**การระดมความคิดเห็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (10 ขั้นตอน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล** | **2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คืออะไร** | | **3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง** | |
| …………………………………………………………  …………………………………………………………  …………………………………………………………  …………………………………………………………  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | …………………………………………………………  …………………………………………………………  …………………………………………………………  …………………………………………………………  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | | 3.1 โจทย์ระดับโลก  ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… 3.2 โจทย์ระดับประเทศ ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… 3.3 โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย  ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… 3.4 โจทย์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด  ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… | |
| **1.ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล** | **2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คืออะไร** | | **3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง** | |
|  |  | | 3.5 โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น  ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… 3.6 โจทย์การพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… 3.7 โจทย์การพัฒนาที่ประชาชน/ผู้ปกครองต้องการ  ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………… | |
| **4. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ควรเป็นอย่างไร** | **5. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน** | | | |
| **5.1 ทักษะวิชาการ-ความรู้พื้นฐาน** | **5.2 ทักษะชีวิต-ทักษะงาน** | | **5.3 ทักษะอาชีพ-ความรู้เฉพาะทาง** |
| ผลลัพธ์ (Outcome)  ……………………………………………………... ………………………………………………………  ……………………………………………………... ………………………………………………………  ……………………………………………………... ………………………………………………………  ……………………………………………………...  ผลผลิต (Output)  ……………………………………………………... ………………………………………………………  ……………………………………………………... ………………………………………………………  ……………………………………………………... ………………………………………………………  ……………………………………………………... | ................................................................  ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ | ................................................................  ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ | | .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... .......................................................... |

|  |
| --- |
| **6. กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร** |
| **ผลลัพธ์ (Outcome) ผลผลิต (Output) กระบวนการ (Process) ปัจจัยนำเข้า (Input)**  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -    **ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)**  -  -  -  **ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)**  -  -  - |

|  |
| --- |
| **7. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ 3-6)** |
| 7.1 ระยะสั้น (ก่อนเปิดภาคเรียน)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   7.2 ระยะยาว 3 ปี (พ.ศ. 2562 – 2564)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ปีงบประมาณ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | | ปี 2562 |  |  |  | | ปี 2563 |  |  |  | | ปี 2563 |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง** |
| **8.1 แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3 ปี (พ.ศ.2562 – 2564)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ปีงบประมาณ | ด้าน | รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน | กิจกรรมที่จะดำเนินการ | หน่วยงานที่ ขอความร่วมมือ | ระยะเวลา | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **8.2 แผนปฏิบัติการระยะสั้น ปีงบประมาณ 2562**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | กิจกรรม | เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง** |
| **8.3 แผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ประเภทของครู | ปัจจุบัน | ความต้องการ | วิธีการได้มา | | 1. ครูที่เป็นข้าราชการ | จำนวน คน | จำนวน คน |  | | 2. ครูที่เป็นอัตราจ้าง | จำนวน คน | จำนวน คน |  | | 3. ครูภูมิปัญญา | จำนวน คน | จำนวน คน |  | | 4. ครูต่างชาติ | จำนวน คน | จำนวน คน |  | | 5. ครูอื่นๆ | จำนวน คน | จำนวน คน |  |   **8.4 แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | กิจกรรม | การทำ MOU ร่วมกับ | | | | | | | กระทรวงมหาดไทย | กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม | กระทรวง สาธารณสุข | กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | กระทรวงพลังงาน | กระทรวงศึกษาธิการ | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   **8.5 หลักสูตรสถานศึกษา** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………. |

|  |
| --- |
| **9. การประเมินความก้าวหน้าความสำเร็จและการรายงานต่อสาธารณชน** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **10. การนับถอยหลังจากวันนี้ถึงก่อน 16 พ.ค. 62 จะกำหนด Timeline อย่างไร** | |
| ชั้นเรียน  เขตพื้นที่  โรงเรียน  ผู้เรียน  Timeline | |