

เรื่อง : การนิเทศแบบบูรณาการ SPISA เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ผ่านสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ของครูผู้สอนปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ปีที่พิมพ์ : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและความคาดหวังของการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ผ่านสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 2) ออกแบบและพัฒนาการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ผ่านสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 3) นำการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ผ่านสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ไปใช้ และ 4) ประเมินผลการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ผ่านสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 วิธีดำเนินการวิจัยและพัฒนา 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (Analysis: R₁) ระยะที่ 2 การออกแบบและพัฒนา (Design and Development : D₁) ระยะที่ 3 การนำไปใช้ (Implement : R₂) และ ระยะที่ 4 การประเมินผล (Evaluation : D₂) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ระยะที่ 1 เป็นแบบกรอกข้อมูลจากเอกสาร แบบสนทนากลุ่ม ระยะที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินความเหมาะสม ระยะที่ 3 เป็นแบบวัดความรู้ ทักษะและเจตคติของครู และแบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา 2) กลุ่มครูผู้สอน 3) กลุ่มเด็กปฐมวัย 4) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และ 5) กลุ่มผู้ปกครอง ได้มาทั้งการสุ่มแบบง่าย และการสุ่มแบบเจาะจง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและความคาดหวัง พบว่า หน่วยงานทางการศึกษามีความคาดหวังว่า การจัดประสบการณ์ผ่านสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย จึงมีความต้องการที่จะพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ผ่านสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

2. ผลการออกแบบและพัฒนาการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ผ่านสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต 1 พบว่า มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี 2) วัตถุประสงค์ 3) เนื้อหา 4) กระบวนการ (Process) 5) การติดตาม กำกับ และการประเมินผล และ 6) เงื่อนไขของ และผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 9 คน พบว่า มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้อง ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการนำการนิเทศบูรณาการแบบ SPISA เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ผ่านสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ของครูผู้สอนปฐมวัยด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ไปใช้ พบว่า ครูผู้สอนมีความรู้หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูมีทักษะและเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับดี และ เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐานและนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก

4. ผลการประเมิน พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรับรองอยู่ในระดับมาก และเมื่อนำการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ผ่านสื่ออุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ไปขยายผล พบว่า ครูผู้สอนมีความรู้หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูมีทักษะและเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับดี และ เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชื่นพื้นฐานและนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก