



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ ๔๓ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบความสามารถในการอ่านการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

\*\*\*\*\*

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาที่เน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” นั้น ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยมีแนวทางการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในมิติของการนิเทศ การกำกับ ติดตาม และการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบความสามารถในการอ่านการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้แล้วเสร็จ ด้วยความอุตสาหะ วิริยะ เสียสละ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

  
(นายภูมิพิช เรืองเหล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

บัญชีแนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
ที่ ๕๗ /๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบความสามารถในการอ่านการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓  
“ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา”  
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่.....

\*\*\*\*\*

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑.๑ ประธานกลุ่มเครือข่าย                | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย | กรรมการ                    |
| ๑.๓ บุคลากรอื่น ตามเหมาะสม              | กรรมการ                    |
| ๑.๔ รองประธานกลุ่มฝ่ายวิชาการ           | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๕ เลขานุการกลุ่มเครือข่าย             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

(จำนวนคณะกรรมการอำนวยการตามความเหมาะสม)

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกให้การสนับสนุน ส่งเสริมแก้ปัญหาในระหว่างการทำงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการประจำสนามสอบ (ทุกโรงเรียน)

๒.๑ สนามสอบโรงเรียน.....

๒.๑.๑ ประธานสนามสอบ.....(ผู้อำนวยการโรงเรียนนั้นๆ).....

๒.๑.๒ คณะกรรมการดำเนินการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ห้องสอบที่ ๑

๑. .... ครู โรงเรียน.....

๒. .... ครู โรงเรียน.....

๓. .... ครู โรงเรียน.....

ห้องสอบที่ ๒

๑. .... ครู โรงเรียน.....

๒. .... ครู โรงเรียน.....

๓. .... ครู โรงเรียน.....

ฯลฯ

๒.๑.๓ คณะกรรมการดำเนินการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ห้องสอบที่ ๑

๑. .... ครู โรงเรียน.....

๒. .... ครู โรงเรียน.....

๓. .... ครู โรงเรียน.....

ห้องสอบที่ ๒

๑. .... ครู โรงเรียน.....

๒. .... ครู โรงเรียน.....

๓. .... ครู โรงเรียน.....

ฯลฯ

๒.๑.๔ คณะกรรมการดำเนินการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ห้องสอบที่ ๑

๑. .... ครู โรงเรียน.....  
๒. .... ครู โรงเรียน.....  
๓. .... ครู โรงเรียน.....

ห้องสอบที่ ๒

๑. .... ครู โรงเรียน.....  
๒. .... ครู โรงเรียน.....  
๓. .... ครู โรงเรียน.....

ฯลฯ

๒.๑.๕ คณะกรรมการวิเคราะห์ สรุป และจัดทำรายงานผลการประเมิน (ระดับโรงเรียน)

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน..(โรงเรียนที่เป็นสนามสอบในข้อ ๒.๑)..... ประธานกรรมการ  
๒. .... รองประธานกรรมการ  
๓. .... กรรมการ  
๔. .... กรรมการ  
๕. ครูวิชาการโรงเรียนนั้นๆ กรรมการและเลขานุการ

(จำนวนคณะกรรมการตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/สนามสอบ)

๒.๒ สนามสอบโรงเรียน.....

๒.๒.๑ ประธานสนามสอบ.....

๒.๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ห้องสอบที่ ๑

๑. .... ครู โรงเรียน.....  
๒. .... ครู โรงเรียน.....  
๓. .... ครู โรงเรียน.....

ห้องสอบที่ ๒

๑. .... ครู โรงเรียน.....  
๒. .... ครู โรงเรียน.....  
๓. .... ครู โรงเรียน.....

ฯลฯ

๒.๒.๓ คณะกรรมการดำเนินการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ห้องสอบที่ ๑

๑. .... ครู โรงเรียน.....  
๒. .... ครู โรงเรียน.....  
๓. .... ครู โรงเรียน.....

ห้องสอบที่ ๒

๑. .... ครู โรงเรียน.....  
๒. .... ครู โรงเรียน.....  
๓. .... ครู โรงเรียน.....

ฯลฯ

๒.๒.๔ คณะกรรมการดำเนินการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ห้องสอบที่ ๑

๑. .... ครู โรงเรียน.....  
๒. .... ครู โรงเรียน.....  
๓. .... ครู โรงเรียน.....

ห้องสอบที่ ๒

๑. .... ครู โรงเรียน.....  
๒. .... ครู โรงเรียน.....  
๓. .... ครู โรงเรียน.....

ฯลฯ

๒.๒.๕ คณะกรรมการวิเคราะห์ สรุป และจัดทำรายงานผลการประเมิน (ระดับโรงเรียน)

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน..(โรงเรียนที่เป็นสนามสอบในข้อ ๒.๑)..... ประธานกรรมการ  
๒. .... รองประธานกรรมการ  
๓. .... กรรมการ  
๔. .... กรรมการ  
๕. ครูวิชาการโรงเรียนอื่นๆ กรรมการและเลขานุการ

(จำนวนคณะกรรมการตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/สนามสอบ)

๒.๓ สนามสอบโรงเรียน.....

๒.๓.๑ ประธานสนามสอบ.....

(กรอกรายละเอียดครบทุกสนามสอบในกลุ่มเครือข่ายดังตัวอย่าง ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒)

ฯลฯ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการทดสอบความสามารถในการอ่านการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนด

๒. ตรวจสอบให้คะแนนการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลตามแบบกรอกคะแนนรายบุคคล แล้วนำส่งผลการทดสอบรายบุคคลให้กับสถานศึกษาที่นักเรียนสังกัด

๓. คณะกรรมการวิเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมิน (ระดับกลุ่มเครือข่าย)

๑. ประธานกลุ่มเครือข่าย ประธานกรรมการ  
๒. .... รองประธานกรรมการ  
๓. .... กรรมการ  
๔. .... กรรมการ  
๕. รองประธานฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ  
๖. ครูวิชาการโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(จำนวนคณะกรรมการตามความเหมาะสมของแต่ละกลุ่มเครือข่าย)