

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ประจำปี ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ดำเนินโครงการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชน ได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน และโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ ที่สามารถแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุน ฯ กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้กำหนดคุณสมบัติวิธีการประเมินและหลักเกณฑ์การประเมินสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ดังนี้

๑. คุณสมบัติ

๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันดีเด่น ระดับประเทศ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (ในปี ๒๕๖๐)

๑.๒ หน่วยงานต้นสังกัด รับรองผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วิธีการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑ วิธีการ

๒.๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัด แจ้งโรงเรียนที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ส่งเอกสารตามเกณฑ์การคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประกอบด้วย เอกสาร ๒ ส่วนดังนี้

ส่วนที่ ๑ เอกสารผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ๕ มาตรฐาน

ส่วนที่ ๒ เอกสารรายงานผลวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ หรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ

๒.๑.๒ หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเอกสารผลงานที่ผ่านการรับรองการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องพร้อมด้วย วิดีทัศน์การดำเนินงาน ความยาว ๑๒ - ๑๕ นาที ไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวิดีโอทัศน์สุดยอดโรงเรียนต้นแบบ ประกอบด้วย

/๑.) ผู้แทนคณะกรรมการ...



- ๑) ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๒) ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๓) ผู้แทนคณะกรรมการ คณะทำงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๔) ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดที่ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ แล้ว

๒.๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวิดิทัศน์สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๒.๒ การจัดส่งเอกสาร

๒.๒.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน จะต้องส่งผลงาน ในรูปแบบวิดิทัศน์ความยาว ๑๒ - ๑๕ นาที และเอกสารตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน ๒ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกินเล่มละ ๕๐ หน้า หากเกินจำนวนที่คณะกรรมการกำหนดจะไม่พิจารณา) ประกอบด้วย

- ๑) เอกสารผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ๕ มาตรฐาน จำนวน ๑ เล่ม
- ๒) เอกสารรายงานผลวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือ การเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๒.๒.๒ หน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลงานในรูปแบบเอกสารและวิดิทัศน์ที่คัดเลือก ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ - ๒๘๐ - ๒๗๒๗ (ผู้ประสานงานโครงการฯ นางสาวสุพัตรา สีลาพร ๐๘๗ ๘๙๗ ๙๐๐๔) ระยะเวลาการจัดส่งนับวันประทับตราที่จัดส่งเป็นเกณฑ์

๓. รางวัลและงบประมาณสนับสนุนเพื่อการขยายผลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ ที่ได้รับการคัดเลือก จะได้รับโล่ เกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้สุดยอดโรงเรียนต้นแบบ ต้องเสนอโครงการเพื่อขยายผลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบ ตามกรอบงบประมาณมายังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประกอบด้วย ๒ ด้าน ดังนี้

๔.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกและการตัดสินสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ (๒๕๐ คะแนน) ประกอบด้วย

/๔.๑.๑ คัดเลือกตามมาตรฐาน



- ๔.๑.๑ คัดเลือกตามมาตรฐาน ๕ ด้าน (๒๐๐ คะแนน) ดังนี้
- | | |
|----------------------------------|----------|
| ๑) ด้านการบริหารจัดการ | ๓๐ คะแนน |
| ๒) ด้านการบูรณาการจัดการเรียนรู้ | ๔๕ คะแนน |
| ๓) ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน | ๔๐ คะแนน |
| ๔) ด้านการมีส่วนร่วม/เครือข่าย | ๕๐ คะแนน |
| ๕) ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ | ๓๕ คะแนน |

๔.๑.๒ คัดเลือกตามเอกสารรายงานผลวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน (๕๐ คะแนน)

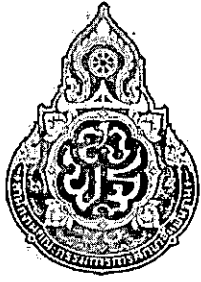
๔.๒ ระดับการตัดสิน จากการคัดเลือกเชิงประจักษ์ด้วยวิดิทัศน์ ประกอบด้วย ๔ ระดับ

- | | |
|------------------|---------------------------|
| ๑) ระดับดีเด่น | ได้คะแนน ๒๐๐ คะแนนขึ้นไป |
| ๒) ระดับดี | ได้คะแนน ๑๘๐ - ๑๙๙ คะแนน |
| ๓) ระดับพอใช้ | ได้คะแนน ๑๕๑ - ๑๗๙ คะแนน |
| ๔) ระดับปรับปรุง | ได้คะแนนต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน |

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งโรงเรียน ที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ส่งเอกสารตามเกณฑ์การคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๒	หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเอกสารผลงานที่ผ่านการคัดเลือกพร้อมด้วยวิดิทัศน์ ให้สำนักงานกองทุน ฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓
๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวิดิทัศน์สุดยอดโรงเรียนต้นแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งเข้ารับการคัดเลือก	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกเอกสารผลงานและวิดิทัศน์สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๑๐ กันยายน ๒๕๖๓
๕	โรงเรียนที่ได้รับรางวัลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เสนอโครงการอาหารกลางวันตามประกาศ มายังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๑๕ กันยายน ๒๕๖๓
๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน มอบโล่ เกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุนเพื่อการขยายผลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

หมายเหตุ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณต้องรายงานผลการดำเนินงาน ในการได้รับงบประมาณ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตามเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน



เกณฑ์การคัดเลือก

สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตารางสรุปผลการคัดเลือกโครงการคัดเลือก
สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียน _____ สังกัด _____
 สถานที่ตั้ง _____ ถนน _____
 ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

ด้านที่ ๑ การดำเนินดำเนินงานตามมาตรฐาน ๕ มาตรฐาน

ลำดับ	มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	ด้านการบริหารจัดการ	๓๐ คะแนน		
๒	ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	๔๕ คะแนน		
๓	ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๔๐ คะแนน		
๔	ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย	๕๐ คะแนน		
๕	ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๓๕ คะแนน		
รวมทั้งสิ้น		๒๐๐ คะแนน		

ด้านที่ ๒ วิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดี ในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ

ลำดับ	รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	ความสำคัญของผลงาน	๑๐		
๒	กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓๐		
๓	ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๐		
รวมทั้งสิ้น		๕๐ คะแนน		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑. มีการบริหารแผนงาน/ โครงการอาหารกลางวัน ที่มีประสิทธิภาพ (๖ คะแนน)	๑.๑ แผนปฏิบัติการ มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ นโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (๒ คะแนน) ๑.๒ มีการนำโครงการสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนโดยมีคณะกรรมการบริหารโครงการ มีการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน (๒ คะแนน) ๑.๓ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันที่ต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เมนูอาหารที่สามารถแสดงถึงคุณภาพอาหาร สารอาหาร ปริมาณสารอาหารและการจัดซื้อที่ครบถ้วน อย่างน้อย ๑ เดือน มีผู้รับผิดชอบโครงการ (๒ คะแนน)		๑. บันทึกการประชุม ๒. แผนงาน/โครงการ ๓. ปฏิทิน ๔. รายงานผลโครงการ ๕. ภาพถ่าย ๖. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. มีระบบการบริหาร การเงินและสินทรัพย์ โครงการอาหารกลางวัน ที่มีประสิทธิภาพ (๑๔ คะแนน)	๒.๑ การรับเงินถูกต้อง การออกใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงินทุกครั้ง (๒ คะแนน) ๒.๒ การจ่ายเงินมีเอกสารจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติ (๒ คะแนน) ๒.๓ การเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและนำเงินส่งคลังในหน้าที่อำเภอ และกิ่งอำเภอ พ.ศ.๒๕๒๐ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๕๑ (๒ คะแนน) ๒.๔ การนำส่ง/นำฝากเงินโครงการอาหารกลางวัน (๒ คะแนน) ๒.๕ การรายงานผล การใช้เงินโครงการ (๒ คะแนน) ๒.๖ มีการควบคุม ดูแลพัสดุให้มีการใช้และการบริหารพัสดุที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อ สถานศึกษา (๔ คะแนน)		๑. ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน ๒. ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ ๓. หลักฐานการจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วน ๔. บันทึกการรับเงินเพื่อเก็บรักษา รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๕. บัญชีวัสดุ ใบเบิกพัสดุ ทะเบียนคุม ทรัพย์สิน ๖. การสังเกต สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน อาหารกลางวัน (๔ คะแนน)	๓.๑ มีการนิเทศ กำกับและติดตาม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน) ๓.๒ มีการสรุป รายงานผลการนิเทศ กำกับและติดตาม ไปปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)		๑. แผนการกำกับติดตาม นิเทศและ คัดเลือกผล ๒. บันทึกการนิเทศกำกับติดตาม ๓. เครื่องมือนิเทศและคัดเลือกผล ๔. รายงานผล ๕. บันทึกการประชุม ๖. ภาพถ่าย

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
			๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๖ คะแนน)	๔.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๒ คะแนน) ๔.๒ มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน) ๔.๓ มีการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้โปรแกรม Thai School Lunch อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ คน (๒ คะแนน)		๑. บันทึกการประชุม ๒. แผนการพัฒนาบุคลากร ๓. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร ๔. ภาพถ่าย ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ (๔๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๑๕ คะแนน)	๑. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน <u>ไม่น้อยกว่า</u> ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๖ คะแนน) ๒. ใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน <u>ไม่น้อยกว่า</u> ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๖ คะแนน) ๓. การรายงานผล นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ (๓ คะแนน)	๑๕	๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒. บันทึกการประชุม ๓. บันทึกการตรวจเยี่ยม ๔. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การจัดแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒๐ คะแนน)	๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำเนินงานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (๖ คะแนน) ๒. มีผลผลิตทางการเกษตรหมุนเวียนในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน) ๓. การจัดการผลผลิตผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน ก่อนเข้าสู่การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓ คะแนน) ๔. การใช้แหล่งเรียนรู้งานอาหาร งานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน <u>ไม่น้อยกว่า</u> ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๓ คะแนน) ๕. มีการแปรรูปผลผลิต และมีการขยายผลการจัดการเรียนรู้ ไปสู่ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ <u>ไม่น้อยกว่า</u> ๖ กิจกรรม (๓ คะแนน)	๒๐	๑. บันทึกบัญชีรับ-จ่าย การจัดการผลผลิต ๒. คัดเลือกสภาพจริงแหล่งเรียนรู้ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. หลักฐาน/ร่องรอยการขยายผลการดำเนินงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๑๐ คะแนน)	๑. โรงเรียนมีโครงงาน / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้อาหารกลางวัน <u>ไม่น้อยกว่า</u> ๖ รายการ (๖ คะแนน) ๒. นักเรียนมีองค์ความรู้/ทักษะ และสามารถนำเสนอผลงานของนักเรียนในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔ คะแนน)	๑๐	๑. รายงานผลการดำเนินงาน/ วิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดี /โครงงาน ๒. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้ วิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดี /โครงงาน ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง




มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการของนักเรียนและวิธีการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (๘ คะแนน)	๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนในระดับชั้นเรียน (๒ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๑ มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับโรงเรียน (๔ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๒ มีการวิเคราะห์หรือ คัดกรองภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีการสรุป เป็นข้อมูลสารสนเทศ (๒ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๓ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานหรือส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาให้สถานบริการสาธารณสุข (๘ คะแนน)	๘	๑. ข้อมูล สารสนเทศ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๓. สรุปผลการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๔. โครงการที่เกี่ยวข้อง ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
๒. การนำโปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) ไปใช้ในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๑๒ คะแนน)	๑. มีการสำรวจความต้องการในการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียน มีการจัดทำบันทึกรายการอาหารและมีการประชุมวางแผนการจัดทำรายการอาหาร (๒ คะแนน) ๒. มีการจัดทำเมนูรายการอาหารและมีกรรมการหมุนเวียนการตรวจสอบรายการอาหาร และวัตถุดิบประกอบอาหารจากโปรแกรม Thai School Lunch (๒ คะแนน) ๓. มีการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน Thai School Lunch มาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๒ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, และมีการหมุนเวียนรายการอาหารกลางวันอย่างน้อย ๑ เดือน พร้อมทั้งมีป้ายประชาสัมพันธ์รายการอาหารปิดไว้ให้นักเรียนและสาธารณชนรับทราบ (๖ คะแนน)	๑๒	๑. แบบสอบถามความต้องการในการรับประทานอาหารเช้า ๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร ๓. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวันหรือตำรับอาหารกลางวันในการจัดอาหารให้กับนักเรียน ๔. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง



มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก															
๓. โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารที่ดี ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข กำหนด (๑๐ คะแนน)	<p>เกณฑ์ที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันบังคับ ตามความจำเป็นพื้นฐาน ๕ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สถานที่รับประทานอาหาร และบริเวณทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none">- สะอาด เป็นระเบียบ <p>๒. บริเวณที่เตรียมปรุงอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none">- โต๊ะเตรียม-ปรุงอาหารและผนังบริเวณเตาไฟต้องทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย (เช่น สแตนเลส กระเบื้อง) มีสภาพดี และพื้นโต๊ะต้องสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. <p>๓. ภาชนะอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none">- จาน ชาม ถ้วย แก้วน้ำ ถาดหลุม ฯลฯ เก็บคว่ำในภาชนะโปร่ง สะอาดหรือตะแกรงวางสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. หรือ เก็บในภาชนะหรือสถานที่ที่สะอาด มีการปกปิดมิดชิด <p>๔. การจัดการขยะ และน้ำโสโครก</p> <ul style="list-style-type: none">- มีบ่อดักเศษอาหารและดักไขมันที่ใช้งานได้ดี ก่อนระบายน้ำเสียทิ้ง <p>๕. ผู้ปรุง ผู้เสิร์ฟ</p> <ul style="list-style-type: none">- ต้องเป็นผู้มีสุขภาพดี ไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่เป็นโรคผิวหนัง สำหรับผู้ปรุงจะต้องมีหลักฐานการตรวจสุขภาพ ในปีนั้นให้ตรวจสอบได้ <hr/> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <table border="0"><tr><td>๑. มีตามเกณฑ์ที่บังคับ</td><td>๕ ข้อ</td><td>(๒ คะแนน)</td></tr><tr><td>๒. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ</td><td>๔ ข้อ</td><td>(๔ คะแนน)</td></tr><tr><td>๓. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ</td><td>๖ ข้อ</td><td>(๖ คะแนน)</td></tr><tr><td>๔. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ</td><td>๘ ข้อ</td><td>(๘ คะแนน)</td></tr><tr><td>๕. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ</td><td>๑๐ ข้อ</td><td>(๑๐ คะแนน)</td></tr></table>	๑. มีตามเกณฑ์ที่บังคับ	๕ ข้อ	(๒ คะแนน)	๒. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ	๔ ข้อ	(๔ คะแนน)	๓. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ	๖ ข้อ	(๖ คะแนน)	๔. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ	๘ ข้อ	(๘ คะแนน)	๕. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ	๑๐ ข้อ	(๑๐ คะแนน)	๑๐	<p>๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อม และระบบสุขาภิบาลที่ดี</p> <p>๒. แบบบันทึกการดูแลรักษาความสะอาดและระบบสุขาภิบาลที่ดี</p> <p>๓. สรุปผลจัดสภาพแวดล้อมระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในการให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานการตรวจสุขภาพ</p> <p>๖.๑ ผลการตรวจเอกซเรย์ปอด</p> <p>๖.๒ ผลการตรวจจักษุระหาไขพยาธิ</p> <p>๖.๓ ถ้ามีอาการตัวเหลือง ตาเหลือง ท้องมารต้องมีผลตรวจตับอีกเสบ. เอ ปี</p> 
๑. มีตามเกณฑ์ที่บังคับ	๕ ข้อ	(๒ คะแนน)																
๒. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ	๔ ข้อ	(๔ คะแนน)																
๓. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ	๖ ข้อ	(๖ คะแนน)																
๔. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ	๘ ข้อ	(๘ คะแนน)																
๕. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ	๑๐ ข้อ	(๑๐ คะแนน)																

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔๐ คะแนน) (ต่อ)

<p>๔. การจัดบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างทั่วถึงเพียงพอ และมีคุณภาพ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างทั่วถึง และปริมาณที่เพียงพอ (๓ คะแนน) ๒. อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่อย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน) ๓. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ* ๒ คะแนน) ๔. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ* ถูกสุขลักษณะของกรมอนามัย (๒ คะแนน)</p> <p>*ความเพียงพอ คือ จุดบริการน้ำ ๑ ที่ ต่อนักเรียน ๗๕ คน</p>	<p>๑๐</p>	<p>๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียน ๒. สรุปผลการจัดให้บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และมีคุณภาพ ๓. ใบรับรองผลการตรวจคุณภาพน้ำดื่ม ๔. ภาพถ่าย ๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>
---	--	-----------	--



มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๕๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑. ภาคิเครือข่ายในการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	ภาคิเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๑. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง (๑ คะแนน) ๒. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๔ แห่ง (๒ คะแนน) ๓. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๕ แห่ง (๓ คะแนน) ๔. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๖ แห่ง (๔ คะแนน) ๕. ภาคิเครือข่าย จำนวน ๗ แห่ง (๕ คะแนน)	๕	๑. บันทึกความร่วมมือ ๒. โครงการขอรับการสนับสนุน ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การมีส่วนร่วมของภาคิเครือข่าย (๓๕ คะแนน)	๒.๑ มีการระดมความคิด โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน / วิทยากร มาให้ความรู้การดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตร กิจกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และผลิตภัณฑ์อื่นเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน/การจำหน่าย ๑. มีจำนวน ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๓ กิจกรรม (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน)	๕	๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๒.๒ มีการระดมทรัพยากร (คน/เงิน/วัสดุอุปกรณ์) ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (ยกเว้นเงินงบประมาณจากต้นสังกัดและเงินค่าอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) คิดเป็นจำนวนเงินในรอบปีการศึกษา ๑. มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๓๐,๐๐๑ - ๖๐,๐๐๐ บาท (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๖๐,๐๐๑ - ๙๐,๐๐๐ บาท (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๙๐,๐๐๑ - ๑๒๐,๐๐๐ บาท (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป (๕ คะแนน)	๕	๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๕๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
	<p>๒.๓ มีการส่งเสริมผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการแปรรูปผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <ol style="list-style-type: none">๑. โรงเรียนรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน เพื่อมาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๕ คะแนน)๒. โรงเรียนมีผลผลิตนำเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง และนำไปจำหน่ายสู่ชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน (๑๐ คะแนน)	๑๕	<ol style="list-style-type: none">๑. บันทึกความร่วมมือ๒. โครงการ๓. หลักฐานทางการเงิน๔. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	<p>๒.๔ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผน ผลิตเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ เพื่อนำมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none">๑. โรงเรียนมีการทำการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ (๑๐ คะแนน)๒. ชุมชนทำการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ และนำผลผลิตมาจำหน่ายให้กับโรงเรียน (๕ คะแนน)	๑๕	<ol style="list-style-type: none">๑. บันทึกการประชุม/ความร่วมมือ๒. โครงการ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง๔. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง๕. สภาพจริง
<p>๓. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบ/ช่องทาง และกิจกรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <ol style="list-style-type: none">๑. มี ๑ กิจกรรม ๑ รูปแบบ/ช่องทาง (๑ คะแนน)๒. มี ๒ กิจกรรม ๒ รูปแบบ/ช่องทาง (๒ คะแนน)๓. มี ๓ กิจกรรม ๓ รูปแบบ/ช่องทาง (๓ คะแนน)๔. มี ๔ กิจกรรม ๔ รูปแบบ/ช่องทาง (๔ คะแนน)๕. มี ๕ กิจกรรม ๕ รูปแบบ/ช่องทาง (๕ คะแนน)	๕	<p>กิจกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">- การเลี้ยงอาหารกลางวันจากชุมชนเครือข่าย- การประชุมให้ความรู้ครู นักเรียนด้านโภชนาการ- การรณรงค์ด้านโภชนาการ ฯลฯ <p>ช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">- สื่อสิ่งพิมพ์- เว็บไซต์- เฟซบุ๊ก- ไลน์- อื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๓๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑ ภาวะทุพโภชนาการ ตามเกณฑ์ (๑๕ คะแนน) ๑.๑ นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม) (๕ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๑ คะแนน ร้อยละ ๔.๐๑ - ๔.๕๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓.๕๑ - ๔.๐๐ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๓.๐๐ = ๕ คะแนน	๕	๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ นักเรียนที่มี ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่า เกณฑ์ (เตี้ย) (๕ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๑ คะแนน ร้อยละ ๔.๐๑ - ๔.๕๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓.๕๑ - ๔.๐๐ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๓.๐๐ = ๕ คะแนน	๕	๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑.๓ นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน) (๑๐ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๘.๐๐ - ๘.๙๙ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๗.๐๐ - ๗.๙๙ = ๖ คะแนน ร้อยละ ๖.๐๑ - ๖.๙๙ = ๘ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๖.๐๐ = ๑๐ คะแนน	๑๐	๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๓๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๒. ผลการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (๑๕ คะแนน)	๑. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๐.๑ - ๐.๕๐ (๒ คะแนน) ๒. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๐.๕๑ - ๑.๐๐ (๔ คะแนน) ๓. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๑.๐๑ - ๑.๕๐ (๖ คะแนน) ๔. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๑.๕๑ ขึ้นไป (๘ คะแนน) ๕. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ลดลงทุกประเภท หรือไม่มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (๑๕ คะแนน) *** ใช้ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปีการศึกษาที่ผ่านมา ต้นปีการศึกษา (๑๐ มิ.ย.) เปรียบเทียบกับข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปลายปีการศึกษาของปีการศึกษาเดียวกัน	๑๕	๑. โครงการ/กิจกรรมที่แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ๒. ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ เปรียบเทียบต้นปีการศึกษากับปลายปีการศึกษา ๓. คัดเลือกสภาพจริงภาวะโภชนาการของนักเรียน ๔. ภาพถ่าย ๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การคัดเลือกวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑. ความสำคัญของผลงาน (๕ คะแนน)	๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหา (๕ คะแนน) ๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับสภาพปัญหา ข้อมูลสารสนเทศ และความต้องการของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	๑๐	๑. ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ๒. ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการพัฒนาวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดี ๓. ความเป็นมาของวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดี ๔. บันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ
๒. กระบวนการ หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)	๑. มีกิจกรรมดำเนินงานที่หลากหลาย ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม (๕ คะแนน) ๒ ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน) ๓. มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ (๑๐ คะแนน) ๔. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน (๕ คะแนน) ๕. กิจกรรมมีความแปลกใหม่ น่าสนใจ (๕ คะแนน)	๓๐	๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๒. ภาพประกอบ ๓. การสัมภาษณ์ ๔. บันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ
๓. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ (๑๐ คะแนน)	๑. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (๒ คะแนน) ๒. แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนหรือเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนได้ (๕ คะแนน) ๓. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๓ คะแนน)	๑๐	๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๒. ผลที่เกิดขึ้น ๓. การเผยแพร่ / รางวัล ๔. หลักฐานอื่นๆ

