

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๑๓/ว ๑๓๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การขอรับการประเมินความพร้อมโรงเรียนตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบแสดงความจำนงขอรับการประเมิน
 ๒. แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ
 ๓. แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ EP/MEP
 ๔. ผลการประเมินความพร้อมเบื้องต้นของโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ EP/MEP

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดให้มีการประเมินความพร้อมโรงเรียน
ที่จะขออนุมัติเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แจ้งโรงเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ เตรียมความพร้อมและรับการประเมินจากคณะกรรมการ
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอชื่อโรงเรียนที่ขอรับการประเมินจากคณะกรรมการส่วนกลางต่อไป
ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งแบบแสดงความจำนงขอรับการประเมิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และเอกสาร
ประกอบการประเมิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และ ๔) พร้อมทั้งหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับวิชาที่สอนเป็น
ภาษาอังกฤษ มายังสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๐๑. ๒๒

(นางอ่องจิต เมธยะประสาท)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถาบันภาษาอังกฤษ

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๑

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๑๗/ว ๑๓๓๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การขอรับการประเมินความพร้อมโรงเรียนตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบแสดงความจำนงขอรับการประเมิน
 ๒. แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ
 ๓. แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ EP/MEP
 ๔. ผลการประเมินความพร้อมเบื้องต้นของโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ EP/MEP

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดให้มีการประเมินความพร้อมโรงเรียน
ที่จะขออนุมัติเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แจ้งโรงเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ เตรียมความพร้อมและรับการประเมินจากคณะกรรมการ
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอชื่อโรงเรียนที่ขอรับการประเมินจากคณะกรรมการส่วนกลางต่อไป
ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งแบบแสดงความจำนงขอรับการประเมิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และเอกสาร
ประกอบการประเมิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และ ๔) พร้อมทั้งหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับวิชาที่สอนเป็น
ภาษาอังกฤษ มายังสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๐. ๑๕.

(นางอ่องจิต เมชยะประภาส)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถาบันภาษาอังกฤษ

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๓

**แบบแสดงความจำนงขอรับการประเมินความพร้อม
สำหรับโรงเรียนที่ขอเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 255.....**

1. ชื่อโรงเรียน
2. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา/ประถมศึกษา.....
3. ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ ถนน

ตำบล/แขวงอำเภอ/เขต จังหวัด.....

โทรศัพท์โทรสาร E-mail

4. ระดับชั้นที่จะขอรับการประเมินตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2558

อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

5. จำนวนห้องเรียนที่จะเปิดสอนตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน คน
6. ลักษณะการจัดการเรียนการสอน

English Program (EP) Mini English Program (MEP)

7. เอกสารประกอบการประเมิน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

ข้อมูลห้องเรียนและจำนวนนักเรียนที่จะเปิดสอนตามโครงการ ฯ

ข้อมูลแสดงความพร้อมที่จะดำเนินงานตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ (โครงสร้างการบริหารโครงการฯ, หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการฉบับ ภาษาอังกฤษ พร้อมแผนการจัดการเรียนการสอนวิชาที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ, แผนงบประมาณการบริหารโครงการฯ, แผนการรับนักเรียน, ประวัติครูต่างชาติ)

ข้อมูลอื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. หัวหน้าโครงการฯ / ผู้ประสานงานโครงการฯ ชื่อ.....โทร.

มือถือ E-mail:

คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

สถาบันภาษาอังกฤษ

โทรศัพท์ 0 2288 5891 โทรสาร 0 2288 5915

**แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ
(EP/MEP)**

ขั้นตอนการดำเนินงานเปิดห้องเรียนพิเศษ EP และห้องเรียนพิเศษ MEP

การบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาที่มีความพร้อม สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาใดจะประสงค์จะจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษจะต้องเสนอโครงการให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาตามลำดับชั้น ล่วงหน้า 1 ปีการศึกษา ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษ EP ต้องได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ MEP ต้องได้รับอนุมัติจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนการดำเนินการ

2. การขออนุมัติโครงการ

- 2.1 สถานศึกษาที่มีความพร้อมเสนอโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ
- 2.2 หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการ
- 2.3 คณะกรรมการตรวจสอบความพร้อมและโครงการของสถานศึกษา
- 2.4 คณะกรรมการประเมินผลการตรวจสอบ และแจ้งผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.5 หน่วยงานต้นสังกัดให้ความเห็นชอบ
- 2.6 หน่วยงานต้นสังกัดขออนุมัติแยกการเปิดห้องเรียนพิเศษ EP ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการเปิดห้องเรียน MEP ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการแล้ว ให้ดำเนินการภายใน 2 ปี ถ้าไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าโครงการนั้นสิ้นสุด

4. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษแล้วมีความประสงค์จะเลิกดำเนินการต้องแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ปกครองนักเรียนล่วงหน้าอย่างน้อย 2 ปี ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงการจบตัวประโยชน์ของนักเรียนในช่วงชั้นสุดท้ายที่รับเข้าเรียนด้วย

5. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสองกลุ่ม คือ กลุ่มที่จัดเป็นภาษาไทย และกลุ่มที่จัดเป็นภาษาอังกฤษ ต้องกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มที่จัดเป็นภาษาไทยไว้ในโครงการอย่างต่อเนื่องจนสามารถสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมือนเจ้าของภาษา

6. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษต้องจัดให้มีคณะกรรมการของสถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งระบบโดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนทั้งคุณลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วจัดทำเป็นรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ต่อเนื่อง

7. เวลาและวิชาที่เปิดสอน

7.1 ระดับก่อนประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ไม่เกินร้อยละ 50 ของเวลาที่จัดกิจกรรม

7.2 ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา และพลศึกษา โดยคำนึงถึงความรู้ความเข้าใจในสาระของศาสตร์นั้นควบคู่กับภาษาอังกฤษ

7.3 ระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา และพลศึกษาเป็นหลัก และสามารถเปิดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย กฎหมายไทย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

8. ครูผู้สอน

8.1 ครูผู้สอนที่เป็นชาวต่างชาติ ต้องมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถใช้ภาษาที่เปิดสอนได้ถูกต้องตามหลักภาษา และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารง่าย ๆ ได้ หรือจัดให้มีครูไทยที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่เปิดสอนในห้องเรียนพิเศษในการสื่อสารเข้าไปมีส่วนร่วม

8.2 ครูผู้สอนชาวต่างชาติต้องได้รับการอบรมภาษาและวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างน้อย 15 ชั่วโมง

8.3 จัดให้ครูผู้สอนทำสัญญาปฏิบัติงาน ให้ครบ 1 ปีการศึกษาเป็นอย่างน้อยและมีบทลงโทษที่เข้มงวดหากละเมิดสัญญาจ้าง

8.4 ครูผู้สอนทุกคนต้องจบปริญญาตรีเป็นอย่างน้อย และต้องมีหลักฐานการศึกษาในสาขาวิชาที่จะสอนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

8.5 ครูผู้สอนทุกคนต้องมีความความเข้าใจเด็ก และวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยมีหลักฐานการศึกษาด้านการสอน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

8.6 สถานศึกษาต้องจัดให้ครูผู้สอนทุกคนทั้งที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ได้ศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนซึ่งกันและกัน เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด

8.7 ครูผู้สอนทุกคนต้องมีโอกาสได้รับการพัฒนา โดยได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงานในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี

9. การตั้งกองทุน

สถานศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่งให้เพียงพอต่อการสนับสนุนให้นักเรียนที่ขาดโอกาสและมีความสามารถผ่านเกณฑ์ให้เข้าเรียนในโครงการอย่างน้อย 3% ของจำนวนนักเรียนแต่ละปี และเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนปกติ โดยให้ระบุไว้ในคำร้องขอเปิดห้องเรียนพิเศษ

10. การจัดการทรัพยากรและกิจกรรมของสถานศึกษา

10.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องบริหารจัดการบุคลากร สื่อ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ต่าง ๆ ให้ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันและอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะสถานศึกษาของรัฐที่ใช้งบประมาณของรัฐ ต้องทำให้เกิดความเป็นธรรมอย่างแท้จริง

10.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสองกลุ่มต้องจัดให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมของโรงเรียน/ชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การจัดการเรียนการสอน

1. สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

2. การจัดการเรียนการสอน ควรจัดในบริบทของความเป็นไทยผสมผสานความเป็นสากล โดยมุ่งเน้นความรักท้องถิ่น ประเทศชาติ และความเป็นไทย

3. สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนทุกวิชา โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามสร้างความมั่นใจ และส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาในการสื่อสาร

4. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในระดับก่อนประถมศึกษา ต้องคำนึงถึงความสามารถพื้นฐานในการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน ความพร้อม ความสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ควรจัดกิจกรรมง่าย ๆ ที่ทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน สร้างความกระตือรือร้น และประสบความสำเร็จ เช่น การร้องเพลง การฟังนิทาน ประกอบภาพ การเล่นบทบาทสมมุติ การเล่นเกมการศึกษา เป็นต้น

สื่อการเรียนการสอน

1. สถานศึกษาต้องจัดให้มีหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับที่เปิดสอนทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้ครูทุกคนได้ศึกษา
2. สถานศึกษาต้องจัดหาหนังสือเรียนที่เป็นภาษาไทยครบถ้วน ตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างน้อย 10 ชุด ไว้ในห้องสมุด
3. ในกรณีที่สถานศึกษาจัดทำหนังสือเรียนขึ้นเอง และมีการบังคับซื้อหนังสือเรียนนั้นต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อน
4. สถานศึกษาต้องจัดหาเอกสารประกอบการเรียนการสอน หนังสือแบบฝึกหัดหรือหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เป็นภาษาอังกฤษครบทุกวิชาในจำนวนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาสาระตามหลักสูตร โดยระบุรายการจำนวนหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5. สถานศึกษาต้องจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัย ให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียนอย่างครบถ้วนและเพียงพอ และจัดบริการใช้สื่อดังกล่าวให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

ห้องปฏิบัติการและอาคารสถานที่

สถานศึกษาต้องจัดให้มีห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานสำหรับนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างน้อย

การวัดและการประเมินผลการเรียน

1. การวัดและการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร/ข้อกำหนดในหลักสูตร โดยจัดทำหลักฐานแสดงผลการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องใช้การสอบ TOEFL หรือ IELTS หรือ TOEIC ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอน มีการประเมินเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ผู้เรียนได้พัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพ และจัดทำผลการประเมินไว้เป็นหลักฐาน

การกำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งในด้านการความพร้อม ในด้านการเตรียมการของสถานศึกษา การบริหารจัดการการดำเนินงานของสถานศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การลดค่าใช้จ่าย คุณภาพของครูผู้สอน และวิธีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ จำนวนอย่างน้อย 5 – 7 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนกลุ่มนโยบาย และแผนผู้แทนกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนที่มีประสบการณ์ด้านการเปิดห้องเรียน EP/MEP ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการห้องเรียนพิเศษเป็นกรรมการและเลขานุการ

หลักเกณฑ์การเปิดห้องเรียนพิเศษ EP และห้องเรียนพิเศษ MEP

คุณสมบัติของนักเรียน

1. ประเภทคัดเลือก

1.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 1

1) อายุ 4 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันที่ 16 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียน

2) มีความพร้อมที่จะเข้าเรียน

1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 หรือจบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

2) มีความสนใจและมีความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ

1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1) สำเร็จการศึกษาช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของปีการศึกษาก่อนที่จะสมัครเข้าเรียน

2) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 2.50 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่ต่ำกว่า 2.50

3) เป็นโสด

4) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

5) สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

6) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

1.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1) สำเร็จการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของปีการศึกษาก่อนที่จะสมัครเข้าเรียน

2) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 3.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่ต่ำกว่า 3.00

3) เป็นโสด

4) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

5) สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

6) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

2. ประเภทโควตา

นักเรียนที่มีความสามารถผ่านเกณฑ์ได้เข้าเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้เป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ รก 1065/2544 และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 43/2546

2.1 จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนพิเศษ EP และ MEP

1) ระดับก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน 30 คน

2) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องละไม่เกิน 35 คน

2.2 จำนวนห้องเรียน

ให้สถานศึกษาดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษ EP และ MEP ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีการศึกษา ให้เสนอขออนุมัติจาก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายกรณี โดยส่งหลักฐานประกอบการพิจารณา เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลย้อนหลังในการสมัครเข้าสอบคัดเลือก และความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง เป็นต้น)

2.3 การรับนักเรียน

ให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีการศึกษา

1) ระดับก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รับนักเรียนโดยการประเมินความพร้อมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้วิธีการคัดเลือกจากการสอบ โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้วิธีการคัดเลือกจากการสอบ โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4) โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ EP และ MEP ไม่จำกัดเขตพื้นที่บริการ เนื่องจากเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในทุกเขตพื้นที่ที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษได้พัฒนาเต็มศักยภาพ รับทั้งนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ ทั้งนี้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.4 ระยะเวลาการรับนักเรียน

ให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีการศึกษา

2.5 การเก็บค่าใช้จ่าย

ให้สถานศึกษาเก็บค่าใช้จ่ายสนับสนุนบำรุงการศึกษาจากนักเรียนเพิ่มขึ้นจากเงินอุดหนุนการศึกษาที่ภาครัฐจัดให้ได้ แต่เมื่อรวมกันไม่เกินจำนวน ดังต่อไปนี้

1) ห้องเรียนพิเศษ EP

1. ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่เกินคนละ 35,000 บาท/ภาคเรียน

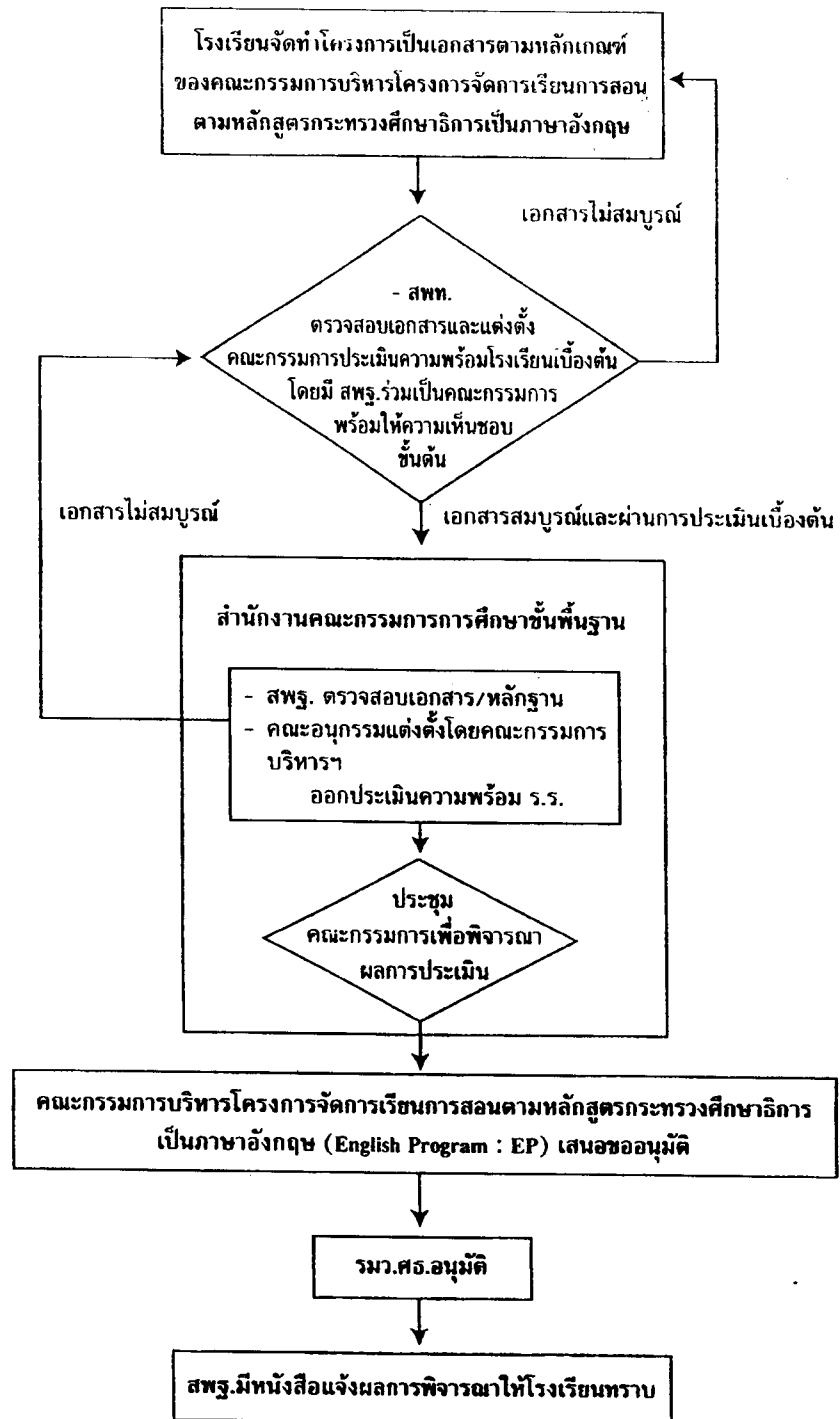
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่เกินคนละ 40,000 บาท/ภาคเรียน

2) ห้องเรียนพิเศษ MEP

1. ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่เกินคนละ 17,500 บาท/ภาคเรียน

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่เกินคนละ 20,000 บาท/ภาคเรียน

ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติโครงการ English Program (EP)
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก 1065 /2544

เรื่อง ให้ใช้นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษของสถานศึกษาทั้งภาครัฐ
และเอกชน ภายใต้การบริหารจัดการของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีความเท่าเทียม และ
เป็นธรรม สอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรแต่ละระดับ และเป็นไปตามนโยบายของรัฐ
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง
กรม พ.ศ.2534 กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้ นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตาม
หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2544

(นางสิริกร มณีรินทร์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการ

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

แบบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1065/2544

ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2544

นโยบาย

เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดจัดเป็นภาษาไทย สามารถจัดเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีคุณภาพ มีความเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ถือว่าเป็นทางเลือกหนึ่งของการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดได้เป็นบางวิชาเท่านั้น
2. ในกรณีที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มจากผู้ปกครอง สถานศึกษาต้องจัดเงินส่วนหนึ่งเป็นกองทุนสำหรับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความสามารถ ให้ได้เรียนตามต้องการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
3. การบริหารจัดการการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ต้องเอื้อประโยชน์ไปยังระบบการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยในเรื่องการใช้สื่ออุปกรณ์ การใช้ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิชาอื่น ๆ และบุคลากรในสถานศึกษา
4. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ต้องคงไว้ซึ่งความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาษาไทย ศิลปะไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และวัฒนธรรมไทย
5. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ต้องมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นระยะ ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
6. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้กำหนดและตรวจสอบค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม
7. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไปตามข้อกำหนดในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักเกณฑ์...

หลักเกณฑ์ และวิธีการ

การบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาที่มีความพร้อม สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาเป็นต้นไป สถานศึกษาใดประสงค์จะจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จะต้องเสนอโครงการให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาตามลำดับขั้น ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการก่อนการเปิดการสอน หน่วยงานต้นสังกัดต้องกำหนด หัวข้อเรื่อง และวิธีการในการเขียนโครงการ

2. การขออนุมัติโครงการ

2.1 สถานศึกษาเสนอโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ

2.2 หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการ

2.3 คณะกรรมการตรวจสอบความพร้อมที่สถานศึกษา

2.4 คณะกรรมการประเมินผลการตรวจสอบ และแจ้งผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2.5 หน่วยงานต้นสังกัดให้ความเห็นชอบ

2.6 หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขออนุมัติต่อกระทรวงศึกษาธิการ

3. สถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการแล้ว ให้ดำเนินการภายใน 2 ปี ถ้าไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าโครงการนั้นสิ้นสุด

4. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษแล้วมีความประสงค์จะหยุดดำเนินการ ต้องแจ้งต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ปกครองนักเรียนล่วงหน้าอย่างน้อย 2 ปี ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงการจบตัวประโยชน์ของนักเรียนชั้นสุดท้ายที่รับเข้าเรียนด้วย

5. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสองกลุ่ม คือ กลุ่มที่จัดเป็นภาษาไทย และกลุ่มที่จัดเป็นภาษาอังกฤษ ต้องกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มที่จัดเป็นภาษาไทยไว้ในโครงการอย่างต่อเนื่อง จนสามารถสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร ได้เหมือนเจ้าของภาษา

6. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษต้องจัดให้มีคณะกรรมการของสถานศึกษาคำเนินการตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งคุณลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วจัดทำเป็นรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ต่อเนื่อง

7. เวลาและวิชาที่เปิดสอน

7.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ไม่เกินร้อยละ 50 ของเวลาที่จัดกิจกรรม

7.2 ระดับประถมศึกษา...

7.2 ระดับประถมศึกษา

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และพลศึกษา โดยคำนึงถึงความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาของศาสตร์นั้นควบคู่กับภาษาอังกฤษ

7.3 ระดับมัธยมศึกษา

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ทุกวิชายกเว้นวิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย กฎหมายไทย ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

8. ครูผู้สอน

8.1 ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ครูผู้สอนที่เป็นชาวต่างชาติ ต้องสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามสำเนียงของเจ้าของภาษา และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารง่าย ๆ ได้ หรือจัดให้มีครูไทยที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เข้าไปมีส่วนร่วมตลอดเวลา

8.2 จัดให้ครูผู้สอนทำสัญญาปฏิบัติงาน ให้ครบ 1 ปีการศึกษาเป็นอย่างน้อย และมีบทลงโทษที่เข้มงวดหากละเมิดสัญญา

8.3 ครูผู้สอนทุกคนต้องจบปริญญาตรีเป็นอย่างน้อย และต้องมีหลักฐานการศึกษาในสาขาวิชาที่จะสอนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

8.4 ครูผู้สอนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการสื่อสารได้เหมือนเจ้าของภาษา และได้คะแนนสอบ TOEFL ไม่น้อยกว่า 550 หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 5.5

8.5 ครูผู้สอนทุกคนต้องมีความรู้ความเข้าใจเด็ก และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยมีหลักฐานการศึกษาด้านการสอน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

8.6 ครูผู้สอนชาวต่างประเทศต้องได้รับการอบรมด้านหลักสูตรของประเทศไทย ภาษาและวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 15 ชั่วโมง

8.7 สถานศึกษาต้องจัดให้ครูผู้สอนทุกคนทั้งที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้ศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนซึ่งกันและกัน เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด

8.8 ครูผู้สอนทุกคนต้องมีโอกาสได้รับการพัฒนา โดยได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงาน ในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ปีต่อครั้ง

9. การรับนักเรียน

9.1 รับนักเรียนทั้งชาวไทย และชาวต่างประเทศ

9.2 สถานศึกษา...

9.2 สถานศึกษาสามารถกำหนดเงื่อนไขความสามารถของผู้เรียนได้ตามความเห็นชอบของหน่วยงานต้นสังกัด

9.3 ให้สถานศึกษาคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถผ่านเกณฑ์ ได้เข้าเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มอย่างน้อย 3% ของจำนวนนักเรียนในโครงการ

9.4 การจัดจำนวนนักเรียนแต่ละห้องควรเป็น ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ไม่เกินห้องละ 25 คน
- ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย ไม่เกินห้องละ 30 คน
- ระดับวิชาชีพ (ปวช.) ไม่เกินห้องละ 30 คน
- ระดับวิชาชีพ (ปวส.) ไม่เกินห้องละ 30 คน

10. การเก็บค่าเล่าเรียน และการตั้งกองทุน

10.1 การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าธรรมเนียมอื่นในสถานศึกษาเอกชน และค่าใช้จ่ายในส่วนที่เพิ่มจากการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยในสถานศึกษาของรัฐ ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดในอัตราที่เหมาะสม

10.2 สถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาต้องจัดตั้งกองทุน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่ไม่ได้อยู่ในโครงการและมีความสามารถผ่านเกณฑ์ ให้เข้าเรียนในโครงการอย่างน้อย 3% ของจำนวนนักเรียนแต่ละปี และเพื่อใช้ดอกผลจากกองทุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนักเรียนในโครงการกับนักเรียนที่เรียนเป็นภาษาไทย

11. การจัดการทรัพยากรและกิจกรรมของสถานศึกษา

11.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องบริหารจัดการบุคลากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ต่าง ๆ ให้ครูและนักเรียน ทุกคนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันและอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะสถานศึกษาของรัฐซึ่งใช้งบประมาณของรัฐ ต้องดูแลให้เกิดความเป็นธรรมอย่างแท้จริง

11.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสองกลุ่ม ต้องจัดให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมของโรงเรียน/ชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การจัดการเรียนการสอน

1. สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

2. การจัดการเรียน...

2. การจัดการเรียนการสอน ควรจัดในบริบทของความเป็นไทยผสมผสานความเป็นสากล โดยมุ่งเน้นความรักท้องถิ่น ประเทศชาติ และความเป็นไทย
3. สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนทุกวิชา โดยสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สร้างความมั่นใจ และส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาในการสื่อสาร
4. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในระดับก่อนประถมศึกษา ต้องคำนึงถึงความสามารถพื้นฐานในการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน ความพร้อม ความสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ควรจัดกิจกรรมง่าย ๆ ที่ทำให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน สร้างความกระตือรือร้น และประสบความสำเร็จ เช่น การร้องเพลง การฟังนิทานประกอบภาพ การเล่นเกมการศึกษา เป็นต้น

สื่อการเรียนการสอน

1. สถานศึกษาต้องจัดให้มีหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับที่เปิดสอนทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้ครูทุกคนได้ศึกษา
2. สถานศึกษาจัดหาหนังสือเรียนที่เป็นภาษาไทยครบถ้วน ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด อย่างน้อย 10 ชุด ไว้ในห้องสมุด
3. ในกรณีที่สถานศึกษาจัดหาหนังสือเรียนขึ้นเองและมีการบังคับซื้อหนังสือเรียนนั้น ต้องได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการก่อน
4. สถานศึกษาต้องจัดหาเอกสารประกอบการเรียนการสอน หนังสือแบบฝึกหัด หรือหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เป็นภาษาอังกฤษครบทุกวิชาในจำนวนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาสาระตามหลักสูตร โดยระบุรายการจำนวนหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5. สถานศึกษาต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัย ให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียนอย่างครบถ้วนและเพียงพอ และจัดบริการใช้สื่อดังกล่าว ให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

ห้องปฏิบัติการ อาคาร

สถานศึกษาต้องจัดให้มีห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการ และ โรงฝึกงานสำหรับนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างน้อย

การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การวัด และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร/ข้อกำหนดในหลักสูตร โดยจัดทำหลักฐานแสดงผลการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องใช้การสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอน มีการประเมินเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ผู้เรียนได้พัฒนาครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพและจัดทำผลการประเมินไว้เป็นหลักฐาน

การกำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ

1. กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาต้องจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งในด้านความพร้อมในด้านการเตรียมการของสถานศึกษา การบริหารจัดการ การดำเนินงานของสถานศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน
2. กระทรวงศึกษาธิการต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การลดค่าใช้จ่าย คุณภาพของครูผู้สอน และวิธีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. กระทรวงศึกษาธิการต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หมายเหตุ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในสถานศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ใช้นโยบาย และหลักเกณฑ์วิธีการนี้ไปจนกว่าจะ โอน ไปอยู่ในระดับอุดมศึกษา



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ ๔๑ / ๒๕๔๖

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรแก้ไขและเพิ่มเติมข้อความในเอกสารแนบท้ายคำสั่ง
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๑๐๖๕ / ๒๕๔๔ ตั้ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๔ เรื่อง ให้ใช้นโยบาย หลักเกณฑ์
และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑. ให้แก้ไขและเพิ่มเติมข้อความในเอกสารแนบท้ายคำสั่ง ฯ เรื่อง นโยบาย เป็นดังนี้

“เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ระดับก่อน
ประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ และเรียกชื่อเป็น
ภาษาอังกฤษว่า English Program : EP ได้อย่างมีคุณภาพ มีความเท่าเทียม และเป็นธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายดังนี้”

๒. ให้แก้ไขและเพิ่มเติมข้อความในเอกสารแนบท้ายคำสั่ง ฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
ในหัวข้อการบริหารจัดการ ข้อ ๒.๖ ข้อ ๘.๕ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๐.๒ โดยให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒.๖ หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขออนุมัติต่อกระทรวงศึกษาธิการ โดย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”

“ข้อ ๘.๕ ครูผู้สอนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้ง
การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในการสื่อสารเหมือนเจ้าของภาษา และได้คะแนนสอบ TOEFL ไม่น้อย
กว่า ๕๕๐ หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า ๕.๕ หรือ TOEIC ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ หรือได้รับหลักฐานการทดสอบ
ความรู้ภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น จากสถาบันภาษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง”

๒/“ข้อ ๘.๕ ครูผู้สอน...

“ข้อ ๘.๕ ครูผู้สอนทุกคน ต้องมีความรู้ความเข้าใจเด็ก และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยมีหลักฐานการศึกษาด้านการสอน ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต หรือหลักฐานที่แสดงว่าได้ผ่านการอบรม ด้านวิชาการศึกษา จากหน่วยงานหรือสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต หาก ยังไม่ได้รับการศึกษา ผ่อนผันให้เข้ารับการศึกษากายในระยะเวลา ๑ ปี หรือมีประกาศนียบัตรวิชาชีพครู หรือมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยได้รับการรับรองจากหน่วยงานเดิม”

“ข้อ ๑๐ การเก็บค่าเล่าเรียน และการจัดสรรงบประมาณ”

“ข้อ ๑๐.๒ สถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาต้องจัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่งให้ เพียงพอต่อการสนับสนุนให้นักเรียนที่ไม่ได้อยู่ใน โครงการและมีความสามารถผ่านเกณฑ์ ให้เข้าเรียนใน โครงการอย่างน้อย ๓% ของจำนวนนักเรียนแต่ละปี และเพื่อใช้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียนปกติ”

๓. ให้แก้ไขและเพิ่มเติมข้อความในเอกสารแนบท้ายคำสั่ง ฯ เรื่อง การวัดและประเมินผล การเรียน ข้อ ๑ โดยให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑ การวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่า ด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร/ข้อกำหนดในหลักสูตร โดยจัดทำหลักฐานแสดงผลการเรียนเป็น ภาษาอังกฤษ สำหรับผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต้องใช้การสอบ TOEFL หรือ IELTS หรือ TOEIC ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖



(นายปองทล อคิเรกสาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วม
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program/ Mini English Program) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 255.....

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. โรงเรียนต้องการเปิดสอน English Program (EP) Mini English Program (MEP)

2. ระดับที่ขอเปิดสอน

- | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------|----------------|---------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> EP | <input type="checkbox"/> MEP | ระดับปฐมวัย | จำนวน.....ห้อง | ห้องละ.....คน | รวมคน |
| <input type="checkbox"/> EP | <input type="checkbox"/> MEP | ประถมศึกษา | จำนวน.....ห้อง | ห้องละ.....คน | รวมคน |
| <input type="checkbox"/> EP | <input type="checkbox"/> MEP | มัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน.....ห้อง | ห้องละ.....คน | รวมคน |
| <input type="checkbox"/> EP | <input type="checkbox"/> MEP | มัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน.....ห้อง | ห้องละ.....คน | รวมคน |

3. ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....
 จังหวัด.....โทรศัพท์.....
 โทรสาร.....E-mail

4. ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....วุฒิการศึกษา.....
 สาขาวิชา/วิชาเอก.....สถาบัน.....ประสบการณ์ด้านบริหาร.....ปี

5.ชื่อผู้ประสานงานโครงการ EP/MEP นาย/นาง/นางสาว

โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail

6. จำนวนครูทั้งหมด.....คน ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ).....คน
 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้จำนวน

7. ข้อมูลบุคลากร

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ					
- รองผู้อำนวยการ					
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ					
- ผู้จัดการ					
รวม					
2. ผู้สอน					
- ครู					
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป)					
- ครูพิเศษ					
- ครูต่างชาติ					
- อื่นๆ					
รวม					
3. บุคลากร					
- เจ้าหน้าที่					
- ลูกจ้าง					
- อื่นๆ					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

จำนวนครูผู้สอน โครงการ English Program/Mini English Program จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	หมายเหตุ
ภาษาไทย		
คณิตศาสตร์		
วิทยาศาสตร์		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
สุขศึกษาและพลศึกษา		
ศิลปะ		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
ภาษาต่างประเทศ		
รวมทั้งสิ้น		

** หมายเหตุ กรณีที่ครูผู้สอน 1 คน สอนมากกว่า 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ระบุการนับซ้ำในช่องหมายเหตุด้วย

8. จำนวนนักเรียน และห้องเรียนพิเศษที่เปิดสอน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	แยกเป็น				รวมทั้งหมด
		ห้องเรียนปกติ		ห้องเรียนโปรแกรมพิเศษ EP/MEP และอื่น ๆ		
		(ห้อง)	จำนวนนักเรียน	(ห้อง)	จำนวนนักเรียน	
อนุบาล 1						
อนุบาล 2						
อนุบาล 3						
รวม						
ประถมศึกษาปีที่ 1						
ประถมศึกษาปีที่ 2						
ประถมศึกษาปีที่ 3						
ประถมศึกษาปีที่ 4						
ประถมศึกษาปีที่ 5						
ประถมศึกษาปีที่ 6						
รวม						
มัธยมศึกษาปีที่ 1						
มัธยมศึกษาปีที่ 2						
มัธยมศึกษาปีที่ 3						
มัธยมศึกษาปีที่ 4						
มัธยมศึกษาปีที่ 5						
มัธยมศึกษาปีที่ 6						
รวม						
รวมทั้งสิ้น						

9. โปรแกรมพิเศษที่เปิดสอนได้แก่

.....

.....

10. เหตุผลสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ
- มีแหล่งอุตสาหกรรมต่างประเทศ ตั้งอยู่ในจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางของภาค
- ไม่มีโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน EP/MEP ในระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ).....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินความพร้อมเบื้องต้นของโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ English Program/Mini English Program

โรงเรียน อำเภอ..... จังหวัด.....

วันที่รับการประเมิน เดือน พ.ศ.

รายการ (ประเมินภาพรวมเป็นรายด้าน 6 ด้าน)	ผลการประเมิน			
	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ต้องปรับปรุง 1
<p>1. ด้านบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีแนวคิด วิสัยทัศน์ ความมุ่งมั่น ความตั้งใจ การสร้าง ความเข้าใจให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน - มีครูชาวต่างประเทศ หรือมีแผนการจัดหาครูชาวต่างประเทศที่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์ของโครงการ - มีครูผู้สอนที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ มีความรู้ ความสามารถในการประสานงาน โครงการฯ 				
<p>2. ด้านการรับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการรับนักเรียน เช่น สำรวจความต้องการ และการ ประชาสัมพันธ์ - มีแผนการคัดเลือกนักเรียน การจัดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีแนวปฏิบัติการรับนักเรียนที่ชัดเจน 				
<p>3. ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน และอื่น ๆ ที่ เหมาะสมกับแผนการใช้จ่าย มีแผนการใช้จ่ายกิจกรรมเสริมที่ เหมาะสม 				
<p>4. ด้านแผนการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรสถานศึกษา (โครงการ EP/MEP) เป็นภาษาอังกฤษที่ สอดคล้องกับหลักสูตรฯ 2551 (ระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปีพุทธศักราช 2546) - มีหนังสือเรียนหรือแผนการจัดหาหนังสือเรียนภาษาไทยตามที่ กระทรวงฯ กำหนด รวมทั้งแผนการจัดหาเอกสารประกอบการ เรียน แบบฝึกหัด หนังสืออ่านเพิ่มเติมเป็นภาษาอังกฤษ ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาตามหลักสูตรฯ ครบทุกวิชา 				

รายการ (ประเมินภาพรวมเป็นรายด้าน)	ผลการประเมิน			
	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ต้อง ปรับปรุง 1
5. ด้านอาคารสถานที่ <ul style="list-style-type: none"> - มีห้องเรียนที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน โดยไม่กระทบกับจำนวนห้องเรียนปกติ - มีห้องเรียนปฏิบัติการทางภาษา วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ดนตรี ศิลปะ มีอุปกรณ์เพียงพอ ในห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ 				
6. ด้านการบริหารจัดการ <ul style="list-style-type: none"> - มีเป้าหมาย แผนการดำเนินการโครงการชัดเจน - มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา - มีแหล่งรายได้และงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นไปได้ - มีแผนพัฒนาครู แผนการดำเนินการบริหารโครงการ และมีคณะกรรมการบริหารงานโครงการ - มีชุมชนให้การสนับสนุน และมีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ 				
รวม				
คะแนนรวม				

หมายเหตุ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมเบื้องต้นของโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการตามรายการข้างต้น

ผลการประเมินอยู่ในระดับ

มาก (19 – 24 คะแนน) ปานกลาง (14 – 18 คะแนน) น้อย (ต่ำกว่า 14 คะแนน)

สรุปความเห็นขั้นต้นในเขตพื้นที่การศึกษา

- ศึกษาวิเคราะห์ในเขตพื้นที่การศึกษา(Project Manager ที่รับผิดชอบการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ)

.....

ลงชื่อ

()

e-mail: โทร. / มือถือ

- ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

()

เจ้าหน้าที่ผู้รับมอบหมาย / ผู้ประสานงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โทรศัพท์ มือถือ โทรสาร

**แบบสรุปผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)**

โรงเรียนสพม./สพป. ประเภท () EP () MEP

ระดับ ประถมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการประเมิน	คะแนนของคณะกรรมการ						คะแนนรวม
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	
1. ด้านบุคลากร							
1.1							
1.2							
1.3							
1.4							
1.5							
1.6							
1.7							
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม / จำนวนคน / จำนวนข้อ) = () ผ่าน () ไม่ผ่าน							
2. ด้านการรับนักเรียน							
2.1							
2.2							
2.3							
2.4							
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม / จำนวนคน / จำนวนข้อ) = () ผ่าน () ไม่ผ่าน							
3. ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา							
3.1							
3.2							
3.3							
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม / จำนวนคน / จำนวนข้อ) = () ผ่าน () ไม่ผ่าน							
4. ด้านแผนการจัดการเรียนการสอน							
4.1							
4.2							
4.3							
4.4							
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม / จำนวนคน / จำนวนข้อ) = () ผ่าน () ไม่ผ่าน							
5. ด้านอาคารสถานที่							
5.1							
5.2							
5.3							
5.4							
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม / จำนวนคน / จำนวนข้อ) = () ผ่าน () ไม่ผ่าน							

