

ชื่อผลงาน : รายงานการประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้าน
ทฤษฎี ใน โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ผู้รายงาน : นางศิริดา พิริยะชัยวรกุล

ปีพุทธศักราช : 2564 - 2565

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎี
ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบท ปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ
เรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎี ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วยประชากร 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1
เป็นผู้ประเมินบริบท ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน และผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 5 คน เป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการประเมินและการบริหารโครงการมาไม่น้อยกว่า 10 ปี รวมจำนวน 10 คน ในปี
การศึกษา 2564 กลุ่มที่ 2 เป็นผู้ประเมินปัจจัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 2 คน ศึกษานิเทศก์จำนวน 16 คน ผู้รับผิดชอบ
โครงการ จำนวน 1 คน และผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 21 คน รวม จำนวน 46 คน เป็นผู้ประเมินปัจจัยระดับ
โรงเรียน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 16 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 21 คน ครูผู้สอน จำนวน 110
คน ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 21 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 147 คน รวมจำนวน
315 คน ในปี การศึกษา 2564 กลุ่มที่ 3 เป็นผู้ประเมินกระบวนการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย รอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 2 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 16
คน ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 1 คน และผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 21 คนรวมจำนวน 46 คน เป็นผู้
ประเมินกระบวนการระดับโรงเรียน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 16 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 21
คน ครูผู้สอน จำนวน 110 คน ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 21 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 147 คน รวมผู้ให้ข้อมูล จำนวน 315 คน ในปีการศึกษา 2565 กลุ่มที่ 4 เป็นผู้ประเมินผลผลิตคุณภาพ
นักเรียนในหลักสูตรด้านทฤษฎี ผู้ให้ข้อมูล เป็นครูผู้สอน จำนวน 110 คน ผลผลิตที่เป็นความพึงพอใจของ
ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,201 คน ผู้ปกครองนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,201 คน ครูผู้สอน จำนวน 110 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 21 คน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 147 คน และผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 22 คน ศึกษานิเทศก์

จำนวน 16 คน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 คน ผู้อำนวยการกลุ่มที่รับผิดชอบ จำนวน 2 คน ผลผลิตที่เป็นการศึกษาต่อหลักสูตรด้านทุจริตของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ให้ข้อมูลเป็นครูวิชาการ โรงเรียน จำนวน 21 คน รวมผู้ให้ข้อมูล จำนวน 2,726 คน ในปีการศึกษา 2565 ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปป (Context Input Process Product Evaluation Model : CIPP) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีจำนวนทั้งหมด 12 ฉบับ เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร นำมาวิเคราะห์ผลโดยใช้สถิติบรรยาย ด้วยความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน พบว่า ผลการประเมินบริบทโครงการ ภาพรวมทุกตัวชี้วัด อยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินปัจจัยโครงการ ภาพรวมทุกตัวชี้วัด อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินกระบวนการโครงการ ภาพรวมทุกตัวชี้วัด อยู่ในระดับ มากและผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ ภาพรวมทุกตัวชี้วัด อยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินโครงการในภาพรวมของโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 อยู่ในระดับ มากและผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามการประเมินทั้ง 4 ด้าน ผลการประเมินอยู่ใน ระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน และเมื่อจำแนกผลการประเมินตามตัวชี้วัดทั้ง 32 ตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์ การประเมิน จำนวน 32 ตัวชี้วัด และทุกตัวชี้วัดมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก