**การระดมความคิดเห็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (10 ขั้นตอน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** | **2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลคืออะไร** | **3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง** |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.1 โจทย์ระดับโลก………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.2 โจทย์ระดับประเทศ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.3 โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.4 โจทย์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **1.ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** | **2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลคืออะไร** | **3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง** |
|  |  | 3.5 โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.6 โจทย์การพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.7 โจทย์การพัฒนาที่ประชาชน/ผู้ปกครองต้องการ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **4. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ควรเป็นอย่างไร** | **5. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน** |
| **5.1 ทักษะวิชาการ-ความรู้พื้นฐาน** | **5.2 ทักษะชีวิต-ทักษะงาน** | **5.3 ทักษะอาชีพ-ความรู้เฉพาะทาง** |
| ผลลัพธ์ (Outcome)……………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...ผลผลิต (Output)……………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………... | ................................................................................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ | ................................................................................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| **6. กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร** |
|   **ผลลัพธ์ (Outcome) ผลผลิต (Output) กระบวนการ (Process) ปัจจัยนำเข้า (Input)**------------**ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)**---**ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)**--- |

|  |
| --- |
| **7. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ 3-6)** |
| 7.1 ระยะสั้น (ก่อนเปิดภาคเรียน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7.2 ระยะยาว 3 ปี (พ.ศ. 2562 – 2564)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปีงบประมาณ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| ปี 2562 |  |  |  |
| ปี 2563 |  |  |  |
| ปี 2563 |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง** |
| **8.1 แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3 ปี (พ.ศ.2562 – 2564)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีงบประมาณ | ด้าน | รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน | กิจกรรมที่จะดำเนินการ | หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ | ระยะเวลา |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**8.2 แผนปฏิบัติการระยะสั้น ปีงบประมาณ 2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง** |
| **8.3 แผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทของครู | ปัจจุบัน | ความต้องการ | วิธีการได้มา |
|  1. ครูที่เป็นข้าราชการ | จำนวน คน | จำนวน คน |  |
|  2. ครูที่เป็นอัตราจ้าง | จำนวน คน | จำนวน คน |  |
|  3. ครูภูมิปัญญา | จำนวน คน | จำนวน คน |  |
|  4. ครูต่างชาติ | จำนวน คน | จำนวน คน |  |
|  5. ครูอื่นๆ | จำนวน คน | จำนวน คน |  |

**8.4 แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม**

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรม | การทำ MOU ร่วมกับ |
| กระทรวงมหาดไทย | กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม | กระทรวงสาธารณสุข | กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | กระทรวงพลังงาน | กระทรวงศึกษาธิการ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**8.5 หลักสูตรสถานศึกษา**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………. |

|  |
| --- |
| **9. การประเมินความก้าวหน้าความสำเร็จและการรายงานต่อสาธารณชน** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| **10. การนับถอยหลังจากวันนี้ถึงก่อน 16 พ.ค. 62 จะกำหนด Timeline อย่างไร** |
|  ชั้นเรียนเขตพื้นที่โรงเรียนผู้เรียน Timeline |