



ภาคผนวก ข. (เอกสารสำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา)

รายงาน ผลการดำเนินงานตามนโยบาย
โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

1. จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร นำผลการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สังกัดสพป./สพม./สศศ/
สถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
1.	ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร		
2.	ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรนำผลการพัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอน		
3.	ครูที่ไม่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร		

2. ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร นำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างไร

.....
.....
.....

3. หลักสูตรการพัฒนาครูที่เป็นจุดเน้นของสังกัด ได้แก่

.....
.....
.....

4. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

4.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....



4.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

รายชื่อหน่วยงาน/ สถานศึกษาต้นแบบหรือ แบบอย่างที่ดี	ที่ตั้งหน่วยงาน/สถานศึกษา	รายการและรายละเอียดของ ความโดดเด่น/จุดแข็ง/ นวัตกรรม

5. ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาอบรมของครู ที่มีต่อ หน่วยพัฒนาฯ

ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาอบรมของครู ที่มีต่อ หน่วยพัฒนาฯ	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.....	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

6. ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาอบรมของครู ที่มีต่อ หน่วยงาน... (สพป./สพม./สศศ)

ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาอบรมของครู ที่มีต่อ หน่วยงาน...(สพป./สพม./สศศ)	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.....	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.



7. ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาอบรมของครู ที่มีต่อ หน่วยงาน..... สถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาอบรมของครู ที่มีต่อ หน่วยงาน.....(สถานศึกษา)	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.....	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

8. สรุปงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนา.....บาท

9. สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนา.....คน