

1

กระบวนการเรียนรู้ที่ 1 : สร้างความเข้าใจประเด็นคุณธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมผ่านสื่อ
ครูเปิดสื่อเพลงจากเว็บไซต์ www.growinggood.org / หนังสือจากเว็บไซต์ www.youtube.com
(ค้นหา “หนังสือโตไปไม่โกง”) ให้นักเรียนได้ฟัง/ชม

สื่อสำหรับอนุบาล 1 – ป.6

เพลง หมาป่ากับลูกแกะ
เพลง นิทานยักษ์
เพลง ร่องเท้าคู่เก่า
เพลง ท่องไว้ในใจ
การ์ตูนอิโนอิเหน่
ตอน เงินใครหนอ
ตอน ขวัญคนเก่ง (จริงหรือ)
ตอน ซ่อมได้
ตอน ลอกข้อสอบ
ตอน คำสอนอันประเสริฐ

สื่อสำหรับ ม.1 – ม.6 / ปวช. 1 - 3

เรื่อง เหตุเกิดในห้องเรียน 1
เรื่อง เหตุเกิดในห้องเรียน 2
เรื่อง เหตุเกิดในห้องเรียน 3
เรื่อง เศษ
เรื่อง โดนัท
เรื่อง 18 ปี บริบูรณ์
เรื่อง Band Next Door
เรื่อง LIFT
เรื่อง ผู้ตัดสิน

สื่อสำหรับอุดมศึกษาปีที่ 1 - 4

เรื่อง Human Relation
เรื่อง สั้นจากหนังสือเรื่อง
“ทำความดี ไม่มีที่สิ้นสุด”
ตอน เงาความดี
ตอน ความดี...ที่ชนะ
ตอน ความดี...ที่แท้จริง
ตอน ทำดีไม่มีเส้นกัน
ตอน ช้อทห้ามห้าพยางค์
ตอน รู้จักคำว่าให้



2

กระบวนการเรียนรู้ที่ 2

: **คิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น และ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ**

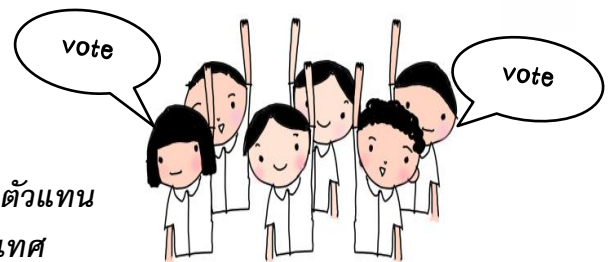
ครูชวนนักเรียนพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์จากสื่อที่ได้รับฟัง/รับชม และเกิดแนวคิดของตนเองในการตีโจทย์คำว่า ‘ไม่โกง’ เพื่อนำไปสร้างสรรค์เรื่องราวออกมาเป็นภาพผลงานศิลปะ



3

กระบวนการเรียนรู้ที่ 3

: **นำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน หรือ เวทีประกวดศิลปะที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกภาพตัวแทน ช่วงชั้นละ 3 ภาพ เพื่อส่งประกวดระดับประเทศ**



จัดการประกวดวาดภาพหัวข้อ “คนไทย ไม่โกง” ในระดับโรงเรียนหรือระดับชั้นโดยให้นักเรียนทุกคนที่วาดภาพได้นำเสนอผลงาน อธิบายแนวคิดของภาพ และร่วมกันคัดเลือกผลงานเพื่อส่งเข้าประกวดศิลปกรรมยุวพัฒน์ในนามโรงเรียนจากการร่วมกันโหวตของนักเรียนและครู รวมไม่เกิน 3 ภาพต่อช่วงชั้นต่อโรงเรียน