

โครงสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
๑. การอ่าน	๑.๑ ป.๑/๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ	<p>การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตกมมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ 	<p>แบบทดสอบการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านสะกดคำ - การอ่านออกเสียงคำ 	<p>๑๐ ข้อ</p> <p>๑๐ ข้อ</p>	๒๐ คะแนน
			<p>๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</p>	<p>การเขียนสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. คำพื้นฐานในบทเรียน ๓. คำคล้องจอง ๔. ประโยคง่าย ๆ 	<p>แบบทดสอบการเขียนคำ</p>
๒.๒ การเขียนประโยค			<p>แบบทดสอบการเขียนประโยค</p>	๕ ข้อ	๑๐ คะแนน
๒.๓ การคัดลายมือ	คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	การคัดลายมือ	แบบคัดลายมือ		๑๐๐ คะแนน (เกณฑ์แข่งขันศิลปหัตถกรรม)

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวนข้อ/ จำนวนคำ	คะแนนเต็ม
การอ่าน ๑. การอ่านออกเสียง	ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำ พื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรง ตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงคำ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
การเขียน ๑. การคัดลายมือ	ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	การคัดลายมือ	แบบคัดลายมือ		๑๐๐ คะแนน (เกณฑ์แข่งขัน ศิลป์ตัดถาด)

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวนข้อ/ จำนวนคำ	คะแนนเต็ม
ทักษการใช้ภาษาไทย ๒. การเขียนคำ	ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	- มาตรการตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและแม่ตรง ตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	แบบทดสอบการเขียนคำ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
๒ การเขียนประโยค	ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตาม เจตนาของการสื่อสาร	การเขียนประโยค	แบบทดสอบการเขียนประโยค	๑๐ ข้อ	๑๐ คะแนน

โครงสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน ๑. การอ่านออกเสียง	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย ๑. คำที่มีตัวอักษรันต์ ๒. คำที่ไม่มี รร ๓. คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง ๔. คำที่พ้อง ๕. คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ซ ญ ฎ ฏ	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ๑. การอ่านคำ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
การเขียน ๑. การเขียนคำ	ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	๑. มาตราตัวสะกดคำที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ๒. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ๓. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ๔. คำที่มีอักษรนำ ๕. คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ ๖. คำที่มี ฤ ฦ ๗. คำที่ใช้ บัน บรร ๘. คำที่ใช้ รร	แบบทดสอบการเขียนคำ	๒๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
๒. การเขียนประโยค	ท ๔.๑ ป.๓/๕ แต่งประโยคง่าย ๆ	การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ - ประโยคบอกเล่า - ประโยคปฏิเสธ - ประโยคคำถาม - ประโยคขอร้อง - ประโยคคำสั่ง	แบบทดสอบการเขียนประโยค	๑๐ ข้อ	๒๐ คะแนน
๓. การเขียนเรื่อง	ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด	แบบทดสอบการเขียนเรื่อง จากภาพตามจินตนาการ	๑ ข้อ	๒๐ คะแนน
๔. การคัดลายมือ	คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	การคัดลายมือ	แบบคัดลายมือ		๑๐๐ คะแนน (เกณฑ์ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน)

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบความสามารถในการอ่านการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ

๑. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดทำบัญชีแนบท้ายคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทั้ง 3 ระดับชั้น โดย
 - ๑.๑ ให้มีคณะกรรมการ ๓ คน ต่อห้องสอบ ๑ ห้อง
 - ๑.๒ คณะกรรมการเป็นครูผู้สอนจากสถานศึกษาอื่นที่ไม่ใช่สถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ
 - ๑.๓ เฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คณะกรรมการดำเนินการสอบ ๑ คน ต้องเป็นครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของสนามสอบนั้นๆ (ยกเว้นกรณีที่มีห้องสอบเกินจำนวนครูผู้สอนในระดับชั้น ป.๑ อนุญาตให้เป็นครูผู้สอนจากสถานศึกษาอื่นได้)

การจัดห้องสอบ

๑. ให้มีการทดสอบความสามารถด้านการอ่านการเขียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน โดยใช้สถานศึกษานั้นๆ เป็นสนามสอบ
๒. จัดห้องสอบโดยให้นักเรียนเข้าสอบไม่เกิน ๒๕ คนต่อ ๑ ห้องสอบ

การดำเนินการทดสอบ

๑. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้ทดสอบการอ่านคำ, การเขียนคำ และการคัดลายมือ โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านการเขียนคำพื้นฐานที่กำหนดให้
๒. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้ทดสอบการอ่านคำ, การเขียนคำ, การแต่งประโยคจากคำที่กำหนด และการคัดลายมือ โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านการเขียนคำพื้นฐานที่กำหนดให้
๓. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ทดสอบการอ่านคำ, การเขียนคำ, การแต่งประโยคจากคำที่กำหนด, การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนด และการคัดลายมือ โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านการเขียนคำพื้นฐานที่กำหนดให้

การดำเนินการหลังการสอบ

๑. ให้คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ ตรวจสอบให้คะแนนการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลแล้วนำส่งผลการทดสอบรายบุคคลให้กับสถานศึกษานั้นๆ
๒. ให้สถานศึกษำบันทึกผลการทดสอบรายบุคคลของนักเรียนในแบบบันทึกผลการทดสอบระดับสถานศึกษา และสรุปผลการทดสอบความสามารถของทุกระดับชั้นให้กับกลุ่มเครือข่ายที่สังกัด
๓. ให้กลุ่มเครือข่ายสรุปรวบรวมผลการทดสอบรายด้าน ทุกระดับชั้น ทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย และสรุปเป็นภาพรวมระดับกลุ่มเครือข่ายตามแบบบันทึกระดับกลุ่มเครือข่าย ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ทางอีเมล sukanyakk1@esdc.go.th ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ตารางการทดสอบความสามารถในการอ่านการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาสอบ	ระยะเวลา	ชนิดแบบทดสอบ
เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	๓๐ นาที	การเขียนตามคำบอก ๒๐ คำ
เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๐ น.	๑๐ นาที	การเขียนประโยคสั้นๆ ๕ ประโยค
เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๑.๐๐ น.	๑ ชั่วโมง	คัดไทย
เวลา ๑๑.๐๐ น. เป็นต้นไป	๑๐ นาที / คน	- การอ่านคำสะกดคำ ๑๐ คำ - การอ่านออกเสียงคำ ๑๐ คำ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาสอบ	ระยะเวลา	ชนิดแบบทดสอบ
เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	๒๐ นาที	การเขียนตามคำบอก ๒๐ คำ
เวลา ๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.	๒๐ นาที	การเขียนประโยค ๑๐ ประโยค
เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๑.๐๐ น.	๑ ชั่วโมง	คัดไทย
เวลา ๑๑.๐๐ น. เป็นต้นไป	๑๐ นาที / คน	การอ่านออกเสียงคำ ๒๐ คำ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาสอบ	ระยะเวลา	ชนิดแบบทดสอบ
เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	๒๐ นาที	การเขียนตามคำบอก ๒๐ คำ
เวลา ๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.	๒๐ นาที	การเขียนประโยค ๑๐ ประโยค
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๒๐ น.	๒๐ นาที	การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ และคำพื้นฐานที่กำหนดให้
เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	๑ ชั่วโมง	คัดไทย
เวลา ๑๒.๓๐ น. เป็นต้นไป	๑๐ นาที / คน	การอ่านคำ ๒๐ คำ
