



ตัวอย่าง
เครื่องมือวัดและประเมินผล
ความสามารถในการอ่านและการเขียน
ตามนโยบาย “อ่านออกเขียนได้”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ : ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ตา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อมให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๑. ศาลา	๑๑. เกเร
๒. กาแฟ	๑๒. แหน
๓. บูชา	๑๓. ปลาทุ
๔. เวลา	๑๔. หมูป่า
๕. ทวี	๑๕. หมี่
๖. มี	๑๖. ราคา
๗. ยา	๑๗. อา
๘. แล	๑๘. ตีงู
๙. ว่า	๑๙. มานา
๑๐. ให้	๒๐. มาลี

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียน

ก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	
๕.	
๖.	
๗.	
๘.	
๙.	
๑๐.	

ฉบับที่ ๓ การแต่งประโยค

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ไปแต่งประโยคที่มีความหมาย ใช้เวลา ๒๐ นาที

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อที่	แต่งประโยค
๑. นา	
๒. ปู่	
๓. ทาสี	
๔. ไป	
๕. ใจดี	
๖. ไข่	
๗. ดู	
๘. มือ	
๙. ตี	
๑๐. ไฟ	