

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ชื่อประธานคณะกรรมการ.....วันที่เวลา.....

แนวทางการประเมินคุณธรรมนำวิชาการ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน

การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลและโรงเรียนในฝัน ด้านการบูรณาการศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรมนำวิชาการ เป็นเด็กดี เป็นศักดิ์เป็นศรีของอำเภอ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีภูมิคุ้มกันตนเองเพื่อรองรับการเปิดประตูสู่อาเซียน ส่วนผู้บริหารและครูเป็นตัวอย่างคนดี มีศีล 5 มีธรรมะข้อวัตรปฏิบัติ ทั้งกาย วาจา ใจ เชื่อมโยงการมีส่วนร่วมเครือข่ายบ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน (บวร/บรม) เข้าด้วยกัน

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้

- 1.โรงเรียนประเมินตนเอง ด้านการพัฒนานักเรียนทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างต่อเนื่อง
- 2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมิน เพื่อตัดสินคุณภาพโรงเรียนตามเป้าหมายและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้

ที่	เป้าหมาย	จำนวนตัวบ่งชี้ ต่อเป้าหมาย	จำนวนรายการ ต่อเป้าหมาย	เกณฑ์การผ่าน รายด้าน	เกณฑ์การผ่าน รายเป้าหมาย
1	ด้านปัจจัย	5	30	4 ใน 6 ข้อย่อย	5 ใน 7 ข้อใหญ่
2	ด้านกระบวนการ	11	66	4 ใน 6 ข้อย่อย	9 ใน 11 ข้อใหญ่
3	ด้านผลผลิต	4	24	4 ใน 6 ข้อย่อย	3 ใน 4 ข้อใหญ่
	รวม	20	120		ผ่านทุกด้าน

วิธีการประเมิน

- 2.1 เป้าหมาย โรงเรียนมาตรฐานสากลและโรงเรียนในฝัน จำนวน 2,614 โรงเรียน ได้ประเมินตนเองและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด
- 2.2 คณะกรรมการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลและโรงเรียนในฝัน แต่งตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประเมินภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เฉพาะโรงเรียนที่ผ่านการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแล้วเท่านั้น
- 2.3 แบบประเมินพร้อมเกียรติบัตรจะนำไปโดยพระวิทยากรและครูอาสา
- 2.4 ทีมคณะกรรมการประเมิน ตามคำสั่งตั้งแนบ

2.5 ระยะเวลาประเมิน

กรณีโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางที่มีระยะทางใกล้กัน

- **โรงเรียนแรก** ควรเริ่มประเมินเวลา 08.00 น. ประกาศผลไม่เกิน 12.00 น. (เตรียมภัตตาหารเพล)
- **โรงเรียนที่สอง** ควรเริ่มประเมินเวลา 13.00 น. ประกาศผลไม่เกิน 17.00 น.

2.6 การตัดสิน

การลงคะแนนให้คณะกรรมการประชุมร่วมกันในห้องตามลำพังโดยไม่มีผู้อื่นรับฟัง ใช้วิธีการชักถามตรวจสอบร่องรอยหลักฐานตามที่เสนอแนะไว้ ประกอบกับพิจารณาจากประสบการณ์ของคณะกรรมการตัดสินรายตัวบ่งชี้ โดยคำนึงถึงเวลา การแบ่งรายการประเมินตามความถนัด จำนวนโรงเรียนกับวันเวลาที่กำหนด ทุกท่านมีสิทธิ์แสดงความคิดเห็นได้ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วบันทึกลงในเอกสารดังนี้

2.6.1 **ผ่าน อย่างไม่มีเงื่อนไข** คือ **ผ่านครบทั้ง 20 ตัวบ่งชี้** เหมาะสมกับการเป็นต้นแบบอย่างยิ่ง

2.6.2 **ผ่าน อย่างมีเงื่อนไข** คือ ผ่านไม่ครบทุกตัวบ่งชี้ แต่ยัง**ผ่านตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของแต่ละด้าน**
เงื่อนไข คือ แกไขตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านให้เรียบร้อย ภายในภาคเรียนหน้า

2.6.3 **ไม่ผ่าน แต่มีเงื่อนไข** คือ **ผ่านครบ 2 ด้าน ไม่ผ่าน 1 ด้าน** เมื่อดำเนินการพัฒนาแก้ไข
ตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านแล้วสามารถแจ้งเขตตรวจสอบ ให้ประเมินเฉพาะด้านที่ไม่ผ่าน

2.6.4 **ไม่ผ่าน** คือ **ผ่านตัวบ่งชี้ 1 ด้าน ไม่ผ่าน 2 ด้าน หรือไม่ผ่านทุกด้าน** ให้ประเมินใหม่ทุกรายการ

2.7 เกียรติบัตรประเมินรับรองโรงเรียน ด้านคุณธรรมนำวิชาการ

นำ**เกียรติบัตร**ทำพิธีมอบให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน มอบให้ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูที่ผ่านการประเมิน

2.7.1 **กรณีผ่านการประเมิน ทั้งผ่านอย่างไม่มีเงื่อนไขและผ่านอย่างมีเงื่อนไข ให้มอบ** ณ ห้องประชุม
โรงเรียนหรือสถานที่ที่เหมาะสมโดย**คณะกรรมการประเมินเป็นผู้มอบ ในวันประเมิน**

2.7.2 **กรณีไม่ผ่านการประเมิน** ให้ทุกโรงเรียนประเมินใหม่ ตามข้อมูลที่คณะกรรมการบันทึกและมอบให้ไว้ในเอกสารผลการประเมิน

2.9 คณะกรรมการต้องร่วมกันรับประกันผลการตัดสินว่าบริสุทธิ์ ยุติธรรม

กรณีผ่านการประเมิน ต้อง**เชื่อมั่นว่าเป็นแบบอย่างที่ดีให้โรงเรียนอื่นเข้าศึกษาดูงานได้** และ
ต้องสำเนาสรุปผลการประเมิน รวมทั้งแจ้งผลการตัดสินทันทีทาง www.labddhamma.com ให้ส่งผลเข้า
เว็บไซต์ดังกล่าวในวันที่คณะกรรมการตัดสินผลประเมิน พร้อมทั้งชื่อหัวหน้าทีมประเมินและรายการอื่น
ที่กำหนดให้ครบถ้วน

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
1-5	เป้าหมายด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน			
1	มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน			เป้าหมายนักเรียน
1.1	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนที่เป็นไปได้			ใครร่วมกำหนดเป้าหมาย
1.2	ทุกฝ่ายรวมทั้งนักเรียนตอบได้ทุกคนว่า เป้าหมายนั้นคืออะไร			สุ่มถามนักเรียน
1.3	เป้าหมายเน้นให้บ้าน วัด โรงเรียนร่วมมือกันพัฒนานักเรียน			ดูเอกสารเป้าหมาย รร.
1.4	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้			กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย
1.5	ปฏิบัติได้จริง มีผลงานชัดเจนตามระยะเวลาที่กำหนด			สอบถามครู
1.6	มีร่องรอยปฏิบัติจริงในการพัฒนาคุณธรรม ศีลธรรมนักเรียนรายบุคคล			สอบถามนักเรียน
2	มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน			บริเวณและ อาคารโดยรอบ
2.1	บริเวณโรงเรียนโดยรอบ สะอาด เป็นระเบียบและสวยงามตลอดเวลา			เดินดูรอบบริเวณ
2.2	อาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม			เดินดูตามอาคาร
2.3	ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ไม่ชำรุด โต๊ะครู โต๊ะนักเรียน สะอาดเป็นระเบียบ			สุ่มโต๊ะครู / โต๊ะนักเรียน
2.4	ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษทุกห้องสะอาด จัดของเข้าที่ทุกครั้งที่ใช้งาน			เดินดูห้องพิเศษ ของใช้
2.5	โรงอาหาร แปลงเกษตร ห้องเก็บของสะอาดและจัดของเป็นระเบียบ			ตรวจสอบตามสถานที่
2.6	หน้าเสาธง หอพระ/แท่นบูชา ห้องปฏิบัติธรรมสะอาดเป็นระเบียบ			สังเกตร่องรอยการใช้งาน
3	มีบริเวณโดยรอบ ร่มรื่น สวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ			ต้นไม้ยืนต้น ไม้ดอก
3.1	ออกแบบพื้นที่ใช้สอยภายนอกอาคารให้ร่มรื่นเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			สีกลมกลืน วัสดุธรรมชาติ
3.2	มีสนามและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียนที่เหมาะสม			สนามหญ้า/ สนามเด็กเล่น
3.3	มีป้ายชื่อโรงเรียน ป้ายอาคาร/ห้องที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน			สภาพป้ายต่าง ๆ
3.4	ตกแต่งผนังอาคาร ร้ว สนามเด็กเล่นเป็นมิตรกับธรรมชาติ			วัสดุปูพื้น/ตกแต่ง
3.5	มีแหล่งเรียนรู้ด้านระบบนิเวศวิทยาทางธรรมชาติตามบริบทโรงเรียน			แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
3.6	มีกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			ดูกิจกรรมเด่นด้านนี้
4	มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน			ครูยิ้มแย้มแจ่มใส
4.1	ครูทุกคนปฏิบัติต่อนักเรียน เสมือนเป็นลูกหลานของตนเอง			ครูรู้จักเด็ก เด็กอยากมาโรงเรียน
4.2	ห้องเรียนทุกห้อง จัดบรรยากาศเหมือนบ้านที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน			สะอาด มีระเบียบ

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
4.3	บริเวณโดยรอบตกแต่งสวยงาม สีสันสดใสด้วยวัสดุท้องถิ่นตามธรรมชาติ			สังเกตบริเวณโดยรอบ
4.4	นักเรียนมีความสุขเมื่อได้มาโรงเรียน ไม่ขาดเรียน			สุ่มคุยกับนักเรียน
4.5	ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล เข้าใจและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน			สุ่มถามนักเรียน วันเวลาครูไปเยี่ยมบ้าน
4.6	นักเรียนสนุกสนานกับกิจกรรมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้น หรือนักเรียนคิดกิจกรรมขึ้นเองอย่างสร้างสรรค์			สุ่มถามถึงกิจกรรม นักเรียน คิดเอง
5	มีความปลอดภัย ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข			เป็นโรงเรียนสีขาว
5.1	มีความมั่นคงปลอดภัยบริเวณอาคาร รั้ว ประตู อุปกรณ์ไฟฟ้า สระน้ำ สนามเด็กเล่น สนามกีฬา			สัมผัสจับต้องความ คงทนอุปกรณ์ต่าง ๆ
5.2	ปราศจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิดในโรงเรียน			สุ่มถามชาวบ้าน ชุมชน
5.3	ไม่มีมุลับตา บริเวณรกเรื้อ กลายเป็นที่มั่วสุม หรือแหล่งอาศัย หรือแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ที่มีพิษ/ยุ่งลาย ฯลฯ			ดูหลังอาคาร ที่รกร้างว่างเปล่า
5.4	ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย พิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข			สุ่มถามนักเรียน
5.5	มีร่องรอยการเรียนรู้ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ในการฝึกปฏิบัติตนด้านสุขอนามัยพื้นฐาน จนติดเป็นนิสัย			เสื้อผ้า หน้า ผม เล็บนักเรียนสะอาด
5.6	จัดระบบสุขาภิบาลที่ดีและฝึกซ้อมการเตือนภัยอย่างน้อยเดือนละครั้ง			การบำบัดน้ำเสีย
6-16	เป้าหมายด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้			
6	เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้นำศาสนามีส่วนร่วมพัฒนานักเรียนด้านศีลธรรม			ทุกฝ่ายทำกิจกรรม "บวร" ร่วมกัน
6.1	ร่วมกันวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม "บวร" จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน			มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการ มีการประชุมวางแผน
6.2	สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร หรือวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาโรงเรียน			ดูจากแผนงาน ถามครู
6.3	จัดกิจกรรมหลากหลายในการพัฒนาความรู้คู่ศีลธรรมให้กับนักเรียน			สุ่มถามพระสงฆ์/ครู
6.4	จัดให้มีการจัดกิจกรรม การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ			ดูกิจกรรม/วันเวลาใด
6.5	จัดงานบุญประเพณี สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับ วัดและชุมชน			งานบุญที่เข้าร่วมงาน
6.6	พัฒนาเครือข่าย "บวร" จนเกิดความเข้มแข็งเป็นต้นแบบศึกษาดูงาน			วิธีการสร้างเครือข่าย

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
7.	กิจกรรมใหม่ ๆ ด้านความดีพื้นฐานสากล (สะอาด เป็นระเบียบ ตรงต่อเวลา สุภาพนุ่มนวล จิตตั้งมั่น)			ความแปลกใหม่ที่ทุกคนรับรู้ได้ด้วยตนเอง
7.1	จัดกิจกรรม 5 ห้องชีวิตที่บ้านผู้บริหาร หรือครูแกนนำ หรือครูในโรงเรียน			รูปถ่าย สอบถาม
7.2	รื้อ จัดระบบ ทำความสะอาดห้องเรียนทุกห้องแบบถาวร			สังเกต สอบถาม นร.
7.3	กิจกรรมชาวพุทธใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นในโรงเรียนที่ทุกคนได้ทำร่วมกัน			หลักฐานกิจกรรม
7.4	จัดระบบโรงอาหารใหม่ การล้างจาน การปรุงอาหาร เศษอาหารลดลง			ดูความสะอาด ระเบียบ
7.5	ด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเสื้อผ้า หน้า ผมของนักเรียนหญิงชาย			สุ่มดู สังเกต
7.6	มีการทำสมาธิก่อนเรียน หรือการใช้เวลาว่างให้รู้จักความสงบภายใน			สอบถามนักเรียน
8	จัดบรรยากาศห้องสมุดอย่างเป็นกัลยาณมิตร สะอาด ทันสมัย มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอ เหมาะสม			กิจกรรมห้องสมุด จำนวนคน/ครั้งที่ใช้
8.1	มีครูหรือบุคลากรทำหน้าที่บรรณารักษ์ แนะนำอย่างเป็นกัลยาณมิตร			สุ่มถามนักเรียน
8.2	จัดบรรยากาศห้องสมุดให้ดูอบอุ่นเหมือนบ้าน			วิธีการจัดห้องสมุด
8.3	จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ใหม่ที่ดี เหมาะสมกับวัยเด็ก สับเปลี่ยน หมุนเวียนไปทุกเทอม			สังเกตหนังสือ/ สื่อในห้องสมุด
8.4	มีระบบให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สำหรับครู/นักเรียนเพียงพอ			มีคอมพิวเตอร์ มีอินเทอร์เน็ต
8.5	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชื่อมโยงการเรียนรู้ได้มากกว่า 3 กลุ่มสาระ			สุ่มถามนักเรียน/ครู
8.6	มีอัตราการใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นและมีรูปแบบการให้บริการที่หลากหลาย			จำนวนการใช้ / รูปแบบกิจกรรม
9	มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ			ห้องสุขานักเรียน ทุกห้อง
9.1	มีห้องสุขาเพียงพอกับการใช้งาน			จำนวนห้องสุขา
9.2	มีความสะอาดทั้งภายในและภายนอกทุกห้อง			หยากไย่ มด ปลวก แมลงวัน ยุง
9.3	มีความปลอดภัยจากคน พืช สัตว์ สิ่งของที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน			ไม่มีมุมอับ ขึ้น รก มีดที่บ
9.4	มีแสงสว่างเพียงพอ การระบายอากาศดี มีสิ่งอำนวยความสะดวก			หลังคาโป่ง ไฟฟ้าติด มีขันตักน้ำ พื้นไม้แฉะ

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
9.5	มีระบบ Recycle น้ำเสียจากห้องสุขา โรงอาหาร ใช้ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			การใช้น้ำหมุนเวียน ไม่มีการใช้สารพิษ
9.6	มีมาตรการดูแลรักษาความสะอาด ด้วยจิตอาสาของนักเรียน			กฎระเบียบ จิตอาสา
10	ฝึกความมีวินัยให้กับนักเรียน			ครู นักเรียน
10.1	ฝึกการควบคุมตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข (เสพยา / เหล้า / ภัย / ยาเสพติด / เที่ยวกลางคืน / เล่นการพนัน / คบคนพาล / ความเกียจคร้าน)			วิธีการฝึกนักเรียน ให้พ้นอบายมุข 6 การบวช/บรรพชา
10.2	ฝึกการรักษากฎระเบียบ ของบ้าน วัด / โบสถ์ โรงเรียน			การฝึกรักษากฎระเบียบ
10.3	ฝึกความตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นผ่านกิจกรรมต่าง ๆ			การฝึกความตรงเวลา
10.4	ฝึกความมีวินัย ผ่านกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด			กิจกรรมและวิธีการฝึก
10.5	ฝึกความมีวินัย ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์บ้าน วัด โรงเรียน			กิจกรรมและวิธีการฝึก
10.6	ฝึกความมีวินัย ผ่านกิจกรรมจิตอาสา			ถามนักเรียน
11	ฝึกความดีพื้นฐานสากลให้กับนักเรียน (สะอาด เป็นระเบียบ ตรงต่อเวลา สุภาพนุ่มนวล จิตตั้งมั่น)			สังเกตสถานที่ สอบถามครู นักเรียน
11.1	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษา			กิจกรรมและวิธีการฝึก
11.2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี ชีวะ ฟิสิกส์)			กิจกรรมและวิธีการฝึก
11.3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			กิจกรรมและวิธีการฝึก
11.4	อาคาร / ห้องคหกรรม อาคาร/งานเกษตร อาคาร/งานช่าง/อาชีพ			กิจกรรมและวิธีการฝึก
11.5	อาคาร / ห้อง / ลานคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม พร้อมกิจกรรมใหม่ ๆ			กิจกรรมและวิธีการฝึก
11.6	กิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมที่สอดคล้องกับการฝึก นร. / กิจกรรมหน้าเสาธง			กิจกรรมและวิธีการฝึก
12	ฝึกการแสดงความเคารพ			วิธีฝึกแสดงความเคารพ
12.1	ฝึกแสดงความเคารพบุคคลอย่างถูกวิธี ได้แก่ พระภิกษุ นักบวช ผู้นำศาสนา บิดามารดา ครู เช่น การกราบ การไหว้ การยืนตรง การร่วมพิธีกรรม ฯลฯ			ผู้ฝึกแสดงความ เคารพบุคคลอย่างถูกวิธี
12.2	ฝึกแสดงความเคารพต่อวัตถุ เหตุการณ์และศาสนสถาน เช่น ธงชาติ พระพุทธรูป อนุสาวรีย์ เพลงชาติ การประชุม วัด/โบสถ์ สถานที่ โดยสำรวมระวังรักษามารยาท การแต่งกาย ความสะอาด ฯลฯ			ผู้ฝึกแสดงความ เคารพ การทำวัตร พุทธมามกะ ฯลฯ

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
12.3	ฝึกแสดงความเคารพต่อการปฏิบัติสมาธิและการฟังธรรม ในท่าที่ถูกต้อง เหมาะสมด้วยความสงบ ไม่พูดคุย/เล่นเวลานั่งสมาธิและฟังธรรม			เด็กนั่งสมาธิ วิธีการบรรยายภาค สุ่มถาม
12.4	ฝึกแสดงความเคารพต่อการศึกษา เช่น ไม่พูดคุย ไม่วิ่งเล่นในห้องเรียน ไม่ขีดเขียนข้อความในสถานที่ส่วนรวม รวมถึงการดูแลรักษา จัดเก็บหนังสือสมุดเรียน ให้สะอาดและเป็นระเบียบ			ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่มีของชำรุด เช่น หลอดไฟ ขอสับ หน้าต่าง ลูกบิดประตู
12.5	ฝึกแสดงความเคารพในการต้อนรับปฏิสันถาร เช่น การยิ้มไหว้ทักทายกัน สวัสดิ์ รู้จักใช้คำพูดทักทาย การรับรองผู้มาเยือนโรงเรียน ฯลฯ			สุ่มดูวิธีการแสดงความเคารพ การต้อนรับของนักเรียน
12.6	ฝึกการใช้คำพูดสุภาพนุ่มนวลและมารยาทอ่อนน้อมต่อผู้อื่น เช่น การใช้สรรพนามเรียกพี่ เพื่อน น้องอย่างสุภาพ การกล่าวคำขอโทษ ขอบคุณ สำนวมระวังการยืน เดิน นั่ง เมื่ออยู่กับพระภิกษุ ผู้นำศาสนา ผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม			สังเกตมารยาท ความสำรวมระวัง การใช้สรรพนาม/คำพูดที่เหมาะสม
13	ฝึกความอดทน			วิธีฝึกความอดทน
13.1	ฝึกความอดทนต่อความลำบากตรากตรำ เช่น ฝนตก อากาศร้อนจัด เมื่อยปวดเพราะนั่งสมาธินาน ฯลฯ			กิริยาอาการเมื่อถูกกดดัน เมื่อถูกซักถาม
13.2	ฝึกความอดทนต่อความเจ็บไข้ไม่สบาย เช่น เจ็บไข้เล็กน้อยไม่โดดเรียน ฯลฯ			สุ่มถามนักเรียนแต่ละระดับชั้น
13.3	ฝึกความอดกลั้นต่อความโกรธ ความเจ็บใจ เช่น ให้อภัยไม่ได้ตอบกลับด้วยวาจาไม่สุภาพ หรือ การใช้กำลัง ฯลฯ			สุ่มถามนักเรียนแต่ละระดับชั้น
13.4	ฝึกความอดทนต่อความเขี้ยวของสิ่งเร้า เช่น ไม่ติดเกมส์ ติดยา ติดบุหรี ติดเพื่อนที่พาออกนอกกลุ่มนอกทาง ฯลฯ			สุ่มถามนักเรียนแต่ละระดับชั้น
13.5	ฝึกการมองคนอื่นในแง่ดี เช่น ไม่จับผิด มองโลกแง่ดี ไม่วิจารณ์ ด้วยถ้อยคำไม่สุภาพ คิดทางบวก			สุ่มถามนักเรียนแต่ละระดับชั้น
13.6	ฝึกความเพียรพยายาม เช่น ทบทวนบทเรียน ทำการบ้าน ทำงานที่มอบหมาย นั่งสมาธิ ดูหนังสือ			สุ่มถามนักเรียน ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
14	ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 6 มิติจากการมีส่วนร่วมของ "บวร"			วิธีฝึกนิสัยผ่านกิจกรรม 5 ห้อง
14.1	วิชาการ: ฝึกการเรียนรู้ธรรมะผ่านกระบวนการพูด (ขัดถ้อยคำ) อ่าน (เป็นจังหวะวรรคตอน) และเขียนสรุปประเด็น			ฟังจากเวทีการพูด การอ่าน การเขียน
14.2	ศีลธรรม/คุณธรรม: ฝึกการรักษาศีล 5 การฟังธรรม การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ การฝึกจิตใจให้แจ่มใส อารมณ์ดี มีเป้าหมายชีวิตที่ถูกต้อง			วิธีการอาราธนาศีล การทำวัตรสวดมนต์ การนั่งสมาธิ ชักถาม
14.3	สังคม: ฝึกการรู้จักแยกแยะเพื่อนที่ดีกับเพื่อนที่ไม่ดี คบมิตรแท้ ฝึกความเป็น ผู้นำ - ผู้ตาม การทำงานเป็นทีมและฝึกความเป็นกัลยาณมิตร			ชักถามพูดคุยกับ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ขอคู่มือการฝึกของครู
14.4	ดำรงชีวิต: ฝึกการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายตนเอง รักษาอุปกรณ์ของใช้ปัจจัย สี่ ดูแลสถานที่ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ที่บ้าน ที่โรงเรียนให้สะอาดและจัด ให้เป็นระเบียบดูสวยงาม			สังเกตความสะอาด ร่างกายนักเรียน เสื้อผ้า หน้า ผม สือ อุปกรณ์ การเรียน อาคารสถานที่
14.5	อาชีพ: ฝึกการทำงานสุจริตให้เกิดรายได้ ใช้เงินเป็นและเก็บรักษาเงินเป็น			สุ่มถามวิธีการหารายได้ การออม
14.6	นันทนาการ: ฝึกกิจกรรมยามว่างให้รู้จักตนเอง ด้วยการอ่านชีวประวัติบุคคลสำคัญ เพื่อให้มีเป้าหมายชีวิตที่ถูกต้อง ฝึกออกกำลังกาย ฝึกยืน เดิน นั่ง นอนด้วยอิริยาบถที่ถูกต้อง			สุ่มถามการใช้เวลาว่าง ประวัติบุคคลสำคัญ การวางแผนชีวิต ท่าทางอิริยาบถ
15	ปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (บ้าน วัด โรงเรียน)			วิธีการปลูกจิตสำนึก
15.1	การใช้ซ้ำ (Reuse) เช่น ใช้กระดาษสองหน้า ใช้ของมืออยู่อย่างคุ้มค่าฯ			ขอคู่มือการใช้ซ้ำ การใช้ อย่างประหยัด
15.2	การหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) เช่น นำน้ำใช้แล้วรดต้นไม้ ใช้เศษอาหาร / เศษใบไม้ทำปุ๋ยหมัก / ปุ๋ยอินทรีย์ ทำกระดาษสา ทำปุ๋ย EM ฯลฯ			วิธีการนำทรัพยากร นำกลับมาใช้ใหม่

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
15.3	ลดการบริโภค (Reduce) ลดขยะ ตั้งแต่ต้นทาง เช่น ขวด พลาสติก			ไม่มีถุงพลาสติก เศษกระดาษ โฟม
15.4	เลิกบริโภค (Reject) เลิกใช้โฟม ปู่ยเคมี สารเคมีทุกชนิด อาหารขยะ เช่น ขนมถุงกรอบแกรบ น้ำอัดลม ขนมหวานใส่สี อาหารสำเร็จรูป ฯลฯ			สังเกตวัตถุดิบของที่เลิกบริโภคในบ้าน วัด รร.
15.5	ซ่อมแซม (Repair) ปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม วัสดุสิ่งของ เครื่องใช้ เครื่องนุ่มห่มให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน			การซ่อมแซม บำรุง รักษา เครื่องใช้สอยที่มีอยู่
15.6	รณรงค์/ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมลดโลกร้อน เช่น ปลุกไม้ยืนต้น ปลุกป่า ปิดไฟ ปิดน้ำเมื่อเลิกใช้งาน กำจัดขยะ เลิกใช้ยาฆ่าแมลง ฯลฯ			แผ่นป้าย/ประชาสัมพันธ์ลดโลกร้อน
16	สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน (กาย วาจา ใจ)			วิธีการสร้างแรงจูงใจ
16.1	กิจกรรมสร้างวินัย : ไม่นอนตื่นสาย เก็บที่นอน สวมทานศีล แต่งกายสุภาพ ออมทรัพย์ทุกวัน			ซักถามกิจกรรม 5 ห้อง จากบ้าน วัด โรงเรียน
16.2	กิจกรรมฝึกความเคารพ: กราบไหว้พ่อแม่ญาติผู้ใหญ่ สวดมนต์ก่อนนอน เขียนความดีของตนและคนรอบข้าง			ถามกิจวัตรประจำวัน ผลแห่งความดีที่ภูมิใจ
16.3	กิจกรรมฝึกความอดทน : ช่วยทำงานบ้าน หมั่นนั่งสมาธิ อ่านหนังสือดีมีประโยชน์			ผลงานจากความอดทน
16.4	ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมตามวันสำคัญและเทศกาลต่าง ๆ			กิจกรรม “บวร”
16.5	ยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณ ให้รางวัลเด็กทำความดีรายวัน			ภาพ/ประกาศ/รางวัล
16.6	รายงานพร้อมเสนอชื่อเด็กดีให้เป็นต้นแบบเด็กดีในระดับต่าง ๆ			ต้นแบบเด็กดีปัจจุบัน
17-20	เป้าหมายด้านผลผลิต (OUTPUT) ด้านศีลธรรม คุณธรรม			ตัวบุคคล
17	ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนา และผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านศีลธรรม			ผลงาน ผู้บริหารโรงเรียน
17.1	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยอมรับ			มีโล่ ประกาศนียบัตร รางวัล เหรียญ เอกสาร
17.2	มีการกระจายอำนาจเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม “บวร”/ “บรม”			สอบถามผู้เกี่ยวข้อง

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	บันทึกการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	แหล่งตรวจสอบ
17.3	มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ			สื่อนวัตกรรมที่ใช้
17.4	มีการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล			โปรงใส ตรวจสอบได้
17.5	มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเชิงรุก			คู่มือใหม่ ๆ
17.6	มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ / มีผู้มาศึกษาดูงาน			มีผลงานโรงเรียน
18	ครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี (กาย วาจา ใจ)			ผู้บริหารดี ครูดี
18.1	ครูแกนนำรักษาศีล 5 หรือปฏิบัติ ตามคำสอนในศาสนาที่นับถือ			ถามครู ชุมชน นักเรียน
18.2	ครูและบุคลากรรักษาศีล 5 หรือปฏิบัติตามคำสอนในศาสนาที่นับถือ			ถามชุมชน นักเรียน
18.3	ครูทุกคนดูแลรักษาความสะอาด ทั้งที่บ้านและที่ทำงาน			ถามเรื่อง 5 ห้องชีวิต
18.4	ครูทุกคนมีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน			สุ่มถามนักเรียน
18.5	ครูทุกคนปฏิบัติตนตรงต่อเวลา			สุ่มถามนักเรียน
18.6	ครูทุกคนมีความสุภาพนุ่มนวลต่อนักเรียน			สุ่มถามนักเรียน
19	นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม (กาย วาจา ใจ)			นักเรียนดี
19.1	นักเรียนไม่ล่องล่เมิดทางเพศ หรือมีปัญหาด้านชู้สาว			ถามครู ชุมชน นักเรียน
19.2	นักเรียนไม่ดื่มน้ำเมา ยาเสพติด สูบบุหรี่ เทียวกลางคืน			ถามชุมชน นักเรียน
19.3	นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ทั้งที่บ้านและที่ทำงาน			ถามเรื่อง 5 ห้องชีวิต
19.4	นักเรียนมีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด			สุ่มถามเพื่อนนักเรียน
19.5	นักเรียนปฏิบัติตนตรงต่อเวลา			สังเกตนักเรียน
19.6	นักเรียนมีสัมมาคารวะ มีความสุภาพนุ่มนวลต่อผู้อื่น			สังเกตนักเรียน
20	นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านกิจกรรมชาวพุทธ			ผู้นำด้านศีลธรรม
20.1	นักเรียนอาราธนาศีล และอธิบาศีล 5 หรือ ศีล 8 ได้รายชื่อ			สุ่มนักเรียนทำให้อู
20.2	นักเรียนนั่งสมาธิเป็น อธิบายประโยชน์และผลดีได้			สุ่มนักเรียนทำให้อู
20.3	นักเรียนตั้งปัญหาและตอบปัญหาธรรมะได้			สุ่มนักเรียนทำให้อู
20.4	นักเรียนนำสวดมนต์ไหว้พระได้			สุ่มนักเรียนทำให้อู
20.5	นักเรียนเคย/กำลังจะบรรพชาสามเณร / เนกขัมณารี / รักษาศีลวันสำคัญ			สุ่มนักเรียนทำให้อู
20.6	นักเรียนจัดกิจกรรมงานบุญประเพณีชาวพุทธได้อย่างน้อย 1 อย่าง			สุ่มนักเรียนทดลองทำ

แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล / โรงเรียนในฝัน

ข้อ	เป้าหมาย / ดัชนีชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPI)	แบบสรุปผลการประเมิน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1-5	เป้าหมายด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน			
1	มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน			
2	มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามจากการมีส่วนร่วมของทุกคน			
3	มีบริเวณโดยรอบ ร่มรื่น สวยงาม ด้วยร่วมเจาธรรมชาติ			
4	มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน			
5	มีความปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติดและอบายมุข			
6-16	เป้าหมายด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้			
6	เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนา นักเรียนด้านศีลธรรม			
7	กิจกรรมใหม่ ๆ ด้านความดีพื้นฐานสากล			
8	จัดบรรยากาศห้องสมุดอย่างเป็นกัลยาณมิตร สะอาด ทันสมัย			
9	มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ			
10	ฝึกความมีวินัยให้กับนักเรียน			
11	ฝึกความดีพื้นฐานสากลให้กับนักเรียน			
12	ฝึกการแสดงความเคารพ			
13	ฝึกความอดทน			
14	ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 6 มิติจากการมีส่วนร่วมของ"บวร"			
15	ปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (บ้าน วัด โรงเรียน)			
16	สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน (กาย วาจา ใจ)			
17-20	เป้าหมายด้านผลผลิต (OUTPUT) ศีลธรรม คุณธรรม			
17	ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับเป็นนักพัฒนา และผู้นำการเปลี่ยนแปลง			
18	ครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี (กาย วาจา ใจ)			
19	นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม (กาย วาจา ใจ)			
20	นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านกิจกรรมชาวพุทธ			
	สรุปผลการประเมิน			

แบบบันทึกผลการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล / โรงเรียนในฝัน

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน

จุดเด่นของโรงเรียนคือ.....
.....
.....
จุดที่ต้องแก้ไข คือ
.....

ด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้

จุดเด่นของโรงเรียนคือ.....
.....
.....
.....
จุดที่ต้องแก้ไข คือ
.....
.....

ด้านผลผลิต (OUTPUT) ศิลธรรม คุณธรรม

จุดเด่นของโรงเรียนคือ.....
.....
.....
จุดที่ต้องแก้ไข คือ
.....
.....

สรุปผลการประเมิน วันเดือนปี.....

- ☐ ผ่าน อย่างไม่มีเงื่อนไข ขอชื่นชมและแสดงความยินดีด้วย
- ☐ ผ่าน อย่างมีเงื่อนไข คือ พัฒนาเพิ่มเติม.....
- ☐ ไม่ผ่าน แต่มีเงื่อนไข คือ ประเมินเพิ่มเฉพาะด้าน.....
- ☐ ไม่ผ่าน ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกด้าน เพื่อเตรียมประเมินใหม่รอบต่อไป.....

หัวหน้าทีม คือ

ลายเซ็น.....

จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด.....ท่าน