



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมือง ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การใช้ประโยชน์จากที่ราชพัสดุ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อใช้ในการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๔๐๐๗/๒๕๓๐
ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งหนังสือการใช้ประโยชน์จากที่ราชพัสดุ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์
การศึกษาพิเศษ มาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอารยันต์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

โทร. ๐๔๓-๒๔๖๖๓-๕ ต่อ ๑๓๔

โทรสาร ๐๔๓๒๓๖๕๓๐

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/๒๕๖๕



สพป.ชก.1

เลขที่รับ 11704
วันที่ 12 ต.ค. 2565 เวลา
กลุ่ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (21)
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๖๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การใช้ประโยชน์จากราชพัสดุ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อใช้ในการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๔๕๒/๒๕๖๔ สังกัด ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๔๕๓/๒๕๖๔ สังกัด ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุของสถานศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินงานตามโครงการหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษในอำเภอต่างๆ เพื่อให้บริการแก่เด็กพิการที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล มีความยากลำบากในการเดินทางไปรับบริการทางการศึกษาที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เนื่องจากการดำเนินการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษที่ผ่านมา ดำเนินการโดยขอความอนุเคราะห์ สถานที่จัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษจากหน่วยงานเครือข่าย เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล สถานศึกษา วัด โรงเรียนาส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ศาลาเอนกประสงค์ในชุมชน ศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัยอำเภอ เป็นต้น ทำให้เกิดปัญหาด้านการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน เนื่องจากไม่สามารถจัดสรรงบประมาณเพื่อซ่อมแซมอาคารที่ใช้เป็นที่ตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษในหน่วยงานราชการอื่นที่ไม่อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งผลให้หน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษหลายแห่งไม่มีความพร้อมที่จะเอื้อต่อการให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กพิการที่มารับบริการได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาด้านสถานที่จัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่ง พิจารณาให้การสนับสนุนการดำเนินการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ดังนี้

๑. อนุญาตให้ใช้ที่ราชพัสดุ (ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เลิกสถานศึกษาแล้ว เพื่อใช้เป็นที่จัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นการถาวรตามที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง ร้องขอ เนื่องจากเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกัน

/๒. อนุญาตให้ใช้ ...

๒. อนุญาตให้ใช้ที่ราชพัสดุ (ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง เช่น ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ) บางส่วน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ สำหรับจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นการถาวรตามที่ศูนย์การศึกษาพิเศษทุกแห่ง ร้องขอ เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม ให้เด็กพิการและเด็กปกติได้เรียนอยู่ในสถานศึกษาเดียวกัน มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการพัฒนาผู้เรียน และส่งต่อเด็กที่มีผลการพัฒนาผ่านเกณฑ์เข้าสู่โรงเรียนที่จัดตั้งเป็นหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ต่อไป


๓. กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พิจารณาอนุญาตให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ เข้าใช้ประโยชน์ในที่ราชพัสดุ ตามข้อ ๑ และข้อ ๒ แล้ว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือศูนย์การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์การใช้จากเดิมเป็นศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อใช้ประโยชน์ ในการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษกับกรมธนารักษ์หรือสำนักงานธนารักษ์พื้นที่แล้วแต่กรณี โดยถือปฏิบัติตามกฎกระทรวงการใช้ที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามคำสั่งมอบอำนาจ ดังนี้

๑. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๔๕๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ดั่งสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๔๕๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุของสถานศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ดั่งสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้การสนับสนุนการดำเนินการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ และแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดของท่านทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต. 
(ธน วังจันทนา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๔๔

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๐๘๑



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๔๕๒ /๒๕๖๔

เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย พระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลบังคับใช้นับแต่วันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา โดยให้ยกเลิกพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๘ กอปรกับกฎกระทรวง
การใช้ที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับ
การใช้ที่ราชพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงให้ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖๓/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจ
เกี่ยวกับการขอใช้ที่ดินเพื่อใช้ประโยชน์ในทางราชการ และให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบอำนาจให้
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุ ตามกฎกระทรวงการใช้ที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๓ ออกตามความในพระราชบัญญัติ
ที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๕๕๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุ
ของสถานศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ด้วย พระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลบังคับใช้นับแต่วันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา โดยให้ยกเลิกพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๘ กอปรกับกฎกระทรวง
การใช้ที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับ
การใช้ที่ราชพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงให้ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖๓/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจ
เกี่ยวกับการขอใช้ที่ดินเพื่อใช้ประโยชน์ในทางราชการ และให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีคำสั่งมอบอำนาจให้
ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุ ตามกฎกระทรวง
การใช้ที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๓ ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาและ
ศูนย์การศึกษาพิเศษในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร
และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พิเศษ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน