



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๗
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

สถาบันพระปกเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๗
จัดโดย
สถาบันพระปกเกล้า

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ภายใต้ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต) ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของ สพฐ. ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตโดย สพฐ. กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี้ยงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันการทุจริต”

นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สภาพการณ์ของโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในมิติต่างๆ และเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นอย่างทันท่วงทีในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตให้เกิดความต่อเนื่อง ก้าวหน้านั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนต้องเป็นผู้รอบรู้เรื่องหลักการบริหารและการจัดการ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันพระปกเกล้า ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จึงได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) เป็นผู้บริหารที่มีสมรรถนะทางการบริหารอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์
- ๒) เพื่อเสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม ความคิด วิถีชีวิตประชาธิปไตย และพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.
- ๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๑) ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ซึ่งมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทนักบริหารต่อไป
- ๒) อายุไม่ต่ำกว่า ๔๕ ปีบริบูรณ์และอายุไม่เกิน ๕๗ ปี นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๔
- ๓) เป็นผู้ที่หน่วยงานต้นสังกัดรับรองว่าสามารถเข้าศึกษาอบรมและร่วมกิจกรรมตามที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ได้อย่างสม่ำเสมอตลอดระยะเวลาการศึกษาอบรม
- ๔) ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรผู้บริหารระดับกลางที่กระทรวงศึกษาธิการจัดขึ้น
- ๕) เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี และมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของการอบรม
- ๖) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย
- ๗) สามารถเข้ารับการศึกษาอบรมได้ตลอดหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๔.๑ จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย

- ๑) ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป

ของหน่วยงานสังกัด สพฐ ที่มีคุณสมบัติ(ของผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา) ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

๒) คณะทำงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และบุคลากรของส่วนกลาง (สพฐ.) จำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

* กรณีผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๘ สมัครเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ คณะกรรมการ จะพิจารณาตามความเหมาะสม

๔.๒ กระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๑) สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๗

๒) คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ

๓) สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๘๐ คน และประกาศรายชื่อ ผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับสำรอง จำนวน ๒๐ คน

หมายเหตุ

๑) คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ จากผู้สมัคร ที่ดำเนินการตามช่องทางและวิธีการที่ สพฐ. กำหนดในรายละเอียดการสมัครเข้ารับการอบรม ดังนี้

๑.๑) กรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการ โรงเรียนสุจริต

๑.๒) กรอกข้อมูลในใบสมัครและเอกสารแนะนำตัวให้ครบถ้วน

๑.๓) สแกนใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบการสมัคร และเอกสาร แนะนำตัว ส่งทางอีเมล kpi.obec7@gmail.com

๒) กรณีมีผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ไม่ครบตามจำนวน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครรายอื่น เพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนด

๓) ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ผ่านการเข้ารับการอบรมของคณะกรรมการให้ถือเป็น ที่สิ้นสุด

๕. เนื้อหาของหลักสูตร

ประกอบไปด้วย ๘ หมวดวิชา จำนวน ๑๘๐ ชั่วโมง ได้แก่

หมวด ๑ ปฐมนิเทศ (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)

หลักสูตรฯ จะจัดให้มีการปฐมนิเทศ ตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยจัดให้มีการแนะนำหลักสูตร แนะนำสถาบันฯ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

หมวด ๒ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (จำนวน ๒๔ ชั่วโมง)

แนวคิดการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (๓ ชั่วโมง)

- โลกทัศน์กับผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (๓ ชั่วโมง)
- การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม : ประเด็นร่วมสมัย (๓ ชั่วโมง)
- รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ในการใช้อำนาจอธิปไตย (๖ ชั่วโมง)
- กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (๓ ชั่วโมง)
- บทบาทภาคพลเมืองในบริบทสังคมการเมืองไทย (๓ ชั่วโมง)
- ถกแถลง (Discussion) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (๓ ชั่วโมง)

หมวด ๓ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล (จำนวน ๓๖ ชั่วโมง)

- แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (๓ ชั่วโมง)
- หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- หลักความโปร่งใส : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- หลักการมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- หลักนิติธรรม : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- หลักความรับผิดชอบและถูกตรวจสอบได้ : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- หลักจริยธรรม : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- การวัดธรรมาภิบาล (๓ ชั่วโมง)
- การกำกับดูแลกิจการในสถานศึกษา Corporate Governance (CG) (๓ ชั่วโมง)
- กรณีศึกษา การกำกับดูแลกิจการในสถานศึกษา (๓ ชั่วโมง)
- ธรรมาภิบาลขององค์กรภาคประชาสังคม (๓ ชั่วโมง)
- สัมมนาสังเคราะห์การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน (๓ ชั่วโมง)

**หมวด ๔ หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่กับการเสริมสร้างธรรมาภิบาล
สำหรับโรงเรียนสุจริต (จำนวน ๖๓ ชั่วโมง)**

- การเลือกใช้เครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่เพื่อการเสริมสร้างธรรมาภิบาล (๓ ชั่วโมง)
- ภาวะผู้นำและการพัฒนาบุคลิกภาพของนักบริหาร (๓ ชั่วโมง)
- การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในทศวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนสุจริต (๓ ชั่วโมง)
- การคิดเชิงกลยุทธ์กับการสร้างสรรค์นวัตกรรม (๓ ชั่วโมง)
- การบริหารการเปลี่ยนแปลงและองค์กรแห่งการเรียนรู้ (๓ ชั่วโมง)
- การพัฒนาคุณภาพการบริหารงาน (PMQA) (๓ ชั่วโมง)
- การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (๓ ชั่วโมง)
- การพัฒนาและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (๓ ชั่วโมง)
- การบัญชี การเงิน และการงบประมาณสำหรับผู้บริหาร (๓ ชั่วโมง)
- การบริหารงานพัสดุ : การจัดซื้อจัดจ้าง (๓ ชั่วโมง)
- การสื่อสารสาธารณะ (๓ ชั่วโมง)
- การติดตามงานและการประกันคุณภาพ (๓ ชั่วโมง)
- ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการควบคุมทางการบริหาร (๓ ชั่วโมง)
- เทคนิคการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ (๓ ชั่วโมง)
- ทิศทางการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศสำหรับโรงเรียนสุจริต (๓ ชั่วโมง)
- จิตวิทยาในการบริหาร (๓ ชั่วโมง)
- เทคโนโลยีกับงานการศึกษา (๓ ชั่วโมง)
- การพัฒนาองค์กรและการปรับปรุงผลงาน (๓ ชั่วโมง)
- การจัดทำตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการ (๓ ชั่วโมง)
- การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงาน (๓ ชั่วโมง)
- โต้แย้ง (Debate) : แนวทางการประยุกต์ใช้หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่กับการเสริมสร้างธรรมาภิบาล (๓ ชั่วโมง)

หมวด ๕ การบรรยายพิเศษ (จำนวน ๙ ชั่วโมง)

- ประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการ (๓ ชั่วโมง)
- การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ชั่วโมง)
- พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (๓ ชั่วโมง)

หมวด ๖ การศึกษาดูงานในประเทศ (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)

หลักสูตรฯ จัดให้มีการศึกษาดูงานหน่วยงานภายในประเทศโดยแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่

- พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- การศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาดูงาน พร้อมตั้งข้อสังเกต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวาง รวมทั้งการรับฟังการบรรยายสรุปจากอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวด ๗ ปัจฉินิเทศ (จำนวน ๙ ชั่วโมง)

หลังจากเสร็จสิ้นการบรรยาย การดูงาน กิจกรรมของหลักสูตร และได้จัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มแล้ว เพื่อเป็นการแสดงว่านักศึกษาเกิดความรู้ และสามารถพัฒนาความสามารถในด้านต่างๆ ได้ตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรฯ กำหนด นักศึกษาจะต้องนำเสนอเอกสารวิชาการกลุ่มต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและนักศึกษาในหลักสูตรฯ ได้รับทราบ เพื่อรับฟังข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเอกสารวิชาการให้มีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าอ้างอิงต่อไป (โดยใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน)

หมวด ๘ เอกสารวิชาการกลุ่ม (จำนวน ๑๕ ชั่วโมง)

ในเบื้องต้นนักศึกษาต้องแบ่งกลุ่มและเสนอหัวข้อเอกสารวิชาการกลุ่มที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและธรรมาภิบาลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ทางหลักสูตรจะจัดชั่วโมงว่างให้นักศึกษา และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งนักศึกษาจะต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือหลักสูตรฯ กำหนด ทั้งในและนอกชั้นเรียนแล้วแต่กรณี

๖. วิธีการศึกษาอบรม

- ๑) การบรรยาย การโต้วาที การถกแถลง การสัมมนา วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- ๒) การศึกษาดูงานในประเทศ
- ๓) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ
- ๕) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

๗. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

๑๑ มิถุนายน – ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑๘๐ ชั่วโมง (โดยจะอบรมตั้งแต่วันอาทิตย์ ถึง วันอังคารของแต่ละสัปดาห์ ทั้งนี้ โปรดศึกษาเพิ่มเติมจากปฏิทินการอบรมอีกครั้ง)

๘. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

๑) เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาต้องมีเวลาศึกษาระดับมัธยมศึกษาตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒) เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามกรอบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดูงาน

๓) เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ ผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาต้องร่วมจัดทำเอกสารวิชาการโดยได้รับการประเมินให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ เอกสารวิชาการต้องแล้วเสร็จ และมีการนำเสนอผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด

๔) ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คนละ ๖๐,๐๐๐ บาท (รวมค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ค่าเอกสารตลอดหลักสูตร รวมทั้งค่าเดินทาง อาหารและสถานที่พักในการศึกษาดูงานในประเทศ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ยกเว้นค่าพาหนะและค่าที่พักระหว่างเข้ารับการอบรม ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังกล่าว) ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนให้กับทางสถาบันพระปกเกล้า ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่เริ่มเข้ารับการอบรมวันแรก และทางสถาบันพระปกเกล้าจะดำเนินการออกใบเสร็จให้กับทางส่วนราชการต่อไป (รายละเอียดดังแนบ)

๖) กรณีที่มีการศึกษาดูงานต่างประเทศ (เป็นข้อตกลงระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและสถาบันพระปกเกล้า) ผู้เข้ารับการอบรมต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังกล่าว

๙. ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่จะได้รับ

๑) ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๗

๒) เข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรจากสถาบันพระปกเกล้า

๑๐. สถานที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สถาบันพระปกเกล้า (ฝั่งห้องอบรม) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร