



แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

(COVID – 19)



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของไวรัสโคโรนา 2019 สายพันธุ์ใหม่ (COVID - 19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการสร้างพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนด้านการมีงานทำ มีอาชีพ และการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน รัฐจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) มีวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดนโยบายในการเตรียมความพร้อมให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินนโยบายและขับเคลื่อนงานพัฒนาเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน โดยการพัฒนาควบคู่กันทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองได้พัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดด้านอาชีพของนักเรียน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการแนะแนวที่หลากหลาย

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - 19 ตั้งแต่มีการเริ่มแพร่ระบาดปลายปี 2562 ที่ผ่านมามาจนถึงปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมเป็นวงกว้าง รวมทั้งต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมากด้วยเช่นกัน เมื่อโรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่ที่อบรมให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน ต้องปิดทำการลง เพื่อช่วยสกัดกั้นยับยั้งการแพร่ระบาดของไวรัสและเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการจัดการเรียนการสอนผ่านโลกออนไลน์จึงนับเป็นทางเลือกที่ปลอดภัยและเข้ามามีบทบาทมากขึ้น

จึงเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญ เป็นการเปิดทางให้เด็กนักเรียนมีบทบาท กำหนดการเรียนการสอนด้วยตนเอง เข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองต้องเรียนรู้ในสิ่งที่ตนชอบ และรู้ว่าอะไรจะช่วย สนับสนุนการเรียนหนังสือในบริบทความพร้อมของตนเองได้

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะ ทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงาน แนะแนวทำหน้าที่แนะแนว ให้การปรึกษาด้านการศึกษา อาชีพ การมีงานทำ ส่วนตัวและสังคม ซึ่งจาก สถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนา การแนะแนวและแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2561 – 2565) ตามแผน ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ มุ่งให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาพที่ดี มีทักษะชีวิตและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นทิศทางให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมมือกันในการนำปรับประยุกต์ไปใช้ในการยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนวและการจัดกิจกรรมแนะแนว ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

การจัดกิจกรรมแนะแนวในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - 19 ต้องมีการปรับเปลี่ยน ให้เข้ากับสถานการณ์เช่นเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้วิเคราะห์แนวทางการ จัดกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2561 – 2565) ตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้เลือกนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนที่ครอบคลุมขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนวส่วนตัวและสังคม ที่สอดคล้องกับบริบท ความพร้อมของนักเรียนและโรงเรียน

โดยแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย



แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6



คำอธิบาย

แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - 19 ได้วิเคราะห์จากแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2561 – 2565) โดยพิจารณาเลือกจากกิจกรรมที่สามารถนำไปปรับประยุกต์เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้เลือกนำไปใช้ ดังนี้

ตัวอักษรสีเขียว มีดาวแดง ★ หมายถึง แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สามารถเลือกนำมาประยุกต์ใช้ได้โดย โดยอาจปรับจากการทำกิจกรรมกลุ่มเป็นกิจกรรมเดี่ยว ซึ่งมีใบความรู้ สื่อ และใบงานพร้อมนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - 19

ตัวอักษรสีเขียว หมายถึง แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สามารถเลือกนำมาประยุกต์ใช้ได้ โดยอาจปรับจากการทำกิจกรรมกลุ่มเป็นกิจกรรมเดี่ยว อาจต้องเพิ่มเติมสื่อต่าง ๆ หรือองค์ประกอบอื่น ๆ บางส่วน ซึ่งมีใบความรู้ และใบงานพร้อมนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - 19

ตัวอักษรสีดำ หมายถึง แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นกิจกรรมส่วนใหญ่หรือเกือบทั้งหมดเป็นกิจกรรมกลุ่ม จึงควรพิจารณาเลือกไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมแนะแนวในสถานการณ์ปกติ ซึ่งมีใบความรู้ สื่อและใบงานพร้อมนำไปใช้



กิจกรรมแนะแนว

แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นช่วงวัยรากฐานของการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนจึงเน้นการสร้างพื้นฐานการปรับตัวทางด้านส่วนตัวและสังคม จุดเริ่มต้นของการศึกษา รวมทั้งการแนะนำอาชีพ (Career Orientation) ให้นักเรียนได้รู้จักอาชีพที่หลากหลาย เริ่มปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานที่พึงประสงค์เรื่องความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม เน้นกิจกรรมตอบสนองต่อความสนใจ เน้นการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความสนุกสนาน ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยคำนึงถึงหลักจิตวิทยา พัฒนาการ และจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับต่อไป

ประถมศึกษาปีที่ 1-3 (Career Orientation)

การศึกษา 20 %

อาชีพ 20 %

ส่วนตัวและสังคม 60 %

กิจกรรมแนะแนว

การศึกษา

1. ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว
2. เคล็ดลับเรียนดี
3. ยอดนักสู้
4. วางแผนดีมีชัย ★
5. การเตรียมพร้อมก่อนเรียน ★
6. เรียนดีมีวิธีอย่างไร
7. ฉลาดเรียนเพียรสู่ความสำเร็จ
8. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
9. ตะเกียงส่องทาง
10. โรงเรียนของฉัน

อาชีพ

1. ท่องโลกอาชีพ
2. อาชีพน่ารู้
3. ต้นไม้อาชีพที่หนูชอบ ★
4. พ่อแม่หนูทำอะไร
5. อาชีพดีมีสุข ★
6. อาชีพที่ฉันฝัน ★
7. อาชีพที่ฉันค้นหา
8. อาชีพใกล้ตัว
9. อาชีพที่ฉันอยากเป็น
10. ความปรารถนาของฉัน

ส่วนตัวและสังคม

1. ร่างกายของเรา
2. หนูน้อยนักสำรวจ
3. รักตัวรักตน
4. ความดีของฉัน
5. เช็ควินตัวตน
6. กายดีชีวิตมีสุข
7. รู้ทันเหตุการณ์
8. ฉันและเธอ
9. เด็กดีหนูทำได้
10. รู้เขารู้เรา ★
11. รอยยิ้ม
12. ภาษาอารมณ์
13. ต่างจิตต่างใจ
14. กิจวัตรของฉัน
15. โลกเปลี่ยน ชีวิตเปลี่ยน
16. เราอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข: ผู้นำผู้ตาม เพื่อการอยู่ร่วมกัน
17. เราอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข: แบ่งปันและอดออม



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

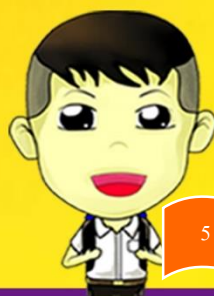
<http://www.guidestudent.obec.go.th>





กิจกรรมแนะแนว

แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เป็นช่วงวัยเด็กตอนปลายเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่น มีความเข้าใจในเหตุผล และมีความพร้อมในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนมากขึ้น การจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม ด้านส่วนตัวและสังคมเพื่อให้มีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ พัฒนาความสามารถด้านการเรียน และรู้จักอาชีพ ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นและให้เห็นความสำคัญของอาชีพ (Career Awareness) เพื่อให้ นักเรียนได้ ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เริ่มรู้จักตนเอง กำหนดเป้าหมายการเรียนและอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานการต่อยอดสู่การเรียน การเสริมทักษะอาชีพในระดับมัธยมศึกษาต่อไป



ประถมศึกษาปีที่ 4-6 (Career Awareness)

การศึกษา 25 %

อาชีพ 25 %

ส่วนตัวและสังคม 50 %

กิจกรรมแนะแนว

การศึกษา

1. ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว
2. โลกกว้างทางการศึกษา ★
3. My Idol ★
4. ความถนัดและทักษะทางการเรียน ★
5. ทางเลือก ★
6. มุมมอง มุมกลับ ★
7. ความแตกต่าง
8. การเรียนรู้ของฉัน ★
9. ฝันให้ไกลไปให้ถึง ★
10. แก้ไขได้ ★
11. วิชาโปรดประโยชน์มาก
12. วิธีคิดของนักปราชญ์ ★

อาชีพ

1. โตขึ้นจะเป็นอะไร
2. โลกอาชีพที่เปลี่ยนไป ★
3. สถานฝันสู่อาชีพ ★
4. อาชีพที่ฉันรู้จัก ★
5. ความถนัดสู่อาชีพ ★
6. ความสนใจนำไปสู่อาชีพที่รัก ★
7. อาชีพเอกลักษณ์
8. Idol อาชีพ
9. วงเวียนสัมมาชีพ
10. รอบรู้ Idol ★
11. พลิกฝัน guru
12. ตามหาความฝัน ★

ส่วนตัวและสังคม

1. พัฒนาการตามช่วงวัย
2. รู้เขา รู้เรา
3. รับผิดชอบต่อสังคม
4. คำของคน
5. ผ่อนคลาย ★
6. ชื่นชมยินดี ★
7. การควบคุมอารมณ์
8. มิตรไมตรี ★
9. ทักษะในศตวรรษที่ 21
10. สารเสพติด ★
11. บุคลิกภาพที่ใช่
หมายเหตุ ต้องหาสื่อเพิ่มเติม
12. วัยรุ่น วัยรุ่น ★
13. ท่องโลกออนไลน์อย่างปลอดภัย ★
14. เด็กไทยหัวใจห่างไกลสารเสพติด
15. เมื่อเข้ามาได้ก็ผ่านไป ★
16. บุคลิกฉัน บุคลิกเธอ
17. ฉันทมิตรภาพ ★
18. กฎการป้องกันตนเอง ★
19. สร้างสรรค์ทักษะ ★
20. เราเพื่อนกัน ★



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.guidestudent.obec.go.th>





กิจกรรมแนะแนว

แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นวัยที่เริ่มต้นเข้าสู่วัยรุ่น มีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งทางกาย จิตใจ และสังคม กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว จึงมีความสนใจที่จะต่อยอดการเรียนรู้ ที่ตนสนใจ ต่อจากระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สำรวจ ความถนัด ความสนใจ ได้รู้จักและค้นพบตนเอง (Career Exploration) ผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้เสริมทักษะและฝึกประสบการณ์อาชีพ เพื่อตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/สายอาชีพอย่างมีเป้าหมาย หรือกรณีที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ สามารถนำทักษะอาชีพ ที่ตกผลึกในตัวนักเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาชีพเลี้ยงตนเองได้ต่อไป



มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1-3 (Career Exploration)

การศึกษา 30 %

อาชีพ 40 %

ส่วนตัวและสังคม 30%

กิจกรรมแนะแนว

การศึกษา

1. ก้าวแรกกับกิจกรรมแนะแนว ★
2. รอบรู้เรื่องหลักสูตร
3. เรียนครบจบแน่
4. ศักยภาพแห่งตน
5. บริหารเวลาสู่การวางแผน
6. แผนชีวิต
7. เทคโนโลยีก้าวไกล ใสใจเรียนรู้ ★
8. ท่องโลกไร้พรมแดน ★
9. คนต้นแบบ (My Idol)
10. สถานศึกษาดีมีใกล้บ้าน
11. ศึกษาต่อกว้างไกลสู่ตลาดแรงงานไทยยุค 4.0
12. โลกกว้างทางการศึกษา
13. วางแผนชีวิตพิชิตความสำเร็จ ★
14. รู้เท่าทันปัญหาพัฒนาการเรียน
15. วางแผนเป็นระบบพบความสำเร็จ ★
16. เรียนรู้หลากหลายจุดประกายความฝัน ★

อาชีพ

1. อาชีพที่ฉันฝัน ★
2. งานคือชีวิต ★
3. อาชีพที่ใช่ ★
4. เครือข่ายอาชีพ ★
5. การตัดสินใจของลิซ่า ★
6. โคมส่องทาง ★
7. เตรียมตัว เตรียมตนสู่โลกอาชีพ
8. อยากรับอะไรกันจ๊ะ
9. คุณสมบัติอาชีพในฝัน ★
10. อาชีพที่ชื่นชอบ ★
11. เตรียมตนสู่อนาคตที่สดใส
12. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานอาชีพ ★
13. เส้นทางชีวิตด้านอาชีพ ★
14. อาชีพไหนใช่ตัวเรา ★
15. สู่อชีพอาเซียน ★
16. เส้นทางสู่อาชีพ
17. พัฒนาการค้นหาอาชีพ ★
18. โลกกว้างทางอาชีพ
19. วางแผนสู่อาชีพกันเถอะ ★
20. แรงงานไทย... โลกอินเตอร์
21. การฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ★

ส่วนตัวและสังคม

1. ฉันเป็นฉันเอง ★
2. เราคือเรา ★
3. ฟ้าประทาน
4. สร้างฝันให้ฉันเป็น
5. หนึ่งมิตรชิดใกล้
6. ฉันจะเป็นเหมือนใครดี ★
7. รักนวล สงวนตัว ★
8. ห่างหนอย ถอยนิด
9. ทักษะการฟัง
10. สุขภาพจิต ★
11. เปิดใจสักนิดชีวิตเป็นสุข ★
12. อารมณ์ของฉัน ★
13. วาจาดีชีวิตมีสุข ★
14. สุดแต่ใจจะไขว่คว้า
15. ต่างตัว ต่างใจ
16. เทคนิคการปฏิเสธ ★
17. เราจะดูแลกันและกัน



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.guidestudent.obec.go.th>





กิจกรรมแนะแนว

แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 เป็นช่วงวัยที่มีความชัดเจนในการเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ ควบคู่กับการเตรียมพร้อมเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ตอนต้น การจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเติมเต็มความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นและเตรียมเข้าสู่การประกอบอาชีพ (Career Preparation) ตามสาขาอาชีพที่ตนถนัด สนับสนุนนักเรียนได้นำความรู้ ความถนัดสู่การพัฒนาทักษะอาชีพและปรับตัวเข้ากับอาชีพ (Career Assimilation) ในสถานการณ์จริง โดยมีแผนการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนวที่มีจุดเน้นและเป้าหมายที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้งทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม



มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ((Career Preparation))

การศึกษา 40 %

อาชีพ 40 %

ส่วนตัวและสังคม 20%

กิจกรรมแนะแนว

การศึกษา

1. ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว
2. รู้จักหลักสูตรแกนกลาง
3. คุณค่ารายวิชา
4. การสำรวจนิสัยในการเรียน
5. เทคนิคการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
6. การพัฒนาตนอย่างมีประสิทธิภาพ
7. Life Long Learning ★
8. สารสนเทศทางการศึกษา ★
9. เป้าหมายสู่อนาคต ★
10. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
11. เป้าหมายการศึกษา
12. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
13. การคิดอย่างสร้างสรรค์

อาชีพ

1. อาชีพที่เหมาะสมกับฉัน
2. ความเหมาะสมของอาชีพสู่บุคคล ★
3. อาชีพของฉัน
4. อายุน้อยร้อยล้าน
5. คนแบบไหนจะได้งานในศตวรรษที่ 21 ★
6. พัฒนาตน พัฒนาชาติ
7. แสงสว่างที่ปลายอุโมงค์
8. เส้นทางชีวิตลิขิตเอง
9. รู้จักตน รู้จักงาน
10. ค่านิยมในงานอาชีพ
11. นี่ไง...ไชโย
12. อัจฉริยะสร้างได้
13. อาชีพในกลุ่มอาเซียน
14. อาชีพก้าวหน้า ถ้าพัฒนาตนเอง
15. เลือกทางเดินอย่างมั่นใจ
มีชัยเกินกว่าครึ่ง

ส่วนตัวและสังคม

1. ก้าวอย่างสู่วัยหนุ่มสาว
2. รู้ใจตนเอง
3. ฉันหรือเธอย่อมมีดีเสมอ
4. เป้าหมายแค่เอื้อม ★
5. เพื่อนช่วยเพื่อน
6. คนมีเสน่ห์ ★
7. สะท้อนตนเอง
8. อารมณ์ของฉัน
9. ปัญหาไม่ไว้แก่
10. การแสดงออกอย่างเหมาะสม
11. รู้เท่าทันเทคโนโลยี
12. การบริหารเวลา
13. ภัยคุกคามในชีวิต
14. ชุมชนของเรา
15. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.guidestudent.obec.go.th>





หลักการจัดกิจกรรมแนะแนวมีการดำเนินการดังนี้

- 1) จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและธรรมชาติของนักเรียน
- 2) จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม
- 3) ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนานักเรียน ตั้งแต่ผู้บริหาร ครูทุกคน

ผู้ปกครองชุมชน ร่วมมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความสะดวกอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2561 – 2565) ตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) เป็นกิจกรรมที่เป็นทางเลือกหนึ่ง ซึ่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการศึกษาต่อและมีงานทำอย่างมีคุณภาพ เลือกเส้นทางชีวิตเพื่อวางแผนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ หรือเชื่อมโยงการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีเป้าหมาย หรือกรณีที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อก็สามารถพัฒนาทักษะอาชีพที่ตกผลึกในตัวนักเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ต่อไปในอนาคต



**คณะผู้จัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2561-2565)
ในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID - 19**

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายอำนาจ วิทยานูวัตติ | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางวัฒนาพร ระงับทุกข์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นางสาวรัตนา แสงบัวเพื่อน | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

คณะทำงานและคณะบรรณาธิการ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นางเกษศิริพันธ์ สุวรรณสุนทร | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 2. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 3. นางสาวอนุกุล มโนชัย | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 4. นางสาวสุภาพร คงช่วยชาติ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 5. นางสาววิภาวรรณ กันธา | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 6. นายวงศกร มาระวงศ์ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 7. นายจิตตกร ศรีทร | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ออกแบบปกและรูปเล่ม

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นางเกษศิริพันธ์ สุวรรณสุนทร | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 2. นายจิตตกร ศรีทร | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

จัดทำโดย กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่เผยแพร่ พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์

การแนะแนวมุ่งให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม
มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิตและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



แนะแนว สพฐ



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
<http://www.guidestudent.obec.go.th/>

คลังบทเรียนเสริมทักษะอาชีพ
<http://www.career.obec.go.th/>

