

ที่ ศธ04025/ 4257



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 1
ถนนศูนย์ราชการ ขก40000

๗ ธันวาคม 2561

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาครู

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ หจก.สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน 1 ชุด

ด้วย หจก.สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด ได้พัฒนาเทคนิคการสอน
คิดเลขในแนวคิด จินตคณิตโดยใช้ชุดกิจกรรม “หัตถคณิต จิตตะเสรี” เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับครู
ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงขอแจ้งและประชาสัมพันธ์
หากท่านสนใจร่วมพัฒนาตามโครงการดังกล่าว ให้ประสานงานกับผู้ประสานงาน ดังรายละเอียดที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. 0-4324-6663 ต่อ 153

โทรสาร 0-4323-6530

สพ.ชก.1
เลขที่รับ 22787
วันที่ ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๓
กลุ่ม ๒๐๐๑

หจก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด
๘๘ หมู่ ๑ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอบ้านม่วง จังหวัด
สกลนคร ๔๗๑๔๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาครู

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาทักษะการสอนขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แผ่นประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย หจก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด ได้พัฒนาเทคนิค การสอนการคิดเลขใน
แนวจินตคณิต โดยใช้ชื่อชุดกิจกรรมโครงการว่า “หัตถคณิต จิตตะเสรี” เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับครู
สำหรับนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน ตามรายละเอียดในโครงการ และแผ่นประชาสัมพันธ์ที่แนบมาพร้อมนี้

โดย หจก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด เห็นว่าสำนักงานของท่านมีสถานศึกษา
ในสังกัดที่เหมาะสมในการพัฒนาพื้นฐานการคิดเลขนี้ เพื่ออนาคตในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ต่อไป จึงขอ
เรียนเชิญท่านเป็นผู้จัดการพัฒนาครูร่วมกับ หจก.ฯ โดย หจก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู
จำกัด จะจัดวิทยากรให้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ หจก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด
สามารถร่วมทำหน้าที่พัฒนาครูได้ในช่วงปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป หากท่านสนใจร่วมพัฒนา
โครงการดังกล่าว กรุณาประสานงานกับผู้ประสานงานท่านนี้ หจก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู
จำกัด หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน เช่นเคย

ขอแสดงความนับถือ

สงวน จิตจักร

(นางสงวน จิตจักร)

กรรมการผู้จัดการ



ผู้ประสานงาน

นายยุทธการ นุนทะธรรม ๐๙๕ ๕๓๕ ๓๘๓๕

ดร.วนิดา รุณดิษฐ์ ๐๘๑ ๗๖๙ ๓๔๒๘

ดร. ศศิธร เวียงวะลัย ๐๘๙ ๕๖๙ ๙๒๑๙


๔. ประเมินกิจกรรม
๕. ติดตาม สนับสนุน และร่วมวิจัยในหน่วยงาน

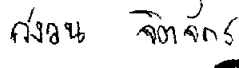
งบประมาณ

วิทยากร จัดจาก หจก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ส่วนราชการเป็นผู้รับผิดชอบ สถานที่ อาหาร และอาหารว่าง หรืออื่นๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้บุคลากรหลักในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านนี้ และขยายผลสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ (รายการทีวี ยูทูบ หรือกิจกรรมอื่นๆ)
๒. พัฒนากลุ่มเครือข่ายครู บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทราบ และมีแนวทางการพัฒนาวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนขึ้น
๓. สร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา และการศึกษาของชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธการ นุนทะธรรม)

ลงชื่อ  กรรมการผู้จัดการ/ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสงวน จิตจักร)



โครงการ พัฒนาทักษะการสอนขั้นพื้นฐานในการพัฒนาความสามารถพิเศษในการคิดเลข โดยเทคนิคจิตตะเสรี และหัตถคณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงรูปแบบ หรือเทคนิคการสอนของครู คือจุดเริ่มต้นของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ในปัจจุบันได้มีสื่อที่นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ในการคิดเลขที่รวดเร็วและถูกต้อง และมีผลลัพธ์ เท่าเทียมกับการใช้เครื่องคิดเลขช่วยคิด และกลุ่มผู้ที่สามารถคิดเลขได้เร็วเท่าเทียมกับเครื่องคิดเลขนั้นส่วน ใหญ่จะอยู่ในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนับเป็นโอกาสที่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจักได้หันมาถุกคิดถึงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่จะต้องเริ่มแต่เกิด โดยเฉพาะ “ อินทรีย์ ” ทุกส่วนจะต้องได้รับการขยายอย่าง เต็มศักยภาพ ทั้งนี้เราจะเห็นจากการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันซึ่งครูผู้สอนมักปล่อยปละละเลยเรื่องการขยาย ส่วนของอินทรีย์ผู้เรียน และดำเนินการแบบแยกส่วน เช่น สอนอ่าน สอนคิดเลข สอนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ มักสอนเป็นเรื่องๆ และขยายอินทรีย์ผู้เรียนแบบพื้น ๆ

สำหรับการสอน “ การคิดเลขโดยเทคนิคจิตตะเสรี และหัตถคณิตศาสตร์ ” นั้นจะส่งเสริมการ พัฒนาผู้เรียนแบบครบส่วน ทั้งร่างกาย สมอง ความคิด จินตนาการ สมาธิ และความมุ่งมั่น ไปพร้อมกัน ทั้งนี้กิจกรรมการพัฒนาดังกล่าวจะช่วยให้อินทรีย์ของผู้เรียนขยายอย่างครบส่วนตลอดเวลา และพัฒนาไม่ สิ้นสุดอันเป็นเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรของชาติให้พัฒนาเท่าเทียมประเทศที่เจริญแล้วได้

ทั้งนี้ทาง หจก. สร้างเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู จำกัด จึงได้พัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อ เสนอหน่วยงานทางการศึกษานำไปพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อสร้างเสริมการศึกษาของชาติอีกทางหนึ่ง โดยทาง หจก.ฯ จะสนับสนุนวิทยากร โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ส่วนราชการเป็นผู้ประสานบุคลากรในสังกัด สถานที่ อาหาร และอาหารว่าง ทั้งนี้ในแต่ละรุ่นจะต้องมีผู้สนใจเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่ารุ่นละ ๕๐ คน จำนวนอย่างสูงไม่จำกัด

จุดประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะพื้นฐานในการสอนในการคิดเลขโดยเทคนิคจิตตะเสรี และหัตถ คณิตศาสตร์
๒. ฝึกปฏิบัติ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมโดยวิทยากรผู้ชำนาญการระดับชาติ ในด้านเทคนิคการ สร้างแรงขับจากภายใน และสร้างการจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เพื่อให้เกิดมุ่งมั่น มุมานะสู่เป้าหมาย และ ความสำเร็จที่มุ่งหวัง

เป้าหมาย

กิจกรรมนี้มุ่งพัฒนาครูที่เป็นผู้นำทางวิชาชีพ เป็นกลุ่มๆ ละอย่างน้อย ๕๐ คน

ขั้นตอน/กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการ
๒. ประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเน้นที่ผู้ที่มีศักยภาพ และสามารถที่จะนำความรู้ และเทคนิคนี้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการศึกษาของชาติได้
๓. จัดกิจกรรมพัฒนา โดยกิจกรรมอบรมปฏิบัติการ

เทคนิค

ทัศนคติ จิตตวิสัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Math

การจัดการเรียนการสอนในประเทศไทยปัจจุบัน แค่เพียงถูกตั้งคำถามว่าจะพัฒนาผู้เรียนให้ได้ "ปัญญา" ไม่ใช่ "สัญญา" เป็นบทจะหาพรสวรรค์อันไม่แน่นอนแล้ว ก็ปล่อยให้ การศึกษาประชากรของชาติแบบอย่างอุปถัมภ์ สิ้นไปเสียเพื่อนบ้าน ในภูมิภาคแห่งนี้ไปแทบจะทุกประเทศ

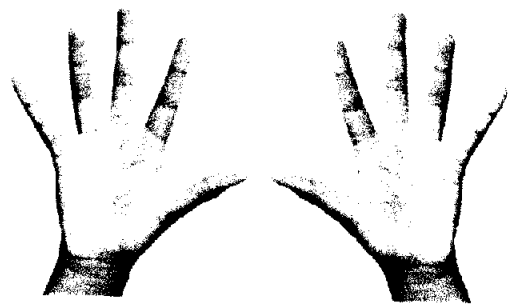
แม้จะมีแรงหนุนจากสังคมดี แต่ทุกวันนี้เราจะทำแบบเดิมไม่ได้แล้ว เพราะประเทศที่พัฒนาทั้งหลายเขาเอาจริงเรื่องพัฒนาคน เขาแข่งขันกันยกกระดับความสามารถของทรัพยากรบุคคล โดยเน้นการพัฒนา "อัจฉริยภาพถึงขีดสุดทุกด้าน ไปพร้อมกัน"ไม่ว่า ปัญญา สัญญา แล้วยังคงหันมานับสมองซีกซ้าย สมองซีกขวา สมาธิ จินตนาการ หรือความคิดสร้างสรรค์เข้าไปอีก เรียกว่าพัฒนาให้เกิดการขยาย "อินทรีย์" เพื่อให้เซลล์ประสาทการเรียนรู้ (Dendrite) ได้ขยายตัวไปทุกครั้ง นั่นคือการทำให้เกิดการขยายตัวของกาย จิต สมาธิ และปัญญาไปพร้อมกัน เหล่านี้เขาพัฒนาไปไกลมากแล้ว แต่เรายังย่ำอยู่กับที่

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของผู้มีส่วนรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนรู้ของชาติจะต้องเข้ามา "พลิกฟื้นการเรียนรู้การศึกษาไทย" ใหม่ตั้งแต่บัดนี้ เพราะที่แล้วมาเราเสียโอกาสไปมากพอแล้ว

การพัฒนาผู้เรียน นอกจากจะพัฒนาด้านกาย จิต สมาธิ ด้านวิชาการ(ปัญญา และสัญญา) รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ หรือจินตนาการ แล้วสาระที่สำคัญมีสองกลุ่มหลักคือภาษา และตัวเลข หรือจำนวน ในส่วนของภาษา นั้นจะขอแยกออกไปก่อน จะขอกล่าวเพียงด้านจำนวน หรือตัวเลขที่เราจะทำการพัฒนาในครั้งนี้ก่อนว่า "ทำไมคนไทยจึงอ่อนคณิตศาสตร์" ผลการทดสอบระดับชาติ (NT& O-NET) หรือระดับนานาชาติ (PISA) ฐานคะแนนของเราจะต่ำกว่า 30% มาตลอด และไม่อาจยกระดับให้สูงขึ้นมาได้ ด้วยสาเหตุหลายประการ ในครั้งนี้จึงขอเสนอแนวทางการแก้ไข หรือการสร้างเสริมวิธีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เน้นการพัฒนาอินทรีย์ให้เกิดการตื่นตัว และขยายตัวทั่วเรือนร่าง รวมทั้งการพัฒนาสิ่งที่

มองไม่เห็น นั่นคือจิต สมาธิ และความคิดสร้างสรรค์ ให้แก่ผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้โดยการพัฒนาความสามารถพิเศษในการคิดเลข ด้วยเทคนิค "จิตตวิสัย และทัศนคติภาษา" ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทัศนคติภาษา และ ทัศนคติภาษา



การพัฒนาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนที่มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์คือการเรียนรู้เรื่อง ตัวเลข จำนวน และการบวก ลบ คูณ หาร เป็นหลัก จากข้อสังเกตที่ผ่านมาพบว่าหากผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในเรื่องเหล่านี้อย่างแม่นยำแล้ว การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นจะลดปัญหาลงได้มาก

ในส่วนของผู้เรียนหากได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนอย่างเหมาะสมแล้วจะเกิดการพัฒนาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด เราจะเห็นตัวอย่างจากยูทูบ และรายการทีวีในกลุ่ม SUPPER 10 ดังภาพ (เด็กอนุบาล 3 ขวบ/6 ขวบ สามารถคิดเลข 50 ชุด 60 ชุด 70 ชุด ได้เร็วกว่าผู้ใหญ่ใช้เครื่องคิดเลข)

จุดตกนียบ

375 + 5	=	
536 + 8	=	
10 + 9	=	
113 + 7	=	
480 + 6	=	
9	=	
9	=	
6	=	

น้องบรี S30 คิดเลขไว
เร็วกว่าเครื่องคิดเลข

คิดเลขตัวจริง "เปลือออแป"

May 23



เทคนิค **ศึกษาคณิต จิตตะเสรี** ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน **Math**

จะเห็นว่า การพัฒนาความสามารถที่พบในการคิดเลข ด้วยเทคนิคจิตตะเสรี จะช่วยให้เด็กมีความสามารถที่เกินกว่าที่คิดได้ (๒ ขวบขึ้นไป) ขอบเขตที่กว้างกว่า เป็นเพราะในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้เด็กได้เรียนไปกับการเรียนรู้ในชีวิต

การเรียนคณิตศาสตร์ที่ผ่านมาก นับได้ว่ามีปัญหา โดยเฉพาะผู้เรียนมักจะไม่ชอบเรียน ทั้งนี้เพราะเรียนไปแล้วไม่เข้าใจ ยิ่งเรียนยิ่งยาก ยิ่งสอได้คะแนนน้อยยิ่งไม่ชอบเรียน สุดท้ายก็เบื่อตลอดชีวิตหลายท่านคงผ่านเหตุการณ์เรื่องเหล่านี้มาก่อน แม้จะจบคณิตศาสตร์

ดังนั้นในฐานะที่พวกเราเป็นครู เราจึงต้องหาวิธีพัฒนาทักษะนี้ให้เกิดความชำนาญแก่ตน เพื่อนำไปสู่การสอนที่มีประสิทธิภาพ



การสอน จิตตะเสรี กับ หัตถคณิตศาสตร์ จะเป็นการผนวก "มโนภาพแห่งตน" กับ กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ที่ใช้มือช่วยคิดคำนวณ และเมื่อพัฒนาการถึงขีดสุด เราจะไม่เห็นการใช้มือมากเกินไปจนความจำเป็น แต่จะเป็นการผสมผสานระหว่าง กาย จิต สมาธิ จินตนาการ และสมองทั้งสองซีกตามแต่ศักยภาพของบุคคล จึงถือว่าเป็นการเรียนแท้

ผู้ปกครองที่เข้าใจ และมีความเชื่อว่า "ศักยภาพขีดสุด" ของทุกคนสามารถพัฒนาได้มากกว่าปัจจุบัน แม้มีความแตกต่างแต่ก็สามารถยกระดับการพัฒนาขึ้นได้อีกมาก เพราะคนไทยที่ทำได้ เราต้องพัฒนาให้ได้เช่นกัน แม้อย่างน้อยจะเป็น

การพัฒนาองค์ประกอบของ "อินทรีย์" ที่ตาม นั้น หมายถึงว่า หากไม่มีอินทรีย์ที่พัฒนาอย่างเต็มที่แล้ว



โครงการพัฒนาทักษะการสอนขั้นพื้นฐานในการพัฒนาความสามารถพิเศษในการคิดเลข โดยเทคนิคจิตตะเสรี และหัตถคณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโครงการพัฒนาทักษะการสอนสำหรับครู และผู้สนใจทั่วไป เพื่อนำไปใช้สอน และฝึกทักษะแก่ผู้เรียนในความรับผิดชอบ

ในส่วนนี้ สถาบันของเรา ได้ตั้งสถาบันรองรับกิจกรรมการพัฒนานี้ เพื่อเป็นการต่อยอด และพัฒนาทักษะขั้นสูงแก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ท่านสามารถติดต่อได้ที่ เว็บไซต์ คลินิกครูคอม (CLINICKRU.COM) และเลือกสถานที่ วันเวลา ส่งบุตรหลานเข้าพัฒนาต่อได้

ความสำเร็จ และคุณภาพส่วนบุคคลไม่ว่าใคร มีเราเท่านั้นที่รังสรรค์ได้ โปรดให้ความไว้วางใจเรา และเดินทางไปด้วยกัน เพื่อบุตรหลาน และการศึกษาของชาติจักได้หลุดพ้นกับดักความยากจน และกับดักความไร้เงลา ที่เป็นตัวถ่วงการพัฒนาชาติไปเสียเรามาเดินไปพร้อมกัน ตั้งแต่บัดนี้



ดร.สมนึก นนธิจันทร์

ผู้อำนวยการสถาบัน จุฬชนวิชาวารโลก

