

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เปรียบเทียบกับ
ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p> <p>อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ ประกอบกับ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้</p> <p>ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐”</p> <p>ข้อ ๒ ในระเบียบนี้</p> <p>“การจัดตั้ง” หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“รวม” หมายความว่า การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกัน โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเกิดผลดีแก่ผู้เรียนทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา</p> <p>“เลิก” หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้</p> <p>ข้อ ๑ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้ให้ใช้กฎกระทรวงนี้แทน</p> <p>ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้</p> <p>“จัดตั้ง” หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“ยุบ” หมายความว่า การยุบชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“รวม” หมายความว่า การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกัน</p> <p>“เลิก” หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“สถานศึกษาหลัก” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการนำนักเรียนจากสถานศึกษาอื่นมาเรียนรวม</p>	<p>ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๒๘๕/๒๑๑ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ หรือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาว่า ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ... อาศัยอำนาจตามมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แต่บทบัญญัติมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง เป็นการบัญญัติเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประการใดบ้าง ซึ่งการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเพียงอำนาจหน้าที่หนึ่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนในภายหน้าหากจะให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่อื่นอีกก็ให้ออกเป็นกฎกระทรวง ซึ่งหมายความว่า หากกระทรวงศึกษาธิการประสงค์จะให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ในมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ จะต้องมีการออกกฎกระทรวงกำหนดเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเพิ่มเติม มิได้หมายความว่า การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องออกเป็นกฎกระทรวง ดังนั้น เมื่อบทบัญญัติมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ บัญญัติไว้เช่นนั้นแล้ว หากจะออกกฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>“สถานศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษบางประการ ได้แก่</p> <p>(๑) สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลอง วิจัยและพัฒนา</p> <p>(๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>(๔) สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็น สถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา</p> <p>(๕) สถานศึกษาในโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์หรือจัดตั้ง เพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ</p> <p>ข้อ ๓ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจในการ ตีความ วินิจฉัย รวมทั้งออกประกาศ คำสั่ง ข้อกำหนด และจัดทำ คำชี้แจงให้เป็นไปตามระเบียบนี้</p> <p>ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวัน ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>	<p>“สถานศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษบางประการ ได้แก่</p> <p>(๑) สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลอง วิจัยและพัฒนา</p> <p>(๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>(๔) สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษา ตัวอย่างหรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา</p> <p>(๕) สถานศึกษาในโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์หรือจัดตั้งเพื่อ เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ</p> <p>“พื้นที่พิเศษ” หมายความว่า ในท้องที่ที่เป็น ชุมชนหนาแน่น หรือในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ</p> <p>“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่</p> <p>“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่</p>	<p>วรรคหนึ่ง จึงยังไม่มี ความชัดเจน จึงได้หารือไปยังคณะกรรมการ กฤษฎีกาเพื่อวินิจฉัยถึงอำนาจหน้าที่ในการออกกฎกระทรวง เรื่องดังกล่าว</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้พิจารณา ข้อหารือการอาศัยอำนาจในการออกกฎหมายลำดับรองว่าด้วย การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. เรียบร้อย แล้วสรุปความได้ว่า มาตรา ๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ บัญญัติให้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติดังกล่าว และโดยที่มาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน บัญญัติให้ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษามีคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา (ถูกยุบเลิกและโอนอำนาจหน้าที่ไปเป็นของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา เอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและ มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษาและปฏิบัติ หน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
		จากบทบัญญัติดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ในการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ ต้องเป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด ซึ่งรวมถึงอำนาจหน้าที่ในการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย ดังนั้น ในการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกระทรวงที่ออกโดยอาศัยอำนาจตาม มาตรา ๘ วรรคหนึ่งและมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ
<p>หมวดที่ ๑ การจัดตั้งสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจัดตั้งสถานศึกษาใหม่</p> <p>แนวปฏิบัติในการจัดตั้งสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย</p> <p>(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นในชุมชนใดต้องมีจำนวนนักเรียน ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑.๑) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ คนมาเข้าเรียน ถ้ามีนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่ถึง ๒๕ คน แต่มากกว่า ๑๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น</p>	<p>หมวด ๑ การจัดตั้งสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๓ การจัดตั้งสถานศึกษาให้สำนักงานพิจารณาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษาอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นในชุมชน</p> <p>(ก) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน หรือมีนักเรียนทุกชั้นเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน ถ้ามีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ถึง ๒๕ คน แต่มากกว่า ๑๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น</p> <p>(ข) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แล้วแต่กรณีไม่น้อยกว่า ๘๐ คน หรือมีนักเรียนทุกชั้นเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๔๘๐ คน ถ้ามีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือ</p>	<p>ธนาคารโลกประจำประเทศไทย เอเซียตะวันออก และแปซิฟิก (The World Bank) ในฐานะที่ปรึกษาโครงการเพื่อดำเนินโครงการทบทวนรายจ่ายด้านการศึกษา ซึ่งได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ให้ไปศึกษาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดการสิ้นเปลืองของงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผลการศึกษาว่า สถานศึกษาระดับประถมที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๕๐ คน เพิ่มสูงขึ้นจากร้อยละ ๑๗.๔ เป็นร้อยละ ๒๓.๗ ขณะที่สถานศึกษาระดับประถมศึกษาของไทยมีขนาดห้องเรียนที่เล็กที่สุด เมื่อเทียบกับ ๓๔ ประเทศในโลก ทำให้มีต้นทุนสูงในการบริหารจัดการ รั้งจัดสรรทรัพยากรไม่เพียงพอ และนักเรียนด้อยโอกาสส่วนใหญ่อยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ดังนั้น หากจะมีการจัดตั้งสถานศึกษา ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดหลักเกณฑ์จำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียน เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดตั้งไม่เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน รวมถึงรายละเอียด</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>(๑.๒) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นละไม่น้อยกว่า ๘๐ คน ถ้ามีนักเรียนไม่ถึงชั้นละ ๘๐ คน แต่มากกว่า ๔๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น</p> <p>(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ ไร่</p> <p>(๓) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่ตั้งอยู่เดิมไม่น้อยกว่าหกกิโลเมตรตามเส้นทางคมนาคม</p> <p>(๔) ให้บุคคล นิติบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ยื่นคำร้องขอให้จัดตั้งสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาถ้อยคำร้องตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือในกรณีที่ทางราชการเห็นว่ามีควมจำเป็นต้องจัดตั้งสถานศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต</p> <p>ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตการจัดตั้งสถานศึกษาตามคำร้องขอในข้อ ๕ (๔) เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศจัดตั้งสถานศึกษา และให้จัดระบบส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แล้วแต่กรณีไม่ถึง ๘๐ คน แต่มากกว่า ๔๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น</p> <p>(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ ไร่</p> <p>(๓) งบประมาณ</p> <p>(๔) บุคลากร</p> <p>(๕) การคาดคะเนประชากรวัยเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษาถัดไป</p> <p>(๖) กรณีสถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่ตั้งอยู่เดิมไม่น้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ตามเส้นทางคมนาคม</p> <p>ข้อ ๔ เมื่อสำนักงานจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา ตามข้อ ๓ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษา</p> <p>เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศจัดตั้งสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศจัดตั้งสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงานพร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>ข้อ ๕ การจัดตั้งสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ หากไม่สามารถดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) (๒) (๕) และ (๖) ให้สำนักงานเสนอคณะกรรมการพิจารณาความเห็นชอบ เพื่อเสนอขออนุมัติจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ด้านงบประมาณ บุคลากร ฯลฯ เพื่อพิจารณาถึงต้นทุนในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ด้วย</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>ข้อ ๗ ในท้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่น หรือ ในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ หากไม่สามารถดำเนินการจัดตั้ง สถานศึกษาตามเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติต่อเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ ๘ การจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด</p>	<p>ก่อนจัดตั้งสถานศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ ๖ กรณีการจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด</p>	
	<p>หมวด ๒ การยุบชั้นเรียน</p> <p>ข้อ ๗ การยุบชั้นเรียนแบ่งออกเป็น ๓ กรณีดังนี้</p> <p>(๑) ในระดับประถมศึกษา ให้พิจารณาจาก สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา</p> <p>(๒) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้พิจารณา จากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา</p> <p>(๓) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้พิจารณา จากสถานศึกษาที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้</p> <p>(ก) มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปี การศึกษา</p> <p>(ข) มีจำนวนนักเรียนห้องเรียนไม่เกิน ๑๐ คน</p> <p>(ค) มีแผนชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น น้อยกว่า ๓ ห้องเรียน</p>	<p>ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้ กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ในการจัด ระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบบริหารราชการ ในส่วนกลาง และระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา จึงกำหนดแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล รวมถึงการยุบสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัด การศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจ หน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงเป็น เหตุที่มาในการบัญญัติกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่องการยุบสถานศึกษา</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
	<p>การยุบชั้นเรียนโดยปกติให้ยุบปีละ ๑ ชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของระดับ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอาจยุบปีละ เกินกว่า ๑ ชั้นเรียน หรืออาจยุบทั้งระดับ</p> <p>ข้อ ๘ การยุบชั้นเรียนให้สำนักงานพิจารณา จัดทำแผนการยุบชั้นเรียนอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) บุคลากร</p> <p>(๒) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน</p> <p>ข้อ ๙ เมื่อสำนักงานจัดทำแผนการยุบชั้นเรียน ตามข้อ ๘ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ การยุบชั้นเรียน</p> <p>เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการยุบ ชั้นเรียนแล้ว ให้สำนักงานประกาศยุบชั้นเรียน ภายใน ๓๐ วันนับแต่ วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศ ยุบชั้นเรียนไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ</p>	
<p>หมวดที่ ๒ การรวมสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณารวมสถานศึกษาตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไปเพื่อให้สถานศึกษา มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นชั้นหรือ ช่วงชั้น</p> <p>แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้</p>	<p>หมวด ๓ การรวมสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๐ การรวมสถานศึกษาให้สำนักงาน พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนรวมกันทุกชั้นเรียน น้อยกว่า ๑๒๐ คน โดยให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษาอย่างน้อย ต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <p>(ก) บุคลากร</p> <p>(ข) งบประมาณ</p>	<p>มติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการกำหนด เป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควบรวม โรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้เพิ่มสูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหาร</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย</p> <p>(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา</p> <p>(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน</p> <p>(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา</p> <p>(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน</p> <p>(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน</p> <p>(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน</p> <p>เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวมสถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(ค) ทรัพย์สิน</p> <p>(ง) เอกสารสำคัญ</p> <p>(จ) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน</p> <p>(๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ ๑๑ เมื่อสำนักงานดำเนินการตามข้อ ๑๐ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา และให้สำนักงานดำเนินการเลิกสถานศึกษาตามหมวด ๔ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ</p> <p>เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศรวมสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศรวมสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงานพร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ</p> <p>ข้อ ๑๒ เมื่อรวมสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาหลักรับย้ายนักเรียนที่มาเรียนรวมจากสถานศึกษาอื่นมาเป็นนักเรียนของสถานศึกษาหลัก</p> <p>ข้อ ๑๓ บรรดาบุคลากร งบประมาณ ทรัพย์สิน อันอาจจะโอนย้ายติดตามไปจากสถานศึกษาเดิมให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาหลักหรือสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด</p>	<p>จัดการลง ดังนั้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้มีการรวมสถานศึกษา ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. จึงไม่มีการกำหนดเงื่อนไขไว้ เนื่องจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน แต่ในทางปฏิบัติยังไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดได้ จึงต้องอาศัยข้อ ๑๓ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้กับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติอย่างต่อเนื่อง ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>หมวดที่ ๓ การเลิกสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้</p> <p>แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา</p> <p>(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา</p> <p>(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๑ ปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรก ของปีการศึกษาถัดไป</p> <p>(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศ เลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ ของสถานศึกษา</p> <p>(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษา ที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ใน ความดูแลรับผิดชอบ ของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่ศึกษากำหนด</p> <p>(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>หมวด ๔ การเลิกสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๔ การเลิกสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ กรณีดังนี้</p> <p>(๑) กรณีไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๒) กรณีนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้</p> <p>(๓) กรณีเป็นสถานศึกษาที่ไปรวมสถานศึกษาหลัก ตามหมวด ๓</p> <p>ข้อ ๑๕ การเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๑) ให้สำนักงานจัดทำแผนการเลิกสถานศึกษา แล้วนำเสนอ คณะกรรมการพิจารณา</p> <p>แผนการเลิกสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องมี รายละเอียดอย่างน้อย ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) บุคลากร</p> <p>(๒) งบประมาณ</p> <p>(๓) ทรัพย์สิน</p> <p>(๔) เอกสารสำคัญ</p> <p>ข้อ ๑๖ การเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) หรือ (๓) ให้สำนักงานดำเนินการดังนี้</p> <p>(๑) จัดทำแผนการเลิกสถานศึกษาอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <p>(ก) บุคลากร</p> <p>(ข) งบประมาณ</p>	<p>ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้การเลิก สถานศึกษา สถานศึกษาต้องแจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบ ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ ปี ก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ถัดไป ซึ่งทำให้ต้องเสียงบประมาณในการบำรุงรักษาอาคาร บุคลากร ให้ครบกำหนดระยะเวลาตามเงื่อนไข แม้ว่าสถานศึกษา ไม่ได้มีการจัดการเรียนการสอน ไม่มีนักเรียน และไม่มี การรับนักเรียนเพิ่มแล้วก็ตาม ดังนั้น เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาจึงต้องเสนอเข้าสู่ การพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเห็นชอบให้ มีการเลิกสถานศึกษา ก่อนครบกำหนดเป็นประจำทุกเดือน โดยอาศัย ข้อ ๑๓ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในกรณีที่มีความจำเป็น ที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้กับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ฉะนั้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการเลิก สถานศึกษาและความคล่องตัวในการบริหารจัดการสถานศึกษา ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. จึงไม่มีการกำหนดเงื่อนไขไว้ แต่กำหนดให้ เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความ เห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดย วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศเลิกสถานศึกษาไว้ ในที่เปิดเผย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศใน</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
<p>(๖) การเลิกสถานศึกษาโดยปกติควรเลิกปีละ ๑ ชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษอาจเลิกปีละเกินกว่า ๑ ชั้นเรียน หรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น</p> <p>(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน</p> <p>ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการจัดตั้ง รวม และเลิกสถานศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน</p> <p>ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้กับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>(ค) ทรัพย์สิน (ง) เอกสารสำคัญ (จ) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน</p> <p>(๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ ๑๗ เมื่อสำนักงานดำเนินการตามข้อ ๑๖ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษา</p> <p>เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศเลิกสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศเลิกสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงานพร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>ข้อ ๑๘ เมื่อสำนักงานประกาศเลิกสถานศึกษาแล้ว จัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๙ บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ข้อ ๒๐ การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ</p>	<p>ราชกิจจานุเบกษา แทนการให้สถานศึกษาแจ้งผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ ปี ก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป</p>

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.	หมายเหตุ
	ข้อ ๒๑ เมื่อเลิกสถานศึกษาสำนักงานจะต้องจัด ให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน	
ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ วิจิตร ศรีสอาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	

ร่างฉบับปรับปรุงเพื่อความชัดเจน