



รายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน

ลำดับที่ ๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับงบประมาณในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาการศึกษาตามแผนงาน โครงการโดยการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้วางแผนพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและสนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สารบัญ

เนื้อหา

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
โครงสร้างการบริหาร สพป.ชก.๑.....	๗
๑. ด้านการบริหารจัดการ.....	๑๑
๒. ด้านคุณภาพการศึกษา.....	๑๓
๓. การจัดการงบประมาณ.....	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	๒๐
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน.....	๒๔
นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย.....	๒๘
นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาส.....	๓๐
นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ.....	๓๓
นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ.....	๖๒
รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๘๙
ส่วนที่ ๔ ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๙๗
ส่วนที่ ๕ กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ.....	๑๐๐
ภาคผนวก	
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑.....	๑๐๒
คณะทำงาน.....	๑๐๕

๑.๓ อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางาน ด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา รับผิดชอบในการ พิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐ เครือข่าย ประกอบด้วย

- ๑) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ (ต.บ้านค้อ-ต.โนนท่อน-ต.สำราญ)
- ๒) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๒ (ต.บ้านทุ่ม-ต.แดงใหญ่-ต.สาวะถี)
- ๓) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๓ (ต.ศิลา-ต.โคกสี-ต.หนองต๋ม)
- ๔) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๔ (ต.พระลับ-ต.บึงเนียม-ต.เมืองเก่า-ต.บ้านเป็ด)
- ๕) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๕ (ต.ท่าพระ -ต.ดอนหัน-ต.บ้านหว้า-ต.ดอนช้าง)
- ๖) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๖ (ต.ในเมือง ๑) โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
- ๗) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๗ (ต.ในเมือง ๒) โรงเรียนสนามบิน
- ๘) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๘ (บ้านฝางเหนือ-ต.บ้านฝาง-ต.หนองบัว-ต.โคกงาม-ต.ป่าหวายนั่ง)
- ๙) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๙ (บ้านฝางใต้-ต.โนนขี้เือง-ต.บ้านเหล่า-ต.ป่ามะนาว)
- ๑๐) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑๐ (ต.พระยืน-ขามป้อม-บ้านไต้-หนองแวง)

๑.๔ โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ข) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ค) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(บ) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ข) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๙) **หน่วยตรวจสอบภายใน** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๑๐) **กลุ่มกฎหมายและคดี** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฅ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดี ของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โทรศัพท์ : 0910541943
E-Mail : arayanschool123@gmail.com



นายบุญเย็น ไทสงคราม
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โทรศัพท์ : 0898637048
E-Mail : boonyen7048@gmail.com



ดร.ประภาภรณ์ กุษา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โทรศัพท์ : 0807405389
E-Mail : drpraphaphorn@gmail.com



ดร.กมลวรรณ ทิพยเนตร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โทรศัพท์ : 0845120229
E-Mail : K_tippyanate@hotmail.com

ข้อมูลผู้อำนวยการกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ข้อมูลผู้อำนวยการกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



นางสมคิด เมืองสอน
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
โทรศัพท์ : 0896197299
E-Mail : Somkid6212@gmail.com



นางสาววิจิตร มูลแวง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
โทรศัพท์ : 0817990366
E-Mail : Nmullweang@gmail.com



นางสุมัทนา แก้วจินดา
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ : 0815461472
E-Mail : sumattana.keewijinda@gmail.com



นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ : 0817693703
E-Mail : tuktababy11@gmail.com



นางวิมลพรรณ พยัคฆกุล
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
โทรศัพท์ : 0822326553
E-Mail : wimolphan.phayakkakul@gmail.com



ดร.สมหวัง บุญสิทธิ์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ : 0815921213
E-Mail : drwang_boonsit@hotmail.com



นางอรอนงค์ ศรีชัย
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา
โทรศัพท์ : 0897139757
E-Mail : Ornkzone1@hotmail.co.th



นางจรรยา สำเร็จ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
โทรศัพท์ : 0850045884
E-Mail : Junyasumreong@yahoo.co.th



อ.ส.โอภาส โคธธา
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
โทรศัพท์ : 0842726358
E-Mail : Opasak2508@gmail.com



ดร.อุทุมพรพัช สุกนารทิพัฒกุล
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
โทรศัพท์ : 08722044449
E-Mail : Utumpornpat@gmail.com

๑. ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียน ห้องเรียนและนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
โรงเรียนทั้งสิ้น		
โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน	๑๕๒	
โรงเรียนที่จำนวนนักเรียนเป็นศูนย์	๕	
จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาด		
ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๑๒๐ คน	๙๓	
ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๕๖	
ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๖๐๐ - ๑,๕๐๐ คน	๑	
ขนาดใหญ่พิเศษ มากกว่า ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๒	
รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
- ก่อนประถมศึกษา	๔,๔๙๐	๓๘๒
- ประถมศึกษา	๑๖,๘๗๕	๑,๐๐๒
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๕๖๙	๑๔๐
รวมทั้งสิ้น	๒๓,๙๓๔	๑,๕๒๔

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	รวม
อนุบาล ๑	๖๖๘
อนุบาล ๒	๑,๘๒๔
อนุบาล ๓	๑,๙๙๘
รวม	๔,๔๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๖๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๗๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๗๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓,๐๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๙๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๘๕๖
รวม	๑๖,๘๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐๘
รวม	๒,๕๖๙
รวมทั้งสิ้น	๒๓,๙๓๔

หมายเหตุ : ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๓ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ตำแหน่งและสายงานการปฏิบัติหน้าที่	จำนวน
ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑		
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๒๑
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒)	๔๑
๕	ลูกจ้างประจำ	๗
๖	พนักงานราชการ	๑
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๔
	รวม	๗๘
ปฏิบัติงานในสถานศึกษา		
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๐๖
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๗
๓	ครู	๑,๓๔๒
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒)	๒
๕	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓
๖	ลูกจ้างประจำ	๒๗
๗	พนักงานราชการ	๖๑
๘	ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	๙
๙	บุคลากรวิทย์-คณิต	๑๒
๑๐	ธุรการโรงเรียน	๑๑๕
๑๑	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๔๔
๑๒	นักการภารโรง (โครงการคืนครู)	๔๗
๑๓	นักการภารโรง	๓๑
	รวม	๑,๘๑๖
	รวมทั้งสิ้น	๑,๘๙๔

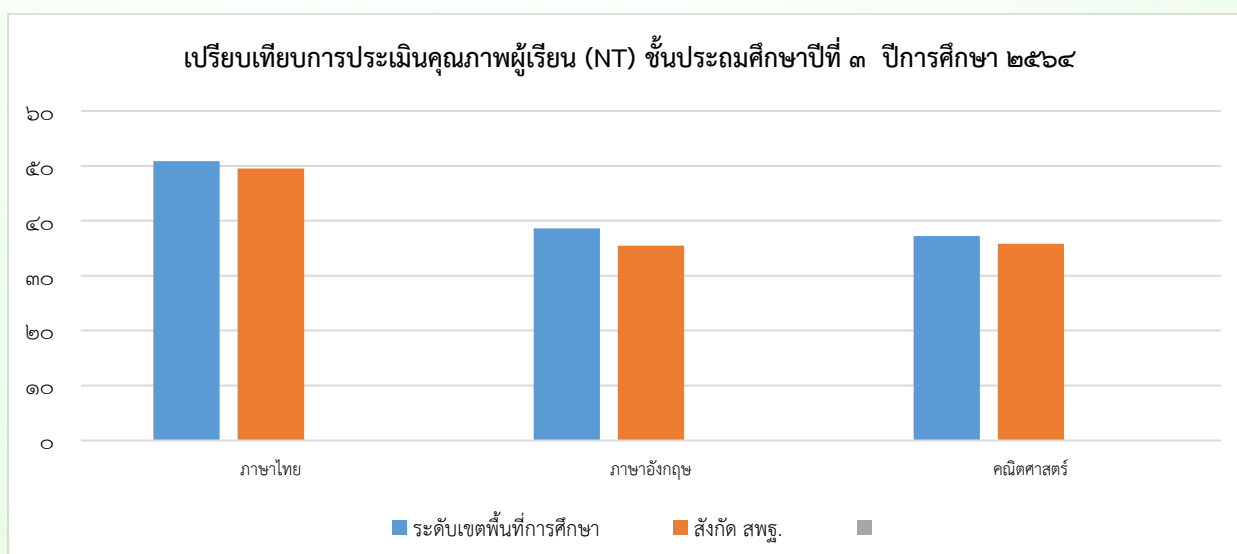
หมายเหตุ : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ ๔ ผลการทดสอบการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

ความสามารถ	ระดับ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ)		
	เขตพื้นที่	สังกัด สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๑.๔๑	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
ด้านภาษาไทย	๕๙.๔๒	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
รวม ๒ ด้าน	๕๕.๓๕	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐

จากตารางที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า โดยรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวม ๒ ด้าน (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๓๕) สูงกว่าระดับสังกัด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๑๑) และระดับประเทศ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๘๐)

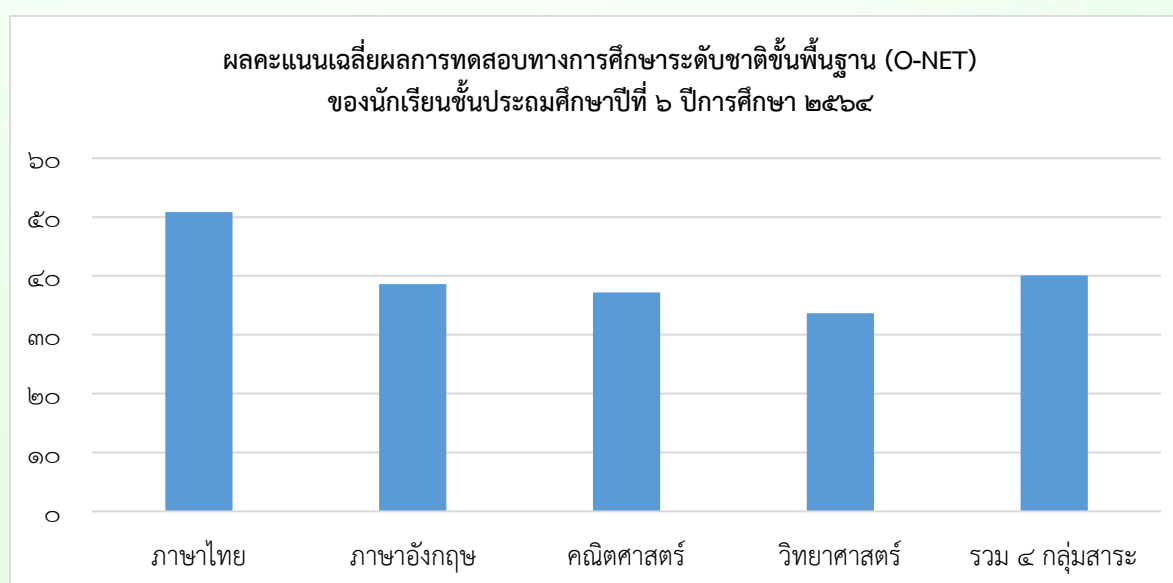


แผนภูมิที่ ๑ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สพป.ขก. ๑ กับ ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

ตารางที่ ๕ ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

รายวิชา	จำนวนนักเรียน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)
ภาษาไทย	๑,๙๔๘	๕๐.๘๖	๑๖.๑๑	๙๔.๐๐	๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๑,๙๔๗	๓๘.๖๓	๑๙.๙๙	๑๐๐	๓.๑๓
คณิตศาสตร์	๑,๙๔๘	๓๗.๒๐	๑๕.๐๙	๑๐๐	๗.๑๓
วิทยาศาสตร์	๑,๙๔๖	๓๓.๖๘	๑๒.๐๙	๘๗.๕๐	๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย		๔๐.๐๙			

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ในภาพรวมเท่ากับ (๔๐.๐๙) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า มี ๑ รายวิชา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๕๐ คือ วิชาภาษาไทย (๕๐.๘๖) และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มี ๓ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ (๓๘.๖๓) วิชาคณิตศาสตร์ (๓๗.๒๐) และวิชาวิทยาศาสตร์ (๓๓.๖๘) ตามลำดับ

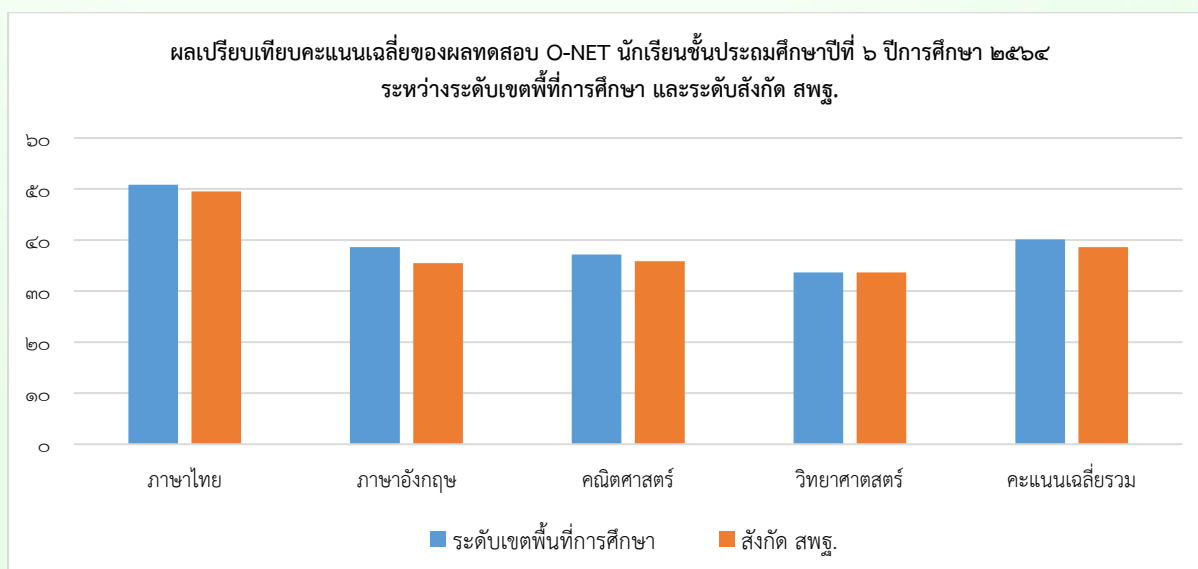


แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ตารางที่ ๖ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสังกัด (สพฐ.)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ (+,-)
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับสังกัด (สพฐ.)	
ภาษาไทย	๕๐.๘๖	๔๙.๕๔	๑.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๖๓	๓๕.๔๖	๓.๑๗
คณิตศาสตร์	๓๗.๒๐	๓๕.๘๕	๑.๓๕
วิทยาศาสตร์	๓๓.๖๘	๓๓.๖๘	๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๐.๐๙	๓๘.๖๓	๑.๔๖

จากตารางที่ ๖ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสังกัด (สพฐ.) พบว่า โดยรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ (๑.๔๖) และมี ๓ รายวิชา สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) ดังนี้ วิชาภาษาอังกฤษ (๓.๑๗) วิชาคณิตศาสตร์ (๑.๓๕) วิชาภาษาไทย (๑.๓๒) และมี ๑ รายวิชา มีคะแนนเท่ากับระดับสังกัด (สพฐ.) คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (๐.๐๐) ตามลำดับ

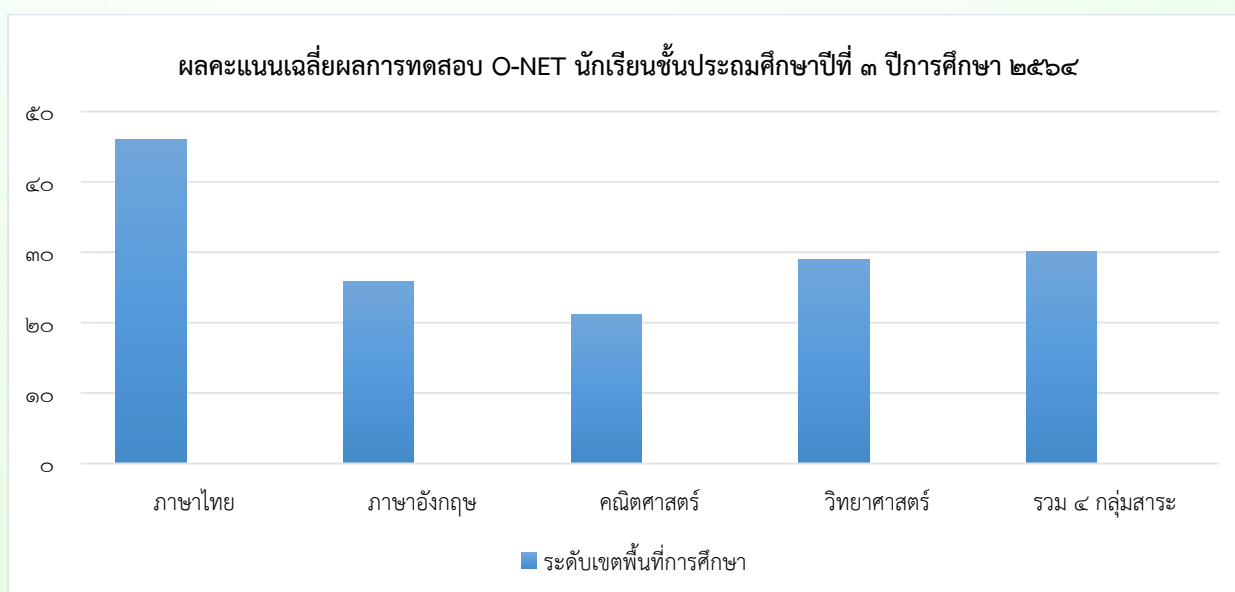


แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสังกัด สพฐ.

ตารางที่ ๗ ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

รายวิชา	จำนวน นักเรียน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)
ภาษาไทย	๔๔๓	๔๖.๐๔	๑๓.๕๗	๗๙.๔๔	๑๐.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๔๔๒	๒๕.๘๖	๘.๓๓	๕๙.๓๘	๖.๒๕
คณิตศาสตร์	๔๔๓	๒๑.๑๔	๙.๑๕	๔๘.๗๕	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๔๓	๒๙.๐๐	๘.๑๓	๕๗.๕๐	๗.๕๐
คะแนนเฉลี่ย		๓๐.๑๕			

จากตารางที่ ๗ พบว่า ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในภาพรวมเท่ากับ ๓๐.๑๕ เมื่อพิจารณา รายวิชา พบว่า มีราย ๔ วิชา ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ คือ วิชาภาษาไทย (๔๖.๐๔) วิชาวิทยาศาสตร์ (๒๙.๐๐) วิชาภาษาอังกฤษ (๒๕.๘๖) และวิชาคณิตศาสตร์ (๒๑.๑๔) ตามลำดับ

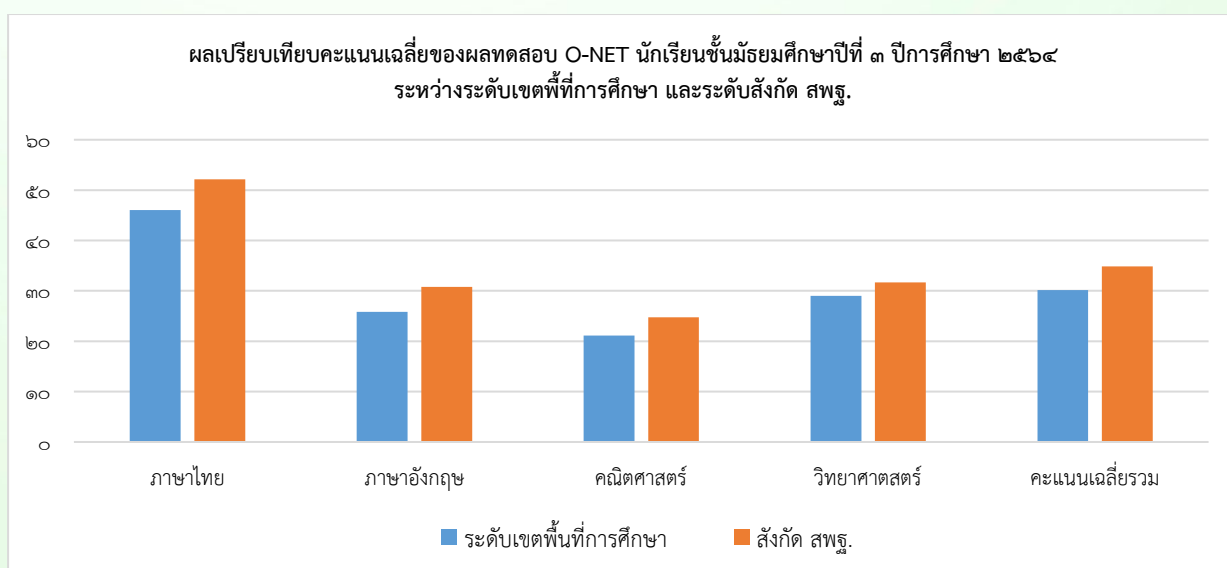


แผนภูมิที่ ๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ตารางที่ ๘ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสังกัด (สพฐ.)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ (+,-)
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับสังกัด (สพฐ.)	
ภาษาไทย	๔๖.๐๔	๕๒.๑๓	-๖.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๖	๓๐.๗๙	-๔.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๑.๑๔	๒๔.๗๕	-๓.๖๑
วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๐	๓๑.๖๗	-๒.๖๗
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๐.๑๕	๓๔.๘๔	-๔.๖๙

จากตารางที่ ๘ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสังกัด (สพฐ.) พบว่า โดยรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ (-๔.๖๙) และทุกรายวิชาต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) ดังนี้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ (-๒.๖๗) รายวิชาคณิตศาสตร์ (-๓.๖๑) รายวิชาภาษาอังกฤษ (-๔.๙๓) และรายวิชาภาษาไทย (-๖.๐๙) ตามลำดับ



แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

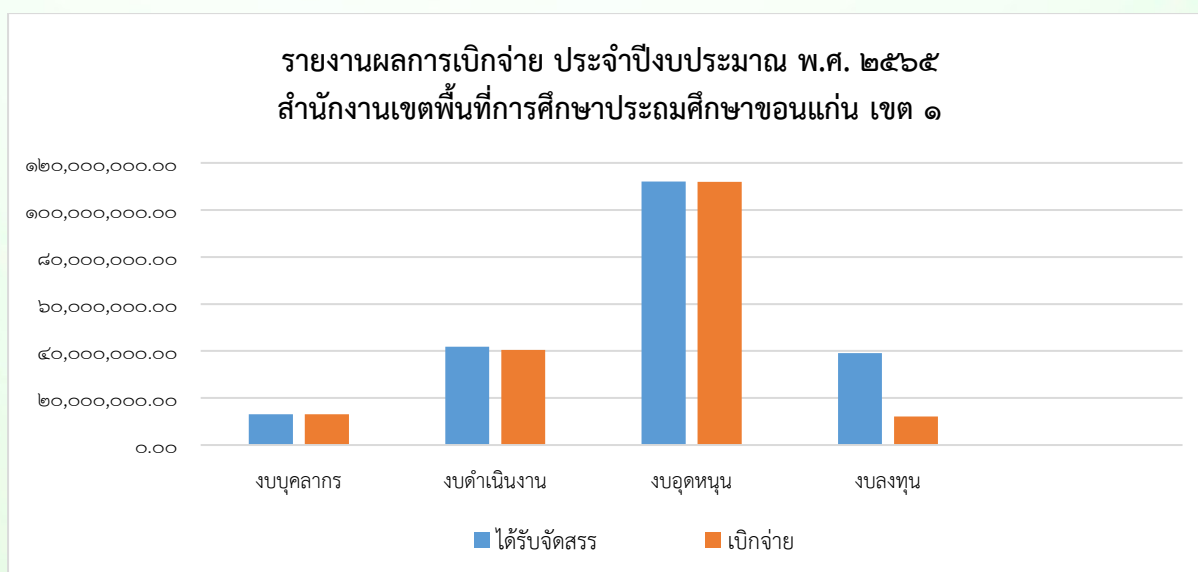
๓. ด้านการจัดการงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ และงบลงทุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการดำเนินการตามประเด็นการ พิจารณา ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๙ การใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบลงทุน
งบได้รับจัดสรร	๑๓,๑๔๒,๗๐๐.๐๐	๔๑,๘๓๔,๕๕๙.๐๐	๑๑๒,๐๑๘,๒๗๖.๐๐	๓๙,๐๓๘,๔๐๓.๙๒
ใช้จ่าย	๑๓,๑๔๐.๙๕๐.๐๐	๔๐,๔๖๓.๙๔๕.๙๙	๑๑๑,๙๐๓,๔๙๗.๐๐	๑๒,๑๒๘.๘๕๐.๙๒
ร้อยละ	๙๙.๙๙	๙๖.๗๒	๙๙.๙๐	๓๑.๐๗



แผนภูมิที่ ๖ การใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงานทำให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เร่งรัดการเบิกจ่าย ให้ได้ตามเป้าหมาย

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ

งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ (งบประจำ) จากงบบริหารสำนักงาน และพัฒนาการศึกษา ดำเนินการจัดตั้งและเบิกจ่าย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	๒๖๓,๕๖๑.๐๐
๒	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๑๐๓,๐๑๗.๘๐
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๖๗,๙๒๑.๗๕
๔	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	๘,๔๐๐.๐๐
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๗๑,๐๔๘.๐๐
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๔๗,๔๘๔.๐๐
๗	วัสดุยานพาหนะและขนส่ง (ประกัน)	๖,๔๔๘.๘๙
๘	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๒,๙๕๒.๐๐
๙	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (๔ ราย)	๖๒๓,๘๒๙.๐๐
๑๐	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามที่จำเป็น (สำรองจ่าย)	๘๙๒,๗๖๙.๐๐
	รวม	๒,๓๘๗,๔๓๑.๔๔
ข. ค่าสาธารณูปโภค		
๑	ค่าไฟฟ้า	๗๖๔,๒๔๐.๓๓
๒	ค่าน้ำประปา	๗๙,๓๓๖.๐๑
๓	ค่าโทรศัพท์	๑๕,๑๐๐.๙๗
๔	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๔๘,๗๑๐.๐๐
๕	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๒๕,๑๑๗.๑๘
	รวม	๑,๐๓๒,๕๐๔
	รวมทั้งสิ้น	๓,๔๑๙,๙๓๕.๙๓

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นำบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัฒนธรรมองค์กร ACTIVES “วัฒนธรรมการทำงานที่ผูกพัน กระจือรื้อรัน ร่วมมือ สร้างสรรค์พัฒนางาน รวดเร็ว แม่นยำ เปี่ยมคุณธรรมจริยธรรม”

A = Alliance	ผูกพัน
C = Collaboration	การทำงานร่วมกัน
T = Trust	เชื่อถือไว้วางใจ
I = Innovation	พัฒนางานด้วยวิธีการใหม่ ๆ
V = Value	เพิ่มคุณค่าให้กับตนเองและสังคม
E = Ethic	จริยธรรม คุณธรรม
S = Speed	ทำงานด้วยความรวดเร็วและแม่นยำ

ค่านิยมร่วม คือหลักการและพฤติกรรมชั้นนำที่สื่อถึงความคาดหวังที่เป็นเป้าหมายสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดังนี้ “SOCOME”

S = Service Mind	หมายถึง	จิตบริการ
O = Organize	หมายถึง	พัฒนางานเป็นระบบ
C = Collaboration	หมายถึง	ทุกองคาพยพมีส่วนร่วม
O = Openly	หมายถึง	เน้นกระบวนการตรวจสอบ
M = Mastery/Expertise	หมายถึง	รอบรู้วิชาชีพ
E = Excellence	หมายถึง	ภารกิจสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเสมอภาค ด้านโอกาสและคุณภาพ
๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการเรียนการสอนและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๒. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
 ๓. นักเรียนมีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน
 ๔. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
 ๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
 ๖. มีระบบบริหารจัดการ ระบบการเรียนการสอนและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 ๗. มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ซึ่งเป็นองค์กรชั้นนำที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑. ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้รู้เท่าทันภัยทางด้านเทคโนโลยี และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก ภายในอาคารเรียน ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีมีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ และมีความปลอดภัย

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ระบบสาธารณสุขปึกคอกหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด เพียงพอ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๒. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาทุกคน และเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกันจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

๔. ส่งเสริมให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ อ่าน เขียนคำพื้นฐานได้ ตามระดับชั้นและส่งเสริมการคัดลายมือสวย

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้เหมาะสมกับระดับชั้น

๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ขั้นสูง มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะด้านการคิดเชิงนวัตกรรม มีความเป็นนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันการศึกษาต่อการมีงานทำ

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education) โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

๙. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานมีความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย

๓. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน ด้วยรูปแบบเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ โดยยึดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการดำเนินการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย			
๑	การอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนไทยพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	นายชูชาติ พุทธลา
๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๐	นายชูชาติ พุทธลา
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส			
๓	การตลาดนัดวิชาการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและ มีงานทำประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (กิจกรรมการจัดตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการมีงานทำ)	๑๓,๒๐๐	นายชูชาติ พุทธลา
๔	เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือก ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๑,๘๔๘	น.ส.ละออ ชัยภูมิ
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ			
๕	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม”	๑๖,๒๐๐	นางสุขุมาล คำแคน
๖	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา มาขำนิ
๗	พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสามารถทางพหุปัญญา	๒๖,๖๐๐	นายกีรติวิทย์ สุวรรณธรรมมา
๘	การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทอง
๙	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๐	นางสาวสุกัญญา มาขำนิ

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ (Coaching Team) และการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๙๐,๖๖๐	นางณัฐริณี นามสีฐาน
๑๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓,๑๕๐	นางศิรดา พิริยะชัยวรกุล
๑๒	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA	๑๕,๘๕๐	น.ส.กรรณิการ์ ปานนี้
๑๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๙,๖๒๐	น.ส.กชพร จันทนามศรี
๑๔	เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล	๓๐,๐๐๐	นายประสงค์ บุญมา
๑๕	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๐	น.ส.พรชนก เหล่าเทพ
๑๖	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๐	น.ส.พรชนก เหล่าเทพ
๑๗	โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว	๐	น.ส.พงษ์ลัดดา รักณรงค์
๑๘	อบรมครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๑,๑๙๐	น.ส.อรจิรา ไช้ประพาย
๑๙	เพิ่มประสิทธิภาพกิจกรรมสภานักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางพัฒนา สิมมาโคตร
๒๐	วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูฯ	๗,๐๖๕	นายวีระชาติ โสภา
๒๑	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบ คัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๙,๓๒๓	น.ส.นพภาภรณ์ ตุงไธสง
๒๒	การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษา พนักงานราชการ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่ง แผ่นดิน	๓๘,๕๓๒	นางนฤมล แหวะสอน
๒๓	พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิตข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่ เกษียณฯ	๒๔,๐๐๐	นางนิมนวล ศรีวงษ์ราช
๒๔	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและพิธิมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	๑๑,๒๘๐	น.ส.วชิรา ชื่นใจ
๒๕	จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น สายสะพายเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๕,๘๕๐	น.ส.วชิรา ชื่นใจ
๒๖	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๒ ครั้ง (รอบ ๑ เม.ย. และ ๑ ต.ค.)	๗๓,๐๐๐	นางอรอนงค์ ศรีชัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ	๑๙,๒๑๕	นางณัฐรีนีย์ นามสีฐาน
๒๘	การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรฯ	๔,๓๖๕	นางนันทนวล ศรีวงษ์ราช
๒๙	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๘๐,๐๐๐	นางณัฐรีนีย์ นามสีฐาน
๓๐	ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศ อบรมพัฒนา ครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	๖,๖๐๐	นางณัฐรีนีย์ นามสีฐาน
๓๑	ประชุมการเสริมสร้างประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานให้ ราชการ ตำแหน่ง ชูการโรงเรียน	๗,๐๕๐	นางณัฐรีนีย์ นามสีฐาน
๓๒	เสริมสร้างพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ PA	๓๐,๐๐๐	นายวิระธรรม มาตย์ภูธร
๓๓	พัฒนาวิทยุ จริยธรรม คุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๙,๙๐๐	นายอำนาจ โพธิ์งาม
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ			
๓๔	ขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน	๑๓๐,๐๐๐	นางณิชชารีย์ ตั้งวานิชกพงษ์
๓๕	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	๔๐,๐๐๐	นางสารภี ประจันตะเสน
๓๖	ติดตาม ประเมินผล และรายงานทั้งระบบ	๓๐,๐๐๐	นางรติดา สีหะวงษ์
๓๗	ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	นางจรรยา สำเร็จ
๓๘	KKzone๑ Green and Clean Zero Waste	๕,๐๐๐	นางชโลทร กองพันธ์
๓๙	สื่อสารและการประชาสัมพันธ์	๒๕,๐๐๐	นางชญาณัณณ์ ไชโย
๔๐	การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของ สพท. ปี ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	นางนฤมล น้อยวัน
๔๑	ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๓,๖๐๐	นางวรรณโสภา สามหาตไทย
๔๒	พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๔,๔๐๐	นางนฤมล น้อยวัน
๔๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ปี ๒๕๖๕	๔,๘๖๐	นางวรรณโสภา สามหาตไทย
๔๔	การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ	๒๐,๐๐๐	นางวรรณโสภา สามหาตไทย
๔๕	อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการใช้ระบบสนับสนุนการ บริหารจัดการสำนักงานฯ AMSS++	๑๒,๐๐๐	นางสมคิด เมืองสอน
๔๖	อบรมพัฒนาบุคลากรหลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารสินทรัพย์ประจำปี	๑๗,๓๘๐	น.ส.พรเลขา วัชรศุภรณ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔๗	พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	นางอุทุมพรพัฑ สุคนธาภิพัฒน์กุล
	รวมงบประมาณที่ใช้ ตามภารกิจ สพท.	๑,๔๗๖,๗๓๘	
โครงการงบประมาณจาก สพฐ. และที่อื่น			
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑ ด้านปลอดภัย			
๔๘	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๒๗๒,๖๐๐	นายชูชาติ พุทธลา
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส			
๔๙	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๗,๘๖๐	น.ส.ละออ ชัยภูมิ
๕๐	ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๘,๑๙๐	น.ส.ละออ ชัยภูมิ
๕๑	สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๘,๐๐๐	นายชูชาติ พุทธลา
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ			
๕๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย “ระดับปฐมวัย”	๑๙,๙๕๐	น.ส.กชพร จันทนามศรี
๕๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย “ระดับ ประถมศึกษา”	๙๑,๙๖๐	น.ส.ฉวีวรรณ แก้วหล่อ
๕๔	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุด	๔๖,๙๘๐	น.ส.ชนกกาญจน์ ตูโลลา
นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ			
๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๒๕,๐๐๐	นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์
๕๖	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๕,๐๐๐	นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์
๕๗	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๙๔,๘๕๐	นางอุทุมพรพัฑ สุคนธาภิพัฒน์กุล
	งบ อบจ. ขอนแก่น		
๕๘	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะดนตรีและวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑,๐๐๐,๐๐๐	น.ส.พรชนก เหล่าเทพ
	รวมงบประมาณที่ใช้ จาก สพฐ. และงบอื่น ๆ	๑,๘๑๐,๓๙๐	

งบประมาณกิจกรรมกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

โครงการที่ ๑ การสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพท. ที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูจำนวน ๖๘ คน และเจ้าหน้าที่ ๙ คน ในสังกัด ผ่านการอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนไทยพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกระดับชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ได้จากการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้จำนวนข้าราชการครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

๑. เห็นควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เร็วกว่าเดิมและจัดสรรในคราวเดียวเพื่อจะได้ดำเนินการได้เร็วขึ้นและอาจจะเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๒. ควรดำเนินกิจกรรมในห้วงที่เร็วขึ้นกว่าเดิมเพื่อลดปัญหาจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ได้จากการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น



โครงการที่ ๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๕

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพท. ที่ใช้ ๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. อนุมัติเงินสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑ (สพป.ขอนแก่น เขต ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสนามบิน ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ประสบอัคคีภัย จำนวน ๓ ราย

๒. โรงเรียนบ้านหนองแวงบริวิทย์ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น และอีก ๗ แห่ง รวมจำนวนโรงเรียน ๘ แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับความช่วยเหลือเด็กภาวะวิกฤตทางการศึกษา รวมจำนวนนักเรียน ๑๒ ราย ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ผ่านระบบ SMART REFER (smartrefer.eef.or.th) ซึ่งดำเนินงานโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นร่วมกับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และภาคีเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดขอนแก่น

๓. นักเรียนที่ประสบภาวะยากลำบากในชีวิตเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ของโรงเรียนบ้านดอนบม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑ ราย

๔. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนรับทราบแนวทางการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประกวดและรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. ครูประจำสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้เข้ารับการอบรมครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ และระหว่างดำเนินกิจกรรมต้องรักษามาตรการที่กำหนด

๒. ผู้ปกครองสุราและสารเสพติด ทำให้มีอาการคลุ้มคลั่งในบางครั้งอาจจะเป็นอันตรายต่อนักเรียน และผู้ใกล้ชิดในบริเวณชุมชนหรือใกล้เคียง

๓. ผู้ปกครองนักเรียนมีไม่สามารถเข้ากับชุมชนที่อาศัยอยู่ได้ซึ่งเป็นพฤติกรรมส่วนทำให้มีผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของนักเรียน

๔. สถานศึกษาหรือครู ส่งผลเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

๑. ปฏิบัติตามประกาศจังหวัดขอนแก่น เรื่อง มาตรการ การเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จังหวัดขอนแก่น

๒. ถ้านักเรียนมีความประสงค์เข้าเรียนต่อในหน่วยงานการศึกษาที่พักนอนเห็นควรส่งต่อให้นักเรียนที่ประสบภาวะยากลำบากในชีวิตได้เข้าเรียนในโรงเรียนประจำเพื่อลดความเสี่ยงในความปลอดภัยในชีวิต

๓. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนควรจะต้องระดับตามสมควร เดิมคือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภูมิภาค และระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกระจายรางวัล ให้ทั่วถึงมากขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนลดอัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษา



นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาส

โครงการที่ ๓ ตลาดนัดวิชาการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและมืงงานทำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (กิจกรรมการจัดตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมืงงานทำ) งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๓,๒๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดจำนวน ๙ โรงเรียน จำนวน ๘๘ คน และและครูแนะแนวของแต่ละโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมืงงานทำ จำนวน ๑๒ คน โดยดำเนินการกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐาน ได้แก่ ฐานช่างตัดผม, ฐาน ช่างเสริมสวย, ฐานการตัดเย็บเสื้อผ้า และ ฐานนวดแผนไทย ณ ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และตามอัยยาศัยอำเภอมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้และสามารถเลือกอาชีพที่สนใจและมีรายได้ในระหว่างเรียนและเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้ รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด โดยมีครูแนะนำของแต่ละโรงเรียนแนะแนวและให้ความช่วยเหลือ

ปัญหา และอุปสรรค

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๒. บางโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปี ๓ ไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เห็นควรเพิ่มงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุฝึกเพิ่มเติมและให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกโรงเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด โดยอาจจะเพิ่มจำนวนวันหรือรุ่นในการจัดกิจกรรมฯ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ เลือกออาชีพ สามารถเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน โดยให้เลือกอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนและโรงเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด โดยมีครูแนะนำของแต่ละโรงเรียนแนะแนวและให้ความช่วยเหลือ



โครงการที่ ๔ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑,๘๔๘ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการเสนอการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗ บ้านเรียน และได้รับอนุญาตให้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้ ดังนี้

๑. บ้านเรียนอลิสสา ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒. บ้านเรียนธรรมชาติ ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๓. บ้านเรียนน้องชนมจิน ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๓)
๔. บ้านเรียนภูมิพัฒน์ ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑-๓)
๕. บ้านเรียนน้องอิงบุญ ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑-๓)
๖. บ้านเรียน Anda@school&Home ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา
๗. บ้านเรียนต้นเจริญ ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑-๓)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการวัดและประเมินการจัดการศึกษา
ศึกษที่บ้านเรียน (Home school) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. บ้านเรียน ภ.ดี
๒. บ้านเรียนไวร์ด
๓. บ้านเรียนภูมิพัฒน์
๔. บ้านเรียนเพิ่มสุข
๕. บ้านเรียนนันทกอล์ฟ
๖. บ้านเรียนภูพัฒน์
๗. บ้านเรียนธรรมชาติ
๘. บ้านเรียนอลิสสา
๙. บ้านเรียนกตัญญูจะดำเนินการในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาค้นคว้า
ทางด้านการศึกษา การประเมินและพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง
มีความสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ปัญหา และอุปสรรค

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงฯ และแนวทางการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ซึ่งผู้ขออนุญาตจัดการศึกษาบางรายมีความเข้าใจและความต้องการไม่เป็นไป
ตามข้อกำหนดของกฎกระทรวงฯ และแนวทางในการปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ เจ้าหน้าที่/ผู้รับผิดชอบงาน
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้เข้าใจถึงกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอนและแนวทางการดำเนินการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวงฯ ด้วยสิทธิ
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ และดำเนินการตามแนวทางดำเนินการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

โครงการที่ ๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ/โครงการคุณธรรม”

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๖,๒๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดพัฒนาตนเองตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ

๒. จำนวนสถานศึกษาที่ส่งผลการพัฒนาเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

๓. จำนวนสถานศึกษาที่ส่งโครงการเพื่อเข้าร่วมการจัดประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมระดับประเทศ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาตนเองตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหา และอุปสรรค

๑. การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ ขาดความต่อเนื่อง เพราะกิจกรรม กับภาระงานของโรงเรียนเป็นตัวแปร

๒. สถานศึกษาขาดความพร้อมการดำเนินการด้าน อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริม การพัฒนาตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เพราะด้านที่สำคัญในการดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ เจ้าหน้าที่/ผู้รับผิดชอบงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้เข้าใจถึงกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอนและแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน เป็นสถานศึกษาต้นแบบ และมีความพร้อมในการยกระดับต่อไป

๒. ชุมชน โรงเรียนน่าอยู่ เพราะผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรมอันดีงาม ทำให้สังคมสงบสุข



โครงการที่ ๖ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ดังนี้

๑. วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้จัดอบรมปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนที่มีการขับเคลื่อน บ่มเพาะเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน เพื่อให้เตรียมพร้อมในการขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนบ้านโนนเขวา
- ๒) โรงเรียนบ้านทุ่ม(ทุ่มประชานุเคราะห์)
- ๓) โรงเรียนบ้านหนองหัววัว
- ๔) โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ
- ๕) โรงเรียนบ้านนาฝายนาโพธิ์

๒. นิเทศบูรณาการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๒ แห่ง ทั้งที่ผ่านการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” แล้ว จำนวน ๑๓๒ แห่ง ให้มีการบ่มเพาะขับเคลื่อนอย่างยั่งยืน เป็นรูปธรรม และสถานศึกษาที่ยังไม่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ๒๑ แห่ง ให้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา จนสามารถขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่เนื่องจากสถานศึกษาพอเพียงที่มีการบ่มเพาะอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีความพร้อมที่จะขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ผู้บริหารย้ายสถานศึกษาในห้วงเวลาที่ยั่งยืนเอกสารขอรับการประเมิน ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จึงไม่มีสถานศึกษาที่ส่งขอรับการประเมิน



โครงการที่ ๗ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสามารถทางพหุปัญญา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๒๖,๖๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาให้กับนักเรียน
๒. มีโรงเรียนต้นแบบในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสามารถทางพหุปัญญา

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา และอุปสรรค

ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทำให้โรงเรียนดำเนินการไม่เสถียร ขาดประสิทธิภาพ มีปัญหาในการใช้งานมาก ทำให้ครูผู้รับผิดชอบมีความยากลำบากในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการที่ ๘ การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพการศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน
๒. สถานศึกษามีผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกในระดับดี

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีสถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพภายในและต้นแบบเครือข่ายนวัตกรรม
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นต้นแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและเป็นเครือข่ายสำหรับการพัฒนาสถานศึกษาอื่น ๆ
3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับติดตาม ตรวจสอบผลการจัดการศึกษาสู่การกำหนดนโยบายของเขตพื้นที่

ปัญหา และอุปสรรค

การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์โรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาแกนนำ สถานศึกษาร่วมพัฒนา ผ่านระบบออนไลน์
2. นิเทศ ติดตาม ตามมาตรการความปลอดภัย

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

1. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่องและสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาได้
3. ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก และนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม



โครงการที่ ๙ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วน เป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน ๔ งาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแนวทางในการวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด และข้อสรุปเชิงนโยบายเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ต้องปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง และนำผลการติดตามมาสรุปเป็นสารสนเทศและแนวทางในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป และรายงานในรูปแบบเอกสารเพื่อเสนอหัวหน้าหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้งในรูปแบบออนไลน์ ผ่านกลุ่มไลน์ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาแกนนำ สถานศึกษาร่วมพัฒนา ผ่านระบบออนไลน์
๒. นิเทศ ติดตาม ตามมาตรการความปลอดภัย

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดและข้อสรุปเชิงนโยบายเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแนวทางในการวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง



โครงการที่ ๑๐ นิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๒๙๐,๖๖๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ ได้รับการนิเทศ ติดตาม จากต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องครบทุกโรงเรียน

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๓. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามอย่างมีคุณภาพ

๒. ครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ศึกษานิเทศก์ มีนวัตกรรมการนิเทศต้นแบบที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องจากเป็นช่วงรอยต่อระหว่าง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงส่งผลให้ กระบวนการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด ในบางครั้งไม่เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปรับระบบการนิเทศ ติดตาม ตามสถานการณ์ และความเหมาะสม

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตร
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีนวัตกรรมการนิเทศต้นแบบที่มีประสิทธิภาพ



โครงการที่ ๑๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๒๓,๑๕๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. โรงเรียน มีเวที จัดประกวด /แข่งขัน//แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๓. โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดในการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. จัดประชุมออนไลน์ ครูวิชาการ ๑๕๒ โรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดผลประเมินผล
๒. นิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยการสังเกตชั้นเรียน สาระการเรียนรู้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. จัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสะท้อนคิด (Follow on) เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุกกับครู วิชาการ จำนวน ๑๕๒ คน

๔. ประกวด วิธีปฏิบัติที่ดี แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) บ้านชำจานเนินทอง
- ๒) บ้านเพี้ยพานโนนตุ่น
- ๓) บ้านหนองกอยสิทธิราษฎร์บำรุง
- ๔) บ้านทุ่ม (ทุ่มประชาชนเคราะห์)
- ๕) หนองไผ่มอดินแดง
- ๖) อนุบาลขอนแก่น
- ๗) บ้านแก่นเท่า
- ๘) บ้านแดงราษฎร์สามัคคี
- ๙) บ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว
- ๑๐) ชุมชนบ้านฝาง

๕. ประเมิน สรุปรายงานผล ประชาสัมพันธ์

๖. ด้านนักเรียนได้รับการพัฒนา ในด้าน ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) คือ การเรียนรู้ ๓Rs๘Cs

๗. ด้านครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหา และอุปสรรค

มีการซ้ำซ้อน ในการปฏิบัติ กับ นโยบาย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

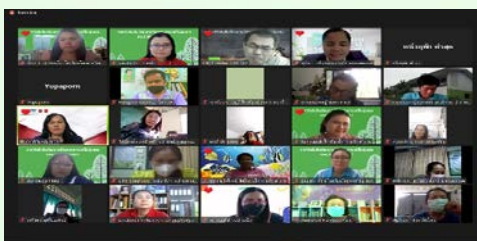
ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถ ในการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงงาน การจัดการเรียนรู้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดี ด้านจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑



โครงการที่ ๑๒ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๕,๘๕๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่สูงขึ้น

๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินผลนานาชาติ PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ๒๐๒๒ โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (ออนไลน์) ให้กับครูผู้ดูแลระบบ PISA Style Testing โรงเรียนละ ๑ คน เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมินระดับนานาชาติ และส่งเสริม พัฒนาให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินตามแนว PISA (PISA Style Testing)

กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ สมัครเข้าใช้งานในระบบให้ PISA-STYLE ONLINE TESTING

กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๗๐ ได้ฝึกปฏิบัติการ การใช้งานในระบบ PISA-STYLE ONLINE TESTING

กิจกรรมที่ ๔ คณะศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามผล

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกรอบการประเมินผลนานาชาติ PISA ได้ฝึกทำข้อสอบในระบบ PISA-STYLE ONLINE TESTING และมีความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA



โครงการที่ ๑๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๙,๖๒๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. ห้องเรียนปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนา
๓. ครูส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านการเล่น จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจ สถานการณ์ และบริบทของเด็ก

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำคู่มือ “ลูกรัก หนูทำได้” ทุกนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในรูปแบบ On – Demand

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

(๓) ประกาศมาตรฐานโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยของแต่ละนวัตกรรม

(๔) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน

(๕) ประเมินห้องเรียนคุณภาพปฐมวัยตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่กำหนด (ทุกนวัตกรรม)

บูรณาการกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว

(๖) ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒. พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย

๒.๑ นิเทศเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์สู่มาตรฐาน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- ดำเนินการตามวงจรการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ในสถานการณ์ปกติ Onsite

- นิเทศออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๒ สร้างครูต้นแบบโดยใช้วงจรการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study)

๓. เปิดห้องเรียนปฐมวัย

๓.๑ ประชุมสะท้อนผล แลกเปลี่ยนประเด็นการนำนวัตกรรม “ลูกรัก หนูทำได้” ไปใช้ และแนวทางการพัฒนาความต้องการของครู ผู้ปกครอง ผ่านชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ (PLC)

๓.๒ คัดเลือกและนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในหัวข้อดังนี้

๑) วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) : การจัดประสบการณ์ตามคู่มือ “ลูกรัก หนูทำได้” สำหรับเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์ COVID – ๑๙ ในรูปแบบ On – Demand

๒) วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) : การจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ ที่ได้มาตรฐานตามแนวทางนวัตกรรมที่เลือกใช้ ในสถานการณ์ปกติ Onsite

๓) ประกาศรายชื่อโรงเรียนและครูที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

๓.๓ กิจกรรมเปิดห้องเรียนปฐมวัย (Open Class Childhood) และมอบป้ายพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโล่เกียรติคุณ/เกียรติบัตรแก่โรงเรียนและครูที่ผ่านเกณฑ์

ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้หยุดเรียนแบบ On site ปรับให้เรียนแบบ Online กลุ่มงานการศึกษาปฐมวัย จึงได้ออกแบบวางแผนการนิเทศการศึกษาโดยการจัดทำ คู่มือผู้ปกครอง “ลูกรัก หนูทำได้” โดยนิเทศสนับสนุนให้ครูเป็นผู้ผลิตคู่มือด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา คอยชี้แนะเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูปฐมวัยและผู้ปกครองจากการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า การลงสู่การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียนเท่าที่ควร เนื่องจาก อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ออกนิเทศแบบ On site ไม่ได้ จึงปรับมาเป็นการนิเทศ Online จึงทำให้การกระตุ้นหรือการให้คำปรึกษา คอยชี้แนะ ไม่ทั่วถึง ทำให้ยังมีบางส่วนที่ยังใช้ใบงาน/ ใบกิจกรรม เป็นหลักในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และครูบางคนยังไม่เข้าใจไม่เข้าใจถึงกระบวนการที่จะนำลงสู่การปฏิบัติจริง จึงทำให้เด็กและผู้ปกครองขาดโอกาสในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการของการศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ในการพัฒนาครั้งต่อ เห็นควรปรับการพัฒนาโดยใช้อำเภอ/กลุ่มเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นฐาน และสร้างทีมครูปฐมวัยแกนนำในแต่ละกลุ่มเครือข่ายให้เป็นครูพี่เลี้ยง (Mentor teacher) สำหรับครูปฐมวัยที่มีความพร้อม/เข้มแข็งแล้วให้เป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนขนาดเล็กหรือยังไม่มีความพร้อมต้องการความช่วยเหลือควบคู่กันไปเป็น “คู่พัฒนา”

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

- ๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน โดยเน้นความสุข และความปลอดภัย จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดอย่างสมวัย และมีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๓. ครูมีแนวทางในการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก สามารถเป็นผู้ชี้แนะเป็นพี่เลี้ยงผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย
- ๔. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยปรับเปลี่ยนบทบาท และเปลี่ยนพฤติกรรมจากครูผู้สอนเป็นพี่เลี้ยง คอยชี้แนะอำนวยความสะดวก จัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามความสนใจ สถานการณ์บริบทหรือวิถีชีวิตจริงของเด็ก ให้กับผู้ปกครอง
- ๕. ผู้ปกครองมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กหลานในช่วงสถานการณ์ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่เหมาะสมตามบริบทของแต่ละครอบครัว
- ๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติของแต่ละโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ





โครงการที่ ๑๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สํารวจข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (แพลตฟอร์ม, สื่อออนไลน์, Application และโปรแกรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน)
๓. คัดเลือก ประกวดสื่อการเรียนการสอน
๔. การนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ



โครงการที่ ๑๕ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำผลการประเมิน NT ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปกำหนดเป็นนโยบายในการบริหารสถานศึกษา และพัฒนานักเรียนรายบุคคล
- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ มีความรู้ความชำนาญสามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ มีความรู้ความชำนาญสามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละจาก**ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค
ระดับสังกัด ระดับประเทศ และเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563

ความสามารถ	จำแนกตามระดับ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564)						ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง (ปี2564และ 2563)
	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	เขตพื้นที่	ผลต่าง (ประเทศและเขตพื้นที่)		
1. ด้านภาษาไทย	53.58	53.96	48.73	49.44	51.41	+1.97	50.69	+0.72
2. ด้านคณิตศาสตร์	59.95	59.91	55.48	56.14	59.42	+3.28	42.99	+16.43
รวม 2 ด้าน	56.75	56.93	52.11	52.80	55.35	+2.55	46.84	+8.51

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และผลรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศและระดับสังกัด (สพท.)

ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน/ขั้นตอนที่กำหนดไว้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบที่หลากหลาย อาจทำให้ไม่ได้คุณภาพ/ประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อให้ครูได้นำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- เผยแพร่/พัฒนาสื่อโดยออนไลน์

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ มีความรู้ความชำนาญสามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการที่ ๑๖ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับนำไปใช้ในการนิเทศ ติดตามและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษาได้ข้อมูลที่สะท้อนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้วางแผนการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
ศูนย์สอบ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๖๙.๐๑	๗๖.๕๕	๗๒.๗๙
จังหวัด	๗๐.๑๗	๗๕.๙๑	๗๓.๐๔
ศึกษานิเทศภาค	๗๒.๙๓	๗๗.๐๕	๗๔.๙๙
สังกัด	๖๙.๐๔	๗๒.๓๐	๗๐.๖๗
ประเทศ	๖๙.๙๕	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการประเมิน RT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง ๒ ด้านสูงกว่าระดับประเทศ และระดับสังกัด ส่วนรายด้าน สูงกว่าระดับประเทศ ๑ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่านรู้เรื่องผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	ร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	๕๑.๑๓	๒๓.๐๗	๑๖.๒๔	๙.๕๔
การอ่านรู้เรื่อง	๖๑.๐๒	๓๐.๑๔	๗.๐๖	๑.๗๖
รวม ๒ ด้าน	๕๓.๗๗	๓๐.๖๙	๑๒.๔๐	๓.๑๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕)

ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน/ขั้นตอนที่กำหนดไว้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบที่หลากหลาย อาจทำให้ไม่ได้คุณภาพ/ประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อให้ครูได้นำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- เผยแพร่/พัฒนาสื่อโดยออนไลน์

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับนำไปใช้ในการนิเทศ ติดตามและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษาได้ข้อมูลที่สะท้อนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้วางแผนการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น



โครงการที่ ๑๗ โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของโรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว

๒. สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และส่วนการเปรียบเทียบระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเปรียบเทียบระดับสังกัด (สพฐ.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมี ๑ กลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากัน (วิทยาศาสตร์)

๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์, ด้านภาษาไทย และผลรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ และระดับสังกัด (สพฐ.)

๓. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการประเมิน RT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง ๒ ด้านสูงกว่าระดับประเทศ และระดับสังกัด ส่วนรายด้านสูงกว่าระดับประเทศ ๑ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่านรู้เรื่อง

๔. สถานศึกษาที่ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว มีการพัฒนาคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนยอดเยี่ยม และโรงเรียนมีคุณภาพทั้งด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นผู้นำ มีทักษะด้านวิชาการ มีคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตที่ดีและมีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สอดคล้องกับ PA

ปัญหา และอุปสรรค

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด

๒. การไม่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบออนไลน์ ๑๐๐% ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามบริบท และมีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นผู้นำ มีทักษะด้านวิชาการ มีคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตที่ดี และมีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นสถานศึกษาคูณธรรม มีความพร้อมในการพัฒนาด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และสุขอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น



โครงการที่ ๑๘ อบรมครุณักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๑,๑๙๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ครูผู้รับผิดชอบงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นในการใช้จิตวิทยาเชิงบวก ทักษะการให้คำปรึกษานักเรียน และครอบครัว และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในปัญหาพัฒนาการด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โรงเรียนละ ๑ คน รวมจำนวนครู ๑๕๒ คน มีความรู้ด้านจิตวิทยา

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานด้านจิตวิทยาเชิงบวก การให้คำปรึกษา และสามารถออกแบบกิจกรรมการพัฒนาอารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถนำไปใช้พัฒนาและปฏิบัติงานได้

ปัญหา และอุปสรรค

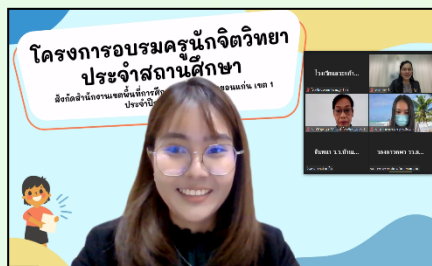
การประชุมผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings ทำให้ผู้เข้าอบรมบางท่านทำในส่วนของกิจกรรมกลุ่มไม่ทันเนื่องจากปัญหาทางอินเทอร์เน็ตของผู้เข้าอบรมขัดข้อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ครูผู้รับผิดชอบงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาที่เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปขยายต่อให้ครูประจำชั้นในโรงเรียน เพื่อให้ครูในโรงเรียนได้รับความรู้ด้านการใช้จิตวิทยาเชิงบวกในการพัฒนา ส่งเสริมแก้ไข ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และสามารถออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักจิตวิทยาเชิงบวกได้

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ครูผู้รับผิดชอบงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ได้เข้าร่วมการอบรม ได้รับความรู้ด้านจิตวิทยา ทั้งการให้คำปรึกษาด้วยรูปแบบ DEEP LISTENING การใช้จิตวิทยาเชิงบวกในการพัฒนา ส่งเสริมแก้ไขปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และสามารถออกแบบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักจิตวิทยาเชิงบวกได้



โครงการที่ ๑๙ เพิ่มประสิทธิภาพกิจกรรมสถานักเรียน

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีโครงสร้างสถานักเรียน จำนวน ๔๔ โรงเรียน
๒. โรงเรียนขยายโอกาสมีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting
๒. โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๔ โรงเรียน มีนักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย เคารพ กตিকা
๓. ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

ปัญหา และอุปสรรค

๑. การเข้าร่วมประชุมออนไลน์ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่ครบทุกโรงเรียน
๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ขยายระยะเวลาดำเนินการ
๒. เพิ่มงบประมาณการดำเนินงาน/จัดสรรไปยังโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. งานสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
๒. นักเรียนแกนนำได้รับความรู้และบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาล มีวินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



โครงการที่ ๒๐ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๗,๐๖๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตรากำลังชั่วคราว
๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ อัตรากำลัง นำมาใช้ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ และสถานศึกษา ได้ครบตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกโรงเรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตรากำลังชั่วคราว
๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ อัตรากำลัง นำมาใช้ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษาได้ครบตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกโรงเรียน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษา มีอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีครูตามเกณฑ์ และตรงวิชาเอก
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้ ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา และอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สามารถนำไปใช้วางแผนกำหนดจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
๒. สามารถนำไปใช้ในการสับเปลี่ยนโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการกลุ่มสาระที่ขาดแคลนของสถานศึกษา
๓. สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของสถานศึกษา
๔. สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้วางแผนผลิตครูให้ตรงกับความต้องการในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสมโดยใช้คนในพื้นที่
๕. สามารถพยากรณ์ความขาดแคลนอัตรากำลังล่วงหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสรรหาอัตรากำลังมาชดเชยตำแหน่งที่เกษียณไปในแต่ละปีได้อย่างทันท่วงที
๖. โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาระบบการเรียนการสอนได้



โครงการที่ ๒๑ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๘๙,๓๒๓ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อผลิตครูระบบจำกัดรับในสาขาและพื้นที่ที่ขาดแคลนและจะเป็นต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้ย้ายตามคำร้องขอย้าย
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีระบบการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการ อย่างเคร่งครัด เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ที่มีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการอย่างเคร่งครัด เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ยื่นคำร้องขอย้าย ได้รับการพิจารณาย้าย ตามตำแหน่งว่าง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ได้ครูตรงตามวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ ครูครบชั้น เกิดคุณภาพทางการศึกษา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการที่ ๒๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๓๘,๕๓๒ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้รับการย้าย และโอน เต็มตามกรอบอัตรากำลัง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้เลื่อนระดับเป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง
๓. โรงเรียนในสังกัดมีอัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินและลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงิน งบประมาณ ครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการ โอน ย้าย และเลื่อนระดับบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการสรรหาครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส

๓. สถานศึกษามีครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ

๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน **ปัญหา และอุปสรรค**

การโอนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินการบางครั้งเกิดความล่าช้า

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและรวดเร็วเพื่อดำเนินการให้ทัน

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้เข้ารับการคัดเลือกมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการต่อไป

๒. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ผู้ได้รับการคัดเลือกได้รับการย้าย โอน และเลื่อนระดับ

๓. ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้ง

๔. ผู้ผ่านการคัดเลือกสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนต่อไป **ข้าราชการครูในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม**



โครงการที่ ๒๓ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๒๔,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๑๑๖ ราย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

ผลลัพธ์ (Outcome)

ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจจากการที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตลอดอายุราชการที่ได้ปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน และได้พบปะสังสรรค์ระหว่างผู้เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับการประกาศเกียรติคุณและ แสดงมุทิตาจิตรคารวะที่ได้ทำคุณประโยชน์

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ ได้สืบสานถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย อันดีงามของไทยให้สืบไป และการมีส่วนร่วม มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ผู้เกษียณอายุราชการ ได้รับการเชิดชูยกย่องเกียรติคุณ เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม และผู้เกษียณอายุราชการมีกำลังใจในการ ดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ



โครงการที่ ๒๔ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๑,๒๘๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกรายที่เสนอขอพระราชทานที่เสนอขอและมีคุณสมบัติ ๑๐๘ คน ราย
๒. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เมื่อมีคุณสมบัติครบ สามารถดำเนินการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามขั้นตราที่ผู้มีคุณสมบัติครบ ตามหลักเกณฑ์ได้ทุกราย และมีการดำเนินการเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำทุกปี
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ครบทุกท่านที่ขอและมีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ มีขวัญ และกำลังใจส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นเกียรติต่อวงศ์ตระกูล มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ปัญหา และอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

๒. มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
๓. เสริมสร้างคุณความดีมีพลังใจกายยืนหยัดมุ่งมั่นทำความดีต่อประเทศชาติต่อไป

โครงการที่ ๒๕ จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๔๕,๘๔๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๕ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕๐ คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๕
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ปัญหา และอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕๐ ราย เกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย
๒. มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
๓. เสริมสร้างคุณความดีมีพลังใจกายยืนหยัดมุ่งมั่นทำความดีต่อประเทศชาติต่อไป



โครงการที่ ๒๖ การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ ครั้ง (รอบ ๑ เม.ย.และ ๑ ต.ค.)
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๗๓,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกคน
๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการโอนเงินเดือนในระบบจ่ายตรงกรมบัญชีกลางและได้รับเงินเดือนถูกต้อง ครบทุกคน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการและวิธีการคิดคำนวณกระบวนการดำเนินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อโอนเงินเดือนให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการโอนเงินเดือนตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติ อย่างเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ ทั้งสิ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการโอนเงินเดือนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและได้พัฒนาระบบการทำงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์

ปัญหา และอุปสรรค

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม ยังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.

๒. ความยุ่งยากในการตรวจสอบ จำนวนการใช้วงเงินในการโอนเงินเดือน และการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ กคศ.กำหนด

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ควรมีการกำกับติดตามผลการประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรอบการประเมินที่ผ่านมา และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

๒. สามารถนำไปพัฒนา มีสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะ มีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตได้เรียนรู้ มาปรับใช้กับการทำงานอย่างมีความสุข ส่งผลถึงงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรมส่งผลให้บุคลากรในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการที่ ๒๗ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๙,๒๑๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ ในบทบาทภาระงาน ทั้ง ๔ งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การส่งเสริมวินัยการรักษาวินัย การบริหารงานทั่วไป และงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. การนิเทศ ติดตาม การให้คำแนะนำการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. การนิเทศ ติดตาม การให้คำแนะนำการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผน และปฏิทินการดำเนินการที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

การดำเนินงาน ต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบ กฎ เกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ฉะนั้น การดำเนินงานต้องมีการติดตาม และประเมินสถานการณ์ อย่างใกล้ชิด และตลอดช่วงเวลาของโครงการฯ เพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้เข้ารับการพัฒนา ทุกท่าน ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่



โครงการที่ ๒๘ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๔,๓๖๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้มีโอกาสแสดงผลงานทางวิชาการ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ มีโอกาสได้แข่งขัน และสามารถนำมาประกอบการขอวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างความภาคภูมิใจ ในนวัตกรรมใหม่ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ

๒. ดำเนินการคัดเลือกครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ สพฐ. โดยส่งผลการ คัดเลือกเข้าร่วมคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการคัดเลือก จำนวน ๓ คน และระดับ สพฐ. จำนวน ๑ คน **ปัญหา และอุปสรรค**

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ดำเนินการโครงการประกวด รางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ล่าช้า ในการประกวดระดับชาติ

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ในสถานการณ์ปกติ หากได้ดำเนินการคัดเลือกตามโครงการ งบประมาณที่จัดสรรจะไม่สามารถ ดำเนินการได้ด้วยโครงการคัดเลือกรางวัลมีหลายโครงการ ดังนั้นจึงขอให้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากเดิม

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๒. มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคล ในวิชาชีพและสังคม
๓. ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน และยกย่องหน่วยงานและ สถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นตัวอย่างที่ดี



โครงการที่ ๒๙ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๘๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาตาม หลักสมรรถนะ (การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี, การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ,การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรมและการทำงานเป็นทีม) ตามหลักการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา ทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตาม ความต้องการและตามที่หน่วยงานจัดให้อย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการพัฒนา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ รับฟังบรรยายในหัวข้อ การครบตน ครองคน ของงาน โดยนายทองสุข มั่นตราธร และกิจกรรมการถอดบทเรียน PLC ของบุคลากรใน สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๒. วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กิจกรรม “เสริมสร้างสมรรถนะ เพิ่มพลังบวกในการสรรสร้างงาน” ณ โรงแรมแซนด์ดูนส์ จังหวัดจันทบุรี

๓. วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ศึกษาดูงาน สพป.จันทบุรี เขต ๑ ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีมาตรฐานสำนักงาน และผลการประเมิน ความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการ อยู่ในรับ AA



โครงการที่ ๓๐ ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศ อบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๖,๖๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ในหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ ในบทบาทของข้าราชการ ในการเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีอายุราชการ ๑- ๕ ปี เข้ารับการอบรมหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”
๒. ครูผู้ช่วยมีเจตคติ และบุคลิกลักษณะ ด้านปฏิบัติงานในวิชาชีพครู
๓. ครูผู้ช่วย มีความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่สอน อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูผู้ช่วย ผ่านเกณฑ์พัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

ปัญหา และอุปสรรค

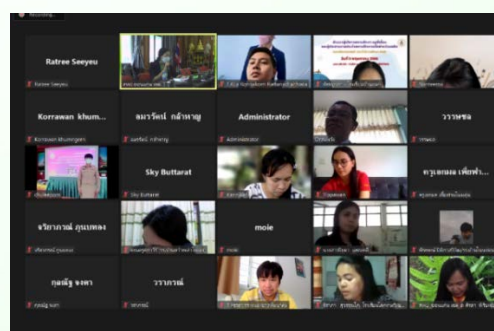
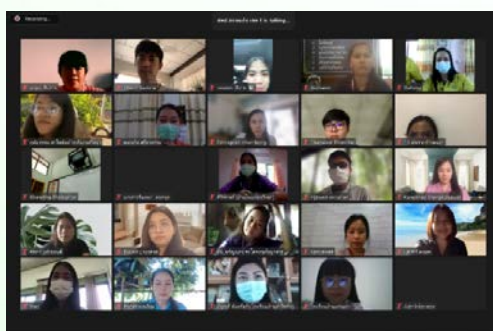
๑. ไฟดับ ทำให้ไม่สามารถอบรมได้ ในบางช่วง
๒. วิทยากรไม่ได้อยู่ในสถานที่จัดอบรม เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การประสานงานมีอุปสรรคเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีมาตรฐานสำนักงาน และผลการประเมิน ความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการ อยู่ในรับ AA



โครงการที่ ๓๑ ประชุมการเสริมสร้างประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๗,๐๕๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับ งานธุรการ ระบบ AMSS++
๒. ผู้เข้ารับการอบรมการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทภาระงานของสถานศึกษา
ทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบริหารสำนักงาน AMSS++ ผู้เข้ารับการอบรม (ธุรการโรงเรียน) จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานให้ราชการเกี่ยวกับงานรับ-ส่ง หนังสือราชการ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผน และปฏิทินการดำเนินการ ที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

การดำเนินงาน ต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบ กฎ เกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ฉะนั้นการดำเนินงานต้องมีการติดตาม และประเมินสถานการณ์ อย่างใกล้ชิด และตลอดช่วงเวลาของโครงการฯ เพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ระบบงานสารบรรณ ของโรงเรียน



โครงการที่ ๓๒ เสริมสร้างพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (PA) งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (PA)
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สายงานการสอน ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (PA)

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. จัดการประชุมคณะกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อตกลงฯ
๒. จัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
๓. จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
๔. ประชุมคณะทำงานรายงานการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น สพฐ. และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เกี่ยวกับการรายงานติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สพฐ.

ปัญหา และอุปสรรค

ควรมีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพ ของตนเอง มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้ไปปรับปรุง ในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี

๓. บุคลากรมีทักษะและมีแนวคิดสามารถแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาและให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



โครงการที่ ๓๓ พัฒนาวินัย จริยธรรม คุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๙,๙๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการความรู้เสริมสร้างวินัย
คุณธรรม จริยธรรม ตลอดทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎ กฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ
ในระเบียบ กฎ กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถ
แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตน
เป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมธำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้

ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องจากช่วงการอบรมเกิดอุทกภัยฉับพลัน ทำให้โรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในภาวะเฝ้าระวังน้ำท่วม

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายและเครือข่าย

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ทางวินัย จรรยาบรรณคุณธรรมและจริยธรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
ตลอดทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน



นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๓๔ ขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้เป็นเครื่องมือเฝ้าระวังการทุจริต และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูล ศึกษาสภาพหน่วยงาน นโยบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ทราบและถือปฏิบัติ

ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทิน กิจกรรม ไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ควรปรับแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ฯ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางการจัดการ ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน



โครงการที่ ๓๔ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๔๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถเสนอของบประมาณได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถจัดตั้งงบประมาณตามกรอบเงินที่ได้รับจัดสรรได้ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ตลอดถึงสภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

การย้ายโรงเรียนของบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน

๒. จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณ เพื่อโรงเรียนในเป็นแนวทางการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัดมีสภาพสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่เหมาะสม ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน



โครงการที่ ๓๖ ติดตาม ประเมินผล และรายงานทั้งระบบ

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. รายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครบทุกตัวชี้วัดตามระยะเวลาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๓. รายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. รายงานผลการดำเนินโครงการผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRC

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ นำผลไปใช้ในการดำเนินงานการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา

๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทางเว็บไซต์เขตพื้นที่ และ สาธารณชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามปฏิทินที่กำหนดไว้ตามแผนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ตามตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ นำผลไปใช้ในการดำเนินงานการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป



โครงการที่ ๓๗ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน สามารถดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙) เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๓. สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด(ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

๒. โครงการให้ความรู้และแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา

๓. ติดตาม ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงาน

๔. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

๖. ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษาและเงิน กสศ.

๗. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วง การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙) ประกอบด้วย

๗.๑ โรงเรียนขนาดใหญ่(นักเรียน ๕๐๐ขึ้นไป) จำนวน ๓ แห่ง

๗.๒ โรงเรียนขนาดกลาง(นักเรียน๑๒๑-๔๙๙คน) จำนวน ๔ แห่ง

๗.๓ โรงเรียนขนาดเล็ก(นักเรียนไม่ ๑๒๐ คน) จำนวน ๓ แห่ง

ปัญหา และอุปสรรค

๑. หน่วยตรวจสอบภายในมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและบุคลากร การจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี จึงไม่สามารถจัดทำแผนเข้าตรวจสอบได้ครอบคลุมทุกหน่วยรับตรวจซึ่งมีจำนวนมาก ซึ่งหากเกิดปัญหาการทำงานที่บกพร่องผิดพลาดและเกิดความเสียหายกับส่วนราชการ อาจไม่สามารถป้องกันหรือแก้ไขปัญหาได้ทันกาล

๒. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในมีความรู้ในการใช้งานคอมพิวเตอร์ แต่ขาดทักษะและความสามารถในการตรวจสอบระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาของหน่วยรับตรวจบางแห่ง ยังไม่เห็นประโยชน์หรือความสำคัญของรายงานผลการตรวจสอบ จึงไม่ได้สั่งการหรือกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบ แต่ในบางเรื่องก็ไม่สามารถให้ความมั่นใจได้ว่า หน่วยรับตรวจได้นำไปปฏิบัติจริงตามที่ปรากฏในรายงานหรือไม่ หากผู้บริหารไม่ติดตามกำกับดูแลอย่างจริงจัง

๔. หน่วยรับตรวจมีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบ่อย อาจจะมาจกสาเหตุการย้ายหรือ การเปลี่ยนแปลงตัวผู้บริหาร ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ ทำให้เกิดความไม่พร้อม ในการรับการตรวจสอบ หรืออาจเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานไม่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ ข้อบังคับของทางราชการ ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อราชการได้

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

๑. ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญกับการรายงานผลการตรวจสอบและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เร่งรัดติดตามการดำเนินงาน และนำข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ของผู้ตรวจสอบภายในไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ผู้บริหาร ควรกำชับให้ผู้รับผิดชอบ หรือผู้ประสานงาน ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก ให้กับผู้ตรวจสอบ โดยจัดเตรียมเอกสารตามที่ได้ระบุไว้ในหนังสือแจ้งกำหนดการเข้าตรวจไว้ให้พร้อมเพรียง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในเรื่องของเวลา และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยรับตรวจด้วย

๓. เพื่อให้ผลการตรวจสอบเกิดประโยชน์สูงสุด ควรกำชับให้ผู้รับผิดชอบงาน โครงการที่หน่วยตรวจสอบ ภายในได้มีหนังสือแจ้งล่วงหน้าแล้วให้หลีกเลี่ยงการปฏิบัติภารกิจนอกหน่วยงานในช่วงที่ตรงกับกำหนด วันเข้าตรวจสอบ

๔. ควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอกับแผนการตรวจสอบภายใน และการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ผู้ตรวจสอบภายในทุกระดับ เช่น การเข้ารับการอบรม ประชุม เป็นต้น

๕. ผู้บริหารควรสนับสนุนและผลักดันให้ทุกหน่วยรับตรวจทุกระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

๖. ผู้บริหารควรเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรให้เต็มตามกรอบเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบ ภายในมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๒. บุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



โครงการที่ ๓๘ Kkzone๑ Green and Clean Zero Waste

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ซึ่งเป็นผู้ใช้ทรัพยากรภายในสำนักงาน ได้มีส่วนร่วมในการดูแล รักษา รวมทั้งสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดี โดยร่วมกันรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รักษาภูมิทัศน์เพื่อให้น่าอยู่ จัดเก็บและทิ้งขยะให้ถูกสุขลักษณะทำให้สำนักงานสะอาด

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ประกาศเจตนารมณ์การคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ
๒. กิจกรรม Big Cleaning
๓. โครงการปฎิพัทธ์จากวัสดุอินทรีย์

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เทศบาลนครขอนแก่น เข้ามาทำการเก็บขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทำให้ขยะตกค้าง ส่งกลิ่นรบกวน
๒. ขาดบุคลากรด้านแรงงานในสำนักงาน เนื่องจากลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ จำนวน ๔ คน ไม่มีอัตราทดแทน

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

๑. ขอความร่วมมือไปยังเทศบาลนครขอนแก่นในการเพิ่มวันในการจัดเก็บขยะทั่วไปเป็นสัปดาห์ละ ๓ วัน
๒. ขอความอนุเคราะห์เทศบาลนครขอนแก่นให้เก็บเศษวัสดุที่มีขนาดใหญ่เป็นรายกรณี
๓. ขออนุมัติงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ ขนาดใหญ่
๔. จัดอบรมให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกที่ดี มีวินัยที่ดีในการทิ้งขยะ
๕. ขออัตรากำลังบุคลากรลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการคืนกลับมาในลักษณะอัตราลูกจ้างชั่วคราว

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ข้าราชการและลูกจ้างทุกคนในสังกัดมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นสำนักงานที่ Clean and Green Office
๓. ข้าราชการและลูกจ้างทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการมีวินัยในการทิ้งขยะมูลฝอยและคัดแยกขยะได้ถูกประเภท



โครงการที่ ๓๙ สื่อสารและประชาสัมพันธ์

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น จดหมายข่าว เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ Facebook และจัดให้มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ร่วมบริจาคโลหิต โดยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้สนใจร่วมบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ที่รอรับการรักษา โดยเหล่ากาชาดจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับ ศูนย์คลังเลือดกลาง โรงพยาบาลขอนแก่น ออกหน่วยเพื่อขอรับบริจาคโลหิตเคลื่อนที่ มีผู้ร่วมบริจาคทั้งสิ้น ๙๓ ราย ได้โลหิต ๓๙,๘๕๐ ซี.ซี. ณ หอประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์ สพท.ขอนแก่น เขต ๑

๒. จัดซื้อหนังสือพิมพ์ จำนวน ๒ ฉบับต่อวัน หยุดวันเสาร์และวันอาทิตย์

๓. จัดทำวารสาร สื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน



โครงการที่ ๔๐ การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในระบบ KRS ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัดทันตามกำหนดเวลาที่ สพท. กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. จัดทำคู่มือแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS) ในที่ประชุมผู้บริหารเขต ซึ่งประกอบไปด้วย ผอ.เขต , รอง ผอ.เขต ทุกท่าน, ผอ.กลุ่ม/หน่วย ทุกท่าน ซึ่งกำหนดประชุมในทุกวันพุธของสัปดาห์

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในระบบ KRS ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด ผลค่าคะแนนได้ระดับ ดีมาก ทุกตัวชี้วัด

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในระบบ KRS ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด ผลค่าคะแนนได้ระดับ ดีมาก ทุกตัวชี้วัด



โครงการที่ ๔๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๓๓,๖๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๕๒ โรงเรียน การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ตลอดจนบุคลากรในสังกัด จำเป็นต้องมีการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘๐ คน

๒. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านโปรแกรม ZOOM

๓. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘๐ คน

๔. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมพลอยพลาซ่า จังหวัดมุกดาหาร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘๐ คน

๕. การประชุม"Morning Talk / การประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ครั้งที่ ๓๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ครั้งที่ ๓๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ รวมจำนวนการประชุม ๓๗ ครั้ง

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้เข้าประชุม มีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. ผู้เข้าประชุม ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓. ผู้เข้าประชุม ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขการทำงานร่วมกัน



โครงการที่ ๔๒ พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๔,๔๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในระบบ e-MES จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๕๒ ประเด็นพิจารณา ทันตามกำหนดเวลาที่ สพฐ.กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. จัดทำคู่มือประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในที่ประชุมผู้บริหารเขตซึ่งประกอบไปด้วย ผอ.เขต ,รอง ผอ.เขต ทุกท่าน , ผอ.กลุ่ม/หน่วย ทุกท่าน ซึ่งกำหนดประชุมในทุกวันพุธของสัปดาห์

๒. ประชุมขับเคลื่อนคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เพื่อรายงานในระบบ e-MES รอบแรก และรอบสอง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในระบบ e-MES จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๕๒ ได้ผลการประเมินค่าคะแนน ระดับดีมาก ทุกตัวบ่งชี้

ปัญหาและอุปสรรค

การประเมินตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเด็นการประเมินมากถึง ๕๒ ประเด็นพิจารณา ทำให้ประเด็นการพิจารณาซ้ำซ้อนกัน

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ในการประเมินตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีถัดไปควรลดประเด็นการพิจารณาให้น้อยลง เนื่องจากบางประเด็นซ้ำซ้อนกัน

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระบบ e-MES จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๕๒ ประเด็นการพิจารณา ภายในระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด ได้ผลการประเมินค่าคะแนน ระดับดีมาก ทุกตัวบ่งชี้



โครงการที่ ๔๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๔,๘๖๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการควบคุมภายใน ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามแบบรายงานใหม่ได้ถูกต้อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดสามารถรายงานผลการดำเนินงานต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและทันตามกำหนด

๓. ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น สามารถป้องกันและลดการผิดพลาดและความเสียหายที่จะเกิดขึ้นได้ รวมทั้งทำให้ได้รับความเชื่อถือในการรายงานทางการเงินตลอดจนสามารถปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

ดำเนินการ กำกับ ติดตาม การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับบุคลากรของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๑๐ กลุ่มเครือข่าย ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กันยายน และวันที่ ๒๒ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕

ปัญหาและอุปสรรค

สืบเนื่องจาก เดิมได้กำหนดรูปแบบวิธีการดำเนินงานเป็นการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน โดยมี กลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๑๘๐ คน นั้น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดและไม่สามารถใช้รูปแบบการดำเนินการตามเดิมได้ จึงเปลี่ยนมาใช้รูปแบบและวิธีการเป็นการ กำกับ ติดตาม ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๐ แห่ง แทน

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการควบคุมภายใน ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามแบบใหม่ได้ถูกต้อง และผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นสามารถป้องกันและลดการผิดพลาดและความเสียหายที่จะเกิดขึ้นได้



โครงการที่ ๔๔ การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นส่วนราชการที่ตั้งอยู่ภายในศูนย์ราชการของจังหวัดขอนแก่น ในแต่ละปีจะได้เข้าร่วมงานพิธีต่าง ๆ ทั้งงานราชพิธีและรัฐพิธีของจังหวัดตลอดจนงานประเพณีประจำปีต่าง ๆ เป็นส่วนราชการที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนส่วนราชการด้านการศึกษาของเขตพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง ๕ เขต ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของจังหวัดขอนแก่น

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทย งานราชพิธี รัฐพิธีต่าง ๆ ตลอดจนปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล สืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่ต่อไป

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคี อารมณ์ดีซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไต่ถ้อยยืนถาวรตลอดไป
๒. บุคลากรในสำนักงานได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม
๓. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการที่ ๔๕ อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน ฯ (AMSS++)
งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๒,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. เจ้าหน้าที่ ธุรการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน กลุ่มละ ๑ คนได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) ในการในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานตามภารกิจ

๒. บุคลากรระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๕๒ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (AMSS++)

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ได้รับการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานตามภารกิจได้

๒. บุคลากรระดับสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้และ ขยายผล เกี่ยวกับการใช้ระบบในการบริหารจัดการและเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

ในการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการใช้ระบบ AMSS++ เพื่อใช้รับ – ส่งหนังสือราชการพบปัญหาการ ส่งหนังสือของโรงเรียนช้าซ้อนกัน(ส่งผ่านระบบ AMSS++แล้วยังส่งเป็นเอกสารด้วย) ทำให้ในระบบ AMSS++ ซึ่งเป็นโปรแกรมสำเร็จรูป มีเอกสารขยะจำนวนมาก จึงขอความร่วมมือทุกโรงเรียนหากส่งหนังสือผ่านระบบแล้ว ไม่ต้องส่งเอกสารอีกยกเว้นงานที่ต้องใช้เอกสารฉบับจริง เช่นงานการเงินและพัสดุหรือ งานบริหารบุคคล เป็นต้น **ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา**

๑. ให้มีการส่งเสริมแนวทางปฏิบัติให้ผู้รับผิดชอบทุกปี

๒. อบรมให้ความรู้เรื่องงานสารบรรณแก่เจ้าหน้าที่ ตลอดจนการพิมพ์หนังสือราชการให้ถูกต้อง ตามระเบียบงานสารบรรณ

๓. ให้นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. บุคลากรในสำนักงานมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ AMSS++

๒. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถส่งหนังสือราชการผ่านระบบ AMSS++

๓. สารบรรณกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ลดภาระในการ ลงทะเบียนรับหนังสือราชการ เอกสารน้อยลง

๔. การกระจายหนังสือถึงผู้รับผิดชอบมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น

๕. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการติดต่อประสานงานราชการได้



โครงการที่ ๔๖ อบรมพัฒนาบุคลากรหลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสินทรัพย์ประจำปีงบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๗,๓๘๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

ปัญหา และอุปสรรค

๑. หนังสือเวียนแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับพัสดุมีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
๒. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลง
๓. มีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๒. ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารสัญญาและการบริหารพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐอย่างถูกต้อง สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานและโรงเรียนได้รับความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้การปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๔. ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานและโรงเรียนได้รับทราบขั้นตอนการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเข้าใจวิธีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง ช่วยลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน



โครงการที่ ๔๗ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ที่ใช้ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการประชุม มอบนโยบาย และติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีห้องประชุมทางไกลด้วยระบบ Video Conference อย่างทันสมัย และมีคุณภาพ สามารถติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบเทคโนโลยี

๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งบ อื่น ๆ

นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

โครงการที่ ๔๘ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕.

งบประมาณจาก สพฐ. ที่ใช้ ๒๗๒,๖๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๒. การอบรมแกนนำค่ายทักษะชีวิตเพื่อการขยายผลคู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO DRUGS” ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓. ปรับรูปแบบโดยการแจ้งสถานศึกษาและกำกับการติดตาม ให้ความช่วยเหลือการดำเนินงานในระบบ NIPA และ CATAS ในการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยไม่ใช้งบประมาณ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติดโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดรวมทั้งเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในโรงเรียน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาไม่มีหรือลดลง

๒. นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมแกนนำค่ายทักษะชีวิตเพื่อการขยายผลคู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO DRUGS” มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต

๓. ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

ปัญหา และอุปสรรค

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และฝนตก

๒. จำนวนนักเรียนหรือครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. เห็นควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เร็วกว่าเดิมและจัดสรรในคราวเดียวเพื่อจะได้ดำเนินการได้เร็วขึ้นและอาจจะเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๒. ควรดำเนินกิจกรรมในห้วงที่เร็วขึ้นกว่าเดิมเพื่อลดปัญหาจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดรวมทั้งเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในโรงเรียน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาไม่มีหรือลดลง

๒. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่งได้รับการขยายผลคู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO DRUGS” มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต

๓. ทุกโรงเรียนในมีข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและข้อมูลเป็นปัจจุบัน



นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาส

โครงการที่ ๔๙ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณจาก สพฐ. และงบประมาณจาก สสวท. ที่ใช้ ๖๗,๘๖๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ และสังกัดหน่วยงานที่จัดการศึกษาอื่น ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสอบผ่านรอบแรก รอบสอง และได้รับคัดเลือกเข้าโครงการฯ

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑ - ๓ ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ และสังกัดหน่วยงานที่จัดการศึกษาอื่น ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสอบผ่านรอบแรก รอบสอง และได้รับคัดเลือกเข้าโครงการฯ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีทักษะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหา มีความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลกและเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักวิทยาศาสตร์

ปัญหา และอุปสรรค

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดลง

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

๓. ระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ กระชั้น ทำให้กระบวนการต่าง ๆ รีบเร่ง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ให้เพียงพอต่อกิจกรรมการดำเนินโครงการฯ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจนำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมกับได้แสดงความรู้ความสามารถได้เต็มศักยภาพอย่างเต็มที่ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไปเป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติในอนาคต



โครงการที่ ๕๐ ส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณจาก สพฐ. ที่ใช้ ๑๘,๑๙๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เกิดปี ๒๕๕๘ ทั้ง ๓ อำเภอ

๒. ดำเนินการประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติทุกโรงเรียน

๓. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนครบทุกโรงเรียนในสังกัดครบทุกโรงเรียน

๔. คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมพิจารณาเห็นชอบแผนการรับนักเรียนเขตพื้นที่บริการ รับนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๕. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน เพื่อให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาในการรับนักเรียน

๖. นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดเดิมและ/หรือเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ต้องการ และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อทั้งสายสามัญและสายอาชีพโดยได้เข้าเรียนครบทุกคน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการกำกับดูแล ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนประจำปี ๒๕๖๕ และโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน นักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นครบทุกคน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือได้เข้ารับการศึกษาคือต่อในสายอาชีพต่อไป

๒. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับทราบนโยบายการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กที่ออกกลางคันให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา

ปัญหา และอุปสรรค

การย้ายภูมิลำเนาของผู้ปกครอง การหย่าร้างของผู้ปกครอง การเปลี่ยนชื่อ-สกุล ของประชากรวัยเรียน และการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

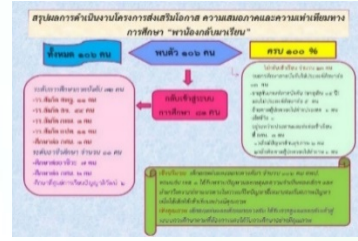
การสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานด้านข้อมูลประชากรวัยเรียน กับหน่วยงานอื่น ๆ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลประชากรวัยเรียนครบ ๑๕๒ โรงเรียน

๒. ติดตามเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาคือภาคบังคับอย่างเสมอภาคเท่าเทียมและทั่วถึงครบ ๑๐๐ %





โครงการที่ ๕๑ สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณจาก สพฐ. ที่ใช้ ๑๘,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกโรงเรียนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้รับผิดชอบงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เข้าใจในดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน สามารถปฏิบัติตามเอกสารคู่มือการดำเนินงานระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและคู่มือการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตลอดจนติดตามกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา

ปัญหา และอุปสรรค

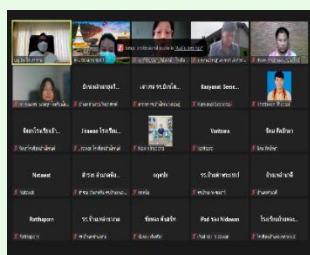
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ทุกโรงเรียนสามารถปฏิบัติตามเอกสารคู่มือการดำเนินงานระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและคู่มือการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตลอดจนติดตามกระบวนการคัดกรองรับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนักเรียนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษตามกำหนด



นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

โครงการที่ ๕๒ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

งบประมาณจาก สพฐ. ที่ใช้ ๑๙,๙๕๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) โรงเรียนที่จะประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ จัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม/ปี/โรงเรียน และจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี/โรงเรียน จำนวน ๙๑ โรงเรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนที่จะประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ จำนวน ๙๑ โรงเรียน จัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนารูปแบบในการพัฒนาโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ตามบริบทของโรงเรียน ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒. เด็กปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นว่าการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องสนุก และได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องและเกิดทักษะการเรียนรู้

ปัญหา และอุปสรรค

๑. ครูผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นครูใหม่ ที่ยังไม่ผ่านการอบรม ครูที่อบรมทดแทนได้รับทดแทนได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับเด็ก ๆ ได้

๒. ครูยังไม่เข้าใจแนวทาง/กระบวนการการทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยชัดเจน ทำให้ส่งผลงานมาไม่ถึง ๑๐๐ % และส่วนหนึ่งยังทำไปในแนวทางโครงการไม่มีกระบวนการสืบเสาะ/ทดลองหาคำตอบ จึงทำให้ไม่ผ่านการประเมิน และครูผู้สอนปฐมวัยส่วนหนึ่งไม่จบเอกการศึกษาปฐมวัยทำให้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม/การปฏิบัติ ค่อนข้างไปในทิศทางที่ต้องปรับปรุง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำหรับแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจะเน้นแนวทางการทำโครงการให้มากขึ้น ชัดเจน ครูได้ลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับคุณครูที่เข้ารับการอบรม และทางเขตพื้นที่ได้แจ้งแนวทาง ปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจนสำหรับโรงเรียนที่จะรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตั้งแต่เนิ่นๆ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ชี้แนะ ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด เป็นพี่เลี้ยงให้สำหรับคุณครูที่ไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมนี้มาก่อน

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม/ปี/โรงเรียน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี/โรงเรียน



โครงการที่ ๕๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
งบประมาณจาก สพฐ. ที่ใช้ ๙๑,๙๖๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การจัดกิจกรรมในห้องเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕
๒. ประชุมสร้างวิทยากรแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรม วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ และครู
๓. นิเทศ ติดตามการนำกิจกรรมสู่ห้องเรียน ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ สิงหาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจตามแนวทางการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ปัญหา และอุปสรรค

๑. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ไม่มีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ทำให้การจัดกิจกรรมต้องใช้เวลาในการสร้างลองปฏิบัติก่อนนำไปสู่เด็ก
๒. โรงเรียนที่แต่มีห้องเรียนแต่ละชั้นมากกว่า ๑ ห้อง มีนักเรียนแต่ละห้องมากกว่า ๓๐ คน มองว่าเป็นภาระในการทำความเข้าใจ การจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรม
๒. การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมฯ ผ่านแอปพลิเคชัน เฟสบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กประถมศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมแบบ Hands - on ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไม่ต่ำกว่า ๘ กิจกรรมต่อระดับชั้น และการสืบเสาะอิสระ ในแต่ละปีการศึกษา
๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย



โครงการที่ ๕๔ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด

งบประมาณจาก สพฐ. ที่ใช้ ๔๖,๙๘๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้
๒. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาด้านการจัดกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุด
 - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่สถานศึกษาได้ดำเนินการมาแล้วในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - การใช้ห้องสมุดที่สถานศึกษาได้ดำเนินการมาแล้วในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - การนำหนังสือที่สถานศึกษาได้รับการจัดสรรมาใช้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. จัดสรรหนังสือให้กับสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.
๓. ยกร่างแนวทางการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๖ แห่งได้รับการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาด้านการจัดกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุด
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

โครงการที่ ๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณจาก สพฐ. ที่ใช้ ๑๒๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๒. กิจกรรมประชุม/เสวนา ทบทวน ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๓. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติแสดงเจตนารมณ์ในการป้องกันการทุจริต
๔. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน
๕. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
๖. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน
๗. กิจกรรมประชุม/เสวนาการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลประโยชน์ทับซ้อน
๘. กิจกรรมศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์
๙. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"
๑๐. กิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี ๒๕๖๕
๑๑. การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
๑๒. กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในลำดับที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น

ปัญหา และอุปสรรค

๑. เกิดความล่าช้าในการโอนจัดสรรงบประมาณทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น
๒. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดประชุมต้องจำกัดจำนวนคนตามประกาศของ ศบค.จังหวัดขอนแก่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑. จัดกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงานโดยขอเบิกจ่ายงบประมาณจากงบสำรองของเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒. จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

- ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
- ๒. องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต



โครงการที่ ๕๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณจาก สพฐ. ที่ใช้ ๕๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

- ๑. อบรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานและการชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด
- ๒. อบรมจัดทำ Websiteโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
- ๓. การประชุมผ่านระบบออนไลน์เพื่อชี้แจงการแก้ไขปรับปรุงระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๕
- ๔. ประชุมผ่านระบบออนไลน์เพื่อชี้แจงเกณฑ์และเครื่องมือการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
- ๕. กิจกรรมประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
- ๓. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ปัญหา และอุปสรรค

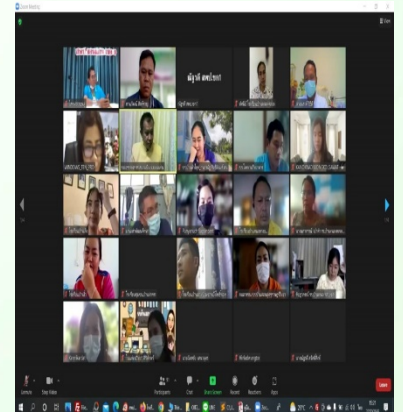
- ๑. เกิดความล่าช้าในการโอนจัดสรรงบประมาณทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น
- ๒. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดประชุมต้องจำกัดจำนวนคนตามประกาศของ ศบค.จังหวัดขอนแก่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑. จัดกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงานโดยขอเบิกจ่ายงบประมาณจากงบสำรองของเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒. จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

- ๑. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
- ๒. องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์



โครงการที่ ๕๗ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

งบประมาณจาก สพฐ. ที่ใช้ ๙๔,๘๕๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

- ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ การถอดบทเรียนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- ๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- ๓. อบรมการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต
- ๔. อบรมหลักสูตรด้านทุจริตกับการบูรณาการหน่วยความรับผิดชอบท้องถิ่น

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปัญหา และอุปสรรค

๑. ครูไม่มีความชัดเจนในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนขาดการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนให้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดได้นำกิจกรรมโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ



โครงการที่ ๕๘ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
งบประมาณจาก องค์กรบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ที่ใช้ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๕ ค่าย ได้แก่ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาการคำนวณ/หุ่นยนต์ ค่ายภาพยนตร์สั้น ค่ายคณิตศาสตร์ และค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ-พหุปัญญา

๒. กิจกรรมการแข่งขัน ชื่องาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน กิจกรรมประกอบด้วย

- การประกวด Best Practice/นวัตกรรมทางการศึกษาของครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

- การแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน แข่งขันจำนวน ๑๗ สาระหลัก ๑๕๑ กิจกรรมย่อย โดยใช้หลักเกณฑ์การแข่งขันปี ๒๕๖๒

๓. สรุปรายงาน และจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการแข่งขัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๕ ค่าย ได้แก่ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาการคำนวณ/หุ่นยนต์ ค่ายภาพยนตร์สั้น ค่ายคณิตศาสตร์ และค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ-พหุปัญญา นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๘๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๙.๖ ข้อเสนอแนะคือต้องการให้จัดกิจกรรมนี้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเครือข่ายเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม

๒. กิจกรรมการแข่งขัน ชี้องาน งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน กิจกรรมประกอบด้วย

๒.๑ การประกวด Best Practice/นวัตกรรมทางการศึกษาของครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

- ทุกกลุ่มเครือข่ายฯ ในสังกัดมีนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างน้อยกลุ่มละ ๑ นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหารที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

- นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการคัดสรรจากกลุ่มเครือข่ายและโรงเรียนเป้าหมายโดยใช้เกณฑ์ OBEC Awards ในการพิจารณา มีคะแนนระดับเหรียญทอง จำนวน ๑๒๐ นวัตกรรม

๒.๒ การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน แข่งขันจำนวน ๑๗ สารหลัก ๑๕๑ กิจกรรมย่อย โดยใช้หลักเกณฑ์การแข่งขันปี ๒๕๖๒ ทุกกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐ ผลการแข่งขันนักเรียนชนะเลิศ รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๕๑ รางวัล

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในเขตอำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ เต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียน มีความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น

๔. ครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และประชาชน ได้รับรู้และเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของบุคลากร รวมทั้งมีความมั่นใจในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลนักเรียนจากโครงการพาน้องกลับมาเรียน จำนวน ๑๐๖ คน พบตัว ๑๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๑) กลับมาเรียน จำนวน ๘๓ คน

๒) ไม่กลับมาเรียน จำนวน ๒๐ คน ดังนี้

๒.๑ จบการศึกษาภาคบังคับไม่ประสงค์ศึกษาต่อ จำนวน ๑๓ คน

๒.๒ อายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ (อายุเกิน ๑๕ ปี) และไม่ประสงค์ศึกษาต่อ จำนวน ๕ คน (มีครอบครัว,ทำงาน)

๒.๓ ย้ายติดตามผู้ปกครองไปประเทศลาว จำนวน ๑ คน (จบชั้น ป.๖)

๒.๔ เสียชีวิต จำนวน ๑ คน (จบชั้น ป.๖)

๓) อยู่ระหว่างประสานงานส่งต่อเข้าเรียน จำนวน ๓ คน ดังนี้

๓.๑ มีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน ๒ คน (จบชั้น ป.๖)

- เด็กมีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ เขียน-อ่านไม่ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และประสานส่งต่อเด็ก เข้าเรียนต่อ ม.๑ ที่ กศน.ประจำตำบล

๓.๒ เด็กเดินทางไปทำงานกับผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน (จบชั้น ป.๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ลงพื้นที่ติดตามและประสานงานส่งต่อนักเรียนเข้าศึกษาที่ กศน.ประจำตำบล

๔) เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแลและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามศักยภาพ ความต้องการของตนเองและครอบครัว ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ภาพประกอบการลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑



๒. โครงการโรงเรียนคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการปึกหมุดโรงเรียนคุณภาพในพื้นที่ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๒. โรงเรียนคุณภาพหลัก (ตามประกาศของ สพฐ.คือ โรงเรียนบ้านหนองหิน) มีโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๖ โรงเรียนได้แก่

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (๑) โรงเรียนบ้านโกทา | (๒) โรงเรียนบ้านดงพอง |
| (๓) โรงเรียนบ้านดอนยาง | (๔) โรงเรียนบ้านเต่าน้อย |
| (๕) โรงเรียนบ้านศิลา | (๖) โรงเรียนบ้านห้วยชัน |

๓. โรงเรียนบ้านหนองหินดำเนินการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีความพร้อมสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา แบบมีส่วนร่วม โดยความร่วมมือในการระดมสรรพกำลังทุกภาคส่วนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความพร้อมในการอยู่ในสังคมปัจจุบันและโลกแห่งอนาคตได้อย่างชาญฉลาด เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทัดเทียมกัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นของความเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนและเครือข่ายโรงเรียน

๓.๓ เพื่อพัฒนาบริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เหมาะสม สะดวกปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๔ เพื่อพัฒนาระบบดูแล บริการช่วยเหลือสนับสนุนให้เกิดคุณภาพชีวิตและการเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองหิน มีการบริหารจัดการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เช่น อาคารสถานที่พร้อม มีครู ผู้สอนครบชั้น มีงบประมาณสำหรับบริหารจัดการเพียงพอและมีสื่อการเรียนรู้และเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ไม่แตกต่างกันกับโรงเรียนขนาดใหญ่

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ เป็นเงิน ๑๒,๖๘๖,๔๐๐ บาท

การลงพื้นที่ติดตามโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา



๓. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)

ผลการดำเนินงาน

๑. เร่งแก้ไขปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. สร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเมื่ออยู่ในสถานศึกษา ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา หากนักเรียนได้รับอุบัติเหตุจากความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน พร้อมจัดตั้งศูนย์รับแจ้งเหตุ (MOE Safety Center) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. เพื่อการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันที สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน

๓. ดำเนินงานผ่านโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔ กิจกรรมได้แก่ ๑) กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ๒) กิจกรรมอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนไทยพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๓) กิจกรรมการอบรมแกนนำค่ายทักษะชีวิตเพื่อการขยายผลคู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO DRUGS” และ ๔) กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาในสังกัดในการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (NIPA และ CATAS)

๔. สพป.ชก. เขต ๑ ร่วมกับโรงเรียน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนมีกำลังใจในการเรียนและไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาโดยได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากครูประจำชั้นทุกความช่วยเหลือโรงเรียนได้รับการสนับสนุนซึ่งได้รับกำลังใจจากโดยผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการช่วยเหลือจากโรงเรียนและ สพท.

ภาพกิจกรรมโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)



๔. โครงการการแก้ไขปัญหานี้สึนครู

ผลการดำเนินงาน

สพป.ขอนแก่น เขต ๑ เป็นสถานี่แก้หนี้ระดับจังหวัดขอนแก่น มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑. สถานี่แก้หนี้ สพป.ขก. เขต ๑ มีการรับลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สึนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้ลงทะเบียน จำนวน ๒๐๗ คน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑.๑ กลุ่มที่มีหนี้นี้ไม่เกิน ๔ ล้านบาท จำนวน ๑๓๓ คน หนี้นี้รวม ๓๑๐,๐๙๕,๔๖๗ บาท

๑.๒ กลุ่มที่มีหนี้นี้เกิน ๔ ล้านบาท จำนวน ๗๓ คน หนี้นี้รวม ๓๘๒,๒๕๗,๘๑๗ บาท

๒. ประชุมคณะกรรมการระดับสถานี่เขต และได้กำหนดมาตรการการป้องกัน และแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สึนครูข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่กระบวนการปรับโครงสร้างหนี้นี้

๓. ประชุมระดับสถานี่เขตกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูขอนแก่น จำกัด และได้เสนอให้สมาชิกที่มีหนี้นี้ไม่เกิน ๔ ล้านบาท เข้าร่วมโครงการรวมหนี้นี้ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูขอนแก่น จำกัด ด้วยความสมัครใจ ซึ่งสหกรณ์ได้ให้ความช่วยเหลือ

๓.๑ ปรับลดอัตราดอกเบี้ยลง ๕๐ สตางค์ จากเดิม ๖ บาท เหลือ ๕.๕ บาท

๓.๒ สหกรณ์อนุมัติปล่อยกู้ให้สมาชิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นขอนแก่น เขต ๑ ตามโครงการรวมหนี้นี้ จำนวน ๙ ราย ใช้เงินกู้ทั้งสิ้น ๒๘,๗๕๗,๒๐๙.๓๓ บาท

ภาพกิจกรรมโครงการแก้ไขปัญหานี้สึนครู



๕. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรและกับกรเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียน ได้รับการพัฒนา ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการพูดนำเสนอ และทักษะการฟังผู้อื่น

๓. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมผ่านนวัตกรรม ด้วยวิธีการและเทคนิคที่หลากหลายให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดเชิงระบบ และมีการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนฯ (Active Learning)



๖. การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน มีการปรับกระบวนการทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำกรอบหลักสูตรสมรรถนะ จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลบนฐานสมรรถนะ

๒. ครู ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ และ กระบวนการของหลักสูตรด้านทุจริต จัดการเรียนรู้ใช้เทคนิคเชิงรุกที่หลากหลายวิธีการ

๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด มีความเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน

๔. พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้รัฐธรรมนูญ การปกครองในระบบประชาธิปไตย ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ตนเองของตนเอง ครอบครัว สังคมและหน้าที่ต่อประเทศชาติ

๗. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ PA)

ผลการดำเนินงาน

สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA) ดังนี้

๑. แจกเป็นหนังสือให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
๒. แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบแนวทางที่จะไปศึกษาหาความรู้ทางเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. ให้คำปรึกษา แนะนำกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอบถามทางโทรศัพท์และแอปพลิเคชันไลน์
๔. การประชุมขยายผลการอบรม PA support team เพื่อช่วยขับเคลื่อน PA และ DPA กับข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด

๘. การจัดการศึกษาด้านปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ให้มีแนวทางการปฏิบัติในการจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้แก่ การจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี ตามแนวบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลัก, ตามแนววลอดอร์ฟตามแนวโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้สถานศึกษาและครูมีแนวปฏิบัติพื้นฐานนำไปเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของสถานศึกษา

ภาพกิจกรรมการจัดการศึกษาด้านปฐมวัย



๙. การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
จำแนกตามประเภทความพิการและผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program : IEP)

๒ นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามแผน IEP/IIP และจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม
สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือ เด็กเป็นรายบุคคล

๑๐. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยโดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill)

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยดำเนินการกิจกรรม
ตามฐานการเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐาน ได้แก่ ฐานช่างตัดผม, ฐานช่างเสริมสวย, ฐานการตัดเย็บเสื้อผ้า และ
ฐานนวดแผนไทย ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๒. นักเรียนมีความรู้และสามารถเลือกอาชีพที่สนใจและมีรายได้ในระหว่างเรียนและเลือกประกอบ
อาชีพในอนาคตได้ รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด โดยมีครูแนะนำของแต่ละโรงเรียน
แนะแนวและให้ความช่วยเหลือ



๑๑. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

ผลการดำเนินงาน

๑. สพป.ขอนแก่น เขต ๑ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเสถียรทำให้การสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร และการพัฒนาองค์ความรู้ รวมถึงการสื่อสารทางไกลด้วยระบบ Video Conference ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่าง สพป.ขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพ

๒. จากการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาซอฟต์แวร์ โปรแกรม แพลตฟอร์ม สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สื่อออนไลน์ รวมถึง Application ในการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามโครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ค่ายพัฒนาทักษะ CODING ควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติด้วยภาษา C/C++ และค่ายภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ ทำให้ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ส่วนที่ ๔

ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคุมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดการทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ใน ๑๐ เรื่องเร่งด่วน ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองคุณธรรมจริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้

ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ของผู้เรียน

๙. RT NT O-NET และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ส่วนที่ ๕ กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียน และนำนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติให้สนองและสอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของเขตพื้นที่ มีการวางแผน การปฏิบัติงาน การตรวจสอบควบคุม การประเมินผล รายงานผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานการจัดการศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งเป็นเครื่องมือในการบริหาร เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารทำให้ผู้บริหารได้รับทราบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ว่างานบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ การดำเนินงานประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการตามนโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ แผนงานและโครงการ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสอดคล้องตามกรอบแนวคิดการศึกษาไทย ๔.๐ และยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ ๒๐ ปี

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ กำหนดทิศทางประเด็นกลยุทธ์ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนค่านิยมแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ พัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานของทุกกลุ่ม/หน่วย มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเห็นคุณค่าในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ภายใต้แนวคิดและมีกระบวนการที่ใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดังนี้

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้ตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้ง ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stake holders) รับทราบเพื่อให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือ

๒. จัดทำแผนติดตามความก้าวหน้าของนโยบาย ตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของนโยบาย

๓. จัดทำแผนติดตามความก้าวหน้าของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของโครงการ

๔. กำหนดเจ้าภาพหลัก/เจ้าภาพรอง ในการดูแลตัวชี้วัดและกำกับ/เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด โดยจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนตัวชี้วัด

๕. มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา รับผิดชอบในการประสาน กำกับในการติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของนโยบายและโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี แล้วรายงานผลการดำเนินงาน

๖. เร่งรัดการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยติดตามความก้าวหน้าของโครงการเป็นรายไตรมาส

ระดับกลุ่มสถานศึกษา

๑. สนับสนุนปัจจัยเอื้อให้กลุ่มสถานศึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ งานวิชาการภายในกลุ่มสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นิเทศ ติดตาม และจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งผลโดยตรงต่อความสำเร็จตามเป้าหมาย

ระดับสถานศึกษา

๑. สร้างความตระหนัก ให้ความรู้ ความเข้าใจ กับบุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษา ซึ่งอาจรวมถึงชุมชนด้วย

๒. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด พร้อมจัดทำแผนงานโครงการ/ กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด

๓. มอบหมายให้มีผู้ประสานงานหลัก หรือเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการรายงาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสาธารณสุข

๔. จัดเตรียมเอกสารร่องรอยการดำเนินการ รongรับการติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการติดตามประเมินผล

๕. จัดทำแบบวัดความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษาและนำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพ การให้บริการ

๖. จัดให้มีการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ต้องปฏิบัติและรายงานผลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำหนด

๗. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับผลตอบแทนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการทั้งที่เป็น ผลตอบแทนอื่นที่ทางราชการจัดให้ใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ที่ ๕๑๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จจากการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมถึงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนทราบจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑.๑ นายอารยันต์ แสงนิกุล | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๑.๒ นายบุญเย็น โห้วสงคราม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๑.๓ นางประภาภรณ์ ภูขาว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๑.๔ นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาอุปสรรค กำหนดกรอบกิจกรรมและอำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสรุปนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|
| ๒.๑ นายอารยันต์ แสงนิกุล | ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางสุดสงวน กลางการ | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสุมัทนา แก้วจินดา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสมคิด เมืองสอน | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาววิจิตร มูลแวง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๗ นางวิมลพรรณ พัยคฆกุล | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๒.๘ นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๙ นางอุทุมพรพัฑฒ สุนธธาภิพัฒน์กุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |

-๒-

๒.๑๐	นางอรอนงค์ ศรีชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑	นายโอภาส โคตา	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๒	นางจรรยา สำเร็จ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๓	นางรติดา สีหะวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
วิเคราะห์นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามความสำเร็จ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร รายงานผล/ภาพกิจกรรม/ออกแบบปกรูปเล่มกราฟฟิค

๓.๑	นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสุ้มทนา แก้วจินดา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางณิชากรีย์ ตั้งวานิชกพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางสารณี ประจันตะเสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางจรรยาพร หาดสมบัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖	นางรติดา สีหะวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการเลขานุการ
๓.๗	นางสาวเกษแก้ว คำมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นายสหัทธุ์ สุดทีป	พนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินงานของโครงการ ตัวชี้วัดและจัดทำสรุปผลการ
ดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน พร้อมภาพกิจกรรมประกอบในเอกสารรายงานผล
การดำเนินงานออกแบบปก กราฟฟิค จัดทำรูปเล่ม

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๔.๑	นางวิมลพรรณ พยัคฆกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางวิไล มั่งคั่ง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวพรเลขา วิษระศุภรณ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการด้านหลักฐานการเบิก-จ่ายเงิน ตามระเบียบสำนักงานนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ
พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ในการจัดซื้อ-จัดจ้าง การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

-๓-

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และผู้รับผิดชอบต่อภารกิจที่มอบหมายให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายอารยันต์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายอารยันต์ แสงนิกุล | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๒. นายบุญเย็น โหว่สงคราม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๓. นางประภาภรณ์ ภูขาว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๔. นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |

จัดทำเอกสาร รายงานผล/ภาพกิจกรรม

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางสุ่มทนา แก้วจินดา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางณิชชารีย์ ตั้งวานิชกพงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวรกี ประจันตะเสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางจรรยาพร หาดสมบัติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๕. นางรติตา สีหะวงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๖. นางสาวเกษแก้ว คำมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

ออกแบบปก รูปเล่มกราฟฟิค

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑. นางสุ่มทนา แก้วจินดา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางอุทุมพรพัทธ์ สุคนธาภิพัฒกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๓. นางรติตา สีหะวงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๔. นายสหัทษ์ สุทธิพิ | พนักงานธุรการ |

บรรณาธิการกิจ

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายอารยันต์ แสงนิกุล | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๒. นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๓. นางสุ่มทนา แก้วจินดา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |



**รายงานผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕