็ไม่มีความแตกต่างกันในทางสังคม ครูจึงเป็นผู้ที่สังคมคาดหวัง ในการสร้างคน สร้างประชากร ในการพัฒนาประเทศ ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในสภาพปัจจุบัน การดำรงตนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพื้นที่ทั่วประเทศหรือครูที่มีภารกิจหรือพันธกิจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม เขตพื้นที่ที่มีความยากลำบาก มีปัญหาทั้งด้านภัยทางสังคม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภัยทางความมั่นคงของประเทศ ภัยแห่งเศรษฐกิจด้านความยากจน มีรายได้ต่ำ แต่ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มีครูจำนวนมากที่มีความศรัทธา ในวิชาชีพ มีความอดทนและรับผิดชอบ มีความเสียสละ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด คือ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเองและสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคม อันเป็นที่เรียกขานในสังคมว่าการเป็นครูด้วย “จิตวิญญาณครู” ซึ่งมีอยู่ การเสาะแสวงหาไม่ได้โดยง่ายนัก แต่สิ่งต่างๆ เหล่านี้ มีอยู่ทั้งหมดในตัวครูจุฬาลงกรณ์ ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จากการถูกทำร้ายจากผู้ก่อการร้าย ขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านกุจิงรีอปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑ จึงเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์ของผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม เสริมสร้างให้ครู มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณครูตามที่ภาคราชการกำหนดและภาคสังคมคาดหวัง และสืบทอดวีรกรรมของครูจุฬาลงกรณ์ จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปรับปรุงโครงการโดยคัดเลือกครู ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ๔ ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ รางวัล

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๒. เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติได้

## ๓. เป้าหมาย

คัดเลือกครู ๔ ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศ ครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ รางวัล รางวัลประกอบด้วย เงินสดสามแสนบาท เสมาทองคำ ๑ ชุด โล่รางวัล และเกียรติบัตร

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

๔.๑ กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินการคัดเลือก

๔.๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัล ได้แก่ เงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร

๔.๓ ประกาศโครงการต่อสาธารณชนและประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ หนังสือพิมพ์รายวัน จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” จัดทำวิดิทัศน์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

๔.๔ ประกาศและมอบรางวัล

๔.๔.๑ ประกาศผลการคัดเลือก เดือนมิถุนายน ๒๕๕๘

๔.๔.๒ มอบรางวัล เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘

## ๕. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๕.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการ และภาคเอกชน

๕.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๕.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

/๕๔ เป็นบุคคล...

๕.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า  
เป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๕.๕ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์  
โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้น  
ตามลำดับ

๕.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลัก  
ธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เป็นการฟื้นฟูความศรัทธาในวิชาชีพครูตามที่สังคมคาดหวัง

๖.๒ เป็นการเผยแพร่ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มีสมรรถนะในการ  
ปรับกระบวนการทัศน์และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๖.๓ ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและ  
พัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความ  
ยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติได้

.....



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง การประกาศเกียรติคุณผู้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”  
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”  
ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์ และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา และวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน เป็นบุคคล ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงาน ประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๒.๒.๒ เสมาทองคำ

๒.๒.๓ โล่รางวัล

๒.๒.๔ เกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการ และภาคเอกชน ให้ได้รับรางวัลตามโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งใน ภาคราชการและภาคเอกชน

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

#### ๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

##### ๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้น สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จังหวัดละ ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

##### ๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ๕.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล จากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัดให้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ภาคละ ๑ คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้บริหารในองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ  
เลขาธิการคุรุสภา  
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม  
สื่อมวลชน  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ๒

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

๖. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามผลการตัดสินของ คณะกรรมการ ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

๗. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดยกย่องการประกาศเกียรติคุณ มอบรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒน์นาคัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน  
 โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”  
 ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๕๘

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
<p>ตุลาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗</p> <p>ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗</p> <p>ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗</p> <p>ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗</p> <p>ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้</p> <p>๑. <u>หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. และสำนักใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) (ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)</p> <p>๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด สพป. ละ ๑ คน / สพม. จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อ สพป. เขต ๑ (ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)</p> <p>๑.๓ คณะกรรมการตามคำสั่ง สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ภาคละ ๑ – ๒ คน (ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗)</p> <p>๑.๔ จังหวัดโดย สพป. เขต ๑ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อประวัติและผลงานผู้เสนอขอรับรางวัล ถึง สพฐ. (ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗)</p> <p>๑.๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ๔ ภาคๆ ละ ๑ – ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗)</p> <p>๒. <u>หน่วยงานของรัฐอื่นๆ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เช่น โรงเรียนสังกัด ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๔ ภาคๆ ละ ๑ – ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗)</p> <p>๓. <u>หน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน</u> สามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดไปที่ สพป / สพม. ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ (ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)</p>



ปฏิทินปฏิบัติงาน  
 โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”  
 ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๕๘

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
มกราคม ๒๕๕๘	- ฝ่ายเลขานุการจัดทำข้อมูลผู้เสนอขอรับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูฯ” ประจำปี ๒๕๕๘
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. สรรหาและคัดเลือกผู้สมควรเข้ารับรางวัล ภาคละ ๓ - ๕ คน
มีนาคม ๒๕๕๘	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. ติดตามตรวจสอบสภาพจริงผู้สมควรได้รับรางวัล ทั้ง ๔ ภาค พร้อมกับสัมภาษณ์
เมษายน ๒๕๕๘	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. คัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ประจำปี ๒๕๕๘
พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๕๘	- สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จัดทำเกียรติบัตร โล่รางวัล เสนาทองคำ และจัดหาเงินรางวัล - สพฐ. จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” พ.ศ. ๒๕๕๘ - สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอื่นๆ
กรกฎาคม ๒๕๕๘	- กำหนดพิธีมอบรางวัล โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - มอบโล่รางวัลให้กับผู้ว่าราชการจังหวัด (จังหวัดที่มีข้าราชการครูเข้ารับรางวัล)

แบบเสนอผลงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัลโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”  
ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
๒. เกิด วัน.....เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... ปี
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
๔. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ..... รวม..... ปี  
(นับถึงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ตำแหน่ง.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๕. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
๖. สถานศึกษาที่ทำงาน.....  
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
๗. หน่วยงานที่สังกัด.....
๘. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....  
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
๙. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม
- |           |                       |               |             |
|-----------|-----------------------|---------------|-------------|
| พ.ศ. .... | คุณวุฒิที่ได้รับ..... | สาขาวิชา..... | สถาบัน..... |
| พ.ศ. .... | คุณวุฒิที่ได้รับ..... | สาขาวิชา..... | สถาบัน..... |
| พ.ศ. .... | คุณวุฒิที่ได้รับ..... | สาขาวิชา..... | สถาบัน..... |
- ฯลฯ
๑๐. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
- ๑๐.๑พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- ๑๐.๒พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- ๑๐.๓พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- ฯลฯ

๑๑. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน)ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะทางจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

.....  
.....  
.....

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

.....  
.....

- สภาพผู้เรียน

.....  
.....

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดและอื่น ๆ

.....  
.....

๑๒. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรทางการศึกษาอื่น

.....  
.....  
.....

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

- กระบวนการและการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- อื่น ๆ

๑๓. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ฯ

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผลงานของนักเรียน

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

- อื่น ๆ

๑๔. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติ

- อื่น ๆ

๑๕. รางวัลที่เคยได้รับ

๑๕.๑ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....  
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๒ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....  
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๓ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....  
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... / หัวหน้าหน่วยงาน

หมายเหตุ  ประสงค์รับเอกสาร / ผลงานคืน

(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓

ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ. จะดำเนินการตามความเหมาะสม ต่อไป)

ไม่ประสงค์รับเอกสารคืน



กิจกรรมการดำเนินงาน  
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”  
ครั้งที่ 9 ประจำปี 2558

-----  
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2557 – กรกฎาคม 2558

1. สพฐ. แจงหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครู โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 9 ประจำปี 2558 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
2. เขตพื้นที่การศึกษา สรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล สพป. ละ 1 คน (สคศ. ให้ประสานกับ สพป. ที่ตั้งอยู่) / สพม. จังหวัดละ 1 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อ สพป. เขต 1 (สำหรับ สพม. ผู้ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติงานอยู่จังหวัดใดให้เสนอที่ สพป.เขต 1 จังหวัดนั้น)
3. จังหวัดโดย สพป. เขต 1 หรือ สพป. ที่มีเขตเดียว ร่วมกับ สพม. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกจากผู้ได้รับการคัดเลือกจาก สพป./ สพม. จังหวัดละ 1 คน (ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานหรือในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดติดราชการให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานแทน)
4. ทุกจังหวัดเสนอชื่อ พร้อมประวัติและผลงานผู้เข้ารับรางวัล จังหวัดละ 1 คน ส่งถึง สพฐ.
5. สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด 4 ภาคๆ ละ 1-2 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง
6. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. สรรหาและคัดเลือกผู้สมควรเข้ารับรางวัลภาคละ 3 - 5 คน
7. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. ติดตามตรวจสอบสภาพจริงผู้สมควรได้รับรางวัล ทั้ง 4 ภาค
8. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. คัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลภาคละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 4 คน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ประจำปี 2558
9. สพค. จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” พ.ศ. 2558 สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จำนวน 4 คน จัดทำเสมาทองคำ โล่รางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล รางวัลละ 300,000 บาท จำนวน 4 รางวัล
10. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน
11. กำหนดพิธีมอบรางวัล ได้แก่ เกียรติบัตร โล่รางวัล เสมาทองคำ และเงินสด โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในเดือนกรกฎาคม 2558

\*\*\*\*\*

เกณฑ์การประเมิน

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มอคุณงามและจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
1. ปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศมีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน	ที่ตั้งของสถานศึกษา และการคมนาคม	30	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติเป็นที่ราบ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอ ไปสถานศึกษา สะดวกทุกฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ราบ หรือมีภูเขา หรือเกาะ หรือเป็นพื้นที่ชายแดนติดกับประเทศอื่น การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา สะดวกในบางฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ถิ่นคาร เสียภัย ตามประกาศของทางราชการ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา ด้วยความยากลำบากทุกฤดูกาล
			ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อชีวิต	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อชีวิต
			สถานศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนปกติ แต่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนปกติ และเสียภัยโอกาส ที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม



เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
2. เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างคำนิยมให้สังคมยอมรับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้ไปคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคมองค์กรครูและองค์กรทางการศึกษาอื่น</li> <li>• การเป็นวิทยกร หรือ คณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ</li> <li>• ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ul>	20	<p>ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้ไปคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับชุมชนหรือเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>เป็นวิทยกรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ในระดับชุมชน หรือเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้ไปคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด</p> <p>เป็นวิทยกรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด</p> <p>ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับภูมิภาค</p>	<p>ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้ไปคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับภูมิภาคหรือระดับนานาชาติ</p> <p>เป็นวิทยกรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ใน ระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ</p> <p>ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ในระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	40	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในสถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ใฝ่ระวังป้องกันภัยอันตราย เกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบรมฯ การทำสาธารณกรรมทางพระพุทธศาสนาและจิตใจ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษาจนได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> </ul>		มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ มีเครือข่ายเชื่อมโยงป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
4. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลจนเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ (ต่อ)	ผลงานของนักเรียน	40	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับโรงเรียนหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบ ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือระดับภูมิภาค	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ
			ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 4 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 5 – 6 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
5. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	การใช้หลักธรรมาภิบาล - กิจกรรม ในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	10	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจภารกิจของตนเอง	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ