

เรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ โดยใช้ CIPPIEST MODEL ปีการศึกษา 2563
ชื่อผู้รายงาน	สุพจน์ กองทุน
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง ใน 8 ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) ด้านกระบวนการ(Process) ด้านผลผลิต (Product) ด้านผลกระทบ (Impact) ด้านประสิทธิผล (Effectiveness) ด้านความยั่งยืน (Sustainable) และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability) 2) เพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียน จากกิจกรรมพัฒนาภายใต้กรอบ 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบระหว่างก่อนและหลังการพัฒนาภายใต้กรอบ 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ รองผู้อำนวยการ จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 11 คน นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 207 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 207 คน (สัดส่วน 1:1) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน รวม 440 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม/ประเมินและแบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา(Descriptive Statistics) หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย(Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลสรุปการประเมิน พบว่า

1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตามระยะการดำเนินการ 3 ระยะคือ การประเมินก่อนดำเนินโครงการในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ด้านบริบทและด้านปัจจัยนำเข้า มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับมาก การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ ในด้านกระบวนการ พบว่า มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับมาก และการประเมินหลังสิ้นสุดโครงการในด้านประสิทธิผล มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วน ด้านผลผลิต ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ด้านความยั่งยืน และด้านผลกระทบ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับมาก

2. คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกิจกรรมพัฒนาภายใต้กรอบ 2 เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม 3 หลักการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และ 4 มิติ คือ ความสมดุล ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า มีระดับปฏิบัติการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. การทดสอบก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนาของนักเรียน ใน 5 กิจกรรม ได้แก่ การสร้างจิตสำนึกบันทึกความดี การช่วยเหลือเกื้อกูลสร้างความเข้มแข็ง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน การรู้จักใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาที่เหมาะสม การสร้างอาชีพเสริมรายได้และพออยู่พอกินพอใช้ มีคะแนนหลังการพัฒนาเพิ่มขึ้น เฉลี่ยรวมร้อยละ 19.57

4. ความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก