



## คำนำ

คู่มือการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในหน่วยการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา และผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ใช้เป็นคู่มือในการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สาระของเอกสารประกอบด้วย วัตถุประสงค์ สาระการเรียนรู้ แนวดำเนินการฝึกประสบการณ์ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ การวัดและประเมินผล การรายงานผลการฝึกประสบการณ์ กิจกรรมการฝึกประสบการณ์ แบบฟอร์มที่ใช้ในการฝึกประสบการณ์ แบบประเมินการฝึกประสบการณ์ แบบรายงานสรุปผลการประเมิน และแบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะในการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อคณะทำงานในการนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาเอกสารนี้ให้สามารถใช้เป็นคู่มือในการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

หวังว่าคู่มือการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
สาระการเรียนรู้.....	๒
แนวดำเนินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา.....	๒
บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบ.....	๓
การวัดและประเมินผล.....	๔
การรายงานผลการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา.....	๕
ตารางกิจกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา.....	๕
แบบฟอร์มที่ใช้ในการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ฝศน.).....	๗
แบบฟอร์มที่ ๑ แบบบันทึกประจำวัน (ฝศน.๒.๑).....	๘
แบบฟอร์มที่ ๒ ปฏิทินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ฝศน.๒.๒).....	๙
แบบฟอร์มที่ ๓ แผนการนิเทศการศึกษา (ฝศน.๒.๓).....	๑๐
แบบฟอร์มที่ ๔ รายงานผลการศึกษางาน (ฝศน.๒.๔).....	๑๑
แบบฟอร์มที่ ๕ รายงานผลการนิเทศการศึกษา (ฝศน.๒.๕).....	๑๓
แบบฟอร์มที่ ๖ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ฝศน.๒.๖).....	๑๕
แบบประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ปศน.).....	๑๗
แบบประเมินฉบับที่ ๑ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปศน.๒.๑).....	๑๘
แบบประเมินฉบับที่ ๒ แบบประเมินหลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๒)....	๑๙
แบบประเมินฉบับที่ ๓ แบบประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๓).....	๒๑
แบบประเมินฉบับที่ ๔ แบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ปศน.๒.๔).....	๒๓
แบบรายงานสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (รศน.).....	๒๕
แบบรายงานที่ ๑ สรุปรวมผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบ (รศน.๒.๑).....	๒๖
แบบรายงานที่ ๒ สรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศศึกษารายบุคคล(รศน.๒.๒)..	๒๗
แบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ตศน.).....	๒๘
แบบติดตามฉบับที่ ๑ การติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา	
สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบ (ตศน.๒.๑).....	๒๙
แบบติดตามฉบับที่ ๒ การติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา	
สำหรับผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ตศน.๒.๒).....	๓๐
แบบติดตามฉบับที่ ๓ ติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา	
สำหรับคณะกรรมการติดตามการฝึกประสบการณ์ฯ (ตศน.๒.๓).....	๓๑
หลักฐานและเอกสารสำคัญของผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนข้าราชการครูและบุคลากร	
ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....	๓๓
คณะกรรมการจัดทำคู่มือ.....	๓๔



## รายละเอียดการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาหลักสูตรการพัฒนาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

\*\*\*\*\*

หลักสูตรการพัฒนาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ส่วน ระยะเวลาการพัฒนา จำนวน ๓๒ วัน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเสริมสร้างสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ ใช้เวลาพัฒนา จำนวน ๘ วัน คัดนำหนักคะแนน ร้อยละ ๕๐

ส่วนที่ ๒ การฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ใช้เวลาพัฒนา จำนวน ๒๐ วัน คัดนำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐

ส่วนที่ ๓ การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ใช้เวลาพัฒนา จำนวน ๔ วัน คัดนำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐

สำหรับในส่วนที่ ๒ การฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา นี้ เป็นการให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เรียนรู้ตามสภาพจริงหลังจากได้ผ่านการอบรมพัฒนาในส่วนที่ ๑ มาแล้ว ซึ่งเป็นการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีสภาพและบริบทหลากหลาย โดยมีผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรอบรู้ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และประเมินผลในสภาพจริง แล้วนำผลการเรียนรู้ในสภาพจริงไปสัมมนาสรุปผลในระยะเวลาการพัฒนาในส่วนที่ ๓ ต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา มีความตระหนักในความสำคัญและการมีเจตคติต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและสมรรถนะของศึกษานิเทศก์แก่ผู้เข้ารับการพัฒนาได้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพนิเทศการศึกษาแก่ผู้เข้ารับการพัฒนาได้ฝึกประสบการณ์ในการนำประสบการณ์จากการฝึกอบรมไปใช้ในกระบวนการวางแผนงานนิเทศการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพจริง
๔. เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดทำแผนการนิเทศ เพื่อแก้ปัญหาในการสอนของครู และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

### สาระการเรียนรู้

๑. คุณลักษณะและสมรรถนะของศึกษานิเทศก์
๒. การวางแผนการนิเทศและการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา
๓. ทักษะการนิเทศการศึกษา
๔. การติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



## แนวดำเนินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานฝึกประสบการณ์ การศึกษางานให้คำปรึกษา นำแนะ เป็นพี่เลี้ยง และเป็นผู้ประเมินผลการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

๒. ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา รายงานตัวขอเข้ารับการฝึกปฏิบัติประสบการณ์นิเทศศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้เวลาในการฝึกประสบการณ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นเป้าหมายการนิเทศ คิดเป็นสัดส่วนตามความเหมาะสม

๓. ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา วางแผนการศึกษาค้นคว้าอิสระและวางแผนการนิเทศตามที่ได้วางแผนไว้ในการฝึกอบรม ระยะเวลาที่ ๑ (ซึ่งอาจสามารถปรับหรือประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทการฝึก สภาพและเป้าหมายการนิเทศ) และนำเสนอต่อคณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ตลอดจนรายงานความก้าวหน้าในการฝึกประสบการณ์การนิเทศการศึกษาผ่านสังคมออนไลน์ Face book, line เป็นต้น

๔. ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์ที่หน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา และสถานศึกษาเป้าหมาย นำเสนอผลการศึกษางานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ และผลการพัฒนางานนิเทศการศึกษาต่อคณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

๕. คณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ทำการประเมินผลโดยใช้เครื่องมือประเมิน (แบบ ปศน.๒.๑ – ๒.๔) และนำเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๕.๑ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ

- ฉบับที่ ๑ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปศน.๒.๑)

๕.๒ หลักฐานและบันทึกการฝึกประสบการณ์ โดยใช้เครื่องมือประเมิน ดังนี้

- ฉบับที่ ๒ แบบประเมินหลักฐานและบันทึกการฝึกประสบการณ์ (ปศน.๒.๒)

๕.๓ ประเมินรายงานการนิเทศการศึกษา โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ

- ฉบับที่ ๓ แบบประเมินรายงานการนิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๓)

๕.๔ ประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ

- ฉบับที่ ๔ แบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ปศน.๒.๔)

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ สรุปผลการประเมินผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาเป็นรายบุคคล ตามแบบรายงานที่ ๒ (รศน.๒.๒) และสรุปรวมการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศของผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศทุกคน ตามแบบรายงานที่ ๑ (รศน.๒.๑) ส่งหน่วยพัฒนาฯ ในวันแรกของการพัฒนาในระยะที่ ๓

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ กรอกข้อมูลการดำเนินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาตามแบบติดตาม ฉบับที่ ๑ การติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ตศน.๒.๑) เพื่อ



เป็นข้อมูลในการติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา มีหน้าที่ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ให้ขวัญกำลังใจผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

### บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และศึกษานิเทศก์ โดยทำหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน ประสานการดำเนินการนิเทศ การศึกษางาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นพี่เลี้ยง และเป็นผู้ประเมินผลงานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

๒. เตรียมความพร้อมแก่คณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาให้เข้าใจภารกิจและบทบาทหน้าที่เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ให้บรรลุผล

๓. รับรายงานและจัดทำบัญชีการลงเวลาการปฏิบัติราชการแก่ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามการฝึกปฏิบัติงาน การทำกิจกรรมของผู้ฝึกประสบการณ์ นิเทศการศึกษา และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนนำเอกสารรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระของผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา แสดงไว้ในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และฝึกงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ดังนี้

- วินัย กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับศึกษานิเทศก์
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงใหม่
- แหล่งเรียนรู้ เช่น ICT, สื่อใน สทร., เป็นต้น
- การยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการทดสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน

(International Test, English Assessment, PISA)

- งานธุรการ เช่น การบันทึกข้อความ การเขียนหนังสือราชการ การจัดทำวาระการประชุม ฯลฯ

- การบริหารโครงการ เช่น เอกสารการเงิน การทำบัญชีลงเวลา ฯลฯ

- การสร้างทีมงานและการประสานงาน ฯลฯ

๕. จัดเวลาให้ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาพบคณะผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา เพื่อรับทราบนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้โอวาท ข้อคิดหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมเจตคติ ความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนทักษะต่าง ๆ ในการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา



๖. รวบรวมหลักฐานการประเมินผล และสรุปรายงานผลการประเมินการฝึกปฏิบัติของผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา และกรอกข้อมูลการติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาตามแบบการติดตาม เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการต่อไป

### การวัดและประเมินผล

๑. คะแนนในส่วนการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของคะแนนทั้งหมดในการประเมินตามหลักสูตรการพัฒนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ต้องมีผลงานการประเมินทั้ง ๔ ด้าน คือ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา รายงานผลการนิเทศการศึกษา และรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

๒. คะแนนในส่วนการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๐ โดยกำหนดสัดส่วนคะแนนในแต่ละด้าน ดังนี้

๒.๑ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
๒.๒ ประเมินหลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
๒.๓ ประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ ๕
๒.๔ ประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ	คิดเป็นร้อยละ ๕

๓. ผู้ประเมินคือคณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ซึ่งรายละเอียดการประเมินในแต่ละด้าน ดังนี้

๓.๑ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปศน.๒.๑) คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน มีขอบข่ายสาระที่ประเมิน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านพฤติกรรมการทำงาน

๓.๒ แบบประเมินหลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๒) คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน มีขอบข่ายสาระที่ประเมิน ได้แก่ บันทึกประจำวัน ปฏิทินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา แผนการนิเทศการศึกษา และรายงานการศึกษางาน

๓.๓ แบบประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๓) คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน มีขอบข่ายสาระที่ประเมิน ได้แก่ ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศ กระบวนการนิเทศ ข้อมูลผลการดำเนินการนิเทศ การสรุปผลการนิเทศและข้อค้นพบ และองค์ประกอบของรายงานการนิเทศ

๓.๔ แบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ปศน.๒.๔) คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน มีขอบข่ายสาระที่ประเมิน ได้แก่ การวางแผนการศึกษา การดำเนินการศึกษา การเรียบเรียงเอกสารการนำไปเชื่อมโยงและใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา และคุณค่าและประโยชน์

สำหรับคะแนนที่ผู้ฝึกประสบการณ์ได้ในส่วนนี้ให้ผู้ประเมินนำคะแนนจริงไปคิดเป็นสัดส่วนในแต่ละด้านตาม ข้อ ๒ ของการประเมินตามหลักสูตรการพัฒนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์



## การรายงานผลการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

การรายงานผลการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา กรอกข้อมูลผลการประเมินผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาเป็นรายบุคคล ลงในแบบรายงานที่ ๒ การสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษารายบุคคล (รศน.๒.๒)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ กรอกข้อมูลผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาของผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาทุกคนลงในแบบรายงานที่ ๑ การสรุปรวมผล การประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (รศน.๒.๑)

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ รายงานผลการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา โดยแบบรายงานที่ ๑ (รศน.๒.๑) และแบบติดตามฉบับที่ ๑ (ตศน.๒.๑) ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด ส่วนแบบรายงานที่ ๒ (รศน.๒.๒) ให้เก็บไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ตารางกิจกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา			คณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา		
ที่	ภารกิจและกิจกรรม	หลักฐาน/ แบบฟอร์ม	ที่	ภารกิจ	หลักฐาน/เครื่องมือ
๑	รายงานตัวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ	การลงเวลาปฏิบัติราชการ	๑	ศึกษาข้อมูลผู้ฝึกประสบการณ์	-
๒	พบคณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา	-	๒	ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและฝึกประสบการณ์แก่ผู้ฝึกประสบการณ์	-
๓	จัดทำปฏิทินฝึกประสบการณ์ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษาเป้าหมายตามแบบฟอร์มที่ ๒ (ฝศน.๒.๒)	แบบฟอร์มที่ ๒ ปฏิทินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ฝศน.๒.๒)	๓	ร่วมวางแผนการฝึกประสบการณ์ จัดทำปฏิทินการฝึกประสบการณ์ ตรวจสอบปฏิทินและให้คำปรึกษา แนะนำตามเกณฑ์การประเมินในแบบประเมินฉบับที่ ๒ (ปศน.๒.๒)	-
๔	ศึกษาข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติกิจกรรม	-	๔	ให้คำปรึกษาแนะนำ	-
๕	ศึกษางานและจัดทำรายงานการศึกษางาน ตามแบบฟอร์มที่ ๔ (ฝศน.๒.๔)	แบบฟอร์มที่ ๔ รายงานผลการศึกษางาน (ฝศน.๒.๔)	๕	ศึกษารายงานการศึกษางานของผู้ฝึกประสบการณ์ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ แนะนำ และเสริมกำลังใจตามเกณฑ์การประเมินในแบบประเมินฉบับที่ ๒ (ปศน.๒.๒)	ฉบับที่ ๒ แบบบันทึกและเกณฑ์การประเมินหลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๒)
๖	จัดทำแผนการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำเครื่องมือวัดกรรม การนิเทศสถานศึกษา เป้าหมายตามแบบฟอร์มที่ ๓ (ฝศน. ๒.๓)	แบบฟอร์มที่ ๓ แผนการนิเทศการศึกษา (ฝศน. ๒.๓)	๖	ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบและประเมินตามเกณฑ์การประเมินในแบบประเมิน ฉบับที่ ๒ (ปศน.๒.๒) - แผนการนิเทศการศึกษา - นวัตกรรมนิเทศ ฯลฯ	ฉบับที่ ๒ แบบบันทึกและเกณฑ์การประเมินหลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๒)



ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา			คณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา		
ที่	ภารกิจและกิจกรรม	หลักฐาน/ แบบฟอร์ม	ที่	ภารกิจ	หลักฐาน/เครื่องมือ
๗	ปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป้าหมาย พร้อมกับบันทึกประจำวันตามแบบฟอร์มที่ ๑ (ฝศน.๒.๑)	แบบฟอร์มที่ ๑ บันทึกประจำวัน (ฝศน.๒.๑)	๗	- ร่วมกิจกรรมการนิเทศกับผู้ฝึกประสบการณ์ - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยใช้ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ฝศน.๒.๑)	แบบประเมินฉบับที่ ๑ แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์(ฝศน.๒.๑) (๑๐๐ คะแนน)
๘	พบคณะกรรมการฝึกฯ เพื่อรับฟังการสะท้อนข้อมูล คำแนะนำเป็นระยะๆ พร้อมบันทึกประจำวันทุกครั้งตามแบบฟอร์มที่ ๑(ฝศน.๒.๑)	แบบฟอร์มที่ ๑ บันทึกประจำวัน (ฝศน.๒.๑)	๘	สะท้อนข้อมูลให้คำแนะนำ ปรีกษา	-
๙	จัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระตามแบบฟอร์มที่ ๖ (ฝศน.๒.๖) และนำเสนอใน เว็บไซต์ของสำนักงาน	แบบฟอร์มที่ ๖ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ (ฝศน.๒.๖)	๙	ประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ฝศน.๒.๔)	แบบประเมินฉบับที่ ๔ แบบประเมินรายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ (ฝศน.๒.๔) (๕๐ คะแนน)
๑๐	จัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษาตามแบบฟอร์มที่ ๕ (ฝศน.๒.๕)	แบบฟอร์มที่ ๕ รายงานผลการนิเทศ การศึกษา (ฝศน.๒.๕)	๑๐	สะท้อนผลและประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษาโดยใช้ เกณฑ์การประเมินเอกสาร รายงานการนิเทศการศึกษา (ฝศน.๒.๓)	แบบประเมินฉบับที่ ๓ แบบบันทึกและเกณฑ์ การประเมินรายงาน การนิเทศ (ฝศน.๒.๓) (๕๐ คะแนน)
๑๑	กรอกข้อมูลการติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการฝึกประสบการณ์ ส่วนที่ ๓ ต่อไปตามแบบติดตาม ฉบับที่ ๑ (ตศน.๒.๑)	แบบติดตามฉบับที่ ๒ การติดตามการฝึก ประสบการณ์นิเทศ การศึกษาสำหรับผู้ฝึก ประสบการณ์นิเทศ การศึกษา (ตศน.๒.๑)	๑๑	สะท้อนและประเมินผลการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา จากบันทึกประจำวัน ปฏิทินการฝึกประสบการณ์ แผนการนิเทศการศึกษา และรายงานการศึกษางาน	แบบประเมินฉบับที่ ๒ แบบบันทึกและเกณฑ์ การประเมินหลักฐาน ฝึกประสบการณ์นิเทศ การศึกษา (ฝศน.๒.๒) (๑๐๐ คะแนน)
			๑๒	สรุปคะแนนจากแบบประเมินต่าง ๆ กรอกข้อมูลสรุปผลการประเมินลงในแบบรายงานผลการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาเป็นรายบุคคล (รศน.๒.๒) แล้วรายงานผลการประเมินเสนอต่อ ผอ.สพท.	แบบรายงานที่ ๒ แบบรายงานผลการฝึก ประสบการณ์ การนิเทศการศึกษา รายบุคคล (รศน.๒.๒) (รวม ๓๐๐ คะแนน)
			๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปผลการประเมินผู้ฝึกประสบการณ์ทุกคนลงในแบบรายงานที่ ๑ สรุปรวมผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ (รศน.๒.๑)	แบบรายงานที่ ๑ สรุปรวมผลการประเมิน การฝึกประสบการณ์ (รศน.๒.๑)
			๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรอกข้อมูลการดำเนินงานในแบบติดตามฉบับที่ ๑ (ตศน.๒.๑)	แบบติดตามฉบับที่ ๑ การติดตามการฝึก ประสบการณ์นิเทศ การศึกษา (ตศน.๒.๑)





**หมายเหตุ** ภารกิจและกิจกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา นี้ เป็นกรอบและแนวทางในการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ สามารถยืดหยุ่นหรืออาจปรับเปลี่ยนลำดับกิจกรรมได้ตามความเหมาะสมตามบริบทในการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

แบบฟอร์ม เครื่องมือและรหัสคำย่อที่ใช้ในคู่มือการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ๑. แบบฟอร์มที่ใช้ในการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา          | ใช้รหัสคำย่อ ผศน. |
| ๒. แบบประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา                | ใช้รหัสคำย่อ ปศน. |
| ๓. แบบรายงานสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา | ใช้รหัสคำย่อ รศน. |
| ๔. แบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา                 | ใช้รหัสคำย่อ ตศน. |

**แบบฟอร์มที่ใช้ในการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ผศน.)**

**ของผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา**

แบบฟอร์มที่	ชื่อแบบฟอร์ม
๑	บันทึกประจำวัน (ผศน.๒.๑)
๒	ปฏิทินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ผศน.๒.๒)
๓	แผนการนิเทศการศึกษา (ผศน.๒.๓)
๔	รายงานผลการศึกษางาน (ผศน.๒.๔)
๕	รายงานผลการนิเทศการศึกษา (ผศน.๒.๕)
๖	รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ( ผศน.๒.๖)





แบบฟอร์มที่ ๒ ปฏิทินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

ฝศน.๒.๒

ชื่อผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา.....

ชื่อกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วัน/เดือน/ปี	งาน/ภารกิจ/กิจกรรม	สถานที่	ผู้เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ

๑. ผู้ฝึกประสบการณ์และศึกษานิเทศก์ทำหน้าที่วิทยากรที่เลี้ยงร่วมวางแผนและจัดทำปฏิทินหรือกำหนดการการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

๒. ปฏิทินการฝึกประสบการณ์นิเทศอาจมีการพัฒนาหรือปรับสาระได้ตามสภาพการณ์หรือบริบทของการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น

๓. ปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมหัวข้อได้ตามความต้องการ

ลงชื่อผู้ฝึกประสบการณ์ .....

( .....)

...../...../.....



แบบฟอร์มที่ ๓ แผนการนิเทศการศึกษา

ฝศน.๒.๓

โรงเรียน.....สพป/สพม.....เขต.....

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรมการนิเทศ	วัตถุประสงค์การนิเทศ	วิธีดำเนินงาน/รูปแบบการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือการนิเทศ	แนวทางการติดตาม/ประเมินผล	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ

หมายเหตุ : ปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมหัวข้อได้ตามความเหมาะสม

นำองค์ความรู้ในหน่วยที่ ๓ และ ๔ และการดำเนินงานจากใบกิจกรรมที่ ๓.๒ มาจัดแผนการนิเทศการศึกษา

ลงชื่อผู้ฝึกประสบการณ์ .....

(.....)

...../...../.....



แบบฟอร์มที่ ๔ รายงานผลการศึกษางาน

ฝศน.๒.๔

(ปก)

รายงานการศึกษางาน

\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ..... เขต ...

โดย

นาย/นาง/นางสาว..... สกุล.....

ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

รายงานการศึกษางานนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

- \* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์
- \*\* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์



### องค์ประกอบของรายงานผลการศึกษางาน

๑. หน้าปก
๒. คำนำ (ลงชื่อผู้รายงาน)
๓. สารบัญ
๔. ขอบข่ายของสาระการศึกษางาน
  - ๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ โครงสร้างการบริหาร ภาระหน้าที่ของกลุ่มต่าง ๆ และแผนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ๔.๒ ขอบข่าย งาน ภาระงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
  - ๔.๓ งาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับ
    - ๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาศึกษา
    - ๔.๓.๒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการพัฒนา/ยกระดับคุณภาพการศึกษาศึกษา
    - ๔.๓.๓ กระบวนการนิเทศ/รูปแบบการนิเทศ/กิจกรรมการนิเทศการศึกษาศึกษาศึกษาศึกษาตามกลยุทธ์หรือผลงานในการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาตามบริบทของสำนักงาน
๕. การนำประสบการณ์/ความรู้/ความคิดไปพัฒนางาน/การเชื่อมโยงประยุกต์ใช้
๖. อื่น ๆ

หมายเหตุ : เป็นขอบข่ายสาระที่นำเสนอ ซึ่งอาจเพิ่มเติมหัวข้อได้ตามความต้องการ



แบบฟอร์มที่ ๕ รายงานผลการนิเทศการศึกษา

ฝศน.๒.๕

(ปก)

รายงานผลการนิเทศการศึกษา  
เรื่อง.....

โดย

นาย/นาง/นางสาว..... สกุล.....  
ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

รายงานผลการนิเทศการศึกษานี้ เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

\* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์



## องค์ประกอบของรายงานผลการนิเทศการศึกษา

๑. หน้าปก
๒. คำนำ (ลงชื่อผู้รายงาน)
๓. สารบัญ
๔. สารบัญรายงาน
  - ๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานิเทศ
  - ๔.๒ วัตถุประสงค์
  - ๔.๓ กระบวนการนิเทศ
  - ๔.๔ เครื่องมือนิเทศ
  - ๔.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศ
  - ๔.๖ การสรุปผลการนิเทศและข้อค้นพบ
๕. เอกสารอ้างอิง

**หมายเหตุ :** เป็นขอขมายสารขององค์ประกอบที่นำเสนออาจปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมหัวข้อได้ตามความต้องการ





แบบฟอร์มที่ ๖ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ผศน.๒.๖

(ปก)

\*รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
เรื่อง.....

โดย

นาย/นาง/นางสาว..... สกุล.....  
ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

\* เผยแพร่ลงในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์



## องค์ประกอบของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ประมาณ ๒๐ หน้า)

### ส่วนประกอบตอนต้น

๑. ปกนอก
๒. กิตติกรรมประกาศ
๓. บทคัดย่อ
๔. สารบัญญ่ สารบัญญ่ตาราง สารบัญญ่ภาพประกอบ

### ส่วนประกอบตอนกลางหรือส่วนเนื้อหา

๑. บทนำ (ความเป็นมาและความสำคัญ, วัตถุประสงค์, ขอบเขตของการศึกษา, ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ)
๒. ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓. วิธีดำเนินการศึกษา (นำเสนอกระบวนการศึกษาตามขั้นตอน)
๔. ผลการศึกษา (เสนอผลการศึกษา/การนำไปพัฒนางาน/การเชื่อมโยงประยุกต์ใช้)
๕. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ (สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้)

### ส่วนประกอบตอนท้าย

๑. เอกสารอ้างอิง
๒. ภาคผนวก

**หมายเหตุ :** เป็นขอข่ายสาระขององค์ประกอบที่นำเสนอ ซึ่งอาจปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมหัวข้อได้ตามความต้องการ



**แบบประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ปศน.)**  
**ของคณะกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา**

ด้าน	ชื่อเครื่องมือ	แหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมิน
๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปศน.๒.๑) (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	พฤติกรรมแสดงออกของผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ตลอดการฝึกประสบการณ์ ๒๐ วัน
๒. หลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา	แบบประเมินหลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๒) (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	แบบฟอร์มที่ ๑ บันทึกประจำวัน (ฝศน.๒.๑) แบบฟอร์มที่ ๒ ปฏิทินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ฝศน.๒.๒) แบบฟอร์มที่ ๓ แผนการนิเทศการศึกษา (ฝศน.๒.๓) แบบฟอร์มที่ ๔ รายงานผลการศึกษางาน (ฝศน.๒.๔)
๓. รายงานผลการนิเทศ	แบบประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๓) (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)	แบบฟอร์มที่ ๕ รายงานผลการนิเทศการศึกษา (ฝศน.๒.๕)
๔. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ	แบบประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ปศน.๒.๔) (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)	แบบฟอร์มที่ ๖ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ฝศน.๒.๖)



**แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**ปศน.๒.๑**

(สำหรับกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา)

ชื่อผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา นาย/นาง/นางสาว.....

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับคุณลักษณะ” ของผู้ฝึกประสบการณ์ฯ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ๕ คือ มากที่สุด, ๔ คือ มาก, ๓ คือ ปานกลาง, ๒ คือ น้อย และ ๑ คือ น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคุณลักษณะ				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>ด้านที่ ๑ คุณลักษณะ</b>					
๑.๑ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
๑.๒ มีความมั่นใจในตนเอง					
๑.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
๑.๔ รับฟังความคิดเห็นและรับฟังข้อมูลย้อนหลังในการสื่อสาร					
๑.๕ ให้เกียรติและปฏิบัติตนเหมาะสม					
๑.๖ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
๑.๗ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่นิเทศ					
๑.๘ มีความสามารถในการสร้างการยอมรับและเชื่อมั่นจากผู้อื่น					
๑.๙ มีความสามารถในการใช้เทคนิคการนิเทศการศึกษา					
<b>ด้านที่ ๒ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>					
๒.๑ แต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ					
๒.๒ มีมารยาทเป็นที่ยอมรับ					
๒.๓ ใช้คำพูดสุภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคคล					
๒.๔ ใช้คำพูดที่สร้างสรรค์ก่อให้เกิดกำลังใจและประโยชน์					
๒.๕ ควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม					
<b>ด้านที่ ๓ พฤติกรรมการทำงาน</b>					
๓.๑ ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
๓.๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ					
๓.๓ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
๓.๔ รู้จักเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
๓.๕ อุทิศเวลาทำกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา					
๓.๖ มีเทคนิคในการพูดและสื่อความหมายได้ดี					

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



**แบบประเมินหลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา**  
(สำหรับกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา)

ปศน.๒.๒

ชื่อผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา นาย/นาง/นางสาว.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	น้ำหนักคะแนน	คะแนน
๑. บันทึกประจำวัน	๕	.....	๕	.....
๒. ปฏิทินการฝึกประสบการณ์	๕	.....	๕	.....
๓. แผนการนิเทศการศึกษา	๕	.....	๕	.....
๔. รายงานผลการศึกษางาน	๕	.....	๑๐	.....
รวมคะแนน	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน			.....

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



**เกณฑ์ให้คะแนนบันทึกประจำวัน**

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน
บันทึกข้อมูลไม่ครบถ้วน หรือบันทึกสิ่งไม่เกี่ยวข้องกับการทำงานแต่ส่งงานตรงเวลา	บันทึกข้อมูลแต่ยังขาดความต่อเนื่องแต่ส่งงานตรงเวลา	บันทึกข้อมูลครบถ้วน มีความต่อเนื่องสม่ำเสมอ แสดงความคิดเห็นต่อการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และส่งงานตรงเวลา	บันทึกข้อมูลครบถ้วน มีความต่อเนื่อง สม่ำเสมอ แสดงความคิดเห็นต่อการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ และส่งงานตรงเวลา

**เกณฑ์ให้คะแนนปฏิทินการฝึกประสบการณ์**

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน
บันทึกสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์	บันทึกการฝึกประสบการณ์เป็นหัวข้อของกิจกรรมแต่ไม่ลงละเอียด	บันทึกการฝึกประสบการณ์อย่างละเอียด ครอบคลุมกิจกรรมที่ทำ	บันทึกการฝึกประสบการณ์อย่างละเอียด ครอบคลุมกิจกรรมที่ทำ และมีการสะท้อนคิดเพื่อพัฒนาการทำงานครั้งต่อไป

**เกณฑ์ให้คะแนนแผนการนิเทศการศึกษา**

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน
แผนการนิเทศไม่สอดคล้องคล้อยกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา	แผนการนิเทศสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน	แผนการนิเทศสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	แผนการนิเทศสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

**เกณฑ์ให้คะแนนรายงานผลการศึกษางาน**

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน
รายงานที่จัดทำไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด แต่ส่งงานตรงเวลา	รายงานที่จัดทำครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด แต่ไม่เขียนรายละเอียดในแต่ละประเด็น และส่งงานตรงเวลา	รายงานที่จัดทำครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด แต่ขาดความสมบูรณ์ของรายละเอียดในแต่ละประเด็น และส่งงานตรงเวลา	รายงานที่จัดทำครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด มีการระบุรายละเอียดที่ถูกต้อง และส่งงานตรงเวลา



**แบบประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษา**  
(สำหรับกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา)

ปศน.๒.๓

ชื่อผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา นาย/นาง/นางสาว.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	น้ำหนักคะแนน	คะแนน
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศ	๔	.....	๒.๕	.....
๒. กระบวนการนิเทศ	๔	.....	๒.๕	.....
๓. ข้อมูลผลการดำเนินการนิเทศ	๔	.....	๒.๕	.....
๔. การสรุปผลการนิเทศกและข้อค้นพบ	๔	.....	๒.๕	.....
๕. องค์ประกอบของรายงานการนิเทศ	๔	.....	๒.๕	.....
รวมคะแนน	คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน			.....

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## เกณฑ์การประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศ	แสดงหลักการความเป็นมา แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศ ไม่ครบตามประเด็น	แสดงหลักการความเป็นมา แนวคิด และความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศ ได้ตรงประเด็น	แสดงหลักการความเป็นมา แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศได้ตรงประเด็น มีข้อมูลสารสนเทศประกอบ	แสดงหลักการความเป็นมา แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศได้ ตรงประเด็น มีข้อมูลสารสนเทศประกอบอย่างหลากหลาย ทั้งมุมมองกว้างและลึก
๒. กระบวนการนิเทศ	แสดงแผนงานกิจกรรมและสื่อการนิเทศไม่ครบถ้วนและไม่ชัดเจน	แผนงาน กิจกรรม และสื่อการนิเทศครบถ้วนและชัดเจน	แผนงาน กิจกรรม และสื่อการนิเทศครบถ้วนชัดเจนเหมาะสม	แผนงาน กิจกรรมและสื่อการนิเทศครบถ้วนชัดเจนเหมาะสมและแสดงความคิด สร้างสรรค์
๓. ข้อมูลผลการดำเนินการนิเทศ	๑. แสดงข้อมูลไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศ ๒. ข้อมูลขาดความชัดเจน ๓. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ขาดความถูกต้อง ๔. นำเสนอข้อมูลมิติเดียว	๑. ข้อมูลมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศ ๒. ข้อมูลมีความชัดเจน ๓. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง ๔. นำเสนอข้อมูลหลายมิติ	๑. ข้อมูลสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของการนิเทศ ๒. ข้อมูลมีความชัดเจน ถูกต้องและเชื่อถือได้ ๓. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลถูกต้องเหมาะสม ๔. นำเสนอข้อมูลหลายมิติ	๑. ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศและมีความหลากหลาย ๒. ข้อมูลมีความ สำคัญชัดเจน ถูกต้องและเชื่อถือได้ ๓. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลถูกต้องเหมาะสม ๔. นำเสนอข้อมูลหลายมิติและชัดเจน
๔. การสรุปผลการนิเทศและข้อค้นพบ	มีสรุปผลการนิเทศ การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป	๑. แสดงผลการนิเทศ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๒. แสดงเหตุผลประกอบการอภิปรายผล ๓. แสดงข้อเสนอแนะ ivo อย่าง เป็นหมวดหมู่ ๔. แสดงข้อค้นพบ	๑. แสดงผลการนิเทศ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๒. แสดงเหตุผลและการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ประกอบการอภิปรายได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้อง ๓. แสดงข้อเสนอแนะได้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมหลายมิติ ๔. แสดงข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์	๑. แสดงผลการนิเทศ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๒. แสดงเหตุผลและอ้างอิง แหล่งข้อมูลประกอบอภิปรายผล ได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องและสร้างสรรค์ ๓. แสดงข้อเสนอแนะ ได้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมหลายมิติอย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์ ๔. แสดงข้อค้นพบที่มีประโยชน์และคุณค่าต่อการนิเทศ
๕. องค์ประกอบของรายงานการนิเทศ	องค์ประกอบของรายงาน ขาดความสอดคล้องกัน (ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)	องค์ประกอบของรายงานมีความสอดคล้องกันเกือบทุกองค์ประกอบ (ประมาณร้อยละ ๕๐ - ๘๐)	องค์ประกอบของรายงาน มีความสอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ ๘๐)	องค์ประกอบของรายงาน สอดคล้องกันทุกองค์ประกอบ





**แบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ**  
(สำหรับกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา)

ปศน.๒.๔

ชื่อผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา นาย/นาง/นางสาว.....

ชื่อรายงานการค้นคว้าอิสระ.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	น้ำหนักคะแนน	คะแนน
๑. การวางแผนการศึกษาค้นคว้า	๔	.....	๒.๕	.....
๒. การดำเนินการศึกษาค้นคว้า	๔	.....	๒.๕	.....
๓. การเรียบเรียงเอกสาร	๔	.....	๒.๕	.....
๔. การนำไปเชื่อมโยงและใช้ประกอบ การฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา	๔	.....	๒.๕	.....
๕. คุณค่าและประโยชน์	๔	.....	๒.๕	.....
รวมคะแนน	คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน			.....

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## เกณฑ์การประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ประเด็นการประเมิน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน
๑. การวางแผนการศึกษาค้นคว้า	๑. ไม่ใช้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนงานไม่ชัดเจน	๑. ให้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันประกอบ ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนงานชัดเจน	๑. ใช้ข้อมูลปัจจุบันและการวิเคราะห์ผลในอนาคต ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนงานชัดเจนเหมาะสม	๑. ใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ทั้งปัจจุบันและการวิเคราะห์ผลในอนาคต ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนงานชัดเจนเหมาะสม
๒. การดำเนินการศึกษาค้นคว้า	๑. ใช้แหล่งข้อมูลจากเอกสาร ๑-๒ รายการ ๒. ทำในเวลาราชการ	๑. ใช้ข้อมูลจากเอกสาร ๓ - ๔ รายการ ๒. ใช้เทคโนโลยีในการคิดค้นคว้า ๓. ศึกษาค้นคว้าในเวลาราชการ	๑. ใช้ข้อมูลจากเอกสาร ๕ - ๖ รายการ ๒. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า ๓. ใช้ข้อมูลจากบุคคลประกอบการศึกษาค้นคว้า ๑ - ๒ คน ๔. ศึกษาค้นคว้าในเวลาราชการเป็นส่วนมาก	๑. ใช้ข้อมูลจากเอกสารมากกว่า ๖ รายการ ๒. ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า ๓. ใช้ข้อมูลจากบุคคลประกอบการศึกษาค้นคว้า มากกว่า ๒ คน ๔. ศึกษาค้นคว้านอกเวลาราชการเป็นส่วนมาก
๓. การเรียบเรียงเอกสาร	๑. ใช้ภาษาทางวิชาการ ไม่ถูกต้อง ๒. ขาดการสังเคราะห์เอกสาร ๓. คัดลอกเอกสารเป็นส่วนมาก ๔. เนื้อหาสาระขาดความสมบูรณ์	๑. ใช้ภาษาวิชาการที่ถูกต้อง ๒. มีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระใหม่ ๓. คัดลอกเอกสารเป็น ส่วนน้อย ๔. เนื้อหาสาระถูกต้อง	๑. ใช้ภาษาวิชาการได้ถูกต้อง สื่อความหมาย ได้ชัดเจน ๒. มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร ๓. เรียบเรียงเนื้อหาใหม่ ๔. เนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน	๑. ใช้ภาษาวิชาการได้ถูกต้อง สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย ๒. มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร ๓. เรียบเรียงเนื้อหาสาระเป็นเอกสาร ๔. เนื้อหาสาระ ถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย
๔. การนำไปเชื่อมโยงและใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์นิเทศ	๑. เรื่องที่ศึกษาค้นคว้าไม่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับการฝึกประสบการณ์นิเทศ	๑. เรื่องที่ศึกษาค้นคว้าสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการฝึกประสบการณ์นิเทศ ๒. เนื้อหาสาระใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์นิเทศบางส่วน ๓. ใช้ประกอบการนิเทศ บางครั้ง	๑. เรื่องที่ศึกษาค้นคว้าสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการฝึกประสบการณ์นิเทศ ๒. เนื้อหาสาระใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์ได้ทั้งหมด ๓. ใช้ประกอบการนิเทศ ทุกครั้ง	๑. เรื่องที่ศึกษาสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการฝึกประสบการณ์โดยตรง ๒. เนื้อหาสาระใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์ได้ทั้งหมด ๓. ใช้ประกอบการนิเทศได้ทุกครั้ง ๔. ใช้ได้หลากหลายกับกิจกรรมการนิเทศ
๕. คุณค่าและประโยชน์	๑. มีคุณค่าต่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง ๒. เผยแพร่ผลงานลงในเว็บไซต์	๑. มีคุณค่าต่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเองและผู้รับการนิเทศ ๒. ส่งผลการพัฒนา การนิเทศน้อย ๓. เผยแพร่ผลงานลงใน เว็บไซต์	๑. มีคุณค่าต่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเองและผู้รับการนิเทศ ๒. ส่งผลการพัฒนาการนิเทศมาก ๓. เผยแพร่ผลงานลงใน เว็บไซต์	๑. มีคุณค่าต่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง ผู้รับการนิเทศและวิชาชีพ ๒. ส่งผลการพัฒนาการนิเทศอย่างยิ่ง ๓. เผยแพร่ผลงานลงในเว็บไซต์



แบบรายงานสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (รศน.)  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ

แบบรายงานที่	ชื่อแบบรายงาน	หมายเหตุ
๑	แบบรายงานที่ ๑ การสรุปรวมผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (รศน.๒.๑)	นำส่งหน่วยพัฒนาฯ ในระยยะที่ ๓
๒	แบบรายงานที่ ๒ การสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษารายบุคคล (รศน.๒.๒)	เก็บไว้ที่หน่วยฝึกประสบการณ์ สำนักงานเขตพื้นที่ฯต้นแบบ)



แบบรายงานที่ ๑

รศน.๒.๑

การสรุปรวมผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนวันที่ฝึก ประสบการณ์ (๑๔๐ ชั่วโมง)	คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ (๑๐๐ คะแนน)	หลักฐาน/ บันทึกต่างๆ (๑๐๐ คะแนน)	รายงานผล การนิเทศ (๕๐ คะแนน)	รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ (๕๐ คะแนน)	รวม (๓๐๐ คะแนน)
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....



## แบบรายงานที่ ๒

รศน.๒.๒

## การสรุปผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษารายบุคคล

ชื่อผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา.....สพป./สพม.....

## ๑. ฝึกปฏิบัติงานนิเทศ

- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม ระบบบริหารและการจัดการ
- กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- อื่น ๆ (ระบุ).....

## ๒. จำนวนที่ฝึกประสบการณ์.....วัน

## ๓. ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐		.....
๒. หลักฐาน / บันทึกต่าง ๆ	๑๐๐		.....
๓. รายงานผลการนิเทศการศึกษา	๕๐		.....
๔. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ	๕๐		.....
รวมคะแนน	๓๐๐		.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ เก็บไว้ที่หน่วยฝึกประสบการณ์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ



แบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ตศน.)

เครื่องมือที่	ชื่อแบบติดตาม
๑	แบบติดตามฉบับที่ ๑ แบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตศน.๒.๑)
๒	แบบติดตามฉบับที่ ๒ แบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำหรับผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ตศน.๒.๒)
๓	แบบติดตามฉบับที่ ๓ แบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำหรับคณะกรรมการติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ตศน.๒.๓)



แบบติดตามฉบับที่ ๑

ตศน.๒.๑

แบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

(สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ)

\*\*\*\*\*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....จำนวนผู้ฝึกประสบการณ์.....คน

คำชี้แจง

๑. ให้เลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดโดยมีระดับความคิดเห็น ดังนี้ ๕ คือ มากที่สุด, ๔ คือ มาก, ๓ คือ ปานกลาง, ๒ คือ น้อย และ ๑ คือ น้อยที่สุด
๒. ผู้ตอบแบบติดตามฉบับนี้ คือ กรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา
๓. ให้กรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ตอบผ่านทางระบบออนไลน์

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. บทบาทหน้าที่ของกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสม					
๒. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาช่วยเพิ่มศักยภาพของผู้ฝึกประสบการณ์					
๓. ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศศึกษามีความกระตือรือร้นในการฝึกกิจกรรม					
๔. ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศศึกษามีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
๕. ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธาน/กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....



แบบติดตามฉบับที่ ๒

ตศน.๒.๒

แบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
(สำหรับผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา)

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

- ให้เลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด โดยมีระดับความคิดเห็น ดังนี้ ๕ คือ มากที่สุด, ๔ คือ มาก, ๓ คือ ปานกลาง, ๒ คือ น้อย และ ๑ คือ น้อยที่สุด
- ผู้ตอบแบบติดตามฉบับนี้ คือ ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา
- ให้ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ตอบแบบสอบถามผ่านทางระบบออนไลน์

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และการอำนวยความสะดวกในการฝึกประสบการณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบมีความเหมาะสม					
๒. กรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าต่อการฝึกประสบการณ์					
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบจัดลำดับการฝึกประสบการณ์เป็นไปตามกำหนดการ					
๔. การฝึกประสบการณ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์					
๕. การฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาที่สถานศึกษาช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์					
๖. การฝึกประสบการณ์ช่วยเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการนิเทศการศึกษา					
๗. กิจกรรมที่ใช้ในการฝึกประสบการณ์สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง					
๘. สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในการฝึกประสบการณ์มีความเหมาะสม					
๙. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบ มีความเหมาะสม					
๑๐. การฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาครั้งนี้เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง					

สิ่งที่ท่านประทับใจเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบมากที่สุด คือ

.....  
สิ่งที่เขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบควรปรับปรุง คือ

.....  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
ลงชื่อ.....ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา  
(.....)





แบบติดตามฉบับที่ ๓

ตศน.๒.๓

แบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
(สำหรับคณะกรรมการติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา)

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

๑. การติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา
๒. ผู้บันทึกข้อมูล คือ คณะกรรมการติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
๒. ผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา จำนวน.....คน

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

๑. การเตรียมความพร้อมของสำนักงานเขตพื้นที่/หน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

.....  
.....  
.....

๒. การส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

.....  
.....  
.....

๓. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

.....  
.....  
.....

๔. ปัญหาในการดำเนินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

หมายเหตุ

แนบท้ายข้อมูลการติดตามความก้าวหน้าของผู้ฝึกประสบการณ์แต่ละบุคคล (ข้อ ๕ )



๕. ข้อมูลการติดตามความก้าวหน้าของผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษารายบุคคล

ชื่อ.....

แผนการนิเทศการศึกษา

.....  
.....  
.....

พฤติกรรม/บุคลิกภาพ

.....  
.....  
.....

หลักฐาน/ชิ้นงาน

.....  
.....  
.....

ความก้าวหน้าของการฝึกประสบการณ์

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา



หลักฐานและเอกสารสำคัญของผู้เข้ารับการพัฒนา  
ตามหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

\*\*\*\*\*

ก. หลักฐานสำคัญที่ต้องเตรียมเข้าร่วมในระยยะที่ ๓

๑. แบบรายงานคะแนนที่ได้รับจากการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (๒๐ วัน) จำนวน ๑ รายการ ได้แก่ แบบรายงานที่ ๑ การสรุปรวมผลการประเมินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รศน.๒.๑)

๒. แบบติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา จำนวน ๒ รายการ ได้แก่

๒.๑ แบบติดตามฉบับที่ ๑ การติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดั้งแบบ (ตศน.๒.๑) ตอบผ่านทางระบบออนไลน์

๒.๒ แบบติดตามฉบับที่ ๒ การติดตามการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำหรับผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ตศน.๒.๒) ทุกคนตอบผ่านทางระบบออนไลน์

หลักฐานสำคัญดังกล่าวให้ผู้เข้ารับการพัฒนาส่งกรรมการวัดและประเมินผลของหน่วยพัฒนาฯ ในวันที่ยื่นรายงานตัวและลงทะเบียนเข้าการพัฒนาในระยะที่ ๓

ข. เอกสารที่ต้องนำมาใช้ประกอบในการพัฒนาระยะที่ ๓

๑. รายงานผลการนิเทศการศึกษา (ฝศน.๒.๕) ที่จัดทำเป็นรูปเล่มเอกสารเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงในนิทรรศการร่วมกับสมาชิกกลุ่ม

๒. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ( ฝศน.๒.๖) ที่จัดทำเป็นรูปเล่มเอกสารเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงในนิทรรศการร่วมกับสมาชิกกลุ่ม

๓. หลักฐานหรือร่องรอยการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาต่าง ๆ เช่น บันทึกประจำวัน (ฝศน.๒.๑) ปฏิทินการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ฝศน.๒.๒) แผนการนิเทศการศึกษา (ฝศน.๓)

๔. รายงานผลการศึกษางาน (ฝศน.๒.๔) เป็นต้น

๕. เตรียมสื่อ Power point, clip ภาพเคลื่อนไหวหรือภาพนิ่งต่างๆ ประกอบการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาเกี่ยวกับผลการนิเทศการศึกษาและการศึกษาค้นคว้าอิสระ

**หมายเหตุ** เอกสารหลักฐาน/ร่องรอยที่ต้องนำมาใช้ประกอบในการพัฒนาระยะที่ ๓ ในข้อ ข ดังกล่าว ให้นำใส่ลงในแฟ้ม จำนวน ๑ แฟ้ม



### คณะกรรมการจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา

๑. นายเพชรสมร อุทุมทอง รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวนงเยาว์ อยู่รูป นักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายสมชาย มิตรมูลพิทักษ์ ข้าราชการบำนาญ (อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๔. ว่าที่พันตรีเทพนา เครือคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
๕. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยผล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
๖. นางสาวสุนทรี จันทร์สำราญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

### จัดรูปเล่ม/ออกแบบปก

๑. ว่าที่พันตรีเทพนา เครือคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
๒. นางสาวสุกัญญา ศรีนนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒