



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/ ๒๒๓๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
เขต ๑ อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/๒๐๔๐ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดประเมินตนเองตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง จึงขอความร่วมมือให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

๒. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนโรงเรียนตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ประเมินตนเองแล้วยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มเติมซึ่งสถานศึกษามีศักยภาพ สามารถทำได้เลยโดยไม่มีข้อติดขัดใด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทและความพร้อมของสถานศึกษาและมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมรายวัน กิจกรรมรายสัปดาห์ กิจกรรมรายเดือนและกิจกรรมรายปี กิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนาต่างๆ โดยมีการจัดเก็บร่องรอย หลักฐานต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. จัดกิจกรรมกระตุ้น ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. ให้นักเรียนในชั้นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) มีสมุดบันทึกการอ่านประจำตัวทุกคนและมีร่องรอยบันทึกเรื่องราวการอ่านอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ เรื่อง/คน

ทั้งนี้เพื่อปลูกฝัง บ่มเพาะให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้โดยวิธีการและช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลายซึ่งจะนำไปสู่นิสัยรักการอ่านและใช้การอ่านในการพัฒนาตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๔๓๒๔ - ๖๖๖๓ ต่อ ๒๑๒

โทรสาร ๐ - ๔๓๒๓ - ๖๕๓๐

ผู้ประสานงาน นางมณีวรรณ นามโสม โทร.๐๔๓-๓๒๐๗๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑


(นายภูมิพร เรืองแท้)