

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ04025/1442



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต 1

ถนนศูนย์ราชการ ขก40000

14 พฤษภาคม 2562

เรื่อง ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายของศูนย์ซีมีโอคิเทป ประจำปี 2562

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04010/ว 0887  
ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2562

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการพัฒนา  
คุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ของซีมีโอ (ซีมีโอคิเทปด้านวิทยาศาสตร์)  
สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ได้แจ้งให้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายประจำปี 2562 แก่ประเทศไทย หลักสูตร Environmental  
Education for Sustainable Development (Office of Climate Education) จำนวน 1 ชุด  
อบรมระหว่างวันที่ 7 - 16 กรกฎาคม 2562 รายละเอียดดังแนบ

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ใคร่ขอประชาสัมพันธ์  
ให้กับผู้ที่สนใจและมีคุณสมบัติ ส่งใบสมัคร พร้อมหลักฐานประกอบ มายังกลุ่มบริหารงานบุคคล ภายในวันที่  
15 พฤษภาคม 2562 (ก่อนเวลา 12.00 น.)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิเศษ พลอาจหัน) \*

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. 0-4324-6663 ต่อ 153,124

โทรสาร 0-4323-6530



สพป.ชก.1
เลขที่รับ 8134
วันที่ 13 พ.ค. 2562
กลุ่ม Joel

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๑ ๖๘๘๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ทุนฝึกอบรมของศูนย์ซีมีโอเคีเทป ประจำปี ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ใบสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบรายงานผลการคัดเลือก จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. รายละเอียดทุนฝึกอบรมของศูนย์ซีมีโอเคีเทปด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๒

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่าศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ของซีมีโอ (ซีมีโอเคีเทปด้านวิทยาศาสตร์) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ได้แจ้งให้ทุนฝึกอบรมประจำปี ๒๕๖๒ แก่ประเทศไทย หลักสูตร Environmental Education for Sustainable Development (Office of Climate Education) จำนวน ๑ ทุน อบรมระหว่างวันที่ ๗ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยผู้เข้าอบรมควรเป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้น มีอายุไม่เกิน ๕๒ ปี มีประสบการณ์ในการสอนอย่างน้อย ๓ ปี มีความรู้ความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์เป็นอย่างดี มีสุขภาพแข็งแรง และไม่ได้อยู่ในระหว่างตั้งครุฑ โดยผู้จัด จะรับผิดชอบค่าบัตรโดยสารเดินทางระหว่างประเทศ (ไป - กลับชั้นประหยัด) ค่าพาหนะรับส่งสนามบิน ในสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ค่าวัสดุในการฝึกอบรม ค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่าเบี้ยเลี้ยง ให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าอบรมข้างต้น โดยขอให้หน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้าร่วมอบรมสำรองจ่ายค่าบัตรโดยสารฯ และเอกสารที่เกี่ยวข้องไปรับเงิน จากผู้จัดต่อไป

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกผู้ที่สนใจหลักสูตรดังกล่าวและมีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๑ คน โดยส่งแบบรายงานผลการคัดเลือก และใบสมัครทาง e-mail giftedobec@gmail.com พร้อมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับทางไปรษณีย์ ไปที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๗ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกและเสนอชื่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพีระ รัตนวิจิตร)  
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
กลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ  
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘๕๗๗๑



APPLICATION FORM  
TRAINING COURSES AT  
SEAMEO REGIONAL CENTRE FOR QITEP IN SCIENCE

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

COURSE TITLE

TITLE

(Mr/Mrs/Ms/Dr/other)

LAST NAME

(Family Name)

FIRST NAME

(Given Name)

MIDDLE NAME

NATIONALITY

SEX

PLACE OF BIRTH

BIRTH DATE

(Day/Month/Year)

AGE

OCCUPATION

SUBJECT TAUGHT

(for Teacher)

EDUCATION

(Level and Subject)

AUTHORISED BY

(Essential)

Recent clear-color  
photo

NO. AND STREET

ZIP CODE

TELEPHONE

FAX

MOBILE

EMAIL

TOWN

CITY/ PROVINCE

STATE/ REGION

COUNTRY

OFFICE/ SCHOOL  
NAME

STATE/  
REGION

COUNTRY

ZIP CODE

TELEPHONE

FAX

WEBSITE

NO. AND STREET

TOWN

CITY/ PROVINCE

NAME

RELATIONSHIP

ADDRESS

TELEPHONE

MOBILE

EMAIL

Participant's signature over name

Note:

Completed application form of nominated candidate must be sent to SEAMEO QITEP in Science by Fax no. +62 22 4218749 and email: [secretariat@qitepinescience.org](mailto:secretariat@qitepinescience.org)

**แบบรายงานผลการคัดเลือกผู้ที่สมบัตินคุณสมบัตินครบถ้วน**  
**สมัครเข้ารับทุนฝึกอบรมของศูนย์ซีมีโอเคีเทปด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๒**  
**หลักสูตร Environmental Education for Sustainable Development (Office of Climate Education)**  
**ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ เมืองบันดุง สาธารณรัฐอินโดนีเซีย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ได้คัดเลือก  
 (นาย/นาง/นางสาว) ..... ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ .....  
 โรงเรียน ..... เบอร์โทรศัพท์มือถือ .....  
 E-mail ..... จัดการศึกษาวิชา ..... ในระดับชั้น.....  
 โดยมีคุณสมบัติดังนี้

**๑. วุฒิการศึกษา**

- ๑.๑ ปริญญาตรี ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
 ๑.๑ ปริญญาโท ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
 ๑.๑ ปริญญาเอก ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
 ๒. ผลการประเมินภาษาอังกฤษ (TOEFL ,IELTS, CU-TEP อื่น หรือถ้ามี) .....  
 ๓. ผลงานดีเด่นในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (ยกตัวอย่างไม่เกิน ๓ ผลงาน)

.....  
 .....  
 .....

**๔. วิสัยทัศน์การพัฒนางานภายหลังการอบรม (ไม่เกิน ๑๐ บรรทัด)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน.....พ.ศ. ....

- หมายเหตุ ๑. ให้ส่งแบบรายงานผลการคัดเลือกและใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกทาง e-mail ที่ giftedobec@gmail.com พร้อมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับทางไปรษณีย์ไปที่ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ นักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๗ วังจันทรมณีนคร ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๒. สามารถ Download ไฟล์ แบบรายงานผลการคัดเลือกฯ ได้ที่ <http://gg.gg/dslpv>
๓. ผู้รายงาน คือ ผู้ที่เขตพื้นที่การศึกษามอบหมายให้รับผิดชอบการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับทุนฝึกอบรมของศูนย์ซีมิโอเคีเทปด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๒



สำนักความร่วมมือระหว่างประเทศ
เลขที่ 1345
วันที่ 25 APR 2019
เวลา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Our Ref : 033.7/UND.A/DIR/QIS/IV/2019

23 April 2019

Mr Karoon Sakulpradit  
Permanent Secretary  
Ministry of Education  
Ratchadamnoen Nok Road  
Dusit  
Bangkok 10300  
THAILAND

Excellency,

**Updated Information of Training Courses  
at SEAMEO Regional Centre for QITEP In Science  
Fiscal Year 2019**

Referring to our previous letter no. 030.7/UND.A/DIR/QIS/IV/2019 dated 11 April 2019 about Request for Nomination of Participants for Training Courses at SEAMEO QITEP In Science Fiscal Year 2019, we regret to inform you that due to the change of budget policy, we have to cancel the conduct of Training on Science Classroom Supervision (PISA School-Based Management).

In this regard, we would like to update the list of training courses that will be conducted by SEAMEO QITEP In Science In the Fiscal Year 2019 as follows.

No.	Training Course Names	Code	Dates	Place	Registration Deadlines
1.	Training Course on Environmental Education for Sustainable Development (Office of Climate Education)	EESD	07 s.d. 16 July 2019	Bandung, Indonesia	06 June 2019
2.	Training Course on Earth and Space Science (Mission to Mars)	ESS	06 s.d. 15 August 2019	Bandung, Indonesia	04 July 2019

SEAMEO Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Educational Personnel (QITEP) In Science  
Jln. Diponegoro 12 Bandung 40115, West Java, Indonesia - Phone : +62 22 421 8739 Fax: +62 22 421 8749  
Website: [www.qitepin-science.org](http://www.qitepin-science.org) - Email: [secretariat@qitepin-science.org](mailto:secretariat@qitepin-science.org)  
@qitepin-science QITEP In Science qitep\_in\_science QITEP In Science

*Handwritten signature*

No.	Training Course Names	Code	Dates	Place	Registration Deadlines
3.	Training Course on STELR Renewable Energy Programme	STELR	09 s.d. 13 September 2019	Bandung, Indonesia	08 August 2019

It would be our pleasure to receive nomination of one master teacher or education personnel for each training course from your country before the registration deadline as informed above. For their participation in the training courses, the Centre will cover the participants' expenses of international most direct round-trip airfares (economy class) from the origin SEAMEO Member Country to the venue, airport transfers, courses materials, as well as lodging for nine (9) nights, meals, and per diem according to the standard of the Centre. Please note that we will collect the electronic ticket, payment receipt, and your boarding passes to proceed with the reimbursement. The Course Information, Registration Guide, and Application Form are attached for your kind reference.

Your continuous cooperation is always highly appreciated.



Sincerely yours,

Dr Indrawati  
Director

**Attachment**

1. Concept Note
2. Registration Guide

**Cc**

1. Director of SEAMEO Secretariat
2. Governing Board Members of SEAMEO QITEP in Science

CONCEPT NOTE  
REGULAR TRAINING COURSES OF SEAMEO QITEP IN SCIENCE 2019

**A. General Description**

SEAMEO QITEP in Science conducts annual training courses for science teachers and educational personnel in Southeast Asia. The centre grants full scholarships for 30 selected participants that cover programme fee, accommodation, meals, and transportation during the training. Each regular training course will be attended by 20 participants from Indonesia and 10 participants which represent SEAMEO Member Countries (selected/nominated by the Ministry of Education).

The training that will be conducted in the fiscal year of 2019 are:

**1. Environmental Education for Sustainable Development (Code: EESD)**

**Rationale**

The most influential living creature on this Earth is human. Therefore, learning about all environment topics by discussing them as concepts will not enough, but how we as a human being must act to face them. From past achievements and future challenges related to education in Southeast Asia particularly linked to the development of global development goals and ASEAN integration, one can identify the number of important driving forces which will necessarily influence the future development of education in the region. These include the environmental deterioration and sustainability as well as emergency conflicts and disasters (SEAMEO Secretariat, 2014). Education systems can at least make the effort to promote sustainable development in what they teach and in efforts to make their own institutions "green" and eco-friendly. Even less discussed education systems must do something to sustain themselves and be resilient in the face of, and to prevent, prepare for, mitigate the impact of, respond to, and recover from such emergencies.

Good intentions for the professional development of teachers have fallen short in practice. Although taken up by enthusiasts, teacher education for sustainable development has rarely been mainstreamed, and, where there are courses, is often approached within a disciplinary frame (Wals, A., 2009, in UNESCO, 2013). Concerning the described issues, Training Course on Environmental Education for Sustainable Development is one of the SEAMEO QITEP in Science (SEAQIS) efforts to increase teacher's competence and encourage their real roles in school to overcome threats in sustainable development.

Since 2009, SEAQIS has been developing the whole school approaches in the promotion of environmental education. The essence of this approach is the involvement of all parties within a school which leads to their empowerment in integrating environmental education issues into all school programmes/activities. In



the fiscal year of 2019, SEAQIS' training will highlight climate change and disaster risk reduction that plays an important factor in achieving sustainable development. The United Nations have declared climate change as one of the major challenges of our time. In that context, teachers require educational resources as well as professional development to be able to offer climate change education to their pupils (OCE, 2018). To face this challenge, SEAQIS in affiliation with the Office of Climate Education (OCE) will provide a new perspective to enrich teachers' understanding and skills to address climate change issues. Moreover, to accommodate the current challenge in Southeast Asia related to disaster management, SEAQIS invites a stakeholder and other parties that concern on Disaster Risk Reduction (DRR) to give their expertise in mitigating and responding to a disaster. This is one of SEAQIS' contributions to fulfill the commitment from the Third Asian Ministerial Conference on Disaster Risk Reduction (2008, Malaysia) that stated "education is an essential contribution to effective implementation of disaster risk reduction and concrete impact in terms of shifts in behaviour at the local level, where communities are the most vulnerable to disasters." This programme is expected to be an important part of improving the quality of science teaching and learning in schools with respect to the environment, ecosystem conservation, and their support for sustainable development.

## Goals

The goals of this course are:

1. to share best practices in environmental education activities related to knowledge development, skills, and values as well as their support to sustainable development;
2. to understand other issues related to environment and sustainable development such as climate change, Disaster Risk Reduction (DRR) and Global Citizenship;
3. to acquaint master trainers to global and local issues of climate change using Inquiry-based Science Education (IBSE) as an approach to teaching climate change;
4. to enhance skills, understanding and competency of master trainers to assist teachers in implementing the approach;
5. to provide the master trainers with a solid framework for producing locally-relevant educational programs on climate-change issues;
6. to integrate sustainable development issues into science learning and their assessment.

## Learning Objective

After the training, the participants should be able to:

1. share their best practices regarding the implementation of environmental education in the participants' school;
2. integrate sustainable development issues into lesson plan, hands-on activities, learning materials and publication content of environmental education;
3. acquaint master trainers to global and local issues of climate change using Inquiry-based Science Education (IBSE) as an approach to teaching climate change;

4. enhance skills, understanding and competency of master trainers to assist teachers in implementing the approach;
5. provide the master trainers with a solid framework for producing locally-relevant educational programs on climate-change issues;
6. observe environmental management practices as inspiration resources to be adopted.

**Date and Venue**

The training course will be conducted on 07-16 July 2019. The venue of the programme is in Bandung, Indonesia.

Intended for: elementary school teachers and junior secondary teachers.

**2. Earth and Space Science (Code: ESS)**

**Rationale**

Earth is the only planet known to have abundant and complex life. The Earth's interlocking spheres (geosphere, hydrosphere, atmosphere, and biosphere) are dynamically balanced and sustained by the energy from the Sun and from the Earth's core. Understanding how Earth and space systems interact, how they affect us, and how we affect them is vital for our survival. (Te Kete Ipurangi-MOE New Zealand, 2012)

Moreover, today we live in a time when the Earth and its inhabitants face many challenges. Our climate is changing and that change is being caused by human activities. Earth scientists recognise this problem and have to play a key role in efforts to resolve it (Hobart King-geology.com). One of the topics in this field is on disaster risk reduction (DRR).

Earth observations (EO) and Space-based technologies are already playing a crucial role in contributing to the generation of relevant information to support and inform decision-making regarding risk and vulnerability reduction and to address the underlying factors of disaster risk. For example, long series of Earth observation data collected over more than 30 years already contribute to track changes in the environment and in particular, environmental degradation around the world. (UN World Conference on DRR, 2015)

Responding these challenges, SEAMEO QITEP in Science (SEAQIS) as a Centre focuses on the enhancement of science education quality has been developing the whole school approaches in the promotions of Earth and Space Science Education since 2009. By conducting training on earth and space science, teachers are expected to develop knowledge and skills in managing class activities related to earth and space.

In the fiscal year of 2019, this training more emphasizes about DRR and explore further about space. In that stage, the centre will collaborate with Pakistan Space Science Education Centre (PSSEC) who are working in the space agency and actively developing projects to send people to Mars under the name of "Mars One". Mars

One has developed a mission to establish a human settlement on Mars built entirely upon existing technology. As stated on their concept, PSSEC is a specialist on space-themed educational initiative providing activities, in the context of space science principally around the exploration of Mars that excites and engages students and inspire them to pursue careers in science, technology, and engineering. In this activity, the participants will experience the application of Robotics, Augmented Reality, Artificial Intelligence and the Internet of Things for better understanding of science content.

#### **Goals**

This training programme aims to develop teacher's content comprehension and supporting classroom activities development, also the latest issue related to the earth and space science, for improving the quality of learning process in class.

#### **Learning Objective**

After the training, the participants should be able to:

1. describe the process of rock formation;
2. demonstrate how the tectonic plates move and how the landscape formed;
3. plan a school risk reduction and mitigation procedure;
4. experience and learn about project Mission to Mars through following experiment activities using simple materials and current technology (AR/VR, Robotics, AI, etc.);
5. develop an interactive earth and space lesson using simple hands-on activities; and
6. experience and learn about the use of exemplary science teaching practices such as inquiry learning, cooperative/collaborative learning, and problem-based learning.

#### **Date and Venue**

The training course will be conducted on 06-15 August 2019. The venue of the programme is in Bandung, Indonesia.

Intended for: science, physics, and geography teachers in junior and senior high schools.

#### **B. General Requirements**

Applicants must meet the following requirements to be eligible for the selection process.

1. No more than 52 years old.
2. Able to communicate actively in English.
3. HAS NEVER participated in any regular or regional training courses conducted by SEAMEO QITEP in Science (alumni data will be verified).

## E. Accommodation and Meals

For the selected participants, SEAMEO QITEP in Science will make a hotel reservation on participants' behalf (upon receipt of the registration form). Participants' rooms, except the self-funded one, will be paid for by SEAMEO QITEP in Science for nine (9) nights only from:

No	Training Course	Check-in	Check-out
1	Environmental Education for Sustainable Development	7 July 2019	16 July 2019
2	Earth and Space Science	6 August 2019	15 August 2019

Meals and snacks have been arranged for all participants during the training. Meals will be started to be served at lunch time on the first day on the mentioned date.

## F. Self-Funded Participants

The training courses are also open for 5 (five) self-financed master teachers or education personnel with required qualifications in the basis of first come first served. The registration fee of each course is 700 USD that includes airport transfers, lodging, courses materials and meals. Payment could be made by bank transfer and show the transfer receipt or cash upon their arrival to the course venue. Please note that self-funded participants will shoulder their own international travel.

## G. Others

Other concerned information/regulation which has not yet stated in this guideline will be determined later.

For inquiries and other information, please do not hesitate to the Secretariat of SEAMEO Regional Centre for QITEP in Science (Mr Dian Purnama/Mr Dito Prasetyo) by:

phone : +62 22 4218739

fax : +62 22 4218749

email : [secretariat@qitepinscience.org](mailto:secretariat@qitepinscience.org)

website : <http://www.qitepinscience.org>

Find our other programmes and information on following official account.

Facebook : [www.facebook.com/qitepscience](https://www.facebook.com/qitepscience)

Website : [www.qitepinscience.org](http://www.qitepinscience.org)